

أخبار العراق في الفضائيات العربية

**تحليل مضمون لإخبار العراق في قناتي "الجزيرة" و"العربية"
الفضائيتين**

أطروحة دكتوراه في الإعلام والاتصال
مقدمة إلى مجلس كلية الآداب وال التربية
الاكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك
وهي جزء من متطلبات درجة الدكتوراه في الإعلام والاتصال

**تقدم بها الطالب
فارس حسن شكر المهداوي**

**إشراف
أ. د. حارث عبود**

٢٠٠٩ م

إقرار

أشهد أن إعداد هذه الأطروحة جرى تحت إشرافي في الأكاديمية العربية في الدنمارك / كلية الآداب وال التربية ، وهي جزء من متطلبات درجة دكتوراه في الإعلام والاتصال.

المشرف على الدراسة :
الدرجة العلمية : استاذ
الاسم: الدكتور حارث عبود
التوقيع :

توصية القسم

بناء على التوصيات، أرشح هذه الاطروحة
للمناقشة...

رئيس قسم الاعلام والاتصال
الاستاذ المساعد الدكتور حسن السوداني

التاريخ : فبراير ٢٠٠٩

التفويض

أنا / فارس حسن شكر المهداوي :

افوض الاكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك
بتزويد نسخ من أطروحتي للمكتبات او المؤسسات او
الهيئات او الاشخاص عند طلبها .

الاسم : فارس حسن شكر المهداوي

التوقيع :

التاريخ : فبراير 2009

قرار لجنة المناقشة

نشهد نحن أعضاء لجنة المناقشة، أننا اطلعنا على الأطروحة الموسومة بـ(أخبار العراق في الفضائيات العربية) ، وقد ناقشنا الطالب (فارس حسن شكر المهداوي) في محتوياتها وفيما له علاقة بها ونعتقد بانها جديرة بالقبول لنيل درجة دكتوراه في (الإعلام والتصال) وأجيزت
بتاريخ : ٢٠٠٩ / ٠٢ / ٢٨

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة :

الأستاذ المساعد الدكتور حسن السوداني / رئيسا

الأستاذ المساعد الدكتور محمد فلحي الموسوي / عضوا

الأستاذ المساعد الدكتور وائل فاضل / عضوا

الأستاذ الدكتور حارث عبود / عضوا ومشرفا

مصادقة مجلس الكلية

صدق من قبل مجلس الكلية ،

التوقيع:

الاسم: الدكتور وائل فاضل علي

عميد كلية الآداب وال التربية

التاريخ: فبراير ٢٠٠٩

إهداع

إلى أرواح شهداء العراق الأبرار .. إلى كل من قدم شيئاً
للوطن في غربته .. إلى كل عراقي شريف غيور.. أهدي هذه
الإطروحة ..

الباحث

فارس حسن شكر المهداوي

شكر وتقدير ...

اتوجه بالشكر والتقدير والامتنان إلى رئيس الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك الأستاذ الدكتور وليد الحيالي ونائبه الدكتور حسن السوداني وجميع الأساتذة و العاملين فيها كونهم كانوا السباقين في بناء وإطلاق هذا الصرح العلمي الكبير. وأشكر الأستاذ المشرف الدكتور حارث عبود الذي تعامل معي وكما هو عهده دائما بكل علمية ودماثة خلق كبيرين.. الشكر إلى إدارتي قناتي "العربية" و "الجزيرة" لما قدماه لي خلال فترة الأطروحة من تسهيلات وتذليلهما الكثير من الصعاب وتلبيةهما جميع احتياجاتي كباحث من مواد فلمية أو أفكار توضيحية .. الشكر موصول إلى كل من مد لي يد العون والمشورة في سبيل إنجاز هذه الأطروحة.. ومن الله التوفيق ،،

الباحث

الملخص

تناولت هذه الأطروحة أخبار العراق في الفضائيات العربية بوصفها نموذجاً للأخبار الساخنة والمستمرة التي تتناولها الفضائيات العربية وغير العربية منذ الغزو الأميركي للعراق في مارس (آذار) عام ٢٠٠٣ ، ثم احتلاله في التاسع من أبريل نيسان من نفس العام. وهو ما استدعي ظهور أنماط جديدة من أساليب تحرير وكتابة الأخبار الصحفية المتعلقة بالعراق . ونتيجة الكم الهائل والمتغير سريعاً في أخبار العراق أصبحت عملية إعداد هذه الأخبار صناعة متقدمة ومعقدة تجاوزت الوصف الاعتيادي للأحداث الجارية لتصبح عملية دقيقة لها وسائلها وأساليبها وفلسفتها الخاصة؛ إذ لم يعد الخبر وصفاً لحدث آني يحظى بالاهتمام، بل بات نافذة يطل كل منها برأيه لتوظيف اتجاهاته مع أو ضد هذا الطرف أو ذاك أو لصالح هذه العملية أو تلك مما جرى ويجري في العراق خلال زمن الاحتلال .

ولتحقيق أهداف الأطروحة قام الباحث بتحليل مضمون أخبار العراق في قناتين فضائيتين خاصتين هما قناة "الجزيرة" وقناة "العربية" اللتين جرى اختيارهما بصورة قصدية. وتكونت عينة الأطروحة من (٧٤) نشرة أخبار من كل من القناتين ، أي بما مجموعه (٣٧) نشرة أخبار تم اختيارها بصورة عشوائية من مجموع النشرات الإخبارية التي بثتها القناتان في فترة محددة.

أما أداة الأطروحة فقد كانت أداة تحليل المضمون التي اعتمد الباحث في بنائها على الأدب النظري والدراسات السابقة ، وأخضعها لإجراءات الصدق والثبات قبل تطبيقها على تحليل نشرات الأخبار في القناتين.

وقد كانت تساؤلات الأطروحة التي وضعها الباحث أهدافاً لدراسته على النحو الآتي :

١. ما الأشكال الفنية التي أعتمدت بها قناتاً "الجزيرة" و"العربية" الفضائيتان لأخبار العراق خلال فترة الدراسة؟

٢. ما مدى الأهمية التي أولتها كل من قناتي "الجزيرة" و"العربية" الفضائيتين لأخبار العراق خلال فترة الدراسة؟

٣. ما حدود الموضوعية والتوازن الاعلامي الخاص باخبار العراق في كل من قناتي "الجزيرة" و "العربية" الفضائيتين ؟

وأشرت نتائج الأطروحة ان كلا من قناتي "العربية" و "الجزيرة" تعاملتا باهتمام مع اخبار العراق ومنحتها قدرًا كبيراً نسبياً من الزمن، لكن القناتين اختلفتا في التفاصيل وبالتالي في مقدار تعاطي كل منهما مع تساؤلات الدراسة وافتقدتا إلى التوازن والموضوعية في تناول أخبار العراق.

وأوصت الأطروحة بضرورة التعامل مع الأخبار بشكل غير انتقائي والتزام الأسس المهنية والموضوعية والتوازن في إطار اختيار الأخبار وتحريرها وعرضها.

فهرس م الموضوعات الأطروحة

فهرس الم الموضوعات

| الصفحة | الموضوع | الترتيب |
|--------|--|---------|
| ١ | الفصل الأول – خلفية البحث ومشكلته | ١ |
| ٢ | المقدمة | ٢ |
| ٤ | مشكلة البحث | ٣ |
| ٤ | أهمية البحث | ٤ |
| ٥ | أهداف البحث | ٥ |
| ٥ | منهج البحث | ٦ |
| ٦ | مجال البحث | ٧ |
| ٦ | تعريف المصطلحات | ٨ |
| ١٢ | الدراسات السابقة | ٩ |
| ١٥ | الفصل الثاني – الإطار النظري | ١٠ |
| ١٦ | خصوصية الأخبار التلفزيونية | ١١ |
| ١٨ | الخبر التلفزيوني | ١٢ |
| ٢٣ | الفرق بين الأخبار الإذاعية والتلفزيونية | ١٣ |
| ٢٦ | مصادر الأخبار التلفزيوني | ١٤ |
| ٣٣ | الأخبار والفضائيات | ١٥ |
| ٣٦ | القناة الفضائية كوسيلة إخبارية | ١٦ |
| ٣٨ | الفضائيات العربية | ١٧ |
| ٤٠ | التأثيرات الإعلامية قبل وأثناء غزو العراق | ١٨ |
| ٤٧ | قناة "الجزيرة" الفضائية | ١٩ |
| ٤٨ | قناة "العربية" الفضائية | ٢٠ |
| ٥٠ | الفصل الثالث – إجراءات البحث | ٢١ |
| ٥١ | مجتمع البحث | ٢٢ |
| ٥٢ | عينة البحث | ٢٣ |
| ٥٣ | أداة البحث | ٢٤ |
| ٥٣ | بناء أستمارة التحليل | ٢٥ |
| ٥٤ | فatas التحليل | ٢٦ |
| ٥٧ | وحدة التحليل | ٢٧ |
| ٥٨ | إجراءات الصدق والثبات | ٢٨ |
| ٥٩ | الوسائل الإحصائية | ٢٩ |
| ٥٩ | إجراءات البحث | ٣٠ |
| ٦١ | الفصل الرابع – نتائج البحث | ٣١ |
| ٦٣ | السؤال الأول – القوالب الفنية | ٣٢ |

| | | |
|----|--|----|
| ٦٥ | السؤال الثاني – أهمية أخبار العراق | ٣٣ |
| ٦٨ | السؤال الثالث – الموضوعية والتوازن الإخباري | ٣٤ |
| ٧٢ | الفصل الخامس – تفسير النتائج | ٣٥ |
| ٧٣ | القوالب الفنية | ٣٦ |

| | | |
|-----|---|----|
| ٧٥ | أهمية خبر العراق | ٣٧ |
| ٧٦ | الزمن المخصص لإخبار العراق | ٣٨ |
| ٧٧ | تسلسل أخبار العراق ضمن نشرات الأخبار | ٣٩ |
| ٧٨ | ورود خبر العراق في العناوين الرئيسية | ٤٠ |
| ٨٠ | الموضوعية والتوازن الإخباري | ٤١ |
| ٨٠ | المقابلات | ٤٢ |
| ٨٢ | محاور الأخبار | ٤٣ |
| ٨٤ | الوصيات | ٤٤ |
| ٨٦ | مصادر البحث | ٤٥ |
| ٩٣ | الملاحق | ٤٦ |
| ١٠٧ | ملخص البحث باللغة الأنكليزية | ٤٧ |

فهرس جداول الأطروحة

جدال الأطروحة

| رقم الجدول | موضوع الجدول | الصفحة |
|------------|---|--------|
| ١ | ترتيب استخدام القوالب الفنية في أخبار العراق في قناة "العربية" | |
| ٢ | ترتيب استخدام القوالب الفنية في أخبار العراق في قناة "الجزيرة" | |
| ٣ | زمن أخبار العراق ونسبتها المئوية ضمن الزمن الكلي في قناة "العربية" | |
| ٤ | زمن أخبار العراق ونسبتها المئوية ضمن الزمن الكلي في قناة "الجزيرة" | |
| ٥ | تسلسل أخبار العراق في نشرات الأخبار بقناة "العربية" | |
| ٦ | تسلسل أخبار العراق في نشرات الأخبار بقناة "الجزيرة" | |
| ٧ | تسلسل خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية في نشرات الأخبار في "العربية" | |
| ٨ | تسلسل خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية في نشرات الأخبار في "الجزيرة" | |
| ٩ | الشخصيات المستضافة في قناة "العربية" | |
| ١٠ | الشخصيات المستضافة في قناة "الجزيرة" | |
| ١١ | الزمن الممنوح لمحاور الأخبار في قناة "العربية" | |
| ١٢ | الزمن الممنوح لمحاور الأخبار في قناة "الجزيرة" | |
| ١٣ | النسب المئوية للقوالب الفنية التي استخدمتها قناتي "العربية" و "الجزيرة" في أخبار العراق | |
| ١٤ | النسب المئوية لزمن أخبار العراق نسبة إلى الزمن الكلي للأخبار في قناتي "العربية" و "الجزيرة" | |
| ١٥ | تسلسل أخبار العراق ضمن نشرات الأخبار في قناتي "الجزيرة" و "العربية". | |
| ١٦ | عدد ونسبة ورود خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية لنشرات الأخبار في قناتي "الجزيرة" و "العربية" | |
| ١٧ | تسلسل خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية في نشرات الأخبار في "العربية" و "الجزيرة" | |
| ١٨ | ظهور الشخصيات المستضافة في قناتي "الجزيرة" و "العربية" | |
| ١٩ | محاور الأخبار في قناتي "العربية" و "الجزيرة" | |

فهرس ملحوظ الأطروحة

ملحوظ الأطروحة

| رقم الملحق | موضوع الملحق | الصفحة |
|------------|---|--------|
| ١ | رسالة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك إلى قناة "العربية" لتسهيل مهمة الباحث | |
| ٢ | رسالة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك إلى قناة "الجزيرة" لتسهيل مهمة الباحث | |
| ٣ | نشرات الأخبار المختارة كعينات عشوائية منتظمة في قناتي "العربية" و "الجزيرة" | |
| ٤ | نموذج الرسالة الموجهة إلى السادة الخبراء | |
| ٥ | استماراة تحليل المضمون | |
| ٦ | أسماء الخبراء | |
| ٧ | الجدول التفصيلي للقوالب الفنية في نشرات أخبار قناة "العربية" | |
| ٨ | الجدول التفصيلي للقوالب الفنية في نشرات أخبار قناة "الجزيرة" | |
| ٩ | الزمن الكلي لإخبار العراق في قناة "العربية" | |
| ١٠ | الزمن الكلي لإخبار العراق في قناة "الجزيرة" | |
| ١١ | الشخصيات المستضافة في قناة "العربية" | |
| ١٢ | الشخصيات المستضافة في قناة "الجزيرة" | |
| ١٣ | محور الخبر في قناة "العربية" | |
| ١٤ | محور الخبر في قناة "الجزيرة" | |

الفصل الأول

خلفية البحث ومشكلته

الفصل الأول

خلفية البحث ومشكلاته

المقدمة :

تمثل الأخبار جانباً مهماً من دنيا الإعلام في عالمنا المعاصر، وتبقى الأخبار على الدوام السبيل الفاعل في متابعة الأحداث وتطوراتها في خضم ذلك الكم الذي تجاذبه وسائل الاتصال بمختلف أشكالها. ويمثل الخبر عنصراً أساساً في العملية الإعلامية، سواء في مجال الصحافة أو الإذاعة أو قنوات التلفزة وشبكات البث الفضائي.

وقد شهدت صناعة الأخبار وأساليب إعدادها وإخراجها تطوراً كبيراً في سنوات العقد الأخير من القرن الماضي وامتد هذا التطور ليشمل لغة الخبر وطريقة صياغته وتحريره وقوالبه والشكل الذي يصل به إلى المتلقى وما يفترض فيه من صيغ مهنية وشروط أهمها الحيادية والموضوعية. لذلك فقد أولى الباحثون، ومازالوا، هذا الموضوع أهمية خاصة انسجاماً مع تلك التطورات الكبيرة التي تشهد لها الصحافة في نظرتهم إليها كعلم وفن وصناعة.

ومع أضطراد التطور التقني الهائل في وسائل نقل الأخبار عبر الفضائيات والشبكات العنكبوتية والصحف الإلكترونية وغيرها وترافقها مع تطور الأحداث العالمية السياسية والأقتصادية والتربوية أزدادت الحاجة إلى مهنية نقل الأخبار من كل مكان في العالم لما لها من تأثير في كل مكان في العالم وبخاصة في مناطق النزاعات .

إن الخبر في الفضائيات لم يعد الخبر الصحفي الذي يعطي وصفاً اعتيادياً لحدث معين يحظى بالاهتمام بل أصبح صناعة مميزة لها سماتها وأساليب عرضها، وهذه الصناعة الصحفية تتفاعل معها اليوم عوامل عددة تسهم في تطور وسائل نقلها إلى المستقبليين وبالتالي تكوين الرأي العام تجاه أية قضية . وإن عملية جمع الأخبار وإعدادها وتوزيعها دخلت مرحلة مهمة من التطور الذي رافق ثورة الاتصال والمعلوماتية ، نجد العملية الإخبارية قد تعقدت تبعاً لعالم مليء بالصراعات المختلفة من إيديولوجية وثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية، تركت آثارها واضحة في نتاج العملية الإخبارية.

ومن الملاحظ أيضاً من خلال متابعة الأحداث اليومية وتناول وسائل الإعلام أن هناك تبايناً من وسيلة إلى أخرى ومن مؤسسة إلى أخرى في تناول الأخبار وطريقة

التعرض لها ، فهناك من الصحف ما يتناول خبراً ما في الصفحة الأولى أو يعطيه ملفاً كاملاً، وهناك ما لا يتناوله أصلاً أو قد يشير إليه في بضعة أسطر ، كما إن هناك من النشرات الإخبارية الإذاعية أو التلفزيونية ما يهتم بموضوعات محددة ويتبع سياسة ما في طرح وترتيب الأخبار، وأخرى تختلف تماماً في التوجه و حتى عرض الصور المرتبطة بالخبر، أي أنه يخضع إلى نوع من التحديد فتشاهد صوراً متباعدة لخبر واحد من قناة إلى أخرى .

ومع الغزو الأميركي للعراق في مارس (آذار) عام ٢٠٠٣ ثم احتلاله في التاسع من أبريل نيسان من نفس العام ظهرت أنماط جديدة من أساليب تحرير وكتابة الأخبار الصحفية المتعلقة بالعراق ، كما تغيرت النظرة إلى الخبر الخاص بالعراق وأصبحت عملية إعداده صناعة متقدمة ومقنة تجاوزت الوصف الاعتيادي للأحداث الجارية لتصبح عملية دقيقة لها وسائلها وأساليبها وفلسفتها الخاصة؛ إذ لم يعد الخبر وصفاً لحدث آني يحظى بالاهتمام، بل بات نافذة يطل كل منها برأيه أو لتوظيف اتجاهاته مع أو ضد هذا الطرف أو ذاك أو لصالح هذه العملية أو تلك مما جرى ويجري في العراق خلال زمن الاحتلال .

لقد شكلت الحرب على العراق ميداناً واسعاً للقنوات التلفزيونية العربية والفضائية تحديداً للتاريخ وإثبات القدرة والكفاءة وبرزت خلال سنوات الغزو والأحتلال محطات على حساب آخر . وفي حين اعتبر البعض أن الفضائيات العربية أثبتت وجودها وأصبحت مصدراً للخبر ولم تعتمد على المصادر الأجنبية أعتبر البعض الآخر أن ما حصل هو مجرد إيهام بهذا التحول لأن الفضائيات العربية تبث ما هو متوفّر عن الحدث وليس الحدث فعلاً . ولعل الكثير من المتابعين لأخبار الفضائيات العربية خلال سنوات الاحتلال الأميركي للعراق يرون فروقات ومتغيرات لmahiyah الخبر المتعلقة بالعراق تحديداً . ويدرك آخرون إلى القول بدعم هذه الفضائية للحكومة أو لفصيل الفلاني أو قوات الاحتلال بما يتلقى كلها وأخلاقيات مهنة الصحافة وكذلك الحيادية التي يفترض أن توسم الخبر وتعتبر كواحدة من أهم صفاتـه.

تعد النشرات الإخبارية الرئيسة من أهم الأدوات التي تعول عليها المحطات التلفزيونية في تغطية أحداث العالم وتطوراتها ، كما تعد مصدراً رئيساً للجمهور المتلقـي يطلع من خلالها على تفاصيل ما يجري سواء في أوطانها أم في أنحاء العالم المختلفة . و"منذ الغزو والأحتلال الأميركي للعراق فإن أخبار العراق شكلـت محوراً رئيساً من محاور النشرات الإخبارية العربية وبالتالي فإن هذه الأخبار تعرضت إلى الكثير من الملاحظات والنقد والاتهامات أيضاً من عدة أطراف حول ابتعاد هذه القنوات الفضائية العربية عن المهنية والحيادية في نقل أخبار العراق".^١*

^١ - وضاح خنفر - ٢٠٠٦ - صدقية القنوات الإخبارية في ظل المنافسة على جذب المشاهدين - أبوظبي - مركز لإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية - ص ٣٩٥

*في مؤتمر صحفي في ١٢/٤/٢٠٠٤ اتهم وزير الدفاع الأميركي دونالد رمسفيـلـد قناتي "الجزيرة" و"العربية" بالحقـكـثير من الأذى بالصالـح الأميركيـة في العراق . وفي ١٦/١١/٢٠٠٤ أتهـمـتـتـ الحكومةـ العـراـقـيةـ بـرـئـاسـةـ أيـادـ عـلـاوـيـ قـنـاطـةـ "الـجـزـيـرـةـ"ـ باـسـتـعـادـ الـآـراءـ ضـدـ

وبالرغم من أنه لا توجد عالمياً وسيلة إعلام يمكن الوثوق بحياديتها بنسبة مائة في المائة إلا أن هناك فوارق في مدى استقلالية كل حالة بذاتها؛ فعند المقارنة بين وسائل الإعلام و الصحف المستقلة التابعة لأي حكومة و وسائل الإعلام الخاصة من قنوات تليفزيونية و صحف خاصة سنجدها فروقاً واضحة في نسبة الحياديّة التي تتمتع بها تلك الوسائل في قول الحقيقة قياساً بوسائل الإعلام الرسمية التي غالباً ما تكون مصاغة لصالح النظام الحاكم ورؤاه الأيديولوجية لغرض تهيئة الرأي العام دائماً لقبول جميع إجراءاته . وقد يكون هذا من بين أهم الأسباب التي دعتنا لإختيار قناتين فضائيتين إخباريتين تبدوان خاصتين إلى حد ما دون بقية القنوات التي ترتبط بشكل مباشر وصريح إما بدولة معينة أو بحزب ما أو تموّل من أطراف معلومة تفرض أجندتها على خطاب الوسيلة الإعلامية وتوجهاتها .

لقد تم تقسيم الأطروحة إلى خمسة فصول تناولت في الفصل الأول خلفية الدراسة ومشكلتها وأهميتها و مجالها والمنهج الذي أستخدمته للوصول إلى أهدافها وبعض التعريفات لمصطلحات وردت في عنوان الرسالة أو متنها وافردة صفحات في هذا الفصل للدراسات السابقة . أما الفصل الثاني فقد تضمن الأدب النظري من خلال التعرض لمواضيع ذات علاقة بموضوع الدراسة كخصوصية الأخبار التلفزيونية والفضائيات العربية وقناة "الجزيرة" و"العربية" إضافة إلى التأثيرات الإعلامية قبل وأثناء احتلال العراق . وولجت في إجراءات الدراسة في الفصل الثالث الذي تضمن مجتمع الدراسة وعيتها وأداتها إضافة إلى تعريفات الفئات وإجراءات الصدق والثبات . وفي الفصلين الرابع والخامس اللذان يمثلان الجهد الحقيقي للدراسة ونتائجها فقد تضمنا تحليل مضمون إخبار العراق في نشرات أخبار قناتي "الجزيرة" و "العربية" خلال عام ٢٠٠٧ لغرض الإجابة على تساؤلات الدراسة وتحليلها . وأختتمت الدراسة ببعض الوصايا والمقررات للقتاتين المستهدفين وللباحثين ومراعز البحث العربيّة لغرض الاهتمام بشكل أكثر بمثل هذه المواضيع وإخضاعها للبحث العلمي المجرد .

مشكلة البحث :

تتمحور مشكلة الدراسة حول الجدل الذي يثار عن مهنية الفضائيات العربية في نقل أخبار العراق وبشكل خاص قناة "الجزيرة" الفضائية ، وقناة "العربية" الفضائية من حيث درجة الالتزام بالموضوعية والتوازن في انتقاء الاخبار الخاصة بالعراق وطريقة عرضها خلال عام ٢٠٠٧ .

أهمية البحث :

تأتي أهمية الدراسة من ضرورة الحصول على إجابات محددة عن حقيقة المقدم من الأخبار عن العراق في قناتي "الجزيرة" و "العربية" الفضائيتين كنموذج تم اختياره عن الفضائيات العربية ، ومدى مطابقة هذه الأخبار لمهنية في العمل الإخباري الصحفي ومدى التزام كل منها بالحيادية في نقل هذه الأخبار. كما يمكن أن تقدم هذه الدراسة مؤشرات مهمة للعاملين في قناة "الجزيرة" الفضائية وقناة "العربية" الفضائية خصوصاً وجميع القنوات الأخرى بالإضافة إلى متابعي الأخبار في الفضائيات العربية عموماً وكذلك الدوائر المعنية برصد الأخبار وتحليلها بالإضافة إلى مراكز البحث وكليات الأعلام في العالم العربي بشكل خاص وذلك في إطار البحث عن تأثيرات الأخبار في الأحداث الجارية في العراق محلياً وأقليمياً ودولياً، وكذلك في إطار السعي إلى ترسیخ القيم المهنية في العمل الإخباري في الفضائيات العربية .

أهداف البحث :

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية :

١. ما الأشكال الفنية التي أعتمدتتها قناتي "الجزيرة" و "العربية" الفضائيتين لإخبار العراق خلال فترة الدراسة؟
٢. ما مدى الأهمية التي أولتها كل من قناتي "الجزيرة" و "العربية" الفضائيتين لإخبار العراق خلال فترة الدراسة.
٣. ما حدود الموضوعية والتوازن الإخباري الخاص بأخبار العراق في كل من قناتي "الجزيرة" و "العربية" الفضائيتين ؟

منهج البحث :

هذه الدراسة من نوع الدراسات الوصفية التي استخدم فيها الباحث منهج المسح للحصول على المعلومات الخاصة بالقتاتين ومسح المرجعية النظرية التي تؤسس لفهم الخلفيات العلمية والتاريخية لموضوع الدراسة.

و يتضمن منهج المسح " دراسة الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة ظاهرة او موقف او مجموعة من الاحداث او مجموعة من الوضاع " . والمنهج الوصفي " يستخدم عموما في البحوث السلوكية والاجتماعية ومنها البحوث الاعلامية خاصة " ^٣ ويرتبط "مفهوم البحث الوصفي بدراسة واقع الاحداث والظواهر والموافق والاراء وتحليلها وتفسيرها بغرض الوصول الى استنتاجات مفيدة ، اما لتصحيح هذا الواقع او تحديه او استكماله او تطويره " ^٤ .

ولغرض الحصول على نتائج محددة ومكملة لتساؤلات البحث فقد استخدم الباحث طريقة تحليل المضمون لتحليل العينة المفحوصة من النشرات الاخبارية للقتاتين . ويعتبر تحليل المضمون أحد أساليب البحث العلمي الوصفي والذي يعد حسب تعريف برلسون (Berlson) " أحد الأساليب البحثية التي تستخدم في وصف المحتوى الظاهري أو الصريح وصفاً موضوعياً منظماً وكثيراً " ^٥ ، وعرّفه الجزوئي والدخيل بأنه "أسلوب لاكتشاف الخلفية الفكرية أو الثقافية أو السياسية أو العقائدية التي تنبع منها الرسالة الإعلامية .. " ^٦ ، وهو بوجهة نظر (كلوز كريندورف ١٩٨٠) " ^٧ أحد الأساليب البحثية التي تستخدم في تحليل المواد الإعلامية بهدف التوصل إلى استدلالات و استنتاجات صحيحة ^٨ ، و مطابقة في حالة إعادة البحث أو التحليل ^٩"Replicable"

مجال البحث :

يتحدد مجال البحث على النحو الآتي:

١. المجال الموضوعي : تتولى هذه الدراسة تحليل أخبار العراق التي جرى بثها ضمن نشرات الساعة الحادية عشرة ليلا بتوقيت دبي (السابعة مساء بتوقيت غرينتش) من قناة " العربية " ، ونشرة الحصاد في الساعة الحادية

^٢ جمال زكي والسيد يس ، ١٩٦٢ ، أسس البحث الاجتماعي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ص ٨٤

^٣ نوال محمد عمر ، ١٩٨٦ ، مناهج البحث الاجتماعي والأعلامية ، مكتبة الأنجلو الأميركي ، القاهرة ، ص ١١٠

^٤ محمد عبد الحميد ، ١٩٨٣ ، تحليل المحتوى في بحوث الاعلام ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، جدة ، ص ٢٢٣

^٥ نوال محمد عمر ، مصدر سابق ، ص ٣٤

^٦ عبد الحفيظ عبد الحبيب الجزوئي ، محمد عبد الرحمن الدخيل ، ٢٠٠٠ ، طرق البحث في التربية والعلوم الاجتماعية ، دار الخريجي للنشر ، الرياض ، ص ١٨٥

^٧ Rusty cawley- 2001 - How to add value to the media -Library of Science - Boston-p12

^٨ جمال زكي والسيد يس- مصدر سابق ، ص ١٠٢

عشرة بتوقيت الدوحة (الثامنة مساءاً بتوقيت غرينتش) من قناعة "الجزيرة"
في عام ٢٠٠٧.

٢. **المجال الزمني** : ترکز الدراسة على تحليل أخبار العراق خلال عام ٢٠٠٧ .

٣. **المجال المکانی** : ترکز الدراسة على قناعة "العربیة" الإخبارية الفضائية ومقرها في مدينة دبي للإعلام - الإمارات العربية المتحدة ، وكذلك قناعة "الجزيرة" الفضائية ومقرها في الدوحة - دولة قطر ، وذلك من خلال قيام الباحث بزيارات منتظمة لمقر القناتين والحصول منهما على نشرات الأخبار المطلوبة خلال فترة الدراسة .

تعريف المصطلحات :

الأخبار التلفزيونية :

تمثل الأخبار جانباً مهماً في عالم الإعلام خاصة في عالمنا المعاصر وتبقى على الدوام السبيل الفاعل في متابعة الأحداث وتطوراتها في خضم ذلك الكم الهائل منها الذي تتجاذبه وسائل الاتصال بمختلف أشكالها. ويمثل (الخبر) عنصراً أساسياً في العملية الإعلامية سواء في مجال الصحافة أو الإذاعة أو قنوات التلفزة وشبكات البث الفضائي.

ويعتبر عبد الله المحرزي الخبر "العمود الفقري وحجر الزاوية في العمل الصحفي التلفزيوني. ويقاد ينحصر التنافس بين القنوات التلفزيونية سواء كانت جامعة أو متخصصة حكومية أو خاصة في عصر المعلومات الذي نعيشه في مجال تحقيق السبق الصحفي وشد المشاهد بشتى الطرق التي قد تجعل الإعلام بجانب الحقيقة".

ويرى جلال الخوالده إنَّ "صناعة الأخبار التلفزيونية وأساليب إعدادها وإخراجها قد شهدت تطويراً كبيراً في سنوات العقد الأخير من القرن الماضي وقد امتد هذا التطور ليشمل لغة الخبر وطريقة صياغته وتحريره وقوالبه والشكل الذي يصل به إلى المتلقى. لذلك فقد أولى الباحثون ومازالوا هذا الموضوع أهمية خاصة انسجاماً مع تلك التطورات الكبيرة التي تشهد لها الصحافة في نظرتنا إليها كعلم وفن وصناعة"١٠. ويضيف الخوالده أنَّ هناك "مهمتان أساسيتان في التغطية الخبرية للتلفزيون هما : جمع المعلومات ثم صب هذه المعلومات في قالب صحي منطقي"١١.

^٩ عبد الله المحرزي - ٢٠٠٥ - المعالجة الخبرية التلفزيونية بين المهنية والمتطلبات السياسية. منتدى الإذاعة والتلفزيون لجامعة السودان المقترنة. الخرطوم

^{١٠} http://activesmedia.com/books/almazee_altalferyoni_page_9.htm.
^{١١} المصدر السابق .

و لا يمكن تطوير المعالجة الخبرية التلفزيونية دون توفير الإمكانيات من تجهيزات تقنية حديثة ودعم مالي ومراسلون جيدون لدخول عالم المنافسة والاقتراب من الجمهور عبر اعتماد طرائق علمية لتحديد الجمهور المتلقى ولمعرفة درجة تفاعله مع المادة الإخبارية المقدمة.

ويذهب الباحث إلى أن من شبه المستحيل أن تتحقق الصفات الرئيسية للأخبار والتي من أبرزها الدقة والصدق والموضوعية بشكل مطلق فلكل قناة تلفزيونية خطها السياسي وجمهورها المستهدف وموافقتها من القضايا المطروحة ويؤثر كل ذلك أيضا على قرار بث الخبر من عدمه وعلى طريقة تناوله وعلى التفاصيل التي يجب التركيز عليها دون غيرها وإن أي خبر تلفزيوني لا يمكن أن يجد له مكانا ضمن أخبار النشرات التلفزيونية ما لم يحترم أبرز مقومات الخبر التلفزيوني وفي مقدمتها الجدة والأنانية والسرعة في بث الخبر.

الاعلام الفضائي العربي :

ويعرفه عادل عبد الغفار بأنه " نتاج التطوير والتحديث المستمررين للبيئة الاتصالية العربية ولوسائل الاعلام في عصر اتسم بأنه عصر المعرفة وعصر ديمقراطية الاتصال ".^{١٢} أما حمدي قنديل فيرى أنه " عصر ثقافة الصورة المعبر عن التنوع بعيداً عن الاختلاف "^{١٣} وهو نفس مايراه فرنك ايرفيه من أنه " وليد عصر الاتصال عن بعد عبر الفضائيات وتكنولوجيا الحاسوب "^{١٤} وجميع هذه التعريفات وغيرها تتطابق ورؤيه الباحث من كون الفضاء الإعلامي العربي هو هو نتاج عصر تكنولوجيا الاتصال في البث والاستقبال وهو واحد من ظواهر عصر المشاهدة بالاختيار والتي تمكنت من الوصول إلى مشاهديها دون حواجز وقيود محددة فكان لها تأثيراتها الإيجابية والسلبية على نواحي الحياة السياسية والأجتماعية والأقتصادية والتربيوية .

أخلاقيات الإعلام :

يعرفها أندرسون بأنها "المعايير التي توجه عمل المشاركون في النشاط الاتصالي والتي يستخدمها الناقد في الحكم على أخلاقيات العمل".^{١٥} أما كوهين، إليوت فيرى أن " أخلاقيات الإعلام أخلاق مهنية تتناول المشكلات المتعلقة بسلوك الصحفيين والمحررين والمصورين وجميع من يعملون في إنتاج الأخبار

^{١٢} عادل عبد الغفار خليل - 2004- أبعاد المسؤولية الاجتماعية للقنوات الفضائية المصرية الخاصة - مكتبة الجميع - القاهرة - ص 47.

^{١٣} حمدي قنديل - 1999- الشبكة الفضائية العربية وقضايا الاتصال في الوطن العربي - دار الولاء - القاهرة - ص 22

^{١٤} فرنك ايرفيه وأخرون- ترجمة مزدراك معتوق - ٢٠٠٣ - الفضاء العربي - دار قدس- دمشق - ص 26

^{١٥} عبد اللطيف حمزة - ٢٠٠٦ - الصحافة والمجتمع- الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - ٣٢

وتوزيعها^{١٦}. في حين يعرفها ريتشارد بأنها "الاختيارات التي تواجه الصحفيين حول الطرق التي يتصرفون بها".^{١٧} بينما يرى السيد أحمد مصطفى عمر أن أخلاقيات الإعلام هي "منظومة من المبادئ والمعايير التي تستهدف ترشيد سلوك الصحفيين خلال قيامهم بأعمالهم ، واتخاذ قراراتهم بما يتناسب مع وظيفة المؤسسات الإعلامية و يضمن الوفاء بحقوق الجمهور".^{١٨} . ويرى الباحث أن أخلاقيات الأعلام هي عملية صنع الاختيار في وسائل الإعلام بمعنى أن القرار الذي يتخذه الصحفي ، يجب أن يقوم على مبادئ أخلاقية وان يبني على المعرفة والحرية وتقبل النقد واحترام آراء الآخرين .

الحيادية :

تعني أن " نشر المواد الإعلامية وخاصة الأخبار يتم دون تدخل من مصدر هذه الرسالة الإعلامية والذي قد يكون قناة تلفزيونية ، إذاعية ، صحفية ، تقرير إعلامي ، برنامج حواري .. إلخ ".^{١٩}

وشبه الباحث خالد القحص عمل وسائل الإعلام والإعلاميين (كما يقتضيه مفهوم الحيادية) بالمرآة العاكسة" فوسائل الإعلام تنقل (و تعكس) الأحداث و الواقع و الأخبار التي تحدث في العالم و تنقل وجهات النظر في القضايا المتنازع عليها بين الناس والشعوب دون تدخل من هذه الوسائل ".^{٢٠} ويرى الباحث بأن الحيادية هي : ألا يشعر المشاهد أو المستمع او القارئ بوجود المحرر في الخبر أو الكشف عن اتجاهاته و مواقفه ويسري ذلك على اللغة المستخدمة وأسلوب القراءة أو التعليق على الصورة أو المادة الفلمية المرافقة للخبر.

الموضوعية :

وهي من أهم شروط التغطية الإخبارية الجيدة وأحدى أهم القيم المهنية للعاملين في الصحافة الإخبارية . وقد استخدمت مفردة الموضوعية كثيرا في تعريف معنى الإعلام ومعنى الخبر وعدها البعض في المرتبة الثانية على قائمة أهم قضايا الإعلام في العالم بعد حرية الصحافة. كما أنها تمثل أحد أهم المعيير العالمية في تصنيف وسائل الإعلام الجيدة . ويرى محمد بن سعود البشر أن الموضوعية " تتسم بالسعى من أجل أهداف عديدة منها فصل الرأي عن الحقيقة احتراما لحق الجمهور في أن يعرف الحقائق المجردة أي الحياد بدلا من التدخل

^{١٦} خالد الحروب - ٢٠٠٤ - مصدر سابق - ص ٨١

^{١٧} سلوى إمام علي و منى سعيد الحديد-٤ - ٢٠٠٤ - الإعلام والمجتمع- مكتبة الأسرة- القاهرة - ص ١١

^{١٨} السيد أحمد مصطفى عمر - ٢٠٠٨ - أبحاث العلمي :مفهوم ' إجراءاته و منهجه - مكتبة الفلاح-القاهرة- ص ١٠٢

^{١٩} خالد القحص - ١٧/ يوليو / ٢٠٠٧ - الحيادية في وسائل الإعلام - دراسة - جريدة الوطن - العدد ٣٦٧٩ - الكويت ص ١٢

^{٢٠} المصدر السابق - ص ١٣

والمشاركة بالرأي والتوزن بنزاهة في أعطاء الأطراف المختلفة فرصاً متكافئة لإبداء وجهات نظرها^١ بينما يضيف كل من ميليفين ل. ديفلير، وساندرا بول روكيتش إلى مفهوم الموضوعية هذا فيقولا أنه يعني "التجدد والنزاهة والتوزن والأهتمام بمصالح الجمهور"^٢.

ويذهب الباحث إلى تعريف بيفرلي هيلز بأن الموضوعية ترتكز على مفهومين أساسيين أولهما التجرد ويعني الحياد والتوزن والآخر الارتكاز على الحقائق التي تعني الاستناد إلى الصدق وطريقة اختيار الأخبار الأكثر ارتباطاً بالجمهور. وعلى هذا الأساس فإن الكثير من الممارسات تتناقض مع مفهوم الموضوعية منها: تحريف المعنى من خلال اختيار بعض التفاصيل التي رغم كونها حقيقة إلا أنها تذكر بسبب ما تقدمه من دعم أو رفض لوجهة نظر معينة ، التحيز اللغوي والأخطاء اللغوية كاستخدام مفردات غير ملائمة أو استخدام لغة متحيزة كاستخدام مفردات مثل "نعم" بدل "قال" أو "صرح" أو "أكد" ، وتقديم الآراء على أنها حقائق والعناوين المضللة أو الصور المتحيز أو التركيز على الجوانب السلبية فقط^٣

الرأي العام :

يعرفه الدكتور سعيد السراج بأنه : "الفكرة السائدة بين جمهور من الناس تربطهم مصلحة مشتركة أزاء موقف من المواقف أو تصرف من التصرفات أو مسألة من المسائل العامة التي تثير اهتمامهم أو تتعلق بمصالحهم المشتركة"^٤. ويعتقد اسماعيل علي سعد أن الرأي العام هو "حصيلة أفكار ومعتقدات وموافق للأفراد والجماعات أزاء شأن أو شؤون تمس النسق الاجتماعي لأفراد أو تنظيمات ونظم، مما يؤثر نسبياً أو كلياً في مجريات أمور الجماعة على النطاق المحلي أو الدول "^٥

واعتمد الباحث تعريف حميدة سميس الذي يقول إنه "الرأي السائد بين أغلبية الشعب في فترة معينة بالنسبة لقضية أو أكثر ، يحتمل فيها الجدل والنقاش وتمس

^١ محمد بن سعود البشر - ٢٠٠٦ - رؤية جديدة للمفاهيم الإعلامية - كلية الدعوة والإعلام - جامعة الإمام محمد بن سعود - الرياض-ص ٢٩
^٢ ميليفين ل. ديفلير، وساندرا بول روكيتش - ١٩٩٣ - نظريات وسائل الإعلام. ترجمة كمال عبد الرؤوف، القاهرة، الدار الدولية للنشر والتوزيع، ص ٤١٤ - ٤١٥ .
^٣ Strauss, Anselm & Carbin, Julite. (1990) Basics of Qualitative Research. Beverly Hills, California: Sage,

^٤ السراج سعيد - ١٩٨٦ - الرأي العام مقوماته وأثره في النظم السياسية المعاصرة - القاهرة- الهيئة المصرية العامة للكتاب . ص ٢٣
^٥ اسماعيل علي سعد - ٢٠٠٥ - الرأي العام والدعائية بين التجار ومتخدي القرار - سلطنة عمان - جامعة السلطان قابوس - ص ٦٣

مصالح هذه الأغلبية أو قيمها الإنسانية الأساسية مسا مباشراً^{٦٦} وذلك لسهولة إسقاطه على واقع التعامل اليومي مع الأحداث.

الاتصال الجماهيري :

يعرف الاتصال الجماهيري تقليدياً بأنه "اتصال يتم ما بين شخص، وأعداد كبيرة قد تصل إلى المئات أو الآلاف، ويكون المرسل معروفاً بالنسبة للمستقبلين ولكن المرسل لا يعرف المستقبلين ولا يكونون في نفس المكان مثل ما يحدث في وسائل الإعلام: مثل التلفاز - أو المذيع والصحافة".^{٦٧} ويقول روبرت شمول إن "عملية الاتصال التي تتم باستخدام وسائل الإعلام الجماهيري ، وهو مصطلح فني يقصد به ؛ الوسائل الإعلانية والمعلوماتية التي تطال جمهوراً عريضاً جداً، والتي توفر للجماهير ثقافة جديدة، قوامها المعلومات المسجلة، خلافاً للثقافة المدرسية أو الأكاديمية، المبرمجة على نحو آخر".^{٦٨} أما منال طلعت محمود فيرى أن الاتصال الجماهيري هو ذلك الاتصال الذي "يتميز بالقدرة على توصيل الرسائل إلى جمهور عريض متباين الإتجاهات والمستويات ، وإلى أفراد غير معروفين للقائم بالاتصال ، إذ تصل إليهم الرسالة في نفس اللحظة وبسرعة متناهية ، مع القدرة على خلق رأي عام وعلى تنمية اتجاهات وأنماط من السلوك غير موجودة أصلاً ، وكذلك نقل المعلومات والمعارف والترفيه".^{٦٩} . واعتمد الباحث تعريف محمد جاسم فلحي الموسوي الذي يرى "أن الاتصال الجماهيري وبشكله العصري التقني يتجاوز اللقاء المباشر، والتفاعل الاجتماعي وجهاً لوجه، وذلك باستخدام وسائل تقنية معقدة باهظة التكاليف، كالطباعة والإذاعة المسموعة والتلفزيون والسينما فضلاً عن منظومة الاتصالات والمعلومات عبر الأقمار الصناعية وشبكة الإنترنت".^{٧٠}

الاتصال السياسي:

أحد حقول علم الاتصال، وهو يعبر عن مجموعة من الرسائل المرسلة من مختلف الفاعلين في المشهد السياسي تتوزع صفاتهم على نحو (رجال سياسة، قادة رأي، صحفيون، مستشارون) إلى الناخبين بالاعتماد على بعض الدعائم كالحوارات والخطابات وغيرها بهدف الهيمنة والتحكم بسلوك الجماعات. ويستخدم الاتصال السياسي عادة لغایات أقناعية . وهو ما يؤكد علاء حميد حيث يرى "أن الاتصال السياسي هو أحد آليات التسويق السياسي" "^{٧١}" وهو ما

^{٦٦} حميدة مهدي سميسم - ١٩٩٣ - نظرية الرأي العام - عمان - دار الشروق للطباعة والنشر - ص ٦٥
^{٦٧} عبدالله بن سعود بن مبارك الطويرقي- ١٩٩٦ - صحافة المجتمع الجماهيري - المملكة العربية السعودية - الرياض- دار العبيكان- ص ١٢

^{٦٨} روبرت شمول - ١٩٩٠ - مسؤوليات الصحافة- ترجمة - الفرد عصفور- مركز الكتب الأردني - عمان- ص ١٦
^{٦٩} منال طلعت محمود - ٢٠٠٦ - مدخل إلى علم الاتصال - مصر - مكتبة الإسكندرية - ص ٢٤

^{٧٠} محمد جاسم فلحي الموسوي- ٢٠٠٦ - نظريات الاتصال والإعلام الجماهيري مقرر في الفصل الثاني- مرحلة الماجستير الأكademie العربية المفتوحة في الدنمارك كلية الآداب والتربية قسم الإعلام والاتصال - الجزء الأول- http://www.ao.academy.org/wesima_articles/library-20060523-456.html

^{٧١} علاء حميد- ٢٠٠٦ - دراسة - مجلة النبأ - شهرية ثقافية عامة - المستقبل للثقافة والإعلام - لبنان - العدد ٨٣ - ص ١٣٢

يعتمد الباحث في هذه الدراسة، خاصة مع اضطرار الدور الذي يؤديه الإعلام في الحياة السياسية محلياً ودولياً، ليس للسياسيين الذين يروجون لاستراتيجياتهم السياسية فقط ولكن أيضاً المحكومين الذين يتلقون هذه المعلومات من خلال وسائل الإعلام، حتى أصبحت معالجة المعلومة نقطة حساسة في الاتصال السياسي. وهو ما يفسر ارتفاع تكاليف الاتصال السياسي والضغط الذي تمارسه وسائل الإعلام على سير الحياة السياسية.

الوظيفة السياسية للتلفزيون:

وهي كما يعرفها والتر كرونكait^{*} "تلك الأعمال التي يقوم بها التلفزيون والتي تفضي على ترسیخ قيم معينة كالديمقراطية وحقوق الإنسان وحقوق المواطنة، وحرية التعبير، وقيم الوحدة الوطنية والقومية والإنسانية... وغيرها من القيم السياسية، سواء لصانع القرار على مستوى الدولة أو الجهة المعنية بالفكرة الأيديولوجية لمالكي التلفزيون أو من يقف وراءهم من ممولين أو رعاة".^{٣٢} ويعرفها الدكتور عبد العزيز محمود بإنها "تلك القوة الإعلامية المؤثرة، والتي تسعى الدول التي لها قدرات عالية وامكانيات كبيرة في توظيفها لصالحها، وهي التي تحكم في العلاقات الدولية والبرلمانية".^{٣٣} ويعرفها الباحث لاغراض الدراسة أنها : الجهود التي تساهم في تكريس ونشر وعي سياسي معين لدى الجمهور المستهدف.

* الشخصية الرئيسية للأخبار المسائية في شبكة (سي. بي. إس) الأمريكية وهي إحدى الشركات الإعلامية الأمريكية الكبرى، من عام ١٩٦٢م وحتى ١٩٨١م. اشتهر بكونه من أكفاء قارئي الأخبار في التلفاز. عمل مراسلاً في أوروبا خلال الحرب العالمية الثانية. عمل مدير المكتب اليونايتدرس في موسكو من ١٩٤٦م حتى ١٩٤٨م، ثم انضم إلى شبكة سي. بي. إس عام ١٩٥٠م، فعمل مراسلاً لها في واشنطن مدة أربع سنوات. ونقل بعدها إلى مدينة نيويورك مراسلاً عام ١٩٥٤م، ومن ثم أصبح رئيس تحرير الأخبار المسائية في شبكة سي. بي. إس عام ١٩٦٣م. وفي عام ١٩٨١م تقاعد عن العمل في الأخبار المسائية، لكنه ظل يعمل مع شبكة سي. بي. إس في مهام خاصة. كرونكait كان سبباً من أسباب انقلاب الرأي العام الأميركي ضد الحرب في فيتنام عندما صاح أثناء قراءته لنشرة الأخبار المتفزة في ليلة من ليالي كانون الثاني ١٩٦٨م، ما الذي يحدث؟ لقد ظننت أنت في طريقنا إلى الانتصار".

^{٣٢} والتر كرونكait - ٢٠٠٧ - مذكرات والتر كرونكait - بيروت - المكتبة الحديثة - ص ٢٠٥

^{٣٣} عبد العزيز محمود - ٤ / مارس ١٩٩٧ - من أوراق عمل ندوة "الوطن العربي للقرن الحادي والعشرين في ظل المعلومات" - القاهرة - مؤتمر القاهرة الإعلامي .

الدراسات السابقة:

أجريت خلال السنوات الأخيرة العديد من الدراسات التي عنيت بشكل عام بموضوع الأخبار في الفضائيات العربية ، ولكن تبقى الدراسات التي تعنى بالأبعاد الدقيقة لتحليل مضمون هذه الأخبار قليلة . وتأتي الدراسات الخاصة بأخبار العراق بشكل شبه نادر في المكتبة الأكademie العربية رغم احتلال هذه الأخبار لمساحات كبيرة ورئيسة من هذه النشرات .

ومن خلال تتبع المتيسر من هذه الدراسات سواء من خلال الكتب المطبوعة أو موقع الإنترنـت أو حتى داخل القاتلين الفضائيتين المستهدفتين في الدراسة ، لاحظ الباحث عدم وجود دراسات تخصصت بشكل محدد بموضوع دراسته ، ولم يجد في المكتبة العربية ما يقترب من موضوع دراسته إلا بما يمكن اعتباره مقاربات بحثية لا تلتقي مع الدراسة الحالية إلا من حيث الموضوعة العامة للتناول . من هنا فإن الباحث يرى أن دراسته الموسومة : " أخبار العراق في الفضائيات العربية - تحليل مضمون نشرات الأخبار في قناتي "العربية" "الجزيرة" الفضائيتين " هي بحدود علمه من الدراسات العربية النادرة المعنية بموضوعها تحديدا في المكتبة العربية ، ويأمل الباحث أن تساعد هذه الدراسة في تحفيز الباحثين لتناول موضوع الالتزام الصحفـي في الأخبار وكيفية تطوير الأداء الإعلامـي والالتزام الموضوعـية في نقلها .

ومن خلال التقصـي الذي أجراه الباحث في الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع دراسته وجد بعض الدراسات التي تقترب من موضوع دراسته بشكلها العام بدرجات متفاوتـة ومن هذه الدراسـات الآتـي:

- دراسـة للباحث خالد جمال الجابر عام ٢٠٠٢ بعنوان " نظرية الاحتياجـات والإشبـاعـات والمصداقـية المطبـقة على الإعلـام العربي المرئـي: حالة الجزـيرـة نموذـجا " . اعتمد الباحـث في دراسته أسلوب المنـهج المسـحي واستـخدم الاستـبيان للوصـول إلى نـتائـج بـحثـه الذي شـمل المشـاهـدين العـرب في ثـلـاث منـاطـق جـغرـافـية وهي أمـيرـكا وأـورـوبا وـالوطـن العـربـي . وخلـصـت الـدرـاسـة إلى أنـ قـناـة "ـالـجزـيرـةـ"ـ الفـضـائـيةـ وـمـوقـعـهاـ عـلـىـ الإنـترـنـتـ يـتـمـتعـانـ بـمـصـدـاقـيةـ كـبـيرـةـ لـدىـ المشـاهـدـ العـربـيـ فـيـ الـولاـيـاتـ الـمـتـحـدةـ الـأـمـيرـكـيـةـ .

وأشارـ الجـابرـ إلىـ أنـ الاستـبيانـ الخـاصـ بـالـدـرـاسـةـ أـجـابـ عـنـهـ أـكـثـرـ مـنـ ٥٠٠ـ مـشـارـكـ مـنـ يـتـحدـثـونـ العـربـيـةـ وـيـتـابـعـونـ "ـالـجزـيرـةـ"ـ وـمـوقـعـهاـ عـلـىـ الإنـترـنـتـ مـنـ ١٣٧ـ دـوـلـةـ فـيـ الـعـالـمـ لـفـتـرـةـ مـنـ ٢٠ـ آـغـسـطـسـ /ـ آـبـ حـتـىـ ٤ـ سـبـتمـبرـ /ـ آـيـولـولـ ٢٠ـ٠ـ٢ـ .ـ وـتـضـمـنـ الـاستـبيانـ ٥ـ سـؤـالـاـ تـطـرـقـتـ إـلـىـ كـيـفـيـةـ الـوصـولـ إـلـىـ "ـالـجزـيرـةـ"ـ وـمـوقـعـهاـ عـلـىـ الإنـترـنـتـ وـقـضـائـاـ التـعـطـيـةـ وـالـاتـجـاهـاتـ نـحـوـ الـقـناـةـ وـالـاحتـياـجـاتـ وـالمـصـدـاقـيـةـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـعـوـاـمـ السـكـانـيـةـ .ـ أـمـاـ عـنـ الـأـسـبـابـ الـتـيـ

تدفعهم لمتابعة "الجزيرة" فترجع بحسب نتائج الاستبيان إلى أن هذه القناة تقدم لهم أحدث "الأخبار القابلة للتصديق"^٤ وكذلك البرامج ذات العمق التحليلي والدقة. ويشير الباحث إلى أن الحافز لمتابعة "الجزيرة" من قبل المشاهد العربي في أميركا ربما يعود إلى أن القناة توفر موضوعات جديرة بالمناقشة وأن المواد التي تعرضها تسهم في تقديم فهم أفضل للناس وحياتهم وأن مقدمي الأخبار فيها محل ثقة ولا تحتوي أخبارها على الكثير من وجهات النظر، كما إنها تعرض الحدث من جميع جوانبه.

- دراسة محمد باب ولد أشفع عام ٢٠٠٢ عن "الأبعاد الجيواستراتيجية لقناة الجزيرة" استخدم فيها المنهج الوصفي لدراسة الحالة إذ قام الباحث بتحليل كل عامل من العوامل المؤثرة في قناة "الجزيرة" والاهتمام بكل ما يتعلق بنشرأة وتطور ونجاح هذه القناة باعتماد المنهج المسحي. وقدم ولد أشفع في رسالته عرضا عن المحطات التلفزيونية العربية والأجنبية، المهتمة بالعالم العربي مبرزا دور واهتمامات الجزيرة بتفاصيل وتناقضات الواقع و السياسة العربية وهو ما ابتدعت عنه سابقاتها مبرزا مدى مناسبة ان بشاق قناة "الجزيرة" بعد فشل تجربة تحالف orbit/bbc في إبريل نيسان ١٩٩٦ حيث انتهت قطر فرصة انتفاء هذه الجمرة التي اتقدت وانطفأت في وسط ظلام عربي دامس لتسقط خبرة فريقها الذي وجد نفسه في بطالة فانطلقت قناة "الجزيرة" على بينة من هذه التجربة.

أبرز ولد أشفع السياق الدولي الذي صاحب نشأة قناة "الجزيرة" والمتمثل بهيمنة الولايات المتحدة بوصفها القوة الوحيدة بعد انهيار المعسكر الشرقي وإعطائها أولوية كبيرة لما تسميه الحرب على الإرهاب . ثم قدم عرضا موسعا للتحول الداخلي القطري مبرزا حجم التحول الكبير الذي تعشه دولة قطر والعلاقة القوية التي تربطها بالولايات المتحدة الأمريكية^٥.

- رسالة علي الجابري عام ٢٠٠٥ بعنوان "تقنيات الخبر في الفضائيات العربية (فضائية أبوظبي نموذجا)".. اعتمد فيها المنهج الوصفي للكشف عن واقع العمل الإخباري في قناة أبوظبي الفضائية وتقديره وتشخيص سماته وآلية عمله من خلال دراسة تحليلية لنشرات الأخبار الرئيسية في القناة (نشرة أخبار الساعة التاسعة مساء بتوقيت دولة الإمارات العربية المتحدة) للفترة من ٢٠٠١/١١/١ ٢٠٠٩/١ ولغاية ٢٠٠١/١١ . وقد اعتمد الباحث على اختيار عينة عشوائية منتظمة من نشرات الأخبار المستهدفة خلال فترة الدراسة . أما إجراءات الباحث فكانت تصميم استمار استبيان لخصائص القائمين على النشرات الإخبارية الرئيسية في قناة ابوظبي ، وكذلك تصميم استمار تحليل نشرات الأخبار تضمنت معلومات عامة ومعايير رئيسية

^٤ خالد جمال الجابر - ٢٠٠٢ - "نظريات الاحتياجات والإشباعات والمصداقية المطبقة على الإعلام العربي المرئي: حالة الجزيرة نموذجا"- دراسة - ص ١٨٩
^٥ محمد باب ولد أشفع - ٢٠٠٢ - "الأبعاد الجيواستراتيجية لقناة الجزيرة"- دراسة - جامعة سلا - موريتانيا

وفرعية " .^{٦٦} وقد توصل الجابری إلى عدد من الاستنتاجات منها خلوها من الأخبار الثقافية كما وجد أن القناة تعتمد كلياً على المصادر الخارجية كوكالات الأنباء العربية والعالمية وشبكات التلفزة والصحف . ووجد ان الخبر الأول في نشرات الأخبار غالباً ما يكون وطنياً ويتعلق تحديداً بشخص رئيس الدولة . وأوصى القناة بضرورة تفعيل دور المصادر الداخلية في أخبار القناة لتحقيق الموازنة في مصادر اخبارها وكذلك محاولة تقليل التركيز على الأخبار الوطنية ومنح الأخبار العربية استحقاقها في اسبقية القراءة .

- دراسة محمود الريبيعي ٢٠٠٧ "أسرار الاداء المثير للقنوات الفضائية"^{٣٧} : ، دراسة اعلامية موضوعية اعتمدت على المنهج الوصفي بوصفه أحد أساليب البحث العلمي . افترض الريبيعي أن بعض القنوات العراقية و العربية أدت دوراً مهماً في تأجيج الصراعات واختلاف المشاكل وتضخيم الأحداث بالشكل الذي خدم المشروع الصهيوني والاستعماري في تفكير المجتمع المسلم والمجتمع العربي بشكل لم يشهد العصر الحديث له مثيل، وبما لم تستطع القوى الكبرى من فعله . وقد تناول الريبيعي في دراسته كلام من : قناة "الشرقية" و "بغداد" و "الجزيرة" . وعزى الريبيعي ما يجري في العراق من تصعيد للنعرات الطائفية الى ما تقدمه هذه القنوات وغيرها من برامج وصور تبعث روح التصفية أو الانقسام بين افراد الشعب العراقي .

- رسالة دكتوراه علمية قدمها ياسر محبوب الحسين بعنوان "دور الفضائيات العربية في تشكيل الرأي العام الإقليمي بالتطبيق على قناتي الجزيرة والمنار"^{٣٨} . وقدمت الدراسة لجامعة أم درمان الإسلامية في السودان وتباحث الدراسة في مدى استطاعة القنوات الفضائية العربية في لعب دور رئيسي في بلورة وصياغة رأي عام عربي حول القضايا الرئيسية التي تشغله الوطن العربي .

وركزت الدراسة على أثر قناتي الجزيرة والمنار الفضائيتين وقد توصل الباحث إلى أن الخطاب الإعلامي لقناة "الجزيرة" يبتعد كثيراً عن المناخ السياسي لقطر الدولة الراعية لقناة ويحاول أن يتسلّل من معطيات الواقع العربي وتطورات الجماهير العربية، فيما يرى أن سياسة المنار الإعلامية تقوم على منطق التعبئة الدائمة، وتصاغ محتوياتها بلغة وتقديم بتقنيات هدفها الترويج لعقيدة ومنهج حزب الله السياسي ، ويبدو أن لقناة المنار شعبية متصاعدة في أوساط عربية وإسلامية، مصدرها الإعجاب بالعمليات التي نفذها حزب الله ضد العدوان الإسرائيلي.

^{٣٦} على الجابری -٢٠٠٦ - تقنيات الخبر في الفضائيات العربية (فضائية أبوظبي نموذجا) - دراسة - عمان - عمون للدراسات والنشر -

^{٣٧} الريبيعي محمود - دراسة إعلامية - موقع الحوار المتمدن - ٢٠٠٧/٤/١٧

^{٣٨} ياسر محبوب الحسين-٢٠٠٨ - دور الفضائيات العربية في تشكيل الرأي العام الإقليمي بالتطبيق على قناتي الجزيرة والمنار- جامعة أم درمان الإسلامية- الخرطوم

واشتملت الدراسة على المدخل إلى مشكلة البحث وأربعة فصول بالإضافة إلى النتائج والتوصيات واعتمد الباحث على اسلوب الاستبيان وتحليل المضمون بوصفه احد اساليب البحث العلمي لعينة من برنامج (الاتجاه المعاكس) من قناء "الجزيرة" وعينة أخرى من برنامج (ماذا بعد) في قناة "المنار".

واستنتجت الدراسة أن ارتباط قناة "المنار" بجهة سياسية معروفة هي حزب الله قد أثر سلبا في مهمة تشكيل الرأي العام العربي حيث إن هناك نوعاً من المباشرة في الطرح السياسي، بينما لم يؤثر ارتباط قناة "الجزيرة" بالحكومة القطرية حيث إن تحقيق أهداف قطر السياسية يتم بشكل غير مباشر وربما من خلال الطرح القومي الذي تعتمده الجزيرة .

ما تضييفه الدراسة الحالية :

إن الدراسة الحالية تحقق إضافة إلى ما تناولته هذه الدراسات ، مدى توافق وأحترام الفضائيات العربية في موضوع الأخبار الخاصة بالعراق والالتزامها مع المتطلبات المهنية للعمل الإعلامي ، وقد اختار الباحث قناتي "العربية" و "الجزيرة" الفضائيتين بصورة قصدية كنموذج لفضائيات العربية الإخبارية المتخصصة والكبيرة وطريقة تناولهما لإخبار العراق . ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بتحليل مضمون أخبار العراق في القناتين الفضائيتين حيث شملت عينة الدراسة (٧٤) نشرة أخبار للقتاتين ، أي بما مجموعه (٣٧) نشرة أخبار لكل قناة تم اختيارها بصورة عشوائية من مجموع النشرات الإخبارية التي بثتها القناتان في فترة محددة هي بالتحديد عام ٢٠٠٧ .

أما أداة الدراسة الحالية فهي أداة تحليل المضمون التي اعتمد الباحث في بنائها على الأدب النظري والدراسات السابقة ، وقد تم عرضها على الخبراء وأخذت على إجراءات الصدق والثبات قبل تطبيقها على تحليل نشرات الأخبار المعنية في القناتين للإجابة على تساؤلات الدراسة المتعلقة بالأشكال الفنية التي أعتمدتتها قناتا "الجزيرة" و "العربية" الفضائيتان وكذلك مدى الأهمية التي أولتها القناتان لإخبار العراق ثم حدود الموضوعية والتوازن الاخباري الخاص بأخبار العراق في كل من القناتين خلال فترة الدراسة .

الفصل الثاني

الأدب النظري

- خصوصية الأخبار التلفزيونية.
- الخبر التلفزيوني .
- مصادر الاخبار التلفزيونية.
- الأخبار والفضائيات .
- القناة الفضائية كوسيلة إخبارية .
- الفضائيات العربية .
- قناة "الجزيرة" الفضائية .
- قناة "العربية" الفضائية .
- التأثيرات الإعلامية قبل وأثناء احتلال العراق .

الفصل الثاني

تمثل المؤسسة الإعلامية بعامة والقنوات الفضائية وخاصة أحد أهم المجالات المؤثرة في الرأي العام، وبخاصة فيما يتعلق بالشأن العراقي، وذلك لسبعين متلازمين، أولهما هو أن الفضائيات تعد من أهم وسائل الاتصال الجماهيري على الإطلاق ، وخاصة بالنسبة للمنطقة العربية من خلال دورها المحوري في تشكيل الرأي العام، لاسيما السياسي منه. هذا فضلاً عن دورها التثقيفي والتوعوي والحضاري. وثانيهما هو طبيعة المرحلة الحرجية والدقيقة للغاية التي يمر بها العراق منذ أكثر من خمسة أعوام والمتمثلة بحالة الاحتلال الأمريكي وما خلفه من تداعيات خطيرة شملت مختلف نواحي حياة العراقيين سواء سياسية أو اجتماعية أو ثقافية أو حضارية وغيرها ليس في حاضرهم فحسب بل وفي خياراتهم المستقبلية أيضا . وستتناول في هذا الباب خصوصية الأخبار التلفزيونية والدور الإخباري للفضائيات ثم بيان تأثيرات الأخبار في أحداث العراق أثناء الغزو والاحتلال بشكل عام .

خصوصية الأخبار التلفزيونية:

تمثل الأخبار ركناً مهماً من أركان الإعلام وأداة بارزة تمكن الجماهير من التواصل مع الأحداث المحلية والعالمية . كما تمثل واحدة من الوسائل الأساسية التي تتيح تكوين الانطباعات وتشكل الاتجاهات ، فضلاً على احداث التأثير في العلاقات الدولية .

ويعد الشعبي التلفزيون احسن وسيلة اعلامية لنقل الأخبار، ويرى أن دوره "دور لا مثيل له في تقديم المادة الإخبارية التي تتمتع بجاذبية فائقة دون وسائل الإعلام الأخرى "٣٩ . كما يتميز التلفزيون كجهاز إخباري بأنه يقدم لنا الأحداث في مشاهد متكاملة تعتمد الصوت والصورة والحركة واللون. ويرجع تفوق التلفزيون على باقي وسائل الإعلام بوصفه مصدراً للأخبار بحسب الحيدري إلى "تكتيكات الصورة المستخدمة في إنتاجها واستقبال الجمهور لها، وذلك لما تحويه من عناصر جذابة، تكسبه حيوية ومصداقية أكبر، بل إنه يساعد في عدم نفور المشاهد من مشاهدة أخبار الأمس غير الطازجة إذا ما سمعها أو قرأها".٤٠

لقد مررت أخبار التلفزيون عبر نصف قرن بتغيير كبير في الكم والكيف ، حتى أصبحت اليوم من أهم المواد التي يقدمها التلفزيون، بل أصبحت أحد أسس برامج التلفزيون المهمة، وزاد الوقت المخصص لها، وتضاعفت القوى البشرية

^{٣٩} علي الشعبيي - ٢٠٠٤ - دور وسائل الإعلام بين التثقيف والترفيه - الكويت - مكتبة الأفق - - ص ٢٣

^{٤٠} عبد الله الحيدري - ٢٠٠٥ - الصورة والتلفزيون : بناء المعنى وصناعة المضمون - جامعة البحرين - ص ٤٥

الجديدة يملك العالم^{٤١}". ويرى عبد العزيز تركستانى أن "التلفزيون أصبح يؤدي دوراً واضحاً في تكوين (الصورة الذهنية) عند الأفراد عن الدول والمواقف والأحداث، بل يمكن القول أيضاً إنه يؤثر في الطريقة التي يدرك فيها الناس الأمور، والطريقة التي يفكرون بها، وفي سلوكهم نحو عالمهم الذي يعيشون فيه"^{٤٢}.

ويتمتع التلفزيون كجهاز إعلامي بالفورية التي تزيد من واقعيته، ويتفق النقاد على أن التلفزيون يبلغ ذروة الكفاءة الإعلامية عند تغطية الأحداث فور وقوعها. ولعل النقل المباشر للحروب والمؤتمرات والفعاليات والأنشطة الأخرى في جميع أنحاء العالم جعل من التلفزيون مصدراً رئيساً للجمهور على اختلاف شرائحة وثقافاته. وبرزت أهمية استثنائية للتلفزيون كجهاز إعلامي من خلال الأحداث التي تمت مشاهدتها ومتابعتها عبر شاشات التلفزيون وبخاصة تلك التي رافقت العمليات العسكرية للتحالف الغربي ضد العراق عام ١٩٩١ ومن ثم الغزو المباشر للولايات المتحدة وخلفها لاحتلال العراق في آذار (مارس) ٢٠٠٣.

ويتبين من خلال الحزم الصورية التي وظفت مع أخبار العراق حجم الحشد النفسي والسياسي الذي بلغته الكفاءة الإعلامية للتلفزيون وما أوجده من تأثير فعال العاملة في جميع إدارات وأقسام أخبار التلفزيون خلال السنوات الأخيرة وقد "اثبتت الدراسات الميدانية التي اجريت حول تزايد أهمية الأخبار التلفزيونية ان جمهور المشاهدين يصدقون وي الثقون اكثر بصحة الاحداث المتلفزة مما يقرؤون عنها في الصحافة المطبوعة او المسموعة. في الولايات المتحدة يذكر تقرير لصحيفة واشنطن بوست نشر في ٤/٤/٢٠٠٨ أن " ثلثي الامريكيين تقريباً يحصلون على انبائهم من التلفزيون."^{٤٣}

وكان لاستخدام الأقمار الصناعية في نقل أخبار التلفزيون الأثر الواضح في تحسين وتطور أخبار التلفزيون، فأصبح أغلب ما يحدث في العالم، في متداول يد الإنسان، ومهما بدت المسافات فإن الخبر يكون مشاهداً عبر العالم خلال دقائق من خلال القنوات الفضائية ، وبذلك "باتت قدرة الدول في التحكم العقلي في الرأي العام المحلي محض خيال، بعد ان طالته وسائل الاعلام الجماهيرية الدولية، وأصبح الخيار في ايدي من يملك وسائل الاتصال الحديثة ومن يوجه وسائل الاعلام الجماهيرية الدولية، ويسيطر على صياغة الخبر بالطريقة التي يريدها"^{٤٤}. ويقول لورنس كروسمال المدير السابق لشبكة (NBC) الأمريكية "ان من يملك الاخبار في اتجاهات الرأي العام"^{٤٥} إلا ان عملية الحصول على الأخبار التلفزيونية وتوزيعها باهظة التكاليف، ولا تستطيع تحمل نفقاتها الا الدول المتقدمة والغنية، ولهذا فإن "

^{٤١} علي الجابري - ٢٠٠٦ - مصدر سابق - ص ٥٣

^{٤٢} عبد العزيز تركستانى - ٢٠٠٤ - سيكلولوجية التأثير والإقناع عبر التلفزيون - الجمعية السعودية للإعلام والاتصال - الرياض ص ٥٤

^{٤٣} <http://www.annabaa.org/nbanews/62/491.htm>

^{٤٤} روبير إنترلاير ستيفن و شانتو إينجر - ١٩٩٩ - لعبة وسائل الإعلام السياسة الأمريكية في عصر التلفزيون - ترجمة - شحادة فارع

^{٤٥} الأردن - دار البيشمر - ص ١٩

^{٤٦} المصدر السابق - ص ٦٠

الدول النامية تعاني من نقص حاد في الخدمات الإعلامية، ونقص في وسائل الاتصال الإلكترونية ومحطات البث والاستقبال، وقنوات البث التلفزيوني الفضائية، لذا فهي تركز في مواردها الإعلامية على أخبار دولها والدول الحليفة إلى جانب اهم الاحداث العالمية من وجة النظر السياسية الرسمية للدولة"^٦

الخبر التلفزيوني :

يعتمد الخبر التلفزيوني في الأساس على الصورة التي ترافقه حتى لو كانت صورة ساكنة. ومتى ما فقدت هذه الخاصية فإنه سيكون أقرب للخبر الإذاعي . ولعل احداثا كبيرة وقعت في العالم أكسبتها التلفزيون أهمية قصوى بسبب مرافقه الصورة التي ميزته عن الإذاعة وجعلت من درجة ايمان المتلقى أكبر بصدقية الخبر، وبالتالي مصداقية المؤسسة الإعلامية الناقلة لهذا الخبر . وعلى سبيل المثال، فقد شاهد "خبر" رائد الفضاء الأمريكي نيل آرمسترونغ كأول إنسان يضع قدمه على سطح القمر ضمن مهمة مركبة الفضاء الأمريكية (أبولو ١١) في ٢١ تموز ١٩٦٩ أكثر من ٥٠٠ مليون شخص حول العالم. وقد بلغ حجم التأثير بالصورة المنقولة من القمر أن بعض الأشخاص انتحروا وأخرين تصوروا أنها نهاية العالم وأن لعنة الله ستحل على البشر لتجاوزهم الحدود"^٧. كما إن الإدارة الأمريكية التي شنت حربا في فيتنام ١٩٧٥ - ١٩٦٨ استطاعت أن "تخدع الشعب الأمريكي من خلال استغلال الصورة التلفزيونية الإيجابية التي كانت كثيراً ما تخفي الواقع الخسائر الكبيرة والمأساة لقطعاتهم هناك . كما إن الخبر التلفزيوني المصور كان واحداً من أسباب اكتشاف زيف الإدارة في حرب فيتنام وتيقن الشعب الأمريكي بالهزيمة هناك"^٨.

ويستمر الخبر التلفزيوني في تأثيره المضطرب على الجمهور المتلقى ويزداد هذا التأثير بالطبع مع التطور التقني الهائل في تكنولوجيا الاتصال وتقنيات الصورة تكنولوجيا وإلكترونيا .

ويعرف محمد معوض وبركات عبد العزيز الخبر التلفزيوني بأنه " أساس نشرات أخبار التلفزيون وعنصرها الأول. وهو خبر مسجل او حي ينشأ في موقع الحدث، ويتولى طاقم التغطية الإخبارية تغطيته من جميع جوانبه، ويكون من مجموعة من اللقطات المصورة واحدة تلو الأخرى مرتبطة بعضها. وإذا يعتمد الخبر التلفزيوني بالدرجة الأساس على الصورة المتحركة والصوت، فإنه يقدم أحداثاً وحقائق تهم عدداً مهماً من الناس. ذلك أن الخبر التلفزيوني يتعامل مع أكثر من

^{٤٦} علي محمود العائدي - ١٩٩٩ - مصدر سابق ص ٨٤

^{٤٧} توم فنتوم - ٢٠٠٦ - تدهور صناعة الأخبار - القاهرة - دار الكتاب المصري - ص ٥٦

^{٤٨} فيليب تايلور - ٢٠٠٠ - قصف العقول - ترجمة سامي خشبة - الكويت - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - ص ٣٧٦

حاسة، مما يزيد من مقدرتها على الجذب والوصول والتأثير في المتلقين ، حتى بات يطلق على العصر الذي نعيشه (عصر الصورة)"^٩ .

إن الأهمية التي تكتسبها الأخبار في حياتنا اليومية ورغبة المشاهد وحاجته الملحة إلى التعرف إلى الواقع لا يمكن أن "تجعلنا نهمل مسألة أساسية، وهي أن الأخبار ليست نقلًا للواقع بصفة اعتباطية، بل لابد من توفر مجموعة من الصفات في الخبر الصحفي التلفزيوني لعل أبرزها"^{١٠} :

أولا - الدقة : وهي نقل الخبر بأمانة مع ذكر تفاصيله الدقيقة دون حذف يخل بسياق الحدث، ودون مبالغة تؤدي إلى فهم مغاير للحقيقة .

ثانيا - الصدق أو الصحة : ونعني به قيام الخبر على وقائع صحيحة غير مصطنعة أو مفتعلة .

ثالثا - الموضوعية : أي اختفاء ذاتية الصحفي أو الجهاز الإعلامي عند صياغة الخبر أو اختيار الصور والمادة الفلمية التي سيتم بثها. ويمكن لزاوية الإلتقاط ونوعية الأشخاص المرافقين للخبر والتركيز على تفاصيل دون أخرى أن تؤدي إلى فهم خاطئ لحقيقة الحدث .

رابعا - التوازن الخبري والبحث عن وجهات النظر المختلفة دون الانحياز إلى وجهة نظر دون أخرى أو التعتمد عن موقف طرف أساسي مؤثر في الحدث .

ولعل من شبه المستحيل أن تتحقق مثل هذه الصفات بشكل مطلق؛ فكل قناة تلفزيونية خطها السياسي وجمهورها المستهدف وموافقتها من القضايا المطروحة. وذلك بدوره يؤثر على قرار بث الخبر من عدمه ، وعلى طريقة تناوله ، وعلى التفاصيل التي يجب التركيز عليها دون غيرها .

وفي الحرب على العراق عام ٢٠٠٣ وضعت قوات الاحتلال الأمريكية والبريطانية قيوداً مشددة على حركة الصحفيين وحرrietهم في الحصول على الأخبار بهدف "فرض الرقابة العسكرية على التغطية الصحفية والتعتمد على الأحداث . وتم طرد بعض المراسلين من موقع معينة ، كما تم وضع قيود على أخبار محددة تراها القوات سرية وتأثر على سير العمليات وتعرض المراسلين لإطلاق النار المتعمد عليهم، وتم اعتقال بعضهم ، بل تعمد قتلهم كما حدث في قصف قنوات الجزيرة وأبو ظبي والعربية وفندق فلسطين في بغداد ، الذي كان مقراً لمعظم المراسلين الأجانب. وقد بيّنت منظمة (صحفيون بلا حدود) في بيان أذاعته يوم ٤/١١/٢٠٠٤ أن قصف الفنادق كان عملاً عسكرياً أمريكياً متعمداً، وأن السلطات الأمريكية كذبت حين ادعت أن الفندق لم يكن

^{٤٩} محمد معرض وبركات عبد العزيز- ٢٠٠٠ - الخبر الإذاعي والتلفزيوني - القاهرة - دار الكتاب الحديث - ص ٦٧.
^{٥٠} المنصف العياري وأخرون- ٢٠٠٦- المعالجة الخبرية التلفزيونية العربية بين المتطلبات المهنية والتوجهات السياسية- سلسلة بحوث اتحاد إذاعات الدول العربية-تونس- ص ٥

مستهدفةً . وظلت سياسة قتل الصحفيين هي السائدة، أكثر من أي حرب أخرى، وهناك أعداد كبيرة مستهدفة من الصحفيين من جميع الجنسيات إلى الوقت الحاضر"١ .

وبخصوص الحرب التي شنت على العراق، وحتى قبل تاريخ بدء العمليات العسكرية ، فإنها ، ووفقاً للمفهوم الغربي للأخبار، كانت تعد " مجرد سلعة تجارية تعرض للبيع . وهذه السلع أو البضاعة يسهل ترويجها أو تسويقها إن كانت غير مألفة أو تتسم بطابع درامي . فهذا الجانب الدرامي هو الذي يجعل الصحفيين يختارون الأنباء غير المألفة وهي أنباء لا تعكس - بالضرورة - الواقع في المجتمع الذي تغطي أنباءه .

من جانب آخر فإنه كثيراً ما كانت هذه الأخبار تعالج الجوانب السلبية في الدول النامية ، فنجد اهتماماً أكبر بأخبار الفوضى والإرهاب والمجاعات في الحيز الإخباري المخصص للدول النامية ، لدى أخبار الوكالات الدولية ، " حيث يركز المراسلون على موضوع الإرهاب مثلاً ، لأنهم يعلمون بأن هذه القصة الإخبارية سوف تلقى تأكيداً وترحيباً في المكتب في نيويورك ولندن وباريس . كما إن الكتابة عن هذا الموضوع أسهل من الكتابة على المشاريع الزراعية وخطط التحول والثورة الاجتماعية . هذا بالإضافة إلى الأهداف السياسية التي تبعيها مصالح العواصم المذكورة في تأليب الرأي العام ضد حكومة العراق "٢ .

وتضع كارولين ديانا لويس ست مواصفات للاحبار التلفزيونية هي: "الوضوح، حسن الانتقاء، جودة الصياغة، الإيجاز، التطابق بين الصورة والتعليق المصاحب لها ، وتجنب الترهل والاطناب او حشو الاخبار بمفردات لا ضرورة لها"٣ . ويقول هوفس ، ان "خبر التلفزيون هو صورة الخبر .. مهمته ان يجعل المشاهدين يرون الحدث . وهذا يعني ان على كاتب الخبر التلفزيوني ان يدع الصورة تصف الحدث لجمهور المشاهدين . "٤

وهناك "خصائص عديدة تتعلق بذات الخبر التلفزيوني ومنها:

أولاً - الإيجاز :

يضرب فيليب تايلور مثلاً في الرئيس الأميركي الراحل جون كنيدي الذي كان بارعاً في استخدام الوسيط التلفزيوني فيقول إنه " ذو قدرة فائقة في العثور على

^١ سهام محمد الماجد - ٢٠٠٨ - آليات صناعة الأخبار بين وسائل الإعلام ومراسليها . القاهرة - مكتبة أمجد - ص ٤٣

^٢ Robert.W.Mcchesney- 2007 - The Political Economy of Media-Monthly Review Press- New YORK- P42

^٣ كارولين ديانا لويس - ١٩٩٣- التقطالية الإخبارية للتلفزيون - المكتبة الأكاديمية . القاهرة- ص ٤٩

^٤ هوفس جورج - ١٩٩٠ - كتابة الأخبار الصحفية - بوسطن - ترجمة الياس زكي - المكتبة العصرية - بيروت - ص ١١٧ . The Writing On the Wall: China and the West in the 21st Century, Little, Brown 2006

عبارات موجزة ونافذة أمام الآت التصوير" ^{٦٠} . ولكن الإيجاز هنا لا يعني تغريب الحقائق كما في الحالة العراقية ، إذ يحاول البعض أن يجعل من ضحايا العنف في العراق قضية بلا عواطف إنسانية، فيوجز ما يحصده العنف في العراق من خلال تركيزه على النزاع السياسي على السلطة هناك، وعلى صنع الفتنة الطائفية من العدم، وحصر الإسلام في ثقافة العنف والعصبية وبث الفرقة بين مختلف الأديان والمذاهب . ومن أمثلة ذلك الخبر الذي ذكرته محطة NBC الأمريكية عن مراسلها في بغداد يوم ٢٠٠٥ / ٣١ عن حادثة مقتل أكثر من ألف عراقي عند جسر الأعظمية ببغداد ، والذي قال فيه موجزا كل هذه الكارثة الإنسانية " السنة في العراق يرقلون زيارة دينية للشيعة ويقتلون الفا منهم " ثم يضيف شيئاً معيناً للايجاز الأول فينقل على لسان أحد سكان الأعظمية قوله " إن الأشياء الحية الوحيدة التي يمكن تعبير الجسر هي الحمامات والجرذان" ^{٦١} ٠

ثانياً - التطابق بين الصورة والمصوت:

يعتمد الخبر التلفزيوني على عنصرين : الصورة سواء كانت هذه الصورة فيلماً أو صوراً ثابتة أو رسوماً بيانية أو صوراً من المصدر والعنصر الثاني الصوت الذي لها تأثيره الخاص وسحره على النفوس، " ويمثل الصوت العامل الثاني للصحفي التلفزيوني والعامل الأول بالنسبة للصحفي الإذاعي" ^{٦٢} ، وإيقاع الصوت يتغير حسب نوعية الخبر، " فعندما تكون بصدده إلقاء خبر مفرح أو التعليق على مقابلة رياضية مثلاً يكون إيقاع الصوت سريعاً وقوياً، وعندما ننتقل للحديث عن خبر محزن كوفاة شخصية مهمة وعزيزة على المشاهدين نخفض من إيقاع الصوت ومن سرعته ويكون الصوت منخفضاً وحزيناً، ولا بد أن يظهر الحزن على تراسيم الوجه لكي يكون هناك تفاعل بين الصوت والصورة .. وهكذا" ^{٦٣} أي أنه يجب في مجال التلفزيون أن يتناسب الكلام مع محتوى الصورة.

ثالثاً - البساطة والوضوح :

تعد البساطة أحدى خصائص الخبر التلفزيوني المهمة . ولكن هذه البساطة لا يجب أن تكون على حساب الحقيقة، فالمشاهد العربي الذي قد "يفر من إعلام تقليدي يتميز بالرتابة وتكرار المادة الإعلامية" ^{٦٤} ، يتلقفه النظام الإعلامي الجديد الذي "يخفي تحت اسم الحرية والديمقراطية أهدافاً خبيئة تسعى إلى تغيير الحقائق والمفاهيم والقيم الاجتماعية للبلدان الأخرى، لأن تحذف من قاموسنا السياسي اعتبارات وقيمًا وتأتي بأخرى، كتسمية الاحتلال الأمريكي في العراق بـ" التحرير

^{٦٠} فيليب تايلور - ٢٠٠٠ - قصف العقول - ترجمة سامي خشبة- مصدر سابق - ص ٣٧٩

^{٦١} ٢٠٠٥ - By Andrea Mitchell <http://www.msnbc.msn.com/id/>

^{٦٢} عبد العزيز شرف - ١٩٨٨ - الأسس الفنية في التحرير الصحفي - عمان - دار الفرقان للنشر والتوزيع - ص ٣٥

^{٦٣} المصدر السابق - ص ٣٧

^{٦٤} عبد العزيز تركستانى- ٢٠٠٤- سيكولوجية التأثير والإقناع عبر التلفزيون - الجمعية السعودية للإعلام والاتصال - الرياض ص ٤٩

" والمقاومة بـ" الإرهاب " وما إلى ذلك من مصطلحات تحاول التبسيط ولكنها في الحقيقة تفضي إلى تشويه ممارسات شرعية وتكريس مفاهيم جديدة عنه ".^{٦٠}

لقد وجدت الفضائيات العربية نفسها أمام مسؤولية إثبات بطلان تبسيط العمليات العسكرية الجارية في العراق عام ٢٠٠٣ والتي كان يروج لها الأعلام الغربي، وخاصة فيما يتعلق بعدم وجود قتل وأسرى، أو سقوط طائرات لقوات التحالف في الأيام الأولى للحرب حتى نشرت قناة "الجزيرة" صوراً لخسائر الأميركيان والبريطانيين في معارك العراق . ويعتبر إبراهيم غرابيّة "أن موقف الفضائيات العربية آنذاك من هذا الأمر دفع إدارات الاحتلال والإعلام المُسيّر من خلالها إلى تسريح ماورد من أنباء خسائرهم إلى التركيز على الانتهاكات العراقية لاتفاقية جنيف لأسرى الحرب!".^{٦١}

رابعاً - استخدام المجاز :

يساعد الإعلام في تركيز الإدراك وبذوره المعنى وخاصة " في الأخبار التلفزيونية، إذ يستخدم الأسلوب والتعبير المجازي الذي قد يختلف بين محطة تلفزيونية وأخرى ".^{٦٢} ومع أن الأيجاز يشكل أحد الخصائص الرئيسة للخبر التلفزيوني، فقد استغل هذا النوع من الإعلام " لإغراق الجمهور في دوامة من الأحداث والتدايق والإغداق لخلق حالة من الوعي المبرمج والمعد مسبقاً باتجاه واحد مرسوم ".^{٦٣} وتجسد ذلك في التركيز على صور متكررة ومعدة بشكل جيد لخلق صور ذهنية نمطية عن أشخاص ودول كما هو الحال مع مفردة " طالبان " في أفغانستان وصدام حسين في العراق .

خامساً - مراعاة ان تكون القصة الخبرية وحدة درامية متماسكة . والتلفزيون بطبيعته وسيط قادر على الإقناع، وتمكن قوته في أنه يسبك الرأي ويقول به حسب صياغة خاصة".^{٦٤} وفي أخبار العراق التي صورت وكتبت تعليقاتها من خلال مكاتب أو مراقبة قوات الاحتلال هناك ، نلاحظ أن البناء الدرامي لقصص التحسن الأمني أو التعامل الإنساني بين الجنود الأميركيان وابناء الشعب العراقي، والتي قد تكون بعيدة عن الواقع تماماً، قد نجحت في تحديد بعض العقول أو أستمالتها إلى جانب الفكرة التي يروج لها بتحقيق تطور في ملف العراق ، وبالتالي تهيئة ردود الأفعال المتضادة لدى الشعب الأميركي".^{٦٥}

^{٦٠} نصر الدين العياضي- ١٩٩٩- وسائل الاتصال الجماهيري والمجتمع - مجموعة دراسات مترجمة - الجزائر- دار القصبة للنشر - الجزائر ص ٤٩.

^{٦١} أحمد الظن- ٢٠٠٢- دور التلفزيون في صناعة الرأي - دراسة - غزة - مكتبة القدس - ص ٦٢.
^{٦٢} بيتر فيليبس - ترجمة أحمد محمود- ٢٠٠٧ - الرقابة والتعتيم في الأعلام الأميركي - القاهرة - دار الشروق - ص ٩١
^{٦٣} خالد صلاح - ٢٠٠٧ - حرية الصحافة - القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان - ص ٢٣
^{٦٤} قيس الياسري- ١٩٨٧ - الخبر الصحفي- دراسة نظرية وتطبيقات- بغداد - دار الحكمة للنشر والتوزيع - ص ١٢.
^{٦٥} إبراهيم غرابيّة- ٢٠٠٧ - المأزق الأميركي في مكافحة الإرهاب - بيروت - دار الكتاب العربي - ص ٧٧

الفرق بين الاخبار التلفزيونية والاذاعية :

تختلف الاخبار التي تكتب للاذاعة والتلفزيون عن تلك التي تكتب للصحف ، و"غالبا ما يفكر الكاتب الذي يكتب للاذاعة والتلفزيون في الكيفية التي سيكون عليها وقع الكلمات، وتكونياتها، على اذن المستمع، وفق القاعدة التي تقول انطق الاخبار وانت تكتبها"^{٦٦}. ويقول ادوين واكين واصفا ما يكتب للاذاعة ، "إنه في حالة الراديو، تحل الأذن محل العين، وترتدى إلى الكلمة المنطقية. صحيح أن جميع العبارات المذاعة، تقرأ من نصوص مكتوبة، ولكنها معدة بحيث يصغي إليها الجمهور، وليس معدة للقراءة. وإذا يتلقى المستمع الرسائل المذاعة، فإنها لا تثبت أن تنقضي سريعا، وتزول بمجرد سماعها. فالكلام المنطق - على نقىض المطبوع- لابد له من أداء مهمة الاتصال من اللحظة الأولى. فالكلام حين يكتب، ويذون، يمكن قراءته، وإعادة قرائته، أما حين ينطق به فهو يتلاشى"^{٦٧}. ويعرف معجم المصطلحات الإعلامية الكتابة للاذاعة بأنها: "الكتابة باللغة التي يستعملها الناس عادة، والتي تتميز بالإيجاز، والوضوح، لإثارة اهتمام عامة الناس، كما تكتب للحديث، لا للقراءة"^{٦٨}.

وتتميز لغة الإذاعة بشكل عام بالوضوح، والاقتصاد، والسلسة، حتى يمكن أن تصل إلى الجمهور من المستمعين في وضوح يساعد على الفهم والمشاركة في تتبع المضمون. ويجب أن تراعى في اللغة المذاعة "أصول الإلقاء الإذاعي وتقدير القيمة الصوتية للألفاظ، والتدقيق في استخدامها، وفي معرفة وقوعها الحقيقي على الأذن. وفي ذلك كله، ما يتجه بهذه اللغة المذاعة إلى الاقتصاد في عدد الألفاظ، والاقتصار على القدر المطلوب لتحقيق الفهم والمشاركة"^{٦٩} ، ويشرط في اللغة المنطقية، أن تتسم بالشمول، والسرعة، وال مباشرة، والواقعية، وأن تستخدمن أقل عدد ممكن من الألفاظ، للتعبير عن أكبر عدد ممكن من الأشياء، في وضوح وبساطة، وإيجاز، وتأثير.

إن الخبر المذاع كتب ليسمع، ولهذا فإن صياغة خبر الإذاعة تتجه إلى إحداث الأثر السريع، بالعرض المباشر، والكلمات المؤثرة، والجمل القصيرة المقضبة، والفقرات القصيرة، والكلمات المنتقاً بعناية. ويوضع الخبر الإذاعي والتلفزيوني إذن في أقصر صيغة، ليؤدي المعنى في أقصر وقت، فالمطلوب لهذا الخبر مباشرة أكثر، وتركيزًا أعمق، وبساطة أوضح.

^{٦٦} صالح سليمان - الإعلام الدولي - الكويت - دار الفلاح - ٢٠٠٣ - ص ١١٦

^{٦٧} روبرت إل هيلبراد - ترجمة مؤيد حسن فوزي - ٢٠٠٣ - الكتابة للتلفزيون والإذاعة ووسائل الإعلام الحديثة - الإمارات العربية المتحدة - دار الكتاب الجامعي - ص ٧٠

^{٦٨} هستر البرت - ٢٠٠٠ - دليل الصحفي في العالم الثالث - ترجمة كمال عبد الرؤوف - القاهرة - الدار الدولية للنشر والتوزيع - ص ٢٠
^{٦٩} علي الجابر - ٢٠٠٦ - مصدر سابق - ص ٥٥

وبدوره، فإن الخبر التلفزيوني يكون على وجه العموم أقصر من الخبر الإذاعي، إذ إن الصورة تكمل النص المكتوب للخبر. وهناك قاعدة عامة للخبر التلفزيوني، هي أنه ما دامت الصورة تكمل الخبر، فلا يجوز إذن أن يتعرض لتفاصيل، حتى لا يوزع انتباه المشاهد بين الصوت والصورة. ومن الأهمية ربط الرواية بالصورة، أي أن تسير الكلمة المذاعة جنبا إلى جنب مع الصور المرئية.

والخبر التلفزيوني شأنه شأن الخبر الإذاعي "لا يمكن اختزاله من النهاية أو من أية نقطة أخرى بل انه وحدة متماسكة وبناء معلوم متاجنس الاجزاء له مقدمة ومتن وخاتمة وإذا حذف أي جزء منه يصبح لا معنى له تماماً لو حذف الفصل الاخير من مسرحية متقدمة الصياغة"^{٧٠}. وجود الصورة الى جانب الكلام الموجز الذي يرافقها قد جعل كاتب الخبر التلفزيوني "يتلوخى الايجاز بأقصى درجاته ولكن هذا الايجاز يجب ان يكون وافيا وهذا يعني ان على كاتب الخبر التلفزيوني أن يدع الصورة تصف الحدث لجمهور المشاهدين"^{٧١}. وهذا يعني ان خصائص الخبر الإذاعي هي ليست ذاتها خصائص الخبر التلفزيوني الذي كتب للمشاهدين وليس للمستمعين فقط ، إذ تؤدي الصورة مهمة كبيرة في إيضاح الفكرة الأساسية للموضوع.

ويوجه فانك نصيحة لمحرري الخبر الإذاعي والتلفزيوني فيقول: "إذا لم تكن هناك حاجة لكلمة معينة ، احذفها، وإذا لم تضف الجملة توصيل المعلومة شيئاً احذفها . الحشو ما هو الا اعاقة للتفكير . لا تحاول ان تكتب كل شيء عن شخص او حدث او فكرة . انك لا تستطيع ذلك، وإذا استطعت فمن يرغب في سماع ذلك "^{٧٢}.

ويقول ليناردو راي تيل و رون تيلور : " هناك حدود لما يقوله صحافيون الإذاعة والتلفزيون، وإن غالبية هذه الحدود مفروضة، ليست بالقانون ولكن بالوقت وبالقدرة على اجتذاب الجمهور، وتحديات الوقت تفرض على الأخبار المذاعة والمتألفة، قيدين هامين:

أولاً: إن كتاب الصحافة المنطقية، مجبون على اختصار أخبارهم، بحيث لا يمكنهم التطرق إلى كل مواضيع الأحداث، التي تتناولها الصحافة المكتوبة، ثم إن تحقيقاتهم لا تتضمن الكثير من التفاصيل، كما هو الشأن في الصحافة المكتوبة.

ثانياً: هو صعوبة الوصول إلى أحسن نتيجة من خلال حصر وضغط الكتابة . وهناك فروق جوهرية بين الكتابة للعين، والكتابة للأذن، فمعالجة الخبر الإذاعي،

^{٧٠} أشرف راضي -٢٠٠٥ -تجارب الإعلام المرئي والمسموع في أوروبا - القاهرة- مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان - ص ٣٠

^{٧١} عبد الستار جواد -٢٠٠٢ -فن كتابة الأخبار - عمان- دار مجذلاوي للنشر والتوزيع - ص ٩

^{٧٢} ارفنك اي هانك - ١٩٨٨ - اخبار التلفزيون والراديو - ترجمة - ابراهيم شرف الدين - بيروت - مكتبة الجيل- ص ٢٤ .

تتطلب الأخذ باللغة السهلة المبسطة، والاعتماد المباشر على أسلوب التخاطب وال الحوار"^{٧٣}.

إن تحرير الخبر التلفزيوني يقتضي "استخدام أسلوب المشافهة ، وهو يقوم على سهولة اللفظ وقصر الجمل ومركز المعاني، مع التخلص من جمود قواعد الصرف والنحو، واستخدام صيغة المخاطب بدلاً من صيغة الغائب، مع عدم استخدام الاشعار والامثال والحكم "^{٧٤} .. كما ينبغي ملاحظة الشريط الصوري على الشاشة لغاية ربط الكلمات التي يصوغها المحرر مع الصورة.

والكتابة للتلفزيون تختلف عن الكتابة لوسائل الاعلام الالى لانها كتابة للعين والاذن معا، وفي التكامل والتطابق بينهما نجاح لمحري اخبار التلفزيون . ويشير الدكتور عبد الستار جواد في كتابه صناعة الاخبار الى "ابرز قواعد كتابة الاخبار الاذاعية والتلفزيونية محددا لها بما يأتي:

- ١- الجمل قصيرة ومبسطة
- ٢- يذكر الفاعل مع فعله سويا اذا امكن، ويفضل ان لا تأتي عبارات اعتراضية
- ٣- لا تستخدم الجمل المعقدة والكلمات النادرة والاساليب الادبية الخاصة.
- ٤- الكلمات كتبت لكي تقرأ لذلك لابد ان تكون سهلة النطق
- ٥- استخدام اقل ما يمكن من الضمائر".^{٧٥}

ومع تطور الوسائلتين الإعلاميتين فإن الإذاعة اليوم تنافس التلفزيون في استقطاب الجمهور. ويقول توم فنتوم " قبل الحادي عشر من سبتمبر كان حجم مستمعي الإذاعة الوطنية العامة إن. بي. آر لا يتجاوز في أميركا ١٥ مليون مستمع، لكن هذا الرقم قفز ليصل إلى نحو ١٩ مليون، ثم بلغ ٢٢ مليون يوميا في عام ٢٠٠٤ . بمعنى أنه ازداد بنسبة ٥١ في المئة على مدار ٤ سنوات فقط ، في حين لا تتجاوز زيادة الإقبال في نفس هذه الفترة الحاسمة على كبرى قنوات التلفزة الأمريكية نسبة تتراوح ٧ ، ٧ ، ١١ ، ١١ في المئة فقط "^{٧٦} . ويبعد فنتوم ذلك باعتبار أن الإذاعة شكلت "بديلا ناجحا يجسد كفاءة المؤسسة الإعلامية الإخبارية غير الهدافة للربح، والتي نقلت وحللت كل ما يتعلق بأحداث سبتمبر دون الخضوع لضغوط الممولين كما هو حال التلفزيونات الأمريكية ، مبينا أن الأحداث الكبرى هي التي تدفع الناس إلى التماس هذه النوعية من الخدمات والمؤسسات الإعلامية . وهو ما يعني مزيدا من المسؤولية ، وبيان الموقف المعبر عن ذات المؤسسة الإعلامية وحيتها الحقيقة"^{٧٧} .

^{٧٣}لينارد بو تيل راي و رون تيلور-١٩٩٨ - مدخل إلى الصحافة - جولة في قاعة التحرير - ترجمة حمدي عباس - القاهرة- الدار الدولية للنشر والتوزيع - ص ٣٨

^{٧٤}المصدر السابق ص ٣٣

^{٧٥}عبدالستار جواد -٢٠٠٢ - فن كتابة الأخبار- مصدر سابق - ص ٢٩

^{٧٦}توم فنتوم -٢٠٠٦ - مصدر سابق - ص ٢١٨

^{٧٧}المصدر السابق - ص ٢٢٠

مصادر الأخبار التلفزيونية :

ينفرد التلفزيون دون غيره من وسائل الاعلام بمصادر يحصل من خلالها على مادته الاخبارية المصورة . ويرى فاروق ابو زيد في كتابه (فن الخبر الصحفي) ان هناك مصدرين رئيسيين للاخبار هما:

- ١- المصادر الذاتية : وهو ما يعتمد فيها التلفزيون على كواصره في الحصول على الاخبار مثل المندوبين او المراسلين الخارجيين.
- ٢- المصادر الخارجية : وهي وكالات الانباء والاتفاقات الخاصة والاذاعات المحلية والاجنبية والصحف والنشرات والوثائق " ^{٧٨} .

وفيما يلي عرض لأهم هذه المصادر وكيفية استخدامها وتوضيفها في اعداد الاخبار التلفزيونية :

أولا. المراسلون والمندوبون:

يؤدي مراسلو ومندوبيو اخبار التلفزيون دوراً مهماً في تغطية اخبار التلفزيون إذ " يشكل وجودهم في موقع الاحداث بصحبة طاقم التصوير، المصدر الأبرز للقصة الاخبارية التي يقومون بتغطيتها سواء من حيث المعلومات او التطورات الاخبارية الخاصة بها ، وهو ما يحدد غالباً الطريقة التي سيتعامل معها محرر الخبر من داخل غرفة الاخبار في التعليق عليها " ^{٧٩} . ويعتقد محمد الشلبي و منصف العياري و آخرون أن " هناك خمس خطوات لزيادة فرص الحصول على تغطية جيدة للتلفزيون " ^{٨٠} وهي :

- ١- ان يكون الخبر غير عادي .
- ٢- ان ترافق الخبر صورة يمكن ان يبصرها الجمهور.
- ٣- اختيار المراسل المناسب
- ٤- ان يكتب المراسل خبره وكأنه محرر غرفة الاخبار.
- ٥- العلاقات العامة الجيدة التي تمنح المراسل أو المحطة سبقاً إخبارياً يميزها عن بقية المحطات .

إن المراسل التلفزيوني يؤدي دوراً مهماً في نقل الاخبار وتحقيق فورية النقل وسرعته ، كما انه ينقل الخبر بعيدون القناة وبشكل مختلف عن روئ قنوات أخرى وربما خدمة لاغراض أخرى. وبعد المراسل التلفزيوني المصدر الأساس لأخبار

^{٧٨} فاروق ابو زيد- ١٩٩١ - فن الخبر الصحفي - القاهرة - عالم الكتب - ص ٦١

^{٧٩} أميرة الحسيني- ٢٠٠٥ - فن الكتابة للإذاعة والتلفزيون - بيروت- دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع - ص ١١٠

^{٨٠} محمد الشلبي و منصف العياري - ٢٠٠٣ - الإعلامي العربي: التلفزيون مجالاً- القاهرة - بحوث اذاعية (٤٩) - ص ١٠٧

التلفزيون، شأنه في ذلك شأن بقية وسائل الإعلام . فقدرة وسيلة الإعلام على تغطية أخبار أي مجتمع ترتبط أساسا بقدرتها على تغطية وقائع وأحداث هذا المجتمع من خلال مشاركة مندوبيها . لذلك نلاحظ وجود مندوبين متخصصين في الصحافة المتقدمة يغطون أخبار البلد ، وكذلك بقية بلدان العالم الرئيسة أو المهمة خبريا ومن مراكز التوترات العالمية أيضا .

وفي العراق كان هناك وما زال وجود كثيف للمراسلين الصحفيين، ومنهم التلفزيونيون . وقد تعرض الكثير منهم إلى المضايقة والاعتقال من قبل قوات الاحتلال الأميركي كما قتل بعضهم وأصيب البعض الآخر ، وقد اعطا قناتا "الجزيرة" و "العربية" (نموذج الدراسة) عددا من مراسليها في دوامة القتل والاعتقال في العراق خلال فترة الغزو والعدوان ثم مع استمرار الاحتلال وتبعاته لاحقا.

واستمر الجيش الأميركي المراسلين بشكل كبير خلال مرحلة غزو العراق لاغراض دعائية ، حيث نشر مراسلي بعض الفضائيات الأميركية ضمن وحداته ليقوموا بتقديم صور وأخبار تقدم وجها واحدا من الاحداث ، وتأكد إقبال التميمي "ان مراسل قناة "فوكس" الأميركي كان يستقل احدى الدبابات الأميركية حينما كان ينقل بشكل مباشر دخول وحدات أميركية بغداد من جهة شارع المطار يوم ٦ نيسان ٢٠٠٣ وتجوالها حول جامع ام الطبول ومن ثم عودتها الى المطار الذي جرت فيه معركة شرسة في حينها"^{٨١} . لقد كان ذلك المشهد مؤثرا في وعي الرأي العام الدولي لطبيعة الحرب ونتائجها، إذ استخدمت الولايات المتحدة الصورة والمراسل التلفزيوني في تسويق رؤيتها للأحداث وفي خلق الانطباع بانتصارها في الحرب.

ونفس الأهمية للمراسل يمكن تلمسها ايضا ولكن بشكل مغاير في الدور الذي قام به مراسل شبكة "سي ان ان" في بغداد خلال حرب عام ١٩٩١ بيتر ارن特 الذي "كذب على الهواء دعاوى الحكومة الأميركيه حول قصف ملجا العامريه يوم ١٣ شباط/فبراير ١٩٩١ مؤكدا لمشاهديه في العالم عدم وجود ما يثبت ان ذلك الملجا كان عسكريا حسب الدعاوى الرسمية الأميركيه وان كل من قتل فيه كان من المدنيين"^{٨٢} . وقام ارنست بنفس الدور حينما "زار الموقع المدمر لمعمل حليب الأطفال غرب بغداد وكانت صورته وهو يتذوق شيئا من بقايا الحليب المتناثرة في المكان ليؤكد لجمهوره ان هذا الحليب ليس مواد كيميائية او بيولوجية كما جاء في اسباب الجيش الأميركي لوصف ذلك المعمل. كانت تلك الصورة سببا في ادانة القصف الأميركي برغم ان ما فعله ارنست لم يكن يتوازن مع حجم الضخ الدعائي الضخم الذي كان يسوق للروايات الرسمية"^{٨٣} .

^{٨١} إقبال التميمي - ٢٠٠٤ - فضح المستور - دبي - الإمارات العربية المتحدة - مكتبة الأجيال - ص ٢٠٧

^{٨٢} عبد الرزاق محمد الدليمي - ٢٠٠٤ - عولمة التلفزيون - عمان - مكتبة جرير - ص ٥٨

^{٨٣} مصطفى أنطاكى - ٢٠٠٦ - أسلحة الخداع الشامل - دمشق - مؤسسة الوحدة للصحافة و الطباعة و النشر - ٣٣

وتحرص الفضائيات على أن يكون المندوب التلفزيوني على قدرة وكفاءة عاليتين من حيث ثقافته العامة ، وفي الشخصية ، وحتى في اللياقة البدنية . وعلوم " مقدار الجهد الذي بذله وبينه مندوبو المحطات الفضائية العالمية والعربية خلال الأحداث التي عصفت بالعراق ومن قبلها ، وما زالت احداث فلسطين ولبنان وأفغانستان وغيرها ، بالإضافة إلى الحرفية والمهنية التي يتمتعون بها في رصد ونقل الأحداث " ^{٨٤} .

وقد يكون المراسل دائميا في البلد الذي يرسل إليه ، ويشترط في هذه الحالة أن يتقن لغة ذلك البلد ، وأن تكون لديه معلومات جيدة عن ثقافته وتقاليده الاجتماعية والدينية والسياسية ، هذا فضلا عن ضرورة إمامه بجغرافية وتضاريس البلد . وقد يكون المراسل متحركا حيث يرسله التلفزيون لتغطية حدث ما في بلد ما ويفترض في هذا النوع من المراسلين نفس المواصفات التي يجب أن تفترض في المراسلين الدائم ولكن بشكل أقل .

يقول بيل غايتز رئيس شركة مايكروسوفت " إن من يسيطر على الصورة يسيطر على العقول " ^{٨٥} وهي مقوله توضح درجة توجيه الإعلام والتحكم عن طريقه بالعالم من خلال الصورة ، فالصورة تعبر عن الأشياء أكثر من الكلمات بكثير ، وتأثيرها أقوى من تأثير التقارير الصحفية والعبارات المصاغة بإحكام ، لذلك فإن غياب المراسلين عن موقع الحدث يجعل القنوات التلفزيونية تتجه إلى التغطيات المتحيزة في معظمها نتيجةً لاعتمادها على وكالات الأنباء العالمية أو المحلية .

وبخصوص القاتين اللتين تتعرض لهما الدراسة "الجزيرة" و "العربية" فقد كان لمراسليهما دور ملحوظ في نقل أخبار العراق من خلال مكاتبهم ومراسليها الموجودين في معظم مدن العراق الرئيسة ، وقد تعرض مكتب قناة "الجزيرة" في بغداد إلى الغلق في ٢٠٠٤/٣ وما زال ، بينما قرر مجلس الوزراء في العراق غلق مكتب قناة "العربية" لمدة شهر اعتبارا من ٢٠٠٦/٩/٩ ، وقتل واصيب واعتقل العديد من مراسلي القاتين *ورغم ذلك فالقاتان ما زالتا تنقلان من خلال مراسليها أخبار العراق أولا بأول، وإن كانت "العربية" تملك من التواجد على أرض العراق من خلال سبعة مكاتب منتشرة في محافظات رئيسة ، فرضاً أكبر وأقرب للحصول على تفاصيل وتقارير إخبارية أسرع بسبب عدم وجود مكتب لقناة "الجزيرة" في بغداد في الوقت الحاضر. ^{٨٦}

^{٨٤} سهام محمد الماجد - ٢٠٠٨ -- مصدر سابق - ص ١٩

^{٨٥} المنصف العياري وآخرون - ٢٠٠٦ دراسة - مصدر سابق - ص ٤٠

^{٨٦} <http://www.aljazeera.net/NR/exeres/B5AE391F-6DD0-46AF-8F68-2250E0D50AC2.htm>

*قتل الصحفي طارق أيوب الذي اخترقت قليه شظية لقنبلة أميركية استهدفت مكتب الجزيرة في بغداد يوم الثامن من أبريل / نيسان ٢٠٠٣ ، وجرح زميله المصور زهير العراقي. كما أطلقت مدرعة الأميركية النار في ٢٠٠٤/٣/١٨ على سيارة "العربية" فقتل المصور علي عبد العزيز والمراسل علي الخطيب وقتلت في العراق كذلك أطوار بهجت مراسلة "العربية" في بغداد ٢٣ فبراير ٢٠٠٦ هذا بالإضافة إلى جواد كاظم الذي نجا من محاولة اغتيال لكن اصابته جعلته مقعدا لاما تبقى من عمره والعديد من صحفيي القاتين الذين فقدوا او جرحوا او اعتقلوا خلال سنوات الاحتلال الأميركي للعراق.

ثانياً. وكالات الانباء:

يعرف أديب خضور وكالة الانباء بانها "المؤسسة التي تمتلك امكانيات واسعة تمكّنها من استقبال الاخبار ونقلها وتستخدم شبكة من المراسلين لجمع الاخبار في عدد كبير من دول العالم. كما تستخدم العديد من المحررين في مركزها الرئيسي يتولون تحرير المواد الاخبارية عالمية كانت ام محلية وارسلتها باسرع وقت الى مكاتب الوكالة في الخارج للتوزيع المحلي على الصحف ومحطات الاداء والى وكالات الانباء المتعاقد معها والصحف ومحطات الاداء والتلفزيون خارج المناطق المشتركة فيها مباشرة"^{٨٧}

وتوصى وكالات الانباء اخبارها الى الجمهور من خلال وسائل الاعلام الجماهيرية المعروفة كالصحافة المكتوبة والإذاعة والتلفزيون. وهي المصدر الرئيس للأخبار على اختلاف أنواعها. وتقوم وكالات الانباء بحسب قدراتها بدور عالمي مهم في نقل وتبادل الانباء عبر القارات حيث توكلها للقيام بهذا الدور قدراتها التكنولوجية وكوادرها البشرية المدربة التي تستعين بها في جمع الانباء وتوزيعها بلغات عديدة في مختلف أنحاء العالم. هذا فضلاً عن قدراتها المادية التي تجعلها قادرة على نقل اخبار العالم وتشكيل التصورات عن الاشخاص والشعوب والثقافات والوصول الى كل انسان على سطح الكره الأرضية".^{٨٨}

ويعد سليمان تقى الدين وكالات الانباء " مصنع الاخبار في العالم تستخدمها الدول كافة، فهي مؤسسات كاملة واحتكرات دولية لا يستهان بها تستخدمها الدول الكبرى في تنفيذ سياستها نشرا وهجوما ودفاعا ودسانس فهي السلاح الرابع مع اسلحة البر والجو والبحر"^{٩٠} فيما يرى معرض وبركات أن الوكالات العالمية للأنباء "تهيمن على نحو ٩٠٪ من اخبار العالم وتسعى هذه الوكالات إلى أن تبث وجهة نظرها (أيديولوجيتها) من خلال هذه الاخبار ويبدو ذلك واضحاً عند حدوث الأزمات".^{٩٠}

وعلى الرغم من اعتماد الفنانيين المبحوثتين على مراسليها وكميرات مصوريها في تغطية اخبار العراق، إلا أنها تعتمد كذلك على وكالات عالمية للأنباء التلفزيونية في تغطية اخبارها، وأهم هذه الوكالات:

١ - وكالة Vezuz الانجليزية ٢ - وكالة AP / Asyoshitbers .

^{٨٧} أديب خضور - ٢٠٠٢ - الإعلام المتخصص _ دمشق - المكتبة الأعلامية - ص ٢٣١

^{٨٨} راكيل ساليناس باسكير - ١٩٨٩ - وكالات الانباء والنظام الإعلامي الجديد - بيروت- مكتبة المنار - ص ١٢٨

^{٨٩} سليمان تقى الدين - ٢٠٠٤ - تحولات المجتمع والسياسة والأعلام - بيروت - دار الحادثة للطبع والنشر والتوزيع-ص ١٥٦

^{٩٠} محمد معرض و عبد العزيز برकات - ٢٠٠٠ - الخبر الإذاعي والتلفزيوني - القاهرة- دار الكتاب الحديث - ص ٦٣

٣ - الوكالة الإخبارية التلفزيونية الأمريكية / CBS News
٤ - الخدمة التلفزيونية في الوكالة الألمانية dpa / German Agency
٥ - وكالة رويتز / Reuters

وما زال رؤساء التحرير في الكثير من الفضائيات يعتمدون على الخبر الرئيس الذي تنقله أكبر شبكتين ، وهم رويتز واسيوشيتدرس ، ويطمئنون إليه أكثر من اعتمادهم على الخبر الذي ينقله المراسل الميداني . ومن هنا يقعون في فخ تأويل هاتين الشبكتين للخبر. وكان الصحفي والمراسل المحترف مورت روزنبلو Mort Rosen Blum نصيحة للمراسلين من أبناء مهنته استقاها من خبرته الطويلة في صناعة الأخبار وتفادى الرقباء وأنظمة الإعلام الصارمة قائلًا " عندما يدركه الوقت (أي المراسل) فإنه يقدم الرشوة ، يخادع ، يكذب ، يصرخ أو يتحالف مع أقرب شيطان دونما لحظة واحدة من التردد" ^{١١} .

إن سياسة الوكالات تقوم على السرعة في بث الأخبار الساخنة وأن تقاريرها الإخبارية تخلو من تفسيرات الأحداث. ويدل الإرث التاريخي ذو الأمد الطويل لوكالات الأنباء الدولية ، على تراكم الخبرة واستمرارية الحصول عليها ، مع أنه يشير - في بعض الأحيان بصورة ضمنية - إلى صلابة في التنظيم . ويرى محمد شومان " أن التكيف الذي أظهرته الوكالات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية، يؤكد أن مثل هذه الصلابة لم تعد قائمة ، ودليل ذلك ما حصل لوكالة اليونايتدرس الأمريكية التي أعلنت إفلاسها في نهاية الثمانينيات من القرن العشرين ، ووكالة يونايتد برس انترناشونال (United Press International) التي تأسست عام ١٩٠٧ ، وهي متخصصة في توزيع الأخبار للإذاعة والتلفاز ، وفي عام ١٩٨٢ تحولت إدارة هذه الوكالة إلى شركة (ميديان نيوزكوربوريشن) Mefdia News Coperation ، وتخدم (UPI) أكثر من ٩٢ دولة حول العالم ، وقد اشتراها مجموعة من رجال أعمال سعوديين وانضمت إلى مركز تلفاز الشرق الأوسط (MBC) في ١٩٩٢/٦/٢٨ ، بعد أن اشتراها شركة Infotech الأمريكية لإنقاذها من الإفلاس ، وتعمل هذه الوكالة باسم شركة "World Wide News Inc" ^{٩٢} .

ولا يخلو عمل مراسلي وكالات الأنباء الدولية من مخاطر على حياتهم أو حريتهم كما هو الحال في العراق وأفغانستان وجميع مناطق الصراعات في العالم، وكثيراً ما تعرض بعضهم للخطف أو الاعتقال أو الاغتيال وبعضهم يتم بالتعاون مع أجهزة المخابرات وينحرف بمهمته الأصلية. وتتحدث وكالات الأنباء الدولية عن أن مراسليها يتعرضون في بعض الدول وفي بعض الأحيان إلى انتقام من قبل السلطات المحلية بسبب نشرهم بعض الأنباء أو بسبب النشاط الذي يقومون به ولم

^{٩١} ريتشارد كابلان - ٢٠٠٦ - صدقية وسائل الإعلام في الحرب: ظاهرة المراسلين المرافقين للقوات المسلحة - أبوظبي- مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية - ص ٤١٩
^{٩٢} محمد علي شومان - ٢٠٠٥ - الإعلام العربي والعلوم- القاهرة - مكتبة الفجر - ص ٣٩

توافق عليه تلك السلطات. وبالرغم من عدم وجود إحصائية عن مثل هذه العمليات إلا أن المغالاة في الحديث عنه أمر واضح للعيان. وهو قد يخفي وراءه في الغالب أغراضًا تستهدف البلد المعنى؛ فإن صرار السلطات مثلاً على نشر تصريح للنبا في الصحف أو إرسال رسالة احتجاج أو تصريح إلى الرئيس المباشر للصافي الذي نشر النبا أمور لا يمكن عدّها "انتقاما". وحتى عندما يطلب من المراسلين مغادرة بلد ما لنشره خبراً كشف معلومات مثلاً، فإن ذلك يعد حقاً من حقوق ذلك البلد، وقد يكون تطبيقاً لنص من اتفاق وجود المراسلين في ذلك البلد. ويرى خالد عمر إن التجارب تشير إلى أن "مراسلي وكالات الأنباء الدولية يشعرون بوجه عام بحرية أكبر في إرسال ما يريدون إرساله من أنباء من الحرية التي لدى الصحفيين المحليين، وخاصة عند وجود إشراف حكومي مباشر أو قوي على وسائل الإعلام المحلية، وهناك تفسيرات عديدة محتملة لوجود هذا الشعور عند أولئك المراسلين".^{٩٣}

وفي الحرب على العراق عام ٢٠٠٣ "وضعت قوات الاحتلال الأمريكية والبريطانية قيوداً مشددة على حركة الصحفيين وحرrietهم في العمل، وألزموا بالتوقيع على تعهدات بهدف فرض الرقابة على تغطياتهم الصحفية ، والتعتيم المتعمد على الأحداث، كما طرد بعض المراسلين من مواقع معينة، وتعرض آخرون لإطلاق النار المتعمد عليهم واعتقل العديد منهم دون اعتبار لجنسياتهم واديانهم وحتى وكالاتهم أو مؤسساتهم الإعلامية التي يعملون بها".^{٩٤}

ثالثاً. الإذاعات والصحف :

تشكل الإذاعات مصدراً من مصادر الأخبار في التلفزيون . وتحسب لهذا المصدر أهمية كبيرة في أوقات الثورات والأزمات بشكل عام، وبخاصة عندما يمنع مراسلو وكالات الأنباء من بث أخبارهم ، أو عندما تغلق الحدود ويصبح البلد في حالة طوارئ فتصبح هذه الإذاعات هي المصدر الوحيد للأخبار. أما التعامل مع أخبار الإذاعات فيتم على غرار التعامل مع أخبار الوكالات . كما تعد الصحف من مصادر الأخبار وإن كانت أهميتها قد تقتصر في الوقت الحاضر بفعل انتشار الوكالات المتخصصة وشبكات المعلومات الألكترونية وغيرها من التقنيات المعاصرة . إلا أن العراق يشكل حالة استثنائية مما ذكر، إذ لا توجد بالتحديد إذاعة رسمية يمكن اعتبارها مصدراً يعتمد عليه للأخبار، وكذلك الصحف العراقية في ظل الاحتلال، على الرغم من كثرتها وتنوعها .

أما بخصوص المصادر الخبرية في القنوات المبثوثتين فتشكل المكاتب الخارجية المصدر الأول للأخبار فيهما، وفي بعض الأحيان تستأثر هذه المكاتب

^{٩٣} خالد عمر بن فقة - ٢٠٠٠ - مفهوم الفن في الصحافة - الجزائر - منشورات الخبر - ص ١٩
^{٩٤} ريتشارد كابلان - ٢٠٠٦ - مصدر سابق - ص ٤٢

بأخبار خاصة كما حصل في العراق وأفغانستان وفلسطين. وفي المرتبة الثانية تأتي "وكالات الأنباء" ولا تعتمد الجزيرة على وكالات الأنباء العربية لأنها تعتبرها أجهزة رسمية هدفها الأول الدعاية للنظام ولا تتمتع أخبارها غالباً بالمصداقية ولذلك لا ياتح للمحررين الدخول عليها^{٩٥}. وفي المرتبة الثالثة وكالات الأنباء المصورة إذ شترك الجزيرة في أكبر وكالتيں تسيطران على سوق الصورة التلفزيونية الإخبارية في العالم وهو ما رويتز و APTN^{٩٦}. وتتوفر هاتان الوكالتان على شبكة واسعة من المراسلين بحيث توفر لعملائها بنكاً يومياً لا يستهان به من صور الأحداث الجارية^{٩٧}. والمصدر الرابع من مصادر الأخبار القناتين هو المقابلات التي تجريها كل من القناتين مع مراسليها وصناع القرار والفاعلين في صناعة الحدث. وتأتي المصادر الخاصة من مكالمات هاتفية ورسائل بريدية وفاكسات وأشرطة وغيرها في المرتبة الخامسة. وترد تلك المعلومات من هيئات رسمية وأحزاب سياسية ومنظمات غير حكومية. وبهذا التنظيم نجحت الجزيرة في كسر طوق احتكار الوكالات الدولية للأخبار.

الأخبار والفضائيات :

بدأ استغلال الإنسان للفضاء مع إطلاق أول قمر صناعي للفضاء عام ١٩٥٧، ومن ثم تطور المكوك الفضائي القادر على إطلاق القمر والعودة إلى الأرض مما يمكن من استخدامه أكثر من مرة في عام ١٩٨١. ومع الوقت تطورت الاستعمالات الإيجابية للأقمار الصناعية وبدأ استخدام الشبكات الفضائية التي مرت بمراحل عدّة من الاتصال المرحلي بدايةً من نقطة إلى نقطة ثم شبكات التوزيع وحتى تطور أقمار البث المباشر. ثم تأسيس شبكات الاتصال العالمية (شبكة الاتصال العالمية التابعة لشركة الاتصالات الأمريكية "الكونسات") ومن ثم (المنظمة الدولية لاتصالات الفضائية "إنتل سات" ومقرها في واشنطن) والإنترسبونيک ومقرها في موسكو.

لقد وظفَ الإنسان فرصة إطلاق الأقمار الاصطناعية في الفضاء فاستخدمها في نقل المعلومات والأخبار صوتاً وصورة ، وسجل التاريخ بذلك للإنسانية نقلة كبيرة في عالم الاتصال ، وتحقق من خلال إطلاق الأقمار الاصطناعية أحلام الكثير من العلماء أمثال العالم البريطاني (أرثر كلارك) الذي تكهن عام ١٩٤٥ بأن "فكرة الأقمار الاصطناعية ستتمثل الجهاز العصبي للإنسان"^{٩٨}. وما أن جاء العام ١٩٦٢ حتى بدأت تلك الأحلام تتحقق بإرسال بث مرئي عبر الأطلنطي عن طريق أول قمر اصطناعي أمريكي أطلق عليه اسم (تستار ١) وهكذا بدأت الثورة الحقيقية

^{٩٥} مفيد الزيدى - ٢٠٠٣ - قناة الجزيرة، كسر المحرمات في الفضاء الإعلامي العربي - بيروت - دار الطيبة - ص ٢٣

^{٩٦} اولغا لملوم - ٢٠٠٤ - الجزيرة المرأة الثائرة والغامضة في العالم العربي - فرنسا - ديكو فيرت - ص ٣٤
^{٩٧} هانك ارفنك اي - ١٩٨٨ - مصدر سابق - ص ٣٣

في عالم الاتصال الحديث، باستخدام الأقمار الاصطناعية في الاتصالات الهاتفية و البث المسموع والمرئي و التبادل الإخباري و نقل المعلومات بشكل فوري وبكم هائل. و "زاد من قدرة الأقمار الاصطناعية على نقل المعلومات، استخدام الحاسب الآلي في تخزين وعرض واسترجاع ونقل خلاصة ما أنتجه الفكر البشري طوال قرون عدّة، في أقل حيز متاح، وبأسرع وقت ممكن ، فصار بإمكان الإنسان من خلال ذلك الحصول على المعلومات في أسرع وقت وأقل تكلفة وبشكل غير، مما جعل العالم قرية صغيرة وصغيرة جداً".^{٩٨}

إن البث عبر الأقمار الصناعية قلل من تكاليف استقبال البث وإرساله ووسع نطاق التغطية وكسر الحواجز الجغرافية في العالم كله وهو ما أثار مخاوف بعض المجتمعات من الغزو الثقافي على ثقافتها فيما أيدت الكثير من المجتمعات هذا الانفتاح الثقافي بين شعوب العالم .

إن انتشار وسائل الإعلام وتنوعها وقدرتها الكبيرة على نقل المعلومات بشكل فوري وسريع، وتأثيراتها الكبيرة على المتلقين، وعدم اعترافها بالحدود ولا الأقاليم، كانت من أبرز سمات القرن العشرين ، "فتسعت مدارك الأفراد وإطارهم الدلالي بشكل لم يسبق له مثيل، بحيث لم يعد في الإمكان عزل الناس عقلياً أو سيكولوجياً عن بعضهم بعضاً، لأن ما يحدث في أي مكان من العالم وفي أي بقعة منه، يترك آثاره على الأجزاء الأخرى ، فالعالم اليوم هو قرية الأمس".^{٩٩}

وفي ظل هذا التحول يمكن تقرير حقيقة غاية في الأهمية هي أن "القوى الفضائية قد أثارت من المناقشات والجدل العلمي أضعاف ما أثارته وسائل الإعلام الأخرى".^{١٠٠} ويقول الصادق الرابع "إنه يمكن إدراك خطورة نمط الإعلام الفضائي ، ذلك أن العالم يشهد ميلاد بيئة إعلامية جديدة أبرز خصائصها التواصل الآني ، وتجاوز الحدود ، والانتعاق من الرقابة ، وتعديدية في قوى الاتصال مع تفاعل بين المادة الإعلامية والمستقبل".^{١٠١}

لقد كان استخدام الأقمار الاصطناعية في الاتصال والإعلام "استجابة لضرورة عصرية ملحة نابعة من أهمية الإعلام والاتصال في عالم اليوم على النطاقين المحلي وال العالمي . فقد برز الاتصال والإعلام وأصبح إحدى أهم قوى التواصل والتفاعل بين شعوب العالم ودوله دون أدنى اعتبار للمناطق الجغرافية أو الحدود السياسية أو السيادة الوطنية ، أو حقوق الدول في السيطرة على ما يقدم لشعوبها من معلومات عبر قوى الاتصال المختلفة ، مما أدى إلى ظهور ظاهرة عالمية

^{٩٨} محمد شطاخ - ٢٠٠٥ - الأخبار في التلفزيون نحو إعلام استعراضي وقيم جديدة في التغطية الإخبارية - دراسة - جامعة باجي مختار - الجزائر ص ٦٢

^{٩٩} - راسم محمد الجمال- ١٩٩١ - الاتصال والإعلام في الوطن العربي - بيروت- مركز دراسات الوحدة العربية - ص ١٧٣
^{١٠٠} هانز بيتر مارتن و هارولد شومان- ١٩٩٨ - فخ العولمة - ترجمة عدنان عباس علي الكويت- المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - ص ٤

^{١٠١} الصادق الرابع - ٢٠٠٤ - الإعلام والتكنولوجيا الحديثة - الإمارات العربية المتحدة - دار الكتاب الجامعي - ص ٤٣

الاتصال ، وانتشار القنوات الفضائية الحكومية والتجارية ، واحتدام المنافسة بينها في مجال التسويق السياسي والتجاري . كما أدى إلى تجدد الدعوات لإقامة نظام إعلامي جديد على المستويين الوطني والدولي بعد أن أصبحت تحت تصرف الإنسان أنماط جديدة وقوية للاتصال" ^{١٠٢} .

وعن طريق استخدام الأقمار الاصطناعية ذات القوة الاتصالية العالية أمكن إرسال كم لا حصر له من المعلومات ، ساهم في التأثير في فهم الإنسان وقناعاته تجاه المواقف المختلفة : إبلاغا ، وإقناعا ، وتوجيهها ، وحوارا ، وبأشكالها المختلفة ، صوتا ، وصورة ، ونصا ، من مصدرها على الأرض إلى جهاز المستقبل مباشرة من غير اعتبار للزمان والمكان . وعلى ذلك فكل مجتمع من مجتمعات اليوم عرضة لاختراق الفضائيات لأجوائه حاملة مضمون إعلامية شرقية أو غربية دون إذن مسبق بتجاوز الحدود ، مما مثل انتفاخا على العالم لم يسبق له مثيل . وما ذلك إلا ثمرة للرقي المتتابع في العلوم والتقنيات ، وبخاصة علوم الفضاء وتقنيات الاتصال .

إن عالمنا اليوم هو عالم المعلومات والإعلام، إذ يتم "نقل حوالي ٣٥ مليون كلمة يوميا . ويتم نقل عشرات الآلاف من ساعات بث البرامج التلفزيونية من المحطات المختلفة في العالم، كما تنشر آلاف العناوين من المجلات والصحف والكتب. إن المعلومات التي يحصل عليها الإنسان حالياً خلال عقد واحد تعادل المعلومات التي حصل عليها خلال مئات السنين من القرون الماضية، فإلى ما قبل خمسين عاماً كانت تمضي أربعون سنة حتى تتضاعف معلومات الإنسان العلمية، أما في الوقت الحاضر فأن هذه الفترة قد تقلصت إلى أربع سنوات. قد يكون هذا هو السبب في تسمية عالم اليوم بعالم المعلومات، وما يهم اليوم كثيراً هو معرفة سبب الاتساع الذي لم يسبق له مثيل في حجم هذه المعلومات." ^{١٠٣}

لقد استغلت السياسة الحديثة الإعلام بكل ما استطاعت من دهاء وقوة ، وعملت على توظيف طاقته لصالح الرأي السياسي والاهداف السياسية الخاصة والعامة . وقد ادى الاهتمام العالمي بالاعلام ووسائله الى السيطرة والتحكم بالخطاب الاعلامي، مما أستدعى تطويره وجعله صناعة متقدمة. ونتيجة لهذا الاستغلال فإن توم فنتون يقول: "ان اوضاعا سياسية تختلطها اوضاع اقتصادية ومؤسسة أفضت إلى تدهور مهنة الأخبار ، فكان أن افتقدت الموضوعية والحساسية الحرافية، وجنحت أكثر فأكثر نحو الإثارة والمزايدة والافتقار إلى دقة الخبر وأهمية تمحيصه وقصصي جوانبه. فجاءت المعلومات أقرب إلى الشعارات، وتحولت الأنباء إلى شذرات مشتتة ، وإلى لقطات وومضات تبعد عن أصول المهنة كما وضعها وبلورها

^{١٠٢} ثوماس إل ماكفييل – ترجمة حسني محمد نصر وعبد الله الكندي – ٢٠٠٥ . الإعلام الدولي: (النظريات/الأتجاهات / الملكية –

الإمارات العربية المتحدة – دار الكتاب الجامعي - ص ١٤٠ .

^{١٠٣} - محمد ناصر الغوالدة – ٢٠٠٥ - وسائل الإعلام الغربية ... ماكينة التحرير وحروب الكراهية – دراسة – غزة - مركز القدس

للبحوث والدراسات الأستراتيجية – ص ١٤

روادها الكبار. وهو ما كان كفيلاً بأن يفضي إلى أضرار بالغة وفادحة أصابت وعي الجماهير - ملابس المشاهدين - سواء بتعتيم هذا الوعي أو بتنميط هذا الوعي" ^{١٠٤}.

لقد تقدمت تكنولوجيا أقمار الاتصالات خلال الثلاثين عاماً الماضية تقدماً سريعاً، بحيث "طورت خلال هذه المدة الوجيزة ستة أجيال من الأقمار الصناعية، وكان الجيل الأول يستطيع نقل ٢٤٠ مكالمة هاتفية وقناة تلفزيونية واحدة، والجيل الحالي من الأقمار الصناعية يستطيع نقل ١٢ ألف مكالمة هاتفية، وأكثر من قناة تلفزيونية. وكان عدد الأقمار الصناعية حسب التقويم الدولي للأقمار الصناعية عام ١٩٩٣ م ثمانية أقمار، زادت الآن إلى (٢٤) قمراً منها (٥) أقمار أمريكية وأهم هذه الأقمار TDF الفرنسي، و TELE TV الألماني، و SAT السويدي، و BSKYB البريطاني، وهو تبرد الأوروبي، وأتلانتيك بيرد، وإسبانيا وناليستات وغيرها. أما عن أقمار الخدمة الثابتة فيبلغ عددها عام ٢٠٠٥ م إلى (١٦٠) قمراً تبث من خلالها (٦٠٠٠) قناة تلفزيونية و(٣٠٠٠) إذاعة، وهناك بعض القنوات تبث عبر أكثر من قمر صناعي" ^{١٠٥}.

إن عملية جمع الأخبار واعدادها وتوزيعها دخلت مرحلة مهمة من التطور الذي رافق ثورة الاتصالات والمعلوماتية. وهكذا نجد أن "العملية الاخبارية قد تعقدت تبعاً لعالم مليء بالصراعات المختلفة من ايديولوجية وثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية، تركت اثراً لها الواضح في العملية الاخبارية، وامتد هذا التأثير ليشمل صياغات الاخبار وقوانينها ولغتها وأساليبها" ^{١٠٦}.

ويرى أيمان محمد حبيب: "أن النظام العالمي الجديد للأخبار عزز أهمية الخبر التلفزيوني وكرس دوره في إدارة الأزمات والصراعات، وأصبح التحكم في مراكز الاتصال العالمية أحد مصادر القوة السياسية، فالشبكات الإخبارية العالمية، وإن بدلت مستقلة في سياستها، إلا أنها في الواقع الأمر تخضع لسياسات حكوماتها وما تريده أن تبيه وكيف تبيه، كما حدث إبان حرب الخليج الثالثة عام ٢٠٠٣ م، عندما تم منع الشبكات الأمريكية من بث وقائع الحرب الحقيقة وأسقط أذوبة حرية الإعلام الأمريكي، الأمر الذي يعد سابقة خطيرة في تاريخ الإعلام الأمريكي الحديث لم يسبق حدوثها بهذا الحجم السافر والمقيت إلا أثناء حرب التطهير الأمريكية في أفغانستان. ورغم أن حروب الأرض التي أودتها النظام العالمي أشعلت حروب الفضائيات، وأحدثت انقلاباً في صناعة العمل الإخباري في القنوات التلفزيونية العالمية والعربية لمواجهة المنافسة المحتدمة في الأرض والسماء إلا أنه يبقى هناك تفاوت واضح بين الخدمات الإخبارية الفضائية والخدمات الأرضية الحكومية" ^{١٠٧}.

^{١٠٤} - توم فنتون - ٢٠٠٦ - تدهور صناعة الأخبار - مصدر سابق - ص ٥

^{١٠٥} - ثوماس إل ماكفيل - ترجمة حسني محمد نصر عبد الله الكندي - ٢٠٠٥ - مصدر سابق - ١٩٨

^{١٠٦} - توم فنتون - ٢٠٠٦ - تدهور صناعة الأخبار - مصدر سابق - ص ٤٣

^{١٠٧} حبيب أيمان محمد - ٢٠٠٧ - الخبر التلفزيوني يؤجج حروب الأرض والفضائيات - دراسة تحليلية للخدمات الإخبارية الفضائية مع التلفزيون السعودي - الرياض - جامعة الملك عبد العزيز - ص ٨٩

ويعتقد محمد شومان أن " أخبار الفضائيات جعلت التلفزيون يساهم في تكريس ونشر وعي سياسي حادثي، وذلك بترسيخ قيم الديمقراطية وحقوق الإنسان وحقوق المواطنة، وحرية التعبير، والحق في الاختلاف في إطار قيم الوحدة الوطنية والقومية والإنسانية... وغيرها من القيم السياسية الإيجابية" ^{١٠٨}.

القناة الفضائية كوسيلة إخبارية :

ركزت أغلب البحوث والدراسات في مجال الإعلام، ولا سيما المرئي منه، على أهمية الوسائل المرئية بشكل عام والفضائية بشكل خاص كمصدر من مصادر الأخبار، نتيجة لاعتماد المتقنين على هذه الوسيلة بالدرجة الأولى في تلقي الأنباء. فقد كشفت استطلاعات الرأي في الولايات المتحدة الأمريكية أن "أغلبية الجماهير من مواطني أمريكا (نسبة 83 في المئة) تحرص على أن تستقي الأخبار من التلفزيون.. في حين أن نسبة أقل من ذلك بكثير (٤٢ في المئة) قالت إنها تستقي المعلومات من الصحف المطبوعة ونسبة ١٩ في المئة تستقي أخبارها من الراديو المسموع، بينما توجد نسبة ١٥ في المئة تتبع الأخبار على شبكة الانترنت الحاسوبية" ^{١٠٩}.

وعلى ذلك يمكن القول بأن الفضائيات اليوم باتت في مقدمة وسائل الاتصال الجماهيري ومن ابرزها بوصفها الأقوى والأقدر على نقل الأحداث والمعلومات لحظة وقوعها، والأكثر إقاعاً وتأثيراً على المتقنين، لكونها قد جمعت كافة سمات التلفزيون الذي يتمتع بخاصيتي الصوت والصورة، إضافة إلى الفورية التي تقدم المواد الإخبارية في نفس زمن ومكان حدوثها ، بصورة لا يمكن أن تصل إليها وسائل الإعلام الأخرى، كما تقدم لنا المشاهد متكاملة للأحداث في صورة واقعية. هذا علاوة على أن الفضائيات أضافت إلى الصورة المرئية عناصر الحوار والمشاركة و التعمق و التركيز على التفاصيل من قبل الجمهور ومن مختلف بقاع العالم . وهذه بالطبع ليست إلا بعض المزايا التي جعلت من القنوات الفضائية في مقدمة وسائل الإعلام .

ولأهمية الفضائيات في تحقيق التواصل بين دول العالم "سعت هذه الدول إلى إقامة محطات فضائية خاصة ومتخصصة، فباتت تمثل أحدى أهم دعائم السيادة الوطنية للدول والسان الناطق باسمها، بالإضافة إلى تمثيلها لشخصية الدولة وأداة من الأدوات القادرة على نقل التراث والحضارة، والتعبير عنها وطرح الآراء والأفكار" ^{١١٠}.

^{١٠٨} محمد شومان - أكتوبر ١٩٩٩ - عولمة الإعلام ومستقبل النظام الإعلامي العربي - الكويت - مجلة عالم الفكر - المجلد ٢٨ ، العدد الثاني، ص ١٥١

^{١٠٩} توم فنتون - ٢٠٠٦ - مصدر سابق - ص ٦٧

^{١١٠} عبد الرزاق محمد الدليمي - ٢٠٠٥ - عولمة التلفزيون - عمان - مكتبة جرير - ص ٥٦

والقناة الفضائية تعد الأفضل من بين كل وسائل الاتصال الجماهيري بوصفها تجمع كل مقومات العمل الصحفى (المقروء والمسموع والمرئي) في قالب واحد يتمتع بالسرعة والشمول والمصداقية ومساحة الانتشار الكبيرة عبر الأقمار الاصطناعية وأعداد المشاهدين المتزايدة، فأخبار القناة الفضائية تتمتع بال الفورىة في نقل الخبر (تشاطئها في ذلك الإذاعة)، فهي تنقل الأخبار بشكل فوري من أي مكان في العالم، بل وحتى من الفضاء الخارجي، كما يحدث في حالة نقل الصور التي تلتقطها المركبات والمسابير الفضائية لبعض الكواكب أو الأقمار. وتنفرد في كل ذلك بالصورة التي تتمتع بخاصية مخاطبة حاسة البصر، وهي الحاسة التي يعتمد عليها الإنسان في حصوله على اغلب المعلومات التي يخزنها في ذاكرته طوال حياته. فالتعلم بشكل عام يعتمد على "حاسة البصر، ويعطى هذه الحاسة أهمية في تعلم الخبرات واكتسابها تصل من ٧٢ - ٨٣ % كنسبة في تعلم واكتساب الخبرات والمهارات والمعارف"^{١١١}، وينبع إيمان المختصين والخبراء بهذا الأسلوب في تلقي المعلومات من اعتمادهم على الفرضية التي ترى " بأن الفرد يدرك الأشياء التي يراها إدراكاً أفضل وأوضح مما لو قرأ أو سمع شخصاً يتحدث عنها"^{١١٢}. ولذلك ظهرت تسميات في هذا المجال مثل التعليم البصري ، والتعليم السمعي ، والتعليم البصري والسمعي . وتعتمد هذه التسمية على افتراض يقول " بأن الفرد يحصل على أكبر قدر من خبراته عن طريق حاستي السمع والبصر" .^{١١٣}

وفيما يتعلق بموضوع هذه الدراسة لعبت الفضائيات كوسيلة إخبارية دورا واضحا في وضع العالم بإسره في أجواء الملف العراقي منذ عام ١٩٩٠-١٩٩١ ، في حين كانت الأنباء في حرب جزر الفوكلاند على سبيل المثال تحتاج إلى يومين حتى تصل إلى وسائل الإعلام، كانت أخبار العراق في حرب ١٩٩١ و٢٠٠٣ تبث بالصورة والنص والصوت في لحظات قليلة . ولكن هذا الأمر بالطبع يعتبر سيفاً ذا حدين إذ تشكل الأخبار التي تبثها الفضائيات والتي تتقطع مع الصورة التي ترغب قوات الاحتلال في تكريسها في أذهان الرأي العام عناصر ضغط للسياسيين والعسكريين العاملين في العراق . ويرى أريك لوران ان أحداث ١١ سبتمبر / أيلول كانت فرصة لتيار التفرد بالهيمنة العالمية في الأدارة الأميركيه وشركات التصنيع لحشد الرأي العام والتأييد الشعبي للمساعي الأميركيه نحو الهيمنة ، وعدم السماح حتى للقوى الصديقة والمؤيدة مثل أوروبا بالمنافسة أو المشاركة في القيادة العالمية. وعمدت هذه الإداره إلى استغلال مشاهد البرجين اثناء انهيارهما للترويج ضد الأهداف التي تناصبها العداء، وإقناع الجمهور من خلال كسب مظهر الصدق. وبالبساطة والتكرار تمكنا من الوصول إلى أذهان الناس بسرعة، والنفاذ إلى ذاكرتهم التي لن تتذكر إلا ما استوعبتها بسهولة وكثرة، وبالتالي العودة الى استخدام هذه الرموز عند حشد الرأي العام ضد أفغانستان والعراق"^{١١٤} . وهذا بالضبط

^{١١١} راسم محمد الجمال- ١٩٩١ - مصدر سابق - ص ٢٠٣

^{١١٢} محمد عبد الحميد- ١٩٩٧ - نظريات الاعلام واتجاهات التأثير - القاهرة - عالم الكتب - ص ١٩

^{١١٣} المصدر السابق - ص ٢٠

^{١١٤} أريك لوران - ترجمة سلمان حمروش- ٢٠٠٣ - حرب آل بوش - بيروت - دار الخيال - ص ١٩٨

ماذهب إليه هيربرت شيلر من أن "الذاكرة البشرية يسهل أن تخزن وأن تستدعي الصور ذات الدلالة المرتبطة بمخزون الذاكرة الموروثة أو المكتسبة".^{١١٥}

إن الفضائيات كوسيلة إخبارية تغنى بالأحداث والواقع السياسية على مستوى العالم كله، وتستميل المشاهدين إلى التعرض للأخبار ومتابعتها. ومع تطور البث الحي عبر الفضائيات في تقديم الأحداث المصورة زاد تحفز المشاهدين إلى اهتمام أكبر بالفضائيات، مما ضاعف الإهتمام بالأحداث والواقع المنقول عبر أخبارها.

ويرى عبد الرزاق محمد أن هذه الأخبار "ليست في حقيقة الأمر صورة للأحداث في العالم لأن الخبر اليوم هو ما تنتقيه القناة التلفزيونية من بين الأحداث وتقديمه عبر شاشتها وهو يمسى خبراً لأنه حدث تم إنتقاوه من بين أحداث كثيرة . وهذه القنوات تجعل نسبة من الجمهور لا تحيا أجواء أحداث العالم بقدر ما تحيا أجواء وجهات النظر التي تفصح عنها تلك الأخبار حيث إن الأخبار لا تقتصر على الأحداث والواقع فحسب بل تشمل ما يطلقه القادة والسياسيون والمفكرون من تصريحات وأراء وجهات نظر وتوقعات . كما أن الأخبار تشكل أنماطاً متعددة للسلوك السياسي الذي يحمل الكثير من الدلالات كالانتخابات وطريقة إبداء الرأي السياسي والمطالبة بالحقوق وما إلى ذلك ".^{١١٦}

الفضائيات العربية :

طرحت فكرة استخدام قمر صناعي عربي في الوطن العربي لأول مرة سنة ١٩٦٧ في مؤتمر وزراء الإعلام العرب في تونس وتطورت الفكرة حتى تم إنشاء المؤسسة العربية للاتصالات الفضائية (عرب سات) في أبريل ١٩٧٦ التي تعتبر إحدى التنظيمات الحكومية التابعة لجامعة الدول العربية ومقرها الرئيس في الرياض بالمملكة العربية السعودية ويتم من خلالها تقديم وتبادل الخدمات الاتصالية (الاتصالات الهاتفية والفاكسات والبرقيات والنقل التلفزيوني والإذاعي) للدول الأعضاء في المؤسسة والتي يبلغ عددها ٢٢ دولة على رأسها المملكة العربية السعودية "التي تسهم بـ ٣٧٪ من رأس المال، الكويت ١٥٪، ليبيا ١١٪، قطر ٩٪، الإمارات ٤٪، الأردن ٤٪، لبنان ٤٪، مصر ٢٪ (وهذه المعطيات بالنسبة لسنة ١٩٧٦ حيث أقر راس مال المؤسسة والبالغ حينها ١٦٣ مليون دولار)".^{١١٧} لقد ساهمت المؤسسة العربية للاتصالات الفضائية بإطلاق أربعة أجيال من الأقمار الصناعية "هي :

^{١١٥} هيربرت أ.شيلر- ترجمة عبد السلام رضوان - ١٩٩٠ - المتألدون بالعقل- القاهرة - المجلس الوطني للثقافة - ص ٨٧

^{١١٦} عبد الرزاق محمد الدليمي - ٢٠٠٥ - مصدر سابق ص ٨٦

^{١١٧} مجموعة من الباحثين - ٢٠٠٨ - ثورة الصورة : المشهد الإعلامي وفضاء الواقع - مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت - مكتبة الجيل - ص ٣٤

١. الجيل الأول: عام ١٩٨٥ ويتضمن ٥ أقمار عرب سات A ، عرب سات B ، عرب سات C ، عرب سات D ، عرب سات DR.
٢. الجيل الثاني: ١٩٩٦ ، عرب سات A٢ ، عرب سات B٢ ، بدر ١ ، بدر ٢ .
٣. الجيل الثالث: ١٩٩٩ ، بدر ٣ .
٤. الجيل الرابع: ٢٠٠٦ ، بدر ٤ .

في عام ١٩٩٦ تأسست الشركة المصرية للأقمار الصناعية (نايل سات) بقرار من اتحاد الإذاعة والتلفزيون الذي ساهم بـ ٤٠٪ من رأس مال الشركة التي تمتلك ثلاثة أقمار للإتصالات هي :

١. نايل سات ١٠١: أطلق عام ١٩٩٨ .
٢. نايل سات ١٠٢: أطلق عام ٢٠٠٠ .
٣. نايل سات ١٠٣: أطلق عام ٢٠٠٦ ^{١١٨} .

وتبث غالبية القنوات الفضائية تبث عبر النايل سات ما عدا القناة الفضائية المصرية التي تبث إرسالها عبر عرب سات .

نتيجة إحساس العرب بحاجتهم إلى من يخطو الخطوة الأولى باتجاه تأسيس قناة فضائية عربية تبث باللغة العربية، لتعبر وتنقل صورة العرب إلى الآخرين، كانت تجربة قناة الشرق الأوسط MBC التي بدأت بثها من لندن عام ١٩٩١، لتكون بذلك أول قناة فضائية عربية. ويرى باول كوشرين أن سبب انطلاق MBC هو "الأحداث المتلاحقة والكبيرة التي سببها دخول قوات صدام حسين الكويت عام ١٩٩١" ^{١١٩}. ويضيف "وكنتيجة لحرب الخليج عام ١٩٩١، قررت شخصيات مقربة من العائلة الملكية تدويل حضور المملكة الإعلامي، مطلقة مركز إذاعة الشرق الأوسط (MBC) في لندن بدعم من والد زوجة الملك السعودي في ذلك الوقت وليد إبراهيم" ^{١٢٠} .

بدأت MBC بثها فكانت مثار اهتمام المشاهدين العرب للتقنية العالمية التي تستخدماها والبرامج المنوعة التي تقدمها، فبدت متكاملة، فضلاً عن أنها لم تكن تمثل نظاماً سياسياً عربياً بعينه. لذلك فقد استقطبت هذه القناة أعداداً كبيرة من المشاهدين في الأقطار العربية التي كانت تسمح لمواطنيها بالإستفادة من الإرسال الفضائي للتلفزيون. كما "واجهت القناة الكثير من المعوقات من الحكومات العربية التي كانت ترى أنها تبث وعيًّا سياسياً مبطناً، فاستخدموها ضدتها شتى

^{١١٨} المصدر السابق - ص ٤١

^{١١٩} باول كوشرين - ٢٠٠٥ - الإعلام السعودي .. صراع الأسرة الحاكمة من أجل البقاء والسيطرة – سلسلة منشورة في جريدة قاسيون فاسيون لسان حال الحزب الشيوعي السوري <http://www.kassioun.org/index.php?d=30&id=1425>

^{١٢٠} المصدر السابق ص ٢٣

الوسائل والأساليب لمنع وصولها إلى المشاهد، فمنعوا الصحفون اللاقطة، ورفعوا أسعار الستالايت في محاولة لحجب المعلومة عن الناس، مقدمين لذلك أعداراً وحججاً واهية أخفت في الحقيقة وراءها فشل الإعلام الحكومي وعجزه في إقناع مواطنيه بما تقدمه له من برامج^{١٢١}. وفي حلقة دراسية حول (العلومة ووسائل الإعلام والاتصال الجديدة في العالم العربي) والتي عقدت الندوة في مدينة ليون الفرنسية فقد قيم المشاركون ظهور الفضائيات العربية بالنسبة للجمهور العربي وأثروا عليها وبخاصة فيما يخص نشراتها الإخبارية حيث رأوا أنها " جمعت بين التحقيقات الميدانية والتقارير والتحليل والمقابلات"^{١٢٢}.

ونتيجة للضرورة التي يملتها التطور السريع في العالم وفي ميدان الاتصالات تحديداً، لم تمر عدة سنوات حتى غدت معظم الأقطار العربية تمتلك قنوات فضائية، وبعض تلك الأقطار لها أكثر من قناة. وفي حين كان أغلب المشاهدين العرب لا يتبعون غير قناتين إحداهم رسمية والثانية شبه رسمية، "بات الآن أكثر من ٤٠٠ محطة جميعها في متناول اليد"^{١٢٣}.

في العام ١٩٩٢ بدأت قناة أخرى بالبث هي مجموعة art. وقد بدأت هذه المجموعة بداية قوية، فقدمت للمشاهد العربي في أنحاء العالم خمس قنوات متخصصة في الرياضة والأطفال والمنوعات والموسيقى والأفلام.

وكان ترتيب إنشاء القنوات الفضائية في الوطن العربي على التوالي في، الكويت والإمارات ومصر، ثم لبنان والسودان والمغرب وسوريا وتونس ولبيبا وموريتانيا والأردن وبباقي الأقطار العربية. أما العراق صاحب أول محطة تلفزيونية عربية أرضية، فقد تأخر في إطلاق فضانيته بسبب "الظروف السياسية والاقتصادية التي كانت تحيط بالعراق كالحصار الاقتصادي والثقافي وغيرها"^{١٢٤}. كل هذه القنوات هي قنوات تمثل الإعلام الرسمي العربي بعضها قنوات محلية طورت لتكون فضائية، وبعضها الآخر قنوات خاصة مثل mbc و ann art والمسلسلة وغيرها.

وفي المراحل الأولى لانطلاق الفضائيات العربية ، لم يقتصر المشاهد بما كان يراه على تلك القنوات ، فقد كان البعض منها نسخاً من القنوات الأرضية، وظللت تحمل معها أخطاء الماضي من إهمال للمشاهد وتعامل فوقى معه، فضلاً عن الاستمرار في تقديم "أخبار المسؤولين الرسميين والقضايا البروتوكولية الخاصة بالرؤساء والوزراء وتكرار الخطاب الإعلامي ، متဂاهلين أو غير منتبهين إلى ما يحدث

^{١٢١} جريدة الرياض السعودية - العدد ١٢٥٦ في ٩/٦/٢٠٠٧

^{١٢٢} مجموعة من المؤلفين، إشراف: فرانك مر مبيه-٣- الفضاء العربي (الفضائيات والإنترنэт والإعلان والنشر)-دار قدس-دمشق - ص ٢١٠

^{١٢٣} مجموعة من الباحثين-٨- ثورة الصورة : المشهد الإعلامي وفضاء الواقع - مصدر سابق- ص ١٢٣
^{١٢٤} راسم محمد الجمال - ١٩٩١- مصدر سابق - ص ١٨

حولهم في عالم متغير شديد الانفتاح"^{١٢٥} ومع وجود مطالبات متزايدة بتوسيع دائرة الحرية الممنوعة للفضائيات العربية، وعدم تقييدها بضوابط رسمية، إلا أنه "في ظل وجود ٥٠٠ محطة فضائية عربية عبر نايل سات وعرب سات تبث إلى أكثر من ٣٠٠ مليون مواطن عربي، نحتاج لإعادة تنظيم وضبط، لأن الوطن العربي سوف يشهد وجود ٢٠٠٠ قناة فضائية في عام ٢٠١٢، وهذا التدفق الفضائي يفرض ضرورة الوعي التام بأبعاد هذه المشكلة، لاسيما وأن الإعلام الفضائي له أبعاد متشابكة في النمو والاستثمارات بالمليارات والمهارات البشرية الكبيرة "^{١٢٦}.

لقد خلصت بعض الدراسات الإعلامية المتخصصة^{١٢٧} إلى أن إجمالي ما تم إنفاقه على القنوات الفضائية العربية يقارب ستة مليارات دولار"^{١٢٧}، وهو ما يرى محمد سعيد انه "ليس رقماً كبيراً قياساً بالمردود الضخم الذي تمثل في تغيير نمط الحياة لدى كافة شعوب المنطقة"^{١٢٨}.

ومن نماذج الشبكات الفضائية العربية الأخرى :

١. شبكة- **Orbit** : تتبع الشركة لمجموعة المارد السعودية التي يرأسها الأمير خالد بن عبد الرحمن آل سعود، المقر الرئيسي لها في الرياض. للشبكة أكثر من ٢٠ قناة متخصصة تبث باللغة العربية والإنجليزية. من قنواتها: الصفوة، سينما ١، سينما ٢، اليوم، المسلسلات، فن، **Cartoon Network, Disney, Boomerang, Animal Planet, Discovery.**

٢. شبكة روتانا: بدأت بثها عام ٢٠٠٣، تتبع للأمير الوليد بن طلال وتضم أربع قنوات موسيقى مقرها لبنان وقناتين للأفلام مقرهما القاهرة. تأسست شركة روتانا عام ١٩٨٧ كشركة إنتاج موسيقى عربية (تسجيل البومات، توزيع وتسويقي) مقر الشركة الرئيسي في جدة أما قنوات روتانا فهي: روتانا كليب، طرب، موسيقى، الخليجية، سينما وروتانا زمان .

٣. شبكة المجد: بدأت بثها عام ٢٠٠٢، مجموعة قنوات ذات ضوابط إسلامية خالية من الموسيقى ولا تظهر على شاشاتها النساء ، تتبع لشركة المجد للبث الفضائي ، يرأسها الشيخ فهد بن عبد الرحمن الشميري، بدأت بثها الرسمي عام ٢٠٠٣ وتبث من مدينة دبي للإعلام في دولة الإمارات العربية المتحدة وتبث عدة قنوات: المجد العامة، المجد للقرآن الكريم، المجد العلمية، الوثائقية والمجد للأطفال .

بالإضافة إلى شبكة "الجزيرة" و "العربية" وغيرها .

^{١٢٥} مصطفى أنطاكى - ٢٠٠٥ - العولمة الإعلامية - دمشق- مؤسسة الوحدة للطباعة والنشر - ص ٢٣

^{١٢٦} المنتدى العربي للبث الإعلامي ٥/٥/٢٠٠٨ - دراسة - الإمارات العربية المتحدة - أبوظبي .

^{١٢٧} محمد الشلبي و منصف العياري - ٢٠٠٣ - الإعلامي العربي: التلفزيون مجالاً - مصدر سابق - ص ٩٧

^{١٢٨} محمد سعيد ابراهيم - ٢٠٠٠ - حرية الصحافة - القاهرة-مكتبة اليوم - ص 68

قناة "الجزيرة" الفضائية :

وهي شبكة قطرية بدأت بثها عام ١٩٩٦ بمعدل ٦ ساعات يوميا، اعتمدت القناة على مجموعة المحررين الذين عملوا في القناة العربية الدولية لهيئة الإذاعة البريطانية (BBC) وبلغ الكادر الوظيفي للجزيرة عند افتتاحها ١٤٠ موظفاً وبمجلس إدارة من سبعة أعضاء، خمسة منهم قطريون ومقرها الرئيس مبني متواضع في قطر . وتعتبر أول قناة فضائية عربية متخصصة في مجال الأخبار، و"الجزيرة" وتبث من العاصمة القطرية - الدوحة . سعت القناة إلى تقديم إعلام عربي ينقل الأخبار بشكل ينافس القوات الإخبارية الأجنبية مستعينة بذلك بما امتلكته من تكنولوجيا متقدمة وإمكانيات كبيرة (وصل رأس مال مشروع إقامة القناة في بدايته إلى ١٣٨ مليون دولار). ومع تطور وارتفاع مستوى الأداء والتعرض الجماهيري العربي للقناة ، تضاعف عدد العاملين في القناة عشرات المرات ، وبات لها العديد ٥٠ مكتباً خارجياً فاعلاً يعمل فيها أكثر من ٨٠ مراسلاً بينهم ٢٠ مدير مكتب، ١٨ مكتباً من هذه المكاتب تعمل في البلدان العربية .

ومع تطور وارتفاع مستوى الأداء والتعرض الجماهيري العربي للقناة ، تضاعف عدد العاملين في القناة عشرات المرات ، وبات لها العديد ٥٠ مكتباً خارجياً فاعلاً يعمل فيها أكثر من ٨٠ مراسلاً بينهم ٢٠ مدير مكتب، ١٨ مكتباً من هذه المكاتب تعمل في البلدان العربية .

لقد غطت "الجزيرة" بنجاح الانتفاضة الفلسطينية وال الحرب على أفغانستان والعراق، وهو ما أخرج الإدارة الأمريكية التي "نصحت العديد من مسؤوليها بعدم إجراء مقابلات مع الجزيرة ، نظراً للحرج الذي سوف ت تعرض له جراء ذلك ... و صدرت توجيهات للقوات الفضائية الأمريكية بعدم النقل عن الجزيرة العاشرة الإخبارية التي تفردت بها حسرياً".^{١٢٩}

لقد أنتقلت "الجزيرة" إلى العالمية مع بداية الحرب على أفغانستان ومع تصاعد حدة الصراع في المنطقة وبخاصة بعد الحرب الأمريكية على العراق تصاعد الجدل حول كثير من السياسات الإعلامية المهنية وكيفية تعاطي الإعلام مع مستجدات التغطيات الخاصة بالحروب والنزاعات وأثيرت أسئلة وشكوك عن أخلاقيات المهنة وعن صور ضحايا الحروب من المدنيين وصور الرهائن والأسرى ومدى مهنية بث مقاطع من اشرطة قادة القاعدة . لذلك كله ونتيجة لما دار من حديث وآراء متعددة وأنتقادات من جهة وإعجاب من جهة أخرى أعلنت "الجزيرة" في صيف ٢٠٠٤ وخلال ملتقاها الإعلامي الأول ميثاق شرف صحفي يكون بمثابة الدستور الحاكم لسياساتها التحريرية .

^{١٢٩} محمد باب ولد أشفع - ٢٠٠٢ - الأبعاد الجيو استراتيجية لقناة الجزيرة - دراسة - فرنسا - جامعة السوربون - ص ١٠

ويصف وضاح خنفر المدير العام لقناة "الجزيرة" مركبات عمل القناة منذ بداية تشغيلها بأنه "كان هناكوعي بضرورة تجنب السقوط في الشعبوية من جهة أو في النخبوية من جهة أخرى، حيث أدركت القناة أن الواقع العربي شديد التنوع ولا ينبغي فيه الانحياز إلى فئة دون الأخرى ولا إلى مكون ثقافي أو عرقي أو مذهبي دون الآخر، فأنشأت قسماً أطلق عليه تسمية (ضبط الجودة) فградت غرفة الأخبار مثلاً جيداً للتنوع العرقي والمذهبي للوطن العربي". ويرى فيليب سيب أستاذ الصحافة في جامعة ماركريت بالولايات المتحدة أن "نشرات الأخبار القيمة التي تبثها قناة الجزيرة وسعت إلى جانب برامجها الحوارية في حيوية تبادل الأفكار مع الجمهور الذي يهتم بمتابعة الأخبار وغيرها من طبيعة الخطاب السياسي الذي يتم تداوله داخل الفضاء في العالم العربي"^{١٣٠}.

أطلقت "الجزيرة" باقة قنوات رياضية عام ٢٠٠٣ جميعها مفتوحة، قناة الجزيرة للأطفال عام ٢٠٠٥، الجزيرة مباشر ٢٠٠٥، الجزيرة الدولية عام ٢٠٠٦ والتي تعتبر أول قناة فضائية عربية متخصصة بالأخبار وناطقة باللغة الإنجليزية، الجزيرة الوثائقية عام ٢٠٠٧ وهي أول قناة فضائية عربية متخصصة بالفيلم الوثائقي.

قناة "العربية" الفضائية :

تبث قناة "العربية" من المدينة الإعلامية الحرة في إمارة دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة. وهي إحدى قنوات مجموعة مركز تلفزيون الشرق الأوسط MBC. وتهتم هذه القناة بالأخبار السياسية والرياضية والاقتصادية. بدأت بثها في ٣ مارس ٢٠٠٣. وتهدف القناة إلى "تقديم وجهة نظر مختلفة لملايين المشاهدين في المنطقة"^{١٣١} وهي القناة الأولى من حيث نسب المشاهدة في المملكة العربية السعودية، "بحسب دراسة ميدانية أجرتها مؤسسة إبسوس ستات المتخصصة في أبحاث الإعلام المرئي على عينات من سكان مواطني المملكة"^{١٣٢}. وبحسب دراسة قامت بها Allied Media فإن عدد مشاهدي قناة العربية يقدر بـ ١٢٠,٣٩٦ مشاهداً، بينما يقدر عدد مشاهدي قناة الجزيرة بـ ٥٣,٢٠٨ مشاهداً^{١٣٣}.

وقد غطى مراسلو قناة "العربية" أحداث الاجتياح الأمريكي للعراق، ودخل فريقها إلى العراق مع القوات البريطانية من الحدود المشتركة مع الكويت. وكان لقناة حضورها الإعلامي القوي خاصة في معارك الفلوجة ٢٠٠٤، وتميز أحد

^{١٣٠} وضاح خنفر - ٢٠٠٦ - روح الجزيرة - المname - شركة الوراقون ذ.م.م - ص ١٦٢

^{١٣١} كلمة عبد الرحمن الراشد في ٢٠٠٨/٣/١ خلال الأحتفال بالذكرى الخامسة لإطلاق "العربية".

^{١٣٢} <http://www.elaph.com/ElaphWeb/Entertainment/2005/12/113955.htm?sectionarchive=Entertai>

^{١٣٣} نسمة أحمد البطريق - ٢٠٠٨ - الإعلام والمجتمع في عصر العولمة - القاهرة - سلسلة الفن الإذاعي - العدد ١٩٠ - ص ١٨٢

مراسليها الذي استطاع الدخول إلى منطقة الفلوجة وإرسال تقاريره الإخبارية عن المجاميع المسلحة التي كانت تقاتل القوات الأمريكية ، قامت القوات الأمريكية بالقبض عليه لاحقا. وخسرت "العربية" خلال غزو واحتلال العراق ١١ من كوادرها قتل بعضهم الجيش الأميركي وسقط الآخرون نتيجة أعمال العنف .

وتميزت "العربية" منذ انطلاقتها عن غيرها من القنوات الإخبارية وخاصة "الجزيرة" بإنها لم تقدم أية برامج خاصة بها برنامج "الشريعة والحياة" أو برنامج "الاتجاه المعاكس" ، لكنها ، وكما هو شأن بقية الفضائيات، استثمرت الحرب على العراق في جذب أكبر عدد من المشاهدين من خلال إظهار أكبر قدر ممكن من صور ضحايا الحرب من العراقيين وصور السلب والنهب التي جرت إبان الاحتلال الأميركي لبغداد .

واعتبرت القيادة العسكرية الأمريكية ومجلس الحكم الذي عينته هذه القيادة القناة كما هو الحال بالنسبة "للجزيرة" أنها تعمل لصالح العناصر المسلحة، فقرر مجلس الحكم في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٣ منع العربية من نقل كل النشاطات الحكومية الرسمية لمدة أسبوعين، مت仗جاً بأن هذه الأخيرة كانت تساند هجمات المقاومة . وفي تشرين الثاني/نوفمبر قرر ذات المجلس توقيف القناة مجدداً بسبب إقدامها على إذاعة تسجيل صوتي للرئيس العراقي صدام حسين . و"في ندوة صحفية في الشهر نفسه وصف وزير الدفاع الأميركي دونالد رامسفيلد القناة بأنها "معادية للتحالف". وفي مقابلة صحافية أخرى قال: "هناك الكثير من الأمور الزائفة ينشرها صحفيون مستهترون ومحطات تلفزيونية مستهترة مثل "العربية" و"الجزيرة" وهذه أمور تترك الشعب العراقي مرتبكاً حائراً لا يفهم ما يحدث في بلاده" ^{١٣٤} .

وتوجه لقناة "العربية" انتقادات نتيجة "تبعيتها لسياسة المملكة العربية السعودية ، بينما يرى القائمون عليها أن القناة حرّة تماماً في اتخاذ الصيغة التحريرية لأخبارها. أما الأخبار فلا أحد يملك القدرة في صناعتها أو التحكم بها" ^{١٣٥} . لكن مدير العام لقناة عبد الرحمن الراشد يرى أن "التلفزيون هو الوسيلة الوحيدة التي بإمكانها أن تغير الشرق الأوسط نحو الأفضل أو نحو الأسوأ، فمثلاً أن شخصاً بإمكانه حينما يكون جالساً على مقاعد نووي أن ينير مدينة تماماً يكون بإمكانه أن يدمرها، يستطيع من يجلس مجلسه أن يفعل الشيء ذاته بأن يختار الجهة التي سوف يمضي نحوها" ^{١٣٦} وبناء على تعليمات من الراشد صار مراسلو العربية ومذيعوها يشيرون إلى القوات الأمريكية في العراق على أنها قوات متعددة الجنسيات بدل القول بأنها قوات احتلال ، ووجهه بعد برنامج "السلطة الرابعة" وهو البرنامج الذي يهتم بما تنشره وسائل الإعلام في الغرب، بالتوقف عن

^{١٣٤} CBS NEWS 04/21/2004 .

^{١٣٥} حيث مدير الأعلام في قناة "العربية" ناصر الصرامي مع الباحث في ١٢ / ٥ / ٢٠٠٨ -

^{١٣٦} <http://www.alarabiya.net/articles/2004/08/03/5458.html>

الإشتھاد بصحف اليسار البريطاني كمثل صحيفي The Guardian وصحيفي The Independent^{١٣٧}.

التأثيرات الإعلامية قبل وأثناء احتلال العراق:

إن وسائل الإعلام هي "أحدى وسائل الحرب النفسية"^{١٣٨}، ولعل الحرب الأمريكية على العراق عام ٢٠٠٣ تميزت عن غيرها بأنها شهدت تغطية إعلامية من قلب الحدث. لقد ساهم العديد من الوسائل الإعلامية التي شاهدها المتلقي، في دحض المزاعم والبيانات المتناقضة التي صدرت من قبل الطرفين، فالكاميرا باتت تنقل على الهواء الاشتباكات لحظة وقوعها. وفي مناطق محددة ومعروفة خصوصاً المدن مثلما حدث في أم قصر والبصرة والناصرية التي أعلن في البداية عن سقوطها في يد الغزاة، ثم نقلت المحطات الفضائية لاحقاً استناف المعارك فيها.

لقد شهدت عمليات غزو العراق حرباً من نوع آخر، ألا وهي الحرب الإعلامية بين مختلف الوسائل لشن الحرب النفسية. وحاول أطراف الصراع من خلالها استغلال وسائل الإعلام في تمرير رسائلهم النفسية من جانب، كما حاولت وسائل الإعلام الحصول على سبق إعلامي مميز لكل تجاربها السابقة مع الحروب نتيجة الإمكانيات الهائلة التي وفرتها الفضائيات وتكنولوجيا الاتصالات. ويقول فرانك كوفير نال نائب رئيس العمليات في محطة (سي. بي. اس. نيوز) "كل ما نستخدمه اليوم رقمي... يمكننا القيام بعمليات المونتاج من خلال جهاز نقال على الأرض فضلاً عن الاتصال عن فيديوفون وغيرها من التطورات التكنولوجية الأخرى"^{١٣٩}.

لقد استفادت الولايات المتحدة من اخطائها السابقة في تغطية الحروب المختلفة، وخصوصاً خلال حرب فيتنام التي أثبتت تغطيتها الإعلامية الرأي العام المحلي، فكان ان انشأت خطوط اتصال مع المؤسسات الإعلامية العاملة لتنسيق أساليب التغطية وتحديد المراسلين ومراقبة تغطياتهم، فقد تم قبل الحرب الأخيرة "اختيار حوالي خمسة مئات مراسل وتوزيعهم على القطاعات العسكرية المختلفة، واعطوا تعليمات دقيقة بشأن اللقاءات مع العسكريين، منها ان اي لقاء لابد ان يكون مسجلاً، حتى يعرض على الرقيب العسكري قبل البث، ومنها عدم الالتقاء بالعسكريين المعارضين للحرب، والطلب من الصحفيين التحرك ضمن مجموعات في تشكيلات الجيش"^{١٤٠}.

^{١٣٧} سامانثا إم. شابиро - ترجمة: عبد الحق بوقاقول - ٢ كانون الثاني ٢٠٠٥ - الحرب داخل غرفة الأخبار العربية - جريدة نيويورك تايمز.

^{١٣٨} محمد منير حجاب - ٢٠٠٥ - الحرب النفسية - القاهرة - دار الفجر للنشر والتوزيع -

^{١٣٩} نيويورك تايمز - ١ أبريل ٢٠٠٣ - مقابلة - تقارير الحرب على العراق - العدد ١٠٧٤٧

^{١٤٠} ريتشارد كابلان - ٦ - مصدر سابق - ص ٤٦

لقد كان عدد من الصحفيين التابعين لبعض الفضائيات قد غطى أخبار الحرب عبر تنقله بالمدرعات الأمريكية، في الوقت الذي نصبت بعض الفضائيات كاميراتها على مقدمة الدبابات التي كانت تتحرك تجاه بغداد والمدن العراقية الكبرى. كما كشف "كلايف مايرز" مراسل هيئة الإذاعة البريطانية في العراق أثناء الحرب أن قوات الغزو الأمريكية فرضاً لبس الزي العسكري على الصحفيين المرافقين لها، وأن الصحفيين كانوا يعيشون مع الجنود ويأكلون معهم؛ حيث نشأت بعض الصداقات بينهم، الأمر الذي أدى إلى تراجع موضوعية هؤلاء الصحفيين"^{١٤١}.

ويشير ريتشارد كابلان إلى أن محطة CNN قد "عمت على جميع مراسليها بوجوب ارسال مسودة عن المادة التي ستثبت قبل الارسال حتى تتم الموافقة عليها من قبل المسؤول في أتلانتا حيث المقر الرئيسي للمحطة العالمية"^{١٤٢}. ورغم كل الاستحضرات الأمريكية للحرب، وخاصة في موضوع الإعلام لها وعنها، فإن الحقائق على الأرض في العراق كانت غير التي تعممها المحطات الفضائية الأمريكية، ولكنها كانت تبعث في نفوس الشعب الأميركي والعربي خواج مختلفة. وعلى سبيل المثال فقد "ذكرت محطة (أي. بي. سي) التلفزيونية الأمريكية نقاً عن معلومات من وكالة الاستخبارات المركزية الأمريكية (سي آي إيه) أن الضربات الأولى التي وجهتها الولايات المتحدة أدت إلى مقتل ثلاثة من كبار المسؤولين العراقيين، ومنهم الرئيس صدام حسين، طه ياسين رمضان، عزة إبراهيم، لكن القيادة العراقية خرجت على الملا في اجتماعات ومؤتمرات صحافية ليذدوا الخبر وبعدها خرجت قناة (الفوكس نيوز) لتقل عن مسئولي وزارة الدفاع الأمريكية وكذلك خبر استسلام قائد الفرقة (٥١) العراقية وأفراد فرقته البالغ عددهم ثمانية آلاف جندي وضابط، بعدها عرض التلفزيون العراقي مقابلة مع قائد الفرقة ليحضر الشائعات ويذبح الخبر جملة وتفصيلاً. أما الـ (سي إن إن) فقد أكدت سيطرة القوات الأمريكية على أم قصر لكن اكتشاف العالم بعد خمسة أيام من الإعلان أنها لازالت تقاوم وبصور حية على الهواء"^{١٤٣}.

وقبل أن يقدم وزير الدفاع الأمريكي دونالد رامسفيلد استقالته كانت البتاجون تعلن عن إنشاء وحدة جديدة للعلاقات العامة كخطوة في تنفيذ استراتيجية الاتصالات الجديدة تتلخص مهمتها في تقديم وجهة النظر الأمريكية للأحداث في العراق وغيره من الدول. وقتها لم يقل البتاجون من سوف يتم استخدامهم في ميدان العلاقات العامة للتصدي لما وصفته الوزارة "بالافتقاد إلى الدقة" في التقارير الاخبارية غير أن صحيفة نيويورك تايمز الأمريكية اماتت اللثام عن هؤلاء في تقرير مثير لها أواخر ابريل/نيسان ٢٠٠٨ أشارت فيه إلى بيانات احصائية لمنظمة اعلامية أمريكية تدعى «شؤون الإعلام» (Matters Media) والتي تؤكد تغلغل

^{١٤١} المصدر السابق - ص ٤٥٧

^{١٤٢} روبرت هودرين - ٢٠٠٦ - المؤسسة العسكرية الأمريكية والإعلام : تغطية الحرب والصدقية - ابوظبي - مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية - ص ٢٦٢

^{١٤٣} عاشور بن إبراهيم الجنهـي - ٢٠٠٣ - عبـية الحرب الأعلامـية على العـراق - المـملـكة العـربـية السـعـودـية / مجلـة الدـفاع - العـدد ١٣٠

العديد من المحللين العسكريين في التعليق على الأخبار في كبرى شبكات التلفزة الأمريكية. وقالت الصحيفة "إن بعض المحللين العسكريين الأميركيين متغلبون في كبريات شبكات التلفزة الأميركية التي تستضيفهم وتنقل عنهم آلاف المرات. ولعل الهدف من ذلك هو توجيه الرأي العام الأميركي بطريقة مركبة قد تكون أقرب إلى الأنظمة الشمولية لخدمة السياسة الأميركية الراهنة والترويج لها، لاسيما بعد إخفاقها في السنوات الأخيرة، وخصوصاً بعد تدهور صدقتها على النطاق العالمي"^{٤٤} وأشارت الصحيفة على سبيل المثال إلى ظهور المحلل السياسي الأميركي ديفيد غرنغ ٩٢١ مرة في برامج وأخبار شبكة CNN خلال ست سنوات يليه المحلل الجنرال المتلاحد دونالد شيرر الذي ظهر ٧١٣ مرة على الشبكة ذاتها، وهو ضمن المجموعة الأيديولوجية المعتمدة لدى البنتاغون .

من جهته "رصد مكتب المحاسبة الحكومية الأميركي - وهو ذراع بحثي للكونغرس- في تقرير له عام ٢٠٠٦ عقوداً واتفاقيات مع شركات خاصة وأفراد تابعين للبنتاغون مع جهات إعلامية وعلاقات عامة ووكالات إعلان وصحافيين، شركات وأفراداً، للمساهمة في عمليات غسيل الأدمغة للشعب الأميركي بالدرجة الأساس ، بلغت قيمتها ٦١ مليار دولار خلال سنتين ونصف السنة (من أكتوبر ٢٠٠٥ ولغاية مارس ٢٠٠٦)"^{٤٥}.

ويقول المفكر نعوم تشومسكي "لعل الهدف من عمليات غسل الأدمغة وشراء أفراد وشركات وعقد صفقات واتفاقيات وحشد الإمكانيات الهائلة المادية والمعنوية إنما يستهدف التأثير على العقول والتعويض عن فترة السنوات الست من التضليل الإعلامي الأول الذي عاشه الأميركيون ، تلك الفترة المسترخية التي تم البناء عليها ببطء خلال سنوات أواخر الثمانينيات والتسعينيات، أو عن طريق صدمات، لاسيما بعد أحداث سبتمبر ٢٠٠١ الإرهابية الإجرامية عام ٢٠٠١، وذلك لحساب صناع القرار المخفيين داخل دائرة الرئيس بوش، وفي المقدمة منهم الجنرالات في البنتاغون. الأمر الذي له علاقة بالترويج لقوة العسكرية المرتبطة بمصانع السلاح الأميركي، وهي واحدة من أخطر جماعات الضغط، وكذلك بالتحالف المديد والوثيق بين المجتمع الصناعي والمجتمع العربي"^{٤٦} .

لم يعد الخداع الذي وصل ذروته عشية الحرب على العراق ممكناً، كما أن انطلاعه كان لحين، إذ بدأت حرب الفضائيات بمجرد بدء استفادة العالم على حقيقة الاحتلال واحدة من أهم وأكبر عواصم الشرق الأوسط، وازدادت حدة هذه الحرب بعد تدهور الوضع العراقي وانكشف عدم وجود أسلحة دمار شامل لدى العراق وعدم وجود علاقة له بالإرهاب الدولي وتنظيم القاعدة، خصوصاً بعد نشر الكثير من الكتب والوثائق بما فيها للبنتاغون نفسه. و"أبرزت الفضائيات تعاظم الفشل والخسائر العسكرية والمادية الأميركيّة في العراق وما حصل في سجن أبو غريب،

^{٤٤} <http://query.nytimes.com/search/query?query=Media+Matters&srchst=nyt>

^{٤٥} مظرف الأدهم - ٢٠٠٧ - مركز الخليج للبحوث الاستراتيجية - دراسة- دبي - ص ١٢٢

^{٤٦} نعوم تشومسكي - ٢٠٠٥ - الهمينة أم البقاء: السعي الأميركي للسيطرة على العالم - بيروت - دار الكتاب العربي - ص ٣٩

مما ساهم بوصول شعبية الرئيس الأميركي بوش إلى أدنى المستويات، وصارت هناك فجوة كبيرة بينه وبين الرأي العام. كما طالب ٤٥٪ من أعضاء الكونغرس بعزل بوش بسبب فقدان مصداقيته^{١٤٧}.

إن المراسلين المرافقين للوحدات العسكرية الأمريكيةـ البريطانية كانوا أقل حظا في تغطية الحرب . بمعنى اخر فإنهم كانوا ينقولون ما يريده قادة تلك الوحدات . فتفطيات هذا النوع من المراسلين كانت ذات جانب واحد ، فاظهروا تعاطفهم الواضح مع جنود الحفاء ، واظهرت تقاريرهم عدوا مجهولا يطلق النار على من يحميه ، فلم تكن تقاريرهم محايضة كما يجب ان تكون . ولكن زملاءهم في المناطق الأخرى من لا يدينون بفضل لآخرين كانت تقاريرهم أكثر حيادية ووضوحا. ومن امثلة ذلك المقدم التلفزيوني المشهور برنارد شو الذي عمل لفتره طويلة مع محطة CNN ، والذي لم يعجبه ان يرافق الصحفيون والمراسلون القوات الأمريكية لأنهم بذلك سيكونون اسرى للقيادات العسكرية التي ستحدد ما الذي يجب ان يبيث وما الذي يجب ان يحجب ، فهو يقول معلقا على ذلك "فكرة ان يسمح الصحفيون لأنفسهم بان يكونوا تحت جناح الجيش الأمريكي بالنسبة لي خطيرة . انا اعتقد ان الصحفيين الذين يوافقون على ان يرافقوا الوحدات العسكرية يصبحون اسرى لها ، بحيث يتحكمون اولئك في حركة الصحفيين، والاكثر من ذلك يتتحكمون في متى يرسلون تقاريرهم"^{١٤٨}.

وعلى النقيض من لعبة الخداع التي كانت الأدارة الأمريكية قد أعدت لها قبل وخلال احتلال العراق كانت "القوىات الفضائية العربية" تتصرف بكل حرية بعيدا عن مقص الرقيب العسكري والقت بالعديد من مراسليها وصحفائها في اتون المعركة . ولأول مرة جابهت القوىات الفضائية العربية فوهات المدافع ورصاص المحاربين وقدمت الشهداء وصمدت تحت القصف واثبتت انها لا تقل تضحية وحيادية عن مثيلاتها^{١٤٩}.

وفي كتاب صدر مؤخراً بعنوان (أسطورة حرية الصحافة) كتب مقدمته الكاتب والروائي الأميركي (جور فيدال) استعرض عدد من أبرز الصحفيين الأميركيين تجاربهم خلف الكواليس في الصحف وشبكات التلفزيون، وبالذات خبرة الحرب الأمريكية ضد أفغانستان بعد أحداث ١١ سبتمبر 2001 حيث "أغرقت وسائل الإعلام الأمريكية - أو غرفت- في مستنقع من الأكاذيب وأنصاف الحقائق التي وظفت في خدمة السياسة التي رسمها المسؤولون في البيت الأبيض "أمة خيرة،

^{١٤٧} روبرت هوديرن - ٢٠٠٦ - مصدر سابق ص ٢٦٠
^{١٤٨} <http://www.blackwell-synergy.com/doi/abs/10.1111/j.1540-5842.2004.00674.x>

^{١٤٩} جورج مونبيوت - ترجمة: احمد زكي - ٢٠٠٤ - سباق الفضائيات - الكويت - مطبعة الآداب - ص ١٣٤

ديمocrاطية، محبة للسلام، تتعرض لهجوم مجموعة من الإرهابيين المجانين الأشرار الذين يكرهون أمريكا لما تتمتع به من حرية ورخاء".^{١٥٠}

وإذاء ذلك لابد من أن تستخدم أمريكا قدراتها العسكرية، وأن تتعقب المذنبين وتقضى عليهم وتهيئ نفسها لحرب تستأصل سرطان الإرهاب من جذوره وتقضى عليه. أما هؤلاء الذين لا يقفون إلى جانب أمريكا في حربها العادلة في الداخل أو في الخارج؛ فلابد من اعتبارهم متواطئين يسرى عليهم ما يسري على مرتكبي الجريمة "لكن بعض الفضائيات العربية فاجأت الإدارة الأمريكية نتيجة تحركها ميدانيا داخل العراق دون تحديد يذكر ولطماس الحقائق ونشر معلومات محددة تخدم أهداف الغزو تورطت القوات الأمريكية في قصف مكتبي قاتلي "الجزيرة" و"أبي ظبي" وجاء هذا القصف بعد أن قامت "الجزيرة" بنقل صور الدمار الذي أحده الغزو الأمريكي على عكس صورة (الحرب النظيفة) التي كانت تروج لها الإدارة الأمريكية وكذلك بعد أن عرضت المحطة صوراً لأسرى القوات الأمريكية - البريطانية في العراق".^{١٥١}

لقد سعت القوات الغازية بقوة وتخفيط السيطرة على الصوت والصورة في الحرب على العراق، ولم يكن المركز الإعلامي الأمريكي في قاعدة "السيليلية" بقطر إلا رمزاً لهذه السيطرة، ولم تكن الانتقادات بتجاوز المواثيق الدولية والإساءة لأسرى الحرب بعرض صورهم عندما عرضت محطة "الجزيرة" صوراً لهؤلاء الأسرى إلا حرصاً على منع أي تلفزيون آخر من التورط في بث مثل هذه الصور. وجاء قصف الطائرات الأمريكية على سيارات الطوافم الصحفية ثم قصف فندق فلسطين مقر البعثات الصحفية العربية العالمية في بغداد ليؤكد إصرار الولايات المتحدة الأمريكية على كتم أصوات الشهود على جرائم ترتكب ولا تود لأحد أن يعلم عنها شيئاً.

لقد حملت منظمة "صحفيون بلا حدود" مذبحة الصحفيين والمراسلين العرب والأجانب في فندق فلسطين يوم ٨ إبريل /نيسان قبل يوم واحد من سقوط بغداد قوات الاحتلال الأمريكية مسؤولية هذه الجريمة، على عكس ما حاولته هذه القوات بتصوير الجريمة على أنها (دفاع عن النفس) ردًا على إطلاق نار من الفندق كما أجاب عنه الاتحاد الدولي للصحفيين عندما أحصى ٩١ قتيلاً من الصحفيين عام ٢٠٠٣ في ٢٥ دولة، منها ١٨ في العراق وحده إضافة إلى الفرنسي "فريد نيدال" وزميله "حسين عصام" اللذين اعتبرا في عداد المفقودين وقتلا على الأرجح خلال اشتباكات قرب البصرة في مارس ٢٠٠٣".^{١٥٢}

لم تكتف الإدارة الأمريكية بما فعلته قبل الغزو واثناءه من حجب وتشويه للحقائق بل ذهبت بعيداً لاخفاء جرائمها اللاحقة بعد احتلالها للعراق، ومنها محاربة

^{١٥٠} <http://www.aljazeera.net/NR/exeres/F2D078ED-DB4A-4D84-84AA-3340CB2EAE8B.htm>

^{١٥١} محمد السعيد إدريس. ٢٠٠٤ - الإعلام العربي واحتلال العراق - دمشق - مكتبة الوحدة - ص ٨٧

^{١٥٢} http://arabic.peopledaily.com.cn/200401/16/ara20040116_74917.html

أي قناعة ومنعها اذا لم تلتزم بما يبعث على تأييد كل ما تقوم به قوات الاحتلال من اجراءات تعسفية ضد الشعب العراقي أو السكوت والتغاضي عنه فكان غلق مكتب "الجزيرة" وإنذار مكاتب "العربية" وغيرها تحت ذريعة أن هذه القنوات "تحرض على الكراهية"^{١٥٣}.

ولعلنا نعود إلى ما كتبته صحيفة بوسطن غلوب الأمريكية في معرض تعليقها عن الأخبار التي ترحب بالإدارة الأمريكية في نقلها من العراق فقالت: "يريدون منا الكتابة عن إعادة طلاء مدرسة عراقية بينما تنفجر في جوارها سيارات ملغومة وتودي بحياة العشرات من الناس"^{١٥٤}.

ووضع الحاكم المدني الأمريكي للعراق بول برایمر ما عرف بالأمر رقم ٤ بتاريخ ١٠ يونيو/حزيران ٢٠٠٣ الذي حدد فيه الأنشطة الإعلامية المحظورة وجزاءات من يخالفها ، وحظر بموجبه على المنظمات الإعلامية إذاعة أو نشر مواد أصلية أو معادية أو مذاعة أو مطبوعة أو منشورة بالاشراك من شأنها "أن :

- ١- تحرض على العنف ضد أي فرد أو جماعة بما في ذلك الجماعات العرقية والإثنية أو الدينية أو النساء.
- ٢- تحرض على العصيان المدني أو الاضطرابات أو إلحاق الضرر بالمتلكات
- ٣- تحرض على العنف ضد قوات التحالف أو العاملين في سلطة التحالف المؤقتة
- ٤- تدعوا لتعديل الحدود العراقية باستخدام العنف.
- ٥- تدعوا لعودة حزب البعث العراقي إلى السلطة أو تصدر تصريحات يشتم منها أنها نيابة عن حزب البعث العراقي"^{١٥٥}.

وأعطى هذا الأمر للحاكم المدني الأمريكي سلطة استخدام كل الإمكانيات المتاحة لسلطة التحالف بغض النظر ضبط النشاطات المحظورة وتفتيش مقار المنظمات الإعلامية العراقية دون إخبار مسبق للتحقق من الإذعان لهذا الأمر، وأن يستولي على أية مواد محظورة ومعدات إنتاج ويغلق أية مقار مستخدمة في التشغيل، ولن يسمح بدفع أية تعويضات مقابل مصادر هذه المواد أو المعدات أو إغلاق المقار.

ان الاسلوب الذي اعتمدته الولايات المتحدة الأمريكية في تغطية عدوانها على العراق ثم احتلاله كان ثمرة لتجارب سابقة، لاسيما الاستفادة القصوى من تجربة الحرب البريطانية على الأرجنتين (حرب الفوكلاند) في تمانينات القرن الماضي حيث "لم تسمح القوات البريطانية بتغطية ما كان يدور في مسرح العمليات

^{١٥٣} قرار مجلس الوزراء العراقي الذي أعلنه وزير الداخلية العراقي فلاح النقبي . الثلاثاء ٢٠٠٤/٨/١٠ - شبكة النبا المعلوماتية -

^{١٥٤} http://www.boston.com/news/world/middleeast/articles/2006/10/29/the_war_after_the_war

^{١٥٥} بول برایمر - ٢٠٠٦ - عام قضيته في العراق: النضال لبناء غير مرجو - ترجمة عمر الأيوبي - بيروت- دار الكتاب العربي - ص ٥

العسكرية الا من خلال الجهات الاعلامية العسكرية البريطانية المتخصصة^{١٥٦}" ولذلك لم يعرف احد شيئاً عما حدث الا ما تناقلته الاجهزه الاعلامية البريطانية العسكرية . وكذا فعلت وزارة الدفاع الامريكية عند اجتياحها هايتي وبنما حيث لم يسمح بدخول وسائل الاعلام اليهما الا بعد ان انهت القوات الامريكيه كل عملياتها.

وتكرر الموضوع نفسه ايضاً عندما شنت امريكا عدوانها على العراق كانون الثاني ١٩٩١ ... ومن هنا كانت التغطية الاعلامية لغزو العراق قد غلت عليها الهيمنة العسكرية البحتة أي التعبير عن وجهة نظر الغازي ، والتعتمد على الحقيقة وتغييب وجهة نظر المعتدى عليه. لكن ما قامت به بعض وسائل الاعلام ومنها القنوات العربية مثل "الجزيرة" و"العربية" من محاولة لكسر الطوق الاعلامي الذي مارسته وزارة الدفاع الامريكية شكل تحولاً خطيراً في طبيعة التوازنات الإعلامية القائمة فيما يخص المشاهد العربي تحديداً، لكنها وجدت نفسها لاحقاً أمام اتهامات أخرى تدور حول محور الفتنة الطائفية ودورها في تأجيج الصراع المذهبي في العراق .

إن السلوك الأميركي في التضليل الإعلامي له مبرراته فهو يهدف في الدرجة الأساس إلى صرف الرأي العام الأميركي عما يجري في العراق . وبحسب بول هيتنين الخبرير في مركز بيو للأبحاث و الذي يجري تقييمًا أسبوعياً لمضمون الأخبار في مجموعة من الصحف والمواقع الإلكترونية والمحطات التلفزيونية والإذاعية الأمريكية، "كان تراجع اهتمام الأميركيين ملفتاً في الأشهر الأخيرة من عام ٢٠٠٧ . فبعدما احتلت حرب العراق خلال العام ٢٠٠٧ معدل ٥١٥% من مجمل مضمون وسائل الإعلام، تراجعت هذه النسبة في الفصل الأخير من السنة إلى ٩% لتتلاشى بعدها في الربع الأول من العام ٢٠٠٨ إلى ٣%"^{١٥٧}

أما بخصوص الشعب العربي فإن الاستراتيجية الأساسية لحكومة الولايات المتحدة لمخاطبته ومواجهة وسائل الإعلام العربية تمثلت في "إنشاء منافذها الإخبارية الخاصة بالمجتمع العربي وهي محطة قناة "الحرّة" الفضائية وإذاعة "سوّا" بتكلفة قدرت بمئة مليون دولار"^{١٥٨}.

^{١٥٦} ويليم فاف - ٢٠٠٥ - العراق و دروس حرب فوكلند- المركز الدولي لدراسات أمريكا والغرب-

^{١٥٧} <http://www.icaws.org/site/index.php>

^{١٥٨} [/http://people-press.org](http://people-press.org)

^{١٥٩} سامانثا شابير و .. ٢٠٠٥/١/١٢ . صحيفة نيويورك تايمز <http://www.nytimes.com/pages/national/index.html>

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة

- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أداة الدراسة
- تعريفات الفئات
- اجراءات الصدق والثبات**

الفصل الثالث

إجراءات البحث

يتناول هذا الفصل استعراضاً للإجراءات التي قام بها الباحث للوصول إلى إجابات علمية تتسق بالدقة المطلوبة للإجابة عن أسئلة الدراسة، كما ذكرت في الفصل الأول من الدراسة. وتضم هذه الإجراءات كيفية تحديد مجتمع الدراسة والطريقة التي تم فيها اختيار عينة الدراسة بما يضمن تمثيلها لمجتمعها، والمبررات التي جعلتها يختارها بهذه الطريقة. كما يتناول تعريفاً بأداة التحليل وكيفية بنائها وأختبارها والمحاور التي تضمنتها، فضلاً عن عرض وحدات التحليل والخطوات المتخذة لإجراء التحليل بما يضمن دقة النتائج.

أولاً : مجتمع البحث :

تكون مجتمع الدراسة من النشرات الإخبارية لقناتي "الجزيرة" وقناة "العربية" الفضائيتين الخاضتين العربيتين. وقد تم اختيار نشريتين رئيسيتين من كل من القناتين المذكورتين ليكونا مجتمع هذه الدراسة. والنشرتان هما: نشرة الساعة الحادية عشرة ليلاً بتوقيت دبي (السابعة مساءاً بتوقيت غرينتش) من قناة "العربية" ، ونشرة (الحصاد) في الساعة الحادية عشرة بتوقيت الدوحة (الثانية مساءاً بتوقيت غرينتش) من قناة "الجزيرة". وبلغ عدد أفراد مجتمع الدراسة الكلي ٣٦٦ نشرة أخبار في كل من القناتين ، وهي من النشرات التي قدمت في خلال العام ٢٠٠٧ .

وقد تم اختيار العام ٢٠٠٧ تحديداً للأسباب الآتية:

١- استثنائية احداث العراق خلال هذا العام، والتعقيدات الامنية والسياسية التي ميزت هذه الاصدارات، ومنها بالطبع الصراعات الطائفية الممتدة من العام ٢٠٠٦ على خلفية انفجار سامراء في شباط من ذلك العام، وتفعيل ما سمي بالمصالحة الوطنية، وتدفق المهاجرين والنازحين العراقيين الى خارج العراق وفي داخله. وهي احداث وضعت أخبار العراق في مقدمة أخبار القناتين، وحظيت بتغطية استثنائية منها.

٢- ان النصف الثاني من العام ٢٠٠٧ شهد تحولاً نوعياً في الاصدارات، حيث ظهرت خلاله تشكيلات مسلحة باتت تسمى بالصحوات حظيت بدعم الدولة والقوات المحتلة .

- ٣- أن الادارة العسكرية الاميركية في العراق انتهت في هذا العام اسلوبا مختلفا يميل اكثر الى استرضاء وكسب قوى اجتماعية مؤثرة للقضاء خصوصا على كل من تنظيم القاعدة و الفصائل المسلحة على حد سواء.
- ٤- ان هذا العام هو الاقرب الى الفترة التي شرع خلالها الباحث ببحثه في اوائل العام ٢٠٠٨ وبالتالي كان عليه ان يختار فترة كاملة يضمن وجود موادها التلفزيونية كاملة .
- ٥- ان قرب هذه الفترة من الوقت الذي بدأ فيها الباحث العمل كان يضمن، ولو نسبيا، عدم غياب احداثها واللاحظات المحيطة بها عن ذاكرة العاملين في القنواتين مما كان الباحث يعتبره مهما لمقابلات التي كان خطط لإجرائها.

ثانيا : عينة البحث:

العينة هي "ذلك الجزء من المجتمع الذي يتم اختياره بطريقة علمية تمثل الخصائص المهمة للمجتمع المدروس"^{١٥٩} . ولا تكون العينة ذات قيمة الا اذا كانت مماثلة لخصائص المجتمع الذي سُحب منه. لذلك تم اختيار العينة بعناية فائقة وبصورة تتوخى الدقة حتى تكون النتائج التي تتوصل اليها الدراسة معبرة عن حال المجتمع الاصلي الذي سُحب منه. وقد بلغ عدد النشرات الإخبارية لعينة الدراسة ٣٧ نشرة لكل قناة (أنظر ملحق رقم ٣) الواقع نشرة واحدة لكل عشرة أيام من كل قناة . وقد استخدم الباحث اسلوب العينة العشوائية المنتظمة إذ اختار اليوم الاول من الاسبوع الاول من العام ٢٠٠٧ بشكل عشوائي، ثم احتسب بقية الايام، محافظا على مسافة متساوية قدرها عشرة ايام بين نشرة وآخر في العينة، فكانت نشرات اليوم الاول ٣ يناير تليها نشرات يوم ١٣ تم ٢٣ .. الخ . وقد بلغ عدد الأيام التي أخذت للدراسة ٣٧ يوما من مجموع ٣٦٦ يوما ، وبلغت نسبتها ١٠% من مجتمع البحث لكل قناة، وهي نسبة تعد كافية بالنسبة للقنواتين في هذا النوع من البحوث. وعلى هذا الأساس، وتحقيقا لأهداف الدراسة، فقد كانت عينة الدراسة التي أخذت لتطبيق أداة التحليل مكونة من ٧٤ أربع وسبعين نشرة أخبار من قناتي "الجزيرة" و "العربية" الواقع سبع وثلاثين نشرة من كل قناة .

^{١٥٩} عبد الله الهمالي، ١٩٨٨، اسلوب البحث الاجتماعي وتقنياته، منشورات جامعة قاريونس ، ليبيا، ص ١٥٤.

ثالثاً : أداة البحث :

اعتمد الباحث أداة تحليل المضمون لكونها الأنسب في مثل هذه البحوث، وهي أداة علمية من أدوات المنهج الوصفي لاستخراج نتائج رقمية محددة بغية الحصول على إجابات دقيقة عن أسئلة الدراسة. وعليه فقد وضع الباحث استماراً خاصة بتحليل مضمون النشرات الإخبارية التي تضمنتها عينة الدراسة، مستفيداً من الأدب النظري والدراسات السابقة وبما يتناسب مع طبيعة الدراسة.

رابعاً : بناء استماراة التحليل:

توزعت استماراة تحليل المضمون على ٦ فئات أساسية، كل فئة منها مقسمة إلى فقرتين أو عدة فقرات فرعية، وجدها الباحث ملبيّة لأغراض البحث ، وهي الزمن، والقوالب الفنية، ومحور الخبر أو موضوعه الأساس، وطبيعة الشخصيات المستضافة، واستخدام الصور، وتسلسل الخبر. وكانت الصيغة النهائية للاستماراة ، بعد استكمال إجراءات الصدق والثبات، على النحو الآتي:

أ- فئة الزمن ، و تتضمن :

- أولاً : الزمن الكلي .
- ثانياً : زمن أخبار العراق .

ب- فئة القوالب الفنية، و تتضمن:

- أولاً : تقرير
- ثانياً: مقابلة
- ثالثاً: صور ثابتة
- رابعاً: صور متحركة
- خامساً: جرافيك
- سادساً : بدون قالب فني

ج- فئة محور الخبر ، و تتضمن:

- أولاً: الخبر الأمني
- ثانياً: الخبر السياسي
- ثالثاً: الخبر الإنساني والأجتماعي
- رابعاً: اخبار الاقتصاد والأعمال
- خامساً: أخرى

ح- فئة الشخصيات المستضافة ، و تتضمن:

- أولاً: شخصية محايدة**
- ثانياً: شخصية حكومية**
- ثالثاً: شخصية معارضة**

خ- فئة إبراز خبر العراق ، و تتضمن:

- أولاً: تسلسل خبر العراق ضمن النشرة**
- ثانياً: ورود خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية للنشرة.**

رابعاً : فئات التحليل :

بما أن استماراة تحليل المضمون تهدف إلى الوصول إلى نتائج كمية محددة ودقيقة، فإنها تعد استماراة معيارية . وعليه لابد من وضع تعريفات إجرائية لتحديد كل فئة من الفئات السنت التي تضمنتها ضماناً لدقة تحديد التطبيق. وفيما يلي عرض للتعريفات الإجرائية التي اعتمدها الباحث لفئات التحليل:

أولاً. فئة الزمن : يقاس الزمن هنا بالدقيقة والثانية ، ويتضمن الزمن الكلي للنشرة ، ثم الزمن الذي استغرقه عرض الخبر الخاص بالعراق خلال هذه النشرة .

ثانياً. فئة القوالب الفنية : ويقصد بذلك الأشكال الفنية المختلفة التي قدم بواسطتها خبر العراق في النشرة. وهي تتوزع إلى ست فئات فرعية على النحو الآتي :

١ - **التقرير:** وهو المادة المكتوبة والمصحوبة بصور حديثة أو أرشيفية ، ويكون محورها على الأغلب قضية واحدة او مجموعة قضايا متماثلة يجري إبرازها من بين الأخبار والمعلومات الأخرى المتصلة بالعراق .

٢ - **المقابلة :** وتشمل المقابلة الحية أو المسجلة في داخل الاستوديو أو عبر الأقمار الأصطناعية بالصورة والصوت أو عن طريق الهاتف مع شخصية أو أكثر لغرض التعليق على الخبر الوارد في النشرة كعنصر ابراز وتوضيح .

٣ - الصور الثابتة: وهي في العادة صور فوتوغرافية يجري عرضها لدعم بعض الأخبار في حالة عدم توفر معادل صوري متحرك ، وتتضمن شخصيات أو أحداثاً أو موقع وغیرها .

٤- الصور المتحركة : وهي الأشرطة الصورية المصاحبة للخبر والمتصلة به ، ومصدرها في الغالب وكالات الأنباء الصورية أو مصورو مكاتب القناة ، أو مصادر خاصة تذكرها القناة عادة .

٥- الجرافيك : وهو تصميم فني عبر جهاز الحاسوب يجري عرضه مع بعض الأخبار لغرض توضيح بعض المعلومات وبخاصة الأرقام أو اختصار بعض المعلومات الواردة في الأخبار على شكل نقاط متسللة، ويستخدم غالباً عند الحاجة لاختصار المعلومات وتركيزها ، وكذلك عند عدم وجود معادل صوري مناسب مع الخبر .

٦ - بدون قالب فني : ويقصد به عندما يتم بث الخبر دون استخدام أي قالب فني، من خلال قراءة الخبر وتسلیط الكاميرا على مقدم النشرة دون أية صورة مصاحبة ، وعادة ما يكون ذلك في مستهل الخبر أو عند الانتقال من موضوع إلى آخر ضمن أخبار العراق في النشرة . وقد اعتبر الباحث هذه الفئة ضمن الفئات الفرعية لـ القوالب الفنية لأنها استحوذت على نصيب من الزمن الكلي لإخبار العراق، وبالتالي كان يجب منها نسبة معينة من هذا الزمن تتناسب وحجمها، كي يكون المجموع الكلي متطابقاً من ناحية ، وإن الصفر زمنياً الذي تمثله هذه الفئة في بعض نشرات الأخبار ضمن القوالب الفنية هو بحد ذاته قيمة ينبغي وضعها وعدم إهمالها .

ثالثاً . فئة محور الخبر:
ويقصد بها الاتجاه العام للخبر والذي يشتمل في استماراة التحليل على ما يأتي:

١- المحور الأمني : ويشمل تلك الأخبار التي تعنى بالأحداث الأمنية والعسكرية مثل الانفجارات والاغتيالات والمداهمات والعمليات العسكرية المختلفة لـ القوات المسلحة العراقية والأجنبية وانشطة الفصائل المسلحة وبياناتها .

٢- المحور السياسي : وشمل تلك الأخبار التي بالأحداث ذات البعد السياسي والدبلوماسي، ويتضمن قضايا ومواضيعات مختلفة مثل المفاوضات والاجتماعات السياسية والجلسات البرلمانية وأخبار المصالحة الوطنية وما إلى ذلك .

٣- المحور الانساني والاجتماعي: ويضم الأخبار المتعلقة بحياة الإنسان العراقي بصورة عامة، وحركة المجتمع العراقي والمنظمات الحقوقية وقضايا الطفولة والمرأة والتعليم والفقر والأمراض والقضايا الإنسانية.

٤- محور الاقتصاد والإعمار: ويتضمن الأخبار المتعلقة بالأنشطة الاقتصادية والقرارات المتعلقة بها بما في ذلك الموضوعات الاقتصادية ذات البعد الانساني، مثل حركة الأسواق في العراق والبطالة والتضخم وصناعة النفط وأخبار عمليات الاعمار والبناء في العراق .

رابعا. فئة الشخصيات المستضافة :

وهي الشخصيات التي جرت استضافتها في نشرات الأخبار لتوضيح معلومة او لإبداء رأي أو تعليق . وقد تكون الشخصية رسمية أو غير رسمية، عراقية أو غير عراقية . وجرى تحديد اتجاه الشخصية في هذا التحليل باعتماد التعريف الذي تقدم به الشخصية في النشرة . واعتمد الباحث في تحليل الموضوع على المحتوى الظاهر للاتصال، اي اتجاه الاشخاص الذين جرت مقابلتهم لمعرفة حجم التوازن في الاستضافات من غير ان يعنيها ما يقوله هؤلاء الضيوف ، لأن هذه الاحاديث ليست من مسؤولية القناة ولا من مسامينها ، بل إن تحديد الضيف وهويته هو فقط مسؤولية القناة . لذلك فالقناة التي تستضيف شخصا معروفا بقربه من الحكومة او يوصفه جزءا منها ، إنما تفعل ذلك عن قصد ودرائية، لكنها لن تكون مسؤولة اذا ما غير هذا المسؤول من مواقفه فجأة او تحدث منتقدا ما يتناوله موضوع الخبر . بمعنى اننا نسجل هنا العناوين التي يجري تقديم الضيوف بها لا سيما وان هذه العناوين ليست من اختراع القناة بل يجري الاتفاق عليها مع الضيف نفسه . والامر نفسه ينسحب على الشخصيات العربية والدولية، فهذه الشخصيات تعرف من خلال هويتها وجنسيتها ولا علاقة للباحث بما تقول هذه الشخصية او تعتقد خلال حديثها . وعادة ما يجري الحوار معها من خلال مذيع النشرة، سواء بشكل مباشر في الاستوديو او عبر الأقمار الأصطناعية او عبر الهاتف.

وتقسم هذه الشخصيات لأغراض التحليل في هذه الدراسة على النحو الآتي :

١- شخصية حكومية : وهي الشخصية التي تعرف في النشرة على أنها جزء من الحكومة العراقية أو من الأحزاب المشاركة في العملية السياسية .

٢- شخصية معارضة : وهي الشخصية التي تقدم بوصفها جزءا من تنظيم أو حزب أو قوى سياسية أو عسكرية معارضة بشكل معن للحكومة والعملية السياسية ولو وجود القوات الأجنبية في العراق .

٣- شخصية محيدة: وهي الشخصية التي تقدم على أنها مستقلة أو كونها جزءا من كيان مستقل ، مثل المحللين السياسيين والكتاب المستقلين وأعضاء مراكز البحث وموظفي الوكالات الدولية كال الأمم المتحدة ووكالاتها والجامعة العربية ومكاتبها .

خامسا . فئة إبراز خبر العراق:

ويعني موقع خبر العراق ضمن النشرة الكلية وتسلسل عرضه، لأن يكون الخبر الأول أو الثاني أو الثالث من مجموع أخبار النشرة مع توضيح العدد الكلي للأخبار في النشرة . وكذلك ورود خبر العراق ضمن العناوين الثلاثة الرئيسة للنشرة من عدمه حيث أحتسب الباحث عدد المرات التي ورد فيها خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية الثلاث التي تستهل بها النشرات الاخبارية في قناتي "العربية" و"الجزيرة" كمؤشر آخر على مقدار الاهتمام بأخبار العراق في كل من القاتين .

خامسا : وحدة التحليل:

اعتمد الباحث الموضوع الكلي كوحدة تحليل يتم القياس على أساسها. وبموجب هذه الوحدة جرى التعامل مع المادة الخبرية بوصفها تكرارا، والصورة او المادة الفيلمية تكرارا، والشخصية التي تجري مقابلتها بأي من الوسائل تكرارا، وهكذا. اي ان التحليل اتجه الى ان يكون تحليلا وصفيا للمضمون، من غير ان يغوص الباحث في طبيعة الافكار الواردة في النصوص ، إذ يمكن ان يكون ذلك بحثا مستقلا باعتماد الفكرة كوحدة لتحليل. إن هذه الوحدة لتحليل عناصر محتوى النشرات الإخبارية في القاتين ، اتاحت للباحث قدرة فرز النصوص وما يرتبط بها من عناصر صورية ومقابلات وسوى ذلك، وتحديد اتجاهات هذه النصوص والعناصر وتكتميلها.

سادسا : اجراءات الصدق والثبات :

لغرض التأكد من صلاحية الأداة المستخدمة في هذه الدراسة لقياس ما وضعت من أجله فقد طبق الباحث إجراءات الصدق والثبات عليها قبل تطبيقها النهائي على عينة الدراسة، وذلك على النحو الآتي:

أولا - صدق الاداة :

لغرض التحقق من صدق أداة التحليل قام الباحث بعرض استماره التحليل الخاصة بمضمون النشرات الاخبارية محل الدراسة، مع توضيح الفئات التي

تضمنتها ، على مجموعة من المحكمين من أصحاب الاختصاص والخبرة في ميدان الدراسة (ملحق رقم ٤) للتعرف إلى صدق المحتوى والاتساق الداخلي لفقراتها ومدى ملاءمتها لاهداف الدراسة، وللحكم على قدرتها على قياس ما وضعت من أجل قياسه . وقد أبدى المحكمون جملة من الملاحظات التي تتطلب تعديل أو حذف أو إضافة بعض الفقرات إلى الصيغة الأصلية لاستماره التحليل . وقد كانت نسبة الاتفاق بين المحكمين ٨٦٪ . وقد اخذ الباحث بجميع ما اتفق عليه المحكمون عند هذه النسبة من تعديلات لتصبح الاستمارة في شكلها النهائي الذي اعتمد في عملية التحليل.

ثانيا - ثبات الأداة :

المقصود بالثبات "ضرورة الحصول على نفس النتائج مهما اختلف القائمون بالتحليل او وقت التحليل" ^{١١٠} . ولغرض الوصول إلى ذلك قام الباحث بما يأتى:

١. اعادة التحليل من قبل الباحث بعد مرور ثلاثة اسابيع، وجاءت نسبة الثبات (٩٣٪) بين التحليل الاول والثاني للباحث .
٢. أشرك الباحث باحثا آخر للقيام بتحليل العينة ذاتها مستعينا بالتعريفات الاجرائية . وبعد انجاز جميع التحليلات طبق الباحث معادلة هولستي لقياس الثبات ، وكانت النسبة (٨١٪) بين الباحث والباحث المشارك .

واعتمد الباحث معادلة هولستي لاستخراج ثبات الأداة ، علما ان معادلة هولستي هي:

$$\text{نسبة الثبات} = \frac{n_2}{n_1 + n_2}$$

حيث ان :

(ت) = عدد الحالات التي تتفق فيها نتائج اختبار الباحث مع الاختبار الثاني الذي قام به او عدد الحالات التي تتفق فيها نتائج اختبار الباحث مع نتائج اختبار الباحث البديل

(ن١) = عدد الحالات التي رمزها الباحث في اختباره الثاني

^{١١٠} اسعد عبود الخاقاني، ٢٠٠٢، منهاج الدراسات الأعلامية ، مكتبة القิروان، الجزائر، ٢٩

(ن٢) = عدد الحالات التي رمزها الباحث البديل

سادعا : الوسائل الأحصائية :

استخدم الباحث عدد التكرارات والنسب المئوية لتحديد ترتيب الفئات الرئيسية والفرعية، إذ إن أعداد التكرارات والنسب المتحققة كانت كافية لتقدير أهمية كل فئة مقارنة بالفئات الأخرى.

ثامنا : إجراءات البحث:

لغرض بيان تسلسل الخطوات العملية التي قام بها الباحث في بناء وتطبيق أداة الدراسة، يمكن بيان الإجراءات الآتية:

١) بعد قيام الباحث باستخراج العينة نظرياً وعددها ٣٧ نشرة أخبارية لكل قناة، قام باستخراجها عملياً من مجلـل نشرات عام ٢٠٠٧ ، وتم تسجيل جميع نشرات العينة على أقراص مدمجة .

٢) لأغراض تحديد الفئات الاولية لتحليل المضمون قام الباحث باختيار عينة تجريبية عشوائية تكونت من اربع نشرات تمثل ١٠% من مجموع افراد العينة . وجرى انتقاء النشرات بسحب أربعة أرقام يمثل كل رقم منها نشرة من النشرات المرقمة من ١ - ٣٧ .

٣) وضع الباحث التعريفات الإجرائية لكل فئة رئيسة وفرعية من فئات التحليل الأولى .

٤) طبق الباحث تقسيم الفئات الذي وضعه بصيغته الأولية على العينة التجريبية لمعرفة مدى امكانية التطبيق ، والمصاعب التي يمكن مواجهتها في هذا الموضوع.

٥) عرض الباحث الفئات الأولية وتعريفاتها الإجرائية على مجموعة من المحكمين لغرض بيان صدق الأداة ، ثم قام بالأخذ بهذه الملاحظات.

٦) قام الباحث بوضع استماره التحليل بصيغتها النهائية التي استخدمها في تحليل نشرات الأخبار عينة عينة الدراسة.

٧) قام الباحث بتطبيق إجراءات ثبات الأداة .

٨) بعد الانتهاء من التحضيرات المذكورة، قام الباحث بتطبيق الأداة وإجراء التحليل على عينة البحث لكلا القتاتين، مبتدئاً بإخبار قناة "الجزيرة" ثم قناة "العربية" ، مستنداً إلى التعريفات الأجرائية ذاتها للقتاتين ، وبموجب جداول متماثلة لكل منها ليستخرج النتائج النهائية.

الفصل الرابع

نتائج البحث

الإجابة عن السؤال الأول
الإجابة عن السؤال الثاني
الإجابة عن السؤال الثالث

الفصل الرابع

نتائج البحث

لقد سعت هذه الدراسة إلى تحليل النشرات الإخبارية عبر المحطات التلفزيونية الفضائية العربية، بقصد الوقوف على كيفية تناول هذه القنوات لأحداث العراق، والتطورات الساخنة والسريعة التي شهدتها بعد الاحتلال الأمريكي له عام ٢٠٠٣، وذلك لأهمية هذه الحقبة التاريخية في تاريخ العراق ، وللخصائص المتميزة التي طبعت هذه الحقبة بحساسية مباشرة تجاه ما يبثه الإعلام العربي والدولي من رسائل تتصل بواقعه اليومي.

وقد طبقت استماراة تحليل المضمون على سبع وثلاثين نشرة أخبار من قناة "الجزيرة" ، وهي نشرات الحصاد الإخبارية التي بثتها القناة في الساعة الحادية عشرة يومياً بتوقيت الدوحة (الثامنة مساءاً بتوقيت غرينتش) في السنة التي غطتها الدراسة . كما طبقت على سبع وثلاثين نشرة أخبار من قناة "العربية" ، وشملت نشرات الأخبار التي بثتها القناة المذكورة في الساعة الحادية عشرة مساء بتوقيت دبي (السابعة مساء بتوقيت غرينتش).

وفيما يلي عرض لنتائج تطبيق استماراة تحليل المضمون على عينة الدراسة بحسب تسلسل أسئلة الدراسة :

السؤال الأول - القوالب الفنية :

" ما الأشكال الفنية التي اعتمدتتها قناتي "الجزيرة" و"العربية" الفضائيتين لإخبار العراق خلال فترة الدراسة ؟ "

تبين من خلال تطبيق الفقرات التي تضمنتها استماراة تحليل المضمون والخاصة بفئة القوالب الفنية التي استخدمتهما القناتان في تقديم نشراتها الإخبارية أن كلا من القناتين "الجزيرة" و"العربية" اعتمدت جميع القوالب الفنية المتاحة في العمل التلفزيوني لتقديم الأخبار في نشراتها ومنها خبر العراق . (الملحق ٥، ٦). لقد وردت هذه القوالب جميعاً في السؤال الذي وضعه الباحث في استماراة تحليل المضمون كuntas فرعية ضمن هذا السؤال، كما هو موضح في الجدول (١) الذي يتضمن إجابات السؤال الأول بالنسبة لقناة "العربية" الإخبارية الفضائية .

الجدول (١)
ترتيب استخدام القوالب الفنية في أخبار العراق في قناة "العربية"

| المرتبة | النسبة % | الزمن د/ثا | ال قالب الفني | الترتيب |
|---------|----------|------------|-----------------|---------|
| ٢ | ٢٨.٦٥٨ | ٨٥.٧٥ | التقرير | ١ |
| ١ | ٣٨.٩٢٩ | ١١٦.٤٨٣ | المقابلة | ٢ |
| ٤ | ٠٣.٩٥٤ | ١١.٨٣٣ | الصورة الثابتة | ٣ |
| ٣ | ٢٠.٩٦٢ | ٦٢.٧١٦ | الصورة المتحركة | ٤ |
| ٥ | ٠٣.٨٩٣ | ١١.٦٥ | جرافيك | ٥ |
| ٦ | ٠٣.٦٣٤ | ١٠.٨٧٤ | بدون قالب فني | ٦ |
| % | | ٢٩٩.٢١٦ | المجموع | |

يبين الجدول (١) تسلسل وترتيب القوالب الفنية والזמן المستغرق في استخدامها بمصاحبة اخبار العراق في قناة "العربية". ويظهر فيه ان المقابلة التلفزيونية حظيت بالمرتبة الاولى من الاهتمام وبنسبة تتعدي ثلث مساحة اهتمام القناة ببقية القوالب الفنية، يليها بفارق واضح التقرير التلفزيوني، ثم بالمرتبة الثالثة الصور المتحركة المصاحبة لقراءة المذيع للاخبار، وهي تاتي عادة اما من وكالات الانباء الصورية او من مكاتب القناة في العراق، وكانت جديدة وأنية بشكل عام.

وجاءت الصور الثابتة بالمرتبة الرابعة في تسلسل استخدام القناة للقوالب الفنية وبفارق كبير. وجاء استخدام الجرافيك خامسا بفارق بسيط وهو يستخدم عادة في حالات وجود معلومات مكملة للاخبار وإستكمال النقص إن وجد في الصور المتحركة ثم جاء سادسا واخيرا فئة عدم وجود اي قالب فني مصاحب للاخبار وهو ما يمثل الوقت الذي استغرقه قراءة الاخبار بشكل مجرد قبل ان يبدأ عرض القوالب الاخرى او بينها. بمعنى آخر فإن الاخبار التي بثتها القناة عن العراق كانت مغطاة بمعادل صوري معظم الوقت، وأن الزمن الذي استغرقه عدم وجود معادل صوري هو قريب من الزمن الذي استغرقه كل من فئة الصور الثابتة والجرافيك. وهو ما يشير إلى أن الاخبار هذه كانت مغطاة على الأغلب بصور حية أو مقابلة أو تقرير.

و عند تطبيق فئات التحليل الخاصة بالقوالب الفنية المستخدمة مع الخبر في قناة الجزيرة ظهرت لنا النتائج التي يوضحها الجدول (٢)

الجدول (٢)
ترتيب استخدام القوالب الفنية في أخبار العراق في قناء "الجزيرة"

| المرتبة | النسبة % | الزمن د/ثا | القالب الفني | الترتيب |
|-------------|----------|---------------|-----------------|---------|
| ٢ | ٢٢.٩٣ | ٧٤.٧٥ | التقرير | ١ |
| ١ | ٣٨.٠٨ | ١٢٤.١٥ | المقابلة | ٢ |
| ٥ | ٧.٢٤ | ٢٣.٦ | الصورة الثابتة | ٣ |
| ٣ | ٢٠.٧٢ | ٦٧.٥٥ | الصورة المتحركة | ٤ |
| ٤ | ٧.٤٤ | ٢٤.٢٦١ | جرافيك | ٥ |
| ٦ | ٣.٥٧ | ١١.٦٣٩ | بدون قالب فني | ٦ |
| %١٠٠ | | ٣٢٥.٩٥ | المجموع | |

يبين الجدول (٢) تسلسل وترتيب القوالب الفنية والזמן المستغرق في استخدامها بمصاحبة أخبار العراق في قناة الجزيرة، ويظهر فيها ان المقابلة التلفزيونية حظيت ايضا بالدرجة الاولى من الاهتمام وبنسبة تتبع ذلك ثلث مساحة اهتمام القناة يليها التقرير التلفزيوني، ثم بالمرتبة الثالثة الصور المتحركة المصاحبة لقراءة المذيع للاخبار، وكان مصدرها في قناة "الجزيرة" خلال فترة الدراسة وكالات الانباء بسبب استمرار اغلاق مكتب القناة في بغداد منذ آب / اغسطس ٢٠٠٤ وحتى انجاز هذه الدراسة . وجاء الجرافيك بالمرتبة الرابعة في تسلسل استخدام القناة للقوالب الفنية تليه الصور الثابتة بالمرتبة الخامسة وبنسبة مقاربة ثم جاء سادسا واخيرا فئة عدم وجود اي قالب فني مصاحب للاخبار.

ويتضح من خلال مقارنة الجدولين (١) و (٢) أن القوالب الفنية التي استخدمت في النشرات الإخبارية لقناتي "العربية" و"الجزيرة" مع الأخبار الخاصة بالعراق كانت متشابهة إلى حد كبير ، سواء من حيث تسلسل القوالب المستخدمة أو مستوى الاهتمام باستخدامها .

السؤال الثاني - أهمية أخبار العراق:

" ما مدى الأهمية التي أولتها كل من قناتي "الجزيرة" و"العربية" الفضائيتين لإخبار العراق خلال فترة الدراسة؟ "

للإجابة عن هذا السؤال من خلال رصد اهتمام كل من قناتي "الجزيرة" و"العربية" بأخبار العراق ،تناول الباحث تحليل أخبار العراق ضمن العينة المستهدفة من خلال ثلاثة فئات رئيسة ضمن فئات تحليل المضمون هي : فئة

الزمن، وفئة ترتيب الخبر، وفئة الإبراز بالعناوين الرئيسية للنشرات الإخبارية وكانت نتائج التحليل كالتالي :

١. فئة الزمن : وتتضمن الزمن الكلي للنشرات مقارنة بزمن أخبار العراق وكما هو مبين في الجدولين (٣) و(٤).

الجدول (٣)
زمن أخبار العراق ونسبتها المئوية ضمن الزمن الكلي للنشرات في قناة "العربية"

| النسبة المئوية | عدد النشرات | الزمن الكلي للنشرات / خبار العراق / د | الزمن الكلي لا خبار العراق / د |
|----------------|-------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| ١٤.٧٠٣ | ٢٩٩.٢١٦ | ٢٠٣٥ | ٣٧ |

يشير الجدول (٣) إلى أن أخبار العراق في قناة "العربية" حظيت بنسبة تقرب من ١٥% من مجمل الزمن الكلي للنشرات الأخبار في عينة البحث خلال عام ٢٠٠٧ . وقد لاحظ الباحث من خلال استعراض الجداول التفصيلية لكل نشرة من نشرات العينة (أنظر ملحق رقم ٧،٨) أن بعض النشرات منحت أخبار العراق نسبة تزيد عن ٣٥% من الزمن الكلي للنشرة، في حين تم تجاهل أخبار العراق في نشرات أيام أخرى رغم قلتها.

الجدول (٤)
زمن أخبار العراق ونسبتها المئوية ضمن الزمن الكلي للنشرات في قناة "الجزيرة"

| النسبة المئوية | عدد النشرات | الزمن الكلي للنشرات / العراق / د | الزمن الكلي لإخبار |
|----------------|-------------|----------------------------------|--------------------|
| ١٦.٠١٧ | ٣٢٥.٩٥ | ٢٠٣٥ | ٣٧ |

يشير الجدول رقم (٤) إلى أن أخبار العراق في قناة "الجزيرة" حظيت بنسبة أكثر من ١٦% من مجمل الزمن الكلي للنشرات الأخبار في عينة البحث في قناة "الجزيرة" خلال عام ٢٠٠٧ . ولا يلاحظ الباحث من خلال استعراض الجدول التفصيلي لكل نشرات العينة في قناة الجزيرة (أنظر ملحق رقم ٧) أن جميع نشرات العينة لم تخل من خبر العراق وإن كان هناك تفاوت بين النشرات فيما يتعلق بنسبة الزمن الممنوح لخبر العراق فيها .

٢. أما الفئة الثانية التي تبرز أهتمام الفنانيين بإخبار العراق فهي ترتيب أو تسلسل خبر العراق ضمن نشرات الأخبار المستهدفة في العينة (انظر الجدولين (٥ و ٦))

الجدول (٥)
تسلسل أخبار العراق في نشرات الأخبار بقناة "العربية"

| المرتبة | النسبة المئوية | تسلسل خبر العراق | التكرار | عدد النشرات |
|-------------|----------------|------------------|----------|----------------|
| ١ | ٢٩,٧٢٩ | ١١ | خبر اول | ٣٧ نشرة أخبار |
| ٤ | ١٠,٨١٠ | ٤ | خبر ثانٍ | = |
| ٣ | ١٣,٥١٣ | ٥ | خبر ثالث | = |
| ٤ | ١٠,٨١٠ | ٤ | خبر رابع | = |
| ٤ | ١٠,٨١٠ | ٤ | خبر خامس | = |
| ٥ | ٨,١٠٨ | ٣ | خبر سادس | = |
| %١٠٠ | | ٣٧ | | المجموع |

ويظهر الجدول أعلاه أن نشرات الأخبار في قناة "العربية" تضمنت ما بين ٩ إلى ١٦ خبرا حول مختلف الأحداث، شغل خبر العراق خلالها موقع ضمن المراتب السبعة الأولى طيلة فترة الدراسة. وحظيت أخبار العراق بالمرتبة الأولى في ١١ نشرة من مجموع نشرات العينة (٣٧ نشرة) وبنسبة بلغت ٢٩,٧٢ من مجموع الأخبار المقدمة ضمن نشرة الأخبار المستهدفة في الدراسة.

أما في قناة الجزيرة فكان تسلسل خبر العراق كما هو موضح في الجدول (٦)

الجدول (٦)
تسلسل أخبار العراق في نشرات الأخبار بقناة "الجزيرة"

| المرتبة | النسبة المئوية | تسلسل خبر العراق | التكرار | عدد النشرات |
|-------------|----------------|------------------|----------|----------------|
| ١ | ٣٧,٨٣٧ | ١٤ | خبر اول | ٣٧ نشرة أخبار |
| ٣ | ١٠,٨١٠ | ٤ | خبر ثانٍ | = |
| ٢ | ١٣,٥١٣ | ٥ | خبر ثالث | = |
| ٢ | ١٣,٥١٣ | ٥ | خبر رابع | = |
| ٤ | ٨,١٠٨ | ٣ | خبر خامس | = |
| ٣ | ١٠,٨١٠ | ٤ | خبر سادس | = |
| %١٠٠ | | ٣٧ | | المجموع |

ويظهر الجدول أعلاه أن قناعة "الجزيرة" ابرزت اهتماماً بخبر العراق ضمن نشرات الأخبار في العينة من خلال ورود خبر العراق كخبر أول ٤١ مرة أي بنسبة بلغت ٣٧,٨٣٪ من مجموع الأخبار المقدمة ضمن نشرة (الحصاد) في قناعة "الجزيرة" فيما احتل خبر العراق المرتبة السابعة في أقل نسبة بلغت ٥,٤٠٪ من مجموع الأخبار.

٣ . فئة العناوين الرئيسية للنشرات: وفي هذه الفئة قام الباحث باحتساب عدد المرات التي ورد فيها خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية الثلاث التي تستهل بها النشرات الاخبارية في قناتي العربية والجزيرة كمؤشر آخر على مقدار الاهتمام بأخبار العراق في كل من القناتين .

وقد اظهرت النتائج مقدار هذا الاهتمام في كل من القناتين عينة البحث كما ورد في الجدولين (٨ و ٧).

الجدول (٧)

تسلسل خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية في نشرات الأخبار في "العربية"

| المرتبة | النسبة المئوية | التكرار | عدد النشرات الكلي | تسلسل خبر العراق في العناوين الرئيسية | |
|---------|----------------|---------|-------------------|---------------------------------------|----|
| ٢ | ٣٦,٣٦٣ | ٨ | | الأول | ٣٧ |
| ٣ | ٢٢,٧٢٧ | ٥ | | الثاني | |
| ١ | ٤٠,٩٠٩ | ٩ | | الثالث | |
| ٠١٠٠% | | ٢٢ | المجموع : ٣٧ | | |

ويظهر في الجدول أعلاه ان اخبار العراق وردت ضمن العناوين الرئيسية الثلاثة التي تستهل بها قناة العربية نشراتها الاخبارية ٢٢ مرة من بين ٣٧ نشرة تمثل عينة البحث بنسبة مئوية تقارب من ٦٠٪، وكانت المرتبة الاولى لهذه العناوين لأخبار العراق التي وردت كعناوين ثلاثة بعد اجمالي بلغ ٩ عناوين وبنسبة اقتربت من ١٤٪ ، فيما كانت المرتبة الثانية للعناوين التي وردت أولاً بنسبة تجاوزت ٣٦٪ واخيراً جاءت العناوين التي وردت ثانياً بالمرتبة الثالثة وبنسبة بلغت اكثر من ٢٢٪.

الجدول (٨)

تسلسل خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية في نشرات الأخبار في "الجزيرة"

| المرتبة | النسبة المئوية | التكرار | العدد الكلي للنشراء تسلسل خبر العراق في العناوين الرئيسية |
|---------|----------------|---------|---|
| ١ | ٤٨.٠٠ | ١٢ | ٣٧ الأول |
| ٢ | ٢٨.٠٠ | ٧ | الثاني |
| ٣ | ٢٤.٠٠ | ٦ | الثالث |
| | %١٠٠ | ٢٥ | المجموع : ٣٧ |

يظهر في الجدول رقم (٨) أن قناة "الجزيرة" أبرزت خبر العراق ضمن عناوينها الرئيسية في ٢٥ نشرة وبنسبة بلغت تجاوزت ٦٧% من مجموع نشرات العينة البالغ ٣٧ نشرة. وكانت المرتبة الاولى لهذه العناوين لأخبار العراق التي وردت كعنوان أول بعدد اجمالي بلغ ١٢ عنواناً وبنسبة ٤٨% ، بينما كانت المرتبة الثانية للعناوين التي وردت ثانياً بنسبة بلغت ٢٨%. واخيراً جاءت العناوين التي وردت ثالثاً بالمرتبة الثالثة وبنسبة بلغت اكثراً من ٢٤% .

السؤال الثالث - الموضوعية والتوازن الاخباري:

"ما حدود الموضوعية والتوازن الاخباري الخاص بأخبار العراق في كل من قناتي "الجزيرة" و "العربية" الفضائيتين ؟ "

في هذا السؤال الذي يتعلق بالجانب المهني لأسلوب تقديم أخبار العراق، فإن الباحث حاول أن يستخرج نتائج لتحليل المضمون في نشرات الأخبار المستهدفة في عينة الدراسة من خلال فئة الشخصيات المستضافة وفئة محور الخبر.

١- فئة الشخصيات المستضافة: وهي الشخصيات التي جرت استضافتها في نشرات الأخبار سواء كانت هذه الشخصيات رسمية أو غير رسمية، عراقية أو غير عراقية (أنظر ملحق رقم ١٠، ٩)، وجرى تحديد اتجاه الشخصية في هذا التحليل من خلال التعريف الذي تقدم به الشخصية في النشرة بوصفه مؤسراً على حجم التوازن في الاستضافات في كل من القناتين الإخباريتين عينة البحث، وكما ورد في الجدولين ٩ و ١٠.

الجدول (٩)
الشخصيات المستضافة في قناة "العربية"

| المرتبة | النسبة المئوية | الزمن | الشخصية المقابلة |
|---------|----------------|--------|------------------|
| ١ | ٤٩.٢٨ | ٥٧.٤١ | شخصية حكومية |
| ٢ | ٣٧.٤١ | ٤٣.٥٨ | شخصية معارضة |
| ٣ | ١٣.٣١ | ١٥.٥١ | شخصية محايدة |
| % | ١٠٠ | ١١٦.٤٨ | المجموع |

استضافت قناة "العربية" شخصيات حكومية أو مؤيدة للحكومة في العراق، وكذلك شخصيات معارضة للحكومة وأخرى محايدة، للتعليق على مجمل الأخبار الواردة في نشرتها الإخبارية طيلة فترة الدراسة. ونلاحظ في الجدول رقم (٩) أن الشخصيات الحكومية جاءت بالمرتبة الأولى وحظيت بنسبة بلغت ٤٩.٢٨ % من الزمن الذي استحوذت عليه مقابلاتها خلال تناول خبر العراق، وبفارق واضح بلغ أكثر من ١١ % عن الشخصيات المعارضة التي تمت استضافتها لذات الفترة التي تناولتها عينة الدراسة ، بينما أتت الشخصيات المحايدة المستضافة بالمرتبة الثالثة وبنسبة بلغت ١٣.٣١ %.

الجدول (١٠)
الشخصيات المستضافة في قناة "الجزيرة"

| المرتبة | النسبة المئوية | الزمن | الشخصية المقابلة |
|---------|----------------|--------|------------------|
| ٢ | ٣٩.٨٧ | ٤٩.٥٠ | شخصية حكومية |
| ١ | ٤٧.٦١ | ٥٩.١٢ | شخصية معارضة |
| ٣ | ١٢.٥٠ | ١٥.٤٨ | شخصية محايدة |
| % | ١٠٠ | ١٢٤.١٥ | المجموع |

يظهر من الجدول (١٠) منح قناة "الجزيرة" للشخصيات المعاصرة فيما يخص العملية السياسية في العراق وبحسب العناوين التي قدموا بها زmana أكثر بلغ ٤٧.٦١ % من ذلك الذي منح للشخصيات الحكومية وهو ٣٩.٨٧ % وبفارق بلغ ٧.٧٤ % وكان للشخصيات المحايدة نسبة في الأستضافة بلغت ١٢.٥٠ %.

٢- فئة محور الخبر : يؤشر حجم الزمن الممنوح لمحور الخبر طبيعة اتجاه الاخبار في كل من قناتي العربية والجزيرة، وبالتالي تقدير موضوعية هاتين القناتين

وتوزن عرضهما للاحادث المختلفة الاجتماعية والانسانية او الاقتصادية، وعدم الاقتصار على الجانب الامني او السياسي حتى مع افتراض ان طبيعة الاحادث تفرض نفسها على الزمن الممنوح لكل من المحاور التي حددها الباحث منذ البداية في استماراة التحليل (انظر ملحق رقم ١٢، ١١). ويظهر من خلال الجدولين ١١ و ١٢ مقدار الزمن الذي حظيت به محاور الاخبار وكما يأتي :

الجدول (١١)
الزمن الممنوح لمحاور الاخبار في قناة "العربية"

| محور الخبر | الزمن | النسبة المئوية % | المرتبة |
|-------------------|---------|------------------|---------|
| الأمني | ٩٢.٤٣ | ٣٠.٨٩ | ٢ |
| السياسي | ١١٨.٦٣ | ٣٩.٦٤ | ١ |
| الإنساني | ٤٨.٢٨٣ | ١٦.١٣ | ٣ |
| والاجتماعي | | | |
| الاقتصاد والاعمار | ٣٩.٦٦٦ | ١٣.٢٥٦ | ٤ |
| المجموع | ٢٩٩.٢١٦ | ٩٩.٩١٦ | |

ويظهر من الجدول اعلاه ان اخبار العراق المتعلقة بالاحادث السياسية حظيت بالمرتبة الاولى في اهتمامات قناة العربية خلال عام ٢٠٠٧ ، تليها اخبار المحور الامني ، ثم بفارق ملحوظ اخبار المحور الانساني والاجتماعي بالمرتبة الثالثة، واخيرا بالمرتبة الرابعة جاءت اخبار محور الاقتصاد والاعمار.

الجدول (١٢)
الزمن الممنوح لمحاور الاخبار في قناة الجزيرة

| محور الخبر | الزمن | النسبة المئوية % | المرتبة |
|-------------------|---------|------------------|---------|
| الأمني | ١١٧.٤ | ٣٦.١٧ | ٢ |
| السياسي | ١٣٢.٣٧٥ | ٤٠.٦١ | ١ |
| الإنساني | ٤٩.٨٣٣ | ١٥.٢٨ | ٣ |
| والاجتماعي | | | |
| الاقتصاد والاعمار | ٢٦.٣٥ | ٨.٠٨ | ٤ |
| المجموع | ٣٢٥.٩٥ | ١٠٠ | |

ويظهر من الجدول اعلاه ان اخبار العراق المتعلقة بالاحادث السياسية حظيت بالمرتبة الاولى في اهتمامات قناة الجزيرة خلال عام ٢٠٠٧ ، تليها اخبار

المحور الامني ثم اخبار المحور الانساني والاجتماعي بالمرتبة الثالثة وبفارق ملحوظ، واخيراً بالمرتبة الرابعة جاءت اخبار محور الاقتصاد والاعمار.

وهنا أيضاً تقترب القنوات الفضائية من بعضهما بحسب النتائج التي خرجت بها الدراسة من حيث مدى الموضوعية والتوازن الذي ظهرت به كل منها بخصوص أخبار العراق.

الفصل الخامس

تفسير نتائج البحث

الفصل الخامس

تفسير نتائج البحث

تؤشر نتائج تحليل المضمون الذي كان محور هذه الدراسة ان كلا من قناتي العربية والجزيرة تعاملتا باهتمام مع اخبار العراق ومنتهاها قدرًا كبيرا نسبيا من الزمن، لكن القناتين اختلفتا بالتفاصيل وبالتالي في مقدار تعاطي كل منها مع تساؤلات الدراسة التي سعى التحليل إلى الإجابة عنها.

وقد تم تقسيم هذا الفصل الى ثلاثة اقسام يسعى كل منها الى تقديم تفسيرات للاجابات الخاصة بكل سؤال من أسئلة الدراسة ومناقشتها ومقارنة نتائج التحليل الخاصة بكل قناة مع الاخرى وكما يأتي:

أولاً: - القوالب الفنية :

اشارت نتائج تحليل المضمون إلى ان قناتي العربية والجزيرة استخدمنا القوالب الفنية المعروفة في العمل التلفزيوني الاعلامي، لكنهما تفاوتا في نسب استخدام كل قالب منها، إذ اشتراكنا في تقديم المقابلة التلفزيونية على ما عددها من قوالب فنية وبفارق كبيرة نسبيا. كما اشتراك القناتان ايضا في تسلسل القالبين الثاني والثالث، إذ جاءت التقارير ثانية والصور المتحركة ثالثا. لكن قناة "الجزيرة" تفوقت على قناة "الجزيرة" في نسبة التقارير التلفزيونية، بينما تقاربها معها في نسبة الصور المتحركة (الجدول ١٣).

ويرى الباحث ان تفوق قناة "الجزيرة" على "الجزيرة" في الزمن المخصص للتقارير أمر طبيعي ومتوقع، ويعود الى وجود مكتب لل العربية في بغداد يقوم بمتابعة الحدث العراقي وانجاز التقارير من داخل العراق فضلا عن التقارير المعدة في داخل مقر القناة بدبي ، والتي غالبا ما تكون الصور المتحركة فيها خاصة بالقناة من مكتبهما في بغداد، في حين ان قناة الجزيرة اعدت كل تقاريرها الخاصة بالعراق في داخل مقر القناة في الدوحة بسبب اغلاق مكتبهما في بغداد. واعتمدت على الصور المستقاة من وكالات الانباء او من مكاتب اعلامية خاصة داخل العراق تقوم ببيع صور متحركة للقناة ، لا سيما في موضوعات انسانية واجتماعية او سوى ذلك من الموضوعات ذات الطبيعة غير المستعجلة ، مثل صور الاحداث الامنية والسياسية ، فضلا عن صور ارشيفية يمكن استخدامها في التقارير، الى جانب تقارير حول العراق من خارجه حاولت قناة الجزيرة ان تغطي بها على غيابها عن الميدان في

داخل العراق، وتناولت فيها موضوعات سياسية تتعلق بعلاقات العراق الخارجية او قضايا اللاجئين العراقيين وسوى ذلك.

وقد جاءت الصور الثابتة بالمرتبة الرابعة من اهتمام قناة "العربية"، وباهتمام محدود من حيث الوقت المخصص لها ، وجاء الجرافيك بالمرتبة الخامسة بنسبة قريبة. وهو امر متوقع بسبب عدم تفضيل التلفزيون بشكل عام لعرض الصور الثابتة مع الاخبار الا في حالات قليلة منها ان يكون الخبر متعلق بشخص معين يجري عرض صورته ان لم يتوفّر شريط فيلمي متحرك مصاحب للخبر.

اما قناة "الجزيرة" فجاء الجرافيك بالمرتبة الرابعة وبقدر اقل بقليل بالمرتبة الصور الثابتة وبالمرتبة الخامسة.

ويمكن من خلال الجدول (١٣) ملاحظة ان الفارق النسبي بين قناتي العربية والجزيرة في استخدام القالبين الاخرين ذو دلالة ملموسة تعود ايضا الى محاولة قناة الجزيرة الاستعانة ب قالب فني بديل عن الصور المتحركة الجديدة المرتبطة بالاحداث بسبب منعها رسميا من العمل في بغداد . ولهذا السبب كان استخدام الجزيرة للصور الثابتة وللجرافيكس يعادل تقريبا ضعف مقدار استخدامه في العربية ، وبنسبة مشتركة تتجاوز ١٥% من مجمل الزمن المخصص للقوالب الفنية ، وهي نسبة كبيرة بالنسبة للعمل الاخباري التلفزيوني الذي يعتمد بدرجة اساسية على الصور المتحركة للاحادث.

وقد تقارب القاتان في الزمن المخصص للنصوص الخالية من اي قالب فني بما يتراوح بين ٣-٤% من مجمل الزمن المخصص لاخبار العراق.

لقد اشتركت القاتان الإخباريتان في ترجيح المقابلة التلفزيونية على ما عدتها من قوالب فنية بفارق كبيرة نسبيا، كما اشتركت القاتان ايضا في تسلسل القالبين الثاني والثالث ، إذ جاءت التقارير ثانيا والصور المتحركة ثالثا، لكن قناة العربية تفوقت على الجزيرة في نسبة التقارير التلفزيونية، بينما تقارب معها في نسبة الصور المتحركة.

ومرة اخرى، قد يكون عدم وجود مكتب لقناة "الجزيرة" في بغداد سببا لذلك أيضا، حيث تعد القناة كل تقاريرها الخاصة بالعراق من داخل مقرها في الدوحة معتمدة على الصور المستقة من وكالات الانباء او من مكاتب اعلامية خاصة داخل العراق تقوم ببيع صور متحركة . وقد يكون هذا بحد ذاته سببا في استعانة القناة ب قالب فني بديل عن الصور المتحركة الجديدة المرتبطة بالاحداث من خلال استخدامها للصور الثابتة وللجرافيكس ، بحجم يعادل تقريبا ضعف ما استخدمته "العربية" في نشراتها.

الجدول (١٣)
النسب المئوية لقوالب الفنية التي استخدمتها قناتا "العربية" و"الجزيرة" في أخبار العراق

| القناة | ال قالب الفني | %" العربية | %" الجزيرة |
|----------------|---------------|------------|------------|
| التقارير | % | ٢٨.٦٥٨ | ٢٢.٩٣٢ |
| المقابلات | % | ٣٨.٩٢٩ | ٣٨.٠٨٨ |
| الصور الثابتة | % | ٠٣.٩٥٤ | ٠٧.٢٤٠ |
| الصور المتحركة | % | ٢٠.٩٦٢ | ٢٠.٧٢٤ |
| الجرافييك | % | ٠٣.٨٩٣ | ٠٧.٩٢٤ |
| بدون قالب | % | ٠٣.٦٣٤ | ٣.٥٧ |
| المجموع | % | ١٠٠ | ١٠٠ |

ثانياً: أهمية خبر العراق:

قام الباحث بقياس الاهمية التي منحتها كل من قناتي العربية والجزيرة لأخبار العراق من خلال ثلاثة فئات رئيسة في استماراة تحليل المضمون هي على التوالي:

- ١- الزمن الذي خصصته كل من القناتين لأخبار العراق ضمن الزمن الكلي لنشرات الاخبار الخاضعة للتحليل وباللغة ٣٧ نشرة في كل قناة.
- ٢- تسلسل اخبار العراق ضمن النشرات باعتبار ذلك مؤشر على الاهتمام و لفت انتباه الجمهور.
- ٣- ورود خبر العراق ضمن العناوين الثلاث التي تسبق كل نشرة اخبار من نشرات العينة في القناتين، وتسلسل الخبر العراقي ضمن هذه العناوين.

وقد جاءت درجة الإهتمام هذه في كل من القاتين عينة الدراسة على النحو الآتي:

١- الزمن المخصص لأخبار العراق:

لقد منحت كل من قناتي العربية والجزيرة وقتاً متقارباً نسبياً لأخبار العراق يتراوح بين ما يقرب من ١٥٪ من المساحة الكلية لأخبار في نشرات العينة بالنسبة لقناة العربية إلى ما يزيد عن ١٦٪ من مساحة الأخبار الكلية بالنسبة لقناة الجزيرة (انظر جدول رقم ١٤). ولا يستطيع الباحث تقدير القيمة الحقيقية لهذه المساحة الزمنية بسبب عدم ظوره على دراسات مماثلة تقيس المساحات الزمنية الممنوعة لأخبار الأخرى ولا سيما أخبار المهيمنة على الوسائل الإعلامية العربية خلال عام ٢٠٠٧ أو ما سبقه مثل أخبار فلسطين ولبنان والسودان وسوهاها، وبالتالي لم يكن هناك أساس علمي للمقارنة والاستدلال.

الجدول (١٤)

النسب المئوية لزمن أخبار العراق نسبة إلى الزمن الكلي للأخبار في قناتي "العربية" و"الجزيرة"

| القناة | عدد النشرات | الزمن الكلي للنشرات/ | الزمن الكلي لإخبار العراق/ | النسبة المئوية |
|---------|-------------|----------------------|----------------------------|----------------|
| العربية | ٣٧ | ٢٠٣٥ | ٢٩٩.٢١٦ | ١٤.٧٠٣ |
| الجزيرة | ٣٧ | ٢٠٣٥ | ٣٢٥.٩٥ | ١٦.٠١٧ |

لكن الملاحظة الجديرة بالذكر هنا تمثل في أن "الجزيرة" كانت أكثر اهتماماً بأخبار العراق، ومنحته مساحة زمنية أكبر من قناة "العربية" ، برغم اغلاق مكتب "الجزيرة" في العراق، وبالتالي صعوبة حصولها على المادة الخام من معلومات أو صور متحركة على العكس من نظيرتها قناة العربية .

ولا يستطيع الباحث الجزم بأن قناة "الجزيرة" كانت ستخصص مساحة زمنية أكبر لخبر العراق لو كان مكتبه مفتوحاً في بغداد، لكن في ظل الظرف الحالي فإن "الجزيرة" أولت أخبار العراق اهتماماً أكبر لا يتوقف عند حدود الزمن المخصص لهذه الأخبار، لكنه يشمل أيضاً حقيقة أن خبر العراق كان موجوداً في جميع نشرات العينة حتى لو كان قدحظي بوقت محدود مثل دقيقة واحدة أو أكثر بقليل، في حين أن هذا الخبر كان غائباً في عدد من نشرات العينة في قناة "العربية" (انظر ملحق رقم ٨،٧) .

٢- تسلسل أخبار العراق ضمن نشرات الأخبار

يحدد موقع الخبر في الصحفة او تسلسله ضمن النشرة التلفزيونية اهميته في وعي الجمهور، حيث بات تحديد موقع الخبر في وسائل الاعلام وطريقة تقديمها وابرازه فضلا عن مساحته او الوقت المخصص له من القرارات التحريرية الجوهرية التي ترسم الاجندة الاخبارية وتبرز احداثا وتغمر اخرى.

ويسري هذا الامر بطبيعة الحال على الخبر العراقي الذي يجري تناوله في هذه الدراسة، ذلك ان تسلسل اخبار العراق في نشرات قناتي الجزيرة والعربية هو قرار تحريري يحدد مدى الاهتمام بهذه الاخبار من قبل حراس البوابات الاخبارية في القناتين.

وقد وجد الباحث ان نشرات العينة لقناتين تتضمن من ٩ الى ١٥ خبرا وردت اخبار العراق فيها ضمن المراتب السبع الاولى في جميع نشرات العينة الـ ٣٧ لقناتين، وهو ما يمكن ان يكون مؤشرا اوليا على الاهتمام. لكن القدر الابرز من هذا الاهتمام تمثل بايراد خبر العراق كخبر اول في قناة الجزيرة في اكثر من ٥٠ % من مجموع نشرات العينة وبنحو ٣٧% من هذه النشرات في قناة العربية. وهو ما ينسحب على بقية التسلسلات الاخرى لاخبار العراق ضمن نشرات الاخبار (انظر جدول رقم ١٥)

الجدول (١٥)
تسلسل اخبار العراق ضمن نشرات الاخبار في قناتي "الجزيرة" و "العربية".

| المرتبة | النسبة المئوية | العربدة | | المرتبة | النسبة المئوية | الجزيرة العدد | القناة تسلسل الخبر |
|---------|----------------|---------|---------|---------|----------------|---------------|--------------------|
| | | العدد | المرتبة | | | | |
| ١ | ٢٩,٧٢٩ | ١١ | ١ | | ٣٧,٨٣٧ | ١٤ | الخبر الاول |
| ٤ | ١٠,٨١٠ | ٤ | ٣ | | ١٠,٨١٠ | ٤ | الخبر الثاني |
| ٣ | ١٣,٥١٣ | ٥ | ٢ | | ١٣,٥١٣ | ٥ | الخبر الثالث |
| ٤ | ١٠,٨١٠ | ٤ | ٢ | | ١٣,٥١٣ | ٥ | الخبر الرابع |
| ٤ | ١٠,٨١٠ | ٤ | ٤ | | ٨,١٠٨ | ٣ | الخبر الخامس |
| ٥ | ٨,١٠٨ | ٣ | ٣ | | ١٠,٨١٠ | ٤ | الخبر السادس |
| | ٢٩,٧٢٩ | ٣٧ | | | %١٠٠ | ٣٧ | المجموع |

وبين الجدول اعلاه ان قناة الجزيرة اولت خبر العراق اهتماما اكبر فيما يتعلق بتسلسله ضمن النشرة ، إذ ورد في المراتب الاربع الاولى بشكل يفوق قناة العربية التي ورد فيها في التسلسل السابع ٦ مرات مقابل ٣ مرات لنفس التسلسل للجزيرة في حين ان الجزيرة وضعت اخبار العراق في التسلسل الاول ١٤ مرة مقابل ١١ في العربية.

٢. ورود خبر العراق في العناوين الرئيسية :

تقدم كل من "الجزيرة" و"العربية" ثلاثة عناوين مركزة منتقاة في مستهل النشرات الرئيسية ومنها النشرات التي خضعت للتحليل. وهذه العناوين هي بتصور محرر النشرة تقدم لابرز الاخبار في ذلك اليوم .

والجمهور بدوره يفترض ان هذه العناوين تلخص ابرز الاحداث واكثرها اهمية. وهو لذلك يهتم بمعرفة تفاصيل تلك الاخبار بشكل اساسي او انه يكتفي في بعض الاحيان بهذه العناوين ان لم يكن عنده متسع لسماع تفاصيل النشرة او حصل طارئ شغله عن ذلك.

وفي كل الاحوال فإن العناوين التي يمكن ان نسميها التقديمية او التمهيدية تمثل العناوين الرئيسية (او المانشيتات في الصحف) التي ترمز للاهمية وتحدد الاجندة الاخبارية للجمهور ، وكذلك لوسائل الاعلام الاصغر التي ترصد ما تهتم به الوسائل الاصغر والاكثر انتشارا لتفعل الشئ ذاته منطلقة من العناوين.

وقد ورد خبر العراق كعنوان رئيس ضمن العناوين الثلاثة التي تسبق النشرات في القاتين في نحو ٦٠ % من النشرات الاخبارية في قناة العربية ، ونحو ٦٨ % من النشرات الاخبارية في قناة الجزيرة . اي ان خبر العراق كان خبرا رئيسا في غالبية النشرات الاخبارية خلال العام ٢٠٠٧ في القاتين (الجدول ١٦)

الجدول (١٦)

عدد ونسبة ورود خبر العراق ضمن العناوين التي تسبق نشرات الاخبار في الجزيرة والعربية

| عدد النشرات | الجزيرة | الجزيرة نسبة % | العربية عدد | العربية نسبة % |
|-------------|---------|----------------|-------------|----------------|
| ٣٧ | ٢٢ | ٦٧.٥٦ | ٢٥ | ٥٩.٤٥ |

وفي داخل هذه العناوين ذاتها وردت العناوين الخاصة بالخبر العراقي كعنوان أول في نحو ٣٦% من النشرات في قناة العربية مقابل ٤٨% في قناة الجزيرة، وجاءت عنوان هـ ذه الاخبار ثانيةً في نحو ٢٣% من النشرات بقناة العربية مقابل ٢٨% في الجزيرة ، وجاءت بالمرتبة الثالثة والاخيرـة في نحو ٤١% من النشرات في قناة العربية مقابل ٢٤% في قناة الجزيرة (انظر الجدول رقم ١٧).

بعارة أخرى كان خبر العراق حاضرا في العناوين الرئيسية لنشرات الأخبار في قناتي "الجزيرة" و"العربية"، لكن هذا الحضور كان أقوى في "الجزيرة"، إذ ورد كعنوان أول في نحو نصف النشرات خلال العام ٢٠٠٧ مقابل ما يزيد على ثلث النشرات في "ال العربية".

الجدول (١٧)

تسلسل خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية في نشرات الأخبار في "العربية" و"الجزيرة"

| الرتبة | نوع المؤشر | قيمة المؤشر | نسبة المئوية | المجموع |
|---------|----------------------|-------------|--------------|---------|
| الأول | تكرار النسبة المئوية | ٣٦.٣٦٣ | ٨ | |
| الثاني | | ٢٢.٧٢٧ | ٥ | |
| الثالث | | ٤٠.٩٠٩ | ٩ | |
| المجموع | % | ١٠٠ | ٢٢ | ٢٥ |
| | % | ١٠٠ | | ١٢ |
| | | ٤٨.٠٠ | | |

ويمكن للباحث استخلاص مؤشرات تتصل بالسؤال الثاني من أسئلة الدراسة ، مما كشفه تحليل النشرات الإخبارية في القناتين حول أهمية أخبار العراق في قناتي الجزيرة والعربية، بالقول ان هذه الاخبار حظيت بأهتمام من قبل القناتين لكن الجزيرة اهتمت بالخبر العراقي خلال العام ٢٠٠٧ بشكل اكبر في جميع الفئات الثلاثة التي جرى تحليلها للاجابة عن هذا السؤال، فقد منحت الجزيرة لأخبار العراق زمنا اكبر، واوردته بتسلاسلات اكثراً تقدماً ضمن سياق النشرات ، كما انها وضعته كعنوان رئيس بشكل اكثراً عدداً سواء من حيث الاجمال او من حيث السبق على العناوين الرئيسة الاخرى.

ثالثاً: الموضوعية والتوازن الاعلامي:

لا يمكن قياس الموضوعية والتوازن في ميدان الاخبار بشكل مطلق بسبب كثرة المتغيرات التي تؤثر على القرارات الاعلامية ومنها قرارات النشر او البث، وبالتالي لن يكون من الموضوعية العلمية اطلاق احكام نهائية حول هذا الجانب من

مجرد عدد من الحيثيات البحثية، حتى لو كانت مستندة الى منهج علمي سليم واداة بحثية مناسبة مثل تحليل المضمنون. لكن في النهاية تبقى لهذا المنهج قدرة الوصول الى حالة التعميم كما في الدراسات الانسانية عموما.

وبغرض الوصول إلى استنتاجات تتصل بالمؤشرات التي أظهرتها نتائج الاجابة عن التساؤل الثالث من اسئلة الدراسة المتعلقة بالموضوعية والتوازن الاخباري في طريقة عرض اخبار العراق بقتاتي "الجزيرة" و"العربية" ، تضمنت استماراة التحليل فترين رأى الباحث انهما يمكن أن تكونا ذات فائدة في تحديد درجة الموضوعية والتوازن في التعاطي مع اخبار العراق في القناتين. وترتبط الفئة الاولى بالشخصيات التي يجري استضافتها في كل من القناتين للتعليق على الاخبار العراقية، بينما تتعلق الفئة الثانية بمحاور الاخبار الخاصة بالعراق التي جرى عرضها من القناتين.

١. المقابلات:

تكمن اهمية الشخصيات التي تجري استضافتها في وسائل الاعلام بالأهمية كونها تنطق بآراء وموافق تسهم في تشكيل الرأي العام وتوجه وعي الجمهور نحو الاحداث من غير ان تتحمل القناة المسؤلية عما يرد فيها.

لكن القناة في النهاية مسؤولة عن استضافة شخصية دون اخرى ، حيث يتوجب ان تتم هذه الاستضافات بوعي لخطورة واهمية الاراء التي يمكن ان تطلقها هذه الشخصية من خلال منبر القناة، وبالتالي الحرص على ان تكون استضافة هذه الشخصية متلائمة فعلا مع الحدث وأن تكون الشخصية المستضافة قادرة على التعليق عليه ، وان يكون هناك قدر من التوازن في تقديم شخصيات مرتبطة بحدث معقد ومتشابك، ويمثل خلاف الرأي والموافق احد اهم اسباب استمرار الحدث نفسه وجنوحه نحو العنف.

وقد قام الباحث بتقسيم الشخصيات بشكل عام الى ثلاث فئات فرعية ، هي الشخصيات الحكومية والشخصيات المعارضة والشخصيات المحايدة ، ووضع معيار تحديد كل فئة على اساس تقديم القناة له وليس على اساس ما هو معروف عنه.

وقد ظهر من التحليل ان الحوارات المتعلقة بالاخبار ضمن النشرات حظيت بوقت طويل نسبيا ٣٨-٣٩% من مجمل وقت الاخبار الخاصة بالعراق (راجع الجدول ١ والجدول ٢)، وبالتالي فالباحث يعتقد بوجود اهمية لها في تحقيق قدر من التوازن والموضوعية في اطلاق الاراء والموافق والتحليلات التي ستتسع في تشكيل وعي الجمهور حول احداث العراق.

وتظهر نتائج التحليل ان قناة "العربية" خصصت ما يقرب من نصف الزمن المخصص للمقابلات للشخصيات الحكومية تليها الشخصيات المعارضة بفارق

واضح، إذ حظيت الاولى بنسبة ٤٩٪ من الزمن المخصص للمقابلات فيما حظيت الشخصيات المعارضة بأقل من ٣٨٪ من هذا الزمن، وجاءت اخيرا الشخصيات المحايدة بنحو ١٣٪.

اما قناة "الجزيرة" فقد حظيت الشخصيات المعارضة فيها بالنصيب الاوفر من الزمن ، اذ بلغ مجموع ما خصص لها اكثر من ٤٧٪ من الزمن الكلي للمقابلات، مقابل اكثر من ٣٩٪ للشخصيات الحكومية ونحو ١٢٪ للشخصيات المحايدة.

ويظهر من خلال هذه النتائج ان قناة "العربية" كانت اكثرا اهتماما بالشخصيات الحكومية في حين كانت "الجزيرة" كانت اكثرا اهتماما بالشخصيات المعارضة، فيما اشتربكت القناتان بوضع الشخصيات المحايدة بالمرتبة الثالثة.

ولعل من المهم الاشارة هنا الى أن اغلاق مكتب "الجزيرة" في بغداد والموقف الحكومي الرسمي المعلن من هذه القناة ربما كان له اثر في تقليل قدرة القناة على استضافة شخصيات حكومية من داخل العراق او رفض بعض هذه الشخصيات الظهور او التعامل مع قناة "الجزيرة".

الجدول (١٨)
ظهور الشخصيات المستضافة في قناتي الجزيرة والعربية

| الشخصية | العربدة زمن | الجزيرة زمن | العربدة نسبة | الجزيرة نسبة |
|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| شخصية حكومية | ٥٧.٤١ | ٤٩.٢٨ | ٤٩.٥٠ | ٣٩.٨٧ |
| شخصية معارضة | ٤٣.٥٨ | ٣٧.٤١ | ٥٩.١٢ | ٤٧.٦١ |
| شخصية محايده | ١٥.٥١ | ١٣.٣١ | ١٥.٤٨ | ١٢.٥٠ |
| المجموع | ١١٦.٤٨ | % ١٠٠ | ١٢٤.١٥ | % ١٠٠ |

٢. محاور الاخبار:

تمثل محاور الاخبار مؤشرا للاهتمام او الميل الاخباري حتى وان فرضت اختيارها اسباب ومؤثرات خارج سيطرة حارس البوابة او محرري النشرات الاخبارية. وقد قسم الباحث محاور الاخبار في عينة الدراسة بحسب ورودها في نشرات اخبار قناتي "العربية" و "الجزيرة" إلى محور امني ومحور سياسي ومحور إنساني واجتماعي وأخيرا محور الاقتصاد والإعمار . ويتبين من الجدول رقم ١٩ أن الاخبار الأمنية والسياسية قد أستحوذت على ما يقارب من ٤٠٪ من وقت خبر العراق في النشرات الاخبارية في العينة . ونلاحظ تفاوت قناتي "العربية" و "الجزيرة" في تناول هذين المحورين لذات العينة، فرى أنه في حين منحت قناة "

"العربية" ما يقرب من ٤٠٪ من زمن خبر العراق للمحور السياسي منحت "الجزيرة" ٣٦٪ تقريباً لهذا المحور وبنفس النسبة تقريباً أختلفت نسبة تناول الأخبار الأوضاع الأمنية في العراق لدى القناتين وهنا نجد أن قناة "العربية" خصصت زماناً أقل لتناول هذه الأخبار تجاوزت الـ ٣٠٪ بقليل بينما منحت "الجزيرة" وقتاً أطول تجاوز الـ ٣٦٪.

أما أخبار القضايا الاجتماعية والإنسانية فقد كانت نسبتها قليلة مقارنة بالمحورين الأمني والسياسي وقد تقارب فيهما القناتان بنسبة تناولهما ولكن ما يلفت النظر أن أخبار الاقتصاد والإعمار رغم قلتها في القناتين وربما بسبب استحواد المحورين الآخرين على المتغيرات السريعة والمتابعة في الخبر العراقي إلا أن ذلك لا يمنع من الإشارة إلى أن قناة "العربية" كانت أكثر اهتماماً بهذا المحور وبنسبة تجاوزت الـ ١٣٪ فيما لم تعطي قناة "الجزيرة" أكثر من ٨٪ لهذا المحور ضمن أخبارها عن مجريات الأمور في العراق.

الجدول (١٩)
محاور الأخبار في قناتي "العربية" و "الجزيرة"

| محور الخبر | الجزيرة زمن | العربية زمن | الجزيرة نسبة | العربية نسبة | الزمانية |
|-------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------|
| الأمني | ٩٢.٤٣ | ٣٠.٨٩ | ١١٧.٤% | ٣٠.٨٩ | ٣٦.١٧ |
| السياسي | ١١٨.٦٣ | ٣٩.٦٤ | ١٣٢.٣٧٥% | ٣٩.٦٤ | ٤٠.٦١ |
| الإنساني | ٤٨.٢٨٣ | ١٦.١٣ | ٤٩.٨٣٣% | ١٦.١٣ | ١٥.٢٨ |
| والأجتماعي | | | | | |
| الاقتصاد والإعمار | ٣٩.٦٦٦ | ١٣.٢٥٦ | ٢٦.٣٥% | ١٣.٢٥٦ | ٨.٠٨ |
| المجموع | ٢٩٩.٢١٦ | ١٠٠ | ٣٢٥.٩٥% | ١٠٠ | ٪ ١٠٠ |

وعلى هذا الأساس يرى الباحث فيما يتعلق بالاجابة عن السؤال الثالث من اسئلة الدراسة المتعلق بالموضوعية والتوازن الاخباري في طريقة عرض اخبار العراق بقناتي "الجزيرة" و "العربية" ، أن القناتين لم تكونا ملتزمتين بالموضوعية والتوازن في عرض هذه الأخبار. فيما يتعلق بالمقابلات والشخصيات المستضافة كانت قناة "العربية" أكثر استضافة للشخصيات الحكومية والضيوف المؤيدین للعملية السياسية في العراق أو المنتقدین لعمليات المقاومة والمتغيرات التي حدثت في العراق إبان احتلاله عام ٢٠٠٣ ، وبنسبة بلغت ٤٩.٢٨٪ من مجلل أخبار العراق في عينة الدراسة . وهذا بالطبع كان على حساب الشخصيات المعارضة التي منحتها ٣٧.٤١٪ لذات العينة . وفي المقابل وجد الباحث أن قناة "الجزيرة" منحت الشخصيات المعارضة ٤٧.٦١٪ مقابل ٣٧.٤١٪ . وهذا مؤشر يلاحظ

على القاتلين فيما يخص الموضوعية والتوازن المطلوبين في استضافة الشخصيات التي تحقق التوازن في تسليط الضوء على ما تنقله من أخبار لجمهور المشاهدين .

كمايرى الباحث أن القاتلين افتقـدة الى الموضوعية والتوازن ونقل المعلومـة والخبر الصحفـي المتوازن عندما منحتـا أوـقـاتـا مـتفـاوتـة لـذـاتـ الـأـخـبـارـ الـوـارـدـةـ فـيـ عـيـنةـ الـدـرـاسـةـ فـيـماـ يـخـصـ مـحـاـورـ هـذـهـ الـأـخـبـارـ،ـ فـكـاتـ قـنـاةـ "ـالـعـرـبـيـةـ"ـ أـكـثـرـ تـرـكـيزـاـ عـلـىـ الـمـحـورـ السـيـاسـيـ عـلـىـ حـسـابـ الـمـحـورـ الـأـمـنـيـ بـيـنـماـ رـكـزـتـ قـنـاةـ "ـالـجـزـيرـةـ"ـ عـلـىـ الـمـحـورـ الـأـمـنـيـ عـلـىـ حـسـابـ الـمـحـورـ السـيـاسـيـ فـيـ أـخـبـارـ الـعـرـاقـ .ـ وـمـنـ خـلـالـ العـودـةـ إـلـىـ مـاـذـكـرـ فـيـ الفـصـلـ النـظـريـ لـهـذـهـ الـدـرـاسـةـ فـإـنـ قـنـاةـ "ـالـجـزـيرـةـ"ـ لـأـتـمـلـكـ مـكـتـبـاـ لـهـاـ فـيـ الـعـرـاقـ بـسـبـبـ قـرـارـ الإـغـلـاقـ الـذـيـ أـصـدـرـتـهـ الـحـكـومـةـ الـعـرـاقـيـةـ بـحـقـهـاـ فـيـماـ تـمـلـكـ "ـقـنـاةـ "ـالـعـرـبـيـةـ"ـ سـبـعةـ مـكـاتـبـ فـيـ عـمـومـ الـعـرـاقـ ،ـ وـهـذـاـ بـحـدـ ذـاتـهـ يـرـتـبـ عـلـىـ "ـالـعـرـبـيـةـ"ـ مـسـؤـولـيـةـ أـكـبـرـ فـيـ تـواـزـنـهـاـ الـإـخـبـارـيـ وـمـوـضـوعـيـةـ تـنـاـولـهـاـ أوـ تـغـطـيـتـهـاـ لـهـذـهـ الـأـخـبـارـ.

التوصيات والمقررات :

قد يكون تقديم توصيات إلى كل من قناتي "العربية" و "الجزيرة" أمر غير عملي بسبب اعتماد كل من القناتين على معايير خاصة في تقرير سياستها التحريرية ، إلى جانب أن بعض، أو ربما الكثير من القرارات التحريرية ، بما في ذلك تسلسل الأخبار أو الشخصيات المستضافة أو حتى مسامين الخبر، تعتمد على أمور أخرى غير الأجندة المسبقة كالزخم الإخباري وقدرات أو آراء الأشخاص المسؤولين عن اتخاذ القرارات التحريرية في وقت معين، بالإضافة إلى إمكانات كل قناة على أرض العراق من الناحية المهنية ومقدار ما تحظى به من تسهيلات هناك . لكن يجد الباحث أنه قد يكون من الملائم في حدود الرؤية العلمية التي توصلت إليها الدراسة ، سواء الآن أو في المستقبل ، ترشيد عمل القناتين ، وإحداث قدر أكبر من التوازن والموضوعية في عملهما الإخباري ، ومن بين ما يقدمه الباحث للقناتين من توصيات ما يأتي :

١. يرى الباحث أن الاختلاف في مسامين القناتين يعود إلى عوامل مهنية وأخرى أيديولوجية وسياسية ، فالمهنية منها تتعلق بخلل في بعض مفاصيل العملية التحريرية تؤثر في النهاية على النتائج الكلية ربما من غير أن تفطن القناتان إلى هذا الخلل بسبب زحمة العمل وعدم تحليل مسامينها بشكل علمي ، لذلك فالباحث يوصي بمنح غرف الأخبار قدرًا أكبر من العلمية والمهنية في اختيار القائمين عليها والمحكمين بقراراتها .
٢. يرى الباحث ضرورة قيام كل من القناتين وبقية وسائل الإعلام ولاسيما الكبرى منها ، بتأسيس مراكز بحوث أو مراكز علمية داخلها تقوم بتحليل مسامين الأخبار . وفي هذه الحالة سيقدم العمل الإعلامي معتمدا على الحقيقة دون ربطه بأجندة معينة أو بأية عوامل غير موضوعية أخرى .
٣. يوصي الباحث القائمين على قناتي "العربية" و "الجزيرة" وبقية القائمين على وسائل الإعلام أن يدركوا أن التلفزيون أهم وسائل الإعلام التي تقوم بتصنيع الرأي العام ، لذلك فإن الحرية الإعلامية لا تعني منح الآخر فرصة إبراز وجهة نظر على حساب الآخر .

٤. إن قناتي "العربية" و "الجزيرة" ومن خلال عينة الدراسة قد سعى إلى بث أخبار العراق بشكل شامل نسبياً ولكن ذلك لا يعني الموضوعية فطبيعة الأحداث المركز عليها دون غيرها وشكل معالجتها وطبيعة الأشخاص المستضافين لإثارتها كلها مؤشرات توحى بـإن هذه القنوات كانت تركز على زوايا معينة لذلك يوصي الباحث بضرورة التعامل مع الأخبار بشكل غير انتقائي يمكن أن يثير الخلافات والانشقاقات والجدل .

المقترحات :

١. إن سيطرة وسائل الإعلام أصبحت ظاهرة عالمية ولا خيار أمام الوطن العربي سوى إدراك هذه المسألة ومحاولة معالجتها. ولقد تأكد أن تطوير إعلام مستقل قادر على المنافسة يمر حتماً عبر الاهتمام بالمهنية وهو ما يتطلب التوفيق بين احترام المتطلبات المهنية والتوجهات والضغوط المختلفة التي تؤثر في عمل القنوات الإخبارية .
٢. يوصي الباحث بمراجعة دور المراسل في كل من قناة "العربية" و "الجزيرة" والفصل بين كونه مراسلاً لقناة إخبارية وبين كونه خبيراً أو معلقاً بما يرجح كفة هذا الطرف أو ذاك صراحة أو إيماءاً .
٣. كما يوصي الباحث بضرورة الاستمرار بدراسة المضامين الإخبارية للفضائيات ووسائل الأعلام العربية الأخرى لإبراز القضايا الرئيسية المختلفة فيها لغرض خدمة البحث العلمي الإعلامي وتطوير أداء الوسائل الإعلامية بما يقرب هذه الوسائل إلى أعلى الدرجات الممكنة من التوازن والموضوعية في أداء عملها الإعلامي .

مصادر البحث

المصادر العربية والمترجمة :

١. إبراهيم، محمد سعيد - ٢٠٠٠ - حرية الصحافة - مكتبة اليوم - القاهرة
٢. أبو زيد ، فاروق - ١٩٩١ - فن الخبر الصحفي - عالم الكتب - القاهرة .
٣. إدريس، محمد السعيد - ٢٠٠٤ - الإعلام العربي واحتلال العراق - مكتبة الوحدة - دمشق .
٤. الأدهم ، مظفر - ٢٠٠٧ - مركز الخليج للبحوث الاستراتيجية - دراسة- دبي.
٥. البرت، هستر - ٢٠٠٠ - دليل الصحفي في العالم الثالث - ترجمة كمال عبد الرؤوف - الدار الدولية للنشر والتوزيع - القاهرة.
٦. أنطاكى، مصطفى - ٢٠٠٦ - أسلحة الخداع الشامل - مؤسسة الوحدة للصحافة وطباعة ونشر - دمشق .
٧. أنطاكى، مصطفى - ٢٠٠٥ - العولمة الإعلامية - مؤسسة الوحدة للطباعة والنشر - دمشق .
٨. باسكيرو، راكيل ساليناس - ١٩٨٩ - وكالات الاتباع والنظام الإعلامي الجديد - مكتبة المنار - بيروت .
٩. بركات، عبد العزيز و معوض، محمد - ٢٠٠٠ - الخبر الإذاعي والتلفزيوني - دار الكتاب الحديث - القاهرة .
١٠. بريمر، بول - ٢٠٠٦ - عام قضيته في العراق: النضال لبناء غدير مرجو - ترجمة عمر الأيوبي - دار الكتاب العربي - بيروت .
١١. البشر، محمد بن سعود - ٢٠٠٦ - رؤية جديدة للمفاهيم الإعلامية - كلية الدعوة والإعلام - جامعة الإمام محمد بن سعود - الرياض .
١٢. البطريق، نسمة أحمد - ٢٠٠٨ - الإعلام والمجتمع في عصر العولمة - سلسلة الفن الإذاعي - العدد ١٩٠ - القاهرة .

١٣. بن ققة، خالد عمر - ٢٠٠٠ - **مفهوم القذف في الصحافة** - منشورات الخبر - الجزائر .
١٤. تايلور، فيليب - ٢٠٠٠ - **قصف العقول** - ترجمة سامي خشبة - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت .
١٥. تركستانى ، عبد العزيز - ٢٠٠٤- **سيكولوجية التأثير والإقناع عبر التلفزيون** - الجمعية السعودية للإعلام و الاتصال - الرياض.
١٦. تشومسكي، نعوم - ٢٠٠٥- **الهيمنة أم البقاء: السعي الأميركيية للسيطرة على العالم** - دار الكتاب العربي - بيروت .
١٧. تقي الدين، سليمان - ٢٠٠٤ - **تحولات المجتمع والسياسة والأعلام** - دار الحداة للطبع والنشر والتوزيع- بيروت.
١٨. التميمي، إقبال - ٢٠٠٤ - **فضح المستور**- مكتبة الأجيال - دبي .
١٩. الجابري ، علي - ٢٠٠٦- **تقنيات الخبر في الفضائيات العربية (فضائية أبوظبي نموذجا)** - دراسة - عمون للدراسات والنشر - عمان .
٢٠. جريدة الرياض - العدد ١٢٥٦ في ٢٠٠٦/٩/١٥
٢١. الجزولي ، عبد الحفيظ عبد الحبيب - محمد عبد الرحمن الدخيل، -٢٠٠٠- **طرق البحث في التربية والعلوم الاجتماعية**- دار الخريجي للنشر-الرياض .
٢٢. جمال، راسم محمد - ١٩٩١- **الاتصال والإعلام في الوطن العربي** - مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت .
٢٣. الجهني، عاشور بن إبراهيم- ٢٠٠٣- **Ubiquity الحرب الإعلامية على العراق** - مجلة الدفاع - العدد ١٣٠ - الرياض - المملكة العربية السعودية.
٢٤. جواد، عبد الستار - ٢٠٠٢- **فن كتابة الأخبار** - دار مجلاوي للنشر والتوزيع - عمان .
٢٥. جورج، هوفس - ١٩٩٠ - **كتابة الأخبار الصحفية** - بوسطن - ترجمة الياس زكي - المكتبة العصرية - بيروت -

٢٦. حجاب، محمد منير - ٢٠٠٥ - الحرب النفسية - دار الفجر للنشر والتوزيع - القاهرة .
٢٧. حيدري، منى سعيد و سلوى إمام علي - ٢٠٠٤ - الإعلام والمجتمع- مكتبة الأسرة- القاهرة .
٢٨. حروب، خالد - ٢٠٠٤ - الإعلام الفضائي والتغيير الاجتماعي في العالم العربي - لبنان - مكتبة الأنوار .
٢٩. الحسيني، أميرة - ٢٠٠٥ - فن الكتابة للإذاعة والتلفزيون - دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت .
٣٠. حميد، علاء - ٢٠٠٦ - دراسة - مجلة النبأ - شهرية ثقافية عامة- العدد ٨٣ - المستقبل للثقافة والإعلام - لبنان .
٣١. حمزة ، عبد اللطيف - ٢٠٠٦- الصحافة والمجتمع- الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة .
٣٢. الحيدري، عبد الله - ٢٠٠٥ - الصورة والتلفزيون : بناء المعنى وصناعة المضمون - جامعة البحرين - البحرين .
٣٣. خصور، أديب - ٢٠٠٢- الإعلام المتخصص - المكتبة الأعلامية - دمشق.
٣٤. خليل ، عادل عبد الغفار -2004- أبعاد المسؤولية الاجتماعية للقنوات الفضائية المصرية الخاصة - مكتبة الجميع- القاهرة.
٣٥. خنفر، وضاح - ٢٠٠٦- روح الجزيرة شركه الوراقون ذ.م.م - المنامة .
٣٦. الخوادلة، محمد ناصر - ٢٠٠٥- وسائل الإعلام الغربية ... ماكينة التحرير وحروب الكراهية - دراسة - مركز القدس للبحوث والدراسات الاستراتيجية - غزة .
٣٧. الدليمي ، عبد الرزاق محمد ٢٠٠٤- عولمة التلفزيون - مكتبة جرير - عمان.

٣٨. الدليمي، عبد الرزاق محمد - ٢٠٠٥ - **الإعلام والعلومة مكتبة جرير**- عمان.
٣٩. الدولعي، محمود - ١٩٩٨ - **مهنة الصحافة ،أسرارها وأصولها** - بيروت - دار النهار .
٤٠. رابح ، الصادق - ٢٠٠٤ - **الإعلام والتكنولوجيا الحديثة** - الإمارات العربية المتحدة - دار الكتاب الجامعي - أبوظبي.
٤١. الراشد ، عبد الرحمن - كلمة في ٢٠٠٨/٣/١ خلال الأحتفال بالذكرى الخامسة لإنطلاق " العربية" - موقع " العربية" نت - دبي.
٤٢. راضي، أشرف - ٢٠٠٥- **تجارب الإعلام المرئي والمسموع في أوروبا** - مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان- القاهرة.
٤٣. الريبيعي ،محمود - دراسة إعلامية - موقع الحوار المتمدن - ٢٠٠٧/٤/١٧.
٤٤. رون ،تيلور و ليناردو تيل راي- ١٩٩٨- **مدخل إلى الصحافة : جولة في قاعة التحرير** - ترجمة حمدي عباس - الدار الدولية للنشر والتوزيع - القاهرة .
٤٥. الزيدي، مفيد - ٢٠٠٣ - **قناة الجزيرة، كسر المحرمات في الفضاء الإعلامي العربي**- دار الطليعة- بيروت .
٤٦. سامانتا، إم. شابиро - ترجمة: عبد الحق بوقلقول - ٢٠٠٥- **الحرب داخل غرفة الأخبار العربية** - **صحيفة نيويورك تايمز** .
٤٧. سامانتا، إم شابиро - **صحيفة نيويورك تايمز** - ٢٠٠٥/١/١٢
٤٨. ساندرا، بول روكيتش و ميليفين ل. ديفلير، - ١٩٩٣ - **نظريات وسائل الإعلام**- ترجمة كمال عبد الرؤوف- الدار الدولية للنشر والتوزيع- القاهرة.
٤٩. السراج، سعيد - ١٩٨٦ - **رأي العام مقوماته وأثره في النظم السياسية المعاصرة** - القاهرة- الهيئة المصرية العامة للكتاب .

٥٠. سعد، اسماعيل علي - ٢٠٠٥ - الرأي العام والدعائية بين التجار ومتخدي القرار - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان .
٥١. سليمان، صالح - ٢٠٠٣ - الإعلام الدولي - دار الفلاح - الكويت .
٥٢. سميسم، حميدة مهدي - ١٩٩٣ - نظرية الرأي العام - دار الشروق للطباعة والنشر - عمان .
٥٣. السيد، يس وجمال، زكي - ١٩٦٢ ، أسس البحث الاجتماعي ، دار الفكر العربي، القاهرة .
٥٤. شانتو، إينجر و روبيير إنترلايبير ستيفن - ١٩٩٩ - لعبة وسائل الإعلام السياسة الأمريكية في عصر التلفزيون - ترجمة - شحادة فارع - دار البشير -الأردن .
٥٥. شرف ، عبد العزيز - ١٩٨٨ - الأسس الفنية في التحرير الصحفى - دار الفرقان للنشر والتوزيع- - عمان .
٥٦. شطاح ، محمد - ٢٠٠٥ - الأخبار في التلفزيون نحو إعلام استعراضي وقيم جديدة في التغطية الإخبارية - دراسة - جامعة باجي مختار - الجزائر
٥٧. الشعيبى، علي - ٢٠٠٤ - دور وسائل الإعلام بين التثقيف والترفيه - مكتبة الأفق . الكويت .
٥٨. شكاره، احمد - ٢٠٠٦ - دورية بحوث مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية - ابوظبى .
٥٩. الشلبي، محمد والعياري، منصف - ٢٠٠٣ - الإعلامي العربي: التلفزيون مجالا- سلسلة بحوث اذاعية – تونس .
٦٠. شمول ، روبرت- مسؤوليات الصحافة- الفرد عصفور- مركز الكتب الأردني، الأردن ١٩٩٠ .
٦١. شومان ، محمد - أكتوبر ١٩٩٩ - عولمة الإعلام ومستقبل النظام الإعلامي العربي - مجلة عالم الفكر. المجلد ٢٨ ، العدد الثاني - الكويت.

٦٢. شومان ،محمد علي - ٢٠٠٥ - الإعلام العربي والعلمة- مكتبة الفجر - القاهرة.
٦٣. شيلر، أ. هبرت - ترجمة عبد السلام رضوان - ١٩٩٠ - المتلعبون بالعقل- المجلس الوطني للثقافة - القاهرة .
٦٤. صلاح، خالد - ٢٠٠٧ - حرية الصحافة - مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان - القاهرة .
٦٥. الطويرقي، عبدالله بن سعود بن مبارك- ١٩٩٦- صحافة المجتمع الجماهيري - المملكة العربية السعودية -الرياض- دار العبيكان.
٦٦. الظن، أحمد -٢٠٠٢- دور التليفزيون في صناعة الرأي - دراسة- مكتبة القدس - غزة .
٦٧. العائدي ،علي محمود- ١٩٩٩ - الإعلام العربي أمام التحديات المعاصرة - مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية- ابوظبي .
٦٨. عبد الحميد، محمد - ١٩٩٧ - نظريات الاعلام واتجاهات التأثير - عالم الكتب القاهرة .
٦٩. عبد الحميد، محمد- ١٩٨٣ - تحليل المحتوى في بحوث الاعلام- دار الشروق للنشر والتوزيع، جدة .
٧٠. عبد العزيز، برکات و محمد معوض - ٢٠٠٠ - الخبر الإذاعي والتلفزيوني - دار الكتاب الحديث - القاهرة .
٧١. عمر، السيد أحمد مصطفى - ٢٠٠٨- البحث العلمي :مفهومه ' إجراءاته ومناهجه - مكتبة الفلاح-القاهرة.
٧٢. العياري ،المنصف وآخرون- ٢٠٠٦- المعالجة الخبرية التلفزيونية العربية بين المتطلبات المهنية والتوجهات السياسية- سلسلة بحوث اتحاد إذاعات الدول العربية-تونس.

٧٣. العياضي، نصر الدين - ١٩٩٩ - وسائل الاتصال الجماهيري والمجتمع - مجموعة دراسات مترجمة - الجزائر- دار القصبة للنشر - الجزائر .
٧٤. غرابة، ابراهيم - ٢٠٠٧ - المأذق الأميركي في مكافحة الإرهاب - دار الكتاب العربي - بيروت .
٧٥. فاف، ويليم - ٢٠٠٥ - العراق ودروس حرب فوكلاند- المركز الدولي لدراسات أمريكا والغرب - لندن .
٧٦. فنتوم ،توم - ٢٠٠٦- تدهور صناعة الأخبار - دار الكتاب المصري- القاهرة.
٧٧. فيليبس، بيت - ترجمة أحمد محمود - ٢٠٠٧ - الرقابة والتعقيم في الأعلام الأميركي - دار الشروق - القاهرة .
٧٨. القحص، خالد - ٢٠٠٧/١٧ يوليو - الحيادية في وسائل الأعلام - دراسة - جريدة الوطن - العدد ٣٦٧٩ - الكويت.
٧٩. قنديل ،حمدي - ١٩٩٩- الشبكة الفضائية العربية وقضايا الاتصال في الوطن العربي - دار الولاء - القاهرة .
٨٠. كابلان، ريتشارد - ٢٠٠٦- صدقية وسائل الإعلام في الحرب: ظاهرة المراسلين المرافقين للقوات المسلحة - مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية - أبوظبي .
٨١. كرونكait، والتر - ٢٠٠٧ - مذكرات والتر كرونكait - المكتبة الحديثة - بيروت.
٨٢. كوشرين، باول - ٢٠٠٥ - الإعلام السعودي .. صراع الأسرة الحاكمة من أجل البقاء والسيطرة - منشورات قاسيون - دمشق .
٨٣. لملوم، اولفا - ٢٠٠٤- الجزيرة المرأة الثائرة والغامضة في العالم العربي - ديكو فيرت - فرنسا .

٨٤. لوران، أرياك - ترجمة سلمان حمروش- ٢٠٠٣ - حرب آل بوش - دار الخيال- بيروت.
٨٥. الماجد، سهام محمد - ٢٠٠٨ - آليات صناعة الأخبار بين وسائل الإعلام ومراسليها - مكتبة أمجد - القاهرة .
٨٦. ماكفيل، ثوماس إل - ترجمة حسني محمد نصر وعبد الله الكندي - ٢٠٠٥ - الإعلام الدولي : النظريات/ الاتجاهات / الملكية - دار الكتاب الجامعي - أبوظبي.
٨٧. محمد، حبيب أيمن- ٢٠٠٧ - الخبر التلفزيوني يؤجج حروب الأرض والفضائيات - دراسة تحليلية للخدمات الإخبارية الفضائية مع التلفزيون السعودي -جامعة الملك عبد العزيز- الرياض .
٨٨. محمود، منال طلعت - ٢٠٠٦- مدخل إلى علم الاتصال - مكتبة الأسكندرية- القاهرة .
٨٩. محمود ،عبد العزيز - ١٤/مارس/ ١٩٩٧ - من أوراق عمل ندوة "الوطن العربي للقرن الحادي والعشرين في ظل المعلومات " - مؤتمر القاهرة الإعلامي- القاهرة.
٩٠. مركز دراسات الوحدة العربية (نخبة من الباحثين)- ٢٠٠٨ - ثورة الصورة : المشهد الإعلامي وفضاء الواقع - - مكتبة الجيل - بيروت -
٩١. المنتدى العربي للبث الإعلامي ٥/٥ - ٢٠٠٨ - دراسة - الإمارات العربية المتحدة -أبوظبي .
٩٢. الموسوي، محمد جاسم فلحي - ٢٠٠٦- نظريات الاتصال والإعلام الجماهيري مقرر في الفصل الثاني- مرحلة الماجستير الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك كلية الآداب والتربية قسم الإعلام والاتصال - الجزء الأول .
٩٣. مونبيوت، جورج - ترجمة: احمد زكي - ٢٠٠٤ - سباق الفضائيات - مطبعة الآداب - الكويت .

٩٤. نوال ،محمد عمر - ١٩٨٦ - **مناهج البحث الاجتماعية والأعلامية** -
مكتبة الأنجلو الأمريكية، القاهرة .
٩٥. نيويورك تايمز، صحفة - ٢٠٠٣ - مقابلة - **تقارير الحرب على**
العراق - العدد ١٠٧٤٧ ، ١ إبريل
٩٦. هارولد، شومان وهانز بيتر مارتن - ١٩٩٨ - **فخ العولمة** - ترجمة
عدنان عباس علي - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت .
٩٧. هانك، ارفنك اي - ١٩٨٨ - **أخبار التلفزيون والراديو** - ترجمة -
ابراهيم شرف الدين - مكتبة الجيل- بيروت .
٩٨. الهمالي، عبد الله - ١٩٨٨ - **اسلوب البحث الاجتماعي وتقنياته** -
منشورات جامعة قاريونس - ليبيا.
٩٩. هوديرن، روبرت- ٢٠٠٦ - **المؤسسة العسكرية الأمريكية والإعلام**
: تغطية الحرب والصدقية - مركز الإمارات للدراسات والبحوث
الأستراتيجية - ابوظبي .
١٠٠. هيليراد، روبرت إل- ترجمة مؤيد حسن فوزي-٢٠٠٣ - **الكتابة**
للتلفزيون والإذاعة ووسائل الإعلام الحديثة- دار الكتاب الجامعي - العين-
الإمارات العربية المتحدة.
١٠١. ولد أشفع، محمد باب - ٢٠٠٢ - **الأبعاد الجيواستراتيجية لقناة**
"الجزيرة"- دراسة - جامعة سلا - موريتانيا .
١٠٢. وينبر،فرانك ايرفيه - ترجمة مزدريك معتوق - ٢٠٠٣ - **فضاء**
العربي - دار قدمس- دمشق .
١٠٣. الياسري، قيس - ١٩٨٧ - **الخبر الصحفى- دراسة نظرية وتطبيقات** -
دار الحكمة للنشر والتوزيع- بغداد .

المصادر الأجنبية:

1. Author. Coopers Waterhouse- 2007- **Arab Information- 2007-2011**;DOUBAY Press Club Publisher; Dubai International.Dubai.
2. **CBS News** . 04/21/2004
3. Cawley jr.rusty -2001- **How to add value in the Media** media -Library of Science -- Boston .
4. Hills. Beverly-1990- **Basics of Qualitative Research-** Strauss Library- California.
5. Robert.W.Mcchesney- 2007 - **The Political Economy of Media**-Monthly Review Press- New YORK.
6. Little, Brown -2006 -**The Writing On the Wall: China and the West in the 21st Cdentury**- Will Hutton- New York .
7. Rivea. sheila –2004- **The Media War**- Edina, Minn. : Abdo & Daughters – Canada.

الموقع الإلكتروني :

- http://www.ao-academy.org/wesima_articles/library-20060523-456.html

<http://www.msnbc.msn.com/id->

<http://www.aljazeera.net/NR/exeres/B%205AE391F-6DD06AF-8F68-2250E0D50AC2.htm>

[-http://www.kassioun.org/index.php?d=30&id=1425](http://www.kassioun.org/index.php?d=30&id=1425)

[-http://www.blackwesynergy.com/doi/abs/10.1111/j.1540-5842.2004.00674.x](http://www.blackwesynergy.com/doi/abs/10.1111/j.1540-5842.2004.00674.x)

[-http://www.aljazeera.net/NR/exeres/F2D078ED-DB4A-4D84-84AA-3340CB2EA8B.htm](http://www.aljazeera.net/NR/exeres/F2D078ED-DB4A-4D84-84AA-3340CB2EA8B.htm)

http://www.boston.com/news/world/middleeast/articles/2006/10/29/the_war_after_the/_war

[-http://www.icaws.org/site/index.php -](http://www.icaws.org/site/index.php -)

[-/http://people-press.org](http://people-press.org)

[- http://www.elaph.com/Elaphweb/Entertainment/2005/12/113955.htm?sectionarchiv-150e=Ente](http://www.elaph.com/Elaphweb/Entertainment/2005/12/113955.htm?sectionarchiv-150e=Ente)

<http://www.nytimes.com/pages/national/index.html>

http://www.alarabiya.net/search.php?cnt_search=12-5-2008&x=19&y=13

<http://www.alarabiya.net/articles/2004/08/03/5458.html>

الملحق

١. رسالة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك إلى قناة "العربية" لتسهيل مهمة الباحث
٢. رسالة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك إلى قناة "الجزيرة" لتسهيل مهمة الباحث
٣. نشرات الأخبار المختارة كعينات عشوائية منتظمة في قناتي "العربية" و "الجزيرة"
٤. نموذج الرسالة الموجهة إلى السادة الخبراء
٥. استماراة تحليل المضمون
٦. أسماء الخبراء
٧. الجدول التفصيلي للقوالب الفنية في نشرات أخبار قناة "العربية"
٨. الجدول التفصيلي للقوالب الفنية في نشرات أخبار قناة "الجزيرة"
٩. الزمن الكلي لإخبار العراق في قناة "العربية"
١٠. الزمن الكلي لإخبار العراق في قناة "الجزيرة"
١١. الشخصيات المستضافة في قناة "العربية"
١٢. الشخصيات المستضافة في قناة "الجزيرة"
١٣. محور الخبر في قناة "العربية"
١٤. محور الخبر في قناة "الجزيرة"

ملحق رقم (١)

رسالة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك إلى قناة "العربية" لتسهيل مهمة الباحث

التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/٢٠٥
الرقم : ٤٠٠٨ ص ك

السيد مدير عام الفضائية الإخبارية "العربية"

المحترم

السيد مدير مركز أخبار الفضائية الإخبارية "العربية"

المحترم

الموضوع / تسهيل مهمة بباحث علمي .

تحية واحترام

في الوقت الذي نحيي فيه جهودكم الإعلامية المميزة ونجاحاتكم في تقديم أفضل خدمات الإعلام والتغطيات الخبرية والمعلوماتية ، نتمنى لكم المزيد من التقدم والتطور والتحديث على مستوى الإعلام العربي والإقليمي وإحتلال المكانة الدولية الائقة بفضائيتكم "العربية" .

يسعدنا في الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك - ؛ وهي جامعة تعمل من أجل توظيف وسائل من التعليم التقليدي المفتوح والتعليم عن بعد ومقرها العاصمة الدنماركية كوبنهاغن. ، يسعدنا أن نقدم لكم أحد باحثينا الناشطين في قسم الإعلام والاتصال وهو السيد - فارس حسن شكر المهداوي - الذي سجل موضوع رسالته للدكتوراه بعنوان "أخبار العراق في الفضائيات الإخبارية العربية" .. تحت إشراف الأستاذ الدكتور - حارث عبود - ، وهي أول اطروحة تهتم بهذا الجانب في الدراسات الأكاديمية العربية .

كما نود إفادتكم بأن الباحث فارس حسن شكر المهداوي أجز رسالته في الماجستير بعنوان "صحافة الانترنت - دراسة تحليلية للصحف الإلكترونية المرتبطة بالفضائيات الإخبارية - قناة العربية نموذجا - " .

تأمل الأكاديمية العربية المفتوحة مساعدة الباحث في الحصول على البيانات والمعلومات المطلوبة بما فيه خدمة توظيف معطيات البحث العلمي الأكاديمي في إعلامنا العربي .

تقبلوا فائق التقدير والأحترام مع تمنياتنا الطيبة لفقاتكم "العربية" بالنجاح الدائم ، ،



أ. د. وليد ناجي
الحيالي
رئيس الأكاديمية العربية
المفتوحة في الدنمارك

ملحق رقم (٢)

رسالة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك إلى قناة "الجزيرة" لتسهيل مهمة الباحث

التاريخ : ٢٠٠٨١٠١٣١
الرقم : ٤٠٠٨ ص ك

المحترمين
المحترم

السادة : قسم العلاقات الدولية / شبكة "الجزيرة"
السيد : عز الدين عبد المولى مسؤول العلاقات الاعلامية

الموضوع / تسهيل مهمة باحث علمي

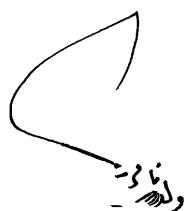
تحية واحترام

في الوقت الذي نحيي فيه جهودكم الإعلامية المميزة ونجاحاتكم في تقديم أفضل خدمات الإعلام والتغطيات الخبرية والمعلوماتية ، نتمنى لكم المزيد من التقدم والتطور والتحديث على مستوى الإعلام العربي والإقليمي وإحتلال المكانة الدولية الائقة بفضائيتكم "الجزيرة" .

يسعدنا في الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك - ؛ وهي جامعة تعمل من أجل توظيف وسائل من التعليم التقليدي المفتوح والتعليم عن بعد ومقرها العاصمة الدنماركية كوبنهاغن. يسعدنا أن نقدم لكم أحد باحثينا الناشطين في قسم الإعلام والاتصال وهو السيد - فارس حسن شكر المهداوي - الذي سجل موضوع رسالته للدكتوراه بعنوان " أخبار العراق في الفضائيات العربية " . تحت إشراف الأستاذ الدكتور - حارث عبود - ، وهي أول اطروحة تهتم بهذا الجانب في الدراسات الأكاديمية العربية .

كما نود إفادتكم بأن الباحث فارس حسن شكر المهداوي أتى برسالته في الماجستير بعنوان " صحافة الانترنت - دراسة تحليلية للصحف الإلكترونية المرتبطة بالفضائيات الإخبارية - . قناة العربية نموذجا - " .

تأمل الأكاديمية العربية المفتوحة مساعدة الباحث في الحصول على البيانات والمعلومات المطلوبة بما فيه خدمة توظيف معطيات البحث العلمي الأكاديمي في إعلامنا العربي .
تقبلوا فائق التقدير والأحترام مع تمنياتنا الطيبة لقاتكم "الجزيرة" بالنجاح الدائم ، ،



أ. د. وليد ناجي الحيالي
رئيس الأكاديمية العربية
المفتوحة في الدنمارك

ملحق رقم (٣)
جدول نشرات الأخبار المختارة كعينات عشوائية منتظمة في قناتي
"العربية" و "الجزيرة"

| التسلسل | اليوم | التاريخ |
|---------|----------|------------|
| ١ | الأربعاء | ٢٠٠٧/٠١/٠٣ |
| ٢ | السبت | ٢٠٠٧/٠١/١٣ |
| ٣ | الثلاثاء | ٢٠٠٧/٠١/٢٣ |
| ٤ | الجمعة | ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ |
| ٥ | الأثنين | ٢٠٠٧/٠٢/١٢ |
| ٦ | الخميس | ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ |
| ٧ | الأحد | ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ |
| ٨ | الأربعاء | ٢٠٠٧/٠٣/١٤ |
| ٩ | السبت | ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ |
| ١٠ | الثلاثاء | ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ |
| ١١ | الجمعة | ٢٠٠٧/٠٤/١٣ |
| ١٢ | الأثنين | ٢٠٠٧/٠٤/٢٣ |
| ١٣ | الخميس | ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ |
| ١٤ | الأحد | ٢٠٠٧/٠٥/١٣ |
| ١٥ | الأربعاء | ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ |
| ١٦ | السبت | ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ |
| ١٧ | الثلاثاء | ٢٠٠٧/٠٦/١٢ |
| ١٨ | الجمعة | ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ |
| ١٩ | الأثنين | ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ |
| ٢٠ | الخميس | ٢٠٠٧/٠٧/١٢ |
| ٢١ | الأحد | ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ |
| ٢٢ | الأربعاء | ٢٠٠٧/٠٨/٠١ |
| ٢٣ | السبت | ٢٠٠٧/٠٨/١١ |
| ٢٤ | الثلاثاء | ٢٠٠٧/٠٨/٢١ |
| ٢٥ | الجمعة | ٢٠٠٧/٠٨/٣١ |
| ٢٦ | الأثنين | ٢٠٠٧/٠٩/١٠ |
| ٢٧ | الخميس | ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ |
| ٢٨ | الأحد | ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ |
| ٢٩ | الأربعاء | ٢٠٠٧/١٠/١٠ |
| ٣٠ | السبت | ٢٠٠٧/١٠/٢٠ |
| ٣١ | الثلاثاء | ٢٠٠٧/١٠/٣٠ |
| ٣٢ | الجمعة | ٢٠٠٧/١١/٠٩ |
| ٣٣ | الأثنين | ٢٠٠٧/١١/١٩ |
| ٣٤ | الخميس | ٢٠٠٧/١١/٢٩ |
| ٣٥ | الأحد | ٢٠٠٧/١٢/٠٩ |
| ٣٦ | الأربعاء | ٢٠٠٧/١٢/١٩ |
| ٣٧ | السبت | ٢٠٠٧/١٢/٢٩ |

ملحق رقم (٤)

نموذج الرسالة الموجهة الى السادة الخبراء

بسم الله الرحمن الرحيم

المحترم

الدكتور الفاضل /

تحية طيبة وبعد ،

يقوم الباحث بإعداد دراسة للحصول على درجة الدكتوراه بقسم الاعلام والاتصال من الأكاديمية العربية في الدنمارك بعنوان :
"أخبار العراق في الفضائيات العربية- تحليل مضمون لنشرات أخبار قناتي "العربية" و"الجزيرة" ".

وتنطلب هذه الدراسة ضمن ما تتطلبه من إجراءات، تصميم استماراة تحليل مضمون ، برجاء قراءة هذه الاستماراة المقترحة وبيان رأيكم بصلاحيتها العلمية أو اقتراح آية تعديلات ترونها مناسبة.

مع خالص تقديرى وشكري ،،

الباحث

فارس حسن شكر المهداوي

Falmhdawi@yahoo.com

ملحق رقم (٥)

أستماراة تحليل المضمون

| الترتيب | العنوان | المحتوى | الفئة |
|---------|--------------------|---|-------|
| ١ | الزمن | ١. الزمن الكلي للنشرة ٢. الزمن الكلي لإخبار العراق | الزمن |
| ٢ | القوالب الفنية | ١. تقرير ٢. مقابلة ٣. صور ثابتة ٤. صور متحركة ٥. جرافيك ٦. بدون قالب فني | |
| ٣ | محور الخبر | ١. أمني ٢. سياسي ٣. إنساني وأجتماعي ٤. إقتصاد وإعمار | |
| ٤ | الشخصيات المستضافة | ١. معارضة ٢. حكومية ٣. محيدة | |
| ٥ | إبراز خبر العراق | ١. تسلسل خبر العراق ضمن النشرة ٢. ورود خبر العراق ضمن العناوين الرئيسية | |

ملحق رقم (٦)

أسماء الخبراء (المحكمين)

التخصص

الإعلام
الإعلام
علوم سياسية
الإعلام
إعلام

الأسماء

١. أ.د عبد الرزاق محمد الدليمي
٢. أ.د لقاء مكي العزاوي
٣. أ.د محمد جواد علي
٤. د.محمد فلحي الموسوي
٥. د. شريف علي مصطفى

ملحق رقم (٧)
الجدول التفصيلي للقوالب الفنية نشرة قناعة " العربية"

| النشرات د/ثا | الزمن الكلي لخبر مع تقرير | مع مقابلة | مع صورة ثابتة | مع صورة متحركة مع جرافيك |
|-----------------|------------------------------|-----------|---------------|--------------------------|
| ٢٠٠٧/٠١/٠٣ | ١٠.٣٥ | ٠٢.٤٥ | ٠٤.٣٦ | ٠١.٤٥ |
| ٢٠٠٧/٠١/١٣ | ٠٤.٣٠ | ٠٢.١٠ | ٠٢.٢١ | ٠١.٣٨ |
| ٢٠٠٧/٠١/٢٣ | ٠٧.١٠ | ٠٢.٣٥ | ٠٣.٤٢ | ٠١.٣٣ |
| ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ | ٠٢.٤٥ | ٠٠.٠٠ | ٠١.٠٣ | ٠٠.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٢/١٢ | ٠٥.٠٥ | ٠١.١٢ | ٠٠.٥٥ | ٠٠.٥٥ |
| ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ | ١٦.٢٣ | ٠٣.٥٤ | ٠٠.٢٤ | ٠٢.١٦ |
| ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ | ١٩.٥١ | ٠٤.٤٤ | ٠١.٢٣ | ٠٣.٤٥ |
| ٢٠٠٧/٠٣/١٤ | ٠٥.٠٤ | ٠٢.٤٣ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ | ٠٤.١٥ | ٠٢.٤٧ | ٠٠.٢١ | ٠١.٢٩ |
| ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٤/١٣ | ٠١.٠٦ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٣٤ |
| ٢٠٠٧/٠٤/٢٢ | ١٢.١٨ | ٠٣.٤٣ | ٠٠.٢١ | ٠٣.٥٩ |
| ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ | ٢٠.١٢ | ٠٤.٥٧ | ٠٠.٣٩ | ٠٥.١٧ |
| ٢٠٠٧/٠٥/١٣ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ | ٠٦.٠٠ | ٠٢.٠٦ | ٠٠.٣٠ | ٠٠.٤١ |
| ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ | ١٠.٢٦ | ٠٤.٢٣ | ٠٠.١٠ | ٠٢.١٢ |
| ٢٠٠٧/٠٦/١٢ | ٠٤.١٩ | ٠٢.٢٦ | ٠٠.١٠ | ٠١.٣٩ |
| ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ | ٠٦.١٢ | ٠٣.٤٠ | ٠٠.٢٣ | ٠٠.١٢ |
| ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٧/١٢ | ١٢.١٣ | ٠٤.٥٠ | ٠٠.٤٦ | ٠٣.٠٢ |
| ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ | ٠٨.١١ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.١٠ | ٠٣.١٠ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٠١ | ٠٢.٣٤ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٤١ | ٠١.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٨/١١ | ١١.٤٣ | ٠٣.٤٤ | ٠٠.١٠ | ٠١.١٣ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٢١ | ٠٣.٥٧ | ٠٢.٠٠ | ٠٠.١٨ | ٠٠.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٣١ | ٠٨.٥٠ | ٠٢.٢٩ | ٠٠.٣٩ | ٠٢.٤٥ |
| ٢٠٠٧/٠٩/١٠ | ١٥.٥٦ | ٠٤.٢٧ | ٠٠.٣٦ | ٠٣.٣٣ |
| ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ | ١١.١١ | ٠٣.٢٤ | ٠٠.٤٥ | ٠٢.٥٥ |
| ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ | ١٧.٣٩ | ٠٤.١١ | ٠٠.١٥ | ٠٣.٥٤ |
| ٢٠٠٧/١٠/١٠ | ٠٤.١٤ | ٠١.٥٠ | ٠٠.٤٣ | ٠١.٣٣ |
| ٢٠٠٧/١٠/٢٠ | ٠٥.٥٩ | ٠٢.٤٠ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٠ |
| ٢٠٠٧/١٠/٣٠ | ١٦.٣٤ | ٠٤.١٢ | ٠٠.٣٨ | ٠٣.٤٨ |
| ٢٠٠٧/١١/٠٩ | ١٢.١٨ | ٠٣.١٣ | ٠٠.٥٥ | ٠٣.٤٧ |
| ٢٠٠٧/١١/١٩ | ٠٨.٥٨ | ٠٣.٢٣ | ٠٠.٠٠ | ٠٢.٠٢ |
| ٢٠٠٧/١١/٢٩ | ٠٣.٢٣ | ٠٢.١٩ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٤ |
| ٢٠٠٧/١٢/٠٩ | ٠٣.٥٩ | ٠٢.٠٣ | ٠٠.٠٠ | ٠٠.٠٤ |
| ٢٠٠٧/١٢/١٩ | ٠٤.١٠ | ٠٢.١٤ | ٠٠.٥٤ | ٠٣.٣٣ |
| ٢٠٠٧/١٢/٢٩ | ١١.١٣ | ١١٦.٤٨٣ | ١١.٨٣٣ | ٦٢.٧١٦ |
| المجموع | ٢٩٩.٢٦ | ٨٥.٧٥ | ١١٦.٤٨٣ | ٦٢.٧١٦ |
| | | | | ١١.٦٥ |

ملحق رقم (٨)
الجدول التفصيلي لـ القوالب الفنية في قناة "الجزيرة"

| النشرات | الزمن الكلي لخبر مع تقرير | مع مقابلة | مع صورة ثابتة | مع صورة متحركة مع جرافيك |
|------------|---------------------------|-----------|---------------|--------------------------|
| ٢٠٠٧/٠١/٠٣ | ١٩٠٧ | ٠٣٥٦ | ٠٢٣٣ | ٠٣٤٥ |
| ٢٠٠٧/٠١/١٣ | ٠٩٠٧ | ٠٢٢٧ | ٠٠٤٩ | ٠١٥٠ |
| ٢٠٠٧/٠١/٢٣ | ٠٥٤٢ | ٠٠٠٠ | ٠٠٣٢ | ٠٠٤٥ |
| ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ | ٠٣١٥ | ٠٠٠٠ | ٠٠٤٩ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٢/١٢ | ١٩٠١٥ | ٠٥٣٤ | ٠٠٠٠٠٠٠ | ٠١٥٨ |
| ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ | ١٨٠١٤ | ٠٣٢٥ | ٠٠٤٧ | ٠١٣٨ |
| ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ | ١٨٠٣٥ | ٠٣٢٢ | ٠١٥٦ | ٠٣٥١ |
| ٢٠٠٧/٠٣/١٤ | ٠٨٠٤ | ٠٣٠٥ | ٠٠٠٠٠٠ | ٠١١٥ |
| ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ | ٠٦١٣ | ٠٣١٢ | ٠٠٠٠٠٠ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ | ٠٢٠٦ | ٠٠٠٠ | ٠٠٣٤ | ٠١٠٢ |
| ٢٠٠٧/٠٤/١٣ | ٠١٠٦ | ٠٠٠٠ | ٠٠٤٦ | ٠٠٥٣ |
| ٢٠٠٧/٠٤/٢٣ | ١٤٠٢ | ٠٢٥٩ | ٠٠٥٢ | ٠١١٢ |
| ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ | ٢٣٣٢ | ٠٤٤٤ | ٠١٣٢ | ٠٤٣٣ |
| ٢٠٠٧/٠٥/١٣ | ٠٣٢٩ | ٠١٣٩ | ٠٠٢٩ | ٠١١٧ |
| ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ | ٠٤٣٣ | ٠٠٠٠ | ٠٠١٠ | ٠١٣٩ |
| ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ | ١٢١٥ | ٠٣٢١ | ٠٠٥٧ | ٠٢٥٥ |
| ٢٠٠٧/٠٦/١٢ | ٠٦١٩ | ٠١٤٩ | ٠٠٠٠ | ٠١٠٣ |
| ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ | ٠٣١٩ | ٠١٤٩ | ٠٢٢٣ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ | ٠١٠١ | ٠٠٠٠ | ٠٠٤٩ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٧/١٢ | ١٢١٣ | ٠٢١٩ | ٠٠٠٠ | ٠٣٤٩ |
| ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ | ٠١١٩ | ٠٠٠٠ | ٠٠٥١ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٠١ | ١٨٠٣ | ٠٢٣٣ | ٠١٥٦ | ٠٦٣٤ |
| ٢٠٠٧/٠٨/١١ | ٠٢٤٠ | ٠٠٠٠ | ٠٠٣٧ | ٠١٠٢ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٢١ | ١٨٣٢ | ٠٤١٢ | ٠٠٠٠٠٠ | ٠٣٥٦ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٣١ | ٠٨٥٠ | ٠٢٣٣ | ٠٠٣٩ | ٠١٢١ |
| ٢٠٠٧/٠٩/١٠ | ٢٠٢٩ | ٠٤٤٤ | ٠١٤٤ | ٠٤٣٩ |
| ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ | ٠١٤٦ | ٠٠٠٠ | ٠٠٠٠ | ٠١٢١ |
| ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ | ٠٣٢٩ | ٠١٥٤ | ٠٠٠٠ | ٠١٠٢ |
| ٢٠٠٧/١٠/١٠ | ١٦٣٥ | ٠٣٣٩ | ٠٢٢٦ | ٠٣٤٥ |
| ٢٠٠٧/١٠/٢٠ | ٠٨٤٩ | ٠٣٢١ | ٠٠٠٠ | ٠٠٣٤ |
| ٢٠٠٧/١٠/٣٠ | ٠٥٤٤ | ٠٢٣٥ | ٠٠٠٠ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/١١/٠٩ | ٠٦٢٦ | ٠٣٤٩ | ٠١٤٣ | ٠٠٣٩ |
| ٢٠٠٧/١١/١٩ | ٠١٥٢ | ٠٠٠٠ | ٠١٠٣ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/١١/٢٩ | ٠٥٠٣ | ٠٢٥٥ | ٠٠١٠ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/١٢/٠٩ | ٠١٥٩ | ٠٠٠٠ | ٠٠٢٣ | ٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٧/١٢/١٩ | ٠٤٣٧ | ٠٠٠٠ | ٠٠٠٠ | ٠٠٥١ |
| ٢٠٠٧/١٢/٢٩ | ٠٨١٧ | ٠٣٢٣ | ٠٣٥٦ | ٠١٥٦ |
| المجموع | ٣٢٥٩٥ | ٧٤٧٥ | ١٢٤١٥ | ٦٧٥٥ |
| ٢٤٢٦ | | ٢٣٦ | | ٦٧٥ |

**مُلْحِقُ رقم (٩)
الزمن الكلي لأخبار العراق في قناة "العربية"**

| التسلسل | التاريخ | الزمن الكلي للنشرة | الزمن الكلي لخبر العراق | النسبة المئوية |
|---------|------------|--------------------|-------------------------|----------------|
| ١ | ٢٠٠٧/٠١/٠٣ | ٥٥٠٠ | ١٠٣٥ | ١٨,٨١٨ |
| ٢ | ٢٠٠٧/٠١/١٣ | = | ٠٤٣٠ | ٠٧,٨١٨ |
| ٣ | ٢٠٠٧/٠١/٢٣ | = | ٠٧١٠ | ١٢,٧٢٧ |
| ٤ | ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ | = | ٠٢٤٥ | ٠٤,٤٥٤ |
| ٥ | ٢٠٠٧/٠٢/١٢ | = | ٠٥٠٥ | ٠٩,١٨١ |
| ٦ | ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ | = | ١٦٢٣ | ٢٩,٥٠٩ |
| ٧ | ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ | = | ١٩٥١ | ٣٥,٤٧٢ |
| ٨ | ٢٠٠٧/٠٣/١٤ | = | ٠٥٠٤ | ٠٩,١٦٣ |
| ٩ | ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ | = | ١٠٤١٥ | ٠٧,٩٤٥ |
| ١٠ | ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ | = | ٠٠٠٠ | ٠٠,٠٠ |
| ١١ | ٢٠٠٧/٠٤/١٣ | = | ٠١٩٢٧ | ٠١,٩٢٧ |
| ١٢ | ٢٠٠٧/٠٤/٢٣ | = | ١٢١٨ | ٢٢,١٤٥ |
| ١٣ | ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ | = | ٢٠١٤ | ٣٩,٥٨١ |
| ١٤ | ٢٠٠٧/٠٥/١٣ | = | ٠٠٠٠ | ٠٠,٠٠ |
| ١٥ | ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ | = | ٠٦٠٠ | ١٠,٩٠٩ |
| ١٦ | ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ | = | ١٠٢٦ | ١٨,٦٥٤ |
| ١٧ | ٢٠٠٧/٠٦/١٢ | = | ٠٤١٩ | ٠٧,٦١٨ |
| ١٨ | ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ | = | ٠٦١٢ | ١١,١٢٧ |
| ١٩ | ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ | = | ٠٠٠٠ | ٠٠,٠٠ |
| ٢٠ | ٢٠٠٧/٠٧/١٢ | = | ١٢١٣ | ٢٢,٠٥٤ |
| ٢١ | ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ | = | ٠٨١١ | ١٤,٧٤٥ |
| ٢٢ | ٢٠٠٧/٠٨/٠١ | = | ٠٢٣٤ | ٠٤,٢٥٤ |
| ٢٣ | ٢٠٠٧/٠٨/١١ | = | ١١٤٣ | ٢٠,٧٨١ |
| ٢٤ | ٢٠٠٧/٠٨/٢١ | = | ٠٣٥٧ | ٠٦,٤٩٠ |
| ٢٥ | ٢٠٠٧/٠٨/٣١ | = | ٠٨٥٠ | ١٥,٤٥٤ |
| ٢٦ | ٢٠٠٧/٠٩/١٠ | = | ١٥٥٦ | ٢٨,٢٩٠ |
| ٢٧ | ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ | = | ١١١١ | ٢٠,٢ |
| ٢٨ | ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ | = | ١٧٣٩ | ٣١,٦١٨ |
| ٢٩ | ٢٠٠٧/١٠/١٠ | = | ٠٤١٤ | ٠٧,٥٢٧ |
| ٣٠ | ٢٠٠٧/١٠/٢٠ | = | ٠٥٥٩ | ١٠,١٦٣ |
| ٣١ | ٢٠٠٧/١٠/٣٠ | = | ١٦٣٤ | ٢٩,٧٠٩ |
| ٣٢ | ٢٠٠٧/١١/٠٩ | = | ١٢١٨ | ٢٢,١٤٥ |
| ٣٣ | ٢٠٠٧/١١/١٩ | = | ٠٨٥٨ | ١٥,٦ |
| ٣٤ | ٢٠٠٧/١١/٢٩ | = | ٠٣٢٣ | ٠٥,٨٧٢ |
| ٣٥ | ٢٠٠٧/١٢/٠٩ | = | ٠٣٥٩ | ٠٦,٥٢٧ |
| ٣٦ | ٢٠٠٧/١٢/١٩ | = | ٠٤١٠ | ٠٧,٤٥٤ |
| ٣٧ | ٢٠٠٧/١٢/٢٩ | = | ١١١٣ | ٢٠,٢٣٦ |
| المجموع | | | | ١٤,٧٠٣ |
| ٥٢٠٣٥ | | | | ٥٢٩٩,٢١٦ |

ملحق رقم (١٠) الزمن الكلي لأخبار العراق في قناة "العربية"

| التسلسل | التاريخ | الزمن الكلي للنشرة | الزمن الكلي لخبر العراق | النسبة المئوية |
|----------------|------------|--------------------|-------------------------|----------------|
| ١ | ٢٠٠٧/٠١/٠٣ | ٥٥٠٠ | ١٩٠٧ | ٣٤.٦٧٢ |
| ٢ | ٢٠٠٧/٠١/١٣ | = | ٠٩٠٧ | ١٦.٤٩٠ |
| ٣ | ٢٠٠٧/٠١/٢٣ | = | ٠٥٤٢ | ٠٩.٨٥٤ |
| ٤ | ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ | = | ٠٣١٥ | ٠٥.٧٢٧ |
| ٥ | ٢٠٠٧/٠٢/١٢ | = | ١٩١٥ | ٣٤.٨١٨ |
| ٦ | ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ | = | ١٨١٤ | ٣٢.٩٨١ |
| ٧ | ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ | = | ١٨٣٥ | ٣٣.٣٦٣ |
| ٨ | ٢٠٠٧/٠٣/١٤ | = | ٠٨٠٤ | ١٤.٦١٨ |
| ٩ | ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ | = | ٠٦١٣ | ١١.١٤٥ |
| ١٠ | ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ | = | ٠٢٠٦ | ٠٣.٧٤٥ |
| ١١ | ٢٠٠٧/٠٤/١٣ | = | ٠١٠٦ | ٠١.٩٢٧ |
| ١٢ | ٢٠٠٧/٠٤/٢٣ | = | ١٤٠٢ | ٢٥.٤٩٠ |
| ١٣ | ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ | = | ٢٣٣٢ | ٤٢.٤ |
| ١٤ | ٢٠٠٧/٠٥/١٣ | = | ٠٣٢٩ | ٠٥.٩٨١ |
| ١٥ | ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ | = | ٠٤٣٣ | ٠٧.٨٧٢ |
| ١٦ | ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ | = | ١٢١٥ | ٢٢.٠٩٠ |
| ١٧ | ٢٠٠٧/٠٦/١٢ | = | ٠٦١٩ | ١١.٢٥٤ |
| ١٨ | ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ | = | ٠٣١٩ | ٠٥.٨ |
| ١٩ | ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ | = | ٠١٠١ | ١.٨٣٦ |
| ٢٠ | ٢٠٠٧/٠٧/١٢ | = | ١٢١٣ | ٢٢.٠٥٤ |
| ٢١ | ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ | = | ٠١١٩ | ٠٢.١٦٣ |
| ٢٢ | ٢٠٠٧/٠٨/٠١ | = | ١٨٠٣ | ٣٢.٧٨١ |
| ٢٣ | ٢٠٠٧/٠٨/١١ | = | ٠٢٤٠ | ٠٤.٣٦٣ |
| ٢٤ | ٢٠٠٧/٠٨/٢١ | = | ١٨٣٢ | ٣٣.٣٠٩ |
| ٢٥ | ٢٠٠٧/٠٨/٣١ | = | ٠٨٥٠ | ١٥.٤٥٤ |
| ٢٦ | ٢٠٠٧/٠٩/١٠ | = | ٢٠٢٩ | ٣٦.٨٩٠ |
| ٢٧ | ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ | = | ٠١٤٦ | ٠٢.٦٥٤ |
| ٢٨ | ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ | = | ٠٣٢٩ | ٠٥.٩٨١ |
| ٢٩ | ٢٠٠٧/١٠/١٠ | = | ١٦٣٥ | ٢٩.٧٢٧ |
| ٣٠ | ٢٠٠٧/١٠/٢٠ | = | ٠٨٤٩ | ١٥.٤٣٦ |
| ٣١ | ٢٠٠٧/١٠/٣٠ | = | ٠٥٤٤ | ٠٩.٨٩٠ |
| ٣٢ | ٢٠٠٧/١١/٠٩ | = | ٠٦٢٦ | ١١.٣٨١ |
| ٣٣ | ٢٠٠٧/١١/١٩ | = | ٠١٥٢ | ٠٢.٧٦٣ |
| ٣٤ | ٢٠٠٧/١١/٢٩ | = | ٠٥٠٣ | ٠٩.١٤٥ |
| ٣٥ | ٢٠٠٧/١٢/٠٩ | = | ٠١٥٩ | ٠٢.٨٩٠ |
| ٣٦ | ٢٠٠٧/١٢/١٩ | = | ٠٤٣٧ | ٠٧.٩٤٥ |
| ٣٧ | ٢٠٠٧/١٢/٢٩ | = | ٠٨١٧ | ١٤.٨٥٤ |
| المجموع | | | | ١٦.٠١٧ |
| ٥٣٢٥.٩٥ | | | | ٥٢٠٣٥ |

ملحق رقم (١١) الشخصيات المستضافة في قناة "العربية"

| النشرة العراق | الزمن الكلي لخبر | شخصية حكومية/ثا | شخصية معارضة/ثا | شخصية محايدة/ثا |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ٢٠٠٧/٠١/٠٣ | ١٠,٣٥ | ٠٢,١٤ | ٠١,٣١ | ٠١,٢٣ |
| ٢٠٠٧/٠١/١٣ | ٠٤,٣٠ | ٠٢,١٣ | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/٠١/٢٣ | ٠٧,١٠ | ----- | ٠١,٢٩ | ٠١,١٥ |
| ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ | ٠٢,٤٥ | ----- | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٢/١٢ | ٠٥,٠٥ | ٠٢,١٠ | ----- | ٠١,٢٢ |
| ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ | ١٦,٢٣ | ٠٢,٣٣ | ٠٢,٤٩ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ | ١٩,٥١ | ٠٢,٥٥ | ٠٢,٣٢ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٣/١٤ | ٠٥,٠٤ | ٠١,٠٢ | ٠١,٣٤ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ | ٠٤,١٥ | ----- | ٠١,٤٥ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ | ٠٠,٠٠ | ----- | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٤/١٣ | ٠١,٠٦ | ----- | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٤/٢٣ | ١٢,١٨ | ٠٢,٠٧ | ٠٢,٢٨ | ٠١,١٠ |
| ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ | ٢٠,١٢ | ٠٣,٥٣ | ٠٣,٢٧ | ٠١,٢٨ |
| ٢٠٠٧/٠٥/١٣ | ٠٠,٠٠ | ----- | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ | ٠٦,٠٠ | ٠١,٢٩ | ٠١,٣٥ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ | ١٠,٢٦ | ٠٢,٢٨ | ٠١,٢٦ | ٠١,٠٢ |
| ٢٠٠٧/٠٦/١٢ | ٠٤,١٩ | ----- | ٠٢,٢٢ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ | ٠٦,١٢ | ٠٢,٤٠ | ٠٢,٤٠ | --- |
| ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ | ٠٠,٠٠ | ----- | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٧/١٢ | ١٢,١٣ | ٠٢,٣٨ | ٠٢,١٢ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ | ٠٨,١١ | ٠١,٤٠ | ٠٢,٤٧ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٨/٠١ | ٠٢,٣٤ | ----- | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٨/١١ | ١١,٤٣ | ٠٢,٢٩ | ٠١,٤٥ | ٠١,٢٢ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٢١ | ٠٣,٥٧ | ٠٢,١١ | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٨/٣١ | ٠٨,٥٠ | ٠٢,٢٩ | ----- | ٠١,١٧ |
| ٢٠٠٧/٠٩/١٠ | ١٥,٥٦ | ٠٣,٣٨ | ٠٢,٢٢ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ | ١١,١١ | ٠٢,٤٦ | ٠٢,٠٩ | ٠١,٢١ |
| ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ | ١٧,٣٩ | ٠٣,٤٩ | ٠٢,١٢ | ٠١,١٩ |
| ٢٠٠٧/١٠/١٠ | ٠٤,١٤ | ----- | ----- | ٠١,١٨ |
| ٢٠٠٧/١٠/٢٠ | ٠٥,٥٩ | ٠١,٣٣ | ٠١,٣٦ | ----- |
| ٢٠٠٧/١٠/٣٠ | ١٦,٣٤ | ٠٣,٥٦ | ٠٢,١٢ | ----- |
| ٢٠٠٧/١١/٠٩ | ١٢,١٨ | ٠٢,٢٥ | ٠١,٥٩ | ٠١,٢٩ |
| ٢٠٠٧/١١/١٩ | ٠٨,٥٨ | ٠٢,٣٣ | ٠١,٥٦ | ----- |
| ٢٠٠٧/١١/٢٩ | ١٠,٣٥ | ٠٢,١٢ | ٠٢,٣١ | ----- |
| ٢٠٠٧/١٢/٠٩ | ٠٤,٣٠ | ٠٢,٢٠ | ----- | ----- |
| ٢٠٠٧/١٢/١٩ | ٠٧,١٠ | ----- | ٠١,٥٩ | ٠١,٢٥ |
| ٢٠٠٧/١٢/٢٩ | ١١,١٣ | ----- | ----- | ----- |
| المجموع | ٥٧,٤١ | ٤٣,٥٨ | ١٥,٥١ | |

**ملحق رقم (١٢)
الشخصيات المستضافة في قناة "الجزيرة"**

| النشرة العراق | الزمن الكلي لخبر | شخصية حكومية/ثا | شخصية معارضة/ثا | شخصية محيدة/ثا |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ١٩.٠٧ ٢٠٠٧/٠١/٠٣ | ٠٣.١١ | ٠٣.٥٦ | ٠٢.٢٨ | ----- |
| ٠٩.٠٧ ٢٠٠٧/٠١/١٣ | ٠٢.٢٦ | ٠٢.٤٥ | ----- | ----- |
| ٠٥.٤٢ ٢٠٠٧/٠١/٢٣ | ----- | ٠٢.١٥ | ----- | ----- |
| ٠٣.١٥ ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ١٩.١٥ ٢٠٠٧/٠٢/١٢ | ٠٣.٢٣ | ٠٣.٤٥ | ٠١.٤٦ | ----- |
| ١٨.١٤ ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ | ٠٢.٣٩ | ٠٣.١٠ | ----- | ----- |
| ١٨.٣٥ ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ | ٠٢.٥٥ | ٠٣.١٨ | ٠١.٢٧ | ----- |
| ٠٨.٠٤ ٢٠٠٧/٠٣/١٤ | ٠١.٤٠ | ٠١.٥٠ | ----- | ----- |
| ٠٦.١٣ ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ | ٠١.٥٦ | ٠٢.٣٩ | ----- | ----- |
| ٠٢.٠٦ ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ٠١.٠٦ ٢٠٠٧/٠٤/١٣ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ١٤.٠٢ ٢٠٠٧/٠٤/٢٣ | ٠٢.١٧ | ٠٢.١٠ | ----- | ----- |
| ٢٣.٣٢ ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ | ٠٣.٥٩ | ٠٣.٢٦ | ٠١.٢٤ | ----- |
| ٠٣.٢٩ ٢٠٠٧/٠٥/١٣ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ٠٤.٣٣ ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ | ٠١.٠٥ | ----- | ----- | ----- |
| ١٢.١٥ ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ | ٠١.٢٢ | ٠٢.١٤ | ٠١.٤٨ | ----- |
| ٠٦.١٩ ٢٠٠٧/٠٦/١٢ | ٠١.٣٧ | ٠٢.٤٥ | ----- | ----- |
| ٠٣.١٩ ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ | ----- | ٠١.٢١ | ----- | ----- |
| ٠١.٠١ ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ١٢.١٣ ٢٠٠٧/٠٧/١٢ | ٠٢.٥٦ | ٠٣.٣٩ | ٠١.٤٦ | ----- |
| ٠١.١٩ ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ١٨.٠٣ ٢٠٠٧/٠٨/٠١ | ٠٢.٤٨ | ٠٣.١٩ | ٠١.٢٦ | ----- |
| ٠٢.٤٠ ٢٠٠٧/٠٨/١١ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ١٨.٣٢ ٢٠٠٧/٠٨/٢١ | ٠٢.١٩ | ٠٢.٣٧ | ٠١.٢٩ | ----- |
| ٠٨.٥٠ ٢٠٠٧/٠٨/٣١ | ٠١.٤١ | ٠٢.٠٠ | ----- | ----- |
| ٢٠.٢٩ ٢٠٠٧/٠٩/١٠ | ٠٣.٥٨ | ٠٣.٢٩ | ٠١.٤٤ | ----- |
| ٠١.٤٦ ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ٠٣.٢٩ ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ | ٠٢.٥٥ | ----- | ----- | ----- |
| ١٦.٣٥ ٢٠٠٧/١٠/١٠ | ٠٢.٣٣ | ٠٢.٠٧ | ٠١.٢٨ | ----- |
| ٠٨.٤٩ ٢٠٠٧/١٠/٢٠ | ٠٢.١٩ | ٠٢.٥٥ | ----- | ----- |
| ٠٥.٤٤ ٢٠٠٧/١٠/٣٠ | ٠٢.١٨ | ----- | ----- | ----- |
| ٠٦.٢٦ ٢٠٠٧/١١/٠٩ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ٠١.٥٢ ٢٠٠٧/١١/١٩ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ٠٥.٠٣ ٢٠٠٧/١١/٢٩ | ٠١.١٧ | ٠٢.٢٨ | ----- | ----- |
| ٠١.٥٩ ٢٠٠٧/١٢/٠٩ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ٠٤.٣٧ ٢٠٠٧/١٢/١٩ | ----- | ٠١.٣٧ | ----- | ----- |
| ٠٨.١٧ ٢٠٠٧/١٢/٢٩ | ٠١.٤٦ | ٠١.٥٥ | ٠١.٠٢ | ----- |
| المجموع | ٤٩.٥٠ | ٥٩.١٢ | ١٥.٤٨ | |

ملحق رقم (١٣) محور الخبر في قناة "العربية"

| أخبار الاقتصاد والأعمال | الخبر الإنساني والاجتماعي | الخبر السياسي | الخبر الأمني | الزمن الكلي لخبر العراق | النشرات |
|-------------------------|---------------------------|---------------|--------------|-------------------------|----------------|
| ----- | ----- | ٠٤.٣٢ | ٠٣.١٢ | ١٠.٣٥ | ٢٠٠٧/٠١/٠٣ |
| ----- | ٠١.٤٥ | ----- | ٠٢.٣٣ | ٠٤.٣٠ | ٢٠٠٧/٠١/١٣ |
| ----- | ----- | ٠٢.١٩ | ٠٤.٢٦ | ٠٧.١٠ | ٢٠٠٧/٠١/٢٣ |
| ----- | ----- | ٠٢.٢٦ | ----- | ٠٢.٤٥ | ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ |
| ٠١.٣٣ | | ٠١.١٣ | ٠٢.٣٧ | ٠٥.٠٥ | ٢٠٠٧/٠٢/١٢ |
| ٠٢.٤٤ | | ٠٨.٢٢ | ٠٦.٢٩ | ١٦.٢٣ | ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ |
| ٠٤.٢٩ | ٠٢.١٩ | ٠٨.٤٨ | ٠٣.٥٦ | ١٩.٥١ | ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ |
| ----- | ----- | ٠٣.٢٩ | ٠١.١٧ | ٠٥.٠٤ | ٢٠٠٧/٠٣/١٤ |
| ٠٣.١٢ | | | ٠١.٠٣ | ١٠٤.١٥ | ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ٠٠.٠٠ | ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ |
| ----- | ----- | ----- | ٠١.٠٢ | ٠١.٠٦ | ٢٠٠٧/٠٤/١٣ |
| ----- | ٠٢.٥٥ | ٠٤.١٩ | ٠٣.٥٦ | ١٢.١٨ | ٢٠٠٧/٠٤/٢٣ |
| ٠٤.٤٧ | ٠٤.٣٣ | ٠٢.٤٠ | ٠٧.٢٢ | ٢٠.١٢ | ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ٠٠.٠٠ | ٢٠٠٧/٠٥/١٣ |
| ----- | ----- | ٠٣.٥٦ | ٠٢.٤٣ | ٠٦.٠٠ | ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ |
| ٠٣.٤٤ | ٠٢.٢٩ | ----- | ٠٣.٥٧ | ١٠.٢٦ | ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ |
| ----- | | ٠٢.٣٤ | ٠١.٣٩ | ٠٤.١٩ | ٢٠٠٧/٠٦/١٢ |
| ٠١.٤٧ | | ٠٣.٢٩ | ٠١.٥٨ | ٠٦.١٢ | ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ٠٠.٠٠ | ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ |
| ٠٢.٠٠ | ٣ | ٠٣.٢٩ | ٠٤.٣٨ | ١٢.١٣ | ٢٠٠٧/٠٧/١٢ |
| ٠٢.٤١ | ٠١.٣٦ | ٠٤.٣٧ | ----- | ٠٨.١١ | ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ |
| ----- | ٠١.٠٠ | ٠٢.٢١ | ----- | ٠٠.٢٤ | ٢٠٠٧/٠٨/٠١ |
| ٠٢.٤٢ | ٠٢.٢٢ | ٠٢.٥٥ | ٠٣.٢٩ | ١١.٤٣ | ٢٠٠٧/٠٨/١١ |
| ----- | ٠١.٤٧ | | ٠٢.٣٣ | ٠٣.٥٧ | ٢٠٠٧/٠٨/٢١ |
| ----- | ٠٣.٠٤ | ٠٤.٢٩ | ----- | ٠٨.٥٠ | ٢٠٠٧/٠٨/٣١ |
| ٠٢.٣٥ | ٠٣.٢٨ | ٠٤.١٩ | ٠٣.٤٩ | ١٥.٥٦ | ٢٠٠٧/٠٩/١٠ |
| ----- | ٠٢.٢٣ | ٠٦.٣٩ | ٠١.٤٤ | ١١.١١ | ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ |
| ٠٢.٣١ | ٠٣.٥٥ | ٠٧.٢٩ | ٠٣.١٨ | ١٧.٣٩ | ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ |
| ----- | ٠٢.٣٦ | ٠٢.٣٦ | ٢.٥٩ | ٠٤.١٤ | ٢٠٠٧/١٠/١٠ |
| ----- | ٠٢.٢٣ | ٠٣.٢٩ | ----- | ٠٥.٥٩ | ٢٠٠٧/١٠/٢٠ |
| ٠٢.٥٤ | ٠٣.٥٦ | ٠٤.٥٥ | ٠٧.٩٥ | ١٦.٣٤ | ٢٠٠٧/١٠/٣٠ |
| ----- | ٠٢.٥٧ | ٠٦.٠٦ | ٠٣.٢٦ | ١٢.١٨ | ٢٠٠٧/١١/٠٩ |
| ----- | ٠٤.٠٠ | ٠٤.٤١ | ٠٨.٥٨ | ٢٠.٠٧ | ٢٠٠٧/١١/١٩ |
| ٠٢.٠١ | ----- | ٠١.١٠ | ----- | ٠٣.٢٣ | ٢٠٠٧/١١/٢٩ |
| ----- | ٠٣.٤٥ | ----- | ٠٣.٥٩ | ٢٠.٠٧ | ٢٠٠٧/١٢/٠٩ |
| ----- | ٠٣.٥٩ | ----- | ٠٤.١٠ | ٢٠.٠٧ | ٢٠٠٧/١٢/١٩ |
| ----- | ٠٢.٢٦ | ٠٢.٣٧ | ٠٥.٣٩ | ١١.١٣ | ٢٠٠٧/١٢/٢٩ |
| ٣٩.٦٦٦ | ٤٨.٢٨٣ | ١١٨.٦٣ | ٩٢.٤٣ | ٢٩٩.٢١٦ | المجموع |

ملحق رقم (١٤) محور الخبر في قناة "الجزيرة"

| النشرات | الزمن الكلي لخبر العراق | الخبر الأمني | الخبر السياسي والاجتماعي | أخبار الاقتصاد والأعمال |
|------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|
| ٢٠٠٧/٠١/٠٣ | ١٩.٠٧ | ٠٩.١٢ | ٠٥.٤٨ | ٠٣.٥٥ |
| ٢٠٠٧/٠١/١٣ | ٠٩.٠٧ | ٠٤.٥١ | ٠٢.٤١ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠١/٢٣ | ٠٥.٤٢ | ٠٤.٣٩ | ٠١.٠٣ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٢/٠٢ | ٠٣.١٥ | ٠١.٤٦ | ٠١.٥٧ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٢/١٢ | ١٩.١٥ | ٠٥.٤٦ | ٠٥.١٨ | ٠٤.١٥ |
| ٢٠٠٧/٠٢/٢٢ | ١٨.١٤ | ٠٧.٣٣ | ٠٨.١٩ | ٠٢.٢٦ |
| ٢٠٠٧/٠٣/٠٤ | ١٨.٣٥ | ٠٥.٤٤ | ٠٦.٣٩ | ٠٤.٥٦ |
| ٢٠٠٧/٠٣/١٤ | ٠٨.٠٤ | ٠٣.٢٠ | ٠٤.١٨ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٣/٢٤ | ٠٦.١٣ | ٠٢.٣٠ | ٠٣.٣٩ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٤/٠٣ | ٠٢.٠٦ | ----- | ----- | ٠٢.٠١ |
| ٢٠٠٧/٠٤/١٣ | ٠١.٠٦ | ----- | ٠١.٠٠ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٤/٢٣ | ١٤.٠٢ | ٠٦.٢٨ | ٠٥.٤٩ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ | ٢٣.٣٢ | ٠٥.٤٥ | ٠٩.٣٩ | ٠٤.٢٣ |
| ٢٠٠٧/٠٥/١٣ | ٠٣.٢٩ | ----- | ٠١.٢٨ | ٠٢.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٥/٢٣ | ٠٤.٣٣ | ٠١.٥٧ | ٠١.١٣ | ٠١.٠٩ |
| ٢٠٠٧/٠٦/٠٢ | ١٢.١٥ | ٠٧.٢٤ | ٠٢.١١ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٦/١٢ | ٠٦.١٩ | ----- | ٠٤.٣٧ | ٠١.٤٩ |
| ٢٠٠٧/٠٦/٢٢ | ٠٣.١٩ | ٠١.١٧ | ٠١.٥٧ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٧/٠٢ | ٠١.٠١ | ----- | ----- | ٠١.٠٠ |
| ٢٠٠٧/٠٧/١٢ | ١٢.١٣ | ٠٤.٢٨ | ٠٤.٢٠ | ٠١.١٩ |
| ٢٠٠٧/٠٧/٢٢ | ٠١.١٩ | ----- | ٠٠.١٠ | ----- |
| ٢٠٠٧/٠٨/٠١ | ١٨.٠٣ | ٠٦.٣٣ | ٠٧.٤٠ | ٠١.١١ |
| ٢٠٠٧/٠٨/١١ | ٠٢.٤٠ | ----- | ٠٢.٣٣ | ٠٢.٥٨ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٢١ | ١٨.٣٢ | ٠٤.٥٦ | ١٠.٢٢ | ٠٣.٥٥ |
| ٢٠٠٧/٠٨/٣١ | ٠٨.٥٠ | ٠٢.٣٠ | ٠٤.٢٩ | ٠١.٤٤ |
| ٢٠٠٧/٠٩/٠١ | ٢٠.٢٩ | ٠٧.٤٩ | ٠٧.٣٨ | ٠٣.١١ |
| ٢٠٠٧/٠٩/٢٠ | ٠١.٤٦ | ٠١.٣٣ | ٠٢.٤٩ | ٠١.٤٩ |
| ٢٠٠٧/٠٩/٣٠ | ٠٣.٢٩ | ٠١.٣٩ | ٠٢.٤٩ | ----- |
| ٢٠٠٧/١٠/١٠ | ١٦.٣٥ | ٠٣.٤٢ | ٠٧.٥٢ | ٠٤.٥٧ |
| ٢٠٠٧/١٠/٢٠ | ٠٨.٤٩ | ----- | ٠٥.٢٠ | ٠٣.٢٣ |
| ٢٠٠٧/١٠/٣٠ | ٠٥.٤٤ | ٠٢.٤٠ | ----- | ٠٣.٠١ |
| ٢٠٠٧/١١/٠٩ | ٠٦.٢٦ | ٠٣.٢١ | ٠٣.٠٢ | ----- |
| ٢٠٠٧/١١/١٩ | ٠٠.٥٢ | ----- | ----- | ٠٢.٤٩ |
| ٢٠٠٧/١١/٢٩ | ٠٥.٠٣ | ٠٢.٤٤ | ٠٢.٣٩ | ----- |
| ٢٠٠٧/١٢/٠٩ | ٠١.٥٩ | ----- | ----- | ٠١.٤٩ |
| ٢٠٠٧/١٢/١٩ | ٠٤.٣٧ | ٠٢.٥٩ | ٠٣.١٠ | ----- |
| ٢٠٠٧/١٢/٢٩ | ٠٨.١٧ | ٠٤.١٨ | ٠٣.٥٥ | ----- |
| المجموع | ٣٢٥.٩٥ | ١١٧.٤ | ١٣٢.٣٧٥ | ٤٩.٨٣٣ |
| | ٢٦.٣٥ | | | |

Abstract

The focus of the study is Iraq coverage by Arab satellite channels as a model of current and ongoing news. News tackled by Arab and non-Arab satellite channels, since the invasion of Iraq in March 2003 and its occupation in April 9th 2003 by the US troops. New styles for editing and writing news of Iraq have emerged. Due to the huge and quickly changing amount of news on Iraq, the preparation of such news has become an elaborate, complicated process that goes beyond the traditional depiction of current affairs. It has become a delicate process that has its own means, techniques and philosophy. News is no longer a description of an instant event of interest, but rather an opportunity whereby everyone tries to give their own judgment for or against this or that party or operation during the years of occupation.

To achieve the objectives of the study, the researcher analyzed the content of Iraq coverage in Al Jazeera and Al-Arabiya, two private channels intentionally selected for this study. The study sample consisted of 72 news bulletins from both channel, i.e. 37 news bulletin from each, randomly taken from news bulletins broadcasted by the two channels during a specific period.

Content analysis is the tool used in the study. While conducting the study, the researcher relied on theoretical literature and previous studies. These previous studies were subjected to the validity and verification procedures before they were applied to the analysis of news bulletin in the two channels.

The questions developed by the researcher as objectives for his study were as follows:

- 1- What are the technical forms adopted by Al-Jazeera and Al-Arabia for Iraq coverage during the period of study?**
- 2- What is the priority given by Al-Jazeera and Al-Arabia to Iraq coverage during the study?**
- 3- To what extent have Al-Jazeera and Al-Arabia been objective and balanced in their coverage of Iraq?**

The study concluded that both Al-Jazeera and Al-Arabia have dealt with the news on Iraq with considerable interest, giving them relatively extended time. However, the details of coverage have been different in the two cases. As a result, each channel responded differently to the questions of the study. Both lacked balance and objectivity in their coverage of news on Iraq.

The thesis recommended that news coverage should not be selective, and that professional objectivity and balance should always govern the selection, editing and broadcasting of news.

Iraq Coverage in Arabic Sattelite Channels

**An Analysis of the content of News on Iraq in Al Jazeera and Al Arabiya
Sattelite Channels**

A Ph.D. Thesis in Media & Communication

Submitted to the Council of the Coleege of Arts and Education

The Open Arabic Academy in Denmark

As Partial Fulfillment of the Requirements

of the Ph.D Degree in Media and Communication

Prepared by

Faris Hassan Shuker Al-Mhdawi

Supervised by

Prof. Dr. Harith Abboud

2009