

**جامعة الجزائر**

كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية  
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا  
الدراسات العليا

**الأمن النفسي لدى معاقي انتفاضة  
الأقصى في الجامعات الفلسطينية بقطاع  
غزة وعلاقته بتقدير الذات**  
اطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علم النفس العيادي

إعداد الطالب  
إشراف الأستاذ الدكتور  
غسان حسن حسونة  
بوطائف علي

**2011 - 2010**

**الأمن النفسي لدى معاقي انتفاضة الأقصى في  
الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة وعلاقته  
بتقدير الذات**

اطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علم النفس العيادي

(الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ يَذِكُرُ اللَّهَ أَلَا يَذِكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ )

(28 )

الله ام

إلى والديَّ الذين كانوا لي عوناً وسندًا...  
إلى زوجتي وأولادي الذين تحملوا معي عناية الدراسة

• • • •

إلى أخواتي وإخوانني الذين ساندوني وشجعوني على إكمال الدراسة....

## إلى كل من ساعد وساند وشجع....

## أهدي هذا الجهد المتواضع

الباحث

غسان حسونة

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسولنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور: بوتفاف علي ، على قبوله الإشراف على هذا البحث وكذلك لآرائه وتوجيهاته الرشيدة، وعلى كرمه العلمي والأخلاقي حيث لم يدخل عليَّ بتوجيهاته وآرائه، ويُسرني أن أشكُر لجنة المناقشة ممثلة ب :

الدكتور / - دوقة احمد ... رئيساً لجنة .

الدكتور / - العياشي بن زروق .

الدكتور / - حماشى الحسين .

الدكتورة / - خالدة خيره .

لما قدموه لي من عون وسد، كما يُسرني أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى الإخوة الكرام في جامعة الجزائر 2 أستاذة وعاملين وطلاباً، وأنتم بشكرٍ وتقديرٍ إلى إخواني الدكتور فضل ابو هين لتوجيهاته الرشيدة والاستاذ عائد الربعي لما بذلوه من جهد في معالجة البحث اكاديمياً وإحصائياً، وأشكُر كل من ساعد في تطبيق أداة الدراسة، والشكر والثناء إلى كل من ساهم في إخراج هذا الجهد إلى حيز الوجود فجزاهم الله عنِّي خيراً الجزاء.

الباحث

غسان حسونة

رقم الصفحة	الموضوع
A	الإهداء
B	شكر وتقدير
C	قائمة الموضوعات
D	قائمة الجداول
1	ملخص الدراسة
2	الفصل الأول:
3	تمهيد
5	مقدمة
9	إشكالية الدراسة
13	الفرضيات
15	أهداف الدراسة
17	أهمية الدراسة
18	مصطلحات الدراسة
21	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة
22	أولاً - الأمان النفسي
52	ثانياً- تقدير الذات
69	ثالثاً - الإعاقة
87	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
88	أولاً : الدراسات باللغة العربية
90	دراسات سابقة تناولت الأمان النفسي .
96	دراسات سابقة تناولت الأمان النفسي وتقدير الذات .
100	دراسات سابقة تتعلق بالأمان النفسي وتأثيره بالإعاقة .
106	دراسات سابقة تناولت تأثير الإعاقة على تقدير الذات .
111	ثانياً: الدراسات الأجنبية .
122	الفصل الرابع: الطريقة والإجراءات
124	منهج الدراسة
125	المجتمع الأصلي للدراسة
125	عينة الدراسة
126	أدوات الدراسة
127	صدق المقياس
134	الأساليب الإحصائية المستخدمة
135	الفصل الخامس : نتائج الدراسة و تفسيرها
136	نتائج الدراسة
167	الخلاصة
169	المقتراحات
171	المراجع باللغة العربية
184	المراجع الأجنبية
190	الملاحق
197	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

رقم الصفحة		رقم الجدول
124	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الجنس	1
125	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب عدد سنوات الإعاقة	2
125	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الوضع الاقتصادي للأسرة	3
125	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المستوى الدراسي	4
125	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب نمط التنشئة الأسرية	5
126	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب نوع الإصابة	6
128	معامل ارتباط كل فقرة من فقرات مقياس تقدير الذات والدرجة الكلية لفقراته	7
132	معامل ارتباط كل فقرة من فقرات مقياس الأمن النفسي والدرجة الكلية لفقراته	8
136	النكرارات والمتosteات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي لكل فقرة من فقرات المقياس وكذلك ترتيبها في المقياس	9
140	النكرارات والمتosteات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي لكل فقرة من فقرات المقياس وكذلك ترتيبها في المقياس	10
144	يوضح معامل الارتباط بين الأمن النفسي وتقدير اذات لدى معاقي انتفاضة الأقصى	11
145	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" للمقياس تعزى لمتغير الجنس (ذكور، إناث)	12
146	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" للمقياس تعزى لمتغير الجنس (ذكور، إناث)	13
148	مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" ومستوى الدلالة تعزى لمتغير عدد سنوات الإعاقة	14
148	يوضح اختبار شيفيه في الدرجة الكلية للمقياس تعزى لمتغير عدد سنوات الإعاقة	15
150	مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" ومستوى الدلالة تعزى لمتغير عدد سنوات الإعاقة	16
151	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" للمقياس تعزى لمتغير الوضع الاقتصادي للأسرة (مرتفع، منخفض)	17
153	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" للمقياس تعزى لمتغير الوضع الاقتصادي للأسرة (مرتفع، منخفض)	18
155	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" للمقياس تعزى لمتغير نوع الإصابة (اصابة حادث، إصابة انتفاضة).	19
157	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" للمقياس تعزى لمتغير نوع الإصابة (اصابة حادث، إصابة انتفاضة).	20
159	مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" ومستوى الدلالة تعزى لمتغير المستوى الدراسي	21
159	يوضح اختبار شيفيه في الدرجة الكلية للمقياس تعزى لمتغير المستوى الدراسي	22
161	مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" ومستوى الدلالة تعزى لمتغير المستوى الدراسي	23
161	يوضح اختبار شيفيه في الدرجة الكلية للمقياس تعزى لمتغير المستوى الدراسي	24
163	مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" ومستوى الدلالة تعزى لمتغير التنشئة الأسرية	25

164	يوضح اختبار شيفيه في الدرجة الكلية للمقياس تعزى لمتغير التنشئة الأسرية	26
165	مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية ومتوسط المربعات وقيمة "ف" ومستوى الدلالة تعزى لمتغير التنشئة الأسرية	27
165	يوضح اختبار شيفيه في الدرجة الكلية للمقياس تعزى لمتغير التنشئة الأسرية	28

## ملخص الدراسة

**هدف** الدراسة إلى التعرف على مستوى الأمان النفسي لدى معاقي انتفاضة الأقصى وعلاقته بتقدير الذات.

**تكونت** عينة الدراسة من 224 فرداً (ذكور 187، إناث 37) من المعاقين خلال انتفاضة الأقصى.

### أدوات الدراسة:

تم استخدام إستبانة للتعرف على الأمان النفسي، وقياس تقدير الذات من تصميم الباحث وتحكيم بعض الإخصائيين في جامعة الأقصى والجامعة الإسلامية وجامعة الأزهر بقطاع غزة.

### الأساليب الإحصائية المستخدمة:

1- المتوسط الحسابي والتكرارات والنسب المئوية.

2- معامل إرتباط بيرسون Person.

3- معامل إرتباط سبيرمان براون للجزئية النصفية ومعادلة جتمان للجزئية النصفية الغير متساوية، ومعامل إرتباط ألفا كربنباخ لإيجاد معامل ثبات المقياس.

4- اختبار "ت" T.Test للفروق بين متطلبات عينتين مستقلتين.

5- تحليل التباين الأحادي One way anova.

6- اختبار شفهية البعدى Scheffe.

نوصلنا من خلال هذه الدراسة إلى ما يلي:

.A

( ) ، ( ) .B

( ) ، ( ) .C

( ) ، ( ) ، ( ) ، ( ) .D

( ) ، ( ) .E

( ) ، ( ) .F

# الفصل الأول

**تمهید:**

Ù

, 1917

Ù

Ù

"Ù

"

Ù

1922 20

Ù

1942

1945

.(1988Ù ) ,

,Ù " "

Ù 1948

1993.09.13

Ù

Ù

, 2000

Ù

Ù

" "

)

,(2007

U

U "(1947)

(1988, U ),"

## **مقدمة:**

	Maslow	
(1972)		
(1984)	(1974)	
(1996)	(1995)	(1987)
(1976) Kaplan	(1972) Shai	

U U ,  
U ,  
U ,  
U ,

, U

(pulvine&Bentin,1986)

U ,  
U ,  
U ,  
(1990)

**الفصل الأول :**

ـ

**الفصل الثاني:**

ـ

ـ

**الفصل الثالث :**

ـ

ـ

:ـ

:

ـ

:

**الفصل الرابع :**

ـ

ـ

ـ

ـ

**الفصل الخامس :**

ـ

ـ

**الفصل السادس :**

ـ

ـ

## إشكالية الدراسة :

- ، (1997، )
- ، (1987، )
- ، (1999، )
- ، (1989، )
- .(Sarkar and Ganguli,1982)
- ، (1980، )

.(1986, )

Ù

८

.(Bates et al,1985)

1

U

४

.(2002, )

(1984)

(1984, )

1

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$

.1

Ó

.2

6

3

3

( $\alpha \leq 0.05$ )

U .4

$\circ$  ( ) ,

0

( $\alpha \leq 0.05$ )

U .5

Ó Ó Ó

o )

Ó

( $\alpha \leq 0.05$ )

U .6

6 0 0

6-4

3 U )

o (

( $\alpha \leq 0.05$ )

U .7

6-4

3 (U)

° ( 6

( $\alpha \leq 0.05$ )

U .8

$^o$  ( )

$(\alpha \leq 0.05)$	$\hat{U} .9$
$\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O}$	
${}^{\circ} ( \quad , \quad , \quad )$	
$\tilde{O} \ (\alpha \leq 0.05) \ \tilde{O} \ \tilde{O}$	$\hat{U} .10$
$\tilde{O}$	
${}^{\circ} ( \quad , \quad , \quad )$	
$\tilde{O} \ (\alpha \leq 0.05) \ \tilde{O} \ \tilde{O}$	$\hat{U} .11$
$.( \quad , \quad , \quad )$	
$\tilde{O} \ (\alpha \leq 0.05) \ \tilde{O} \ \tilde{O}$	$\hat{U} .12$
${}^{\circ} ( \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \hat{U} \quad )$	
$\tilde{O} \ (\alpha \leq 0.05) \ \tilde{O} \ \tilde{O}$	$\hat{U} .13$
${}^{\circ} ( \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \hat{U} \quad )$	
$(\alpha \leq 0.05)$	$\hat{U} .14$
$. \quad . \quad . \quad )$	
${}^{\circ} ($	
$\tilde{O} \ (\alpha \leq 0.05) \ \tilde{O} \ \tilde{O}$	$\hat{U} .15$
$\tilde{O}$	
$\tilde{O} \ , \ \tilde{O} \ , \ , \ , \ )$	
${}^{\circ} ($	

**الفرضيات:**

١.  $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad .1$

.2

.3

$\tilde{O} \quad (\alpha \leq 0.05) \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad .4$

$\tilde{O} \quad (\alpha \leq 0.05) \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad .5$

$\tilde{O} \quad (\alpha \leq 0.05) \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad .6$

$\tilde{O} \quad , \quad 3 \quad \tilde{U} \quad ) \quad .( \quad 6 \quad , \quad 6-4$

$\tilde{O} \quad (\alpha \leq 0.05) \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad .7$

$\tilde{O} \quad (\alpha \leq 0.05) \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad .8$

$\tilde{O} \quad (\alpha \leq 0.05) \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad .9$

$.( \quad , \quad )$

( $\alpha \leq 0.05$ ) .10

.( )  
 $(\alpha \leq 0.05)$  .11

$\tilde{O} \quad , \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad ) \quad \tilde{O}$   
 $(\alpha \leq 0.05) \quad .10 \quad .12$

0

( $\alpha \leq 0$ ) .11 .13

$\tilde{\Omega}_1$      $\tilde{\Omega}_2$      $(0.05)$

( $\alpha \leq 0.05$ ) 12 14

( $\alpha = 0.05$ ) .12 .14  
0 )

( $\alpha \leq 0.05$ ) .13 .15  
 $\tilde{O}$   
 $\tilde{\sigma}_1 \quad \tilde{\sigma}_2 \quad \tilde{\sigma}_3 \quad \tilde{\sigma}_4$

## أهداف الدراسة :

: U

- .1  
o  
o .2  
o  
o .3  
o  
o o o o .4  
. ( , )  
o o o o .5  
. ( , )  
o o o o .6  
o o  
o .( 6 , 6-4 , 3 U )  
o o o o .7  
o o  
o .( 6 , 6-4 , 3 U )  
o o o o .8  
o o o  
o .( , )  
o o o o .9  
o o  
o .( , )

.) .10

) .( .11

) .( .12

) ) U .13

) °( U .14

) .( .15

) .( .16

## أهمية الدراسة :

١

٢

٣

٤

.١

.٢

٥

٦

.٣

.٤

**مصطلاحات الدراسة :**  
**الأمن النفسي :**

(2006)

،  
،  
) ، (2006،

(2004)

، (2004، )

(1996)

(1996 ، )

(1996) ،

، (1996 ، )

،

(1995)

، (1995 ، )

(1997)

Ù , Ù , Ù , Ù , Ù , Ù ,  
Ù , Ù , Ù , Ù , Ù , Ù ,  
Ù , Ù , Ù , Ù , Ù , Ù ,  
. (1997 , Ù , )

(1992)

, ) .  
. (1992

Ù : Õõ

Ù ,  
)  
Ù  
. ( 1967,

:  
Ù  
2000

:  
Ù , 360

,  
. (2001, ) (1125625)

## **الفصل الثاني**

### **الاطار النظري للدراسة**

وينقسم لثلاثة عناصر أساسية:

**أولاً- الأمان النفسي**

**ثانياً- تقدير الذات**

**ثالثاً - الإعاقبة**

: (Maslow ) :

८

.(1999,

2

.3

Ù

U

I

Ù

८

८

Ù Ù

८

.4

Ù

Ù Ù Ù

८

U

U

· : -5

· Ù Ù

· ã

· Ù

· (1999 , Ù )

· Ù

· Ù

· (1992 , ) Ù

· : (Porter) :

· (Porter)

· (1999)

· Ù

· Ù

· Ù

· (Porter)

· (Maslow)

· :

· ( )

: .1  
, , , , , , ,  
Ù :Ù Ù  
.  
:  
, , , , , ,  
Ù :Ù Ù  
Ù , , ,  
:  
, , , , , ,  
Ù :Ù Ù  
Ù , , ,  
:  
, , , , , ,  
Ù :Ù Ù  
Ù , , ,  
:  
, " , " , ( )  
:  
:  
, , , , , ,  
Ù :Ù Ù  
:  
.Existeance .1  
.Relatedness .2

.Growth .3

"ERG "

Ù

Ù

(Aldefer)

.(1999,Ù )

-:(Maslow )

		Ù .1
		Ù .2
		Ù .3

( )

Ù

Causal

,Effects

)

.(1987 ,

- - : -

Ó Ú .1

.2

.3

Ù .4

Ú Ú .5

.6

Ó Ú Ú .7

Ú .8

Ó Ú .9

Ú .10

.11

-

Ù Ú .1

.2

.3

Ù .4

Ù .5

Ó Ú .6

Ó .7



.(1991, ) ; : U

( 904)

U ( 904 , )

U .  
): U

) ( , (

.(

:

U

U

) U

U

.(2001,

: Ù Ù Ù  
):Ù ,( )  
. ( ) (   
Ù  
) : Ù Ù Ù Ù  
,(

.

'

Ù

.

'

Ù

Ù

Ù

..

)  
. (www.suhuf.net) (1990 ,

'

.(1992 , )

:

125 - ):Ù  
Ù Ù ):Ù Ù ,(

‘

.( 126- ),(

‘ ˜ : ‘

‘  
‘  
(97 , 96- ‘),(  
: ) ( )  
): ‘  
): ‘ , (28 -  
. (30 , 26 - ),(  
‘

‘ ‘

‘

(2002 , )

‘ ‘

.(2001,Kerhs)

‘

.( 1995, )

(1984)

) ‘

.(1984,



: (1996)

(1996 , )

/ (1996) Ù

.(1996 , Ù )

Ù

(1995)

.(1995 , )

(1997)

Ù , Ù ,

.(1997 , Ù )

: (1984)

Ù ,  
)  
. (1984,

(1996)

$$, \quad \tilde{0} \quad \tilde{0} \quad ).$$

( 1996

5

U

(2008)

2

. (2008,

.(2008, , )

$\tilde{O}$      $\tilde{O}$      $\tilde{O}$      $\tilde{O}$

$\tilde{U}$                  $\tilde{U}$

•  
•  
•  
•  
•

$\tilde{U}$

$\tilde{U}$

$\tilde{U}$

•  
•  
•  
•  
•

$\tilde{U}$

$\tilde{U}$

$\tilde{U}$

$\tilde{U}$

•  
•

$\tilde{U}$

U

Ù Ù

)

( 1988 ,

(1988)

.1

(2008 , U )

U

Ù

1

1

1

1

Ù

1

1

1

36

.2

U

.( 1998 , )

U

U

U U

U

U U

-: .3

Vougilmer

)

U

.( 1989,

U

( 1987, )

-4

( 1994, )

;

;

;

;

;

Ù

Ù

Ù ,

Ù

Ù

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

Ù

Ù

,1425,

,

)

(

Ó Ó Ó Ó Ó  
Ù , Ù

Ó Ú -

$\dot{U}$  ) .

( 2008 ,

Rastogo and ) ō ō ō ō ō ō ō -

(Nathawat, 1981)

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$       -

(Pestongee and Sing ,1979)

$\tilde{O}$  -

(sulsetal,1981)

$\tilde{0}$  , , , -1

-2

-2

- 3

Ó

Ù

:

Ù

•

•

•

Ù

•

•

Ù

•

•

•

•

•

Ù

,

Ù

,

Ù

( 2008, , ).

:

Ù

Ù

Ù

Ù

,

Ù

Ù



.( . . . ,  
Ó Ù

.(www.menshawe.com)

:  
Ù  
Ù Ù  
Ù , Ù  
Ù , Ù  
Ù ,

'  
Ù  
'  
'  
)  
Ù , , ,  
. (2002

'  
Ó Ó Ó  
. (1995 , )  
Ó Ó  
Ó )  
. (1992 ,

'  
Ó Ó Ó ÙÓ  
, Ó ) Ó Ó Ó  
. (1995  
Ù -  
Ó

Ó

.(1992 , )

Ù

Ù

:Ù

Ó

Ù

Ù

Ó Ó

Ó Ó Ó Ó

.(1995 , )

Ó Ó Ó

Ó Ù

Ó

Ó Ó Ó Ó

Ó )

.(1995

Ù

Ù

Ù

Ù

.( 2008 ,  
.( Bowlby, 1980)  
(Veschueren et al,1996 and Rudlph,1995)

(1981 ,  
(1994

U (1994, U )

( Part )      ( 1990,      )

Ù Ù : Ù / Ù . (Rohner 1975, 1986)

( ) ( Ainsworth, 1990)

**الأعراض الناتجة عن فقدان الأمان النفسي والمرتبطة بالشخصية:**

( Eysenek,1967) , Ü  
' :  
' -  
'  
'  
'  
Ü Ü .(1993)

## أولاً:البعد الأول الانبساط \_ الانطواء :

، ،

،

،

: (1980)

، ،

،

،

،

،

.(EySenck ,1980)

،

: (

)

(1996)

)

. (1996

(2001)

، ،

،

(... - - - )

،



: (1989 )

.(1989 , )

،

،

،

،

،

،

(1996 )

( 1996 , )

ثانياً:البعد الثاني من أبعاد الشخصية والتي لها علاقة مباشرة بفقدان الأمان النفسي:  
العصابية - الاتزان الانفعالي:

,Sympathetic) ،

،

، ،

:

(. Eyesneek,1980) ،

(1994) ،

.(1994 ، )

(1989 ، )

(1975 ، )

(1981 ، )

(1991)

( 1985 Pospizey )

.(2002 ، )

(1987)

٢

٣

٤

)

(1996

**أما بعد الثالث في الشخصية :  
الذهانية واللاذهانية :**

(1992 , )

Ù

Ù

(2001 , : , )

(1994 )

(1988 , )

Ù

(Maslow )

U

.1

U

U

.2

U

U

U

.(199, U )

.3

U

U U ,

, Ù Ù Ù Ù , Ù ,

ñ  
Ù  
. (199, Ù )

• (1992, ) : (Porter) (Porter)

• (Maslow) " ( )

• : .1

• : .2

• : .3

U (Aldefer ) , : "ERG "	U .1 Existence Relatedness Growth .2 .3
-------------------------------	---

(Aldefer )  
(1999, )

: ( , , )  
' ) ∪ .( ∪ ) ( ) (

' .( 2006 , ) .  
Self- steem ∪  
∪ ,  
(Weiten and Lioyd,1997)  
∪ .(Abel,1996 )

' .(Corsini,1984)

' Weiten and )  
. (Lioyd ,1997 /

": " (1988 , )  
:  
(1971 )

:

U ,  
. (1998 , )

U

(600:1978 , U , )  
(1984)U U

$\tilde{O}$  : .1

0 , : .2

U : .3  
O , O O : .4  
: (1998 , ) ,

U U U Allport  
U ,

U U U

,  $\cup$  ,  $\cup$   
( )  
) ,  $\cup$   
. (1975,  
(1977)

) .(1992 ,

U U

)

. (1995 ,

;

;

.(1997,

;

;

:

:

Self -concept

:

:

;

;

;

-

;

.(1982 ,

;

;

;

;

;

;

( )

.(1987 ,

;

;

;

.(1997 ,

;

;

, (1985, ),  
, U  
, U )  
(1982

: :  
:  
:  
U , , U :  
:  
:  
:  
O , U , :  
(1988, ),  
:  
:  
O , (1959 )  
(1959, )  
O :  
(1967, )  
O O O O O O :  
(1985, )  
:  
U  
(1992, ),  
O O , (1965)Cattle U  
(LaWrenCe.1987) U

.(1967) cooper smith

U

.(1983, )

O O U

O Overall U

O O O Self – EValution

O ,(1969)Rogers

.(Rogers, 1969)

,(1979) (1979)

U

U

(1979 , ) (1982)Isaaes

.(Isaaes,1982)

, (1985 )

,  
)  
. (1985,

,  
)  
. (1989 , ).

Ó Ó Ó Ó Ú -

Ó Ó , (1991) Rosenberg -  
. (1991 , ) , , -

Ó , Ó  
, Ó Ó ÚÓ , (1989 , )  
:, (1993) Ú -

Ó ÚÓ , ) , Ú  
. (1993 ,

U

U

U

:

Wolf

U

U

U

U

(1963 , )

à ,

0 0 0 0 0 : U .2

o Ù -

o Ù -

o \_\_\_\_\_

( ) -

Ó Ó Ó Ú

.(1979 , )

U (1987)

U

४

U

U

Ù

八

U

८

८

(1978 ,

८

.(Small,1988)

( 1984)

Ù

.(Walker,1986)

.1

.2

.3

.4

.5

.( Courthy and Fleming,1984)

.5

), , ) ( , ) , , ) , , ) . (1987

U U  
U ,  
( ) U U

:Rosenberg:

) , Ù  
. (2006 ,

. Cooper Smith

Ó ,  
:  
.  
:  
.1  
Ó : .2

Ù  
:  
.  
Ù " .1  
.  
.  
.  
.(1992 , ) .3  
:Ziller "

,  
.  
Ù  
:  
.  
Ù  
:  
.  
.  
.  
.(2006 , )

-:

˜

˜

˜ ˜

˜

## ثالثاً - الإعاقات

• " " U

, Ù Ù

U

U U U

U

1961

Handicapped

U U , U , U ,

U ,

-:

" : U (1987)

U U

U

U

८

, à

८

.(1987,

6

४

८

8

०

۰

. (1994,

○

८

U

U

U

,Ù

.(2009,

८

U

U

U

.(1988,

,(1978)

Ù

) ,1178

,(2009

Ù Ù ,(2

Ù ,

Ù ,

, ( 4/133 )

,(2005

),

):

Ù

): ,(17 , ),(

,(4-1

,(

(2006)

Ù

Ù

Ó

( )

Ó Ó ,  
Ó Ó Ó Ó Ó , Ó ÙÓ

Ó , Ú 707/ 88  
Ù ) , , 137  
(2003 ,

ÙÓ Ó Ó

Ù Ó Ó , , Ú ,  
Ù 588

Ó Ó  
Ó Ó , Ó ,  
. (2005, ) ,

Ù

1981

, Ú , Ú ,  
, 1990 , 1993



.1

.2

.3

.4

.5

.6

, Ù, Ù  
. (2009 , )

:

: Handicap  
Ù

Ù Ù

:

Ø : (Impairment)

Ø , : (Disability)  
, Ù  
Ø Ù  
. (2006, ) ,  
:

Ø , Ù  
, ),  
. (1995

, Ø ;  
Ø Ø ,  
. (1971, )

Ó Ó Ó  
Ó Ó  
Ó Ó , Ú  
Ó Ó Ó Ó Ú  
. (1989 , )  
Ó Ú  
Ó Ó  
Ó Ó ,  
Ó Ú Ó Ó Ó  
. (1997, )  
Ó Ú :  
Ú  
Ú  
. (67: . : )

- 1 -

.1

.2

Ó      Ó    ,   Ó      Ó  
Ù                Ù      Ù

U

.4

Ó Ó Ó

ÚÓ Ó .5

$\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad , \quad \tilde{O}$

Ùõ õ

, ō , ō , ō , ō

0

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$

6

८

U

8

००

.(1997, )

Ó .6  
Ó Ó Ó

- : -1  
: : -1

: : -2  
Ó Ó ,

Ù : -3  
Ù ,

Ù : -4

Ù ,

Ó , Ù Ó , : -5  
Ó Ó Ó  
Ó ) Ó Ó Ó

.(1989,

:  
Ù Ù  
. ( )  
-: (1984)

Ù ,  
Ù ,  
Ù  
. ( 1984, )

८

$$\tilde{0} \quad \tilde{0} \quad \tilde{0}, \quad , \quad , \quad .1$$

Ó , Ó Ú

$$\tilde{O} \quad , \quad \vdots \quad .2$$

U

.3

८

$\tilde{O}$  :  $\tilde{U}$  .4

Ó Ó ÚÓ Ó

Ó Ó Ó

$\tilde{\Omega}$      $\tilde{\Omega}$      $\tilde{\Omega}$

: U

.4

(1984 , , )

U U , U , U , U

: Rehabilitation/

U (1983)

, (1983

U

U

U

U

.(1983 , ) U

U

O

U

O

-

.(1997, ),

O

U

.1

O ":

O O O

,( ),"

" Ō " : .(4 -1 ),

" : " : " : Ō , ( 11 ) , " Ū Ū  
" : Ō , Ō , Ō , Ō , Ō , Ū Ū  
" : Ō , Ō , Ō , Ū Ū

" : Ō , Ō , Ō , Ō , Ō , Ū Ū  
" : Ō , Ō , Ū Ū  
" : (1979 , ) , Ū Ū  
" : Ō , Ō , Ō , Ū Ū

.4

" : Ū Ū  
" : Ū Ū  
" : Ū Ū  
" : Ū Ū

"Integration" " "

U

, U

O

, U U  
O O O

: U

U : .1  
U : .2  
U : .3  
U : .4

: .1  
U U .2  
U U .3  
U U .4  
U U .5  
U .6  
U .7  
U .8

" " .9  
Ó Ó ÚÓ .10

- :

: : .1  
Ú -  
Ú -  
Ú -  
Ú ...  
Ú -

Ó

.2  
Ó Ú .3  
. ( ) ...

: : .1

, Ó Ó Ú

.2  
Ó Ú  
Ó Ó Ú " : Ú  
Ó " : Ú  
Ó "

... Ú .3  
Ó Ó Ú ,  
Ó Ú " Ú .4  
Ó Ó , .5  
Ó Ó Ó  
Ó Ú .6  
Ó Ó Ó Ú  
Ó , Ó Ó :  
Ó , .7  
Ó ,  
.8  
Ó " " " " ;  
Ó Ó ) Ú Ú  
. (2009 , ) , (

- - :

U U  
U  
. (1971 , )

## **الفصل الثالث**

# **الدراسات السابقة**

### **أولاً : الدراسات العربية**

1. دراسات سابقة تناولت الأمان النفسي .
2. دراسات سابقة تناولت الأمان النفسي وتقدير الذات .
3. دراسات سابقة تتعلق بالأمان النفسي وتأثيره بالإعاقبة .
4. دراسات سابقة تناولت تأثير الإعاقبة على تقدير الذات .

### **ثانياً: الدراسات الأجنبية.**

## الدراسات باللغة العربية

:"

"(1983)

.1

ج

500

36-21

( )

9

ج

ج ج

ج

."

" (1985,

.2

450

:

ج

)

(

U U

U

" : (1985) .3

U

(216)

U

" : (1989) .4

(92)

24.2

, ( ) , :

",(1992)

.5

U U

U

, ( 150, 190) 340

, 30-19

U U

U

U

" "

U

" :(1993)

.6

(560)

(%5)

( 316, 244)

U , U ,  
U , U ,  
" : (1995) .7  
O , ) O O  
O , , , , , , ,  
O O O  
758 797 1555  
24-18  
O O O  
U  
O U O O

: " (1996) .8

": (

342

59-17

( )

: (1996) .9

U  
159 , 158 371  
22.79 50-19  
262

55

.1

.2

U U U

" "

U  
( , )  
U  
( , ) U  
-  
-  
-  
"  
" (1999 , ) .10  
"  
(44) , (39)  
(92) , (80) , %53  
%3

" : (2002)

. 11

Ó Ó Ó

Ó

91  
Ù Ó , Ó Ó

Ù

Ó

" : (2002)

. 12

996

, 2000-1999

८

Eysenek

८

0

४

०

0

Ó

: (2005)

. 13

1002

, (spss)

%49.9    Ÿ    Ÿ

८

Ù

○ ○

$\tilde{O}$

, ō ō , ō ō

८

" , ( 1981)

.1

(220)

, (U )

: ( )

O U

O , O U

O U

U

, ( 1995, )

U U

U

U

U

" , ( 1981)

.2

" (90)

U

,(Ü Œ ) , ( ) ,  
Ü Ü  
Ü  
Ü  
" ,(1987) .3

183  
23-15

" " ( )2  
Ü

" :(1988) .4

Ü  
Ü

280

Ù " " Ù

Ó Ó  
Ó Ó

Ó Ó Ó Ó

Ó Ó

" :**(1989 , ) .5**

" "

" "

(153)

Ù

Ù

" "

" "

## Wilcoxon matched pairs U

" ,( 1971)

.1

(20) , (20) , (20) , (20)

U U

" ,( 1981)

.2

(77) (27) (50)  
(25) (50)

"U

U

U

U

" .( 1981) .3

U U

U

U

U

U

U , Dependency

U

U

" :( 1983) .4

U U U

(20)

(10)

(10),

(10)

O O O

.( )

U U ( U )  
U

U U , U  
,

U U

U

"( 1983) .5

"

O O O 25

O O  
O , O O O

O 0.84 U : 0.01

"(1987) .6

-20 200 U , 25

U

U

"(1989) .7

U

U

U

U

U

, Ù

Ù

Ù

Ó Ó ÙÓ

Ó Ó (1993)

(1993) Ó Ó Ó

15 Ù

36 Ù

Ó Ó Ó (1986)

32

ÙÓ Ó (1983) ÙÓ

Ù 101 Ù Ù

(1991)

450

" " Ó

Ù

Ù

Ù

Ù

"(2002 , ) . 9

U

(450)

,(23.5-24.9)

U

(1993)

.(1993)

(1986)

U (1993)U

.(1991)

U " "

U

U

U

U

", (1978) , .1

11

( , ) (50) , (50) ( , ) (50)  
30-20 , (50) , ( , ) (50)  
U , U , U ,

" ,(1984), .2

• 11

(160)

3

11

$$\begin{matrix} & (50) & , & (100) \\ & , & & (50) & , \\ & \cup & & , \cup & \cup \end{matrix}$$

U

"(1988),

.4

:"

) U

(

(155)

U

U U U

(75)

( )

U

U

"(1993),

.5

: "

U

( )

(122)

U

U

"(1997), .6

(400)

T" "

.1

.2

: O O .3  
: ( , , )

Ó              Ú              1982    Ú

Ó              Ó    1996    Ó    Ó

Ó (              ,              ,              ,              )

1985

Ó    Ó    Ó

,1993

,1992

,1998

,1989

Ú

Ó    Ó

,1982

,1981

Ó    Ó

,1990

Ó

,1989

,1987

,1991

Ó

,1988

,1983    Ó    Ó    ,1971

Ó    Ó    Ó

Ó    ,    Ó    Ó

,    Ó    ,    Ó    ÚÓ    Ó

Ú

Ú

Ú

Ó  
Ó              Ú              ,1981  
Ù Ó    Ó              (        )  
    .              Ú  
                 Ú  
    Ú  
,1981    Ó    ,1981    Ó              Ú  
    1983

Ú              1987

,              ,  
Ó    Ó              ,  
Ó    Ó              .1983              ,2002              ,1996  
    :              :  
    Ú  
.1988              ,1984              ,1986              ,1978  
Ó              Ú  
    .1993

,1997  
Ó  
Ó  
Ó  
    .1988

" Douglas, et al , (1996)

.1

( ) Ù

(109)

%45

: Ù

Ù

Ù

" Aaron and Daviad , (1966)

.2

(50)

Ù

" Ù "

(40)

" Ù "

Ù

Ù

"

Sociability

confidence self

Ù

Ù

Ù

Ù

Spinal Cord

Pseudohysteria

Ù

Patient

Ù

" , (1976) Kaplan

"

, 43 , 62 105  
63-19

Maslow .1  
.2  
.3  
.4

" "

U

U

O

21-17

O

U

" Joanna W alicka (1977) .3

U

U (100)

U

" , Shurka and Florian(1978) .4

" "

" , (206)

" (32)

" (72)

" " 20 -17

" ..

" ..

" ..



" , Lawrence, - B , (1991) .9

" , Kinney WB and Coyle Cp (1992) .10

(790 )  
(Epidemiological Studies Depression Scale)  
Life Three (3)

0 0 0 0  
0 0 0 , ( )  
0 , 0 , 0 , U  
0 0 U 0 0 , (U )  
0 , U

", Arnold and Chapman , (1992) .11

(1992) Lynch and Cieechtti .12

U . U U U U  
13 -7 215 :  
O U O O U , 115  
U . U 100  
U . U

" Wolman –and Basko DE,(1994) - .13

$$\begin{array}{ccccccc} & \tilde{O} & & \tilde{O} & & \tilde{U} & \\ & , & & , & & & \\ & \tilde{O} & & & , & & \\ : & \tilde{O} & \tilde{O} & \tilde{O} & \tilde{O} & , & (107) \end{array}$$

, Ÿ  
Ÿ  
Ÿ Ÿ , Ÿ

, Ÿ : Ÿ , Ÿ

, Ÿ ,  
Ÿ Ÿ

", Hogg ,et al , (1994 ) .14

, Ÿ . Ÿ  
Ÿ Ÿ Ÿ (59)

, Ÿ ,  
Ÿ Ÿ , Ÿ ,  
Ÿ Ÿ , Ÿ ,  
Ÿ Ÿ , Ÿ ,

, Ÿ ,

", Minchom ,et al (1995 )

.15

Ó	"		
Ó	,	(79 )	
:	Ó	(12 )	Ù
,	Ó	,	
			:
			Ù
			-
			Ù
			-
			-

,(John E.,Robert ,et al ,1996 )

.16

Ó	Ó			
Ó		Ó	Ù	Ó
Ó	Ó	Ó	Ó	144
				218
Ó		( 17-49 )		(137 )
Ó		(119)		(5.1 )
Ó	Ó		(27-17 )	(20.3 )
				(1.3 )
Ó	Ó			(18.6)
Ó	,	Ù	,	
Ó	,			Ù

Ó

Ù

",(1997)Greenman

.17

"

Ù

Ù

Ó

Ó

Ó

Ó

Ù

:

1946

,1997 ,  
,1981  
,1981  
Ó Ó Ó ,  
Ó Ó Ó ,1976 ,1966  
Ó ,  
Ó ,1976  
,2002 Ó .1987 ,1997  
Ó ,1997  
Ó  
ÙÓ , Ó Ó ,Ù  
,1995 Ó ,1994 Ó ,1991 Ó ,1985 ,1984 )  
. (1996  
Ó ,1992 Ó ÙÓ  
Ó Ó  
. (1990, ) Ù

Ó Ó Ó Ó Ú -  
Ó . ( 1994, )

## الفصل الرابع

# الطريقة والإجراءات

- مكان إجراء البحث.
- منهج الدراسة.
- مجتمع الدراسة.
- عينة الدراسة.
- متغيرات الدراسة.
- أدوات الدراسة.
- المعالجات الإحصائية.

, Ÿ Ÿ  
, Ÿ Ÿ  
, Ÿ ( )  
,

:

(680)

.( 224)

:

•

:

•

:

:

2009      2006

:

-1

-2

, Ÿ Ÿ Ÿ  
,

: :  
 U U  
 )  
 O U ( .  
 , O  
 O O O O U U  
 O O O O .  
 . .  
 : :  
 O .  
 (680) (2009-2008)  
 .  
 : :  
 O O ( 270 )  
 O (%40) U 2009/2008  
 (224 ) .  
 : (2) U U  
 ( 1 )

83.48	187	
16.52	37	
100	224	

(2)

50.45	113	3 U
21.88	49	6-4
27.68	62	6
100	224	

(3)

41.07	92	
58.93	132	
100	224	

(4)

27.68	62	U
13.84	31	
31.25	70	
27.23	61	
100	224	

(5)

17.86	40	
50.45	113	
18.30	41	
13.39	30	
100	224	

(6)

37.05	83	
62.95	141	
100	224	

Ó Ó Ó Ó  
Ó Ó Ó  
Ó

$$\tilde{O} \quad (2) \quad (50)$$

$$\begin{matrix} \tilde{O} & \tilde{O} & \tilde{O} \\ (1) & \tilde{O} & \tilde{O} \end{matrix} \quad \left( \begin{array}{c} \tilde{U} \\ \tilde{U} \end{array} \right)$$

$$\begin{array}{ccccc}
 \tilde{O} & & (2) & & \\
 \tilde{O} & \tilde{O} & \tilde{O} & & \grave{U} \\
 \tilde{O} & \tilde{O} & \tilde{O} & \grave{U} & (48) \\
 \tilde{O} & (\tilde{O} & \tilde{O} & & ) \\
 \tilde{O} & & & (1,2,3,4,5) &
 \end{array}$$

(240, 48) O

(7)

८

-1

ō ū ū ū  
ō

U

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$

(48)

८

$\tilde{O}$     $\tilde{O}$     $\tilde{O}$     $\tilde{O}$     $\tilde{O}$

(40)

०६

0

.(SPSS)

:(7)

(7)

Ù Ù

0.01	0.616	Ù	Ù 1
0.01	0.679	.	Ù 2
0.01	0.590	.	.
0.01	0.639	.	3 4
0.01	0.438	.	5
0.01	0.742	.	6
0.01	0.734	.	7
0.01	0.366	Ù	8
0.01	0.669	.	Ù 9
0.01	0.666	.	Ù 10
0.01	0.451	.	11
0.01	0.723	.	Ù 12
0.01	0.589	Ù	13
0.01	0.714	Ù Ù	14
0.01	0.589	.	15
0.01	0.792	Ù	16
0.01	0.560	.	17
0.05	0.345	Ù	18
0.05	0.354	Ù	19
0.01	0.723	Ù	20
0.05	0.353	.	21
0.01	0.595	.	22
0.01	0.452	Ù	23
0.01	0.470	.	24
0.01	0.532	Ù	25

0.01	0.686		26
0.01	0.454	Ù	27
0.01	0.527		28
0.01	0.492	Ù	29
0.01	0.660	Ù Ù	30
0.01	0.731	Ù	31
0.01	0.440		32
0.05	0.375		33
0.01	0.514		34
0.01	0.574		35
0.01	0.537	Ù	36
0.01	0.547	Ù	37
0.01	0.555		38
0.01	0.758		39
0.01	0.691		40
0.01	0.569	Ù	41
0.01	0.532		42
0.01	0.595		43
0.01	0.585		44
0.01	0.639	Ù	45
0.01	0.568	Ù	46
0.01	0.520		47
0.01	0.638		48

$$0.393 = (0.01) \quad (38)$$

$$0.304 = (0.05) \quad (38)$$

Ù

Ù

Ó

Ó (0.01 , 0.05)

" "

(0.758 – 0.345)

0 0.304 38 0.05

:

U

-1

0 U U  
U O U  
UO  
0 0 U (0.959) U (0.921) U

: -2

0 UO 0  
0 UO 0 (0.947) 0 U U

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$   
 $\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$   
 $\tilde{O}$

( 3 )

(60)

$\tilde{O}$   
 $\tilde{O}$  ( 1 )

( 15 )

$\tilde{O}$       ( 5 )  
 $\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$   
 $\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$   
 $\tilde{O}$       (  $\tilde{O}$        $\tilde{O}$  )  
 $\tilde{O}$   
(275 , 55)     $\tilde{O}$

$\tilde{U}$       (55)  
                       )  
 $\tilde{U}$       (1,2,3,4,5)

(8)

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$   
 $\tilde{O}$

$\tilde{U}$

O

(55)

U

: :

O O O UO

(40)

(SPSS)

U

:(8)

(8)

U U

0.01	0.611		.1
0.01	0.945		.2
0.01	0.885		.3
0.01	0.971		.4
0.01	0.868		.5
0.01	0.836		.6
0.01	0.952		.7
0.01	0.877		.8
0.01	0.907		.9
0.01	0.838		.10
0.01	0.898		.11
0.01	0.396		.12
0.01	0.857		.13
0.01	0.934		.14
0.05	0.330		.15
0.01	0.585		.16
0.05	0.330		.17
0.01	0.912		.18
0.01	0.931		.19
0.05	0.307		.20
0.01	0.886		.21
0.01	0.503		.22
0.01	0.935		.23
0.01	0.487		.24
0.01	0.441		.25

0.01	0.958	U	.26
0.01	0.901		.27
0.01	0.796		.28
0.01	0.935		.29
0.01	0.871		.30
0.01	0.947	U	.31
0.01	0.839	U	.32
0.05	0.363		.33
0.01	0.441		.34
0.01	0.913	U	.35
0.01	0.893		.36
0.01	0.932		.37
0.01	0.524		.38
0.01	0.865		.39
0.01	0.928		.40
0.01	0.776		.41
0.01	0.922		.42
0.01	0.894		.43
0.01	0.809		.44
0.05	0.383		.45
0.01	0.502		.46
0.01	0.841		.47
0.01	0.832		.48
0.05	0.350		.49
0.01	0.795	U	.50
0.01	0.568		.51
0.01	0.934		.52
0.01	0.495	U	.53
0.05	0.309		.54
0.01	0.937		.55

$$0.393 = (0.01) \quad (38)$$

$$0.304 = (0.05) \quad (38)$$

U

U

$$(0.01, 0.05)$$

O O

O

$$(0.971 - 0.309)$$

$$0.304$$

$$38$$

$$0.05$$



## **الفصل الخامس**

### **نتائج الدراسة وتفسيرها**

Ù                      Ù  
 Ō    Ō    Ù                      ,  
 :                      :  
 :                      :  
 :                      :  
 Ō                      Ù  
 :                      :  
 (9 )

( 224 = )

3	85.36	1.100	4.268	956	Ù                      Ù	.1
15	78.13	1.207	3.906	875	,	.2
21	76.16	1.210	3.808	853	,	.3
1	94.38	0.549	4.719	1057	,	.4
7	82.68	0.815	4.134	926	,	.5
18	77.86	0.912	3.893	872	,	.6
5	82.68	1.020	4.134	926	,	.7
4	83.39	1.001	4.170	934	Ù                      ,	.8
31	70.45	1.284	3.522	789	,	.9
25	72.14	1.248	3.607	808	Ù                      ,	.10
24	72.50	0.981	3.625	812	,	.11
8	80.71	0.927	4.036	904	Ù                      ,	.12
28	71.70	1.309	3.585	803	,	.13
26	71.96	1.194	3.598	806	Ù    Ù                      ,	.14
13	78.75	0.935	3.938	882	,	.15
34	69.11	1.280	3.455	774	Ù                      ,	.16
42	60.54	1.648	3.027	678	,	.17
6	82.68	0.758	4.134	926	Ù                      ,	.18
41	62.32	1.247	3.116	698	Ù                      ,	.19

29	70.89	1.159	3.545	794	Ü	.20
12	78.84	0.948	3.942	883		.21
44	58.57	1.468	2.929	656		.22
40	63.75	1.194	3.188	714	Ü	.23
47	42.41	1.322	2.121	475		.24
38	67.23	1.378	3.362	753	Ü	.25
43	58.84	1.267	2.942	659		.26
48	38.48	1.223	1.924	431	Ü	.27
22	75.63	1.080	3.781	847		.28
45	53.30	1.224	2.665	597	Ü	.29
36	68.30	1.076	3.415	765	Ü Ü	.30
11	78.84	1.232	3.942	883	Ü	.31
2	85.98	1.078	4.299	963		.32
14	78.75	1.127	3.938	882		.33
20	77.05	0.971	3.853	863		.34
19	77.41	0.866	3.871	867		.35
10	78.93	0.926	3.946	884	Ü	.36
9	79.73	0.806	3.987	893	Ü	.37
17	77.86	1.049	3.893	872		.38
37	67.95	1.385	3.397	761		.39
39	64.29	1.245	3.214	720		.40
46	52.50	1.149	2.625	588	Ü	.41
32	69.73	1.302	3.487	781		.42
33	69.73	1.372	3.487	781		.43
30	70.71	1.315	3.536	792		.44
16	77.95	1.210	3.897	873	Ü	.45
27	71.88	1.117	3.594	805	Ü	.46
35	69.11	1.075	3.455	774		.47
23	74.29	1.190	3.714	832		.48
	<b>71.93</b>	<b>23.138</b>	<b>172.621</b>	<b>38667</b>		

: Ü

Ö Ö (%71.93)

Ö Ö Ü ( ) Ü



Ó Ó

Ó , (1994) Ó , (1996) à  
Ø Ø , (1984) Ø Ø Ø , (1978) Ø Ø Ø Ø  
ÓÓ , (1984) ÓÓ ÓÓ , (1977) ÓÓ ÓÓ , (1986) ÓÓ  
à Ó Ó , (1994) , (1991)

Ù

„O O

„U U

(10 )

(224= )

46	52.50	1.077	2.625	588	„U	.1
25	74.20	0.923	3.710	831	.	.2
17	77.95	0.905	3.897	873	„U	.3
18	76.88	1.339	3.844	861	.	.4
50	46.34	0.929	2.317	519	.	.5
30	68.39	1.081	3.420	766	.	.6
54	38.93	0.926	1.946	436	.	.7
53	39.91	0.850	1.996	447	.	.8
41	60.89	1.062	3.045	682	.	.9
55	37.50	0.771	1.875	420	.	.10
11	80.80	0.939	4.040	905	.	.11
6	83.39	0.897	4.170	934	.	.12
12	80.63	1.026	4.031	903	„U	.13
8	81.88	0.901	4.094	917	.	.14
1	88.21	0.577	4.411	988	.	.15
42	59.82	1.253	2.991	670	.	.16
22	74.46	0.870	3.723	834	.	.17
38	62.05	1.347	3.103	695	.	.18
10	81.07	0.707	4.054	908	.	.19
23	74.38	0.964	3.719	833	.	.20
44	56.61	0.936	2.830	634	.	.21
29	69.73	1.281	3.487	781	.	.22
21	75.18	1.390	3.759	842	.	.23
24	74.29	1.395	3.714	832	.	.24
36	63.48	1.281	3.174	711	.	.25
43	57.23	0.967	2.862	641	„U	.26
37	63.13	1.182	3.156	707	.	.27
15	78.13	0.850	3.906	875	.	.28
28	70.00	0.993	3.500	784	.	.29
9	81.88	1.237	4.094	917	.	.30

7	82.68	0.966	4.134	926	. . . .	.31
39	61.88	1.444	3.094	693	. . . .	.32
5	85.45	0.962	4.272	957	. . . .	.33
2	86.96	0.844	4.348	974	. . . .	.34
48	51.70	0.843	2.585	579	. . . .	.35
14	80.09	1.166	4.004	897	. . . .	.36
4	86.16	0.883	4.308	965	. . . .	.37
52	41.61	1.203	2.080	466	. . . .	.38
35	64.64	1.205	3.232	724	. . . .	.39
32	68.21	0.894	3.411	764	. . . .	.40
3	86.25	0.764	4.313	966	. . . .	.41
20	75.27	1.097	3.763	843	Ö Ö Ö Ö	.42
40	61.61	0.900	3.080	690	. . . .	.43
27	70.89	0.983	3.545	794	. . . .	.44
19	76.34	1.204	3.817	855	. . . .	.45
45	56.43	1.165	2.821	632	. . . .	.46
34	67.41	0.980	3.371	755	. . . .	.47
13	80.09	1.123	4.004	897	. . . .	.48
16	78.13	1.374	3.906	875	. . . .	.49
33	67.95	1.308	3.397	761	. . . .	.50
26	71.43	1.162	3.571	800	. . . .	.51
47	51.88	0.888	2.594	581	. . . .	.52
49	47.32	1.339	2.366	530	. . . .	.53
51	44.82	1.090	2.241	502	. . . .	.54
31	68.30	0.843	3.415	765	. . . .	.55
	<b>68.06</b>	<b>21.905</b>	<b>187.165</b>	<b>41925</b>		

: Ù

Ö Ö (%68.06)

Ö : Ù ( ) Ù

:

Ö Ö " Ö " (15) -

(%88.21)

"	Ó	Ó	Ó	"	(34)	-
				.(%86.96)		
Ó	Ó	"	"	"	(41)	-
				.(%86.25)		
:						
Ó	".	".	"	"	(8)	-
				.(%39.91)		
Ó	Ó	".	"	"	(7)	-
			.(%38.93)			
".	".	"	"	"	(10)	-
			.(%37.50)			

Ó	Ù	Ù	,			
Ó	Ó	Ó	Ó			
Ó				Ù		
Ó	Ù					
Ó				Ù		
Ó	Ù				Ù	
Ó	Ó	Ó	.	Ó		
.						
Ó	Ó	,	(1989)	Ù		
Ó	,	(1982)		,	(1993)	,
Ó	Ó	Ó				(1992)
Ó						,
						(1983)

Ó Ó (1996),  
Ó Ó Ó ,(1971) Ó Ó ,  
Ó Ó ,(1996) ,(1983) ,  
Ó Ó ,(1981)  
Ó (1987)

Ó

U

(11)

U

	**0.812	

0

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$

Ö Õ Ú  
Ù Õ

õ ùõ  
ö û

( $\alpha \leq 0.05$ )

.( )  
(12) U "T. test" U

(12)

( ) " "

		" "				
0.01	0.000	6.332	23.026	168.604	187	
			8.341	192.919	37	

$$1096 = (0.05) \quad (222)$$

Ó Ó " " Ó " " Ú

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{U}$       ,  
 $\tilde{O}$       ( , )

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$

Ó à , Ú

U , U , U  
O U U U

(1988) 8

Ó Ú ,(2002) Ú

( $\alpha \leq 0.05$ )

.)

."(

(13)  $\hat{U}$  "T. test"

$\hat{U}$

:

(13)

( , )

		" "					
0.01	0.000	4.344	21.967	184.444	187		
			15.687	200.919	37		

1096 = (0.05)

(222)

2058 = (0.01)

(222)

" "

" "

$\tilde{O}$   $\tilde{O}$  " "  $\tilde{O}$

" "

$\hat{U}$

$\tilde{O}$   $\tilde{O}$

$\hat{U}$

( , )

$\tilde{O}$   $\tilde{O}$

$\hat{U}$

$\tilde{O}$   $\tilde{O}$   $\tilde{O}$   $\tilde{O}$

$\hat{U}$  ,

a

$\tilde{O}$  , (1985)

â

$\tilde{O}$  , (2002)

, (1996)

Ó Ó , (1995) Ó Ó ÙÓ Ó ÙÓ  
Ó Ó , (2005) , (1999) , (1996)  
,(2002) , (1988)  
. ( , )  
Ó Ó (1976)  
Ó Ó

$(\alpha \leq 0.05)$

3 )

."( 6 . 6-4

ـ

ـ

. One Way ANOVA

(14)

" "

مستوى الدلالة	قيمة الدلالة	قيمة "ف"	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
دالة عند 0.01	0.004	5.565	2862.243	2	5724.486	
			514.309	221	113662.259	ـ
				223	119386.746	

$$4.71 = (0.01)$$

$$3.04 = (0.05)$$

ـ ـ

" "

ـ

ـ

ـ ـ ـ

(0.05)

( 15 )

6 166.565	6-4 168.878	3 177.566	
		0	3 177.566
	0	8.689	6-4 168.878
0	2.313	*11.002	6 166.565

Ó 3 Ú  
Ó , 3 Ú 6

Ó Ó Ó  
Ó Ó Ó Ó Ó Ó ã  
Ó Ó Ó , ( )  
Ó Ó ,(1983) Ó ã  
Ó Ó , Ó ,(1997)  
.

( $\alpha$

$\leq 0.05$ )

و 3 ع )

.( 6 . 6-4

ع

ع

. One Way ANOVA

( 16 )

" "

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
غير دالة إحصائياً	2469.361	2	1234.680	2.610	0.076	
	104529.528	221	472.984			
	106998.888	223				

4.71 = (0.01) (223,2)

3.04 = (0.05) (223,2)

و و " "

ع " "

و و

ع

(0.05)

ـ

ـ ـ

ع

ـ ـ

ـ ـ

( $\alpha$

" :

**$\leq 0.05$** )

."( . . )  
( 17 ) Ù Ō "T. test" Ō Ō Ù

:  
**( 17 )**

( . . )

		" "					
0.01	0.001	3.401	24.676	166.467	92		
			21.053	176.909	132		

1.96 = (0.05) (222)  
2.58 = (0.01) (222)

Ù Ō " " Ù " " Ù

Ù Ō Ù Ù

.( . . )

Ù Ō

Ù , Ō Ō

Ù ,

Ù

Ù Ō , (1981) Ō Ù

Ù Ō , (1997) , (1983)

Ù

, (1992) , (1992) Ù

Ó , Ó

$(\alpha \leq 0.05)$

"T. test"  $\hat{U}$  ."( . . )  
 : (18)  $\hat{U}$   
 ( 18 )  
 . ) " "  
 (

		" "				
0.01	0.007	2.724	22.908	182.457	92	منخفض
			20.635	190.447	132	

$$1.96 = (0.05) \quad (222)$$

$$2.58 = (0.01) \quad (222)$$

$\hat{O} \hat{O} \quad " " \hat{O} \quad " " \quad \hat{U}$

$\hat{O} \quad \hat{O} \quad \hat{U}$

$\hat{O} \quad \hat{O} \quad \hat{O} \quad \hat{O} \quad .( . , )$

$\hat{O} \quad \hat{O}$

$\hat{O} \quad \hat{U} \hat{O} \quad \hat{O}$

$\hat{U}$

$\hat{O} \quad \hat{O} \quad ,(1985) \quad \hat{O} \quad \hat{U}$

$\hat{O} \quad ,(1988) \quad \hat{O} \quad \hat{O} \quad ,(2002) \quad ,(1996)$

$,(1997)$

$\hat{O} \quad \hat{O} \quad \hat{O} \quad \hat{U} \hat{O} ,$

Ó Ó , Ó

,(1987)

,(1995)

.Ù

( $\alpha \leq 0.05$ )

(19)  $\bar{U}$  "T. test"

$\bar{U}$

(19)

		" "				
	0.081	1.751	20.915	176.133	40	
			24.185	170.553	184	

$1.96 = (0.05)$

(222)

$2.58 = (0.01)$

(222)

$\bar{O} \bar{O}$

" "  $\bar{O}$

" "

$\bar{U}$

$\bar{O} \bar{O}$

$\bar{O} \bar{O}$

$\bar{U}$

,

$\bar{U} \bar{O}$

$\bar{U}$

$\bar{U} \bar{O}$

$\bar{O}$

$\bar{O} \bar{O} \bar{O}$

$\bar{O} \bar{O}$

$\bar{U}$

.....  
,(1983) ,  
(1978)  
,  
(1987) ,  
,(1996) ,

$(\alpha \leq 0.05)$

.)

( 20 ) Ù Ÿ "T. test" Ÿ

Ù

: :

( 20 )

.( . . ) " "

		" "				
0.01	0.000	4.114	22.766	182.702	40	
			18.098	194.747	184	

1.96 = (0.05) (222) " "

2.58 = (0.01) (222) " "

Ù " "

Ù " "

Ù " " )

Ù

Ù Ù Ù ,

Ù , Ù Ù ,

Ù , Ù ,

Ù , ,

Ù , ,

Ù Ù (1997) Ù

(1996)

( $\alpha \leq 0.05$ )

Ó ÚÖ

Ù

## . One Way ANOVA

( 21 )

مستوى الدلالة	قيمة الدلالة	قيمة "ف"	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
دالة عند 0.01	0.00	16.439	7287.389	3	21862.166	
			443.294	220	97524.580	ع
				223	119386.74	

$$3.88 = (0.01) \quad (223, 3)$$

$$2.65 = (0.05) \quad (223, 3)$$

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$

○ ○

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$

(0.05)

( 22 )

<b>165.033</b>	<b>186.000</b>	<b>158.968</b>	<b>171.806</b>	
			0	<b>171.806</b>
		0	12.839	<b>158.968</b>
	0	*27.032	*14.194	<b>186.000</b>
0	*20.967	6.065	6.774	<b>165.033</b>

Ó Ú Ù  
õ , õ

Ó Õ à

Ó Ú

(1997)

Ó  
Õ Õ Õ

$(\alpha \leq 0.05)$

..... )

."(

○ ـ○

ـ

. One Way ANOVA

( 23)

مستوى الدلالة	قيمة الدلالة	قيمة "ف"	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
دالة عند 0.01	0.00	8.55	3727.791	3	11183.373	
			435.525	220	95815.515	ـ
				223	106998.888	

$3.88 = (0.01)$

(223, 3)

$2.65 = (0.05)$

(223, 3)

○ ـ○

" "

ـ

ـ○ ـ○

(0.05)

ـ○ ـ○

ـ

ـ

( 24 )

185.311	195.571	173.258	186.452	
			0	186.452
		0	*13.194	173.258
	0	*22.313	-9.120	195.571
0	10.260	12.053	1.140	185.311

ـ○ ـ○

ـ

ـ

ـ

Ó Ó  
Ù ,  
Ó Ó Ù Ù  
Ó , (1996) à ( )  
, (1996) Ù

$(\alpha \leq 0.05)$

ـ ـ ـ

ـ ـ ـ

ـ One Way ANOVA

( 25 )

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
ـ ـ ـ	11035.794	3	3678.59	7.469	0.00	ـ ـ ـ
	108350.952	220	492.504			
	119386.746	223				

$$3.88 = (0.01) \quad (223, 3)$$

$$2.65 = (0.05) \quad (223, 3)$$

ـ ـ ـ ـ ـ

(0.05)

( 26 )

<b>184.000</b>	<b>172.115</b>	<b>160.927</b>	<b>175.333</b>	
			0	<b>175.333</b>
		0	14.407	<b>160.927</b>
	0	*11.188	3.218	<b>172.115</b>
0	11.885	*23.073	-8.667	<b>184.000</b>

U

O

O

O O , (1981) O O , (1991) O , (1983)  
O , (1994)

$(\alpha \leq 0.05)$

ـ ـ

ـ ـ

ـ One Way ANOVA

( 27 )

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
ـ دالة عند 0.01	10524.718	3	3508.239	8.00	0.00	ـ دالة عند 0.01
	96474.171	220	438.519			
	106998.888	223				

$$3.88 = (0.01) \quad (223, 3)$$

$$2.65 = (0.05) \quad (223, 3)$$

ـ ـ

ـ ـ

ـ ـ

(0.05)

(28)

193.250	186.496	175.390	197.667	
			0	197.667
		0	*22.276	175.390
	0	*11.105	11.171	186.496
0	6.754	*17.860	4.417	193.250

ـ ـ

ـ ـ

ـ ـ

Ó Ó Ó Ó

U

Ó Ó Ó Ó Ó  
Ó ,(2002) ,(1985) ,(1985)  
(1989) ,(1981) ,(1989)

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$  ,  $\tilde{O}$

0 0

. (1997)

, (1996)

$\tilde{O}$        $\tilde{O}$        $\tilde{O}$

Ó Ù

U

四

U , , : U

U , U : U

U , : U

U .A  
U .B  
U .C

167

T. Test " " .D

८

.F

$\dot{U}$  :  $\dot{U}$

.G

( , ) . H

‘( )’

(      ,      ,      , \cup      )

$$, \left( \quad , \quad \right) . \mathbf{K}$$

.(L)

८

Ù

८

U -1  
U -2  
-3  
-4  
U -5  
U -6

.1  
.2  
.3  
.4  
.5

# المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية.  
ثانياً: المراجع الأجنبية.

· · .1  
, , : (1987) 〇〇〇〇 〇〇 .2

, 〇 〇 : (1984) .3  
, 〇 〇 〇

, , , : (1988) 〇〇〇〇 〇〇〇 .4

, , , : (1979) 〇〇〇 .5

〇 " " : (1991 ) .6  
, 4 ,

〇 , 11 , 〇 〇 : (1992) 〇〇 .7

, 〇 : (1963) .8  
, 〇 , 〇

, 〇 : (1993) 〇 〇〇 .9

〇 : (1988) 〇 〇 〇 〇 .10

- : (2007) .11  
Ù
- Ù : (2004 ) .12
- , Ó Ó : (1982), Ù Ù Ù .13
- . , Ù : (1983) ÕÕ Ù ÕÕ .14
- Ó , Ó Ó Ù : (2003) ÕÕ Ù .15
- Ó
- Ó Ó Ó , : (1959) .16
- Ó Ó , Ó , Ù Ó
- Ó Ó Ó Ó : (2001) Ó ÕÕ .17
- , Ó
- Ó , : (2005) Ó Ó .18
- Ó . Ó Ó
- , : (1982) .19

,			: (1996)	Ó	Ó	.20
,	Ó	.39	,			
.	.93-80	,				
,	Ó	,		: (1995)	Ó	Ó Ú Ó .21
,	Ó	,				
,	Ó	,		: (1995)	Ó	Ú Ó .22
,	Ó	Ó	,			
,	Ó	41	Ó	Ó	:	( 2008 ) .23
						1429/12
,	Ó	,		:	(1982 )	.24
,	Ó	Ó	Ó			
,	Ó	Ó	Ó	:	(1988)	.25
,	Ó	Ó	Ó			
,	Ó	Ó	Ó	:	(1989)	.26
,	Ó	Ó	Ó			
,	.315-293	,19	,			
,				:	(2002)	.27
,			,	,	1	
,	Ó			:	(1988 )	.28
,	Ó	Ó	,			
,	Ó					
,				:	(1967)	.29
,			,	(	)	



Ó	Ù	" : (2001 )	.38
Ó	"		
, 25	Ó	,	
	.	'	
Ó		: (1987 )	Ó Ó Ó .39
Ó	Ó	Ó	Ó
	.	'	
ÙÓ	Ó	: (1992)	,
	.	'	
Ó	Ó	): (103-88 ,24	
,	"	Ó	" : (1985 )
,12	Ó	,	Ó
	.	'	
	,	11	
.	:	,	: (1983) Ó Ó .42
,	-		: (1975) Ó Ó .43
.	.		
, 1	,	Ó	: (1995) Ó Ó .44
	.	'	
.	(15).	,	: (1987 ) Ó .45
,	Ó	,	: (1989) .46
,	.	'	
,			: (1988) ÓÓ Ó .47
,	.	'	
.	126-81	,	
.	(	)	: ( 2004) Ù .48

Ó	: (1989 )	.49
"	"	
Ó ( . ) Ó Ó : ( . )		.50
Ó , Ó , Ó Ó		
		.
,1 ,	:(2001)	.51
		.
Ó ,	Ú : (1995)	.52
	.5	
, Ó ,	: (1985)	.53
		.
Ó Ó Ó Ó " : ( 1998 )		.54
	"	
		.
-	Ú : (1994) Ú Ó Ó	.55
Ó		
.259-287 ,42 ,		
Ú : (1992)		.56
		.
		.
,	Ú ,	
		.
	Ú ,	
	.72-52	
		.
Ú ,	: (2004)	.57
,		.
Ó , Ó : (1991 )		.58
		.

Ó	,	"	: ( 1998 )	.59
Ó	Ó	,	Ó Ó : (1992)	.60
)	,	,	: (1989 ) Ú	.61
.	,	,	(	
,3	,	,	: (1999)	.62
.	/	,		
Ó	Ó	,	: (1967)	.63
Ú	,	Ú	,	
.	,	,	:	
.	,	,	: (1984 )	.64
Ó	Ó	,	: (1989 )	.65
Ó	,	Ó	,	
Ó	,35	Ó	,	
.	,	,		
Ó	Ó	Ó	: (1989 )	.66
.	,	,		
.	,	,	9	
:	,	,	: (1990 )	.67
.	,	,		
.	,	,	: (1991)	.68
.	,	,	(2 1 )	
Ó	Ó	Ú	: (1994 ) Ó Ó Ó	.69
Ó	Ó	,		
Ó	,	,		
.	126-147	2	,	



,	Ó	,					
Ó	,						
,	Ù	,		: (1981 )		.81	
		.	,	55			
Ó	Ó	Ó			: (1997)		Ù .82
Ó	Ó		,	Ù			
Ó	Ó	,	Ó	Ó	,		
		.	46-31	,			
Ó					:	(1996 )	Ó ÙÓ .83
,		,					
,		,			Ù	:	(1994) Ó ÙÓ .84
Ó		,					
Ó		,		: (2009)		.85	
,		,					
Ó	-			: (1983)		Ù .86	
,		,					
.		.					
.		.		.56-47	,		
.		.					
					: (2009 )		.87
Ó							
Ó					: (1971 )		.88
,	Ó	Ó					
,		,					

,	Ó	:	(1996 )	Ó	Ó	Ó	Ó	.89
Ó	,							
,								
,								
3	, 22	,						
,								
.								
Ó	Ó	Ó	:	(2006)				.91
.	( 27 )	,						
Ó			"	:	(1996 )	Ó	Ó	Ó
Ó	Ó	,	"					.92
,								
.								
Ó	Ó	Ó	:	(1997)	Ó			.93
Ó	,	Ó						
,								
.								
Ó	,	Ó	,	:	(2003)			.94
,			,					
.								
Ó	Ó	Ó	:	(1990 )				.95
,								
.								
Ó	Ó		:	(1993)	Ó			.96
,								
.								
Ó	Ó	,	:	(1990)	Ó	Ó	Ó	.97
,								
.								
(43-27) 219	,							
,	Ó	Ó	:	(1983 )				.98
,	Ó	,	Ó	,	Ó			
,								
.								

100      100 : (1988 ) .99  
 100      100 ,  
 .256-212 , 1 ,  
               : (1971) .100  
         , , , , Ù , , Ù  
 100      100      100      100 : (1986)      Ù .101  
         , , , , Ù , ,  
         , , , , Ù , ,  
         , , , , Ù , ,  
 100      100      100      100 : (1987)      100      100 .102  
         , , , ,  
         , , , ,  
         , , , ,  
 100      100      100      100 : (1987)      100      100 .103  
 100 , 100      100      100 ,  
 -103- , 3 100 15 ,  
               .128  
 100      100 100 : (1992) .104  
 )  
         , ,  
         , ( ,  
 , " 100      100 " : (1987) .105  
 , 3 , 15 ,  
         , ,  
 100      100 , 100      100 100 100 : (1980) 100 100 .106  
         , ,  
 , 100      100 : (1979) .107  
         , ,  
 100      100 , , Ù - : (2008 ) .108  
         , 3 ,

- .40 (2005) .109  
 , Ÿ : (1989 ) Ÿ .110  
 , Ÿ Ÿ Ÿ  
 . , .  
 Ÿ Ÿ Ÿ , : ( 2002 ) .111  
 Ÿ
- ., .  
 Ÿ Ÿ Ÿ : (1992) Ÿ .112  
 Ÿ Ÿ
- , Ÿ , . , .  
 . , .  
 , 2 , Ÿ : (1990) Ÿ .113
- , .  
 Ÿ Ÿ Ÿ : (1982) Ÿ Ÿ Ÿ .114
- , .  
 .105-89 , Ÿ  
 Ÿ Ÿ : (1999) Ÿ .115
- , .  
 Ÿ : ( 1999 ) .116  
 , Ÿ  
 Ÿ Ÿ , .
- , Ÿ : (1996 ) Ÿ Ÿ Ÿ .117  
 , Ÿ

‘ ’ Ÿ Ÿ  
‘ .87-21 ’ ,  
‘ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ : (1985 ) Ÿ Ÿ Ÿ .118  
‘ ’ ) ,Ù  
‘ ’ : ( 1985 ) Ù Ÿ .119  
‘ Ÿ , : (1981) .120  
‘ Ÿ ,

## المراجع الأجنبية

1. Aaron,J,David,(1966):Psychologic Adjustment of Patient with Mye Lapthy ,Archives Phy .Med Rehab No.74.
2. Abel ,M.(1996):Self-esteem: Moderator of mediator between Perceived stress and Expct –ancy Psychological Reports 79.635-64.
3. Arnold P.chap man (1992): Self – esteem,Aspiration and Expectations of Adolescents with physical Disability Developmental medicine and child Neurology .
4. Assaf,Abed,&japer (1996) : Sources of Stress among High Teachers in the Occupied Territories West Bank,Au,Najah Universty Journal For Researchers , 3(10)P.7-33.
5. Brwlby ,J.(1980): Attachment and loss, sadness and depression.Pegu in Books.
6. Bates,John E. et al (1985):Attachment security, mother\_child interaction, and temperament as predictors of behavior rating at age three years.Monographs of Society for research in Child Development.
7. Courting , B.E : Felming , J.S.(1984):The Dimensionality of self – estee Jorna and social Psychology posonalty46.P.p404-421.
8. Kablan ,David (1976):The relationship of death concerh and ago strength . security ,In security and repression sensitization.Dissertation

- Abstraets International,  
48,3(A)P.P.4685-4686 .
9. Dougllas,A.Etall (1946): Psychologicl Aspects of Paraplegic Patient.Med.clin.North America No.30.
10. Eysenck , H,J .(1967) :The Biolgical Basis of Personality . c.c Thomas , Spring field
11. Eysenck ,H,J.(1977), Crime and Personalty.(3rdEd) Granada,London.
12. Eysenck S.B.G&Eyesenck,H,J. (1980): Impulsiveness and ven turesomeness in Children Personality and Individual Differences , 1,73-78.
13. Eysenck.H,J( 1992):The definition and measurement of Psychoticism, Personality And Individual Differences.13(7),757-785.
14. Greenman ,Jim ( 1997) : Beyond family friendly :The family center.child care Infornatton Exchange ,114 p.p, 66-69.
15. Harey ,D.H.&Greenway ,(1984) : The Self concept of Physically Handica-apped Children and their Non – itandicapped Siblig: An Empirical Investigation Journal of child Psychology& AllredDiscipline.
16. Hogg, KE.E t All(1994): The Psychological Impact of Motor Neuron Disease, Psychology Medicine.
17. Isaaes , A.F .(1982 ):self – esteem Giftiedness Tak – Creativity and suicide , the Creative child and adult quartory Vol 11, p 5.

18. Joanna walicka (1977) :psychological problem in paraplegia in Marion Weiss (ED) :Early therapeutic,social and vocational problem in the rehabilitation of person with spinal cord injuties, New York. Plenum press.
19. Kinney , WB,CoyleCP.(1992)a: Predicting life Satisfaction among Adults with Physical Disabilites,Archives.of physical Medicine & ehabilitation.
20. Lawrance ,D.(1987): The Development of self – esteem auastionare British Journal of Education Psycolgry , Vol .1p245.
21. Lawrence ,B( 1991) : self \_concept formtation and physical,Handicap: some Eeducational Implication for Integration , university No ttingham School of Education , England Journal,Disability,Handicap And ,society.
22. Lynch,Michael& Dantel(1992): Maltreated Childrens reports of relatedness to their teachers .New Directions for child Development,57 p.p 81 - 107.
23. Maslow,A. (1970):Motivation and personality, New York . Harper and Row Publishers .
24. Michael.B.Et.All (1981):Psychological,Aesbonse to Acute spinal cord Injury : An Epidemiological study .paraplegia, No,19.
25. Minchom PE.Et ALL (1995) : Impact of Functional severity on self-concpt In young people

- with splnd Bifida,Archives Of Disease in shildhood.
26. Pestonjee, D.M& singh Ashok(1979): Astydy of dogmatism and security in two religious groups, psychology studies,1-4.
27. Pulvino,C.J.and Bentin,s(1986): Counseling the physically disable students, Accepting the challenge, journal of Humanistic Education and Development.
28. Rastogi,Manika&Nathawat, s(1980): SEffect of Creativity of mental health Psychological studies 74-76.
29. Rogers, C.R .( 1969): Toward A seiense of the Person .Insutich , A . J & Vieh .M .A. (1969):Reddings in Humaistic Psy cology , the Eree Press,New York .
30. Sarkar,S.K. and Ganguli.S(1982):Relationship between neurosis and security insecurity among handicapped.Psychological Studies.
31. Shai,Marinus (1972): Adolescent,perception of parental heavier towards them and its relaxation ship sex delinquency and security. Dissertation. Abstracts inter rational 33.3A .
32. Shurria, E,&Florian, y(1978): The relation ship between physical disa,-bility, Social and psychological stress, Scandinavian journal of Rehabilitation Medicine.

33. Small91988): Parental self –esteem and Adolescent Behavior.Jornal of marrlage the parent , Adolescent Interaction and family .
34. Suls, Jerryetal(1981) : Coronary – prone behavior , social insecurity and stress among college paged adults , Journal of Human stress p.p7,27,34.
35. Veschueren, K.&Marcoen,A.(1996):Thinternal working modle of the self- attachment and compelene in five –years olds Child Development,(Vol.67,No.3,pp2 493– 2511) .
36. Walker , L .and J Greene (1986):The social contect of Youth and adelesce ce .15:315.
37. Weber,D ,Et al.( 1981) : As pects psychologiques et Dynamiques des Handicaps.( psychologicaland dynmic Aspects of hand-icaps).Bulletin des psychologie , vol35 , p.p(355).
38. Witen , W Liyld,M (1997): Psychology applied to modern life (5thed ) PacificGrove , ca: Brookis/cole.
39. Wolman.C.Basce,DE(1994): Factors Influencing self-esteem and self- consiousnessin Adolescents with spind Bifida , Journal of Adole- sent Health.

**الموقع :**

- www.suhuf.net.sa/2000 jaz / sep/24/ym19.htm.
- www. Minshawi.com/other/albishr.htm
- www.minshawi.com

# **الملحق**

- الملحق رقم(1) قائمة بأسماء المحكمين
- الملحق رقم(2) مقياس تقدير الذات
- الملحق رقم(3) مقياس الأمان النفسي

ملحق رقم (1)  
**قائمة بأسماء الممكين الذين قاموا  
 بتحكيم أدوات الدراسة**

.	.	٦	1
.	.	٧	2
.	.	٨	3
.	.	٩	4
.	.	١٠	5
.	.	١١	6
.	.	١٢	7
.	.	١٣	8
.	.	١٤	9
.	.	١٥	10
.	.	١٦	11
.	.	١٧	12
.	.	١٨	13
.	.	١٩	14
.	.	٢٠	15

"02"

2

" "

U

" X "

"X"

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

6		6 -4		3	U	
---	--	------	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--

						U	
--	--	--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

## مقياس تقدير الذات

					. Ù	Ù	1
							Ù
							3
							4
							5
							6
							7
						Ù	8
						Ù	9
						Ù	10
							11
						Ù	12
					Ù		13
					Ù	Ù	14
							15
						Ù	16
							17
						Ù	18
						Ù	19
						Ù	20
							21
							22
						Ù	23
							24
						Ù	25
							26
						Ù	27
							28
						Ù	29
						Ù	Ù
						Ù	30
							31
							32
							33
							34
							35

					Ù	36
					Ù	37
					.	38
					.	39
					.	40
					Ù	41
					.	42
					.	43
					.	44
					Ù	45
					.	46
					.	47
					.	48

ملحق (3)  
مقياس الأمان النفسي

					٢	1
						2
					٣	3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
					٤	13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25
					٢	26
						27
						28
						29
						30
					٢	31
					٥	32

						33
						34
					Ù	35
						36
						37
						38
						39
						40
						41
					Ø Ø Ø Ø	42
						43
						44
						45
						46
						47
						48
						49
					Ù	50
						51
						52
					Ù	53
						54
						55

### **The study summary**

The main aim of this study is to identify the psychological security level for disabled persons of Al-Aqsa Uprising and its relation with the self-esteem . The sample of the study contained 224 disabled persons of Al-Aqsa Uprising  
( 187 males & 37 females ) .

### **The study tools :**

- 1- The researcher designed a questionnaire to identify the psychological security and to measure the self-esteem .
- 2- The arbitration of some specialists at Al-Aqsa University , The Islamic University and Al-Azhar University in Gaza Strip .

### **The used statistical methods :**

- 1- Arithmetic mean , frequencies and percentages .
- 2- Pearson correlation coefficient .
- 3- Spearman correlation coefficient , Cronbach's Alpha and split-half using Guttmann formula .
- 4- T test to study the differences between the means of two separated samples .
- 5- One Way ANOVA .
- 6- Scheffe's Test .

### **The results of the study :**

- 1- The disabled persons of Al-Aqsa Uprising have psychological security and self-esteem .
- 2- Both of the psychological security and self-esteem are closely related as when the psychological security increases the self-esteem increases and vice versa .

- 3- There are statistically significant differences because of the gender ( male and females ) as females have self-esteem more than males .
- 4- There are statistically significant differences because of the type of injury . ( uprising injury and accidental injury ) as the first one have self-esteem more than the ones who injured during accidents .
- 5- There are statistically significant differences because of demographic variables such as " gender , economic level and the pattern of family upbringing ) . The result was that the ones who have a good economic level or tolerant families have more psychological security and self-esteem .