

الخطاب الفلسفي بين الغزالي وابن رشد " دراسة تحليلية مقارنة "

اسم الطالب: عائشة يوسف الدوكالي عرعار

إشراف: ا.د. ضوء محمد بوني

قسم الفلسفة- كلية الآداب

ماجستير- 2007م

في نهاية هذا البحث أرى أنه من الضروري عقد مقارنة بين رأيي الغزالي وابن رشد قبل ذكر نتائج هذا البحث. أولاً: نقاط الاتفاق والاختلاف بين الغزالي وابن رشد: نقاط الاتفاق: يتفق ابن رشد والغزالي في طريقة عرض المسائل والموضوعات، فكما عرض الغزالي آراء المشائين، وفند أدلتهم للرد عليها؛ كذلك فعل ابن رشد في كتابه حين عرض لأراء الغزالي وفندها للرد عليها أيضاً محاولاً الدفاع عن موقف سلفه من المشائين كما يذهب الغزالي في الدليل الأول من المسألة الأولى إلى القول بجواز تراخي المفعول عن إرادة الفاعل ولا يجيز تراخيه عن فعل الفاعل المختار، نجد ابن رشد يسلم معه بالقول بذلك إذ يقول: "وتراخي المفعول عن إرادة الفاعل، جائز، وأما تراخيه عن فعل الفاعل له، فغير جائز." (1) يتفق كل منهما في القول بأن تقدم الباري سبحانه وتعالى على العالم ليس تقدماً زمنياً، إذ لو كان القول بذلك غير صحيح لكان هناك فاصل بين الله والعالم هو الزمان وكان قبل الزمان الذي وجد فيه العالم زمان، وهكذا تتسلسل إلى ما لا نهاية له وهذا محال. لذا ذهب الغزالي إلى القول بأن: ((... الزمان حادث ومخلوق وليس قبله زمان أصلاً، ومعنى قولنا: إن الله متقدم على العالم والزمان، أنه سبحانه كان ولا عالم ثم كان معه عالم، ومفهوم قولنا: كان ولم يكن معه عالم، وجود ذات الباري وعدم ذات العالم فقط؛ ومفهوم قولنا: كان معه عالم، وجود الذاتين فقط فنعني بالتقدم انفراده بالوجود فقط؛ والعالم كشخص واحد، ولو قلنا: كان الله ولا عيسى مثلاً ثم كان وعيسى معه، لم يتضمن اللفظ إلا وجود ذات وعدم وجود ذات، ثم وجود ذاتين، وليس من ضرورة ذلك تقدير شيء ثالث.)) (2) ويقول ابن رشد: ((... فتقدم أحد الموجودين على الآخر أعنى الذي ليس يلحقه الزمان؛ ليس تقدماً زمنياً، ولا تقدم العلة على المعلول اللذين هما من طبيعة الموجود المتحرك، مثل تقدم الشخص على ظله، ولذلك كل من شبه تقدم الموجود غير المتحرك على المتحرك بتقدم الموجودين المتحركين أحدهما على الثاني فقد أخطأ، وذلك أن كل موجودين من هذا الجنس، هو الذي إذا اعتبر أحدهما بالثاني، صدق عليه أنه: إما أن يكوناً معاً، وإما أن يكون متقدماً عليه بالزمان، أو متأخراً عنه، والذي سلك هذا المسلك من الفلاسفة هم المتأخرون من أهل الإسلام؛ لقلة تحصيلهم لمذهب القدماء.)) (1) -يسلم ابن رشد بما ذهب إليه الغزالي من أن الأمر الثالث الذي يتصوره الفلاسفة (الزمان) ما هو إلا من عمل الوهم وليس له وجود بذاته ولا له وجود خارج النفس، فالزمان: ((نسبة لازمة بالقياس إلينا...)) (2) إذ هو شيء يفعلُه الذهن في الحركة، والحركة لا يمكن إبطالها، والزمان كذلك ولا يمتنع وجود الزمان إلا مع الموجودات التي لا تقبل الحركة، وأما تقدير وجود الموجودات المتحركة فلا ينفك عنها الزمان ضرورة وهذا ما أوضحه ابن رشد بقوله: ((إن الموجود نوعان: أحدهما من طبيعته الحركة والآخر ليس من طبيعته الحركة...)) (3) يتفق الفيلسوفان في القول بأن تعدد الأنواع والأجناس يوجب التعدد في العلم وأن عقلنا

الإنساني يستمد علمه من الموجودات الجزئية لأنه ((عقل منفعل ومعلول)) (4) ، أما علم الله فهو ((فعل محض وعلّة ؛ فلا يقاس علمه على العلم الإنساني)) (5) . وفي المسألة الثالثة يتفق كل منهما في القول أن النفس لا تفنى بفناء الجسد وإنما تبقى بعد الموت ، كما دلت عليه الدلائل العقلية والشرعية وإنه لا بد من الإيمان بعودة النفوس إلى أمثال أبدانها لا عين أبدانها وهذا ما عبر عنه الغزالي بقوله : ((... لأنه مهما انعدلت الحياة ، فاستتفان خلقها ، إيجاد لمثل ما كان ، لا لعين ما كان ، بل العود المفهوم ، هو الذي يفرض فيه بقاء شيء ، وتجدد شيء ، كما يقال فلان عاد إلى الإنعام أي أن المنعم باق ، وترك الإنعام ، ثم عاد إليه ، أي عاد إلى ما هو الأول بالجنس ، ولكنه غيره بالعدد ، فيكون عوداً بالحقيقة إلى مثله ، لا إليه ، ويقال : فلان عاد إلى البلد ، أي بقي موجوداً خارج البلد ، وقد كان له كونه في البلد ، فعاد إلى مثل ذلك...)) (1) ، وأيده فيه ابن رشد بقوله : ((وأن يضع أن التي تعود هي أمثال هذه الأجسام التي كانت في هذه الدار لا هي بعينها ، لأن المعدوم لا يعود بالشخص ، وإنما يعود الموجود لمثل ما عدم ، لا لعين ما عدم ... ولذلك لا يصح القول بالإعادة ، على مذهب من اعتقد من المتكلمين أن النفس عرض ، وأن الأجسام التي تعاد هي التي تعدم ، وذلك أن ما عدم ثم وجد ، فإنه وجد بالنوع ، لا واحد بالعدد ، بل اثنان بالعدد ...)) (2) نقاط الاختلاف : الاختلاف في النشأة ، حيث يوجد اختلاف كبير بين الفيلسوفين وظروف عصريهما :- فبينما كانت حياة الأول منذ بدايتها حياة فقر وزهد ، وسعى لطلب العلم في مختلف المجالات وفي أي مكان ، كانت حياة الثاني حياة هدوء وسكينة ، فقد نشأ في بيت جاه ، وكان طلبه للعلم ميسراً ، فلم يحتاج إلى السفر إلى أي مكان لتحصيل العلم ؛ بل درس الفقه والطب والفلسفة في قرطبة مسقط رأسه . الإختلاف في الفكر : بينما اتجه فكر الغزالي إلى التصوف والدفاع عن الدين والعقيدة الإسلامية الصحيحة ، اتجه فكر ابن رشد إلى الفلسفة مدافعاً عنها وعن فلاسفتها المشائين . الإختلاف في المسائل الثلاث : يرى الغزالي ليس استحالة تأخر المعلول عن علته في الموجب والموجب الضروري

الذاتي فحسب بل في العرفي والوضعي أيضاً ، وقد مثل لذلك بمسألة الطلاق (4) ، بينما نجد ابن رشد يرى أن الأمر في الوضعيات ليس كالأمر في العقليات إذ ((لا نسبة للمعقول ، من المطبوع في ذلك المفهوم إلى الموضوع المصطلح عليه)) (2) . وفي حين يرى الغزالي أن كل ما هو مدرك بمعرفة أولية يجب أن يعترف به جميع الناس ، يرى ابن رشد أنه ليس من شرط المعروف بنفسه أن يعترف به جميع الناس لأنه ليس أكثر من كونه مشهوراً ، ولا يلزم فيما كان مشهوراً أن يكون معروفاً بنفسه فذهب الغزالي إلى القول بنسبية حركة الأفلاك ، وتقسيمها إلى شفعية ووترية ، يرى ابن رشد أن هذا لا ينطبق إلا على الأمور المحدثة ذات البداية والنهاية ولا يصح البتة إطلاقه على ما لا نهاية له لأن المحدث وحده يخضع للتجزئة والتقسيم كما أنه لا يسعنا أن نفترض وجود اللحظة الأولى التي تحرك فيها العالم ، وبما أن الزمان هو مقياس الحركة ، والحركة الأزلية ناشئة عن العالم ، فإن العالم الذي صدرت عنه الحركة أزلي أيضاً .

يرى الغزالي ، بأن أحد أحد الشيين المتماتلثين هو تمييز الشيء عن مثله (3) ، نجد ابن رشد يرى أن أحد أحد الشيين المتماتلثين ليس تمييز الشيء عن مثله ، ((وإنما هو إقامة المثل بدل مثله ، فأى منهما أخذه بلغ مراده ، وتم له غرضه ، فأرادته إنما تعلقت بتمييز أخذ إحداهما عن الترك المطلق ، لا بأخذ أحدهما وتمييزه عن ترك الآخر)) (4) هــبينما يتفق – الغزالي وابن رشد – في القول بأن تقدم الباري سبحانه وتعالى على العالم ليس تقدماً زمانياً ، نجدهما يختلفان في نوع التقدم ففي حين يقول

الأول: بأن تقدم الأول على الثاني تقدم بالذات . يقول الثاني: بنوع آخر من التقدم دون أنيحدد هذا النوع من التقدم إذ يقول : ((فإن تقدم أحد الموجودين على الآخر هو تقدم الوجود الذي هو ليس بمتغير ولا في زمان على الوجود المتغير الذي في الزمان ، وهو نوع آخر من التقدم))⁽¹⁾ في الدليل الثالث بينما يسلم الغزالي - من أجل إثبات حدوث العالم - بأن العالم قبل وجوده كان له إمكانات غير متناهية بالعدد إذ يقول : ((العالم لم يزل ممكن الحدوث ، فلا جرم ما من وقت إلا ويتصور إحداثه فيه ...))⁽²⁾ ، ومعنى ذلك هو أن يكون قبل هذا العلم عالم وقبل العالم الثاني عالم ثالث وغير ذلك إلى غير نهاية له ، نجد ابن رشد يبطل ذلك ، فيرى أنه من المحال أن يكون قبل هذا العالم عالم آخر وهكذا إلى غير نهاية له ، لأن ذلك ((يلزم أن تكون طبيعة هذا العالم طبيعة الشخص الواحد الذي في هذا العالم الكائن الفاسد ، فيكون صدوره عن المبدأ الأول بالنحو الذي صدر عنه الشخص ، وذلك بتوسط متحرك أزلي و حركة أزلية ، فيكون هذا العالم جزءاً من عالم آخر ، كالحال في الأشخاص الكائنة الفاسدة في هذا العالم ، فبالإضطرار إما أن ينتهي الأمر إلى عالم أزلي بالشخص ، أو يتسلسل ، وإذا وجب قطع التسلسل ، فقطعه بهذا العالم أولى ، أعني بإنزله واحداً بالعدد أزلياً))⁽³⁾ بينما يرى الغزالي في الدليل الرابع أن الإمكان والإمتناع والوجوب ((قضايا عقلية لا تحتاج إلى وجود حتى تجعل وصفاً له ...))⁽¹⁾ ، إذ لو احتاج الإمكان إلى وجود شيء لاحتاج الإمتناع إلى وجود شيء يضاف إليه ، وكذلك نفوس الأدميين المجردة ، وكذلك السواد والبياض ، نجد ابن رشد يؤيد رأي الفلاسفة ويقول بقولهم : إن الإمكان يستدعي شيئاً يقوم به هو المحل القابل للشيء الممكن ، وهذا بين عندهلأن المعقولات الصادقة لا بد أن تستدعي أمراً موجوداً خارج النفس . فعند قولنا بأن ذلك الشيء ممكناً يقتضي شيئاً يوجد فيه هذا الإمكان ، وأن الممتنع كالممكن أيضاً لا بد له من موضوع وهذا بين أيضاً عنده لأن الممتنع والممكن متقابلان ، والأضداد المتقابلة لا بد لها من شيء ، وبما أن الإمكان يستدعي موضوعاً ، فإن الإمتناع الذي هو سلب الإمكان يستدعي موضوعاً أيضاً ، ويضرب مثلاً لذلك فيقول ((فإن وجود الأبعاد المفارقة ممتنع خارج الأجسام الطبيعية أو داخلها ونقول: إن الضدان ممتنع وجودهما في موضوع واحد ، ونقول : إنه ممتنع أن يوجد الإثنان في واحد ...))⁽¹⁾ يختلف كل منهما عن الآخر في أمر الإمكان هل هو أمر ذهني أم له وجود خارج النفس ، فبينما يذهب الغزالي إلى القول أن الإمكان أو أن الأمر الكلي أمر ذهني لا وجود له في الخارج ، يذهب ابن رشد إلى القول أن الإمكان له وجود في الخارج لأنه نابع عن جزئيات موجودة خارج النفس⁽²⁾ بينما يرى الغزالي أن العلم شيء والمعلوم شيء آخر ، فالمعلوم يطلق على الشيء الموجود ، ويطلق العلم على إدراك هذا الشيء ، بحيث لو فقد العلم أو لم يدرك الشيء لم يفقد المعلوم ، يرى ابن رشد أن العلم والمعلوم شيء واحد . أما فيما يتعلق بمسألة الجزئيات ، يرى الغزالي أن تعدد الأنواع والأجناس تقتضي تعدداً في العلم كما تقتضيه الأشخاص المتعددة⁽³⁾ ، في حين يقول ابن رشد: أن علم الأنواع والأجناس الثابتة ثابت أيضاً ولا يوجب تغييراً ، أما فيما يختص بقياس علم الأشخاص بعلم الأنواع فيقول الغزالي بأن العلم في كليهما علم واحد بينما يرى الخصم ابن رشد أنه قياس لا طائل تحته لأن هذين العلمين مختلفين والإشتراك اسموبمعنى التعدد ، وفي هذا يقول : ((... إنما يجتمعان : أعني الكلية والجزئية في ثانياً : النتائج : بعد هذه الرحلة الطويلة من الإطلاع والقراءة تبدى للباحثة حقائق ونتائج منها: إن كل خطاب فكري لا ينشأ طفرة بل لا بد له من مرتكز ومستند فكري وسياسي

واجتماعي يمكنه من أن ينحو المنحى الذي يطبعه ويميزه .على الرغم من موقف الغزالي الشديد من الفلسفة والفلاسفة إلا أنه لا يخفى أنه لم يسع إلى هدم الفلسفة كمنهج من مناهج العقل ، أو أنه حارب الفلسفة من حيث هي علم تفسير بل إنه حارب التيار الهيليني الوثني المجافي لروح الإسلام ، وأكبر دليل على ذلك هو تأليفه في الفلسفة كتابيه المشهورين " مقاصد الفلاسفة ، و تهافت الفلاسفة " ، وعلى الرغم من أنه كان يقصد بكتابه الرد على الفلاسفة ، وبيان تهافتهم إلا أن النقد والرد عليهم يعتبران فلسفة في حد ذاتها ، وذلك أنه استخدم نفس الآلة التي استخدموها وهي العقل .من خلال اطلاعنا على كتاب تهافت الفلاسفة نستطيع أن نتبين الآتي :إن هدف كتاب تهافت الفلاسفة هو إظهار العقل بمظهر العاجز عن اقتناص الحقائق الإلهية ، ولهذا ، يحاول الغزالي فيه أن ينتزع ثقة الناس من العقل كمصدر تتعرف منه المسائل الإلهية ولكن الغزالي إذ يحاول ، تقييد سلطة العقل يتخذ من العقل نفسه مطية للوصول إلى هذه الغاية .فإذن عمله هذا هو محاولة عقلية لإثبات قصور العقل في ميدان الإلهيات ، وشهادة بأن العقل حذاً يجب الوقوف عنده . إن الغزالي في سلوكه مع الفلاسفة لم ينحرف بأرائهم عن وضعها الصحيح ، بل إنه قد أظفى عليها إشراقاً وشفاء .عرضه لأدلة الفلاسفة في صورة دقيقة وواضحة .إن ابن رشد حين دافع عن موقف الفلاسفة إنما اختار لنفسه جانباً خاصاً يمكن أن نجمله في الآتي :-قبوله ما رآه صحيحاً من الأدلة التي تقدم بها الغزالي في كتابه ذاكراً أنها أدلة الفلاسفة لمذهبهم ورفض ما لا يراه صحيحاً منها .الرد على ما وجهه الغزالي من اعتراضات على تلك الأدلة .التقدم بأدلة أخرى لتأييد رأي الفلاسفة .إن كتاب تهافت الفلاسفة ليس مخصصاً للبرهنة بل لرد هجوم الغزالي ، وبيان أن أكثر ما جاء به لا يرتفع إلى مرتبة اليقين والبرهان ، بل كلها معارضات سفسطائية مشوشة كما يقول .كتب ابن رشد كتابه تهافت الفلاسفة للرد على كتاب الغزالي السابق الإشارة إليه ، وعلى كل من هاجموا الفلاسفة والفلسفة وأكد منذ البداية على أن من واجب الجميع أن يحترموا الفلسفة ويقدرها الفلاسفة ، حتى إذا ما اختلفنا معهم أو حتى إذا أخطأوا ، فالواجب فيما يرى ابن رشد أن لا ننكر فضلهم في النظر العقلي ، فلو لم يكن لهم إلا صناعة المنطق لكان واجباً علينا وعلى جميع من عرف هذه الصناعة أن يشكرهم عليها وأن يستفيد منها .أما فيما يتعلق بالمسائل التي أخذها الغزالي على الفلاسفة فقد رد عليها ابن رشد مسألة بعد أخرى ، مؤكداً أنه من الضروري فيما يتعلق بفكرة الألوهية أن نخاطب الناس على قدر عقولهم وأن نميز بين تصويرين متميزين ، أحدهما للعامة والآخر للخاصة ، الأول خطابي والآخر برهاني ، وقد عاب على المدارس الكلامية أنهم بلبلوا أذهان العامة وعقدوا الأمور على الجماهير ، كما عاب على الغزالي أنه كشف في تهافته عن أمور كان الأولى أن تقتصر على الخاصة وألا يشغل بها العامة . إن اسم الكتاب (تهافت التهافت) لا يحمل في طياته مجرد الدلالة على الكتاب فقط بل على موضوع الكتاب ، والبواعث التي دفعته لتأليفه ، ففيه يقلب الحقائق على مختلف وجهاتها ، فيكشف عن مقاصد الفلاسفة حيناً ، ويستجلي ضلالهم في فهم أرسطو حيناً آخر ، ويرفع عنهم تهمة الكفر التي ألحقها بهم الغزالي في مسائل ثلاث خالفوا فيها أصول الدين ، مبيناً بعد ذلك موقفه من كل منها .إن الذي يطلع على كتاب تهافت التهافت يمكنه أن يتبين في رد أبي الوليد ثلاثة أقسام : استصواب كلام خصمه في أحدها ، وخطأه في القسم الثاني مؤيداً الفلاسفة ، والثالث بين فيه مواضع خطأ الغزالي في أنه نسب إليهم ما لم يقولوه ، فنقض ما نسب إليهم فأصاب وأخطأ في النسبة .إن أسماء الكتابين دليل واضح على طبيعة الخطاب بينهما ، والذي يزداد وضوحاً عند عملية المقابلة بين دفتي هذين الكتابين وهي عملية مقابلة الرأي بالرأي ، والدليل بالدليل .إن كلا الكتابين يكمل كل منهما الآخر و يؤلفان كلاً لا يتجزأ ، فإذا ذكر أحدهما ذكر

الأخر ، ولا تعرف قيمة تهافت التهافت إلا بمعرفة تهافت الفلاسفة .إن التراث العربي لا يخلو من أمثال هذين الكتّابين ، فهاهو (خواجه زاده) المتوفي سنة (893هـ) ألف كتاباً سماه (تهافت الفلاسفة) أيضاً ، وقد ألفه بإشارة من السلطان محمد الفاتح العثماني ، وهو كتاب جاء للتحكيم بين الغزالي وابن رشد ، فيما اختلفا فيه من مسائل .إن الغزالي وابن رشد يكادان يتفقان نوعاً ما في الأسلوب والطريقة في عرض مسائل الكتاب ، فطريقة ابن رشد طريقة جدلية كطريقة الغزالي إلا أنها أدق منها من حيث تنفيذها بنقد نص بعينه ، والدليل على ذلك أن الغزالي إذا عرض إحد نظريات الفلاسفة ذكر أدلتهم كما فهمها ثم أورد اعتراضه عليها وفندها وأتى بأحكام مناقضة لها ، أما ابن رشد إذا ذكر نصاً للغزالي يكتفي بذكر أول ذلك النص وآخره خوفاً من الإطالة ثم أوجزه وأوضحه وفنده وخطأ قائله ، كما تميزت طريقته بتحليله المسائل تحليلاً منطقياً جلياً مثبتاً تعريف الألفاظ وتطبيقاتها على ما هو متنازع عليه ، أو ما سادته غموض بين الطرفين المتخاصمين .ذا كانت مسألة قدم العالم وحدوثه تحتل مركزاً ممتازاً في تاريخ الفكر الفلسفي عامة والفلسفة الإسلامية خاصة ، فإن مسألة العلم الإلهي ومسألة حشر الأجساد لاتقل أهمية عنها ، إذ يعد البحث في هاتين المسألتين على جانب كبير من الأهمية ودليل ذلك هو أن دراسة هذين الموضوعين قد شغلا متكلمي وفلاسفة العرب زماناً طويلاً وأن البحث فيهما يعد من البحوث العويصة في حد ذاته ، ودليل هذا أننا نجد المتكلمين والفلاسفة قد خصصوا مبحثاً محدداً لدراسة هذين الموضوعين في مؤلفاتهم، بالإضافة إلى تضارب الآراء حولهما تضارباً شديداً ، وذهب كل فرقة مذهباً معيناً يختلف في كثير أو في قليل عن بقية الآراء والمذاهب الأخرى .لم يستطع ابن رشد أن يهدم اعتراضات الغزالي على الفلاسفة في مسألة قدم العالم كما كان يتوقع ذلك ، وذلك لأن القول بالحدوث أقرب إلى العقل والنقل منه بالقول بالقدم خاصة بعد أن أثبتته العلم في العصر الحديث .ظهور الإمام الغزالي وابن رشد مقدره فائقة في التحليل والنقاش وتقصي الحقائق من خلال كتابيهما المشهورين في جميع المسائل وخاصة في مسألة قدم العالم وحدوثه، الأمر الذي يشهد له كثير من المفكرين في القديم والحديث بأنهما أهل لأن يحتلا مكاناً مرموقاً في تاريخ الفكر الفلسفي على وجه العموم .إن المحاورات الفكرية بين الفلاسفة من جهة وبين الفقهاء والمتكلمين من جهة أخرى ، وبين كل واحد من هؤلاء أو أولئك إنما تمثل ظاهرة فكرية صحيحة برهنت على حيوية المسلمين وإعمالهم للعقل وللإجتهد في كل شيء ، وقد كان ذلك الصدام الشهير بين الغزالي وبين الفلاسفة السابقين عليه من جهة ، وبين الغزالي وابن رشد من جهة أخرى أكثر دلالة على أن الخلاف والإجتهد في الرأي لم يكن يفسد للود قضية بين مفكري العالم الإسلامي ، وذلك كان تعبيراً حياً على مدى وعي المفكرين المسلمين وفهمهم العميق لدينهم وديناهم في آن واحد . هذا هو جهدي المتواضع في تناول هذا الموضوع الشائك ، فإن وفقت فمن الله ، وإن كانت الأخرى فمن نفسي ، وعذري أنني حاولت .