



الجامعة الإسلامية - غزة
عمادة الدراسات العليا
كلية الآداب - قسم التاريخ

العلماء الشهداء في الأندلس

(400-897هـ = 1009-1492م)

إعداد الطالب:

عبد القادر علي أحمد الدرة

إشراف

د. خالد يونس الخالدي

قدّم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
(بحث تكميلي) في قسم التاريخ بكلية الآداب في الجامعة الإسلامية - غزة

العلماء الدراسات

1430هـ - 2009م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

قال رسول الله ﷺ (من لم يشكر الناس لم يشكر الله) (١) .

إنه لمن دواعي العرفان بعد شكر الله عز وجل أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الدكتور خالد

يونس الخالدي لحسن إشرافه على هذه الرسالة .

كما أتقدم بالشكر الجزيل للعاملين في مكتبة الجامعة الإسلامية على ما قدموه لي من خدمات

أفادت هذا البحث .

كذلك أتقدم بالشكر لكل من أسهم في إخراج هذه الرسالة .

¹ الترمذي، سنن، ج4، ص339، رقم الحديث1954.

الإهداء

إلى أمي الغالية

إلى زوجتي وأولادي

إلى العلماء الشهداء

إلى المؤمنين الذين يعملون الصالحات

إلى الذين هداهم الله إلى الحق وإلى الطريق المستقيم

إلى الذين ينادون مخلصين بأن الإسلام هو الحل لكل مشكلات الإنسان

قائمة الرموز والمختصرات

أشير إلى الرموز في الهوامش حسب النمط التالي :

توفي	ت
تحقيق	تح
جزء	ج
دون تاريخ	د . ت
المرجع نفسه	ر. ن
سفر	س
صفحة	ص
قسم	ق
عدد	ع
ميلادي	م
مجلد	مج
المصدر نفسه	م . ن
هجري	هـ

ملخص الدراسة

تناولت هذه الدراسة العلماء الشهداء في الأندلس (400-897هـ=1009-1492م)، وهدفت الى معرفة مدى مشاركة العلماء في المعارك و الحروب في الأندلس، ومعرفة النتائج التي تعود على الأمة عندما يقوم العلماء بدورهم في الجهاد و الاستشهاد، ومعرفة مدى إسهامات العلماء الشهداء في صمود الأندلس في وجه النصارى.

ولتحقيق أهداف هذه الدراسة تم إتباع منهج البحث التاريخي، وهو المنهج الذي يعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات ثم مقارنتها وتحليلها وتفسيرها، للوصول إلى تعميمات في تناوله للعلماء الشهداء في الأندلس.

وقد بينت الدراسة مكانة كل من الشهداء والعلماء عند المسلمين عامة وعند أهل الأندلس خاصة، كما بينت إسهامات العلماء الشهداء في ميادين الجهاد من خلال دوافعهم للجهاد والاستشهاد والتي تمثلت في نشر الدعوة الإسلامية، ورد العدوان، ودرء الفتنة، ونصرة المظلومين، ودورهم في تحريض الحكام والناس على القتال لصد الغزو الصليبي لبلادهم، ومشاركتهم في القتال ضد النصارى.

كما أوضحت الدراسة إسهامات العلماء الشهداء في ميدان السياسة، وعالجت موقف العلماء الشهداء من السلطة الحاكمة وخاصة في فترات الضعف والانحلال عن طريق النصح والإرشاد للحكام والمحكومين بواسطة الكتب والرسائل والخطب التي تشمل الوعظ والإرشاد، ومشاركتهم في الحكم والإدارة وخاصة الوزارة والقضاء والكتابة، ودورهم في تحقيق الوحدة والاستقرار السلسي، ونبذ الخصومات السياسية، والتنبيه إلى الخطر الكامن من وراء الصراعات الداخلية.

كما بينت الدراسة دور العلماء الشهداء في ميدان العلم والدعوة لتحقيق الفائدة المرجوة لطلبتهم، مبينة جهود العلماء الشهداء في الدعوة ونشر العلم، وأهم الطرق التي اتبعوها لتوصيل هذه الرسالة، وأظهرت انجازاتهم العلمية، وقسمت العلوم التي برعوا فيها إلى علوم عقلية وعلوم نقلية، وتحدثت عن رحلات العلماء الشهداء التي استمرت لسنوات عديدة وأماكن بعيدة لتحصيل العلم على أيدي علماء مشهورين .

Summary

This study is about Martyrs Scientists in ELAndalos
(400-897H=1009-1492M)

It aims to know the Knowledge and participation of Scientists in battles and wars in ELAndalos and know the result which refer to nations when Roles in battles and get at a good knowledge the Scientists play the big about their participation in battles and their sacrifices against Christians.

And to achieve goals of this study we follow history research Curriculum, This Curriculum depends upon collect Knowledge and compares and analysis it, To arrive to the results which acceptable in its study for Martyrs Scientists in ELAndalos.

This study appears the positions of Martyrs and Scientists in Muslims in general, especially in ELAndalos, and explains the participation of martyrs in battles through their motivation for struggles, This appear through spread the Islamic ideas and fights against enemies, and conspiracy, and stands besides weakened people on Earth, and encourage the governor and leaders to fight against Christians invasions to their countries and fight against Christians.

The study shows that the role of martyrs scientists in the field of science and advice to realize the usefulness for their students, It shows the martyrs scientists efforts in beliefs and spreading science, The most important methods they follow to convey their message and show their scientific contribution as well as dividing the science that they were create in it to mental science and tradition one . It also talked about the martyr scientists journeys which belong to several years and for places, to get science on the hand of the scientist martyrs .

As the study reveals, the contribution of the martyred scientists in the field of policy, Accordingly it treated their attitudes toward the disestablishmentism duration, by giving advice and appropriate guidance to both the governors and the governed via books, messages and addresses which contain proper sermonizing and guidance and their contribution in leadership and administration especially ministers and court, and their roles in achieving unity and political stabilizing, discarding the political dispute warning to the hidden danger behind the internal conflicts.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	شكر وتقدير
ب	الإهداء
ج	قائمة الرموز والمختصرات
د	ملخص باللغة العربية
هـ	ملخص باللغة الإنجليزية
و	المحتويات
1	المقدمة
6	التمهيد
14	الفصل الأول: إسهامات العلماء الشهداء في ميادين الجهاد.
15	المبحث الأول: دوافع الجهاد عند العلماء الشهداء .
30	المبحث الثاني: دور العلماء الشهداء في التحريض على القتال .
60	المبحث الثالث: مشاركة العلماء الشهداء في القتال ضد النصارى .
95	الفصل الثاني: دور العلماء الشهداء في ميدان العلم والدعوة .
96	المبحث الأول: جهود العلماء الشهداء في الدعوة ونشر العلم .
117	المبحث الثاني: الإنجازات العلمية للعلماء الشهداء .
157	المبحث الثالث: رحلات العلماء الشهداء في طلب العلم .
166	الفصل الثالث: إسهامات العلماء الشهداء في ميدان السياسة .
167	المبحث الأول: موقف العلماء الشهداء من السلطة الحاكمة.
176	المبحث الثاني: مشاركة العلماء الشهداء في الحكم والإدارة.
194	المبحث الثالث: دور العلماء الشهداء في تحقيق الوحدة و الاستقرار السياسي.
209	الخاتمة
212	الملاحق
232	المصادر والمراجع

القيمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

تميزت الأندلس بعلمها وعلماؤها، وقد لعب علماء الأندلس دوراً مهماً في تاريخ الأندلس، فعلى أيديهم قامت حضارته الرائعة، وبجهودهم انتشر الإسلام ورسخ في قلوب معظم السكان، وبتحريضهم وجهادهم صمدت دولة الإسلام في وجه أوروبا النصرانية نحو ثمانية قرون، وقد بذل العلماء في سبيل ذلك جهودهم وأوقاتهم وأموالهم وحتى أرواحهم، حيث استشهد كثير منهم، وقد سجلت مصادرنا معلومات مهمة عن سير بعض هؤلاء العلماء الشهداء، قرر الباحث جمعها وتحليلها وإخراجها في دراسة خاصة، تحفظ تاريخ هذه النلة المؤمنة التي خصها الله تعالى فاخترها لأعلى مراتب الآخرة، وتقدم للأجيال الحاضرة واللاحقة سيرهم العطرة، وتجاربهم الجهادية المفيدة، لكي يقتدوا بهم ويسيروا على دربهم، فما أخرج أمتنا اليوم إلى علماء يؤدون واجبهم، فيدعوا وينصحوا ويحرضوا ويعلموا ويربوا ويجاهدوا ويشروا نفوسهم لله تعالى.

أ- مشكلة البحث وتساؤلاته:

يجيء هذا البحث محاولة للإجابة على التساؤلات الآتية:

- 1- ما دوافع العلماء الشهداء للجهاد؟ وما الأساليب التي استخدموها لتحريض الحكام لصد الغزاة؟
- 2- ما المعارك الحربية التي شارك فيها العلماء الشهداء؟ وما دورهم في المعركة؟
- 3- ما الآثار المترتبة على استشهاد العلماء؟
- 4- ما الطرق والأساليب التي استخدمها العلماء الشهداء في نشر العلم؟ وما أهم إنجازاتهم العلمية؟
- 5- ما مدى أهمية الرحلة في تحصيل العلم لدى العلماء الشهداء؟
- 6- هل تصدى العلماء الشهداء للظواهر السلبية؟ وما الطرق التي اتبعوها؟
- 7- ما موقف العلماء الشهداء من السلطة الحاكمة؟ وما النتائج المترتبة على هذا الموقف؟
- 8- هل شارك العلماء الشهداء في الحكم والإدارة؟ وما المناصب التي تقلدوها؟
- 9- كيف استطاع العلماء الشهداء تحقيق الوحدة والاستقرار؟
- 10- ما موقف العلماء الشهداء من الصراعات الداخلية؟

ب- أهمية البحث ومبرراته:

هناك أسباب عديدة دفعت الباحث إلى اختيار هذا الموضوع وأهم هذه الأسباب:

- 1- ندرة الدراسات العلمية الأكاديمية الجادة التي تغطي هذا الموضوع بالرغم من أهميته.
- 2- حاجة المجتمعات الإسلامية وخاصة مجتمعنا إلى نماذج من العلماء الذين ضحوا بأنفسهم؛ لإحياء الأمة.

- 3- دفع علماء عصرنا إلى القيام بواجبهم في النصح والدعوة والجهاد؛ لتحرير الأرض و المقدسات.
- 4- استلهام الدروس والعبر من شخصيات وتضحيات هؤلاء العلماء.
- 5- رقد المكتبة العربية التاريخية بدراسة متخصصة حول العلماء الشهداء في الأندلس.
- 6- الأندلس أرض رباط و جهاد؛ ولا بد من الوقوف على الفعاليات الجهادية للعلماء، وخاصة الذين نالوا شرف الشهادة.
- 7- يقدم للقارئ العربي، ولصانع القرار في الوطن العربي صورة مشرقة عن العالم العامل المضحي بنفسه في سبيل رفعة دينه ووطنه.
- 8- يمكن أن يفيد هذا البحث المؤسسات التربوية؛ لتطوير مناهجها التعليمية وخاصة في مجال التربية الإسلامية والوطنية.
- 9- يوفر هذا البحث الفرصة لباحثين آخرين للقيام بدراسة موازية في أماكن أخرى من الدولة الإسلامية.

ت - أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى ما يلي :

- 1- معرفة هل شارك العلماء في المعارك والحروب في الأندلس؟ وهل سقط منهم شهداء؟
- 2- إظهار النتائج الإيجابية التي تعود على الأمة عندما يقوم العلماء بدورهم في الجهاد والاستشهاد، والنتائج السلبية التي تحل بها عندما يغيبون أو يتقاعسون.
- 3- محاولة جمع ما تفرق من تاريخ العلماء الشهداء في الأندلس في المصادر التاريخية المتعددة.
- 4- التعرف على مدى إسهامات العلماء الشهداء في صمود الأندلس في وجه النصارى.
- 5- بيان أثر مشاركة العلماء واستشهادهم في تحقيق النصر للمسلمين في الأندلس.
- 6- بيان أثر استشهاد العلماء عند المسلمين بشكل عام وفي الأندلس بشكل خاص.

ث - حدود البحث:

يتم تناول هذا البحث ضمن الحدود الآتية:

الحدود الموضوعية:

حيث يقتصر هذا البحث على دراسة العلماء الشهداء في الأندلس، وتضم هذه الحقبة عدداً كبيراً من هؤلاء العلماء الذين فازوا بخيري الدنيا والآخرة.

الحدود الزمانية:

يتناول هذه البحث حقبة زمنية تمتد من عام(400-897هـ = 1009-1492م)، حيث شملت المدة التي مكثها المسلمون في الأندلس من عصر ملوك الطوائف حتى السقوط، أي أنها شملت عهد ملوك الطوائف، وعهد المرابطين وعهدالموحدين ومملكة غرناطة.

الحدود المكانية:

مساحة الأرض الإسلامية التي حكمها المسلمون في الأندلس، وهي شبه جزيرة إيبيريا، والتي تضم أسبانيا والبرتغال حالياً والجزر التابعة لها.

ج - الدراسات السابقة:

بعد المراجعة والبحث تبين أن الموضوع لم يطرق من قبل، ولم تكتب فيه دراسة علمية متخصصة، اللهم إلا من دراسة علمية بعنوان " الدور الجهادي لعلماء الأندلس" للباحث محمود أبوندي، حيث تناول في أحد المباحث علماء استشهدوا في ميادين القتال بالأندلس.

وتتميز هذه الدراسة عن الدراسة السابقة بأنها تتصدى لإسهامات العلماء الشهداء في ميادين الجهاد والعلم والدعوة والسياسة. ولم يعثر الباحث في حدود علمه على أي بحث، أو دراسة سابقة تناولت العلماء الشهداء في الأندلس.

ح - منهج البحث:

تعتمد الدراسة منهج البحث التاريخي، وهو المنهج الذي يعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات ثم مقارنتها وتحليلها وتفسيرها؛ للوصول إلى تعميمات مقبولة في تناوله للعلماء الشهداء في الأندلس.

وقد جاء البحث في مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة، أما المقدمة فقد تضمنت لمحة موجزة عن الموضوع والأسباب التي دفعت الباحث لدراسته.

وتناول التمهيد مكانة كل من الشهداء والعلماء عند المسلمين عامة، وعند أهل الأندلس خاصة، وأما الفصل الأول فقد أشار إلى إسهامات العلماء الشهداء في ميادين الجهاد، وقد قسمه الباحث إلى ثلاثة مباحث، تناولت دوافع الجهاد عند العلماء الشهداء، ودورهم في التحريض على القتال، ومشاركتهم في القتال ضد النصارى.

وقدم الفصل الثاني دور العلماء في ميدان العلم والدعوة، وقسمه إلى ثلاثة مباحث؛ مبيناً جهود العلماء الشهداء في الدعوة ونشر العلم، وإنجازاتهم العلمية، ورحلاتهم.

وأبرز الفصل الثالث إسهامات العلماء الشهداء في ميدان السياسة، وقسمه الباحث إلى ثلاثة مباحث؛ تعالج موقف العلماء من السلطة الحاكمة، ومشاركتهم في الحكم والإدارة، ودورهم في تحقيق الوحدة والاستقرار السياسي. وختم الباحث دراسته بخاتمة تضمنت أهم النتائج التي توصل إليها، كذلك التوصيات التي يوصي بها.

ومن الصعوبات التي واجهت الباحث أن معظم المصادر التاريخية اقتصر في حديثها عن العالم على جوانب محددة، وأهملت كيفية استشهاده، كما أن هناك عدد كبير من العلماء لم تُذكر أسماءهم في المصادر التاريخية، وجاءت تحت اسم " وسقط في المعركة علماء كثيرون".

واعتمد الباحث بشكل أساسي على المصادر الإسلامية، وأبرزها كتب التاريخ، والآدب، والتراجم، والأنساب، والمعاجم.

وفي الختام أرجو من الله أن أكون قد وفقت في إبراز جوانب هذا البحث، إنه أعظم مسؤول وأكرم مأمول، والحمد لله رب العالمين.

التمهيد

مكانة العلماء :

استمد أهل الأندلس نظرتهم إلى العلم من خلال الدين الإسلامي، الذي يدعو إلى العلم، حيث دعا المسلمين إلى طلب التحصيل العلمي، والبحث والاستقصاء، قال تعالى: " **اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ | خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ**"⁽¹⁾، وقال أيضاً: " **وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا**"⁽²⁾.

كما دعا إلى إقامة الدليل والبرهان، والوصول إليهما بكل تجرد ونزاهة في مواضع متعددة من القرآن الكريم قال تعالى: " **قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ**"⁽³⁾.

وليس هذا فحسب، بل امتد تحصيل العلم والسعي إليه حتى إلى الأنبياء، قال تعالى: " **هَلْ أَتَيْتَكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا**"⁽⁴⁾.

ودعا الإسلام أيضاً إلى استعمال العقل والحواس في البحث العلمي، قال تعالى: " **لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلَّ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ**"⁽⁵⁾.

ولقد وجه الإسلام المسلمين إلى التدبر والبحث والتفسير لظواهر الكون، قال تعالى: " **وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عِنْدَهُ مَسْنُورًا**"⁽⁶⁾.

ونال المتعلمون التكريم العظيم من الله، قال تعالى: " **قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَٰئِكَ الْأَلْبَابُ**"⁽⁷⁾.

وقرن الله بين الإيمان والعلم، ورفع مكانة المؤمنين العلماء فقال: " **يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ**"⁽⁸⁾.

ووجه الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه المسلمين إلى طلب العلم بقوله: " من خرج في طلب العلم، كان في سبيل الله حتى يرجع"⁽⁹⁾، وقال أيضاً: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"⁽¹⁰⁾.

¹ سورة العلق، الآية 2.

² سورة طه، الآية 114.

³ سورة البقرة، الآية 111.

⁴ سورة الكهف، الآية 66.

⁵ سورة الأعراف، الآية 179.

⁶ سورة الإسراء، الآية 36.

⁷ سورة الزمر، الآية 9.

⁸ سورة المجادلة، الآية 11.

⁹ الترمذي، سنن، ج 9، ص 544، رقم الحديث: 2571.

¹⁰ ابن ماجه، سنن، ج 1، ص 260، رقم الحديث: 220.

إذا كانت هذه تشريعات القرآن الكريم، وتوجيهات الرسول ﷺ للمسلمين، فقد سلك الخلفاء مسلك رسولهم الكريم، فشجعوا العلماء، وقربوا أهل العلم، فازدادت العلوم، وزاد طالبوها، وصنفت إلى أصناف مختلفة عقلية ونقلية، وظهر المتخصصون في كل مجال من مجالاتها المختلفة، وقطع طلاب العلم المسافات الطويلة لتحقيق مأربهم، مضحين بكل غال ونفيس، فازدهرت العلوم، وأضاء المسلمون للعالم معالم الطريق نحو النور.

مكانة الشهداء

الشهيد لغة:

من شَهِدَ وهو يأتي بمعنى الشَّاهِد، ومن قُتِلَ في سبيل الله تعالى، وتجمع على شُهَدَاء⁽¹¹⁾.

أما الشهيد اصطلاحاً :

فقد عرفه الحنفية: بأنه من قتله المشركون، أو وجد مقتولاً في المعركة، و به أثر أية جراح ظاهرة أو باطنة، كخروج الدم من العين أو نحوها "⁽¹²⁾ .
وعرفه الشافعية: "وهو من قتل في حرب الكفار، مقبلاً غير مدير مخلصاً"⁽¹³⁾ .

وقد مدح الحق سبحانه وتعالى الشهداء، وقضى لهم بالحياة بعد الشهادة، قال تعالى: " **وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ | فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ | يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ**"⁽¹⁴⁾ .

ويزيد الشهداء والمجاهدون فخراً ومكانة، أن رسول الله ﷺ تمنى أن يقاتل في سبيل تعالى فيقتل، ثم يقاتل فيقتل، قال رسول الله ﷺ: "والذي نفسي بيده ، لولا أن رجالاً من المؤمنين لا تطيب أنفسهم أن يتخلفوا عني، ولا أجد ما أحملهم عليه، ما تخلفت عن سرية تغزو في سبيل الله، والذي نفسي بيده، لو ددت أن أقتل في سبيل الله، ثم أحيأ ثم أقتل، ثم أحيأ ثم أقتل، ثم أحيأ ثم أقتل"⁽¹⁵⁾.

ومما لا شك فيه أن مرتبة النبوة لا تعدلها مرتبة، وليس تمنى النبي ﷺ للشهادة مرتبة أعلى من النبوة، ولكن ذلك تسلية للمجاهدين الخارجين في سبيل الله، الذين ربما راودهم الشك

¹¹ أبو حبيب، القاموس الفقهي لغة و اصطلاحاً، ص202.

¹² ابن عابدين، حاشية ابن عابدين، ج2، ص682.

¹³ ابن حجر، فتح الباري، ج6، ص44.

¹⁴ سورة آل عمران، الآية (169 - 171).

¹⁵ النسائي، سنن، كتاب الجهاد، باب الرخصة في التخلف عن السرية، ج3، ص7، رقم الحديث:4306.

في مكانتهم، حيث لا يكونون بصحبة الرسول ﷺ، وأن الخروج للجهاد يفقدهم دوام الصحبة، وذلك عند عدم خروج الرسول معهم، فبين الرسول بتمنيه أن يقاتل فيقتل، وهو الأمر الذي يفعلونه، أن ما يفوت الخارجون في فضل الصحبة، يحصل لهم مثله بل فوقه بفضل الجهاد⁽¹⁶⁾.

وسبب تسمية الشهيد شهيداً؛ لأنه حي، فكأن أرواحهم شاهدة أي حاضرة، وقال الأنباري: "لأن الله وملائكته يشهدون بالجنة، وقيل: لأنه يشهد عند خروج روحه ما أعد له من الكرامة، وقيل: لأنه يشهد له بالأمان من النار، وقيل لأنه لا يشهده عند موته إلا ملائكة الرحمة، وقيل: لأن الرسل تشهد له بحسن الاتباع، وقيل: لأن الله يشهد له بحسن نيته وإخلاصه"⁽¹⁷⁾.

إن حياة الشهداء محققة، وأنهم أحياء في الجنة يرزقون فيها، كما أخبر الله تعالى، لقد ماتوا وغادروا هذه الدنيا، لكنهم فضلوا على سائر الناس بالرزق في الجنة؛ حتى كأن الحياة دائمة لهم، قال رسول الله ﷺ: "الشهداء على بارق نهر بباب الجنة، في قبة خضراء، يخرج عليهم رزقهم من الجنة بكرة وعشيا"⁽¹⁸⁾.

والراجح الصحيح هو أن أرواح الشهداء في جوف طير خضر، وأنهم يرزقون ويتنعمون ويأكلون، قال رسول الله ﷺ: "إن أرواح الشهداء في أجواف طير خضر، تعلق من ثمر الجنة أو شجر الجنة"⁽¹⁹⁾.

والشهداء ليسوا على رتبة واحدة عند الله، فهم متفاوتون في المكانة، ومتفاوتون في المكان، وسبب ذلك التفاوت في درجات إخلاصهم، وسماحة أنفسهم بأنفسهم، وتفاوتهم فيما كانوا عليه قبل الاستشهاد من الأعمال الصالحة، فمنهم من تكون روحه في جوف طير أخضر، يرعى في الجنة حيث شاء، ثم يأوي إلى قناديل معلقة في ظل العرش، ومنهم من يكون على بارق نهر بباب الجنة، يأتيهم رزقهم من الجنة بكرة وعشيا، ومنهم من يطير مع الملائكة في الجنة حيث شاء، ومنهم من يكون على أسرة في الجنة، وإن الأرض لا تأكل أجسادهم⁽²⁰⁾.

وللشهداء فضائل عدة عند الله، قال رسول الله ﷺ: "للشهيد عند الله ست خصال، يغفر له في أول دفعة، ويرى مقعده من الجنة، ويجار من عذاب القبر، ويأمن من الفزع الأكبر، ويوضع

¹⁶ ابن حجر، فتح الباري، ج6، ص16.

¹⁷ ابن النحاس الدمشقي، مشارع الأشواق، ص 259، 260.

¹⁸ الإمام أحمد، مسند، كتاب مسند بني هاشم، باب بداية مسند عبد الله بن عباس، ج1، ص266، رقم الحديث: 2390.

¹⁹ الترمذي، سنن، كتاب فضائل الجهاد، باب في فضل الشهداء، ج4، ص176، رقم الحديث: 1640.

²⁰ ابن النحاس الدمشقي، مشارع الأشواق، ص261.

على رأسه تاج الوقار، الياقوتة منه خير من الدنيا وما فيها، ويزوج اثنتين وسبعين من الحور العين، ويشفع في سبعين من أقاربه" (21).

ومن فضائل الشهداء أيضاً :

1- لا يدخل أحد الجنة ويحب أن يخرج منها، ولو أعطي ما في الدنيا جميعاً إلا الشهيد، فهو يتمنى أن يرده الله إلى الدنيا؛ ليقاتل في سبيل الله، لما يرى من فضل الشهادة، وكرامة الشهيد، قال رسول الله ﷺ: "ما من أحد يدخل الجنة، يحب أن يرجع إلى الدنيا، وأن له ما على الأرض من شيء، إلا الشهيد، فإنه يتمنى أن يرجع إلى الدنيا، فيقتل عشر مرات، لما يرى من الكرامة" (22).

2- الشهادة في سبيل الله تكفر ما على العبد من الذنوب التي بينه وبين الله، قال رسول الله ﷺ: "يغفر للشهيد كل شيء إلا الدين" (23).

3- الملائكة تظلل الشهيد بأجنحتها، فعندما سمع رسول الله صوت نائحة على أبيها فقال رسول الله ﷺ: لم تبكين؟ أو: لا تبكي - ما زالت الملائكة تظله بأجنحتها" (24).

4- الشهادة الخالصة في سبيل الله توجب دخول الجنة قطعاً، قال تعالى: "والذين قتلوا في سبيل الله فلن يضل أعمالهم سيهدهم ويصلح بهم ويدخلهم الجنة عرفها لهم" (25).

5- عندما يقتل الشهداء في سبيل الله؛ فإن الله يجعل أرواحهم في أجواف طير خضر في الجنة، قال رسول الله ﷺ: "لما أصيب إخوانكم جعل الله أرواحهم في جوف طير خضر، ترد أنهار الجنة، تأكل من ثمارها، وتأوي إلى قناديل من ذهب، معلقة في ظل العرش" (26).

²¹ عبدالرازق، مصنف، باب الشهادة، ج5، ص265، رقم الحديث: 9559؛ الإمام أحمد، مسند، حديث المقدم ابن معد يكرب، ج4، ص131، رقم الحديث: 17221.

²² البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، باب تمنى المجاهد، ج3، ص1037، رقم الحديث: 2662؛ مسلم، صحيح، كتاب الإمارة، فضل الشهادة، ج3، ص1498، رقم الحديث: 1877.

²³ مسلم، صحيح، كتاب الإمارة، باب من قتل في سبيل الله، ج3، ص1502، رقم الحديث: 1886.

²⁴ البخاري، صحيح، كتاب الجنائر، باب الدخول على الميت، ج4، ص435، رقم الحديث: 1231؛ مسلم، صحيح، كتاب فضائل الصحابة، من فضائل عبد الله بن حراء، ج4، ص1918، رقم الحديث: 2471.

²⁵ سورة محمد، الآية 64.

²⁶ أبو داود، سنن، كتاب الجهاد، باب في فضل الشهادة، ج3، ص15، رقم الحديث: 2520.

ولعل حكمة الله في جعل أرواح الشهداء في ألطف الأحياء، وهو الطير، واختار ألطف الألوان وهو الأخضر، ويأوي ذلك الطير الأخضر إلى ألطف الجمادات، وهي القناديل المنورة والمفرحة في ظل العرش، لتكتمل لها لذة النعيم في جوار الرب الكريم⁽²⁷⁾.

6- الشهداء لا يفتنون في قبورهم، ولا يصعقون عند نشورهم، سأل ﷺ وسلم: جبريل عن هذه الآية: "ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا ما شاء الله"⁽²⁸⁾، من هم الذين لم يشأ الله أن يصعقهم؟ قال جبريل: هم شهداء الله"⁽²⁹⁾.

7- الشهيد يشفع في سبعين من أهل بيته، ويأمن من الفزع الأكبر، ويغفر له بأول قطره من دمه، قال رسول الله ﷺ: "يشفع الشهيد في سبعين من أهل بيته"⁽³⁰⁾.

8- من استشهد في سبيل الله أفضل ممن انتصر وعاد سالماً، قال رجل: يا رسول الله: أي الجهاد أفضل؟ قال: أن يعقر جوادك، ويراق دمك"⁽³¹⁾ والحديث دليل على بطلان قول من قال: إن المجاهد الغالب المنتصر أفضل من المجاهد الشهيد المقتول⁽³²⁾.

9- الشهيد لا يجد من ألم القتل إلا كما يجد من ألم القرصة، قال رسول الله ﷺ: "لا يجد الشهيد من مس القتل إلا كما يجد أحدكم من مس القرصة"⁽³³⁾.

10- يدخل الملائكة على الشهداء من كل باب يسلمون عليهم، قال رسول الله ﷺ: "إن الله عز وجل ليدعو يوم القيامة الجنة، فتأتي بزخرفها وزينتها، فيقول: أين عبادي الذين قاتلوا في سبيلي وقتلوا، وأوذوا وجاهدوا في سبيلي؟ ادخلوا الجنة، فيدخلونها بغير حساب، وتأتي الملائكة فيسجدون، فيقولون: ربنا نحن نسبح بحمدك الليل والنهار، ونقدس لك، من هؤلاء الذين آثرتهم علينا؟ فيقول الرب عز وجل: هؤلاء عبادي الذين قاتلوا في سبيلي، وأذوا في سبيلي، فتدخل الملائكة من كل باب: سلام عليكم بما صبرتم، فنعم عقبى الدار"⁽³⁴⁾.

²⁷ ابن النحاس دمشقي، مشارع الأشواق، ص 270.

²⁸ سورة الزمر، الآية 68.

²⁹ الحاكم، المستدرک، ج 2، ص 278، رقم الحديث: 3000 .

³⁰ أبو داود، سنن، كتاب الجهاد، باب في الشهيد يشفع، ج 3، ص 16، رقم الحديث: 2522.

³¹ البيهقي، سنن، ج 4، ص 243، رقم الحديث: 20928.

³² ابن النحاس دمشقي، مشارع الأشواق، ص 272 .

³³ الامام أحمد، مسند، كتاب باقي مسند المكثرين، باب مسند أبو هريرة، ج 2، ص 297، رقم الحديث: 7940؛

الترمذي، سنن، كتاب فضائل الجهاد، باب ما جاء في فضل المرابط، ج 4، ص 190، رقم الحديث: 1668.

³⁴ الامام أحمد، مسند، كتاب مسند المكثرين، باب مسند عبد الله بن عمرو، ج 3، ص 168، رقم الحديث: 6570

11- يرضى الله عن الشهيد رضى لا سخط فيه، جاء أناس إلى النبي ﷺ فقالوا: "ابعث معنا رجلاً يعلموننا القرآن والسنة، فبعث إليهم سبعين رجلاً من الأنصار، يقال لهم القراء، فعرضوا لهم فقتلواهم قبل أن يبلغوا المكان، فقالوا اللهم أبلغ عنا نبينا، أنا قد لقيناك، ورضينا عنك، ورضيت عنا... فقال رسول الله ﷺ: "إن إخوانكم قد قتلوا، وإنهم قالوا: اللهم بلغ عنا نبينا أنا قد لقيناك ورضينا عنك ورضيت عنا" (35).

12- لا يشترط في الشهادة سبق أعمال الأبرار، بل هي بسابق الإرادة، والاختيار، وأتى ﷺ رجل مقنع بالحديد فقال: يا رسول الله: أقاتل أو أسلم؟ قال: أسلم ثم قاتل، فأسلم ثم قاتل، فقال رسول الله ﷺ: "عمل قليلاً وأجر كثيراً" (36).

13- لا يفضل الأنبياء الشهيد إلى بدرجة النبوة، وقال رسول الله ﷺ: "القتلى ثلاثة: رجل مؤمن جاهد بنفسه وماله في سبيل الله؛ حتى إذا لقي العدو حتى يقتل، فذلك الشهيد الممتحن في جنة الله، تحت عرشه، لا يفضلُه النبيون إلا بفضل درجة النبوة... (37).
ومما سبق يبدو أن هذه المكانة العظيمة للشهداء، التي تلوح من كلام الله ورسوله، كانت تلهب المقاتلين شوقاً إليها، وتغريهم ببذل المهج، والأرواح في سبيل الله، لقد كان بعضهم يشم ريح الجنة وهو يخوض الأهوال.

وحتى يكون الأمر واضحاً جلياً في هذا البحث، فإن مقصدنا من الشهيد هو الشهيد الذي يقتل في سبيل الله، والذي يقتل على يد السلطان ظملاً وعدواناً، لقوله ﷺ: "سيد الشهداء يوم القيامة حمزة بن عبد المطلب، ورجل قام إلى إمام جائر، فنهاء وأمره، فقتله" (38).
ذلك بأن الشهداء أنواع، فقد جاء في الحديث أن النبي ﷺ قال: "الشهادة سبع سوى القتل في سبيل الله، المطعون شهيد، وصاحب ذات الجنب شهيد، والمبطون شهيد، وصاحب الحرق شهيد، والذي يموت تحت الهدم شهيد، والمرأة تموت بجمع شهيدة" (39).
والمراد بشهادة هؤلاء كلهم، غير المقتول في سبيل الله، أنهم يكون لهم في الآخرة ثواب الشهداء، وأما في الدنيا فيغسلون، ويصلى عليهم، وبيان هذا أن الشهداء ثلاثة أقسام: شهيد في

³⁵ مسلم، صحيح، كتاب الامارة، باب ثبوت الجنة للشهيد، ج3، ص1512، رقم الحديث: 677.

³⁶ البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، باب عمل صالح قيل القتال، ج3، ص1034، رقم الحديث: 2653.

³⁷ الامام أحمد، مسند، ج4، ص186، رقم الحديث: 17693؛ البيهقي، سنن، ج9، ص164، رقم الحديث: 18304.

³⁸ الحاكم، المستدرک، ج3، ص315، رقم الحديث: 4884.

³⁹ النسائي، سنن، كتاب الجهاد، باب من خان غازياً في أهله، ج4، ص14، رقم الحديث: 1846.

الدنيا والآخرة، وهو المقتول في حرب الكفار، وشهيد في الآخرة دون أحكام الدنيا، وهم هؤلاء المذكورون هنا، وشهيد في الدنيا دون الآخرة، هو من غل من الغنيمة أو قتل مدبراً⁽⁴⁰⁾.

⁴⁰ سابق، فقه السنة، ج3، ص29.

المبحث الأول

دوافع العلماء الشهداء إلى الجهاد والاستشهاد

أقبل العلماء الشهداء على الجهاد والاستشهاد، وأبلوا بلاءً حسناً في ميادينهم كافة لأسباب عدة أهمها:

أولاً: لعلمهم أن الجهاد واجب على كل مسلم، لقوله تعالى: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"**⁽¹⁾، وقوله تعالى: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأُدْبَارَ"**⁽²⁾.

فكل من أتعب نفسه في ذات الله، وإعلاء كلمته التي جعلها طريقاً إلى الجنة وسبيلاً إليها فقد جاهد في سبيله⁽³⁾، إلا أن الجهاد في سبيل الله إذا أُطلق فلا يقع بإطلاقه إلا على الكافر وبالسيف والقتال⁽⁴⁾.

ويكون الجهاد فرض عين إذا أغار العدو على المكان أو البلد الذي يقيم فيه المسلمون، أو أشرفوا عليها من بعيد، فإنه يجب على أهل البلد جميعاً أن يخرجوا لقتاله، ولا يحل لأحد أن يتخلى عن القيام بواجبه نحو مقاتلته، فيخرج العبد من دون إذن سيده وتخرج المرأة بدون إذن زوجها، ويخرج الولد بغير إذن الوالدين، ويخرج المدين بغير إذن صاحب الدين⁽⁵⁾، قال تعالى: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ"**⁽⁶⁾، ولا يسع المكلف عن الاستجابة إليه، يقول ابن حزم "من أمره الأمير بالجهاد إلى دار الحرب ففرض عليه أن يطيعه في ذلك"⁽⁷⁾؛ لقوله ﷺ: "لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية، وإذا استنفرتم فانفروا"⁽⁸⁾.

¹ سورة الأنفال، آية 45.

² سورة الأنفال، آية 15.

³ ابن رشد، المقدمات الممهدة، ج 1، ص 341.

⁴ المصدر نفسه، ج 1، ص 341؛ الكشناوي، أسهل المدارك، ج 2، ص 3.

⁵ ابن عبد البر، الكافي، ص 205؛ ابن حزم، المحلى، ج 5، ص 340؛ ابن رشد، المقدمات الممهدة، ج 1، ص 351؛ ابن قدامة، المغني، ج 10، ص 361؛ ابن النحاس، مشاريع الأشواق، ص 67.

⁶ سورة التوبة، آية 123.

⁷ ابن حزم، المحلى، ج 7، ص 261.

⁸ البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، باب فضل الجهاد والسير، ج 3، ص 1416، رقم الحديث: 3686؛ مسلم، صحيح، كتاب الإمارة، باب المبايعة بعد فتح مكة، ج 3، ص 1488، رقم الحديث: 1353.

ويكون الجهاد فرض عين أيضاً على كل قادر عليه إذا حضر أرض القتال مع العدو، وكل من يحضر أرض المعركة مع العدو لا يجوز له أن يغادرها إلا بإذن ولي الأمر المباشر لقيادة المسلمين في المعركة⁽⁹⁾.

ويكون فرض على الكفاية، إذا قام به البعض واندفع به العدو سقط الفرض عن الباقيين⁽¹⁰⁾، ويكون فرض كفاية أيضاً عندما تقوم مجموعة من المسلمين بدفع الأعداء، وغزواهم في عقر دارهم، وحماية ثغور المسلمين، ففي هذه الحالة تسقط فريضة الجهاد عن الباقيين، وتكون لهم نافلة وقربة⁽¹¹⁾، والدليل على أنه فرض كفاية قوله تعالى: **"وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِثْمُ طَائِفَةٍ لَيَنْفَقَهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ"**⁽¹²⁾.

وقد قرن القرطبي بين الجهاد والإيمان؛ لأنه أفضل الأعمال، وقال بتفضيل الجهاد في حالة تعينه⁽¹³⁾.

ويجب الجهاد على المسلم البالغ العاقل الذكر الحر السالم من الضرر الواجد للنفقة، أما الإسلام والبلوغ والعقل: فهي شرط لوجوب سائر التكاليف، يقول ابن رشد رحمه الله: "وأما على من يجب الجهاد فهم الرجال، الأحرار، البالغون، الذين يجدون بما يغزون الأصحاء به، لا المرضى، ولا الزمنى⁽¹⁴⁾، وذلك لا خلاف فيه⁽¹⁵⁾؛ لقوله تعالى: **"لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ"**⁽¹⁶⁾ قوله: **"لَيْسَ عَلَى الضُّعْفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يَنْفِقُونَ حَرْجٌ"**⁽¹⁷⁾.

ويبدو واضحاً أن الذكورية شرط ضروري من شروط الجهاد، وذلك؛ لأن الرجل يستطيع تحمل المشقة والصبر على الشدائد، أما المرأة فضعيفة وقلبها رقيق، وأمرت بالستر

⁹ عبدالله، عيد الرحمن، فريضة الجهاد، ص 54.

¹⁰ ابن رشد (الحفيد)، بداية المجتهد، ج 1، ص 380.

¹¹ ابن حزم، المحلى، ج 7، ص 391؛ ابن رشد، المقدمات الممهدة، ج 1، ص 347.

¹² سورة التوبة، أية 122.

¹³ ابن حجر، فتح الباري، ج 5، ص 149.

¹⁴ الزمنى: أصحاب أمراض التي تدم (ينظر: الصيدواي، قواعد اللغة العربية، ج 1، ص 162).

¹⁵ ابن رشد، المقدمات الممهدة، ج 1، ص 353؛ ابن رشد (الحفيد)، بداية المجتهد، ج 1، ص 380.

¹⁶ سورة الفتح، أية 17.

¹⁷ سورة التوبة، أية 91.

والقرار في بيتها⁽¹⁸⁾، فعن عائشة أم المؤمنين قالت: استأذنت النبي ﷺ في الجهاد فقال: "جهادكن الحج"⁽¹⁹⁾، والراجح أن أصحاب الأعدار الذين أذروهم الله لا يأتون أيضاً. ويرى أهل الأندلس أن الجهاد طاعة لله تعالى، ويصرح بذلك ابن حزمون الشلبي في رثاء الشهيد أبو الحملات مدافع بن مردنيش قائلاً:

يَا حَادِيَ الرَّكْبِ هَاتُ
أَوْدَى أَبُو الْحَمَلَاتُ
حَدَّثْنَا بِمُرْسِيَةٍ
يَا وَيَحَهَا بِلَنْسِيَةٍ
فِي طَاعَةِ اللَّهِ مَاتُ
حَاشَا لَهُ أَنْ يَعْصِيَهُ⁽²⁰⁾.

ويظهر عظم الجهاد عند أهل الأندلس في رسالة لسان الدين ابن الخطيب في تفضيل الجهاد على الحج حيث يقول: "واعلم أنه لو لم يكن للأندلس من الفضل سوى كونها ملاعب للجهاد لكان كافياً... كتب الله لكم عملاً صالحاً، يختم بالجهاد صحائف بره، فكتبنا إليكم هذا نقوي نصيرتكم على جهة الجهاد من العزمين، ونهيب بكم إلى إحدى الحسنين، والصبح غير خاف على ذي عينين، والفضل ظاهر لإحدى المنزلتين، فإنكم إذا حججتم أعدتم فرضاً أدبتموه، وفضلاً ارتديتموه فائدتكم عليكم مقصودة... ويوم القيامة شهداؤها مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين، فرحين بما آتاهم الله من فضله"⁽²¹⁾

ثانياً: رغبة في الأجر العظيم الذي أعده الله للمجاهدين وللشهداء وللمرابطين في سبيله، فالجهاد أفضل نوع من أنواع التطوع، وفيه إعلاء لكلمة الله، وتمكين للهداية في الأرض وتركيز للدين الحق، ومن ثم كان أفضل من تطوع الحج، والعمرة، وأفضل من تطوع الصلاة، والصوم، وهو مع ذلك ينتظم مع كل لون من ألوان العبادات سواء منها ما كان عبادات الظاهر أو الباطن، فإن فيه من عبادات الباطن الزهد في الدنيا، ومفارقة الوطن، وهجرة الرغبات حتى سماه الإسلام الرهينة⁽²²⁾، فاستجابة لوعده الله انخرط العلماء في صفوف المجاهدين؛ لقوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ | تَوَمَّنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ

¹⁸ ابن رشد، المقدمات الممهدة، ج1، ص353.

¹⁹ الإمام أحمد، مسند، كتاب باقي مسند الأنصار، باب حديث السيدة عائشة، ج6، ص165، رقم الحديث: 25364؛ البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، باب جهاد النساء، ج3، ص1054، رقم الحديث: 2720.

²⁰ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص217.

²¹ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص188.

²² ابن القيم الجوزية، حاشية ابن القيم، ج7، ص127.

تَعْلَمُونَ" (23)، وقوله: "ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ" (24)، وقوله: "وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ | فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ" (25).

وكذلك تلبيةً لأمر رسول الله ﷺ فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: "أتى رجل رسول الله ﷺ فقال: "أي الناس أفضل؟ قال مؤمن يجاهد بنفسه وماله في سبيل الله تعالى، قال ثم من؟ قال: ثم مؤمن في شعب من الشعاب يعبد الله، ويدع الناس من شره" (26)، وعن عمران بن حصين رضي الله عنه أن رسول الله (ﷺ) قال: "مقام الرجل في الصف في سبيل الله أفضل عند الله من عبادة الرجل ستين سنة" (27).

والجهاد لا يعدله شيء من الأعمال، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "قيل يا رسول الله، ما يعدل الجهاد في سبيل الله؟ قال: لا تستطيعونه، فأعادوا عليه مرتين أو ثلاثاً، كل ذلك يقول: لا تستطيعونه، ثم قال: مثل المجاهد في سبيل الله، كمثل الصائم القائم القانت بآيات الله، لا يفتر من صلاة أو صيام حتى يرجع المجاهد في سبيل الله" (28).

ويذكر ابن رشد أن الجهاد من أفضل الأعمال؛ لأن فيه بذل النفس في طاعة الله، فقد بلغ الغاية التي لا يقدر على أكثر منها؛ ولذلك جازى الله الشهداء في سبيله لما بذلوا حياتهم في طاعته بأن أحياهم أفضل من حياتهم التي بذلوا في طاعته (29).

وهكذا يبدو واضحاً أن أعمال الشهداء لا تضيع ولا تضل، وإنما تصل إلى أهدافها وتحقق غاياتها، وأن الجنة تستقبلهم بطيبها، وأن ما يناله الشهيد خير مما يجمعه جامعوا المال والراغبون في حطام الأرض، وأنهم أحياء وليسوا أمواتاً، وأنهم ينعمون بما لا ينعم به ولا ببعضه أحياء هذه الدنيا.

²³ سورة الصف، آية 10-11.

²⁴ سورة النحل، آية 110.

²⁵ سورة آل عمران، آية 169-170.

²⁶ البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، باب أفضل الناس مؤمن مجاهد، ج3، ص1027، رقم الحديث: 2634؛ مسلم، صحيح، كتاب الإمارة، باب فضل الجهاد والرباط، ج3، ص1503، رقم الحديث: 1888.

²⁷ الدارمي، سنن، كتاب الجهاد، باب فضل مقام الرجل في سبيل الله، ج2، ص266، رقم الحديث: 2396؛ الحاكم، المستدرک، ج2، ص78، رقم الحديث: 2383.

²⁸ الإمام أحمد، مسند، باقي مسند المكثرين، باب باقي المسند، ج2، ص1499، رقم الحديث: 1878؛ مسلم، صحيح، كتاب الإمارة، باب فضل الشهادة في سبيل الله، ج2، ص424، رقم الحديث: 9477.

²⁹ ابن رشد، المقدمات الممهدة، ج1، ص343.

وحرص ابن الخطيب على بيان فضل الجهاد عندما فضله على الحج، حيث يرى أن فضل الحج يعود إلى صاحبه، أما الجهاد فتتعدى منفعته إلى آلاف النفوس، وحث على ختم العمر بالجهاد بقوله: "وتختموا العمر الطيب بالجهاد الذي يعليكم، ومن الله تعالى يدنيكم، فنيبكم العربي صلوات الله عليه وسلامه نبي الرحمة والملاحم ومعمل الصوارم، وبجهاد الفرنج ختم عمل جهاده، والأعمال بالخواتم... وأنتم أحق الناس باقتناء جهاده والاستباق إلى آماده"⁽³⁰⁾.

وقد بلغ من حرص العلماء الشهداء على الشهادة، أن بعضهم كان يدخل المعركة وهو يدعو الله أن يقاتل ويجالد وأن يقتل في سبيل الله، ويسأل الله الشهادة مقبلاً غير مدبر⁽³¹⁾، وأما الذين لم ينالوها فكانوا يظنون في أنفسهم شراً ويبدأون مراراً في معالجة الأخطاء التي يعتقدون أنها حالت بينهم وبين الشهادة، ويتقدمون في ساحات القتال، وفي أصعب المواقف، خاصة المبارزة؛ لينالوا شرف الشهادة⁽³²⁾، وكان علماء الأندلس يسعون للجهاد؛ لينالوا إحدى الحسينين: النصر أو الشهادة، وكثيرون منهم كانوا يرون الشهادة أثنى وأفضل، وظهر ذلك من خلال كثرة تكرارهم وترددهم على ساحات القتال عاماً بعد عام، حتى ينالوا مرادهم على الصورة التي يحبونها وهم في طريقهم للجهاد والغزو⁽³³⁾؛ ليبلغوا منازل الشهداء لقول رسول الله (ﷺ) "أرواح الشهداء في حواصل طير خضر، تسرح في الجنة حيث شاءت"⁽³⁴⁾، ورجب العديد منهم زيادة الأجر، فذهبوا إلى الثغور وإلى ساحات القتال مشياً على الأقدام، فقد غزا علي بن عبدالله بن ثابت (539هـ=1144م) بلاد العدو غزوات كثيرة على قدميه ابتغاء الأجر⁽³⁵⁾، كما التزموا بأوامر أمير الجيش و السمع والطاعة فيما أحبوا وكرهوا؛ لأن الطاعة للأمير من فرائض الغزو سواء كان هذا الأمير براً أو فاسقاً⁽³⁶⁾، وأياً كان موقعه سواء كان أميراً لكتيبة أو سرية أو جيش، وذلك لمعرفة بالحرب وفنونها؛ لذا فإن أوامره واجبة التنفيذ وعلى الجنود الطاعة⁽³⁷⁾.

³⁰ المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص189.

³¹ ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص118.

³² ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج2، ص179.

³³ المصدر نفسه، ج2، ص83.

³⁴ الترمذي، سنن، كتاب تفسير القرآن، باب ومن سورة آل عمران، ج4، ص176 رقم الحديث: 1641؛

الطبراني، المعجم، ج9، ص184، رقم الحديث: 8905.

³⁵ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ص222.

³⁶ ابن حزم، المحلى، ج5، ص352؛ ابن رشد، المقدمات الممهدة، ج1، ص355.

³⁷ ابن رشد، البيان والتحصيل، ج3، ص8.

وصور الفقيه عبد الحق بن عطية الشهيد محمد بن مزدلي، مظهراً صفات الجرأة والإقدام، مبيناً أن من صفات الشهيد عدم الفرار من المعركة والنجاة الذليلة، فهو يقبل على الموت مقدماً غير محجم، إذ يعد الموت في سبيل الله حياة، كما يعد الذل والفرار موتاً حقيقياً⁽³⁸⁾.

وصور الفقيه أبو عبد الله اللوشي حرص القائد مزدلي على الشهادة ذكراً ما عنده من صفات الشجاعة، والاستعداد للقتال، داعياً له بالمغفرة وبالرحمة فقال: "فإنه كان متوفر المهمة على الجهاد، من أهل الجد في ذلك والاجتهاد، وحسبه أنه لم يقض نحبه إلا وهو متحفز في عسكره، فأدركه الموت مهاجراً، ومع الله تاجراً، وأرجو أن يكون قد قرن فاتحة السعادة، بخاتمة الشهادة"⁽³⁹⁾.

والرغبة في الأجر والثواب لا تنقطع لدى علماء الأندلس، فالرباط من توابع الجهاد، ويمتاز به امتزاجاً وثيقاً، ويعد جزءاً منه، والمرابط في سبيل الله هو الشخص الذي يلزم الثغور؛ لحراسة ما فيها من المسلمين⁽⁴⁰⁾، وكان لكل رباط مهمتان: مقاومة الغزاة، وإنذار القوات الصديقة الموجودة في العمق عن طريق إشعال النيران في أعلى المآذن عند ملاحظة تقدم العدو من البر أو البحر⁽⁴¹⁾.

وقد رغب الإسلام في حماية الثغور، حاثاً المسلمين على الرباط، قال تعالى: **"فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ وَأَحْصُرُوهُمْ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ"**⁽⁴²⁾، وقال **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"**⁽⁴³⁾.

وقد بين الرسول (ﷺ) أن فضل الرباط عظيم، وأجره كبير، وذلك لأن الرباط دفع عن المسلمين وعن حريمهم، وقوة لأهل الثغر، ولأهل الغزو، وفي ذلك إعزاز الدين⁽⁴⁴⁾، قال رسول الله (ﷺ): "رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها، وموضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها"⁽⁴⁵⁾، وروى الطبراني عن أبي الدرداء رضي الله عنه، وعن

³⁸ ابن خاقان، قلاند العقيان، ج3، ص664، 665.

³⁹ المصدر نفسه، ج3، ص676.

⁴⁰ ابن رشد، المقدمات المهمات، ج1، ص263.

⁴¹ المصدر نفسه، ج1، ص264؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج4، ص324.

⁴² سورة التوبة، أية 5.

⁴³ سورة آل عمران، أية 200.

⁴⁴ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج4، ص324.

⁴⁵ البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، باب فضل رباط يوم في سبيل الله، ج5، ص2358، رقم الحديث: 6052؛ الإمام أحمد، مسند، كتاب باقي مسند الأنصار، باب حديث أبي مالك سهل بن سعد، =

رسول الله (ﷺ) قال: "رباط شهر خير من صيام دهر، ومن مات مرابطاً في سبيل الله أمن الفزع الأكبر، وغدي عليه، وريح برزقه من الجنة، ويجرى عليه أجر المرابط حتى يبعثه الله عز وجل" (46)، وروى ابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "من مات مرابطاً مات شهيداً، ووقى فتان القبر، غدي عليه، وريح برزقه من الجنة، وجري له عمله" (47).

وذكر ابن رشد: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أنه قال "فرض الله الجهاد لسفك دماء المشركين، وفرض الرباط لحقن دماء المسلمين، وحقق دماء المسلمين أحب إلي من سفك دماء المشركين" (48)، ويقول ابن النحاس: "واعلم أن الرباط أحد شعب الإيمان، وموجبات الغفران، هذه الطاعة خير من كل الدنيا وما عليها، لو استطاع مسلم أن يملكها وينفقها في سبيل الله، وهذا مستحيل" (49).

ويضيف "أما الرباط فإنه يضاعف أجره إلى يوم القيامة؛ لأنه لا معنى للنماء إلا المضاعفة، وهي في الرباط غير موقوفة على سبب، حتى تنقطع بانقطاعه، وإنما هي فضل دائم من الله إلى يوم القيامة، وذلك لأن أعمال البر كلها لا يتمكن الإنسان منها إلا بالسلامة من العدو، والتحرز منهم بحراسة بيضة الدين، إقامة شعائر الإسلام، ولا يتحقق إلا بالرباط والجهاد" (50).

ولم يفضل الرباط على الجهاد، إذ لا يصح أن يقال إن أحدهما أفضل من الآخر على الإطلاق، وإنما حسب الأوضاع السياسية التي تمر بها الدولة، فالرباط أفضل عند شدة الخوف وتعرض حدود الدولة لهجوم خارجي، ويكون الجهاد أفضل عند الأمن وقلّة الخوف من العدو (51).

=ج3، ص433، رقم الحديث: 15605؛ الترمذي، سنن، كتاب فضائل الجهاد، باب ما جاء في فضل المرابط، ج4، ص188 رقم الحديث: 1664.

⁴⁶ الإمام أحمد، مسند، ج2، ص404، رقم الحديث: 9233.

⁴⁷ ابن ماجه، سنن، ج2، ص924، رقم الحديث: 2767.

⁴⁸ ابن رشد، المقدمات الممهّدات، ج1، ص275.

⁴⁹ ابن النحاس الدمشقي، مشارع الأشواق، ص140.

⁵⁰ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج2، ص324.

⁵¹ ابن رشد، البيان والتحصيل، ج2، ص522.

كما يتفاوت ثواب المرابط حسب التفاوت في الأمن والخوف من العدو، فكلما كان الخوف أكثر كان الثواب في المقام أكثر، أو بحسب منفعة المسلم بمقامه، فإن أصل هذا الثواب لإعزاز الدين وتحصيل المنفعة للمسلمين⁽⁵²⁾.

ثالثاً: مقاتلة الحكام الذين يمنعون الدعوة والدعاة من الوصول إلى شعوبهم، فأعلان المسلمين الحرب على أهل الكفر والإلحاد، إنما يكون من أجل عقيدة التوحيد، ولتبقى هذه الولاية (لا إله إلا الله محمد رسول الله) عالية خفاقة، ولترتفع على كل الرايات⁽⁵³⁾، والذين يسالمون المسلمين، ولا يعرقلون سير الدعوة إليه، ولا يناصرون عليه عدواً، أولئك لهم الأمن، وإن لم يدخلوا في الإسلام، أما الذين يناصبونهم العداء، ويعرقلون مسيرة الدعاة إلى الله ويعضدون أعداء الإسلام، فأولئك يعرضون أنفسهم لنقمة الجيش الذي وهب نفسه وحياته لإعلاء كلمة الله⁽⁵⁴⁾؛ لقوله تعالى: **"وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِئْتَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ"**⁽⁵⁵⁾، وقال: **"وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمُوهُمْ وَأَلْفِئَةٌ أشدُّ مِنَ الْقَتْلِ"**⁽⁵⁶⁾.

وهكذا وضحت الآيات أن الجهاد واجب في هذه الحال، حتى تصبح حرية الأديان حقيقة لا تشوبها شائبة، وأن الحروب التي خاضها المسلمون لم تكن لحمل الناس على الإسلام، وإنما لوقف إكراه الناس على عدم الدخول فيه، وأوضح دليل لذلك أن المسلمين سمحوا لغير المسلمين بالبقاء في البلاد التي سيطروا عليها⁽⁵⁷⁾، فالمسلمون مأمورون بالقتال لدرء الفتنة؛ لأنها انتهاك لأعلى قيمة في الإسلام، إنها أشد من القتل؛ لأن القتل انتهاك لقيمة الحياة، وقيمة الدين أعلى من قيمة الحياة، فإذا اقتترف المشركون جريمة الفتنة وصدوا عن سبيل الله وجب قتالهم؛ لأن حرمة الدين فوق كل حرمة، فإن انتهكت بالفتنة، كان من المحتم أن يقاتل المسلمون دفاعاً عنها، بصرف النظر عن كل قيمة أخرى، فمن لم يمنع المسلمين من إقامة دين الله لم تكن مضرة كفره إلا على نفسه⁽⁵⁸⁾.

⁵² السرخسي، شرح كتاب السير الكبير، ص 189.

⁵³ الثلاثيني، نهاد، الأمن العسكري في السنة النبوية، (رسالة ماجستير غير منشورة)، ص 34، الجامعة الإسلامية، 2007م.

⁵⁴ ابن رشد، بداية المجتهد، ج 1، ص 389.

⁵⁵ سورة البقرة، أية 193.

⁵⁶ سورة البقرة، أية 191.

⁵⁷ شلبي، أحمد، الجهاد والنظم العسكرية، ج 6، ص 60.

⁵⁸ ابن تيمية، فقه الجهاد، ص 75.

ويتمثل باعث القتال من أجل نشر الدين بقول الرسول ﷺ: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله"⁽⁵⁹⁾، وقوله ﷺ: "من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله"⁽⁶⁰⁾، وعن أبي موسى رضي الله عنه قال: "جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: الرجل يقاتل للمغرم"⁽⁶¹⁾، والرجل يقاتل للذكر، والرجل يقاتل ليرى مكانه، فمن في سبيل الله؟ قال: من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله"⁽⁶²⁾.

ويقول ابن القيم الجوزية: "وإنما وضع الجهاد لأجل ذكر الله، فالمقصود أن يذكر الله ويعبد وحده، فتوحيده وذكره وعبادته هو غاية الخلق التي خلقوا لها"⁽⁶³⁾.

وبناء على ما سبق، يرى الباحث أنه ينبغي أن ينشط المسلمون في كل مكان وزمان للدعوة للإسلام، فإن منعوا من ذلك أو منع من يريد أن يعتنق الإسلام من اعتناقه، كان لزاماً أن ترد القوة هذا المنع، وأن يفسح السبيل للدعوة ولحرية التدين، والجهاد مطلوب لمنع الحواجز والعوائق التي تحول دون توصيل الدعوة للناس، أو تحول دون اعتناقهم لها بعد الاقتناع بها.

رابعاً: رد العدوان الذي يصيب المسلمين في أنفسهم وأموالهم وأعراضهم على أيدي نصارى الأندلس المعتدين، لقوله تعالى: " أَلَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهَمُّوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُمْ بَدْعُكُمْ أَوْلَ مَرَّةٍ "⁽⁶⁴⁾، وقال تعالى: "وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ"⁽⁶⁵⁾، وقال: "فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ"⁽⁶⁶⁾.

وبذلك يتضح أن المسلمين يقاتلون في سبيل الله الذين يقاتلونهم، ونهوا عن الاعتداء، وهذا النهي بكراهة الله للعدوان وعدم محبته للمعتدين؛ فالآيات ناطقة بأن السبب الذي من أجله

⁵⁹ ابن ماجة، سنن، ج2، ص1296، رقم الحديث: 3929؛ النسائي، سنن، ج7، ص80، رقم الحديث: 3979.

⁶⁰ البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا، ج2، ص1035، رقم الحديث: 2655؛ مسلم، صحيح، كتاب الإمارة، باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا، ج3، ص1513، رقم الحديث: 1904.

⁶¹ المغنم: ما أصيب من أموال أهل الحرب و أوجف عليه المسلمون من الخيل والركاب، ويقال غنمت أغنم غنماً و غنيمته والغنائم جمعاً، والمغانم جمع مغنم (ينظر: لسان العرب، ابن منظور، ج12، ص 446).

⁶² البخاري، صحيح، ج3، ص1035، رقم الحديث: 2655.

⁶³ ابن القيم الجوزية، حاشية ابن القيم، ج7، ص127.

⁶⁴ سورة التوبة، أية13.

⁶⁵ سورة البقرة، أية190.

⁶⁶ سورة البقرة، أية194.

أمر المسلمون بالقتال هو الاعتداء عليهم، وإخراجهم من ديارهم وانتهاك ما عظم من حرمان الله، والقتال هنا دفعاً لاعتداء واقع بالفعل، أي الدفاع عن النفس، أو لحماية حق ثابت للدولة انتهكته دولة أخرى دون مبرر، وهذا من قبيل الجزاء الذي تحمي به الحقوق⁽⁶⁷⁾.

فالدفاع عن الدين وفي سبيل الله يحقق السلام، وهو خير للبشرية جمعاء، وليس للمسلمين وحدهم، فهي مدافعة للشر، واستجلاب للخير، وما أمر الله في كتابه العزيز من إعداد القوة إلا لإرهاب العدو، ومنعه من التفكير في القتال أو الشروع فيه وليس حرصاً على القتال في حد ذاته، ولكن للحيلولة دون وقوعه، وهو ما يعبر عنه بالردع⁽⁶⁸⁾، قال تعالى: "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ"⁽⁶⁹⁾.

فعندما هاجم الروم حصن أنيثة هبَّ كبير علماء الأندلس أبو الربيع الكلاعي و كثير من علماء بلنسية لرد العدو، حيث سقط شهيداً في المعركة، وفي ذلك يقول أبو المطرف⁽⁷⁰⁾ في أبي الربيع الكلاعي: "طارحني مورد جف، وقطين خف، فيا لله لأتراب درجوا، وأصحاب عن الأوطان خرجوا، قصت الأجنحة، وقيل طيروا وإنما هو القتل، أو الأسر، أو تسيروا، فتفرقوا أيدي سباً... أنكلتنا إخواناً، أبكانا نعيمهم، والله أحوذيم⁽⁷¹⁾ وألمعيهم، ذاك أبو ربيعنا، وشيخ جميعنا، سعد بشهادة يومه، ولم ير ما يسوءه في أهله وقومه"⁽⁷²⁾.

وقد أشاد ابن الأبار بمناقب الشهداء في معركة أنيثة، ومنهم أبو الربيع الكلاعي⁽⁷³⁾

الذي سقط في المعركة ومنها قوله:

مَضَوْنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَدَمًا كَأَنَّمَا
يَرُونَ جِوَارَ اللَّهِ أَكْرَمَ مَغْنَمِ
يَطِيرُونَ فِي إِقْدَامِهِمْ بِقَوَادِمِ
كَذَاكَ جِوَارُ اللَّهِ أَسْنَى الْمَغَانِمِ

⁶⁷ محفوظ، النظرية الإسلامية في العقيدة العسكرية، ص 40 - 41.

⁶⁸ حسين، العقيدة العسكرية الإسلامية، ص 49.

⁶⁹ سورة الأنفال، آية 60.

⁷⁰ هو أحمد بن عبد الله بن عميرة المخزومي (ت 658هـ=1259م) ولد في شقورة وأصله منها وانتقل إلى غرناطة، وولى القضاء في عدة مواضع منها مكنامة ومليانة، وألف العديد من الكتب منها فاجعة المريسة والتنبيه على المغالطة والتنويه والتنبيهات على ما في التبيان، قتله الروم في مرسى تونس (ينظر: الزركلي، الأعلام، ج 1، ص 159).

⁷¹ الأحوذي: يعني المنكمش الحاد الخفيف في أمره، الأحوذي من الرجال المشمر في الأمور القاهر التي لا يشذ عليه منها شيء (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج 3، ص 486).

⁷² المقرئ، نفع الطيب، ج 4، ص 493.

⁷³ هو أبو الربيع سليمان بن سالم الحميري الكلاعي، من أهل بلنسية وقاضيها، كان عادلاً محبوباً كريماً، يطعم الفقراء، وينشط الطلبة، يتحمل مؤنتهم، وكان رئيساً في الحديث، وله تصانيف في الفقه عديدة (ينظر: ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 160؛ النباهي، المرقية العليا، ص 119).

حُوقاً عليهم كالفروض اللوازم
سوافح تُرجيها ثقال الغمام
فلا غرو أن فازوا بصفو المكارم
تحن إلى الأخرى حين الروائم
سوى جاحد نور الغزاة كاتم
فبوركت من جذلان في الروع باسم
ليحظى بإقبال من الله دائم⁽⁷⁴⁾

مواقف أبرار قضاوا من جهادهم
سقى الله أشلاء بسفح أنيشة
لقد صبروا فيها كراماً وصابروا
وما بذلوا إلا نفوساً كريمة
وتالله لا ينسى مقامك في الوغى
لقيت الردى في الروع جذلان باسم
أناه رداه مقبلاً غير مُدبر

ومنها ما يشير إلى ما أصاب الأمة من رزء، بسبب هذا المصاب الأليم، حيث يقول:

وآيس⁽⁷⁵⁾ من أس⁽⁷⁶⁾ لمرساه حاسم
وأصبح مهدود الذرى والدعائم
وحامي هدى المختار من آل هاشم
ليخبطه في ليل من الجهل فاحم
وأي سناء غاب ليس بقادم
محيا سليمان بن موسى بن سالم⁽⁷⁷⁾

فوا أسفاً للدين أعضل داؤه
ويا أسفاً للعلم أقوت ربوعه
قضى حامل الآثار من آل يعرب
خبا الكوكب الوقاد إذ منع الضحى
فأي بهاء غار ليس بطالع
سلام على الدنيا إذا لم يلح بها

وصور ابن حزمون⁽⁷⁸⁾، الشهيد أبا الحملات، مدافع بن يوسف بن سعد الجذامي⁽⁷⁹⁾ الذي وقف مدافعاً عن المسلمين في بلنسية، واصفاً إياه بأنه فارس مقدم، شجاع، أزهر الوجه، يفتك بالأعداء، صابراً محتسباً، باع نفسه رخيصة في سبيل الله فيقول:

يَاعَيْنُ بَكَى السَّرَاجِ
وَكَانَ نِعْمَ الرَّتَّاجِ
إِذَا رَأَى الْأَعْلَاجَ وَكَبَّرَا
الأزهر النيرا اللامع
فكسراً كي تُنثرَا مدامع
ثم أنبري يماصع

⁷⁴ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص120؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص160.

⁷⁵ آيس: أي قصر به واحتقره (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج6، ص19).

⁷⁶ آس: يعني لان وذل (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج6، ص19).

⁷⁷ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص121؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص161.

⁷⁸ هو أحمد بن عبد الله بن حزمون الشلبي، أحد كبار الشعراء في عصر المرابطين والموحدين في الأندلس. (ينظر: ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، ج2، ص284؛ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص201).

⁷⁹ هو زيان أبي الحملات مدافع بن أبي الحجاج يوسف بن سعد بن مردنيش الجذامي، أخذ البيعة لنفسه في عام (626هـ=1228م) ودعى للخليفة العباسي وتملك دانية، وجنالة، واشتهر جهاده إلا أن كانت الواقعة عليه، فعقد الصلح وخرج أبو جميل والشهود (انظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص273).

رَأَيْتَهُمْ كَالدَّجَاجِ مُنْفَرًا
وَالْخَيْلُ تَحْتَ الْعَجَاجِ
مَضَى بِنَفْسِ تَهَاجٍ
وَبَاعَهَا فِي الْهَيَاجِ
فِي طَاعَةِ اللَّهِ مَاتَ
وَسَطَ الْعَرَا الْوَاسِعَ
لَهَا انْبِرَاءً وَلَلْبُرَى قَعَاغِ
مُصْبِرًا مُصْطَبِرًا وَطَائِعِ
لَقَدْ دَرَى مَاذَا اشْتَرَى ذَا الْبَائِعِ
حَاشَا لَهُ أَنْ يَعْصِيَهُ⁽⁸⁰⁾

وأدنى ما يجب على المسلمين فعله هو الدفاع عن أرضهم ودولتهم، إن داهمهم عدو يبتغي انتقاص شيء من حقوقهم، وتلك هي الحرب الدفاعية لا يعذر المسلمون بالتقاعس عنها، مهما كانت حالهم، فإن متعهم الله بمزيد من القوة والتماسك، فالواجب عليهم أن يكونوا هم المداهمون والمباغتون لكل من يخطط لمعاداتهم، والهجوم عليهم من الدول المعادية التي تتربص بهم، وتلك هي الحرب الهجومية التي تشرع عند توافر القوة الكافية لدى المسلمين⁽⁸¹⁾.

خامساً: نصره المظلومين والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين لا حول لهم ولا قوة، والذين ينالون من عنف الطغاة وبغيهم الشر الكثير، فيتضرعون إلى الله سبحانه وتعالى أن ينقذهم من الظلم، لقوله تعالى: "وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا | الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ فَقَاتِلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا"⁽⁸²⁾.

فلا يجوز للمسلمين أن يتركوا أبناء دينهم في ضيم ينزله بهم أعداء الإسلام، والقرآن يستثير هم النفوس الكبيرة؛ لرد هذا العدوان، فيهب الله بالمسلمين الأقوياء؛ لنصرة إخوانهم الضعفاء ورفع الظلم عنهم، والأخذ بثأرهم من الأعداء⁽⁸³⁾.

ويصور ابن عبد البر مأساة بريشتير وما حل بالمسلمين من الضعف وصرخات المظلومين والمستضعفين والدعوة إلى نجدتهم بقوله: "فما ظنكم معشر المسلمين، وقد سيقنت النساء والولدان بين عارية وعريان، قوداً بالنواصي إلى كل مكان، طوراً على المتون، وطوراً على البطون... والقومة و المؤذنون يجرهم الأعلاج كما تجر الذبائح إلى الذباح، يكبون على وجوههم في المساجد صاغرين، ثم أضرمت عليهم ناراً حتى صاروا رماداً،

⁸⁰ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص217؛ المقري، نفع الطيب، ج1، ص456.

⁸¹ البوطي، الجهاد في الإسلام، ص189.

⁸² سورة النساء، الآيات، ص75، 76.

⁸³ ابن قدامة، المغني، ج8، ص345.

والكفر يضحك ويُنكي، والدين ينوح ويبكي، فيا ويلاه ويا ذلاه، ويا كرباه، وياقر آناه، ويا محمده" (84).

وعندما غلب الطاغية الكمبيوتر على بلنسية، أحرق قاضي المدينة ابن جحاف، والشاعر أحمد بن علي البتي، وجعل الناس في المحنة أسوة، يأخذهم على طبقاتهم، حتى عمتهم المحنة، وهلك في ذلك كثير منهم" (85)، ويصور الشاعر البلنسي أبو إسحاق خفاجة المأساة فيقول:

عائت بساحتك الظبا يا دارُ
فإذا تردد في جنابك ناظرُ
أرض تقاذفت الخطوب بأهلها
كتبت يد الحدثان في عرصاتها
ومحا محاسنك البلى والنارُ
وطال اعتبارُ فيك واستعمارُ
وتمخضت بخرابها الأقدارُ
لا أنت أنت ولا الديار ديارُ (86)

اهتزت الأندلس لسقوط بلنسية، وسقوط الشهداء، فلما وصلت أخبارها ليوسف بن تاشفين ثارت نخوته، وسير جيشاً نحو الأندلس، تولى قيادته ابن أخيه محمد بن تاشفين، الذي توجه إلى بلنسية، وضرب الحصار حولها، ثم توجهت قوات مرابطية أخرى بقيادة أبي محمد مزدلي (87)، ابن عم يوسف بن تاشفين سنة (495 هـ = 1101م) (88).

ترك الفونش وجيشه بلنسية، وجد في إخلائها، وخرج بجميع من كان فيها من الروم، وأضرمت النار في الجامع والقصر وبعض الدور، وصدر الأمير مزدلي إلى بلنسية في شهر رجب، فأنقذ الله بلنسية من يد الشرك، ومملكة الروم، وطهرها وصرف إليها نور الإسلام ودين محمد (ﷺ) (89).

وبذلك عاد ثغر بلنسية إلى الإسلام، بعدما اقترفته يد الطاغية لذريق من الخراب والدمار تحت حماية الفونش.

⁸⁴ ابن بسام، الذخيرة، ق3، مج1، ص177.

⁸⁵ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص126؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص37، 38؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج2، ص204.

⁸⁶ المقرئ، نفع الطيب، ج4، ص455.

⁸⁷ هو محمد بن مزدلي ورث عن والده الشجاعة والجلد أهله مزايا التدين والبطولة ليكون قائداً كبيراً، وقاتل النصارى بلا هوادة، وبلغ في تقدمه في بلاهم مبلغاً كبيراً، وبعد استشهاد والده مزدلي، عينه الأمير علي بن يوسف بن تاشفين والياً مكان والده، واستشهد بعد أبيه بثلاث شهور (انظر: ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص249؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص66).

⁸⁸ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص41.

⁸⁹ المصدر نفسه، ج4، ص41.

إن نصرة المظلومين تتطلب منع الظلم على وجه العموم بصوره البشعة المتعددة، التي منها إخراج الأبرياء والأمينين من ديارهم وأموالهم، وإيقائهم في حالة من الذل والاستعباد، والتي لا ترضي الإنسانية والخلق الكريم، وهي أيضاً الانحراف عن الحق والخير والتوحيد والعدل، والدفاع عن حقوق الإنسان وحرية، وإقامة العدل من أجل تحقيق رسالة الإنسان في الأرض⁽⁹⁰⁾.

ويبدو واضحاً أن نصرة المظلومين، هي السبيل لإقامة الحضارة الإنسانية المثلى على الإيمان بالحق والخير والتزامه، وإقامة العدل، ورفع الظلم وقمعه، ونشر الإحسان بين الناس، وردع المبتلين والأشرار والكفار والظالمين والطغاة؛ ليتسنى للمسلمين تأمين الدعوة إلى دين الله وتبليغها للناس أجمعين⁽⁹¹⁾.

سادساً: مقاتلة الكفار الذين يلون المسلمين في الموقع الجغرافي، ولهم سياسة دائمة في التحشد والتمكن مالياً وعسكرياً وذلك لقوله تعالى: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ"**⁽⁹²⁾، ومن ثم تكون حالة الحرب بهدف تفتيت تجمع الكفر المقاتل وتشريدهم، قال تعالى: **"فَإِمَّا تَثَقَّفْنَهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَارِدُوهُمْ مِنْ خَلْفِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ"**⁽⁹³⁾.

فعندما بلغ أمير المسلمين عبد المؤمن بن علي عام (553هـ=1158م)، ما كان من إيقاع بابنه السيد أبي يعقوب بظاهر أشبيلية، ومن استشهد معه من أشياخ الموحدين وحفاظهم، ومن الثوار مثل: ابن عزرون وابن الحجام، نهض يريد الجهاد، وأهمه شأن النصارى بالمهدية، فلما توافقت العساكر بسلا، استخلف الشيخ أبا حفص على المغرب، وعقد ليوسف بن سليمان على مدينة فاس، وجد في السير حتى نزل المهديّة، وبها نصارى من أهل صقلية، فافتتحها عام (555هـ=1160م)، واستنقذ جميع البلاد الساحلية من أيدي العدو⁽⁹⁴⁾.

هذه هي ضروب القتال المشروع، الذي يعد في سبيل الله، وهو قتال يبغى صون القيم الإسلامية العليا، والدين أعظمها جميعاً وأشملها وأعلاها، وهو ليس في سبيل أرض أو ثروة أو قومية أو استبعاد للآخرين، فإذا لم تنتهك قيم الإسلام العليا، ولم تتهدد، ولم تحارب أو تعرقل، لم يعد ثمة أي مسوغ شرعي في أيدي المسلمين لكي يقاتلوا⁽⁹⁵⁾، قال تعالى: **"وَلَا**

⁹⁰ حسين، أحمد، العقيدة العسكرية الإسلامية، ص 49.

⁹¹ الميداني، عبد الرحمن، مفهومات يجب تصحيحها، ص 113، 132.

⁹² سورة التوبة، آية 123.

⁹³ سورة الأنفال، آية 57.

⁹⁴ ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ج 6، ص 190.

⁹⁵ عبد الرحمن، أحمد، الإسلام والقتال، ص 74.

تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَصَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " (96)، ويقول: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ" (97).

وهكذا يبدو أن دوافع العلماء الشهداء إلى الجهاد والاستشهاد نابعة من الدين الإسلامي الحنيف، ومن قيمهم النبيلة التي تحلوا بها، فقدموا التضحيات للذود عن حمى الوطن، كما انبرى من بعدهم من العلماء إلى تخليدهم، وتخليد صفاتهم البطولية، وتضحياتهم، وإقدامهم؛ ليسلك الآخرون خطاهم.

⁹⁶ سورة النساء، آية 94.

⁹⁷ سورة البقرة، آية 208.

الفصل الأول

إسهامات العلماء الشهداء في ميادين الجهاد

المبحث الأول :

دوافع الجهاد عند العلماء الشهداء .

المبحث الثاني :

دور العلماء الشهداء في التحريض على القتال .

المبحث الثالث :

مشاركة العلماء الشهداء في القتال ضد النصارى .

المبحث الثاني

دور العلماء الشهداء في التحريض على القتال

قام العلماء الشهداء في الأندلس بالتحريض على الجهاد استجابة لأمر الله عز وجل في كتابه العزيز في كثير من الآيات، محرضاً المسلمين على الإقدام والشجاعة عند ملاقات العدو، ومحذراً من مغبة الفرار والتعاس عن الجهاد، قائلاً: "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ"⁽¹⁾، وقال: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ [إِلَّا تَتَفَرَّوْا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ "⁽²⁾، وقال: "انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"⁽³⁾.

وقد كانت آيات الجهاد في سبيل الله بمجموعها تحرض على القتال، وتحض المسلمين المؤمنين على حمل السلاح، وخوض الحرب، وكان وجود رسول الله ﷺ في ميدان القتال، هو وحدة تحريضاً كافياً ليندفع؛ المجاهدون للقتال بكل ما آتاهم الله من القوة والعزيمة، فقد كان الرسول ﷺ أحب على نفس كل مسلم و مؤمن من نفسه ومن أهله وصحبه، فكان على كل واحد منهم على استعداد لفداء الرسول بنفسه، والدفاع عنه بسلاحه، وكان هذا الدور للعلماء بعد وفاة الرسول ﷺ وذلك؛ لأن العلماء ورثة الأنبياء⁽⁴⁾.

كما كان التحريض اتباعاً لسنة النبي ﷺ القائل: "والذي نفسي بيده لا يكلم أحد في سبيل الله والله أعلم بمن يكلم في سبيله إلا جاء يوم القيامة، اللون لون الدم والريح ريح المسك"⁽⁵⁾، وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "انتدب الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا إيمان بي وتصديق برسلي، أن أرجعه بما نال من أجر أو غنيمة، أو أدخله الجنة، ولو لا أن

¹ سورة الأنفال، أية 65.

² سورة التوبة، أية 38،39 .

³ سورة التوبة، أية 41 .

⁴ العسلي، بسام، المذهب العسكري الإسلامي، ص 58.

⁵ البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، من يخرج في سبيل الله عز وجل، ج3، ص1034، رقم الحديث: 2649؛ مسلم، صحيح، كتاب الإمارة، باب فضل الجهاد والخروج في سبيل الله، ج3، ص1496، رقم الحديث: 1876؛ الترمذي، سنن، كتاب فضائل الجهاد عن رسول الله، باب من جاء فيمن يكلم في سبيل الله، ج4، ص185، رقم الحديث: 1656.

أشق على أمتي ما قعدت خلف سرية، ولوددت أني أقتل في سبيل الله ثم أحيأ ثم أقتل" (6)، وفي الحض على الإقدام والشهادة في سبيل الله، قال رسول الله ﷺ: "ما من أحد يدخل الجنة يحب أن يرجع إلى الدنيا وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد، يتمنى أن يرجع فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة" (7).

إن أخطر ما يصيب الأمة هو الاسترخاء والركون إلى الحياة، والاستغراق في مشاغلها التي تؤدي إلى الذل والهوان، ومسيرة التاريخ الإسلامي تدل على أهمية التحريض والحث على الجهاد؛ لذا استخدم المحرضون أساليب مختلفة في الحث على الجهاد في سبيل الله، فأوردوا الآيات والأحاديث، واختاروا آيات من كتاب الله تغنيهم عن كل قول، وتكفيهم البحث عن كل ما فيه ترغيب المسلمين في الجهاد والاستشهاد (8).

ولقد كان للأدب والشعر وخاصة الرجز دوره في التحريض على القتال، وفي تسجيل أحداث القتال، مثل مدة الحرب وقسوتها ومجرياتها ونتائجها، وأخذ التحريض شكلاً مميزاً عندما بدأت الحروب الصليبية على أرض الأندلس، فقد استيقظ المسلمون مباغتين، ووجدوا أنهم أصبحوا أمام تجمع كل الأمم النصرانية، التي شرعت بشن هجوم شامل، وانتزاع ما بأيدي المسلمين من البلاد، وقد صدم المسلمون بوحشية الفرنج، وبما ارتكبه من المذابح، مما أثار خيال الكتاب، وألهب مشاعر الشعراء، فانطلقوا للتحريض على القتال مذكرين بما عليه السلف من الشدة والقوة، مع رثاء المدن التي احتلها الفرنج، والحض على استردادها، ومطالبة المسلمين بتشكيل قوة واحدة، والانتقام من المعتدين، والثأر لما ارتكبه من الجرائم والمذابح بحق المسلمين، فكان شعر الجهاد في الأندلس أحر ندياً وأشد حرقاً، وأعلى صوتاً وأعمق أثراً في استنهاض الهمم وشحن العزائم، لذا فقد كان الحكام يدفعون العلماء؛ لمرافقة الجيوش لقول الشعر الحماسي (9).

⁶ الإمام أحمد، مسند، كتاب باقي سند المكثرين، باقي المسند، ج2، ص231، رقم الحديث: 7157؛ البخاري، صحيح، كتاب الإيمان، باب الجهاد من الإيمان، ج1، ص22، رقم الحديث: 31؛ مسلم، صحيح، ج3، ص1491، رقم الحديث: 1876.

⁷ البخاري، صحيح، كتاب الجهاد والسير، باب تمنى المجاهد أن يرجع إلى الدنيا، ج3، ص1037، رقم الحديث: 2662؛ الإمام أحمد، مسند، كتاب باقي سند المكثرين، باقي المسند، ج3، ص276، رقم الحديث: 13956.

⁸ ابن النحاس، مشارع الأشواق، ص89.

⁹ نافع، اتجاهات الشعر الأندلسي، ص148.

دور العلماء الشهداء في تحريض حكام الطوائف على الجهاد:

ساد الأندلس بعد سقوط الخلافة عهد من الارتباك والحيرة، عُرف بدويلات الطوائف، عهد تميز بالتفكك والفرقة والتنافس والتشتت والضياع، وبدأ عندما أعلن أبو الحزم جهور بن محمد بن جهور إلغاء الخلافة التي مركزها قرطبة⁽¹⁰⁾.

وقد سببت هذه الدويلات التي بلغ عددها سبعاً وعشرون دولة حالة من الارتباك وضياع الجهود، وتربص بعضها ببعض، لعل أمير أحدها يملك ما بيد غيره، ولعل ملك أحدها يسيطر على أرض جديدة على حساب أخيه، بينما كانت أسبانيا النصرانية تتربص بهم جميعاً، تميز من كانت له معها صداقة أو عهد، ذلك ديدن سلطات أسبانيا النصرانية عندما كانت الأندلس تتمتع بالقوة، فكيف الآن وقد تغير ميزان القوى في الجزيرة الأندلسية؟⁽¹¹⁾.

لقد كانت المأساة التي حلت بمدينة بربشتر (456هـ=1063م) أيام يوسف المظفر، نكبة اهتزت لها الأندلس، عدت من أشد وأفظع ما حدث فيها، ارتكبت معها أعمال وحشية كبيرة وجرائم مذهلة مثيرة، ولم ينجدها المظفر، ولا أخوة المقتدر، ففتك النورمان بالمدينة، واتصفت هذه الحملة بطابعها الصليبي، فأعظمت في المسلمين النكاية⁽¹²⁾، "شد الكفار أيديهم بمدينة بربشتر واستوطنوها، وهلك من نساء بربشتر جملة يكثر عدها عند إفلاتهن من عطش القصبلة لتطارحن على الماء يكر عن فيه بغير مهل، فكبهم للأذقان موتى، وكانت الخطب في هذه النازلة أعظم من أن يوصف أو يتقصى"⁽¹³⁾.

وحركت هذه المأساة وجدان العلماء، فكان منهم الشهداء، لما قاموا به من دور في نصح أمراء الطوائف، وأبرز هؤلاء الذين خاضوا في ذلك المحدث الأديب أبو حفص عمر بن الهوزني⁽¹⁴⁾، الذي لقي أبا الوليد الباجي أثناء سكناه بشرق الأندلس، حيث كتب رسالة إلى أبي عمرو المعتضد بن عباد⁽¹⁵⁾، رسالة يحثه على الجهاد، دفع الفقيه الثمن حياته حين استدرجه

¹⁰ المقري، نفح الطيب، ج1، ص 438 .

¹¹ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص 473.

¹² ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص 96.

¹³ المقري، نفح الطيب، ج4، ص 449، 450.

¹⁴ أبو حفص عمر بن الحسن بن عبد الرحمن الهوزني (ت:460هـ = 1068م)، أديب وفقه من علماء الأندلس رحل إلى المشرق العربي وأخذ عن علماء المسلمين هناك، ثم عاد إلى مرسية، وكان له في أشبيلية مكانة عظيمة، وكتب إلى صديقه المعتضد بن عباد يحثه على الجهاد فحشى المعتضد من جانبه، لذا أقدم على قتله (ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص 81؛ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص 239؛ المقري، نفح الطيب، ج2، ص 193؛ الزركلي، الأعلام، ج5، ص 44).

¹⁵ هو عباد بن أمير إشبيلية من أقوى حكام الطوائف وأشدّها بطشاً، وكان شديد الجراءة، عظيم الجلادة، مستهيناً بالدماء، قتل أحد ولديه ووسع مملكته على حساب جيرانه بينما كان يدعى للنصارى في=

المعتضد إلى أشبيلية، وقتله، وأمر بدفنه بثيابه وقلنسوته، وهيل عليه التراب داخل القصر من غير غسل ولا صلاة⁽¹⁶⁾.

أثارت مأساة بربشتر الفقيه الهوزني، فاختار أهم إمارات هذا العهد، ألا وهي إمارة بني عباد بأشبيلية، التي استطاعت أن تضم إليها بعض الإمارات الأخرى الصغيرة؛ لتكون أقوى هذه الإمارات⁽¹⁷⁾، فأرسل إلى المعتضد بن عباد يحرضه على الجهاد، وظناً منه أن لديه القدرة على إنفاذ بربشتر، وأنه لا عذر له عن التخاذل، وعدم تلبية داعي النفير، ويستتجد به لإنقاذ البلاد الإسلامية، ولم يقتصر هذا الطلب على مرة واحدة حيث قال:

أعبادُ ضاقَ الذرُّعُ واتسعَ الخرقُ ولا غَرَبَ للدنيا إذا لم يكنْ شَرَقُ
ودونك قولاً طالَ وهو مقصَّرٌ فللعينِ معنأً لا يُعَيِّرُهُ النطقُ
إليكِ انتهتْ آمالنا فارمِ ما دَهَى بعزمِكَ يدفعُ هامةَ الباطلِ الحقُّ⁽¹⁸⁾.

ويقول:

أعبادُ جلَّ الرزءُ⁽¹⁹⁾ والقومُ هَجَّعُ⁽²⁰⁾ على حالةٍ من مثْلِها يُتَوَقَّعُ
فلقَّ كتابي من فراغِكَ ساعةً وإن طالَ فالموصوفُ للطولِ موضعُ
إذا ما أبثَّ الداءُ رُبَّ دوائِهِ أضَعْتُ، وأهلٌ للملامِ المضيعِ⁽²¹⁾.

ولا يزال الفقيه الهوزني يستثير نخوة المعتضد، ويقوي عزيمته، ويحرك في نفسه نوازع الجهاد، ويصور له عظم المأساة التي اقترفها النصارى؛ ليدفعه عن بربشتر بعد أن توانى بقية الحكام عن نجدتها فيقول: "وما زلت أعتدك لمثل هذه الجولة وزراً، الدلائل أوضحت فيك الغيث، وشواهد رفعت من أمرك الربيب، فالنهار من الصباح، والنور من المصباح، ولئن كان ليل الفساد مما دهم قد أغدق جلبابه، وصباح الصلاح بما ألم قد إهابه، فقد كان ظهر قديماً من اختلاف الأحوال ما أياس وتبين من فساد التدبير... نفضلكم في الأعناق أطواق، مجدكم للأفاق إشراق،

=الشمال ويدفع لهم الجزية، حكم أشبيلية (433هـ-461هـ = 1041-1070م) (انظر: ابن الأبار، الحلة السرياء، ج2، ص39؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج5، ص23؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج3، ص252).
¹⁶ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج2، ص82؛ عياض، ترتيب المدارك، ج4، ص825؛ ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص381.

¹⁷ ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص155.

¹⁸ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص85؛ النويري، نهاية الإرب، ج6، ص166.

¹⁹ الرزء: المصيبة والجمع أرزاء(ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص86).

²⁰ الهجوع: النوم ليلاً(ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص288؛ ابن منظور، لسان العرب، ج8، ص367).

²¹ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص83؛ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص60؛ المقري، نفع الطيب، ج2،

ص93.

وحيثما حللت الأرض عراق، فأنا أول من هو إلى تلك الحضرة مشتاق، فلا تحرمني وصلاً كنت جاهداً في إنياطه ولا تصدني" (22).

وقد أسف على مسلمي عصره من تخاذلهم عن الدفاع عن دين الله، واستهجن على حكام عصره كثرة استعانتهم باليهود في أجهزة الدول الرسمية، حتى أصبحت لهم صلاحيات واسعة، وحذرهم من التقاعس عن الجهاد؛ لأن ذلك يجلب سخط الله وعقابه، كما عاقب الأمم السابقة، وحذر من الحرص على الدنيا؛ لأن ذلك يجلب العناء والتعب، ومما قاله:

أعيذكُم أن تُدهنُوا فيمِسْكُم	عقابٌ كما ذاقَ العذابَ ثمودُ
وأقبحُ بذكرٍ يستطيرُ لأرضِكُم	يؤمُّ بهِ أقصى البلادِ وفودُ
تباركَ مَنْ تفرّدَ بالبقاءِ	وأسلَكَ خلقَهُ سبيلَ الفناءِ
وشتتَ شملَهُم بعدَ انتظامِ	وكدَّرَ وردَهُم إثرَ الصفاءِ
ومَنْ يجهدُ لدنياهُ حريصاً	فليسَ بحائزٍ غيرَ العناءِ
ومَنْ يثقُ الزمانَ يجدهُ خباً	ويصرعهُ على حينِ الرجاءِ (23).

كما استنكر على المسلمين وعلى كثير من فقهاءهم تخاذلهم عن النفير، وكأنهم لم يسمعوا بآيات القرآن الكريم التي تدعو إلى الجهاد، يتهمهم بضعف الإيمان، والخنوع والجبن عن مواجهة الأعداء بقوله: "كأن الجميع في رقدة أهل الكهف، أو على وعد صادق من الصرف والكشف وأنى لمثلها بالدفاع عن الحريم، ولما نتمثل أدب العزيز الحكيم" (24).

ويبدو أن هذه الدعوة لم تؤثر في المعتضد، ووجد فيها نوعاً من التوريط العسكري والسياسي، فإذا حارب وقتل كسرت شوكته لدى حكام الطوائف، وإذا لم يحارب كشف عن تقاعسه في الدفاع عن حوزة الدين (25).

وإذا كانت هذه الدعوة لم تفرح آذان المعتضد بن عباد، فقد قرعت أذن المقتدر بالله أحمد بن هود (26)، ولبى الدعوة كثير من المتطوعين من الجهات إلى الثغر، جهاداً في سبيل الله تعالى، وعلت الهمم حين تنادت بدعوة الإسلام، فاستجابت لندائه الخالد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)

²² ابن بسام، النخيرة، ق2، ج3، ص86.

²³ ابن بسام، النخيرة، ق2، مج1، ص93، 94.

²⁴ المصدر نفسه، ق2، مج1، ص85.

²⁵ عنان، دولة الإسلام، ج3، ص180.

²⁶ هو محمد بن المقتدر أحمد بن سليمان بن هود (ت: 478هـ = 1086م)، صارت له الأمور بعد وفاة أبيه في سرقسطة عام (475هـ = 1082م)، وكان بينه وبين المعتضد بن عباد ما يكون من الفحول في الهجمات (ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص172).

وهتافه الماجد "الله أكبر"، وحاصروا مدينة بربشتر، ونجحوا في اقتحامها وجرت معركة شديدة مزق فيها المعتدون، وتم استرداد بربشتر في جمادي الأولى سنة (457هـ = 1064م)⁽²⁷⁾.
ومن العلماء الذين ساروا على المنهج نفسه ابن عمار (ت: 479هـ = 1086م)⁽²⁸⁾، الذي عمل وزيراً لابن عباد، وقد قام بدور سياسي مهم في المفاوضات التي دارت بين المعتمد بن عباد⁽²⁹⁾ والفونس السادس زعيم نصارى الأندلس⁽³⁰⁾.

اتصل ابن عمار بالمعتضد بالله أبي المعتمد بن عباد، فمدحه بقصيدة استهلها بقوله:

أدر الزجاجة فالنسيم قد أنبرى
ثم دعاه واستتهض همته للجهاد قائلاً:

عَبَادُ الْمُخْضَرِّ نَائِلُ كَفِّهِ
قِدَاحُ زَنْدِ الْمَجْدِ لَا يَنْفِكُ مِنْ
يَخْتَارُ أَنْ يَهْبُ الْخَرِيدَةَ كَاعِباً
السِّيفُ أَصْدَقُ مِنْ زِيَادِ خُطْبَةٍ
وَالجَوْ قَدْ لَيْسَ الرِّدَاءَ الْأَعْبَرَا⁽³¹⁾
نَارِ الْوَعْيِ إِلَّا إِلَى نَارِ الْقِرَى
وَالطَّرْفَ أَجْرَدَ وَالْحَسَامَ مُجَوَّهراً
فِي الْحَرْبِ إِنْ كَانَتْ يَمِينُكَ مِنْبِراً⁽³²⁾.

ثم اتصل بالمعتمد بن عباد⁽³³⁾ اتصالاً وثيقاً، حتى إنه كان لا يفارقه ليلاً أو نهاراً، فاتخذته وزيراً حين ولاه أبوه ولاية شلب⁽³⁴⁾.

²⁷ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص227؛ الحميري، الروض المعطار، ص91.

²⁸ الوزير أبو بكر محمد بن عمار (ت: 479هـ = 1087م)، ينسب إلى مدينة شلب التي نشأ فيها وأخذ الأدب من علمائها، ثم رحل إلى قرطبة، فأتم دراسته، ونبغ في نظم الشعر وتكسب به، وجال في الأندلس مادحاً الملوك ابتغاء منحهم وعطاياهم، أطلق عليه متنبى المغرب، سجنه المعتمد بن عباد إلى أن قتله (ينظر: ابن الأبار، الحلة السبراء، ج1، ص166؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج4، ص425؛ الذهبي، سير، ج18، ص583؛ الزركلي، الأعلام، ج6، ص310).

²⁹ هو محمد بن عباد اللخمي (ت: 488هـ = 1095م)، يكنى أبا القاسم، وكان هذا الأمير شاعراً، أديباً، وتولى حكم إشبيلية بعد والده المعتضد، ثم ضم قرطبة إلى نفوذه من بني جهور، وكان يدفع الجزية للنصارى ثم طمعوا في مملكته، فاستنجد بيوسف بن تاشفين، وشارك في معركة الزلاقة، وأبلى بلاءً حسناً، ولكنه عاد وتحالف مع النصارى ضد المرابطين، مما حدا به القيام بخلع، واعتقاله ثم نفيه إلى مدينته أغمات في بلاد المغرب العربي (ينظر: ابن الأبار، الحلة السبراء، ج2، ص52؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج5، ص39).

³⁰ المراكشي، المعجب، ج1، ص119.

³¹ الأغبر: لون الأغبر سببه الغبار، والأغبر الذئب للونه (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج5، ص5).

³² ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج3، ص382؛ المراكشي، المعجب، ج1، ص115؛ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص391؛ المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص655.

³³ هو محمد بن عباد اللخمي (ت: 488هـ = 1095م)، يكنى أبا القاسم، وكان هذا الأمير شاعراً، أديباً، وتولى حكم إشبيلية بعد والده المعتضد، ثم ضم قرطبة إلى نفوذه من بني جهور، وكان يدفع الجزية للنصارى ثم طمعوا في مملكته، فاستنجد بيوسف بن تاشفين، وشارك في معركة الزلاقة، وأبلى بلاءً حسناً، ولكنه عاد =

ويبدو أن أعداء ابن عمار وشوا بينه وبين المعتمد بن عباد، فساورته الشكوك في إخلاص وزيره، ابن عمار بأنه يدبر مؤامرة لانتزاع أحد الأقاليم الشمالية التابعة له، فأمر بتقييده وحمله إلى مدينة قرطبة فسجن هناك، فكتب ابن عمار أشهر قصائده متوسلاً طلب العفو، جاء فيها:

حَنَانِيكَ فِي أَخْذِي بِرَأْيِكَ لَا تُطْع
عَدَايَ وَلَوْ أَتُّوَا عَلَيْكَ وَأَفْصَحُوا
فَإِنَّ رَجَائِي أَنَّ عِنْدَكَ غَيْرَ مَا
يَخْوِضُ عَدْوِي الْيَوْمَ فِيهِ وَيَمْرُحُ
وَلَا تَلْتَفَتْ قَوْلَ الْوَشَاةِ وَرَأْيُهُمْ
فَكُلِّ إِنَاءٍ بِالَّذِي فِيهِ يَرِشْحُ
وَمَاذَا عَسَى الْوَأَشُونَ أَنْ يَتَزَيَّدُوا
سَوَى أَنْ ذَنْبِي وَأَضْحَ مُتَّصِحِّحٌ⁽³⁵⁾.

ولم يزل ابن عمار بسجن المعتمد إلى أن قتله صبراً سنة (ت: 479هـ = 1086م)⁽³⁶⁾.
ومن هؤلاء العلماء الشهداء القاضي أبو أحمد جعفر بن عبد الله جحاف⁽³⁷⁾، قاضي بلنسية عندما رأى من تواطؤ حفيد بن ذي النون⁽³⁸⁾ وملكها، واستضعاف الطاغية لذريق النصراني الملقب بالكيميطور⁽³⁹⁾ له "يجبي رعيته ويستغلها حاضرة وبادية"⁽⁴⁰⁾، ثار القاضي ضد حفيد بن ذي

=وتحالف مع النصاري ضد المرابطين، مما حدا به القيام بخلعه، واعتقاله ثم نفيه إلى مدينة أغمات في بلاد المغرب العربي. (انظر: ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص52؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج5، ص39).
34 تقع غرب الأندلس وهي إحدى القواعد العسكرية، سكنها عرب اليمانية، ومعظم سكانها فصحاء، يقولون الشعر، ويمتازون بالكرم الشديد، بينها وبين بطليوس ثلاث أيام (الحميري، الروض المعطار، ج1، ص342؛ ابن الخطيب، أعمال الإعلام، ص152).
35 المراكشي، المعجب، ج2، ص153.
36 المصدر نفسه، ج1، ص154.

37 هو جعفر بن عبد الله بن جحاف المعافري البينسي (ت: 488هـ = 1095م)، من علماء مدينة بلنسية، وتلقى علومه الدينية على يد خيرة علماء الأندلس، وتولى قضاء مدينة بلنسية (ينظر: الحميدي، جذوة المقتبس، ج1، ص294؛ ابن بسام، الذخيرة، ق3، مج1، ص98؛ الزركلي، الأعلام، ج2، ص123).
38 هو يحيى حفيد المأمون بن ذي النون، يلقب بالقادر بالله، بويع له بطليطة إثر بلوغ الخبر بموت جده، وكان كثير الحيلة، خبيث الفكرة، يصاحبه مرض درن، خلفت طليطة بعده إلى المظفر بن الأفتس عام (472هـ = 1080م) بسبب ثورة طائفة كان ابن الحديدي أودعها الاعتقال (ينظر: ابن الخطيب، أعمال الإعلام، ص179).

39 هو فارس قشتالي يدعى لذريق، ولد في برغش وهي قرية في حاضرة قشتالة في النصف الأول من القرن العاشر الميلادي، ظهرت بواكير نجدته وشجاعته في أواخر حكم فردناند، فلما توفي وخلفه شانجة كان لذريق ساعده الأيمن، فلما مات شانجة انتقل إلى خدمة الفونسو السادس، وفيما بعد اختلف مع الفونسو فالتجأ إلى ولاية سرقسطة، يخدم أميرها يوسف المؤتمن، وقد قاد لذريق جيوش المؤتمن من نصر إلى نصر ضد مملكة قطلونية النصرانية المتاخمة لسرقسطة، فعلى نجمه وتناقل الناس قصص بطولاته، ثم شرع في بسط حمايته =

النون، وقام محرصاً ابن عائشة⁽⁴¹⁾ فأنفذ إليه مجموعة من المرابطين تحت نظر ابن نصر، وفر القادر بن ذي النون عن البلد، حتى إذا وقع في يد ابن جحاف أمر بقتله، فكتب الكمبيطور إلى ابن جحاف متوعداً بالثأر له⁽⁴²⁾.

وفي عام 486هـ=1093م عظم بلاء الطاغية على بلنسية، واشتد حالهم وعظم أمرهم، فاستصرخ ابن جحاف أمير المسلمين يوسف، وبسط عنده القول فيما نزل به، فجد في أمره، وأمر قواده وعماله على بلاد الأندلس بنصره⁽⁴³⁾، ولما انصرف الجيش اللمتوني في عام (487هـ=1094م) تضاعف حقد الكمبيطور على بلنسية لصبرهم، وطلبهم النصر، كما استصرخ ابن هود، ورغبه في المال والبلد مع الأجر في استنقاذ المسلمين من القتل والأسر⁽⁴⁴⁾، وابن هود يخاطب بالتسويق والمطل⁽⁴⁵⁾، فطلب ابن جحاف الأمان فوافق الكمبيطور وهو يضرر الخيانة⁽⁴⁶⁾، فلما تمكن فيها سام أهلها سوء العذاب، واستخلص أموالهم، واعتقل القاضي أبا المطرف جعفر ابن جحاف، وعم بالنكبة جميع قرابته وأهله، وسيق القاضي أبو المطرف في قيوده، وأهله وبنوه حوله وقد حشر الناس من المسلمين والروم، ثم أمر بإضرام نار عظيمة تلتفح الوجوه على مسافة بعيدة، وأمر بإحراقهم جميعاً فضج المسلمون والروم، ورغبوا في ترك الأطفال والعيال فأسعفهم بعد جهد شديد⁽⁴⁷⁾، فحفر للقاضي حفره، وأدخل فيها إلى حجزته، وسوى التراب حوله، وضمت النار إليه، فلما دنت منه، ولفحت وجهه قال: "بسم الله الرحمن الرحيم" ثم ضمها إلى جسده، فاحترق رحمه الله تعالى⁽⁴⁸⁾، ولم يكن غضبه عليه إلا لاجتهاده

=على الولايات الإسلامية ولكن هذه المرة لنفوذ، وكلما على نجمه كان يقول، على يد لذريق فُتحت الأندلس، ولذريق يستنفذها (ينظر: الزركلي، الأعلام، ج1، ص151؛ محمود، قيام دولة المرابطين، ص318).

⁴⁰ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص31.

⁴¹ هو محمد بن يوسف بن تاشفين ويعرف بابن عائشة، أحد مشاهير القواد المرابطين في عهد يوسف بن تاشفين وابنه علي، وشارك في معارك كثيرة، عينه أبوه قائداً على شرق الأندلس، وفي عهد أخيه علي قام بعمليات حربية واسعة النطاق، فقد بصره بعد موقعة البورت التي قتل فيها القائد المرابطي ابن الحاج حاكم =سرقسطة سنة (508هـ=1114م)، استدعاه أخاه أمير المسلمين علي بن يوسف إلى مراكش، وولي مكانه على مرسية أخاه إبراهيم بن يوسف (ينظر: ابن القطان، نظم الجمان، ص8).

⁴² ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص37؛ ابن الخطيب، أعمال الإعلام، ص179.

⁴³ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص33.

⁴⁴ المصدر نفسه، ج4، ص39؛ ابن الخطيب، أعمال الإعلام، ص204.

⁴⁵ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص39.

⁴⁶ المصدر نفسه، ج4، ص38؛ ابن الخطيب، أعمال الإعلام، ص204.

⁴⁷ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص37.

⁴⁸ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص121.

في طلب النصر، ودفعه إياه بالمطالبة رجاء في استمساك البلدة للإسلام، واستبقاء الكلمة فيها⁽⁴⁹⁾، وساهم الشاعر والأديب أبو جعفر أحمد بن عبد الولي البتي⁽⁵⁰⁾ بدوره في التحريض ضد الكمبيوتر، وكتب إلى بعض الوزراء، ولما تغلب الطاغية على بلنسية أحرقه بالنار، ففضى شهيداً مثل قاضي بلنسية ابن جحاف⁽⁵¹⁾، ثم عهد الطاغية إلى الجملة من أهل بلنسية فتفهم وأعزمهم، حتى استأصل جميع ما عندهم، وجعل الناس في المحنة أسوة، يأخذهم على طبقاتهم، حتى عمته المحنة، هلك من ذلك الثقاف كثير منهم⁽⁵²⁾.

دور العلماء الشهداء في تحريض المرابطين على الجهاد:

أحدث سقوط طليطلة (478هـ=1085م) في أيدي القشتاليين دويماً هائلاً في المغرب والأندلس، وقرعت نواقيس الخطر تنذر ملوك المسلمين بسوء المصير، فأحسوا بضعفهم، وتبهبوا بعد فوات الأوان إلى نهايتهم الوشيكة، وكان خطر ألفونسو السادس قد استقل، وازدادت قوته باحتلال طليطلة، وظن أن أسبانيا ستحرر على يديه⁽⁵³⁾، وهز ذلك العالم الإسلامي كله، وساد حالة من الحزن فيها مرارة وأسى، وحمل المسلمون في العالم الإسلامي ملوك الطوائف المسؤولية، لقد رأوا نتيجة تشنتهم وانقسامهم وتبعثر قواهم بأمر أعينهم، ولم يتعضوا⁽⁵⁴⁾، ويظهر إن أهل الأندلس كانوا أسرع استجابة إلى التوحيد، وأكثر اهتماماً به من حكاهم، وأخذ أهل الأندلس زمام المبادرة في توجهه إلى استدعاء المرابطين وإبلاغهم الاستغاثة⁽⁵⁵⁾، كان هذا دفعاً وتقوية للحاكمين في اتجاه التوحيد راغبين أو مضطرين، وكان علماء الأمة في الأندلس أول الداعين بصفتهم علماء الأمة، وأمناءها فاتجهوا بدعوتهم للناس والحكام⁽⁵⁶⁾.

⁴⁹ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص38؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص204.

⁵⁰ أحمد بن عبد الولي البتي البلسي (ت:490هـ=1089م)، كان كاتباً شاعراً بليغاً كتب في النحو واللغة والأشعار الجاهلية والإسلامية، وكتب لبعض الوزراء (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص30؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ج2، ص590).

⁵¹ ابن الخطيب، أعمال الإعلام، ص205.

⁵² ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص37، ابن الخطيب، أعمال الإعلام، ص205.

⁵³ المراكشي، المعجب، ج1، ص162.

⁵⁴ ابن بسام، الذخيرة، ق4، مج1، ص132؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص483-486.

⁵⁵ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص194.

⁵⁶ الحميري، الروض المعطار، ص86.

أخذ المعتمد بن عباد زمام المبادرة في استدعاء المرابطين، ومما يؤثر من فضائله، ويعد في زهر مناقبه، استغاثته على الروم بملك المغرب حينئذ وهو يوسف بن تاشفين، وسعيه في استقدامه، وجده في ملاقاته الطاغية ملك النصارى، والإيقاع به بالموضع المعروف بالزلاقة⁽⁵⁷⁾. ويبدو أن هذه الاستغاثة حدثت عقب المفاوضات، التي جرت بين وزير الفننش ابن شاليب اليهودي⁽⁵⁸⁾، ورئيس السفارة، ووزير ابن عباد أبو بكر بن زيدون⁽⁵⁹⁾، لكن السفير القشتالي شط في مطالبه، وطالب ببعض الحصون والقلاع، وبالتعجيل بدفع الضريبة السنوية، فأغظ في القول للمعتمد، فأمر بقتله واعتقال بقية الوفد، فكان ذلك إنذاراً لحرب ضد ألفونس الذي بدأ يحشد قواته⁽⁶⁰⁾.

ويعلق الدكتور الخالدي علي الحدث موضحاً أن استنجد المعتمد بن عباد بالمرابطين، كان نتيجة غطرسة اليهودي وعدائه الأعمى للمسلمين، فلم يحتمل ابن عباد الإهانة، والذي يتعمد اليهود والنصارى أن يلحقوها بالمسلمين⁽⁶¹⁾. إن دعوة المرابطين وتحريضهم جاءت من عدد من الأندلسيين من المسؤولين فيها ومشايخها، وكانت لدعوة الفقيه أبي الوليد الباجي المبكرة، وأمثاله بداية المواجهة، يظهر في موقف المتوكل عمر بن الأفطس⁽⁶²⁾ بداية الدعوة، كثير من المبادرة، كانت مبادرة المتوكل مبكرة في استدعاء

⁵⁷ المراكشي، المعجب، ج1، ص190، 191؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج2، ص159.

⁵⁸ وزير الفونسو السادس ملك قشتالة، أسر وهو صغير وربى في بلاط إشبيلية، واهتم به المعتضد بن عباد، وجعله سفيراً بينه وبين فرناند ملك قشتالة، وولده الفونسو السادس من بعده، كان داهية بارعاً، قتله المعتمد بن عباد (ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص159؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص246).

⁵⁹ أحمد بن عبد الله بن أحمد بن زيدون (ت: 463هـ=1071م)، ويكنى أبو الوليد، وينتمي إلى بيت اشتهر بفقهائه وأدبائه، وقد نبغ في الأدب وهو في حداثة سنه، واشتغل بالسياسة، فانظم إلى بني جهور الذين تولوا الحكم في قرطبة بعد سقوط الدولة الأموية، فولوه الوزارة، وعندما فسدت علاقته معهم سجن، وفر من سجنه إلى أشبيلية، واتصل بصاحبها المعتمد بن عباد، الذي قربه إليه لعلو كعبه في الأدب (ينظر: المراكشي، المعجب، ج1، ص82؛ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص238؛ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص350؛ الذهبي، سير، ج18، ص240).

⁶⁰ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص245؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص346.

⁶¹ اليهود تحت حكم المسلمين في الأندلس، رسالة دكتوراه منشورة، ص189.

⁶² هو عمر بن محمد بن الأفطس، تولى حكم بطليوس بعد وفاة والده سنة (460هـ=1068م) واستدعاه سكان طليطلة ليحكمها بعد أن انقلبوا على القادر بن ذي النون، بسبب كثرة ظلمه وتحالفه مع النصارى، لكن المتوكل ظل يحكم بطليوس حتى سيطر عليها المرابطون، وقتل في العام نفسه بعد أن ثبت له خيانتته واتصاله سرّاً بالعدو سنة (488هـ=1094م) (ينظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص123؛ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص364).

المرابطين؛ لنجدة الأندلس مع أنه ليس بالإمكان اعتبار المتوكل الآخذ أولاً بهذا الاستدعاء لإخوة العدو من الأمراء، إلا أن اتجاهه كان قبل قيام المعتمد بن عباد⁽⁶³⁾.

ولقد سبق صريخ أهل الأندلس ووفودهم أمراءهم وملوكهم إلى يوسف بن تاشفين، وكان يوسف ابن تاشفين لا تزال تقد عليه وفود ثغور الأندلس، مستعطفين، مجهشين بالبكاء، مناشدين الله والإسلام، مستنجدين بفقهاء حضرته، ووزراء دولته، فيستمع إليهم، ويصغي لقولهم، وترق نفسه لهم⁽⁶⁴⁾.

وينجلي دور العلماء الشهداء في تحريض المرابطين على الجهاد، فقد قام الوزير الشهيد أبو بكر بن أبي الوليد بن زيدون، بالاجتماع بقاضي بطليوس⁽⁶⁵⁾، أبو إسحاق بن مقانا⁽⁶⁶⁾، وبقاضي غرناطة القليعي⁽⁶⁷⁾، وقاضي أشبيلية أبو بكر بن أدهم⁽⁶⁸⁾، وتوجهوا جميعاً إلى ابن تاشفين وطالبوه بالعبور إلى الأندلس لنصرة أهلها، وقام القضاة بما يليق بهم من وعظ الأمير يوسف وترغيبه في الجهاد، وقام ابن زيدون بإبرام العقود السلطانية مع ابن تاشفين، وعندما شكوا الأمير يوسف موقف صاحب سبته من إجازته إلى الأندلس إلى الفقهاء، فأفتوا جميعهم بما لا يسر صاحب سبته⁽⁶⁹⁾.

وخاطب الشهيد أبو بكر بن الجد⁽⁷⁰⁾ الأمير يوسف بن تاشفين في رسالة، وصف فيها حالة الانهيار السياسي، والتدهور الاقتصادي، جراء الهجمات النصرانية على المدن الإسلامية، مذكراً

⁶³ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج2، ص185.

⁶⁴ الحميري، الروض المعطار، ص86؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص359.

⁶⁵ مدينة عظيمة تقع غربي الأندلس وغربي قرطبة، قد بنيت زمن الأمير الأموي عبد الله بن عبد الرحمن الأوسط، واتخذها بنو الأقباط حاضرة لدولتهم حتى سيطر عليها المرابطون (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج1، ص531؛ الحميري، الروض المعطار، ص46؛ ابن غالب، فرحة الأنفس، ص21).

⁶⁶ هو أبو إسحاق مقانا قاضي بطليوس في عهد المتوكل عمر بن محمد، أحد الأربعة الذين اشتركوا في السفارة ليوسف بن تاشفين (ينظر: المقري، نفح الطيب، ج4، ص359).

⁶⁷ هو محمد بن أحمد بن عبد الملك بن القليعي يكنى أبو بكر قاضي غرناطة، في عهد عبد الله بن حبوس الصنهاجي، اجتمع في المؤتمر الذي عقد لمناقشة أحوال الأندلس بعد احتلال النصارى لها (ينظر: ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص99).

⁶⁸ هو أبو بكر عبيد الله بن أدهم قاضي الجماعة بقرطبة، عمل قاضياً لابن عباد، وكان أعقل أهل زمانه، أرسله ابن عباد مع الوفد الذي أرسله إلى يوسف بن تاشفين (ينظر: المقري، نفح الطيب، ج4، ص359).

⁶⁹ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص98؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص250؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص359.

⁷⁰ ابن الجد هو الحافظ محمد بن عبد الله بن يحيى بن فرج بن الجد الفهري (ت: 586هـ = 1190م) يكنى أبا بكر، من سكان إشبيلية، برع في الفقه وانتهت إليه الرياسة في الفتيا، وبرع بالأدب، وكان فصيحاً، مشاركاً =

له بما يملك من آلة الحرب، وعظيم أجر وثواب المجاهدين قائلاً: "وقد وطد الله لك ملكاً شكر عليه جهادك، وقيامك بحقه واجتهادك، وعندك من جنود الله من يشتري الجنة بحياته، ويحضر الحرب بآلاته، فإن شئت الدنيا، فقطوف دانيه، وجنات عالية، وعيون آنية، وإن أردت الآخرة فجهاد لا يفتر، جلاء يحز الغلاصم ويبتتر، وهذه الجنة أوفرها الله لظلال سيوفكم"⁽⁷¹⁾.

وقد حمل الفقيه ابن الجد حكام الطوائف تبعة التقصير، الذي خلف نتائج في غاية السوء، وجعل ارتكاب المعاصي والجرأة على حدود الله في السر والعلن؛ سبباً في نزول المصائب، فالحكام انشغلوا بلهوهم ومجونهم، وتركوا الجهاد وتعلقت قلوبهم بالدنيا وزينتها، فأصبحت قاسية، فلم تعد الآيات القرآنية الجهادية تجدي نفعاً عندهم وفي ذلك يقول:

في كل يوم غريب فيه معتبرٌ	نلقاهُ أو يتلقانا به خبيرٌ
قد كنت أنظرها والشمس طالعةٌ	لو صحَّ للقوم في أمثالها النظرُ
صممت مسامعه في غير نغمته	فما تمرُّ به الآيات والسورُ
وحولته كل مغتبرٍ وما علموا	أن الذي زخرفت دُنياهمُ غرُّ
رُدُّوا مواردَ قد أوردتمُ حنقاً	بها الأنامُ ولكن ما لكم صدرُ ⁽⁷²⁾ .

وفي معركة الزلاقة (479هـ=1068م) برز الفقهاء والعباد يعظون الناس، ويحضونهم على الصبر، ويحذرونهم الفرار، ومنهم الفقيه أبو العباس بن رميلة⁽⁷³⁾، حيث جاءت الطلائع بخبر أن العدو مشرف عليهم صبيحة الأربعاء، فأصبح المسلمون قد أخذوا مصافهم، فحين ابن فردلند، ورجع إلى أعمال الخديعة، ورجع الناس إلى محلاتهم، وباتوا ليلتهم⁽⁷⁴⁾، وأراد الفونس خديعة المسلمين، فكتب إليهم يوم الخميس أن تكون المعركة يوم الأثنين، فاتخذ المسلمون الحذر، وبات الناس ليلتهم على أهبة واحتراس خائفين من كيد العدو، وكان للرؤيا

=في أبواب من العلم، واشتهر بتدريس علم الحديث وأجاز رواية الحديث للكثير من علماء الأندلس، وقال عنه ابن الأبار: "حافظ المغرب والأندلس لمذهب مالك بغير منازع، لا يدانيه أحد ولا يجاربه في ذلك، أخذ عنه جلة علماء المغرب والأندلس" وله مكانة كبيرة عند حكام عصره، فقد كان يوسف بن عبد المؤمن ينزل له عن=فرسه إذ خرج للقاتنه، توفى بأشبيلية(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص64؛ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص341؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج4، ص313).

⁷¹ ابن السماك العملي، الحلل الموشية، ص47.

⁷² ابن بسام، الذخيرة، ق2، ج1، ص256، 257.

⁷³ هو الفقيه أحمد بن محمد بن فرج الأنصاري (ت: 479هـ=1086م) يعرف بابن رميلة، يكنى أبا العباس، من سكان قرطبة كان معتنياً بالعلم، وصحبه الشيوخ، وله شعر حسن في الزهد، وكان كثير الصدقة، وفعل المعروف، وكان أهل العلم والورع والفضل والدين، استشهد في معركة الزلاقة مقبل غير مدبر (ينظر: ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص71).

⁷⁴ الحميري، الروض المعطار، ص290؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص364.

التي رآها ابن رميلة القرطبي الدور التحريضي الكبير، والبشرى بالنصر والتمكين، إذ يقول صاحب الروض المعطار: "وبعد مضي جزء من الليل انتبه الفقيه الناسك أبو العباس أحمد بن رميلة القرطبي وكان في محلة ابن عباد فرحاً مسروراً، يقول إنه رأى النبي ﷺ فبشره بالفتح والشهادة في صبيحة غد، وتأهب ودعا ودهن رأسه وتطيب، وانتهى ذلك إلى ابن عباد، فبعث إلى يوسف فخبّره بها تحقيقاً لما توقعه من غدر ابن فردلند، فحذروا أجمعين، ولم ينفع ابن فردلند ما حاوله من الغور"⁽⁷⁵⁾، ودارت معركة حامية الوطيس انتصر فيها المسلمون مهدت لإيواء الأندلس، وانضمامها إلى سلطان المرابطين، لكنها أعانت في مد عمر إسلامية شبيه الجزيرة الأندلسية لأربعة قرون أخرى⁽⁷⁶⁾.

وممن كان له الدور التحريضي، والحث على الصبر والقتال في هذه المعركة، ولا يقل شأنه عن ابن رميلة، الشهيد أبو مروان عبد الملك المصمودي قاضي مراكش⁽⁷⁷⁾، والفقيه الشهيد أبو رافع الفضل ولد أبي محمد بن حزم⁽⁷⁸⁾.

وقام الفقيه الشهيد أبو جعفر بن عطية⁽⁷⁹⁾ يحرض علي بن يوسف بن تاشفين لما سقطت ميورقة⁽⁸⁰⁾ عام (508هـ = 1114م) يصور ما لحق بالمسلمين من المأساة؛ لينهض لنصرة الدين ورفع الظلم الواقع على المسلمين فيقول: "وا حر قلباه أمر ميورقة، ورأب الله بصرفها صدع الجزيرة، وجبر بجبرها من جناح الإسلام كسيرة... فيالله لما كان فيها من إعلان توحيد

⁷⁵ الحميري، الروض المعطار، ص291؛ المقري، نفع الطيب ج4، ص365، 369.

⁷⁶ أرسلان، الحل السندسية، ج2، ص195.

⁷⁷ هو عبد الملك المصمودي، يكنى أبا مروان، ولي قضاء الجماعة بمراكش في أول الدولة اللمتونية، ودخل الأندلس غازياً، واستشهد في وقعة الزلاقة بمقربة من بطليوس (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص86).

⁷⁸ هو الفضل بن أبي محمد بن حزم (ت: 479هـ=1068م)، كان في خدمة المعتمد بن عباد صاحب أشبيلية وغيرها من بلاد الأندلس، روى عن أبيه أبي محمد بن حزم، وهو أكبر أبناءه وأجلهم قدراً، وانبرى لتكميل كتاب أبيه المحلى، اجتمع عنده بخط أبيه من تأليفه أربع مائة مجلد تشتمل على قريب من ثمانين ألف ورقة، استشهد في وقعة الزلاقة (ينظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج3، ص326، 329؛ الذهبي، سير، ج18، ص185؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص396؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص48).

⁷⁹ هو الفقيه عبد الحق بن غالب بن عطية (ت: 514هـ = 1218م)، من سكان غرناطة من الفقهاء الحفاظ وأهل الحديث والتفسير والأدب، له كتاب الوجيز في التفسير، استقضى لمدينة المرية، توفي في ميورقة (ينظر: ابن الأبار، الحلة السراء، ج1، ص143؛ المقري، نفع الطيب، ج3، ص508).

⁸⁰ هي جزيرة تقع في البحر المتوسط تقع شرق الأندلس، يحدها شرقاً جزيرة يقال لها منورقة، غربها جزيرة يابسة، وميورقة أم هاتين الجزيرتين، وهما بنتاها، وطولها من الغرب إلى الشرق سبعون ميلاً، وعرضها خمسون ميلاً، فتحت عام (290هـ = 902م)، وكان قاعدة ملك مجاهد العامري زمن الطوائف ثم أصبحت تخضع لسيادة المرابطين (ينظر: الحموي، معجم البلدان، ج5، ص246؛ الحميري، الروض المعطار، ص567).

قد عاد همسا، وبارقة كفر طلعت شمسا، وصباح شرع أظلم بدياجي الشرك وأمسي، وإخوة
عفر منهم القتل سواعد وجباها، ومزقهم السيف كل ممزق، فله أرحام هناك تشقق، رحمهم الله
ماتوا كراماً، ولقاهم نضرة وسرورا وسلاماً⁽⁸¹⁾.

واستمر الفقيه ابن عطية في تحريك دوافع الجهاد في نفس الأمير علي بن يوسف بن تاشفين
داعياً إلى النفير والجهاد، مبيناً فيه صفات الشجاعة والتدين وحب الجهاد، عبر قصيدة شعرية
ثلث الرسالة، عبرت عن أمل أهل ميورقة في استرجاع مدينتهم على يد الأمير، فيقول:

وَنَحْوُ أَمِيرِ الْمُسْلِمِينَ تَطَامَحَتْ	وَنَواظِرُ أَمالٍ وَأَيْدِي رِغائبٍ ⁽⁸²⁾ .
مِنَ النَّاسِ تَسْتَدْعِي حَفِيظَةَ عَدْلِهِ	لِصَدْمَةِ خَطْبٍ فِي مَيُورِقٍ ناصِبٍ
لِقَتْلِ وَسْبِيٍّ وَاصْطِلامِ شَرِيعَةٍ	لَقَدْ عَظُمَتْ فِي القَوْمِ سَوْءُ المِصائبِ
أَلَيْسَ جَدِيراً أَنْ يُشِيعَ ذِكْرُهُمْ	بَأَمَّةِ قَلْبٍ فِي المِدامِ ذائِبِ
لَنَا اللهُ وَالْمَلِكُ الَّذِي يُرْتَجَى بِهِ	مِنَ الزَّمَنِ المِرتابِ رَجْعَةٌ تائِبِ
هُوَ الغَوْثُ فَلْيَعْطِفْ عَلَيْنَا بِنَظْرَةٍ	مِنَ الحَرَمِ تَحْتُوا فِي وجوهِ المِضارِبِ
عَهْدِنَاهُ يَفْدي الخَطْبَ قَبْلَ نِزولِهِ	وَلِيَبْسُ وَقْتَ السَّلْمِ دِرْعَ المِحارِبِ
وَيَغْزُو فِلا شَيْءٍ يَقومُ لِعِزْمِهِ	وَلَوْ أَنَّهُ يَرْمِي بِهِ فِي الكِواكِبِ
إِذا ظَنَّ لَمْ يَعدِمَ يَقِينَ مُشاهِدِ	وَإِنْ هَمَّ لَمْ يَخْطِئَ رَمِيَّةَ صائِبِ
فِلا زالَ جَيْشُ النِّصْرِ يَقدُمُ جَيْشَهُ	وَتَلْقَاهُ بالبُشْرى وَجوهُ العِواقِبِ ⁽⁸³⁾ .

وكتب الشهيد الفتح بن خاقان⁽⁸⁴⁾ رسالة بليغة إلى أبي بكر بن علي بن تاشفين عند
ولايته على أشبيلية، ذكراً فيها صفات الشجاعة والكرم، محرصاً للجهاد، داعياً له بالنصر
والتمكن على يديه، مثل أسلافه الأوائل حيث يقول: "أطال الله تعالى بقاء الأمير الأجل أبي بكر
للأرض يملكها، ويستدير بسعده فلها... فلقد حبي منك بملك أمضى من السهم المسدد، طويل
نجد السيف، ورحب المقلد، يقدم حيث يتأخر الذابل، ويكرم إذا بخل الوايل... هنيئاً للأندلس لقد
استردت عهد خلفائها، واستمدت تلك الإمامة بعد إغفائها، حتى كأن لم تمر أعصارها، ولم يمت

⁸¹ ابن خاقان، قلاند العقيان، ج3، ص667.

⁸² الرغائب: ما يرغب فيه من سعة الأمل وطلب الكثير (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص423).

⁸³ ابن خاقان، قلاند العقيان، ج3، ص668.

⁸⁴ ابن خاقان (ت: 529هـ=1034م) من أشهر كتاب الأندلس ويكنى أبو نصر، كان أديباً شاعراً أخذ العلم عن
طائفة من أدباء عصره كأبي بكر ابن القصيرة، وابن اللبانة، ولما شب عن الطوق وبلغ مبلغ الرجال أصبح
من كتاب الأندلس الذين يشار إليهم، ألف العديد من الكتب أشهرها "بداية المحاسن وغاية المحاسن"، و"قلاند
العقيان" و"مطمح الأنفس"، وله شعر كثير ولكنه لا يرتقي إلى منزله النثر البليغ (ينظر: ياقوت، معجم الأدباء،
ج2، ص241؛ المقرئ، نفح الطيب، ج7، ص34).

حكماً، ولا ناصرها اللذان عمرا الرصافة والزهراء، ونكحا عقائل الروم وما بذلا إلى المشرفية مهراً، والله تعالى أسأله انتصار أيامك، به أرجو انتشار أعلامك حتى يكون عصرك أعجب من عصرهم، ونصرك له أعز من نصرهم والسلام" (85).

ورافق القاضي الشهير الشهيد العلامة أبو علي الصدي (ت: 514هـ=1120م) (86)، إلى وقعة كنتة بقيادة أبي إسحاق إبراهيم من يوسف بن تاشفين (87)، يحض الناس على الجهاد ويستنهض الهمم إلى جانب قرنائهم في الفضل ابن الفراء (88)، وأبو بكر بن العربي (89)، وقد بلغ من العمر ستون سنة، يقفون في المقدمة ويرفعون الراية، ليكونوا أول المتقدمين، يبتغون الشهادة لدين الله، وإعلاء كلمته في الأرض وتثبيتاً لشريعته في الحياة (90).

لقد كان الشهيد الشهيد أبو علي الصدي قدوة ومحرضاً للمسلمين المؤمنين والأتقياء العارفين، مثلاً صافياً نقياً، حيث خرج في سن الستين رافعاً لواء الجهاد، فهو جهاد وتدریس متصل، لم ينقطع قيامه بالتدریس وهو سائر إلى الحرب مستعداً لها، متطوعاً، مودعاً كمن لا

85 المقري، نفع الطيب، ج7، ص37.

86 هو الحسن بن محمد بن فيرة بن حيون (ت: 514هـ=1120م) أبو علي الصدي الأندلسي الحافظ الفقيه من أهل سرقسطة، ومولده عام (454هـ=1062م) بمدينة سرقسطة، قرأ القرآن بها، عنى بالحديث والضبط، وحفظ أسماء الرجال وكان موصوفاً بالفضل والدين والعفة والصدق ثم رحل إلى المشرق، ثم عاد إلى الأندلس، وكثر الراحلون إليه، وتنافس الناس في الأخذ عنه، وأقر بفضل جميع الفضلاء، وبعد صيته من بين العلماء، واستشهد في وقعة كنتة عام 514هـ عن عمر 60 عاماً (ينظر: الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص34؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص5؛ المقري، نفع الطيب، ج2، ص90؛ الزركلي، الأعلام، ج2، ص255).

87 هو إبراهيم بن يوسف بن تاشفين، يعرف بابن تعيشت اسم أمه، ولي مرسية لأخيه أبي الحسن علي بن يوسف، وله وقايح جمة على الروم وهو الذي استفتح حصن البيط الشهير المنعة، وكان له كبير اهتمام بالأدب (ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص55؛ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص81؛ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص287).

88 هو محمد بن يحيى بن عبد الله بن زكريا (ت: 514هـ=1120م) من أهل المرية وقاضيها، يعرف بابن الفراء ويكنى أبا عبد الله كان رجلاً صالحاً ديناً متواضعاً سمع الناس منه بعض ما رواه واستشهد بقتلته، وروى عن ابن العباس العذري كثيراً، والقاضي أبي عبد الله بن المرابط، وأبي محمد بن العسال (ينظر: ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص185).

89 هو الفقيه الحافظ محمد بن أحمد المعافري (ت: 542هـ=1146م)، المعروف بابن العربي ولد بأشبيلية سنة (468هـ=1067م)، رحل إلى المشرق، برع بالحديث والفقه والأدب، وتفسير القرآن الكريم، من تصانيفه كتاب أحكام القرآن، والعواصم من القواصم، والناسخ والمنسوخ (ينظر: ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص297؛ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص249؛ ابن كثير، البداية والنهاية، ج12، ص228؛ ابن العماد شذرات الذهب، ج4، ص141).

90 الذهبي، سير، ج2، ص40؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص460؛ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص287.

يعود، أعد نفسه للشهادة ووطنها على المقاتلة، تولى التدريس في حالة انشغال وإعداد للحرب واتجاه إلى ميدانه، فالحرب والعلم عنده في نفس المتجه وعين المبتغي عبادة، وإن اختلفا في الصورة⁽⁹¹⁾.

ويبدو واضحاً أن أبا علي الصديقي كان الصورة العملية لدروسه، أداها دون قلق، وهو متجه إلى الحرب، فكان خير مثال للتحريض على القتال، والقوة الحسنة.

دور العلماء الشهداء في تحريض حكام الموحدين على الجهاد:

على الرغم من الروح الجهادية العالية التي تمتع بها الجيش المرابطي في الأندلس، وانتصاراته في معارك مهمة ضد الأسبان، إلا أن هذا الجيش لم يستطع استرجاع أية مدينة أندلسية مهمة سيطر عليها الأسبان خلال مراحل الصراع، ابتداء من مدينة طليطلة، ومروراً بغربي الأندلس وإلى منطقة الثغر الأعلى، حيث أثقلت الحروب الجهادية هذه كاهل الجيوش المرابطية في الأندلس، ففقدت خبرة قادتها، مما أضعف هذه الجيوش فيما بعد، والتي انشغلت في مقاومة ثورة أهل الأندلس، وحركة المهدي⁽⁹²⁾ في دعوة المغرب، مما شجع الأسبان على مواصلة توسعهم على حساب بلد الأندلس، والسيطرة تباغاً على أهم قواعده⁽⁹³⁾.

ومن الواضح أن أكثر ثوار الأندلس ضد المرابطين هم الفقهاء والقضاة وأعلام الأدب، وهذا يعود إلى النفوذ الذي تمتعوا به في ظل دولة المرابطين، حتى تركزت فيهم عناصر الزعامة المحلية، فلما بدأ سلطان المرابطين بالأفول كما ذكرنا، قام هؤلاء الفقهاء والعلماء بحركاتهم من أجل استرداد سلطانهم القومي، إلا أن معظم هذه الحركات تم القضاء عليها إما بواسطة القوات المرابطية الموجودة في ولاية الأندلس، أو بانضواء قادتها تحت لواء الدولة الموحدية⁽⁹⁴⁾.

وعندما ظهر ضعف المرابطين في الحفاظ على الأندلس، أقبلت الوفود الأندلسية المتعددة إلى المغرب على عبد المؤمن بن علي، تدعوه إلى الأندلس وتستنصره للجهاد فيه⁽⁹⁵⁾،

⁹¹ ابن الأثير، المعجم، ص 195-197؛ ابن الأثير، التكملة، ج 2، ص 311؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 2، ص 221.

⁹² هو عبدالله محمد بن تومرت السوسي، ينسب إلى قبيلة مصمودة التي تسكن جنوب المغرب بخلاف قبيلة صنهاجة، طلب العلم صغيراً حيث توجه إلى بغداد لدراسة العلوم الدينية، ثم بلاد الشام، ومنها إلى مصر، ثم عاد إلى بلاد المغرب، ثم يطوف ببلاد المغرب، وكلما شاهد أعمال تتعارض مع العقيدة يقوم بإصلاحها بيده وبالقوة، ثم استقر في ضيعة يقال لها ملالة، وأقام مسجداً وأقبل إليه المريدون من مناطق عديدة (ينظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج 5، ص 45؛ عنان، دولة الإسلام في الأندلس، ج 4، ص 199).

⁹³ ابن القطان، نظم الجمان، ص 223؛ المراكشي، المعجب، ج 1، ص 192؛ ابن الأثير، التكملة، ج 1، ص 76؛ الحميري، الروض المعطار، ص 25؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص 259.

⁹⁴ المراكشي، المعجب، ص 211-213.

⁹⁵ هو عبد المؤمن بن علي بن علوي الكومي (ت: 558هـ = 1162م)، ومدة ولايته 21 عاماً، كان عبد المؤمن حازماً، جواداً، معظماً للشريعة، وكان حسن الصلاة، ذا طمأنينة كثير الخشوع وكان عالماً وحازماً يجمع إلى

وممن وفد على عبد المؤمن وهو بمراكش⁽⁹⁶⁾، مجموعة من علماء أشبيلية؛ لتقديم بيعتهم إلى الموحدين سنة (542هـ=1147م)⁽⁹⁷⁾، وعندما جاز عبد المؤمن بن علي إلى الأندلس عام (555هـ=1159م) استغل العلماء وجوده فيها، ووفدوا عليه يحرضونه على الجهاد، وأشهرهم الشهيد أبو القاسم بن الحاج⁽⁹⁸⁾، الذي تحدث محرضاً الخليفة على الجهاد، ووصفاً الدمار والخراب الذي سببته الاعتداءات النصرانية المتكررة، وخطب الشهيد أبو بكر الجد خطبة بليغة، تحدث فيها عن خطورة النصرانية على الأندلس، ووجوب التصدي لها، كما أشار إلى ما أصاب المسلمين جراء الغارات والهجمات النصرانية، التي لم تفرق بين شيخ أو شاب وطفل، حتى الحجر والشجر لم يسلم من الاعتداء، حيث تركت هذه الخطبة أثراً كبيراً على الخليفة⁽⁹⁹⁾.
وحرص الشهيد أبو العباس بن سيد المالقي⁽¹⁰⁰⁾ الخليفة الموحي يعقوب بن يوسف على الجهاد في قصيدة له قائلاً:

إِلَيْكُمْ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ تَوَجَّهَتْ	بِنا الرَّعْبَاتُ الْجَمُّ يَحْتَثُّ جُهْدُ
فَقَدْ عَضَّتْهُمُ نَابٌ مِنَ الْكُفْرِ مُعْضِلٌ ⁽¹⁰¹⁾	وَكَانُوا بِكُمْ دَهْرًا وَأَنْبَاءُهُ دُرْدُ ⁽¹⁰²⁾
بِكُمْ يَعْصِمُ اللَّهُ الْعَلِيَّ جَمِيعَهُمْ	بِكُمْ تَكْتُرُ الْأَمَالُ بَلْ يَكْتُرُ الرَّقْدُ

علو الهمة حدة الفكر، واتقاد الفطنة، وصدق العزيمة، وقوة الإرادة (ينظر: المراكشي، المعجب، ج1، ص197).

⁹⁶ أعظم مدينة في المغرب وأجلها وبها سرير ملك بني عبد المؤمن وهي في البر الأعظم بينها وبين البحر عشرة أيام في وسط بلاد البربر، وكان أول من اختطها يوسف بن تاشفين من الملتهمين الملقب بأمر المسلمين، وبينها وبين حيل درن ثلاث فراسخ (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج5، ص94).

⁹⁷ ابن العربي، العواصم من القواصم، ص26؛ المقري، نفح الطيب، ج2، ص27.

⁹⁸ محمد بن أحمد بن خلف بن إبراهيم التجيبي ويكنى أبا عبد الله ويلقب بابن الحاج (ت:446هـ=1045م)، أحد أكبر فقهاء عصره، كان من جلة الفقهاء، معدوداً في المحدثين والأدباء، بصيراً بالفتيا، رأساً في الشورى، وكانت الفتيا في وقته تدور عليه لمعرفة وثقته وديانته، وكان معنياً بالحديث والآثار، جامعاً لها مفيداً لما أشكل من معانيها، قتل نتيجة تدخله للدفاع عن أهل بلده من مظالم الحكام (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص45؛ المقري، أزهار الرياض، ج3، ص62).

⁹⁹ الناصري، الاستقصا، ج2، ص119.

¹⁰⁰ هو أحمد بن حسين بن سيد الجراوي المالقي (ت:561هـ=1165م)، درس النحو والأدب كثيراً، وكان شاعراً بليغاً وكاتباً، وكان مولده في مالقة، وانتقل فيما بعد إلى قرطبة، واشتغل في الدواوين الأندلسية (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص63؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج6، ص19؛ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص226).

¹⁰¹ معضل: اشتد وغلظ واستغلق، ولا يهتدى لوجهه (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص452).

¹⁰² رد: تعني ذهاب الأسنان (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج3، ص166).

بِكُمْ يَعْتَلِي الْإِسْلَامُ شَرْقاً وَمَغْرِباً فَلِلَّهِ فِيهَا دَائِمًا، وَلَكَ الْحَمْدُ⁽¹⁰³⁾.

ولابد أن يظهر جلياً دور العلماء الشهداء في تحريض الموحدين على الجهاد، فذلك الشهيد أبو الربيع القلاعي، كبير علماء الأندلس ومحدثها، وصف بأنه جندي جريء خاض عدداً من المعارك، وخاض معركة أنيشة، وكان رحمه الله من أولي الحزم والجرأة والبسالة والإقدام وثبات الجأش والشهامة، يحضر الغزوات ويباشر بنفسه القتال، ويبلى فيه البلاء الحسن، وآخرها الغزاة التي استشهد فيها، بالكائنة على المسلمين بظاهر أنيشة من عمل بلنسية، على نحو سبعة أميال منها، حضرها وحرص المسلمين، وقد اختلوا على قتال عدوهم ورغبتهم في مكافحته، ولم يزل متقدماً أمام الصفوف زاحفاً إلى الكفار، مقبلاً على العدو غير مدبر والراية بيده⁽¹⁰⁴⁾، وأثر عن أبي الربيع أنه كان ينادي المنهزمين في المعركة، ويحرضهم على القتال حيث ينادي ويقول: "أعن الجنة تفرون؟" حتى قتل صابراً محتسباً غداة يوم الخميس في عشرين لذي الحجة، السادس عشر من شهر يوليو سنة (634هـ=1236م) وهو ابن سبعين سنة⁽¹⁰⁵⁾.

وهكذا أدى أبو الربيع القلاعي دوراً كبيراً في المعركة وأثنائها في سن سبعين سنة عاملاً بقوله تعالى: **"انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا"**⁽¹⁰⁶⁾، جندياً مقدماً وافر الشجاعة، حمل الراية، قاتل بشجاعته وحث على الثبات؛ حتى نال الشهادة مقبلاً غير مدبر، فكان نعم العامل .

واستشهد الفقيه محمد بن حسن بن محمد بن صاحب الصلاة الأنصاري⁽¹⁰⁷⁾ في وقعة العقاب (609هـ=1212م)، وهو يحض الناس على الثبات والشهادة في سبيل الله ومجاهدة الأعداء⁽¹⁰⁸⁾.

وقد كتب الشهيد أبو جعفر بن عطية إلى عبد المؤمن رسالة، يشيد فيها بانتصار الموحدين على ابن هود، ومما جاء في هذه الرسالة: "كتبنا هذا في وادي ماسة بعدما تزحزح من أمر الله الكريم، ونصره المعلوم، وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم، فتح فاق الأنوار إشراقاً

¹⁰³ ابن صاحب الصلاة، المن بالإمامة، ج2، ص125.

¹⁰⁴ النباهي، المرقبة العليا، ص119.

¹⁰⁵ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ج4، ص89؛ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص103؛ الذهبي، العبر، ج5، ص138؛ الذهبي، سير، ج23، ص118؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص473.

¹⁰⁶ سورة التوبة، أية41 .

¹⁰⁷ هو القاضي محمد بن حسن بن محمد بن صاحب الصلاة الأنصاري المالقي (ت:609هـ=1212م) من أهل العلم والعدل والدين والفضل، ولي الصلاة والخطبة بالمسجد الجامع وأهل مالقة، وكان فقيهاً حافظاً مقرئاً متقناً، استشهد في وقعة العقاب (ينظر: النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص115)

¹⁰⁸ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص115.

وأحدق بنفوس المؤمنين إحداقاً⁽¹⁰⁹⁾، كما مدح القائد عبد الله بن مزدلي عند عودته من الجهاد، وخرج صائماً محتسباً، فرجع منتصراً، وأراد هذا الفقيه تسجيل هذا الحدث؛ ليكون هذا القائد أسوة لغيره من الجنود قائلًا:

بَادَرْتَ أَجْرَكَ فِي الصِّيَامِ مُجَاهِدًا مَا ضَاعَ عِنْدَكَ لِلنُّغُورِ ذَمَامٌ⁽¹¹⁰⁾
فَاهُنَا مَزِيَّةَ ظَافِرٍ مُتَأَيِّدٍ جَفَّتْ بِرِفْعَةِ شَأْنِهِ الْأَقْلَامُ⁽¹¹¹⁾.

ويبدو واضحاً أن هذا المدح استخدمه ابن عطية، إثر المعركة والانتصارات، التي حققها عبد المؤمن بن علي، والقائد عبد الله بن مزدلي، ومن باب التحريض الذي يعقب الانتصارات وتشجيعاً على المزيد منها، لكي تتجدد العزيمة والإصرار على المضي على طريق ذات الشوكة، واستعادة كل شبر سلبه النصارى، وتتعزز القدرة على بقائهم في تلك الديار⁽¹¹²⁾.

وفي معركة الأرك (591هـ = 1195م) تولى الشيخ الشهيد أبو يحيى بن أبي محمد بن أبي حفص⁽¹¹³⁾ القيادة العامة، حسب الخطة المتفق عليها مع المنصور⁽¹¹⁴⁾ وزعماء الأندلس، وحينما اكتمل الحشد خاطب الجند محرضاً، وداعياً للجهاد قائلًا: "يقول لكم أمير المؤمنين اغفروا له فإن هذا موضع غفران، وتغافروا فيما بينكم، وطيبوا نفوسكم، وأخلصوا لله نياتكم، فبكى الناس وأعظموا ما سمعوه من سلطانهم، وما جرى إليه من حسن معاملتهم" كما حرص على الجهاد مبيناً فضله، ونبه على مكانته وقدره، ومد القول في ذلك بما وسعه من بيانه، وحضهم على الثبات والصبر، وانفصل الناس وقد تنورت بصائرهم، وخلصت لله ضمائرهم وسرائرهم، وقويت أنفسهم وعزائمهم، وتضاعفت نجدتهم وإقدامهم"⁽¹¹⁵⁾.

¹⁰⁹ المراكشي، المعجب، ص 198؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 5، ص 187؛ الناصري، الاستقصا، ج 2، ص 111.

¹¹⁰ ذمام: أي حق أو أجارة (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج 12، ص 222).

¹¹¹ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج 3، ص 658.

¹¹² ابن عذاري، البيان المغرب، ج 4، ص 48.

¹¹³ هو كبير وزراء الخليفة المنصور ويمتاز بالشجاعة والفتنة وصفاء الذهن، شهد الكثير من المعارك ضد النصارى في الأندلس (ينظر: المقرئ، نفح الطيب، ج 4، ص 382).

¹¹⁴ هو يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن القيسي (ت: 595هـ = 1199م)، الملقب بالمنصور أمير المؤمنين الخطيب، كان صافي اللون جميلاً جهوري الصوت، شجاعاً مقداماً محباً للعلوم كثير الجهاد، ظاهري المذهب، فتح البلاد الأفريقية، واستخلص ميورقة، وأوقع بطاغية الروم الوقيلة العظمى المنسوبة إلى الأرك، وواصل العدو وعقد السلم (ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص 269؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 4، ص 380؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج 4، ص 368).

¹¹⁵ ابن عذاري، البيان المغرب، ج 4، ص 194.

ولما برزت الكتيبة التي أعدها الفنش⁽¹¹⁶⁾، نادى منادي الشيخ أبي يحيى معشر المسلمين "اثبتوا في مصافكم وأخلصوا لله تعالى نيتكم، واذكروا الله عز وجل في قلوبكم"⁽¹¹⁷⁾، وعندما خالطت صفوف المسلمين وكتيبة العدو خلص البعض منهم إلى الشيخ أبي يحيى يظنوه المنصور، فاستشهد بعدما أحسن البلاء، وقاتل قتالاً شديداً، واستشهد معه جماعة من المسلمين من قبيلة هنتاته، والمنطوعة وغيرهم، وسمي بنو الشيخ أبي يحيى ببني الشهيد، وعرفوا به⁽¹¹⁸⁾ وبلغ التحريض غايته عندما رأى المسلمون شيخهم يسقط شهيداً، "فتوغل المسلمون إليهم، واستمر القتل في الكتيبة التي دفعت أولاً، وانقضت عليهم جيوش المسلمين، فطحنوهم طحناً وانكسرت شوكة الفنش بهلاكهم"⁽¹¹⁹⁾.

ومن العلماء الشهداء المحرضين على الجهاد العلامة الأديب المؤرخ ابن الأبار⁽¹²⁰⁾، الذي توجه مع وفد من أهل بلنسية إلى إخوانه في العدة المغربية يستجدهم، ومرسلاً من أبي جميل مدافع بن مردنيش، وذلك في الوقت الذي فشل فيه ربح بنو عبد المؤمن بمراكش، وظهر أمر بني أبي حفص بأفريقيا، فأمل ابن مردنيش وأهل شرق الأندلس بالأمير أبي زكريا، وأرسلوا إليه يستصرخونه لنجدتهم⁽¹²¹⁾، وأنشد ابن الأبار قصيدته السينية يحرضه على الجهاد في حفل مشهود، وعلى أثرها بادر الأمير الحفصي بتجهيز أسطول شحنه بالمؤونة والسلاح، من ثماني عشرة سفينة كبيرة وصغيرة اتجهت إلى بلنسية، صحبه ابن الأبار وبقية الوفد الأندلسي،

¹¹⁶ جهز الفنش كتيبة بنحو عشرة آلاف فارس مدجج بالحديد وكانت هذه الكتيبة هي شوكة ذلك الجيش انتخبهم الفنش، وصلت أقسته عليهم صلاة النصر ورشوهم بماء المعمودية، وتحالفوا عند الصليبان على أن لا يبرحوا حتى قتلوا المسلمين أو يهلكوا دونهم، ولما حملت كتيبة العدو اندقت رماح المسلمين في صدور خيلها أو كادت حتى تقهقرت (ينظر: الناصري، الاستقصا ج2، ص190).

¹¹⁷ الناصري، الاستقصا، ج2، ص189، 190.

¹¹⁸ ابن خلدون، ج6، ص320؛ المقرئ نفع الطيب ج4، ص382؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص190.

¹¹⁹ الناصري، الاستقصا، ج2، ص190.

¹²⁰ هو محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن البننسي (ت: 685هـ = 1260م)، ولد في بلنسية عام 595هـ = 1199م) ونشأ فيها نشأته الأولى، وكان فقيهاً أديباً شاعراً، وذاع صيته في العلم، لهذا استدعاه حاكم بلنسية الموحي وأقامه على كتابه وديوانه، ثم عينه على قضاء دانيه، وبلغ ابن الأبار درجة عالية من التقدير من قبل مدافع بن مردنيش حاكم بلنسية، وعندما سقطت بلنسية هاجر ابن الأبار إلى تونس، وقد لقي عند حاكمها أبي زكريا حظوة حيث عينه كاتباً في ديوانه، وحينما مات أبو زكريا نال احترام السلطان الجديد المستنصر، لكن هذه العلاقة لم تدم، حيث كثر الواشون به، فأمر بقتله (ينظر: الذهبي، سير، ج23، ص336؛ المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص589).

¹²¹ ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص285؛ المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص590.

لكن هذه السفن فشلت في إيصال الإمدادات إلى المدينة المنكوبة لشدة الحصار⁽¹²²⁾، كما أن الأسطول الذي تحرك لإنقاذ المدينة وصل بعد سقوطها، ومما قاله ابن الأبار في قصيدته التحريضية:

أَدْرِكْ بِخَيْلِكَ خَيْلَ اللَّهِ أَنْدُلْسًا إِنَّ السَّبِيلَ إِلَى مَنجَاتِهَا دَرَسًا
وَهَبْ لَهَا مِنْ عَزِيزِ النَّصْرِ مَا التَّمَسَتْ فَلَمْ يَزَلْ مِنْكَ عَزُّ النَّصْرِ مُلْتَمَسًا
حَاشِ مِمَّا تُعَانِيهِ حُشَاشَتُهَا⁽¹²³⁾ فَطَلَمَا ذَاقْتَ الْبُلُوبَى صَبَاحَ مَسَا
يَا لِلجَزِيرَةِ أَضْحَى أَهْلُهَا جَزْرًا لِلْحَادِثَاتِ وَأَمْسَى جَدُّهَا تَعْسًا
فِي كُلِّ شَارِقَةٍ إِمَامٌ بِأَتَقَةٍ يَعُودُ مَأْتَمُّهَا عِنْدَ الْعَدَا عُرْسًا
وَكُلِّ غَارِبَةٍ إِجْحَافُ نَائِبَةٍ⁽¹²⁴⁾ تَنْتَنِي الْأَمَانُ حِذَارًا⁽¹²⁵⁾ وَالسَّرُورَ أُسَى
تَقَاسَمَ الرُّومُ لَا نَالَتْ مَقَاسِمُهُمْ إِلَّا عَقَائِلَهَا الْمَحْجُوبَةَ الْأُنْسَا
مَدَائِنٌ حَلَّهَا الْإِشْرَاقُ مُبْتَسِمًا جَذْلَانٌ⁽¹²⁶⁾ وَارْتَحَلَ الْإِيمَانُ مُبْتَسِمًا
يَا لِلْمَسَاجِدِ عَادَتْ لِلْعَدَا بَيْعًا وَلِلنِّدَاءِ غَدَا أَتْنَاءَهَا جَرَسًا
يَأْيُهَا الْمَلِكُ الْمَنْصُورُ أَنْتَ لَهَا عَلَيَاءُ تُوسِعُ أَعْدَاءَ الْهُدَى تَعْسًا
طَهَّرَ بِلَادَكَ مِنْهُمْ إِنَّهُمْ نَجَسٌ وَلَا طَهَارَةَ مَا لَمْ تَغْسِلِ النَّجْسَا
وَأَنْصُرُ عَيْبِدًا بِأَقْصَى شَرْقِهَا شَرْقَتٌ عَيْوُنُهُمْ أَدْمُعًا تَهْمِي زَكَاً وَخَسَاً⁽¹²⁷⁾
وَاضْرِبْ لَهَا مَوْعِدًا بِالْفَتْحِ تَرْقُبُهُ لَعَلَّ يَوْمَ الْأَعَادِي قَدْ آتَى وَعَسَى⁽¹²⁸⁾.

وكتب الشهيد الفقيه أبو المطرف بن عميرة رسائل عدة إلى القضاة والعلماء والأصدقاء، يحرضهم فيها على الجهاد، فقد كتب رسالة شبه فيها مدينة شاطبة⁽¹²⁹⁾ إثر سقوطها بعروس

¹²² ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج2، ص272، ابن السماك العاملي، الحلل الموشية، ص47.

¹²³ حشاشتها: الحشاشة روح القلب ورمق حياة النفس، كما تعني بقية الروح في المريض (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج6، ص284).

¹²⁴ نائبة: النائبة مفرد النوائب، وتعني المصيبة، أو ما ينوب الإنسان أي ينزل به من المهمات (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص774).

¹²⁵ حذارى: متأهب كأنه يحذر أن يفاجأ (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج4، ص175).

¹²⁶ جذلان: تعني فرح (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص107؛ الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص42).

¹²⁷ زكاً وخساً: يقال للزوج زكاً، وللفردي خساً (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص228).

¹²⁸ الحميري، الروض المعطار، ص100؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ج4، ص95؛ ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص384؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص100.

حسناً، يعتدي عليها النصارى، ويستحلون حرمتها، ولم يكتفوا بذلك، بل يتمادون ويعتدون على مدينة تدمير⁽¹³⁰⁾، أختها الثانية، ويذكر الفقيه الفطائع التي ارتكبها النصارى، والتي أدت إلى محو معالم الحضارة في المدن المحتلة⁽¹³¹⁾، كما كتب رسائل تفيض حسرة وألماً بعد سقوط بلنسية(630هـ=1233م)، يصف فيها واقع المدينة الأليم، فقد وصف القتلى والأسرى وحال السكان، وعيونهم لا تجف من الدموع "ففي كل جانب عويل وزفرة، وبكل صدر غليل وحسرة ... والكفر أخرج من مساجدها لسان الأذنان، وأخرج من جسدها روح الإيمان"⁽¹³²⁾.

ولما كان ما أصاب بلنسية في عام(635هـ=1237م) عظيماً، ونفاذ الأقوات، وضعف القوى، واستسلام البلد، ووقوعه في يد النصارى، أثار ذلك الفقيه أبو المطرف، فعبّر عن حزنه الشديد لضياع بلنسية، مستهجنًا تسليم البلد للعدو في قوله:

بحرٍ من الأشجانِ عبَّ عابيه	وارتجَّ ما بين الحشى زخارُهُ
في كلِّ قلبٍ منه وجْدٌ عنده	أسفٌ طويلٌ ليس تخبو نارُهُ
أما بلنسيّة فمثنوى كافرٍ	حفت به في عقرها كفارُهُ
زرَّع من المكروه حلَّ حصاده	بين العدى وغداة لَجَّ حصارُهُ
وعزيمة للشركِ جَعَجَ بالهدى	أنصارها إذْ خانهُ أنصارُهُ ⁽¹³³⁾ .

وهكذا يبدو واضحاً أن العلماء المسلمين وفقهاءهم وقضاتهم، كانوا كهفاً وملجأً للناس في وقت الشدة، وكانوا القادة في الأحداث والملمات، وفي المخاطر تجدهم في المقدمة، علمهم الإسلام أن العلم قبل كل شيء خلق وعمل، فحثوا على الجهاد، واستنفروا الجهود لمواجهة الأخطار النصرانية، وتشجعوا على الثبات والصبر في ساحة الجهاد، ومجدوا بطولات المجاهدين وتضحياتهم، وأثروا على جهودهم وشجاعتهم .

دور العلماء الشهداء في التحريض على الجهاد في عهد مملكة غرناطة:

¹²⁹ تقع شاطبة شرق الأندلس، وتقع إلى الجنوب الغربي من مدينة بلنسية على الطريق إلى مرسية، وهي مدينة داخلية غير ساحلية وتمتاز عن غيرها من مدن شرق الأندلس بأنها تقع في سند جبل (ينظر: الحميري، الروض المعطار، ص337).

¹³⁰ كورة بالأندلس تتصل بأحواز كورة جيان وهي شرقي قرطبة، ولها معادن كثيرة ومعامل ومدن ورساتيق تذكر في مواضعها، وبينها وبين قرطبة سبعة أيام للراكب، وتجاوره الجزيرتان، وجزيرة يابسة، (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج 2، ص 19؛ الحميري، الروض المعطار، ص131).

¹³¹ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص311.

¹³² الحميري، الروض المعطار، ص98؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص492.

¹³³ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص273.

استمرت الدولة الموحدية في المغرب تواجه القوة الناهضة حتى عام(668هـ— =1269م)، حيث ورثتها دولة بني مرين، أما في الأندلس فقد ضعفت القوات الموحدية أمام هجمات الممالك الإسبانية، وسقطت أهم حواضر الأندلس بيد الأسبان؛ لذا رأى أهل الأندلس أنه لا بد لهم من القيام بعمل دفاعي يحفظ لهم ما بقي من بلادهم، ولهذا ظهرت زعامات محلية أندلسية منها: أبو عبد الله محمد بن يوسف بن نصر المعروف ابن الأحمر⁽¹³⁴⁾، وقامت مملكة غرناطة التي عمرت ما يزيد على قرنين ونصف⁽¹³⁵⁾، وشملت مملكة غرناطة ثلاث ولايات كبيرة: ولاية غرناطة في الوسط، وولاية المرية في الشرق، وولاية مالقة في الجنوب⁽¹³⁶⁾، ويرجع صمود مملكة غرناطة هذه المدة الطويلة، رغم تحالف الممالك الإسبانية وتعاضدها على إسقاطها لأسباب عدة منها⁽¹³⁷⁾:

- 1- قربها من جبل طارق، إذ يمكن نجدتها بسرعة حين الطلب.
 - 2- بعد المناطق النصرانية منها .
 - 3- انحياز كثير من أهل الأندلس ممن لهم الفضل والعلوم إلى غرناطة بعد سقوط المدن، فكان منهم الطبيب والمهندس والبحار وقارئ القرآن .
 - 4- دربت مملكة غرناطة سكانها على حمل السلاح، والتهيؤ باستمرار لملاقاة العدو .
 - 5- الحمية الإسلامية التي أثارها العلماء فتحرك الناس مع العلماء، وبالنخوة الشرعية، وحماية الأعراض حفظوا ما بقي من الأندلس⁽¹³⁸⁾.
- لقد بدأت فكرة استعانة مملكة غرناطة بالمغرب وتحريضه، لنصرة الأندلس منذ تأسيسها في

¹³⁴ هو محمد بن يوسف بن نصر(ت:671هـ=1272م) ويعرف بالشيخ، وكانت له وجاهة، لما فشل ربح بني عبد المؤمن تصدى لابن هود، وبويع له سنة(629هـ=1231م) أطاعته جيان و شريش، واستظهر أمره بقرابته من بني نصر وبني اشقيلولة، ثم تغلب على غرناطة سنة (635هـ=1237م) (ينظر: ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص217؛ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص447؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص236).

¹³⁵ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص511.

¹³⁶ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص115-119.

¹³⁷ سويدان، الأندلس التاريخ المصور، ص395.

¹³⁸ الحجى، التاريخ الأندلسي، ص519-520، السامرائي، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، ص292.

عام(670هـ=1271م)، كان صريخ أبي عبد الله محمد الفقيه⁽¹³⁹⁾، لأبي يوسف سلطان المرينيين⁽¹⁴⁰⁾؛ طلباً للغوث والنجدة والمدد برسالة هذا نصها:

"بسم الله الرحمن الرحيم، صلى الله على سيدنا محمد، إلى الملك المؤيد بفضل الله العادل الهمام، ذي الشيم المحمودة والاهتمام أمير المسلمين، وناصر الدين، المجتهد في إقامة دعوة الحق، أبي يوسف بن عبد الحق... من وليه ومحبه في الله تعالى، المستجير برحمة الله تعالى وعونه، والمبتهل له بالدعاء في ائتلاف كلمة الإسلام وصلاح شأنه، محمد بن يوسف بن الأحمر بن نصر... فإن الله تعالى أيد دينه بالاتفاق والائتلاف، وحرّم مسالك الشتات والاختلاف، وأنعم على عباده بدولتكم السنية، وإظهار جنودكم المرينية الذين هم في حرب الإعادة أولو بأس شديد، وأنشد في رسالته محرضاً:

مَرِينُ جُنُودُ اللَّهِ أَكْبَرُ عَصَبَةٍ فَهُمُ فِي بَنِي أَعْصَارِهِمْ كَالْمَوَاسِمِ
مُشَنَّقَةٌ أَسْمَاعُهُمْ لِمَدَائِحِ مَسُورَةٌ أَيْمَانُهُمْ بِالصَّوَارِمِ

فقد تناول العدو النصراني على الإسلام، واهتضم جنابه كل الاهتضام، وقد استخلص قواعدها، ومزق بلدانها، قتل رجالها، ظن وسبى ذراريها ونسائها وغنم أموالها... ونحن نستعين بالله العظيم وبملائكته المسومين، ثم بكم على الكافرين"⁽¹⁴¹⁾.

وتوالت الكتب على أبي يوسف من ابن الأحمر (محمد الفقيه)، ومن ابن اشقيلولة⁽¹⁴²⁾ يستنصرون به ويستدعونه إلى الجواز، فخرج أبو يوسف من مدينة فاس مليئاً بدعوتهم

¹³⁹ هو محمد بن محمد بن يوسف بن الأحمر (ت: 701هـ=1341م) يعرف بالفقيه لما كان يقرأ الكتاب بين أهل بيته ويطلع كتب العلم، أجاز عساكر المسلمين من بني مرين إلى الجهاد في الأندلس، وهزم زعيم النصراني، وكان له في بداية الأمر عصبية من قرابته، ثم استبد بالسلطان ثم شغلته الفتنة إلى أن هلك (ينظر: الصفدي، الوافي بالوفيات، ج1، ص 166؛ ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص172؛ ابن حجر، الدرر، ج5، ص515).

¹⁴⁰ هو يعقوب بن عبد الحق (ت: 685هـ=1286م)، أبو يوسف المريني سلطان المغرب وسيد آل مرين، كان شجاعاً، مقدماً مهيباً، جواداً، مظفراً، منصور الراية، لم يقصد جيشاً إلا هزمه ولا عدواً إلا قهره، صواماً قواماً، دائم الذكر، مقرباً للعلماء، مكرماً للصلحاء، خرج على الواثق أبو دبوس والتقاها بظاهر مراكش وتملك في أول سنة (668هـ=1269م)، ودخل الأندلس وملك الجزيرة، واتسعت ممالكه وخافته الملوك (ينظر: الصفدي، الوافي بالوفيات، ج28، ص63؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص65).

¹⁴¹ ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص220.

¹⁴² هو أبو محمد بن اشقيلولة كان من أصهار ابن الأحمر، وكان مستولياً على مالقة ووادي أشي، وقمارش ووقعت بينه وبين ابن الأحمر منافسة فخرج عن طاعته، ولما عبر السلطان يعقوب إلى الأندلس بادر ابن اشقيلولة إليه واتصل به، وأذن له (ينظر: الناصري، الاستقصا، ج3، ص40).

وقاصداً نصرتهم سنة(673هـ=1274م)⁽¹⁴³⁾.

ونتيجة لهذه الجهود أرسل السلطان المريني الجيوش، التي عبرت إلى جزيرة طريف، ثم لحق بها عام(674هـ=1275م)، فنظم أمورها وأعدّها لملاقاة القشتاليين، فكانت معركة استجة⁽¹⁴⁴⁾، وباشّر أمير المسلمين المريني القتال بنفسه حيث: "ترجل عن جواده فأسيغ وضوءه وصلّى ركعتين، وأقبل على الدعاء والمسلمون يؤمنون على دعائه، فكان في آخر دعائه ما دعا به النبي ﷺ يوم بدر للصحابة: اللهم انصر هذه العصابة وأيدها وأعنها على جهاد عدوك وعدوها " فلما فرغ من دعائه قام فاستوي على جواده، واستعد للقتال⁽¹⁴⁵⁾. ثم خطب الناس محرضاً على القتال، وحثاً على الصبر في جهاد الكفار، وداعياً لنيل الشهادة في سبيل الله قائلاً:

"يا معشر المسلمين وعصابة المجاهدين، أنتم أنصار الدين الذابون عن حماه، والمقاتلون عاده، وهذا يوم عظيم، ومشهد جسيم لما بعده، ألا وإن الجنة قد فتحت لكم أبوابها... وسارعوا إلى الجنة بالأعمال الصالحة، وشمروا من ساعة الجد في جهاد أعداء الله الكفرة، وقتال المشركين الفجرة، فمن مات منكم مات شهيداً، ومن عاش رجع إلى أهله سالماً غانماً مأجوراً حميداً،" **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ** "⁽¹⁴⁶⁾⁽¹⁴⁷⁾.

ويبدو واضحاً أن هذه الخطبة كان لها الدور الكبير في التحريض على القتال، ورفع الروح المعنوية عند المجاهدين المسلمين، فجاهدوا صابرين محتسبين طالبين للشهادة، فتسابقت أبطال المسلمين نحو جيش الروم معتمدة على الحي القيوم، وحازت النصر المبين. كان من نتائج الود والتفاهم بين مملكة غرناطة والمرينيين، أن عبرت مجموعة من المجاهدين إلى الأندلس للمرابطة فيها؛ ليكونوا على أهبة الاستعداد لمجاهدة الممالك الإسبانية، عرفت هذه المجموعة باسم "مشيخة الغزاة"، ورئيسها باسم "شيخ الغزاة" وهي من المناصب العسكرية التي أنشئت في هذه الحقبة، وتولى بنو العلاء من أقارب السلطان المريني قيادة المشيخة، وتولى رئاسة المشيخة عبد الله بن أبي العلاء، حتى استشهد في عام

¹⁴³ ابن أبي زرع، روض القرطاس، ص316؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص565؛ الناصري، الاستقصا، ج3، ص40.

¹⁴⁴ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص449؛ ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص368؛ الناصري، الاستقصا، ج3، ص40.

¹⁴⁵ ابن أبي زرع، الذخيرة السنية، ص149.

¹⁴⁶ سورة آل عمران، الآية200.

¹⁴⁷ ابن أبي زرع، الذخيرة السنية، ص149.

693هـ=1293م)، فكانت بعد ذلك لأخيه أبي سعيد عثمان بن أبي العلاء⁽¹⁴⁸⁾. وكان لسقوط مدن الأندلس في يد النصارى، وقع مؤلم في نفس الشاعر أبي البقاء الرندي⁽¹⁴⁹⁾، فنظم قصيدة تظهر فيها مشاعر الحزن والاستنكار، يبكي ويستغيث، ثم يستنفر نخوة حكام المسلمين؛ ليمسكوا بزمام الأمور مجدداً لاستعادة الأمور إلى ما كانت عليه ومما جاء فيها:

لكل شيء إذا ما تم نقصانُ
هي الأمور كما شاهدها دولُ
وهذه الدار لا تبقى على أحدٍ
يُمزق الدهرُ حتماً كلَّ سابقةٍ
فلا يُغَرِّب طيب العيش إنسانُ
مَنْ سرُّه زمنٌ ساءتُه أزمانُ
ولا يدوم على حال لها شأنُ
إذا بَنَتْ مشرفيات⁽¹⁵⁰⁾ وخرُصان⁽¹⁵¹⁾

ثم يتساءل عما أصاب الجزيرة، مستنكراً ما أصاب المساجد والمحارِب.

دهى الجزيرة أمرٌ لا عزاءَ له
أصابها العينُ في الإسلامِ فامتُحنتُ
فاسألْ بِلنسيّةٍ ما شأنُ مُرسيةٍ
وأين قُرْطبة دارُ العلومِ فكم
هو لهُ أهدى وأهدى نهلان⁽¹⁵²⁾
حتى خَلَّتْ مِنْهُ أَقْطَارُ وبلدانُ
وأين شاطبةٌ أم أين جِيَانُ؟
من عالمٍ قَدْ سَمَا فِيهَا لَهُ شَأْنُ
وما فيهنَّ إلا نواقيسُ وصلبانُ
حتى المساجد قد صارت كُنائسَ

وفي آخر أبيات القصيدة يعبر الشاعر مرتين عن مشاعره وحزنه الشديد:

لمثل هذا يذوبُ القلبُ من كمدٍ
إن كان في القلبِ إسلامٌ وإيمان⁽¹⁵³⁾.
وللعلماء الشهداء الدور الكبير في التحريض على القتال، والدفاع عن البلاد والعباد،

¹⁴⁸ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص16؛ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص370؛ المقري، نفع الطيب، ج1، ص453.

¹⁴⁹ هو أبو البقاء صالح بن أبي الحسن بن صالح بن موسى بن أبي القاسم بن علي بن شريف الرندي (ت: 684هـ=1285م)، أديب مشهور، كان فقيهاً متفنناً في النظم والنثر، وله مقامات ومختصر في الفرائض وكتاب اسمه الوافي في نظم القوافي، ومن مشهور نظمه نونيته الشهيرة في سقوط مدن الأندلس، حيث زاد عليها الغرناطيون عندما سقطت دولتهم (ينظر: المقري، نفع الطيب، ج4، ص486).

¹⁵⁰ مشرفيات: سيوف منسوبة إلى مشارف وهي قرى من أرض العرب تدنو من الريف (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص174؛ الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص141).

¹⁵¹ خرصان: تعني الدروع والرماح (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج7، ص23).

¹⁵² نهلان: جبل معروف (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص94).

¹⁵³ المقري، نفع الطيب، ج2، ص590؛ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص13.

فذلك القاضي أبو عبد الله محمد بن يحيى الأشعري المالقي⁽¹⁵⁴⁾، الذي حضر وقعة طريف، كان يصول ويجول في المعركة، يرغب الجنود في الجهاد ويشحذ البصائر، ويدمي الأبطال ويدعو المجاهدين من الإكثار من قول "حسبنا الله ونعم الوكيل"، وكان رابط الجأش، مجتمع القوى، خاطب دابته قائلاً: "انصرف، هذا يوم الفرح، يشير إلى قوله تعالى في الشهداء: **"فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ"**⁽¹⁵⁵⁾، وفقد رحمه الله في هذه المعركة شهيداً محرصاً⁽¹⁵⁶⁾،

وممن شارك في واقعة طريف وكان له الأثر الكبير في تحريض المسلمين على الجهاد، أبو القاسم محمد ابن جزى⁽¹⁵⁷⁾، حيث "كان فقيهاً حافظاً قائماً على التدريس، مشاركاً في فنون من عربية وفقه وأصول وقراءات وأدب وحديث ... فُقِدَ وهو يحرض الناس، ويشحذ بصائرهم، ويثبتهم يوم الكائنة بطريف، ضحوة يوم الاثنين عام(741هـ=1341م)، تقبل الله شهادته"⁽¹⁵⁸⁾، ونال هذا الشرف أيضاً أبو محمد عبد الله ابن سعيد السلماني⁽¹⁵⁹⁾، حيث فقد في هذه الواقعة وهو محرصاً على قتال الروم، داعياً إلى

¹⁵⁴ أبو عبد الله محمد بن يحيى بن محمد بن يحيى بن أحمد بن بكر بن سعد الأشعري المالقي(ت:741هـ=1340م)، يعرف بابن بكر كان من صدور العلماء، وأعلام الفضل معرفة وتفناً ونزاهة عارفاً بالأحكام والقراءات مبرزاً في الحديث والتاريخ حافظاً للأساب والأسماء، قائماً على العربية، مشاركاً في الأصول والفروع واللغة والفرائض والحساب، عطوفاً على الطلبة، محباً للعلم والعلماء، ولي الخطابية بغرناطة وتصدر لنشر العلم، استشهد في وقعة طريف(ينظر: ابن حجر، الدرر، ج6، ص38؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج6، ص132).

¹⁵⁵ سورة آل عمران، آية170.

¹⁵⁶ النباهي، المرقبة العليا، ص146-147؛ ابن حجر، الدرر الكامنة، ج6، ص38؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج6، ص132.

¹⁵⁷ محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله بن يحيى بن عبد الرحمن بن يوسف بن جزى الكلبي(ت: 741هـ=1341م) يكنى أبو القاسم من أهل غرناطة، وكان فقيهاً حافظاً قائماً على التدريس مشاركاً في فنون من عربية وفقه وأصول وقراءات وأدب وحديث وحفظه للتفسير، تقدم خطيباً بالمسجد الأعظم من بلده، له تواليف عديدة منها وسيلة المسلم في تهذيب صحيح مسلم والأنوار السنوية واستشهد بالكائنة العظمى بطريف (ينظر: ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ج1، ص47؛ ابن حجر، الدرر، ج2، ص75؛ المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص514؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج6، ص286).

¹⁵⁸ ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ص46؛ المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص516.

¹⁵⁹ هو عبد الله بن سعيد بن علي بن أحمد السلماني (ت:741هـ=1341م)، انتقل إلى غرناطة، واستخدم لملوك بني الأحمر، واستعمل على مخازن الطعام، وهو من أهل العلم والدين والخير، ومن أهل العلم بالأدب والطب، استشهد بواقعة طريف ثابت الجأش(ينظر: المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص8؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج6، ص127).

الصبر والثبات، محتسباً صابراً، ثابت الجأش، غير جزوع ولا هيابة، حتى لقي الله شهيداً" (160).

وقد لعب الوزير الغرناطي الشهيد لسان الدين بن الخطيب (161)، دوراً في الحض على الجهاد بعد سلسلة متلاحقة من الهزائم وسقوط المدن، فكان يحرض المجتمع على الجهاد موضحاً ما أصاب سكان المدن التي آلت للنصارى، ومما قاله: "أيها الناس رحمكم الله تعالى، ارحموا إخوانكم المسلمون، إن العدو قد دهم ساحتهم، ورام الكفر استباحهم، وزحفت أحزاب الطواغيت إليهم، ومد الصليب ذراعيه إليهم، وأنتم المؤمنون أهل البرو التقوى، وهودينكم فانصروه، وسبيل الرشد قد وضح فلتبصروه، الجهاد الجهاد قد تعين، الجار الجار فقد قرر الشرع حقه وبيّن، الله الله في الإسلام، الله الله في أمة محمد عليه الصلاة والسلام، الله الله في المساجد المعمورة بذكر الله، الله الله في وطن الجهاد في سبيل الله، قد استغاث بكم الدين، فأغيثوه، وقد تأكد عهد الله وحاشاكم أن تتكثوه ... أعيونا إخوانكم بما أمكن من الإعانة، أعانكم الله عند الشدائد، وجددوا عوائد الخير، يصل الله تعالى لكم جميل العوائد، صلوا رحم الكلمة، وآسوا أنفسكم وأموالكم تلك الطوائف المسلمة، كتاب الله تعالى بين أيديكم، وألسنة الآيات تتناديكم، وسنة رسول الله ﷺ قائمة فيكم، الله سبحانه وتعالى يقول فيه: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ [تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ]** يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ [وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَيَسِّرُ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ]" (162)، أدركوا رمق الدين قبل أن يفوت، بادروا عليل الإسلام قبل أن يموت، احفظوا وجوهكم من الله تعالى يوم يسألكم عن عبادته، جاهدوا في الله بالألسن والأقوال حق جهاده:

ماذا يكون جوابكم لنبيكم	وطريق هذا العذر غير ممهد
إن قال: لم فرطتم في أممي	وتركتموهم للعدو المعتدي؟
تالله لو أن العقوبة لم تخف	لكفا الحيا من وجه ذلك السيد.

¹⁶⁰ المقري، نفع الطيب، ج5، ص12.

¹⁶¹ هو لسان الدين بن الخطيب، أتقن ابن الخطيب الكثير من العلوم والفنون والآداب فقد كان شاعراً وفيلسوفاً وطبيباً وكاتباً ومؤرخاً ومفسراً للقرآن، وله مؤلفات كثيرة أهمها كتاب الإحاطة في أخبار غرناطة، أعمال الأعلام، اشتغل ابن الخطيب في السياسة، فكثرت خصومه وتأمروا عليه، فاتهموه ظلماً بالزندقة، فقتل خنقاً في سجنه (ينظر: المقري، نفع الطيب، ج5، ص9؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج6، ص243).

¹⁶² سورة الصف، أية 10-12 .

اللهم اعطف علينا قلوب العباد، اللهم بث لنا الحمية في البلاد، اللهم دافع عن الحریم والضعيف والأولاد، اللهم انصرنا على أعدائك، بأحبائك وأوليائك، يا خير الناصرين، اللهم أفرغ علينا صبراً، وثبت أقدامنا، وانصرنا على القوم الكافرين" (163).

كما قام ابن الخطيب بدور كبير في تحريض السلطان أبي عنان (164) سلطان المغرب، عندما جاءه على رأس سفارة؛ لإعادة العلاقات الودية بين غرناطة والمغرب، ومستمدین بعون أبي عنان على عدوهم الطاغية، فلما مثل بين يديه تقدم الوفد الذين معه وزراء الأندلس وفقهائها، واستأذنه في إنشاد شعر قدمه بين يديه فأذن له، وأنشد وهو قائم:

خَلِيفَةَ اللَّهِ سَاعَدَ الْقَدْرُ	غَلَاكَ مَا لَاحَ فِي الدَّجَى قَمْرُ
وَدَافَعْتَ عَنكَ كَفُّ قَدْرَتِهِ	مَا لَيْسَ يَسْطَعُ دَفْعَةَ الْبَشْرِ
وَجْهُكَ فِي النَّائِبَاتِ بَدْرُ دَجَى	لَنَا فِي الْمُحَلِّ كَفَّكَ الْمَطَرُ
وَالنَّاسُ طَرّاً بِأَرْضِ أُنْدَلَسِ	لَوْلَاكَ مَا أَوْطَنُوا وَلَا عَمَرُوا
وَجَمَلَةُ الْأَمْرِ أَنَّهُ وَطَنٌ	فِي غَيْرِ عَلَيْكَ مَا لَهُ وَطَرُ (165)
وَمِنْ بِهِ مُدٌّ وَصَلَّتْ حَبْلَهُمْ	مَا جَحَدُوا نِعْمَةً وَلَا كَفَرُوا
وَقَدْ أَهَمَّتْهُمْ بِأَنْفُسِهِمْ	فَوَجَّهُونِي إِلَيْكَ وَانْتَظِرُوا (166).

فاهتز السلطان لهذه الأبيات وأذن له في الجلوس، وقال: له قبل أن يجلس ما ترجع إليهم إلا بجميع طلباتهم، ثم أثقل كاهلهم بالإحسان وردداهم بجميع ما طلبوا (167).

وهكذا يلاحظ أنه مع تعاظم الخطر الصليبي في الأندلس وسقوط المدن تباعاً، وتعاقب الهزائم اتجه العلماء لاستخدام الرسائل الموجهة إلى حكام المغرب، التي تصف ما حل بالأمة الإسلامية في الأندلس من ذل وهوان على يد الأعداء، وتحت على الجهاد وإنقاذ المدن، وتستنفر الجهود لمواجهة الأخطار النصرانية، كما تتابعت السفارات للمغرب لطلب

¹⁶³ ابن الخطيب، ربحانة الكتاب، ج2، ص61؛ المقرئ، نفح الطيب، ج6، ص165، 166؛ المقرئ، أزهار الرياض، ج1، ص18.

¹⁶⁴ هو السلطان المتوكل على الله أبي عنان فارس بن أبي الحسن (ت: 759هـ=1358م)، وكان محبوباً من قومه وعشيرته، أثيراً عند والده متميزاً عن سائرنا قومه لفضله وعلمه وصيانيته وعفافه واستظهار القرآن الكريم، وكان مولده بفاس في (729هـ=1328م) (ينظر: الناصري، الاستقصا، ج3، ص181).

¹⁶⁵ وطر: الوطر كل حاجة كان لصاحبها فيها همة (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج5، ص285).

¹⁶⁶ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص146؛ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص333؛ المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص98؛ الناصري، الاستقصا، ج3، ص195.

¹⁶⁷ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص333؛ المقرئ، أزهار الرياض، ج1، ص206؛ المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص98-99.

العون مستخدمة أساليب متعددة من التحريض، منها نظم القصائد الشعرية الجهادية، حيث كان شعر الجهاد أحر ندباً، وأشد حرقاً، وأعلى صوتاً، وأعمق أثراً، في استنهاض الهمم، وشحن العزائم، وكان صوت العلماء بقصائدهم الشعرية، وخطبهم المؤثرة، يعبر في معظمه عن وجدان الأندلسيين، وظروفهم القاسية، ويصل إلى الجميع يدعوهم إلى الجهاد، حتى لا تضيع البلاد بأيدي الصليبيين.

المبحث الثالث

مشاركة العلماء الشهداء في القتال ضد النصارى

لا شك أن مشاركة العلماء في المعارك تشكل القدوة الحسنة، وتعمل على رفع معنويات المجاهدين، وقدوتهم جميعاً رسول ﷺ الذي باشر بنفسه المعارك وقاتل بسيفه أعداء الله والكفار والمشركين.

والقتال الذي خاضه المسلمون في الأندلس يندرج تحت صنفين: إما أن يكون هجومياً في أساسه أو دفاعياً في أساسه، فعندما كان المسلمون هم المبادرون والفتاحون للجزيرة كان قتالهم هجومياً؛ لإعلاء كلمة الله وإظهار دين الله تعالى على الدين كله، وتأمين الطريق للدعوة الإسلامية، حتى تصل إلى كل إنسان يمكن توصيلها إليه، وتكون حينئذ فرض كفاية، ينظمها الإمام ويديرها بما يرى، ولا تكون إلا بإذنه⁽¹⁾، وإن كان بعض الفقهاء ومنهم ابن حزم يرى أن الأمر به ثابت، من قبل الله تعالى من غير أن يشترط إذن الإمام⁽²⁾، ولا يجوز الخروج لها بدون الاستعداد الممكن، وبدون الأسلحة المطلوبة، والتدريب الكافي، ويجيز ابن حزم الاستعانة فيه بالكافر إذا دعت الضرورة ذلك، أو يكون وجود الكافر لا خطر منه ولا ضرر، لهوان أمره وضالة شأنه⁽³⁾، ويجب أن تخضع لثلاث من الخيارات، يختار العدو واحدة منها وهي: الإسلام، أو الجزية والخضوع لحكم الإسلام، أو القتال، حتى يحسم الأمر مصير المعركة⁽⁴⁾، والصنف الثاني: هي الحرب الدفاعية، وهي الحروب التي سادت الأندلس عندما قويت شوكة النصارى، فسقطت المدن تباعاً في أيدي النصارى، وكثر القتل والأسر في المسلمين، وانتهكت الأعراض، فبدأت مرحلة الدفاع عن العرض والأهل والمال، وعن المقدسات الإسلامية، فكان القتال فرض عين، والفروض العينية لا تحتاج إذن من له الإذن، أذن أم لم يأذن، فيخرج كل قادر على القتال، رجلاً كان أو امرأة، حراً كان أو عبداً، ولا تستأذن المرأة زوجها، ولا العبد سيده، ولا الخادم مخدومه⁽⁵⁾، والحرب الدفاعية مفروضة على الأمة كلها، مادام في أي بلد من بلاد الإسلام عدو للمسلمين مستعمراً لهم، وحاكماً فيهم، وله على المسلمين سبيل من القوة، والأمر والنهي والحكم،

¹ هيلات، الأمن الجماعي في الإسلام، ص219، محفوظ، النظرية الإسلامية في العقيدة العسكرية، ص63.

² أيوب، فقه الجهاد في الإسلام، ص40.

³ المحلي، ج10، ص542؛ الغضبان، التحالف السياسي في الإسلام، ص169؛ شبير، حكم الاستعانة بغير المسلمين في الجهاد، ص23.

⁴ أيوب، فقه الجهاد في الإسلام، ص42.

⁵ حسين، القيادة والعسكرية الإسلامية، ص51؛ عبد الرحمن، الإسلام والقتال، ص84؛ ابن النحاس، مشارع الأشواق، ص37.

بغير ما أنزل الله تعالى، وبياح فيها قتل النساء والعباد والفلاحين، فهؤلاء ما داموا قد دخلوا بلاد المسلمين بالقوة؛ فإنهم صاروا قوة للأعداء، فلهم قتلهم أو أسرهم⁽⁶⁾.

ولقد شارك العلماء الشهداء في معظم المعارك، التي دارت على أرض الأندلس، بحيث لا تكاد معركة تخلو من سقوط عالم شهيد، وقف محرصاً، يحث المسلمين على الصبر والثبات، وفاقاً في المقدمة، رافعاً الراية ليكون أول المتقدمين، يبتغي الشهادة في سبيل الله وإعلاءً لكلمته في الأرض، وتثبيتاً لشريعته في الحياة، هؤلاء جد كثير وموكبهم وفير⁽⁷⁾.

مشاركة العلماء الشهداء في القتال ضد النصارى في عهد الطوائف (400-484هـ = 1009-1091م)

المأساة البنسية:

إن أهم ما يميز عهد الطوائف ثورة القاضي ابن جحاف، ضد القادر بن نون وحليفه القمبيطور النصراني⁽⁸⁾، حيث سرت في بنسية رغبة شديدة؛ للتخلص من النير المرهق الذي فرضه رذريق (القمبيطور) على المدينة، وتزعم هذا الإتجاه قاضي بنسية أبو أحمد جعفر بن عبد الله بن جعفر بن جحاف بن يمن، فقد ابن جحاف الثورة، وتمكن من هزيمة الحامية النصرانية في بنسية، وقبض على القادر فأمر بقتله⁽⁹⁾.

وقد صورت المصادر الطريقة الوحشية التي أحرق فيها القاضي ابن جحاف، كما مر في المبحث السابق، وليس ذلك فقط بل أحرق القمبيطور أيضاً مجموعة من أهل بنسية وأعيانها، ممن شاركوا في الثورة والتحريض إلى جانب ابن جحاف، أشهرهم الشاعر الشهيد والأديب اللبيب أبي جعفر أحمد بن عبد الولي البتي الذي لقي المصير نفسه؛ لتحريضه ضد النصارى، واجتهاده في طلب النصر⁽¹⁰⁾.

ولعل سقوط بنسية وإحراق القاضي ابن جحاف ومن معه، وتوالي صرخات الاستغاثة ليوسف بن تاشفين، شكلت الدافع الأساسي لعبوره إلى الأندلس؛ ليضع حداً لظلم القمبيطور.

⁶ أيوب، فقه الجهاد في الإسلام، ص42؛ محفوظ، النظرية الإسلامية في العقيدة العسكرية، ص63.

⁷ الحجى، التاريخ الأندلسي، ص430.

⁸ ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج1، ص95؛ الضبي، بغية الملتمس، ص257.

⁹ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص305؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص203.

¹⁰ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص127؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ج2، ص590؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص38.

وقعة قنتيش (11):

عندما أحس محمد بن عبد الجبار المهدي أنه لن يستطع الصمود أمام البربر، أرسل يستجد بالنصارى، فخرج ليلقى البربر سنة (400هـ=1009م) في قنتيش، وفي هذه المعركة حصدت صفوف الأندلسيين حصداً، وانتصر البربر، وكانت تلك نهاية القوات الأندلسية التقليدية الأصيلة، ودخل البربر قرطبة⁽¹²⁾، واستشهد عدد من العلماء كان منهم: العالم المشهور أبو الوليد الفرضي⁽¹³⁾ مؤرخ الأندلس، حيث روي عنه أنه قال: "تعلقت بأستار الكعبة فسألت الله الشهادة"⁽¹⁴⁾، والإمام أبو الطيب بن غلبون⁽¹⁵⁾، الذي كان إماماً مشهوراً بالفضل والزهد، إماماً مخبتاً علماً في النسك والافتنان في المعرفة بالصناعة، استشهد عن سن عالية⁽¹⁶⁾، واستشهد أبو عمر المعلم⁽¹⁷⁾ في خمسين من المعلمين⁽¹⁸⁾.

واستشهد أبو الوليد التميميري عن سن عالية⁽¹⁹⁾ (20)، كما استشهد العالم اللغوي الشهير بابن القزاز⁽²¹⁾.

¹¹ اسم جبل عند وادي الحجارة من أعمال طليطلة، واستشهد في هذه الكائنة من المؤدبين خاصة نيف وستين على يد البربر سنة (400هـ=1009م) (ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج1، ص44؛ ياقوت، معجم، ج4، ص402).

¹² الذهبي، سير، ج17، ص284.

¹³ هو عبدالله بن محمد بن يوسف القرطبي، يكنى أبا عبد الله، كان فقيهاً عالماً في جميع فنون العلم والحديث والرجال، حسن البلاغة، ولي قضاء بلنسية، وكان من عباد الله الصالحين، والعلماء السورعين، الزاهدين في الدنيا، المشغولين بما يعينهم من أمور الآخرة، متبحر في العلم، وله تصانيف كثيرة، ألف كتاب جامع أحكام القرآن، وكتاب التذكرة بأمر التذكار في أفضل الأذكار وغيرها الكثير (ينظر: الذهبي، ميزان الاعتدال، ج8، ص139؛ ابن العماد، شذرات، ج3، ص167).

¹⁴ الياضي، مرآة الجنان، ج1، ص5، 6؛ ابن العماد، شذرات، ج3، ص167.

¹⁵ هو عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون (ت: 400هـ=1009م)، كان أبو الطيب مشهوراً بالفضل والزهد إماماً مخبتاً علماً في النسك والافتنان في المعرفة بالصناعة، استشهد في وقعة قنتيش سنة 400هـ عن سن عالية هي تسعين سنة أو نحوها. (ابن الأبار، التكملة، ج4، ص154؛ ابن العماد، شذرات، ج3، ص131).

¹⁶ ابن الأبار، التكملة، ج، ص154.

¹⁷ هو سعيد بن عمر المعلم يكنى أبا عمر (ت: 400هـ=1009م) من أهل قرطبة كان يؤدب بالفخاريين، كان مقدماً في الصناعة مشهوراً علماً في الفضل والعدالة، قد أفرد لتأدية الشهادات عند الحكام بقرطبة، واستشهد في وقعة قنتيش يوم السبت في خمسين رجلاً من المعلمين (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص160).

¹⁸ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص161.

¹⁹ هو أبو الوليد التميميري ممن عرف بكنية القارئ الزاهد (ت: 400هـ=1009م) من سكان قرطبة يلقب بالإقليولة ورحل وأدى فريضة وقرأ علي أبي الطيب بن غلبون وعاد إلى قرطبة فعلم بالقرآن، وكان علماً في

وفي الفترة الممتدة بعد وقعة قنتيش حتى معركة الزلاقة سقط من العلماء الشهداء أولئك الثلاثة من المرابطين، الذين لازموا الثغور حتى نالوا شرف الشهادة، فذلك أبو عبد الله التدميري⁽²²⁾، الزاهد أحد من رفض الدنيا وظهرت له إجابات وكرامات وهو مشهور، وربما كان يأجر نفسه بما يتقوته، واتخذ لنفسه مأوى من شعر البقر، واعتمر جنينه له هناك يقات من تينها، ثم نزع إلى الجهاد فلزم الثغور، وحسن أثره في العدو إلى أن استشهد⁽²³⁾، ورابط أحمد بن محمد بن أحمد⁽²⁴⁾، بطليبة، وتردد على بلد العدو غازياً في السرايا إلى أن استشهد رحمه الله⁽²⁵⁾، واستشهد هشام بن إبراهيم بن هشام التميمي رابطاً سنة(ت:419هـ = 1028م)، وكان فارساً شجاعاً⁽²⁶⁾.

واستشهد موسى بن قاسم بن خضر(ت:443هـ = 1051م) من أهل طليطلة في الغزاة المعروفة بغزاة فحص مدينة⁽²⁷⁾، وفيها استشهد عبد الله بن أحمد بن خلف المعافري من أهل طليطلة، وكان مبصراً بالوثائق⁽²⁸⁾، ويعقدها ولا يأخذ عليها أجراً، وممن لحق بقوافل الشهداء، أحمد بن عبد الرحمن بن أيوب(ت:473هـ = 1080م)، وكان واحد زمانه في علم الرؤيا⁽²⁹⁾.

النسك والافتنان في المعرفة بالصناعة ، استشهد في وقعة قنتيش عن سن عالية (ينظر :ابن الأبار ، التكملة ، ج4 ، ص154) .

²⁰ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص154.

²¹ هو سعيد البربري الأندلسي اللغوي القرطبي(ت:400هـ = 1009م)، وكان أحد الثقات، وتلمذ على أبي علي القالي، وحدث عن قاسم بن أصبغ، ووهب بن مسرة، وحدث عنه أبو عمر بن عبد البر (ينظر:الذهبي، سير، ج17، ص206).

²² هو أبو عبد الله محمد بن طاهر القيسي التدميري(ت:400هـ = 1009م)، ويعرف بالشهيد، ومن سكان قرطبة، ويلقب بالأقليولة، رحل وأدى الفريضة، وقرأ على أبي الطيب بن غلبون، وعاد إلى قرطبة، فعلم بالقرآن وكان مشهوراً بالفضل والزهد إماماً مخبئاً علماً في المسك والافتنان في المعرفة بالصناعة، استشهد في وقعة استرقة عن سن عالية تسعين سنة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص220؛ الذهبي، تاريخ، ج26، ص633؛ المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص234).

²³ الذهبي، تاريخ، ج26، ص633؛ المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص234.

²⁴ هو أحمد بن محمد بن أحمد بن أهل طليبة، يكنى أبا عمر، وسماه ابن عبد السلام في شيوخه، وسمع هو من ابن طاهر الزاهد(أبو عبد الله التدميري المعروف بابن أبي الحسام)، وكان قد رابط بطليبة وتردد على بلد العدو غازياً في السرايا إلى أن استشهد رحمه الله (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص22).

²⁵ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص22.

²⁶ ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص210.

²⁷ المصدر نفسه، ج1، ص198.

²⁸ ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص86.

²⁹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص28.

وقعة الزلافة:

عندما وصل وفد فقهاء الأندلس، الذي أرسله الأمراء مستغيثاً بيوسف بن تاشفين، وكانت نفسه مشرئبة إلى الجهاد، فعبر إلى الأندلس عام (479هـ=1086م)⁽³⁰⁾، وانضمت إليه قوات من أشبيلية ومن غرناطة، وكانت وجهة يوسف بن تاشفين بطليوس، وفي مروره بأشبيلية انضم إليه المعتمد بن عباد بقواته، ثم اضطر المتوكل بن الأفضس إلى اللحاق بهم، وتكاملت أعداد المسلمين وصدقت نيتهم على الجهاد، وعندما سمع ألفونسو السادس بأنباء نزول المرابطين رفع الحصار عن سرقسطة، وطلب نجدات من فرنسا وإيطاليا، وسار في أعداد ضخمة⁽³¹⁾، وكان اللقاء في فحص الزلافة قرب مدينة بطليوس، وكانت طلائع المسلمين بقيادة المعتمد بن عباد، وقد أبلى هذا الرجل بلاءً جميلاً في تلك المعركة، كفر عن بعض ذنوبه، ثم انقضت جموع المرابطين على قوات النصارى فأبادت معظمها، وانتهى ذلك اليوم بنصر حاسم للمسلمين، كانت نتيجته توقف تقدم النصارى، وثبات حدود الإسلام على ما وجدها عليه يوسف بن تاشفين⁽³²⁾.

واستشهد في وقعة الزلافة جماعة من العلماء الفضلاء مثل: الفقيه الناسك أبو العباس أحمد بن رميلة القرطبي، صاحب الرؤيا المشهورة: وكان في محلة ابن عباد، استيقظ فرحاً مسروراً يقول: "أنه رأى النبي تلك الليلة في النوم، فبشره بالفتح والموت على الشهادة في صبيحة تلك الليلة، وتأهب ودعا، ودهن رأسه وتطيب، وانتهى ذلك إلى ابن عباد، فبعث إلى يوسف فخبره بها؛ تحقيقاً لما توقعه من غدر الكافر بالله"، وفي الصباح دارت معركة حامية الوطيس عنيفة الحركة، شديدة الضراب، بين جيش المسلمين وجيش ألفونسو، انتصر فيها الجيش الإسلامي، وعثر على الفقيه شهيداً، واستشهد مقبلاً غير مدبر⁽³³⁾، وممن استشهد في الزلافة أبو مروان عبد الملك المصمودي قاضي مراكشي⁽³⁴⁾.

³⁰ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص246؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص39.

³¹ المراكشي، المعجب، ج1، ص132؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص41.

³² الحميري، الروض المعطار، ج1، ص291؛ المقري، نفع الطيب، ج1، ص439.

³³ الحميري، الروض المعطار، ج1، ص290؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص365؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص45.

³⁴ الحميري، الروض المعطار، ج1، ص292؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص369؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص48.

والشهيد يعلي المصمودي⁽³⁵⁾ وقد كان مصاحباً له واستشهدا معاً⁽³⁶⁾، كذلك منهم: الفقيه أبو رافع الفضل بن الحافظ العالم الأندلسي الفقيه الأديب أبي محمد بن حزم (ت: 456هـ=1063م) قضى في معركة الزلاقة شهيداً رحمه الله تعالى⁽³⁷⁾، والشاعر أبو سالم العراقي في آخرين أكرمهم الله بالشهادة، واستشهد في هذه الواقعة طائفة من بني خلدون، ثبتوا في الجولة مع ابن عباد، فاستلحموا في ذلك الموقف؛ حتى كان الظهور للمسلمين، ونصرهم الله تعالى على عدوهم⁽³⁸⁾.

معركة وشقة:

كان من ملوك الطوائف بالأندلس بنو هود ملوك سرقسطة وما إليها، حيث ولي المستعين أحمد بن هود سنة أخذ طليطلة، وعلى يده كانت وقعة وشقة، فزحف سنة (489هـ=1088م) في آلاف لا تحصى من المسلمين؛ ليرد الطاغية عن وشقة، وكان محاصراً لها فلقية الطاغية وهزمه، وهلك من المسلمين نحو عشرة آلاف، وقضى هو شهيداً سنة (503هـ=1109م)، بظاهر سرقسطة في زحف الطاغية إليها⁽³⁹⁾.

واستشهد في معركة وشقة سنة (489هـ=1088م) الفقيه عبد الوهاب محمد بن حكم الأنصاري⁽⁴⁰⁾، وسقط أبو إسماعيل يحيى بن سعيد بن عقبة شهيداً في المعركة⁽⁴¹⁾.

مشاركة العلماء الشهداء في القتال ضد النصارى في عهد المرابطين (484هـ - 520هـ = 1092-1134م):

منذ أن كسب المرابطون في معركة الزلاقة سنة (479هـ=1088م)، ظل المرابطون قائمين بالدفاع عن الإسلام في الجزيرة الأندلسية، وعلى الرغم من مسؤولياتهم الجسيمة في المغربين الأقصى والأوسط، فإن الدفاع عن الإسلام في الأندلس كان عملهم الرئيس، ففيه أنفقوا

³⁵ هو يعلي بن المصمودي (ت: 479هـ=1086م) يكنى أبا محمد، ولي القضاء بالعدوة، ودخل الأندلس غازياً مع صاحبة القاضي بمراكش، أبي مروان عبد الملك المصمودي، واستشهدا في يوم الزلاقة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج4، ص238).

³⁶ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص238.

³⁷ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج3، ص329؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص238.

³⁸ ابن خلدون، تاريخ، ص7، ص382.

³⁹ المقري، نفع الطيب، ج1، ص441.

⁴⁰ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص105، ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ص5، ج1، ص96.

⁴¹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص158.

معظم أموالهم وفيه جاهدوا واستشهد خيرة رجالهم⁽⁴²⁾، وأشهر هذه المعارك بعد الزلافة، وقعة أقليش.

وقعة أقليش⁽⁴³⁾:

أرسل علي بن يوسف بن تاشفين أخاه تميم في عام (501هـ=1107)؛ ليستأنف القتال باتجاه شرق الأندلس، لتدمير الثغور الباقية لدى النصارى، فاتجه صوب مدينة أقليش الواقعة شرق طليطلة، وفيها حامية تقدر بعشرة آلاف فارس، لكن هؤلاء فروا منها تحت ضغط الجيش المرابطي، واحتموا بحصن منيع قرب المدينة يدعى إقليش، فأرسل الفونسو عدداً على عجل بقيادة ابنه الوحيد شانجة، وكان صغيراً لم يتجاوز أحد عشر عاماً، لكنه أرسله رمزاً، يعاونه سبعة أمراء من أمراء دولته، حتى سميت هذه المعركة بمعركة الأمراء السبعة، وكسر جيش قشتالة، وقتل ولي العهد، كما قتل معه أولئك الأمراء، ولجأ كثير من القشتاليين إلى الفرار بعد مقتل الأمير ومربيه، وارتد القائد الكبير البرهانش⁽⁴⁴⁾ صوب طليطلة، وتمت الهزيمة المخزية عليهم، وغنم المسلمون مغنم كثيرة، لكن المعركة سميت باسم المنطقة التي وقعت فيها، وتضاهي معركة الزلافة أهمية بنتائجها وآثارها، فكانت أعظم نصر أحرزه المرابطون على قوات الفونسو السادس، حيث دعت مركزهم في المناطق الشرقية والوسطى من الأندلس⁽⁴⁵⁾.

وقد استشهد من المسلمين جمع غفير، وممن استشهد من العلماء "الإمام الجزولي، وكان رجل صدق، إضافة إلى جماعة من الأعيان"⁽⁴⁶⁾.

وقعة البورت:

أثناء ولاية إبراهيم بن يوسف بن تاشفين أبو إسحاق على مرسية، وفي حربه على الروم، استفتح حصن البيط الشهير بالمنعة، إلى أن اعتل بصره عند رجوعه من غزوة برشلونة، والتي تسمى وقعة البورت (508هـ=1114م)، عقب وقعة عنيفة مع جيش أرجون، في موضع يسمى البورت ويعني الباب، فاستدعاه علي بن يوسف بن تاشفين، وعوض منه بأخيه

⁴² مؤنس، حسين، معالم التاريخ المغرب والأندلس، ص 432.

⁴³ إقليش مدينة متوسطة ولها أقاليم ومزارع عامرة وبينهما وبين وبذي ثمانية عشر ميلاً، من إقليش إلى شقورة ثلاث مراحل (الإبريسي، نزهة المشتاق، ج 2، ص 560؛ الحميري، الروض المعطار، ج 1، ص 51).

⁴⁴ هو القائد الأسباني المعروف ALVAR HANEZ ابن أخي السيد القمبيطور، وكان من كبار قواد الملك ألفونسو السادس (ينظر: القطان، نظم الجمان، ص 6).

⁴⁵ ابن القطان، نظم الجمان، ص 7؛ ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص 415.

⁴⁶ ابن القطان، نظم الجمان، ص 66.

إبراهيم⁽⁴⁷⁾، حيث كان النصر للمسلمين في المعركة، وفي ذلك يقول أبو جعفر بن وضاح في قصيدة له:

تقعدُ النايباتُ حيثُ تقومُ	لا يردُّ العظيمَ إلا العظيمُ
عمرتُ بالسرورِ أكنافَ تدميرٍ	وولتُ عن ساحتِها الهمومُ
مطلّتها الأيامُ حتى تلقاها	بما أملتُهُ يومَ كريمٍ
طالعتها القنا وجرد المذاكي	والعلی والأميرُ إبراهيم ⁽⁴⁸⁾

شارك في هذه المعركة كبار قادة المرابطين، الفقيه أبي عبد الله بن الحاج⁽⁴⁹⁾ وابن عائشة وابن تافلويت⁽⁵⁰⁾، وكانت معركة حامية الوطيس، واستشهد فيها العديد من العلماء منهم ابن الحاج⁽⁵¹⁾، ومنهم ذو الوزارتين الفقيه أبو عبد الله الحاج الطرطوشي⁽⁵²⁾، دليل المسلمين في تلك الغزوة، والفقيه أبو أحمد ابن سيد أمون الأزدي⁽⁵³⁾، والمقرئ أبو عبد الله بن العزيز⁽⁵⁴⁾ ولد الأمير الأجل من أهل بلنسية، والأديب أبو الحسن غلندة⁽⁵⁵⁾ مولى المستعين، والفقيه أبو

⁴⁷ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص55.

⁴⁸ المصدر نفسه، ج1، ص55.

⁴⁹ هو أبو عبد الله محمد بن ميمون بن محمد بن الحاج اللمتوني، ابن عم يوسف بن تاشفين، وأحد كبار قواده، تمكن من انتزاع قرطبة من ابن عباد، وخاض معارك عديدة ضد النصارى حتى استشهد عام(507هـ=1113م) (ينظر: ابن أبي زرع، روض القرطاس، ج2، ص84).

⁵⁰ هو أبو بكر بن إبراهيم المسوفي (ت: 611هـ = 1214م) المعروف بابن تافلويت، والي سرقسطة، وشارك في غزوة برشلونة مع أبي عبد الله بن الحاج وابن عائشة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص35؛ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص276).

⁵¹ هو محمد بن أحمد بن إبراهيم التجيبي (ت: 508هـ = 1114م) المعروف بابن الحاج قاضي الجماعة بقرطبة كان من جلة الفقهاء وكبار العلماء معدوداً في المحدثين والأدباء بصيراً بالفتيا راسماً في الشورى كان معتنياً بالحديث والآثار جامعاً لها ، وكان عالماً بمعاني الأسفار والسير والأخبار، استشهد في وقعة اليورت.

⁵² هو الخليفة أبو عبد الله بن الحاج الطرطوشي (ت508هـ=1114م) عرف بكنيته، كان فقيهاً حافظاً للفقاه رحل لتلقي العلم في مدن الأندلس، وتولى الوزارة وعمل ليلاً للمسلمين في وقعة اليورت التي استشهد فيها (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1 ، ص35).

⁵³ هو أبو أحمد سيد أمون الأزدي (ت:508هـ= 1114م) ، درس الفقه، وجلس لتعليم الناس في المسجد، وخرج مجاهداً في موقعة اليورت فسقط شهيداً. (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص34).

⁵⁴ أبو عبد الله بن عبد العزيز (ت:508هـ=1114م) ممن عرف بكنيته، كان مقرناً مجوداً فاضلاً تلا بال سبع على محمد بن أحمد الأنصاري الخزرجي واستقضى بموضعه، رحل إلى المغرب والأندلس لتلقي العلم، وشارك في وقعت التي استشهد فيها (ينظر: ابن عبد الملك المراكشي، س5، ص624).

⁵⁵ هو علي بن غلندة (ت508هـ=1114م) ، أصله من سرقسطة وسكن أشبيلية، كان كاتباً بارعاً شارك في عدة فنون منها الطب والأدب والخط البارح، استشهد في وقعة اليورت .

عامر بن المرشاني⁽⁵⁶⁾ وابنه، والمقرئ ابن سعادة⁽⁵⁷⁾ وابن له في نحو ثلاثين من العرب، وعشرين من الفرسان الأندلسيين، ومائتي رجل وعشرين رجلاً قتلوا قبل ابن الحاج في عام (508هـ=1114م)⁽⁵⁸⁾.

وخرج يحيى بن محمد الأموي (أبو الوليد)⁽⁵⁹⁾؛ غازياً فاستشهد في وقعة البورت، في الثغر الشرقي في ربيع الأول (508هـ=1114م)⁽⁶⁰⁾، واستشهد في البورت أحمد بن ثابت بن عبد الله بن ثابت العوفي، والوزير الفقيه أبو جعفر ولد القاضي ابن القاسم مع أبي عبد الله بن الحاج⁽⁶¹⁾.

وقعة قنتدة⁽⁶²⁾:

اهتم علي بن يوسف لسقوط سرقسطة (512هـ=1118م)، بعد حصار اشتركت فيه قوات مختلفة من أسبانيا النصرانية وفرنسا⁽⁶³⁾، فأرسل إلى أبي إسحاق إبراهيم بن يوسف والي إشبيلية، يأمر بتجهيز الجيوش والمبادرة إلى السير لإعادة سرقسطة، كما أرسل إلى بقية الأمراء أن يجتمعوا ويحتشدوا مع القائد العام للجيش، وكان النصارى قد اجتمعوا بأعداد كبيرة مع الفونسو المحارب، وقد تصدى جيشهم لجيش المسلمين، بظاهر مدينة قنتدة في حيز دروقة من

⁵⁶ أبو عامر المرشاني (ت: 508هـ=1114م) ممن عرف بكنية، كان فقيهاً عالمًا حافظاً للفقه على مذهب مالك الأندلسي لتلقي العلم، ثم جلس للتعليم في بلده غرناطة، حتى سقط شهيداً في موقعة اليبورت (ينظر: الذهبي، سير، ج18، ص489).

⁵⁷ هو محمد بن عبد العزيز سعادة (ت: 508هـ=1114م) كان مقرئاً من أهل الصلاح عالمًا بالقراءات وامتقناً لها، أخذ الناس عنه، واستشهد في وقعة اليبورت (ينظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص605).

⁵⁸ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص35.

⁵⁹ هو يحيى بن محمد الأموي (ت: 508هـ=1114م) من أهل لاردة يعرف بابن قيرون ويكنى أبا الوليد، صحب أبو علي الصديقي وسمع منه وولى من قبله قضاء شاطبه، ثم استعفاه فأعفاه، وانتقل إلى بلنسية فشاوره قاضيها، وكان خيراً فاضلاً صلباً في الحق بمكان من الدين والفضل، خرج غازياً فاستشهد في وقعة البورت بالثغر الشرقي (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج4، ص167).

⁶⁰ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص309؛ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص167.

⁶¹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص35.

⁶² قنتدة: بلدة بالأندلس ثغر سرقسطة من الثغر الأعلى بها وقعة بين المسلمين الفرنج عام (514هـ=1120م) استشهد بها إمام المحدثين أبو علي الصديقي عن ستين سنة، كانت بها الهزيمة على المسلمين، وبين بلنسية وقنتدة ثلاث أيام، ومن قنتدة إلى حصن الرياحين مرحلتان، ويذكر أنه استشهد في المعركة عشرين ألفاً، ولم تقتل فيها من العسكر أحد (ينظر: الإدريسي، نزهة المشتاق، ج2، ص556؛ ياقوت، معجم البلدان، ج4، ص310؛ المقرئ، نفع الطيب، ج4، ص460).

⁶³ الحميري، الروض المعطار، ص98.

أعمال سرقسطة⁽⁶⁴⁾، ودارت معركة هائلة شديدة، اقتتل فيها الخصمان اقتتالاً عنيفاً، ودارت الدائرة على المسلمين واستمر القتل فيهم⁽⁶⁵⁾، واستشهد منهم الآلاف. ويبدو أن هزيمة المسلمين في هذه المعركة ترجع لأسباب عدة منها:

- 1- كثرة العدو، وقلة عدد المسلمين، أدى إلى هزيمة المسلمين هزيمة منكراً⁽⁶⁶⁾.
 - 2- لأن الأندلسيين الذين خرجوا للجهاد مع المرابطين لم ينتظموا بالصفوف، وتسارعوا في الهجوم على العدو، فاختلف مصاف الجيش فكانت الهزيمة⁽⁶⁷⁾.
 - 3- ضعف الموارد، والمدد، وبعد الشقة بالنسبة لأراضي المسلمين، بينما يأتي لعدوهم المدد لا من الأندلس فحسب، بل كانت أوروبا تمدهم تباعاً بكل المواد البشرية والطبيعية، والبابا يحرض ملوكها وأمراءها لمحاربة المسلمين⁽⁶⁸⁾.
- ويعتقد الباحث أن هناك سبباً آخر للهزيمة يرجع إلى قيادة الجيش المرابطي، وانخفاض روحه المعنوية، وعدم إحسان الجيش المرابطي في استعادة سرقسطة، ويتضح ذلك في قول ابن الأبار عند الحديث عن المعركة: "وكانت على المسلمين جبرهم الله، قتل فيها من المطوعة نحو عشرين ألفاً، ولم يقتل فيها من العسكر أحد يعني الجند، وحكى غيرهم أن العسكر انصرف مفلولاً إلى بلنسية"⁽⁶⁹⁾.

وكان من بين الشهداء عدد من العلماء الأفاضل، وعدد من القضاة الأفاضل، منهم العالم الشهيد أبو علي الصدفي، حيث تلبور دوره الجهادي في محنة سرقسطة عام (512هـ=1118م)؛ لإيقاف الخطر النصراني، فبدأ يحث تلاميذه ويرغبهم في الجهاد، ويثير الحماسة الدينية عندهم، وتمكن من جمع عشرين ألف متطوع⁽⁷⁰⁾.

وحين توجه الصدفي إلى معركة قنتدة، رتب أموره كمن لا يعود، وأوصى إلى صهره أن يؤم الناس في صلاة الفريضة، وإليه أوصى عند توجهه إلى غزوة قنتدة التي فقد فيها⁽⁷¹⁾،

⁶⁴ دروقة: مدينة صغيرة متحضرة كثيرة المياه غزيرة البساتين والكروم، وتقع إلى الجنوب من قلعة أيوب على بعد ثمانية عشر ميلاً، ومن دروقة إلى مدينة سرقسطة خمسون ميلاً، وينسب إليها أبو زكريا بن خيرة الدورقي (ينظر: الإدريسي نزهة المشتاق، ج2، ص 554؛ ياقوت، معجم البلدان، ج2، ص484).

⁶⁵ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص56؛ ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص144؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص460.

⁶⁶ السويدان، الأندلس التاريخ المصور، ص317.

⁶⁷ مؤنس، معالم تاريخ المغرب والأندلس، ص434.

⁶⁸ السويدان، الأندلس التاريخ المصور، ص317.

⁶⁹ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص8.

⁷⁰ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص54.

⁷¹ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص197؛ المقري، نفح الطيب، ج2، ص221.

وفي أثناء مرور الجيش من مدينة مرسية إلى شاطبة توقف للترود بالمؤن، ألقى فيها دروساً عدة على طلاب العلم والناس، كما كان يفعل في أيام الإقامة في مرسية وغيرها، فهو في جهاد وتدريب متصل، متجهاً إلى الحرب⁽⁷²⁾، ولم ينقطع قيامه بالتدريس وهو سائر للحرب، حتى في مدينة المعركة قنتدة⁽⁷³⁾، أعد نفسه للشهادة ووطنها على المقاتلة، "وتولى التدريس في حالة انشغال، وإعداد للحرب واتجه إلى ميدانه، إنه يفترس الوقت، وكل وقت، وينتهل الساعات؛ ليقدم ما عنده للجميع تطوعاً وتقرباً إلى الله، وفي النفس لذلك متسع، فالحرب والعلم عنده في نفس المتجه وعين المبتغي، فهما عباده وإن اختلفا في الصورة"⁽⁷⁴⁾.

لم يدع أبو علي الصدفي فرصة تمر دون عطاء للمجتمع، بل هنا قصد الناس؛ ليعطيهم، وفي الإقامة يقصده الناس؛ ليأخذوا منه، فهو لهم ومعهم دوماً، عقيدة وعبادة، وفي ذلك رضا الله تعالى، الذي لا يبتغي غير وجهه ولا يعمل لغيره، ولعل خروج هذا العدد الكبير من المطوعة كان بتأثير أبي علي الصدفي، فيمن حوله من الناس في مرسية⁽⁷⁵⁾، واستشهد أبو علي الصدفي في هذه الملحمة، وهو من أبناء الستين، وكانت معيشته من بضاعة له مع ثقات إخوانه⁽⁷⁶⁾، واستشهد في المعركة قرين الصدفي في الفضل ابن الفراء، قاضي المرية الذي تميز بشدة فقهه وورعه، فحضر المعركة، وفقد عندما حلت بالمسلمين الهزيمة، رحمه الله⁽⁷⁷⁾، وممن استشهد في هذه المعركة أيضاً الفقيه عبد الرحمن بن فتح اللخمي⁽⁷⁸⁾، وممن حضر المعركة القاضي الأشبيلي أبو بكر بن العربي وقد سئل عن نجاته من المعركة "فقال: حال من ترك الخباء"⁽⁷⁹⁾ والعباء⁽⁸⁰⁾، بمعنى أنه ذهب جميع ما لديه"⁽⁸¹⁾.

⁷² ابن الأبار، المعجم، ج1، ص195، 197.

⁷³ المصدر نفسه، ج1، ص58، 91.

⁷⁴ المصدر نفسه، ج1، ص116.

⁷⁵ مؤنس، شيوخ العصر، ص106.

⁷⁶ ياقوت، معجم البلدان، ج4، ص310؛ الذهبي، سير، ج190، ص378؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج9،

ص35، 36.

⁷⁷ المقرئ، أزهار الرياض، ج3، ص153؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص461.

⁷⁸ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص38.

⁷⁹ الخباء: مفرد الأخبية من وبر أو صوف ولا يكون ولا يكون من شعر وهو على عمودين أو ثلاثة (ينظر:

الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص71).

⁸⁰ العباء: هو ضرب من الأكسية الواحدة عبانة أو عباية (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص118).

⁸¹ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص8؛ المقرئ، أزهار الرياض، ج1، ص287؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص461.

هكذا كان العلماء، هم القدوة يتطوعون في المقدمة، من غير توظيف أو تكليف، بل هو تشريف، هم حصون الأمة وقادتها ومثالها، قدوة للمسلمين المؤمنين والأتقياء العارفين، مثلاً صافياً نقياً، لأنهم اتجهوا إلى الله وأخذوا بشريعة.

وقعة المريّة⁽⁸²⁾:

بعد أن كان المرابطون يكسبون النصر تلو النصر، ويستعيدون ما ضاع من بلاد المسلمين، بدأت الهزائم تتوالى عليهم، ففي عام (542هـ=1147م) تقدمت القوات النصرانية من شمال الأندلس، يقودها الفونس السابع (السلطيين)⁽⁸³⁾ برأ، وجاءت البحرية الإيطالية من جنوة، والبندقية بحراً، وحاصرت مدينة المريّة في جنوب الأندلس، وكانت قاعدة بحرية للأسطول الأندلسي، وطال الحصار، حتى نفذ الطعام وشح الزاد، وما أمدها أحد بقوة من رجال أو أقوات من الطعام، ودام الحصار ثلاثة أشهر، حتى تمكنت الجيوش المعتدية من اقتحام المدينة عنوة، أسرت عشرات الآلاف بعد أن استشهد الآلاف منهم⁽⁸⁴⁾، واستشهد من علماء المسلمين في وقعة المريّة عندما تغلب الروم عليها، عالم المريّة الإمام أبو محمد عبد الله⁽⁸⁵⁾

⁸² المريّة: تقع على الساحل الشرقي للأندلس أمر بيناتها الأمير عبد الرحمن بن محمد عام (344هـ=955م)، وهي تقع في الجنوب الشرقي للأندلس، وتقع بين مدينتي مالقة ومرسية على ساحل البحر، واتصفت بالحصانة وبنشاطها التجاري (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج5، ص119؛ الحميري، الروض المعطار، ج1، ص537).

⁸³ عندما مات الفنش عام (501هـ=1107م) وقام بأمر الجلالة زوجته، وتزوجت من رذمير ثم فارقت، وتزوجت قماً من أقماطها وجاءت منه يولد كانوا يسمونه السلطيين، وقد كان صاحب ظليظة، وأمن السلطيين على غزو بلاد المستنصر وقتالها فضعف، وصالح الفرنج على أن يسلم للسلطيين حصن روضة وهو من أمن الحصون وأمنعها واصطلحوا وتسلمت الفرنج الحصن وفعل المستنصر فعلة لم يفعلها أحد من قبل (ينظر: ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص182؛ القلقشندي، صبح الأعشى، ج5، ص257؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص463).

⁸⁴ المقري، نفع الطيب، ج4، ص462.

⁸⁵ هو الإمام المشهور أبو محمد عبد الله بن علي بن عبد الله بن علي بن خلف بن أحمد بن عمر اللخمي الرشاطي (466هـ-542هـ = 1073-1147م) المريني، كانت له عناية بالحديث والرجال والرواية والتاريخ، وهو صاحب كتاب اقتباس الأنوار، والتماس الأثر في أنساب الصحابة ورواة الآثار، وأخذ الناس عنه، وأحسن فيه، وجمع وما قصر، وهو أسلوب كتاب أبي سعد بن السمعاني المسمى بالأنساب، قضى شهيداً بالمريّة عند تغلب العدو عليها، والرشاطي هو أن أحد أجداده كان في جسمه شامة كبيرة، وكانت حاضنته أعجمية فإذا لاعتبه قالت رشاطة، وكثر منها ذلك فقبل له الرشاطي (ينظر: الذهبي، سير، ج20، ص258؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج17، ص175؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص462).

الرشاطي(ت:542هـ=1147م)، المشهور صبيحة يوم الجمعة العشرين من جمادى الأولى⁽⁸⁶⁾، واستشهد أبو الحجاج القضاعي⁽⁸⁷⁾، يوم غلبه الروم على المرية في العشرين من جمادى الأولى وقتل يومئذ خلق كثير، وكان صدوقاً صحيح السماع، عاش خمساً وثمانين سنة⁽⁸⁸⁾.

ويبدو أن هذا المصير الذي آلت إليه المرية وطرطوشة وغيرها، لما اقترفته أيدي الناس، فقد أحدثوا جرماً على حاكم الأمم، فلم يمضي إلا يسير حتى تغلب الروم على العديد من المدن الأندلسية⁽⁸⁹⁾.

وفي أواخر عهد المرابطين اختلت أمور دولتهم، ذلك لأنهم تأثروا بمظاهر الرقعة في العواصم الأندلسية، ونسوا مظاهر الغلظة والجفاء التي فطروا عليها في الصحراء، بحثاً وراء شهوات النفس، ففقدوا خصالهم وانحطت همهم⁽⁹⁰⁾، ولعل سقوط المرابطين يرجع للأسباب التالية:

1- ضعف القيادة، حيث تسلم الحكم أحياناً من لا يستحق، إذ قلاد إبراهيم بن تاشفين مع أن الحالة تستدعي أن يتولى رجل قوي الإرادة، عالم بشؤون الدولة، خبير بمكائد الأعداء.

2- الصراع الحاد بين الفئة التي ظهرت في مجتمع المسلمين، وقام بها ابن تومرت باسم الإسلام، وبين المرابطين في عقر دولتهم في المغرب، فقد استهلك هذا الصراع قوة المرابطين وأزال هيبتهم⁽⁹¹⁾، ويبدو أنه السبب الأخطر الذي أدى إلى انهيار دولة المرابطين .

3- انصراف بعض العلماء عن معرفة الواقع ومعايشة الأحوال العامة للناس، وعدم مخالطتهم لهم، وبهذا يتركون المجال لأن يتصرف الجهال في واقع الناس وأحوالهم، فقد

⁸⁶ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص537؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص462؛ الزر كلي، الأعلام، ج4، ص105.

⁸⁷ هو يوسف بن علي بن محمد، أبو الحجاج القضاعي الأندلسي نزيل المرية، ويعرف بالقفال، والحداد حج ودخل العراق، وسمع صحيح مسلم ومقامات الحريري، وكتب كثيرة ثم عاد إلى الأندلس وسكن المرية وحدث بالكثير، واستشهد يوم غلبه العدو الملغونين على المرية وعاش خمساً وثمانين سنة(ينظر:الذهبي، تاريخ، ج37، ص132).

⁸⁸ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج37، ص132.

⁸⁹ المقري، نفع الطيب، ج4، ص462.

⁹⁰ الناصري، الاستقصا، ج2، ص70.

⁹¹ المراكشي، المعجب، ج1، ص192؛ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص197؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج2، ص248.

ترك بعض العلماء الساحة إلى من دونهم، وخلوا الميدان الفسيح إلى أشباه العلماء أو من يتزيا بزيتهم، وذلك أدى إلى الانقسام بين العلماء والناس⁽⁹²⁾.

وفي خضم هذا الضعف استشهد العديد من العلماء، في حوادث متفرقة سعوا للذود عن حياض الأمة، ففي آخر عام (526هـ=1131م) خرج النصارى إلى أشبيلية، وقد احتفلوا بجيشهم المتجه إلى بلاد الإسلام، فوصل إشبيلية، وبرز إليه الأمير أبو حفص عمر بن الحاج⁽⁹³⁾، فهزم واستشهد جميع من معه⁽⁹⁴⁾، ومنهم المحدث الشهيد علي بن محمد بن لب بن سعيد القيسي⁽⁹⁵⁾⁽⁹⁶⁾، واستشهد المقرئ أبو عبد الله القرطبي ويعرف بابن الفريشي⁽⁹⁷⁾ في شوال وقت أخذ قرطبة⁽⁹⁸⁾، واستشهد المقرئ أبو محمد الزبير⁽⁹⁹⁾ صاحب مدينة قرطبة في عهد المرابطين عام (537هـ=1142م)، في حرب الفرنج، في موضع يقال له وادي الدروع ويقول الشاعر أبو بكر محمد المعروف بابن الأبييض⁽¹⁰⁰⁾ في رثائه:

ياسائلني عن زبير أين مسكنه	هيات تطلب شمساً ما لها وضح
لا تطلبن زبيراً في مساكنه	وأسأل عرابة عنه حين يصطبح
نشوان يكرع في فرج وفي قدح	والملك تحت لبان العود مطرخ ⁽¹⁰¹⁾
يا ضيعة الجيش لن يبقى لهم سبب	أودى السماع ببيت المال والقدر

⁹² المراكشي، المعجب، ج1، ص177؛ ابن خلدون، المقدمة، ج2، ص753.

⁹³ هو الأمير عمر بن علي بن الحاج (ت:536هـ=1131م) أحد قادة المرابطين، استشهد عندما خرج للقاء جيش النصارى المتجه إلى إشبيلية (ينظر : ابن الخطيب ، الإحاطة ، ج1، ص109).

⁹⁴ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص109.

⁹⁵ هو علي بن محمد بن لب بن سعيد القيسي (ت:535هـ=1140م) أصله بن طليطلة، وسكن إشبيلية كان مقرناً ومحدثاً حسن القيام على تجويد القرآن، أم في مسجد بن بشكوال ومسجد ابن رزق (ينظر: ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ص387).

⁹⁶ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص189.

⁹⁷ هو محمد بن محمد بن أحمد بن عبد الله المقرئ الزاهد، أبو عبد الله القرطبي المعروف بابن الفريشي، كان معروفاً بإجابة الدعوة، تلا بالسبع وحج وسمع بمكة (ينظر: الذهبي، تاريخ الإسلام، ج10، ص204).

⁹⁸ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج46، ص168.

⁹⁹ من أهل مرسية من جنجالة يكنى أبا عبد الله (ت:537هـ=1142م) سمع أبا بكر بن حسنون وأبا محمد بن حوط الله وغيرهما وأقرأ القرآن وعلم بالعربية، وأخذ عنه وكان موصوفاً بالصلاح والفضل (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص104).

¹⁰⁰ ابن الأبييض الضرير يلقب رسته الأبييض السر قسطي، اسمه يحيى بن عبد الرحمن (ينظر: السوافي بالوفيات، ج6، ص124).

¹⁰¹ مطرخ: يعني الشيء الذي لا حاجة لأحد فيه (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص528).

والهندنية⁽¹⁰²⁾ في حلي وفي حُلِّ بها يتمُّ المُنَى واللَهُوُ والفرخ⁽¹⁰³⁾.

ومن العلماء الذين قتلوا في ساحات الجهاد، عبد الملك بن محمد بن مسعود بن فرج ابن أبي الخصال يكنى أبو مروان⁽¹⁰⁴⁾، كان راوياً فاضلاً، ديناً من نجباء الأبناء، نشأ على صون وعفاف، وانقطع إلى طلب العلم⁽¹⁰⁵⁾، ورثاه والده في قصيدة، ومما قاله:

جَزَعْتَ وَقَدْ كَانَ التَّجْلُدُ بِيَّ أَحْرَى وَلَكِنْ زَنَدَ الْوَجْهَ فِي كَبْدِي أُورِي
تَقَسَّمَنِي مَا بَيْنَ حَيٍّ وَمَيِّتٍ فَمَنْ مَعْشَرَ قَتَلَى وَمَنْ مَعْشَرَ أُسْرِي
وَمَا زَالَ أَقْرَانُ الظُّهُورِ مَقَاتِلًا وَكَيْفَ تَوْقِي الْمَوْتَ مِنْ جَيْشِ لَإِدْرِي
وَمَا سَلِقَ ذَلِكَ الْحَتْفَ إِلَّا شَهَادَةً وَتَرَكْتَ بِهَا فِي كَلْضٍ مَنزِلَةً تُشْرَأُ⁽¹⁰⁶⁾.

ومن العلماء الذين نالوا مرتبة الشهادة في ميادين القتال، إبراهيم بن أحمد بن إبراهيم المعافري، من رواة الحديث، سقط شهيداً بالقرب من جزيرة شقر، في وقعة القلعة عام (532هـ = 1137م)، ومن نظمه:

اغتنم ركعتين زُفَى إِلَى اللَّهِ إِذَا كُنْتَ فَارِغًا مُسْتَرِيحًا
وَإِذَا مَا هَمَمْتَ يَوْمًا بِنُطْقٍ فَاجْعَلْنِ فِي مَكَانِهِ تَسْبِيحًا
فَاغْتَنَامِ السَّكُوتِ أَفْضَلَ مِنْ خَوْضِ وَإِنْ كُنْتَ بِالْحَدِيثِ فَصِيحًا⁽¹⁰⁷⁾.

وكان أحمد بن طلحة بن أبي بكر⁽¹⁰⁸⁾ فقيهاً جليلاً، استشهد في دخول اللمتونيين غرناطة سنة (539هـ = 1144م)⁽¹⁰⁹⁾، وفي العام نفسه استشهد العالم علي بن عبد الله بن ثابت⁽¹¹⁰⁾، أحد طلبة الصدفي، ويذكر أنه كان متأثر الكرامات،

¹⁰² الهندنية: السيوف المطبوعة من حديد الهند (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج3، ص438)

¹⁰³ العماد الأصبهاني، خريدة القصر، ج3، ص43.

¹⁰⁴ هو أبو مروان بن أبي الخصال الغافقي (530هـ = 1135م)، قرطبي وأصله من شقورة، ابن ذي الوزارتين أبي عبد الله بن أبي الخصال، انقطع إلى طلب العلم، ثم رحل وحج وعاد إلى الأندلس (ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص38).

¹⁰⁵ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ص38.

¹⁰⁶ المصدر نفسه، س5، ص39.

¹⁰⁷ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص124؛ الذهبي، سير، ج8، ص417.

¹⁰⁸ هو أحمد بن طلحة بن أبي بكر محمد بن أحمد بن طاهر من بني عطية المحاربي (ت: 539هـ = 1144م) غرناطي يكنى أبو جعفر روى أبي بكر عم أبيه، وابن العربي وغيرهم، وكان فقيهاً جليلاً استشهد في دخول اللمتونيين غرناطة (ينظر: ابن فرحون، الديباج المذهب، ج1، ص45).

¹⁰⁹ ابن فرحون، الديباج المذهب، ج1، ص3.

¹¹⁰ هو علي بن عبد الله بن ثابت بن محمد (ت: 539هـ = 1144م)، أبو الحسن الأنصاري الخزرجي العبدي من ولد عبادة بن الصامت، المقرئ المجود الغرناطي، تصدر للإقراء بغرناطة، ولي الصلاة والخطبة بها، =

مشهوراً بإجابة الدعوات، غاية في التقشف، غزا بلاد العدو غزوات كثيرة على قدميه ابتغاء الأجر⁽¹¹¹⁾.

وأقام أبو محمد عبد الله بن سعيد بن مردنيش مجاهداً، إلى أن استشهد في بعض أيامه مع النصارى سنة (540هـ=1145م)⁽¹¹²⁾، واستشهد قاضي شنتمرية أبو الفضل الشنتمري⁽¹¹³⁾ بشنتمرية⁽¹¹⁴⁾، واستشهد المحدث سليمان بن عبد العزيز⁽¹¹⁵⁾، وكان من أهل البذل والمعرفة⁽¹¹⁶⁾.

وعندما أغار الروم على كائنة لبلبة في عام (549هـ=1154م)، استشهد الإمام الحافظ ابن أبي مروان⁽¹¹⁷⁾⁽¹¹⁸⁾، واستشهد في الواقعة أيضاً العالم عمرو بن زكريا بن بطل⁽¹¹⁹⁾⁽¹²⁰⁾، ومنهم أبو عامر أحمد بن عبد الله بن يحيى بن فرج بن الجد الفهري، وكان

=وكان مقرناً مجاهداً موصوفاً بالفضل والصلاح، ولد في حوالي (478هـ=1085م)، واستشهد بظاهر غرناطة وقد قارب السبعين (ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص282؛ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص190؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص220؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص510).

¹¹¹ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص210.

¹¹² ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص166.

¹¹³ هو جعفر بن محمد بن يوسف (ت:546هـ = 1151م) أبو الفضل الشنتمري، ولي قضاء شنتمرية، روى عن أبيه وعن جده أبي الحجاج يوسف الأعمى رواياته وتصانيفه، وكان فقيهاً مشهوراً مفتياً كاتباً شاعراً، ولي قضاء لبلبة، وقضاء شنتمرية، والصلاة والخطبة بجامعها، وهو من بيت علم وأدب، استشهد بشنتمرية (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص195؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج11، ص113).

¹¹⁴ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص95؛ الذهبي، تاريخ، ج37، ص238؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج11، ص113.

¹¹⁵ هو الفقيه أبو الربيع بن عبد العزيز بن أسد الأشبيلي الأندلسي ويعرف بابن لؤلؤة (ت:526هـ = 1131م) فقيه على مذهب مالك ومقرئ مجود حافظ للقراءات، له رحلة حج وزار الإسكندرية، له كتاب التقييد في الخلف بن الشاطبية والتجريد. (ينظر: السلفي، معجم السفر، ج1، ص104).

¹¹⁶ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص97.

¹¹⁷ هو أحمد بن أبي مروان عبد الملك بن محمد الأنصاري الأشبيلي (ت:549هـ=1154م)، الإمام الحافظ أبو عمر، وأبو جعفر، عالم بالحديث ورجاله، ظاهري المذهب على طريقة ابن حزم، استشهد في لبلبة أثناء ثورة قام بها أهلها (ينظر: الذهبي، سير، ج20، ص249).

¹¹⁸ الذهبي، سير، ج20، ص249، الزر كلبي، الأعلام، ج1، ص164.

¹¹⁹ هو عمرو بن زكريا المعروف بابن بطل الأشبيلي (ت:549هـ=1154م) يكنى أبو الحكم، أخذ القراءات عن شريح، والعربية عن أبي الحسن الأخضر، ولي القضاء والخطبة، وحدث، توفي شهيداً، ومن آثاره، مناظر الخريف والشتاء، وصناعات الفؤاد (ينظر: ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج2، ص477؛ الباباني، هدية العارفين، ج1، ص426؛ كحالة، معجم المؤلفين، ج8، ص9).

أديباً شاعراً راوياً للحديث، وقد سقط شهيداً في كائنة لبلة⁽¹²¹⁾، واستشهد الفقيه علي بن محمد بن أحمد بن فيد الفارسي⁽¹²²⁾، وكان محدثاً ثقة عدلاً، موصوفاً بالذكاء والفضل والتواضع، نزيه الهمة كريم القدر⁽¹²³⁾، وفي العام الذي تلاه استشهد الفقيه علي بن أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن يوسف⁽¹²⁴⁾، في الكائنة على أهل بلنسية، وكان راوياً محدثاً، ونحوياً يميل إلى التصوف والقناعة موصوفاً بالفضل والصلاح⁽¹²⁵⁾، وفي العام نفسه استشهد الفقيه إبراهيم بن محمد بن إبراهيم المغربي⁽¹²⁶⁾، من سكان بلنسية، وكان عالماً صالحاً، واتخذ القرآن شعاراً ليلاً ونهاراً، لا يسأم، ولا يفتر مع الصلاح والذكاء وحسن الأداء، واستشهد بظاهر بلنسية⁽¹²⁷⁾.

¹²⁰ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج2، ص478؛ البغدادي، إيضاح المكنون، ج2، ص558؛ الباباني، هدية العارفين، ج1، ص426.

¹²¹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص55.

¹²² علي بن محمد بن أحمد بن فيد الفارسي ثم القرطبي (ت:567هـ=1171م)، كان من أهل العناية الكاملة بالرواية ثبتاً، عارفاً، موصوفاً بالذكاء، والحفظ، ومتواضعاً، خرج عن قرطبة في الفتنة، فنزل كورة ألس من أعمال مرسية، فولي خطابتها مدة، وكان الناس يقصدونه، واستشهد في خروجه من ألس مع عامة أهلها لما خافوا من الأمير سعد بن محمد، وكانوا قد خلعوا دعوته، قتل في هذه السنة وقد قارب الثمانين (ابن الأبار، التكملة، ج3، ص208؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص278؛ الذهبي، تاريخ، ج39، ص290).

¹²³ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص278.

¹²⁴ هو علي بن أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن يوسف (ت:568هـ=1173م) من أهل مرباطر وسكن بلنسية يكنى أبا الحسن ويعرف بابن مرطير، وكان أديباً نحوياً مانلاً إلى طريق التصوف مؤثراً للقناعة وهو أسن من أخيه أبي الحجاج الطيب، استشهد في الكائنة على أهل بلنسية. (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص209).

¹²⁵ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص210.

¹²⁶ هو إبراهيم بن محمد بن إبراهيم المغربي (ت:568هـ=1172م) من أهل بلنسية، وأصله من شنتمرية، اتخذ القرآن شعاراً ليلاً ونهاراً لا يسأم ولا يفتر مع الصلاح والذكاء وحسن الأداء، استشهد في وقعة يوم الخميس، بظاهر بلنسية الغربي مستهل رجب (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص130).

¹²⁷ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص130.

واستشهد المحدث الحافظ أبي زيد ابن عباد الأندلسي الليري⁽¹²⁸⁾، في كائنة لريه⁽¹²⁹⁾ عن سبعين سنة، عند كسب العدو لريه⁽¹³⁰⁾.

مشاركة العلماء الشهداء في القتال ضد النصارى في عهد الموحدين (540-620هـ = 1145-1223م):

قامت دولة الموحدين على أساس دعوة إصلاحية، تهدف إلى تحقيق وحدة إسلامية شاملة، وكان من الطبيعي لهذه القوة الموحدية الفتية أن ترنو أبصارها شمالاً عبر المضيق نحو الأندلس، ولم يلق عبد المؤمن بن علي (ت: 558هـ = 1163م) صعوبة في ضم الأجزاء الغربية و الوسطى من الأندلس، إذ سارع أمراء هذه المناطق بإعلان ولائهم وانضمامهم للموحدين، لذا سمي أهلها بالسابقين الأولين، وصاروا مقدمين على غيرهم بالتشريعات الملكية بالعاصمة مراکش⁽¹³¹⁾.

أما الإقليم الشرقي للأندلس، فقد عارض أمراؤه فكرة الوحدة مع المغرب، وأعلنوا استقلالهم بإماراتهم، ومثال ذلك مدينة المرية التي وقعت فريسة للأساطيل البحرية النصرانية، وتم احتلالها عنوة (545هـ = 1150م)، ثم تمكنت جيوش الموحدين من استعادتها سنة (552هـ = 1157م)⁽¹³²⁾، وكذلك الجزر الشرقية (البليار)، التي استقل بها محمد بن غانية⁽¹³³⁾، لقد ظل بنو غانية شوكة في جنب الدولة الموحدية مدة طويلة، ولم تخضع هذه الجزر لسultan الموحدين إلا في سنة (599هـ = 1198م) أيام الخليفة الناصر⁽¹³⁴⁾، كذلك استقل

¹²⁸ هو محمد بن يوسف بن عبد الله بن سعيد بن زيد (ت: 575هـ = 1179م) كان حجة ثبناً معنياً بصناعة الحديث مكثرأ إلى الغاية، بصيراً بتراجم الرجال، وله تصانيف منها شرح المنتقي لابن الجارود، وشرح كتاب الشهاب، وكتاب الكفاية في مراتب الرواية والأربعين في الحشر، والأربعين في العبادات، واستشهد في كائنة لرية عن سبعين سنة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص89؛ الذهبي، سير، ج21، ص181).

¹²⁹ لرية: عمل بننسية، كانت فيها كائنة على المسلمين عام (575هـ = 1179م)، استشهد فيها أبي زيد بن عباد الأندلسي الليري (ينظر: الذهبي، سير، ج21، ص181).

¹³⁰ الذهبي، سير، ج1، ص181؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص100.

¹³¹ الناصري، الاستقصا، ج2، ص104.

¹³² الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ج1، ص67.

¹³³ لما اضطرب أمر قرطبة أتى محمد بن غانية دانية فعبّر منها إلى جزيرة ميورقة في حشمه وأهل بيته فملكها والجزيرتين حولها ميورقة ويايسة (ينظر: المراكشي، المعجب، ج1، ص268).

¹³⁴ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج1، ص141، الحميري، الروض المعطار، ج1، ص568؛ الزركلي، الأعلام، ج4، ص72.

بولايي بلنسية ومرسية في شرق الأندلس الأمير محمد بن سعد بن مردنيش⁽¹³⁵⁾، الذي كانت له صلات مودة مع النصارى، وعندما حدث الصدام مع الموحدين في معركة فحص الجلاب التي كانت فيها نهايته⁽¹³⁶⁾.

لعب ابن غانية⁽¹³⁷⁾ دوراً مهماً في الجزائر الشرقية (البليار)، حيث تولاها مستقلاً بعد وفاة أبيه (546هـ=1151م)، وانتظم له الأمر فجرى على طريقة الملوك، وأنشأ جيشاً واسطولاً؛ لغزو الروم، وكان يغزوهم مرتان في العام يغنم ويسبي، فجمع مالا كثيراً، فقوى بذلك أمره وتشبه بالملوك، وبالغ في مجاملة الموحدين من بني عبد المؤمن، فكان يهاديهم ببعض ما يغنم؛ ليشغلهم عنه وهم يدعونه إلى الدخول في طاعتهم والدعاء لهم على المناير، ويعددهم ولا يفعل، حتى خرج إلى بلاد الروم غازياً عام (579هـ=1183م) فاستشهد هناك، وقيل أنه طعن طعنة في حلقه لم يمت فيها مكانه، وإنما جاء به حياً حتى أدخل قصره فمات⁽¹³⁸⁾.

وشهد عهد الموحدين العديد من المعارك، التي سقط فيها العديد من العلماء الذين انضموا إلى قوافل الشهداء أبرزها:

معركة شنترين⁽¹³⁹⁾:

اتجه أمير المؤمنين أبو يعقوب يوسف (ت:580هـ=1184م) بجيشه نحو مدينة شنترين، وهي أهم المدن التي تقع في غرب الأندلس، وكانت قد سقطت بيد البرتغاليين سنة (542هـ=1147م)، فجرت معارك عنيفة بين الموحدين وحاميتها، وقدموا خسائر كثيرة وشهداء، ولكن دفاع البرتغاليين منعهم من تحقيق هدفهم، واستمر القتال أليماً دون أن يستطيع الموحدون إنهاء

¹³⁵ هو محمد بن سعد بن مردنيش (ت:567هـ=1171م)، صاحب البلاد بشرق الأندلس وهي مرسية وبلنسية، وأوصى أولاده أن يقصدوا بعد موته أبا يعقوب، وتميز بالشجاعة والإقدام بمرسية ونواحيها واستعان بالفرنجة على حرب الموحدين واستفحل أمره، ولما أحس بالموت حين سقته أمه السم، فأمر أولاده أن يسلموا البلاد لأبي يعقوب بن عبد المؤمن (ينظر: ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج10، ص37؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج3، ص75؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص479).

¹³⁶ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص260؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص271؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص296.

¹³⁷ هو اسحاق بن محمد بن علي بن يوسف المسوفي (ت:579هـ=1183م) المعروف كأسلافه بابن غانية وهي جدته لأبيه، صاحب الجزائر الشرقية بالأندلس، تولاها مستقلاً بعد وفاة أبيه سنة (546هـ=1151م)، وأنشأ جيشاً، وأسطولاً لغزو الروم، ودفع غزاتهم، وكان له في كل سنة رحلتان إلى ديارهم (ينظر: الزركلي، الأعلام، ج1، ص296).

¹³⁸ المراكشي، المعجب، ج1، ص269؛ الزركلي، الإعلام، ج1، ص296.

¹³⁹ مدينة متصلة الأعمال بأعمال باجة، وعلى نهر تاجة قريب من انصبابه البحر المحيط، وهي في غربي قرطبة خمسة عشر يوماً وبينها وبين باجة أربعة أيام (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج3، ص367).

المعركة لصالحهم⁽¹⁴⁰⁾، وفي وقت ما أثناء الحصار نجد غير الخليفة يصدر أمراً برفع الحصار والانتقال إلى مدينة أخرى، وانسحب معظم الجيش ليلاً بالصياح والهرج، وعلا الصياح حول المدينة، وابتعدوا عنها متجهين نحو الداخل، وابن عبد المؤمن لا يدري من ذلك شيئاً، فلما أصبح الصباح وجدت حامية شنترين من النصارى الخليفة أبي يعقوب وحوله قلة من جيش المسلمين، فهجمت عليه هجمة شرسة، واستطاعت أن تصل إلى مقره وتجرحه جرحاً بليغاً، وبعد مدة وجيزة توفي متأثراً بجراحه في شهر (ربيع الآخر 580هـ = يوليو 1184م)⁽¹⁴¹⁾، واستشهد أبو يعقوب يوسف في معركة شنترين، وكان رحمه الله فاضلاً عدلاً، مستظهراً للقرآن، عالماً بالحديث، وكان أعرف الناس كيف تكلمت العرب، وأحفظهم بأيامها ومآثرها، وكان يحب العمران ومشاريعه، وكان أجل شيء عرف به هو حبه للجهاد، وقد مات في طريقه⁽¹⁴²⁾، وأنشد قبل موته بأشهر هذا البيت وردده:

طوى الجديان ما قد كنت أنشُرُهُ وأنكرتني ذواتُ الأعينِ النُّجْلِ⁽¹⁴³⁾(144).

وممن شارك في حصار شنترين، ونال شرف الشهادة أبو الحسن المالقي⁽¹⁴⁵⁾، وكان من أهل العلم والفضل ومن المقربين في مجلس يوسف بن عبد المؤمن، " فلما رآه الناس قوض خبائه، قوضوا أخبيتهم أيضاً ثقة به لمكانته من الدولة ومعرفته بأسرارها، فعبر تلك الليلة أكثر العسكر على النهر؛ خشية الزحام وطلباً لجيد المنزل "⁽¹⁴⁶⁾، فلما حدث ما حدث للأمير يوسف من طعن، توفي على أثره، هرب المالقي من الخليفة الموحيدي، ولجأ إلى ابن الربيق، ثم دس كتاباً إلى الموحيدين يدلهم على عورات الروم، فكشف أمره، وعوقب بالموت حرقاً، وعد ممن استشهد في المعركة سنة (580هـ = 1184م)⁽¹⁴⁷⁾.

¹⁴⁰ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص131.

¹⁴¹ الأيوبي، مضممار الحقائق، ج1، ص201؛ الذهبي، سير، ج21، ص102؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص269.

¹⁴² المراكشي، المعجب، ج1، ص261؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص156.

¹⁴³ النجل: يعني سعة شق العين مع حسن (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص271).

¹⁴⁴ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص136؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص156.

¹⁴⁵ هو أبو الحسن علي بن عبد الله بن عبد الرحمن الخطيب المالقي (ت: 580هـ = 1184م)، وكان من أهل العلم والفضل. (ينظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص136).

¹⁴⁶ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص136.

¹⁴⁷ المصدر نفسه، ج7، ص136؛ الذهبي، سير، ج21، ص102.

وهكذا يبدو واضحاً أن أبا الحسن المالقي رغم خوفه على حياته، ولجؤئه إلى بلاد العدو، فلم ينس حق دينه وأهله وبلده، عندما اطلع على عورات العدو، فكان عقابه أشد من الوقوع في يد الخليفة، وهذا يدل على إخلاص العلماء وتضحيتهم بأعز ما يملكون.

معركة الأرك⁽¹⁴⁸⁾:

تحرك المنصور أبو يوسف يعقوب (ت: 595هـ = 1198م) من رباط الفتح نحو الأندلس، بعد أن اكتملت استعداداته لغزوته الكبرى، فعبّر إلى الأندلس بحشود ضخمة، وأخذت القوات الأخرى تتوافد إلى أشبيلية، وعندما علم الفونسو الثامن ملك قشتالة بذلك أسرع، فاستتفر كل ملوك أسبانيا النصرانية، واستصرخ البابوية، فوافته حشود كبيرة، وتقدمت هذه الحشود فأخذت مكانها في سهل فسيح حول حصن يسمى الأرك، ودارت رحى المعركة في (9 شعبان 591هـ = 18 يوليو 1194م)، وانجلت عن انتصار ساحق للمسلمين، وأفلت الفونسو الثامن بعدد قليل من فرسانه، ولاذ بالفرار نحو طليطلة⁽¹⁴⁹⁾، ومما يؤثر للمنصور في هذه المعركة، أنه عندما أرسل إليه الفونسو يستخف به ويتحداه، مزق الكتاب، وكتب على ظهر قطعة منه " **ارْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَاتِيَنَّهُمْ بِجُنُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ**"⁽¹⁵⁰⁾، ثم كتب الجواب ما ترى، لا ما تسمع فهو أول من تكلم به وأنشد:

ولا كتب إلا المشرقية والقنى
ولا رسل إلا الخميس العرمرم⁽¹⁵¹⁾

ويبدو أنه كان لهذه المعركة أثر بعيد في نفوس المسلمين، يشبه أثر معركة الزلاقة، ذلك أنه تثبتت حدود الإسلام في الأندلس، على خط الوادي لمدة قرن كامل من الزمان على الأقل⁽¹⁵²⁾، "بل إن ذكر الأرك أربى على الزلاقة، وإن كان كلاهما مما اعتز به الإسلام وعلت كلمته، ولكن الزلاقة كانت مقسومة الثقل مكدرة الصفو، وجاءت هذه الوقعة هنيئة الموقع عامة المسرة"⁽¹⁵³⁾.

¹⁴⁸ وقعت هذه المعركة بالقرب من حصن الأرك عام (591هـ=1194م)، وهو حصن منيع في مدينة رباح (ينظر: الحميري، الروض المعطار، ص 27).

¹⁴⁹ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص 269؛ المقري، نفح الطيب، ج 1، ص 443؛ الناصري، الاستقصا، ج 2، ص 185-189.

¹⁵⁰ سورة النمل، الآية 37.

¹⁵¹ ابن بسام، الذخيرة، ج 1، ص 477؛ الذهبي، سير، ج 4، ص 322؛ المقري، نفح الطيب، ج 3، ص 102؛ الناصري، الاستقصا، ج 2، ص 187.

¹⁵² مؤنس، معالم تاريخ المغرب والأندلس، ص 439.

¹⁵³ ابن عذاري، البيان المغرب، ص 196؛ المقري، نفح الطيب، ج 4، ص 382.

واستشهد في معركة الأرك من علماء المسلمين الشيخ أبي يحيى بن أبي محمد بن أبي حفص⁽¹⁵⁴⁾، الذي أعطاه المنصور القيادة العامة للجيش، فحين اكتمل الحشد خاطب الجند محرّضاً يقول لكم أمير المؤمنين: اغفروا له، فإن هذا موضع غفران، وتغافروا فيما بينكم، وطيبوا نفوسكم، وأخلصوا لله نياتكم، فبكي الناس وأعظموا ما سمعوه⁽¹⁵⁵⁾، فعبأ الشيخ أبو يحيى عساكره تعبئة الحرب وعقد الرايات لأمرء القبائل، وأوقف كل قبيلة في مركزها الذي عين له، فجعل عسكر الأندلس في الميمنة، وجعل زناته والمصامدة والعرب وسائر قبائل المغرب في الميسرة، وجعل المتطوعة في المقدمة، وبقي هو في القلب في قبيلة هنتاته⁽¹⁵⁶⁾، وعندما بدأت الحرب بين جيش المنصور وجيش الفونس، دفعت كتيبة عظيمة أعدها الفونس، حتى إذا خالطت صفوف المسلمين خلص البعض منها إلى الشيخ أبي يحيى يظنون المنصور، فاستشهد رحمه الله بعد ما أحسن البلاء وقاتل قتالاً شديداً، واستشهد معه جماعة من المسلمين، وسمي بنو الشيخ أبي يحيى ببني الشهيد وعرفوا به⁽¹⁵⁷⁾.

وممن نال شرف الشهادة في وقعة الأرك، الفقيه محمد بن أحمد بن عبد الله بن مخلوف السكسكي⁽¹⁵⁸⁾.

معركة العقاب⁽¹⁵⁹⁾:

كان الفونسو الثامن ملك قشتالة قد عزم على الأخذ بثأر هزيمة الأرك، وأنت أعداد كثيرة من بقية أوربا، ونزلت جموع النصارى من طليطلة حتى وصلت قلعة رباح، فحاصرتها، ثم استسلمت حاميتها القليلة، بعد أن أخذت الأمان على نفسها⁽¹⁶⁰⁾، ثم اتجهت جيوش التحالف النصراني نحو الجنوب، فأشرفت طلائعها على المرتفعات المطلّة على السهل القريب عن حصن العقاب، وخرج الناصر في جيوشه من إشبيلية، واشتبك الفريقان بقتال عنيف وسقطت عشرات

¹⁵⁴ هو أبي يحيى بن أبي حفص (ت: 609هـ=1212م) كبير وزراء أمير المؤمنين أبو يوسف المنصور، امتاز بالفطنة وصفاء الذهن والشجاعة في كثير من الحروب، وقع اختيار المنصور عليه ليكون قائداً لمعركة الأرك، واستشهد أبو يحيى في عدة آلاف من المسلمين وكان النصر حليفاً لهم (ينظر: الناصري، الاستقصا، ج2، ص188).

¹⁵⁵ ابن عذاري، البيان المغرب، ص194.

¹⁵⁶ الناصري، الاستقصا، ج2، ص189.

¹⁵⁷ ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص245؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص190.

¹⁵⁸ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص71.

¹⁵⁹ العقاب جبل مطل على خارج غرناطة بينهما نحو ثمانية أميال، وهو مجاور لمدينة البيرة، وكانت فيها وقعة العقاب (609هـ=1212م) عام التي دارت فيها الدائرة على المسلمين (ينظر: ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، ج2، ص769).

¹⁶⁰ الحميري، الروض المعطار، ج1، ص344؛ الذهبي، سير، ج22، ص339.

الألوف من القتلى، وانتهى اللقاء بهزيمة المسلمين، والذين كثر فيهم القتل، وكانت الخسارة عظيمة، وتمزق الجيش الموحدى إلى كل الجهات والعدو يطارده حتى دخل الليل⁽¹⁶¹⁾، فكانت هذه المعركة من أشنع الهزائم التي حلت بالمسلمين في الأندلس، خسروا فيها الكثير، وما خسروه بعد المعركة كان أكبر⁽¹⁶²⁾.

لكن يبدو أن هذه الخسارة والهزيمة النكراء على المسلمين شاركت فيها عوامل عدة منها:

- 1- سوء تنظيم الإدارة العسكرية لهذا العدد الكبير.
- 2- عدم وجود قادة أكفاء، يقدرون الموقف حق التقدير.
- 3- سوء التموين، وقلة الموارد؛ لبعده القوات عن قاعدتها.
- 4- وجود نفور حصل بين أهل الأندلس والموحدين؛ لتصرفات طائشة عندما قتل الناصر القائد الأندلسي أبو الحجاج يوسف بن قادس⁽¹⁶³⁾.
- 5- اغترار الناصر بكثرة عدد قواته⁽¹⁶⁴⁾.

ومن هنا كانت العقاب بداية النهاية، بداية أفول شمس الإسلام في الأندلس⁽¹⁶⁵⁾، حيث كانت السبب في هلاك الأندلس، وأول وهن دخل على الموحدين⁽¹⁶⁶⁾، وفي ذلك يقول الشاعر أبي اسحاق إبراهيم بن الدباغ الاشبيلي في هزيمة العقاب:

وقائلةً أراك تطيلُ فِكراً كأنك قد وقفتَ لدى الحسابِ
فقلتُ لها أفكرُ في عِقابِ غذا سبباً لمعركةِ العقابِ
فما في أرضِ أندلسٍ مقامٌ وقد دَخَلَ البلا من كلِّ بابٍ⁽¹⁶⁷⁾.

وقتل فيها عدد وافر من الأعيان وأكابر العلماء، وممن استشهد فيها:

أبو عمر أحمد بن هارون بن عات النفري من أهل شاطبة، "وكان أحد الحفاظ للحديث، يسرد المتن والأسانيد ظاهراً، لا يخل بحفظ شيء فيها، موصوفاً بالدراية والرواية، غالباً عليه الورع

¹⁶¹ الحميري، الروض المعطار، ج1، ص416.

¹⁶² المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص383.

¹⁶³ هو أبو الحجاج يوسف بن قادس من قواد الأندلس وزعمائها، وكان قد ترتب في حصن قلعة رباح لحمايته وضبطه فحاصره وضيق عليه، فصالحه على النزول، وسار ابن قادس إلى الناصر ليجتمع به ويعلمه بالأمر على وجهه فأمر بقتله، فحققت جيوش الأندلس على ابن جامع، وفسدت نياتهم على الناصر (ينظر: ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص335؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص222).

¹⁶⁴ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص383.

¹⁶⁵ المصدر نفسه، ج1، ص446.

¹⁶⁶ الحميري، الروض المعطار، ص416.

¹⁶⁷ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص464.

والزهدي، على منهاج السلف، يأكل الجشب ويلبس الخشن، وربما أذن في المساجد، وله تأليف دالة على سعة حفظه، مع النظم والنثر⁽¹⁶⁸⁾، وشهد وقبعة العقاب، التي أفضت إلى خراب الأندلس بالدائرة على المسلمين فيها، وكانت السبب الأقوى في تحيف الروم بلادها، حتى فقد حينئذ، لم يوجد حياً ولا ميتاً، وذلك يوم الاثنين منتصف صفر (609هـ=1212م)⁽¹⁶⁹⁾، ومنهم أبو جعفر الحصار المقرئ ببلنسية، استشهد في الكائنة العظمى على المسلمين بالعقاب، هو وجماعة من المسلمين، وقد قارب الثمانين⁽¹⁷⁰⁾، ومنهم القاضي الفقيه أبو إبراهيم إسحاق بن يعمر المجابري من سكان فاس، الذي تولى قضاء سبتة ثم بلنسية، فقد في كائنة العقاب⁽¹⁷¹⁾، واستشهد في العقاب الفقيه أبو الصبر أيوب بن عبد الله الفهري من أهل سبتة، الذي استوسع في الرواية وكان معروفاً بالزهد⁽¹⁷²⁾، ومنهم أبو محمد تاشفين بن محمد المكتب من أهل فاس "وكان زاهداً معلماً بالقرآن، له حظ من قرض الشعر، ودخل الأندلس غازياً، وقدم قرطبة في ذي الحجة سنة (608هـ=1211م)، فأقام هناك أياماً، يتكرر على قبور الصالحين، ثم خرج إلى غزوة العقاب واستشهد فيها⁽¹⁷³⁾، كما استشهد في العقاب أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الحضرمي، من أهل اليسانة⁽¹⁷⁴⁾، ولي قضاء بلدته مدة طويلة، مضافاً إلى ذلك الصلاة والخطبة بجامعة، وله تأليف في رجال الموطأ⁽¹⁷⁵⁾، وكان منهم محمد بن حسن بن محمد بن عبد الله بن خلف الأنصاري (أبو عبد الله بن الحاج الأنصاري)، ويعرف بابن صاحب الصلاة، كان أحد أقطاب علم الحديث والقراءات في عصره، متقناً ضابطاً نبيل الخط والتقييد، صنف في الحديث، واستمرت حاله على نشر العلم، وبثه إلى أن أكرمه الله بالشهادة في وقعة العقاب، وذكر عنه من الثبوت ذلك اليوم، والحض على حصول الشهادة والرغبة فيها، ما دل على

¹⁶⁸ المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص601.

¹⁶⁹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص90؛ الذهبي، سير، ج22، ص13؛ الياضي، مرآة الجنان، ج4، ص18؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص491؛ المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص602؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص37.

¹⁷⁰ الذهبي، العبر، ج5، ص30؛ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص77؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص36.

¹⁷¹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص162.

¹⁷² المصدر نفسه، ج1، ص167.

¹⁷³ المصدر نفسه، ج1، ص190.

¹⁷⁴ اليسانة بلد قريب من قرطبة وكانت أولاً لليهود، وعندما نقم المنصور على ابن رشد أمره أن يقيم بها ولا يخرج عنها، وذلك بسبب اشتغاله بالحكمة، ومن اليسانة إلى مدينة قرطبة أربعون ميلاً (ينظر: الإدريسي، نزهة المشتاق، ج2، ص571).

¹⁷⁵ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج43، ص343؛ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص100.

إخلاصه وصدق من يقينه⁽¹⁷⁶⁾، كما استشهد في العقاب القاضي محمد ابن إبراهيم القرطبي الذي كان محدثاً خطيباً مفوهاً، أصبح قبلة أنظار طلاب العلم للأخذ عنه، له تأليف في رجال الموطأ، وله مشاركته واسعة في اللغة والأدب⁽¹⁷⁷⁾، وضمن قائمة العلماء الشهداء في معركة العقاب محمد بن حماد العجلاني، أصابه سهم فقتله، وذلك يوم الاثنين منتصف صفر، الثامن عشر من يونيو سنة (609هـ=1212م)⁽¹⁷⁸⁾، ومطرف بن مطرف الذي سقط شهيداً في هذه المعركة⁽¹⁷⁹⁾.

ويبدو واضحاً أن سقوط هذا العدد من العلماء في واقعة العقاب، يدل على حرص العلماء على الدفاع عن حياض الأمة، والحرص على نبيل الشهادة، وهذا هو دين العلماء المسلمين وفقهائهم وقضاتهم، الذين كانوا كهفاً وملجأً للناس وقت الشدة، وكانوا القادة في الأحداث والملمات وفي المخاطر، تجدهم في المقدمة، علمهم الإسلام أن العلم قبل كل شيء خلق وعمل. وقعة قصر أبو دانس⁽¹⁸⁰⁾:

عقد أبو يعقوب يوسف المستنصر بالله⁽¹⁸¹⁾ معاهدة سلم مع قشتالة، لكن الأندلس خسرت بهذه المدة بعض القواعد منها: قصر أبو دانس بيد ملك البرتغال الفونس الثالث، بمساعدة أسطول الصليبيين الألمان، بعد مقاومة وقاتل مرير أبداه حصن قصر أبي دانس، ولما لم يكن هناك أمل باستمرار دفاع المدينة أمام ضغط الجيوش الكثيفة، عرض أهلها الاستسلام على أن يسمح لهم بالخروج بأموالهم، فرفض النصاري، ووافقوا فقط أن يسمح لهم بالخروج أحياء، دون أن يحملوا شيئاً معهم، ودخل النصاري مدينة القصر، أو قصر أبي دانس، وقتلوا كل من كان فيها، وبالضياع المجاورة من المسلمين⁽¹⁸²⁾.

¹⁷⁶ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج43، ص344؛ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص99.

¹⁷⁷ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص99.

¹⁷⁸ المصدر نفسه، ج2، ص163.

¹⁷⁹ ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص120.

¹⁸⁰ تقع منطقة قصر أبو دانس في إقليم أبو دانس غربي الأندلس، وفيه من المدن يابورة و بطليوس وشريشة ومردة و قنطرة السيف وقورية، ويليه إقليم البلاط، وفي سنة (614هـ=1217م)، هزم المسلمون بقصر أبي دانس من الأندلس وهي من الهزائم الكبار التي تقرب من هزيمة العقاب (ينظر: الإدريسي، نزهة المشتاق، ج2، ص538؛ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص108؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص227).

¹⁸¹ أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن صاحب المغرب (ت:580هـ=1182م) صاحب المغرب كان حسن السيرة مجاهداً في سبيل الله تعالى، أغار الفتنش ملك طليطلة على بلاد الأندلس، فخرج إليه يوسف في مائتي ألف فارس وثمانين ألفاً فنزل على بلاد الفتنش، وطعن أبو يعقوب في جنبه فمات بعد يومين (ينظر: ابن العماد، شذرات، ج4، ص311).

¹⁸² الحميري، الروض المعطار، ج1، ص343.

وممن استشهد من العلماء في هذه الواقعة أبو بكر محمد بن عبد النور بن أحمد السبئي المقرئ من أهل أشبيلية، وكان من أهل المعرفة والعناية بالرواية، كثير السماع، وتصدر ببلده لإقراء القرآن، وإسماع الحديث، وتميز بالفضل والصلاح والتواضع والزهد، واستشهد في وقعة أبو دانس عام 614هـ⁽¹⁸³⁾، ولم تكن دروسه العلمية المتواصلة تشغله عن واجب الجهاد، فقد كان كثير الغزو، وكان كثيراً ما يحضر الغزوات ويبلي فيها البلاء الحسن⁽¹⁸⁴⁾.
سقوط جزيرة ميورقة⁽¹⁸⁵⁾:

إن ما أصاب الأندلس أصاب الجزائر الشرقية التابعة لها، وسمي سقوط ميورقة (627هـ=1229م) الحادثة العظمى من قبل الروم على ميورقة، أو "الحادثة الشنعاء على أهل ميورقة"⁽¹⁸⁶⁾، ويقول صاحب الروض المعطار عن هذه الكائنة: "إن الطاغية البرشلوني تحرك إلى ميورقة عازماً عليها، فنزل عليها أسطوله في (شوال 626هـ=أغسطس 1228م)، فأراها من القتال وشدة الحصار، وأنواع المحن، ما لم يجر مثله في زمان، وحكم عليها عنوة بعد طول الحصار والقتل والسبي، ثم أخذ واليها ابن يحيى فعذبه أشد عذاب حتى مات، واستولى الشرك على الجزيرة في عام (627هـ=1229م)"⁽¹⁸⁷⁾.

وممن استشهد من العلماء في هذه الكائنة من أهل ميورقة: أبو مروان عبد الملك بن إبراهيم بن هارون العبدي الذي كان مقرئاً مجوداً ومشاركاً في العربية، تصدر لإقراء القرآن وتدریس النحو، وخطب بجامع بلده نحو عشرين سنة، واستشهد في تغلب الروم عليها في سنة (627هـ=1229م)⁽¹⁸⁸⁾، وكذلك أبو عبد الله محمد بن عبد الله البكري، وكان شاعراً بليغاً كاتباً متكلماً، حسن الصحبة، واستشهد بميورقة عند تغلب الروم وقيامهم في قصبها على أهل البلد⁽¹⁸⁹⁾.

¹⁸³ الرعيني، شيوخ الرعيني، ص 14.

¹⁸⁴ الرعيني، شيوخ الرعيني، ص 17؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س 5، ج 2، ص 413.

¹⁸⁵ جزيرة في شرقي الأندلس بالقرب منها جزيرة يقال لها منورقة كانت قاعدة ملك مجاهد العامري وينتسب إلى ميورقة جماعة منهم يوسف بن عبد العزيز اللخمي الميورقي المالكي (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج 5، ص 246).

¹⁸⁶ ابن الأبار، التكملة، ج 2، ص 129.

¹⁸⁷ ابن سعيد، المغرب، ج 2، ص 467، 470؛ الحميري، الروض المعطار، ج 1، ص 568.

¹⁸⁸ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س 5، ج 1، ص 12.

¹⁸⁹ المصدر نفسه، س 5، ج 1، ص 327.

معركة أنيشة⁽¹⁹⁰⁾:

اجتاحت الأندلس ظروف صعبة مع ضعف إمكانياتها، وأصدر البابا جريجوري التاسع مرسومه، بإسباغ الصفة الصليبية على حروب إسقاط بلنسية التي بدأت عام (631هـ = 1233م) حتى سقوطها في عام (636هـ = 1238م)⁽¹⁹¹⁾.

وقد وقعت خلال هذه الحروب معركة أنيشة⁽¹⁹²⁾، حيث هاجم الملك الأروغواني حصن أنيشة وهدمه، وابتنى حصناً منيعاً، مركزاً لعيونه وأعماله الحربية ضد بلنسية، ولما أراد أبو جميل زيان انتزاع حصن أنيشة سار بقوة عسكرية، اشترك فيها كثير من علماء بلنسية⁽¹⁹³⁾، ومنهم كبير علماء الأندلس ومحدثيها، أبو الربيع سليمان بن سالم الكلاعي، الذي استشهد في هذه المعركة، وقد سبق الإشارة إليه في المبحث السابق، واستشهد في هذه الواقعة جماعة من علماء بلنسية، وفضلائها وصلحائها، وفقد نحو سبعين من أهل الصف الأول بجامعها الأعظم، نفعهم الله بالشهادة⁽¹⁹⁴⁾.

وقد رثاهم ابن الأبار في قصيدة طويلة مبيناً مناقبهم، منها:

أَلْمَأَ بِأَشْلَاءِ الْعُلَى وَالْمَكَارِمِ
وَالصَّوَارِمِ⁽¹⁹⁵⁾
تُقَدَّ بِأَطْرَافِ الْقَنَا

هُمُ الْقَوْمُ رَاحُوا لِلشَّهَادَةِ فَاغْتَدُوا
وَمَا لَهُمْ فِي فَوْزِهِمْ مِنْ مُقَاوِمِ
تَسَاقُوْا كَوَوْسَ الْمَوْتِ فِي حَوْمَةِ الْوَعِي
فَمَالَتْ بِهِمْ مَيْلَ الْغَصُونِ الْنَوَاعِمِ⁽¹⁹⁶⁾.

¹⁹⁰ أنيشة أو أنيجه: من أعمال بلنسية على بعد ثلاث فراسخ منها، لما تملك طاغية قشتالة مدينة قرطبة وظفر طاغية أرجون بالكثير من حصون بلنسية، بنى حصن أنيشة لحصار بلنسية، استشهد في كائنة أنيشة (634هـ = 1236م) أبو الربيع الكلاعي (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج4، ص103؛ ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص385؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص473).

¹⁹¹ عنان، عصر المرابطين والموحدين، ج2، ص439.

¹⁹² الحميري، الروض المعطار، ص41؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص473.

¹⁹³ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص103؛ الحميري، الروض المعطار، ج1، ص98.

¹⁹⁴ ابن الأبار، إعتاب الكتاب، ص249؛ ابن الأبار، تحفة القادم، ج1، ص139؛ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص103؛ الرعيني، شيوخ الرعيني، ص66-72؛ الذهبي، سير، ج22، ص17؛ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص141؛ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص119؛ الخزاعي، تخريج الدلالات السمعية، ج1، ص37؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص122؛ ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص167؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص473؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص164.

¹⁹⁵ الصوارم: جمع صارم وهو السيف القاطع (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص152).

¹⁹⁶ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص120؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص160-165.

نبتت معركة أنيشة المسلمين إلى صعوبة الموقف ودعت إلى ضرورة الاستعداد، ورسم الخطة واتخاذ الحيلة والأهبة، واستصراخ الإخوة في الأندلس والمغرب، وصمم سكان بلنسية على الدفاع حتى الرمق الأخير، فأرسل أميرها سفراءه إلى بعض المدن الأندلسية طالباً النجدة، فوجه الفقيه أبا عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن خلف بن قاسم الأنصاري إلى مدينة مرسية؛ لاستمداد أهلها⁽¹⁹⁷⁾، وأرسل أبو جميل كاتبه ووزيره الشهيد ابن الأبار، مع وفد بلنسية إلى إخوانه في العدو المغربية يستنجدهم، فتوجه إلى الحفصيين في تونس، وأميرهم أبو زكريا يحيى بن أبي حفص، يستصرخه لنجدة سريعة⁽¹⁹⁸⁾.

لقد كانت معركة أنيشة آخر مقاومة حقيقية للمسلمين مع نهايات دولة الموحدين، حيث بدأت تتطور الأحداث من سيء لأسوأ، فسقطت بلنسية، ونال المسلمون كل أنواع الاضطهاد، ونقلوا في فنون الأذى، تعدى الأحياء إلى الأموات في قبورهم فنبشت⁽¹⁹⁹⁾، تلا ذلك سقوط عدد من المدن القريبة، مثل جزيرة شقر سنة (639هـ=1241م)⁽²⁰⁰⁾، ودانيه سنة (641هـ=1243م)⁽²⁰¹⁾، وجيان سنة (643هـ=1245م)⁽²⁰²⁾، وشاطبه سنة (644هـ=1246م)⁽²⁰³⁾، ومرسية سنة (664هـ=1266م)⁽²⁰⁴⁾، وقد أسفرت هذه الأحداث عن استشهاد العديد من العلماء منهم: أبي جعفر أحمد بن محمد بن وهب البكري من أهل شاطبه، إذ

197 ابن الأبار، التكملة، ج2، ص145.

198 المصدر نفسه، ج1، ص215؛ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص590.

199 ابن الأبار، التكملة، ج4، ص103؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ص5، ج2، ص152.

200 شقر جزيرة في شرق الأندلس، وهي أنزه بلاد الله وأكثرها روضه وشجراً وماء، والأديب أبو عبد الله بن عائشة الأندلسي كثيراً ما يقيم بها وله في ذكرها شعراً:

ألا خلياني والصبأ والقوافيا
أرها فأحرش باكياً(ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج3، ص354).

201 دانية: تقع على ساحل البحر المتوسط، وتقع شرق الأندلس وجنوب بلنسية، واستقل بها مجاهد العامري في عصر الطوائف واستولى عليها المرابطون عام(484هـ=1092م). (ينظر: الحميري، الروض المعطار، ج1، ص231).

202 جيان مدينة في سفح جبل عال، يحدها من الغرب قرطبة، ومن الشرق تدمير، ومن الشمال طليطلة، ومن الجنوب تتصل بالبييرة، بينها وبين بياسة عشرون ميلاً وهي كثيرة الخصب رخيصة الأسعار كثيرة اللحوم والعسل(ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج2، ص195؛ الحميري، الروض المعطار، ص183).

203 شاطبه تقع شرقي الأندلس، واشتقاقها من الشطبة وهي السعفة الخضراء الرطبة، وتقع إلى الجنوب الغربي من مدينة بلنسية على الطريق إلى مرسية، وهي مدينة داخلية غير ساحلية وتمتاز عن غيرها من مدن شرق الأندلس بأنها تقع في سند جبل(ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج3، ص309).

204 مرسية مدينة أندلسية تقع شرق الأندلس بنيت بأمر من الأمير عبد الرحمن بن الحكم بن هشام، وتقع على نهر كبير. (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج5، ص107؛ الحميري، الروض المعطار، ص182).

خرج عند إجلاء الروم أهل بلده ونقض مهادنتهم ؛ فاستشهد في سنة(645هـ=1247م) إثر ذلك بأوريولة⁽²⁰⁵⁾، ودفن فيها⁽²⁰⁶⁾، واستشهد أبو جعفر أحمد بن أبي حجة بعد خروجه من قرطبة، وأسرته الروم في البحر وامتحن بالتعذيب، حتى سقط شهيداً سنة(643هـ=1245م)⁽²⁰⁷⁾.

ولحق بقوافل الشهداء العديد من العلماء في عهد الموحدين، في حوادث متفرقة منهم ابن القصير إذ ركب البحر لأداء الفريضة فاستشهد بمرسى تونس، على يد النصارى في آخر سنة(576هـ=1180م)⁽²⁰⁸⁾، ومنهم أبو بكر عتيق بن أحمد بن إسماعيل بن سلمون من أهل بلنسية، واستشهد في كائنة غربالة⁽²⁰⁹⁾، يوم الجمعة مستهل جمادى الأولى، الثالث عشر من يوليو سنة(580هـ=1184م)⁽²¹⁰⁾، واستشهد عبد الله بن محمد بن وقاص اللمطي الميورقي خطيب ميورقة، ومفتيها في الحادثة الكائنة بقصر ميورقة عام(580هـ=1184م)⁽²¹¹⁾، واستشهد ابن خولة أبي جعفر السلمي الغرناطي القصري سنة(618هـ=1221م)، وكان شاعراً امتدح الملوك ونال الدنيا، وسمع الكثير من الحفاظ⁽²¹²⁾، ومنهم أحمد بن أحمد بن محمد بن إسماعيل بن محمد الأميبي استشهد في وقعة نيوط من أعمال مرسية، مقبلاً غير مدبر، يوم السبت الحادي عشر من رجب، الحادي والعشرين من يونيو سنة(622هـ=1225م)⁽²¹³⁾، كما سقط محمد بن محمد بن أحمد بن عبد الله الفريشي، عند استيلاء الفرنج على قرطبة سنة(633هـ=1235م)⁽²¹⁴⁾، وكان الشيخ محمد بن أحمد التجيبي من أسرة علم وفضل، واستشهد وهو ساجد في مسجد قرطبة، عندما هاجمها الصليبيون فانتقلت أسرته إلى أشبيلية⁽²¹⁵⁾،

²⁰⁵ أوريولة: قصبة مدينة تدمير ولها شأن في المنعة وهي مدينة قديمة بساتينها متصلة ببساتين مرسية (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج1، ص280).

²⁰⁶ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص124؛ الحميري، الروض المعطار، ص100.

²⁰⁷ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص128؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة؛ س5، ج2، ص585؛

الذهبي، تاريخ الإسلام، ج47، ص155؛ الزركلي، الأعلام، ج1، ص219.

²⁰⁸ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص30؛ الزركلي، الأعلام، ج3، ص294.

²⁰⁹ غرباله كائنة حدثت يوم الجمعة عام 580هـ في بلنسية استشهد فيها عتيق بن أحمد بن محمد بن سلمون (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص30).

²¹⁰ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص23.

²¹¹ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص275؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج9، ص83.

²¹² الصفدي، الوافي بالوفيات، ج8، ص82.

²¹³ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص100.

²¹⁴ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص65.

²¹⁵ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص70؛ اليافعي، مرآة الجنان، ج3، ص256؛ الطرسوسي، تحفة التترك فيما يجب أن يعمل، ج1، ص88.

واستشهد محمد بن إبراهيم بن يحيى بن محمد الأنصاري الخزرجي يوم الجمعة (29 ذي القعدة 642هـ=31 مارس 1244م)، قتله الروم عند تغلبهم على المركب الذي ركب فيه من ساحل قرطاجة⁽²¹⁶⁾.

مشاركة العلماء الشهداء في القتال ضد النصارى في عهد مملكة غرناطة (535-897هـ=1240-1492م):

تلى ضعف السلطة الموحدية في الأندلس ضياع العديد من قواعده، زيادة على عدم توفر القوة الكافية لمواجهة أسبانيا النصرانية المتنامية، التي كانت تتحد لتوجه سوية ضربة للأندلس، في ظل هذه الظروف الصعبة، استطاع ابن الأحمر⁽²¹⁷⁾ أن يكون قوة احتفظت ببعض المناطق في جنوب الأندلس، وأسس مملكة غرناطة، حيث عمرت رغم الصعوبات المتعددة في الداخل والخارج ما يزيد على قرنين ونصف، وعندما لاح لمسلمة الأندلس شبح الفناء اعتبروها ملاذاً، به يحتمون وإليه يلجأون، وكان من بينهم العلماء الإجماع، ورجال الحرب والدفاع الأشداء، الذين هموا على الوقوف والاستعداد للتضحية⁽²¹⁸⁾.

وشهد هذا العهد معارك عدة سقط فيها العديد من العلماء، الذين انضموا إلى قوافل الشهداء أبرزها: المعارك التي خاضتها مشيخة الغزاة⁽²¹⁹⁾.

عقب انتصار المسلمين على النصارى في معركة الصخرة، استقر الاتفاق بين سلطان بني نصر وسلطان المرينيين، على أن تقام في أراضي غرناطة قوة دائمة من المقاتلين المرينيين للاشتراك في الجهاد⁽²²⁰⁾، وتولى رئاسة المشيخة عبد الله بن أبي العلاء حتى استشهد سنة (693هـ=1293م)⁽²²¹⁾، فكانت بعد ذلك لأخيه أبي العلاء، الذي قاد معركة المرية سنة

²¹⁶ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص147.

²¹⁷ هو محمد بن يوسف بن نصر (ت: 671هـ=1272م) ويعرف بالشيخ، وكانت له وجهة، لما فشل ربح بني عبد المؤمن تصدى لابن هود، وبويع له سنة (629هـ=1231م) وأطاعته جيان وشريش، واستظهر أمره بقرابته من بني نصر وبني اشقيلولة، ثم تغلب على غرناطة سنة (635هـ=1237م) (ينظر: ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص218؛ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص441).

²¹⁸ الحميري، الروض المعطار، ج1، ص23؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص115-119؛ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص447.

²¹⁹ هي عبارة عن قوة دائمة من المقاتلين المرينيين اتفق عليها سلطان غرناطة مع سلطان المرينيين على أن تقام على أراضي غرناطة للاشتراك في الجهاد، على أن يجعلوا هذه المشيخة لوحد يكون من أقارب بني مرين سلاطين المغرب، لأنهم أول من ولي الأندلس عند استيلاء بني عمهم على ملك المغرب (ينظر: المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص452-453).

²²⁰ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص453.

²²¹ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص46؛ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص240.

(709هـ=1309)، ضد جنود أرجون، الذين أصيبوا بهزيمة منكرة، وغنم المسلمون الغنائم الكثيرة⁽²²²⁾، وعندما زحف الجيش القشتالي على غرناطة بجيش كبير، وسارت معه قوات إنجليزية ذات نزعة صليبية، حدثت معركة هائلة قرب مدينة غرناطة سنة (718هـ=1318م)، وكان عدد الجيش الإسلامي حوالي ستة آلاف، لكنهم صفوة مختارة بقيادة شيخ الغزاة أبي سعيد عثمان ابن أبي العلاء، الذي أخلص وجنده النية لله مجاهدين مستشهدين⁽²²³⁾.
معركة طريف⁽²²⁴⁾:

حدثت معركة بحرية في عام (740هـ=1339م) انهزم فيها المسلمون، واشتركت فيها قوات من قشتالة وأرجون والبرتغال، وبارك البابا هذه الحملة، ودخلت جيوشهم مملكة غرناطة⁽²²⁵⁾، واستجد سلطان بني الأحمر بالأخوة المرينيين، فعبّر سلطانهم إلى الأندلس، ووقعت معركة بين الطرفين عام (741هـ=1340م)، استعمل فيها المسلمون المدافع التي تقذف النيران⁽²²⁶⁾، لكن المسلمين خسروا المعركة، وعاث الأسباب فساداً في المعسكر الإسلامي وغنموا ما فيه، ووقعت هذه المعركة قرب طريف، ولذا عرفت بواقعة طريف⁽²²⁷⁾، وعلى أثرها عقد السلطان المريني أبو الحسن الصلح مع النصارى، ووضع قواعد لافتكاك الأسرى⁽²²⁸⁾، ويبدو أن هزيمة المسلمين يوم طريف ترجع لأسباب عدة منها⁽²²⁹⁾:

1- مساندة ملك البرتغال لملكي قشتالة وأرجون بنفسه، يزودهم بالمدد متى ظهر اختلالاً في صفوفهم.

2- خروج أهل البلد المحصور واشتراكهم في القتال ضد المسلمين.

وقد حضر هذه المعركة عدد من العلماء والأكابر والأعلام، واستشهد بعضهم، وممن استشهد: أبو محمد عبد الله بن سعيد السلماني، والد لسان الدين بن الخطيب⁽²³⁰⁾، وبضيف لسان الدين ابن الخطيب: "حدثني بالمسجد الجامع من غرناطة الفقيه أبو عبد الله ابن اللوشي قال: كبا

²²² ابن الخطيب، اللوحة البديرية، ص 75.

²²³ ابن خلدون، تاريخ، ج 7، ص 263؛ المقري، نفع الطيب، ج 1، ص 453.

²²⁴ تقع جزيرة طريف عند مخرج البحر المتوسط الشامي من البحر المحيط، وهو أول الزقاق من بر الأندلس، يقابل قصر مصمودة بإزاء سلا في الغرب الأقصى من البر المتصل بأفريقيا وديار مصر، والمسافة بين جزيرة طريف إلى قصر مصمودة حوالي عشرين ميلاً (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج 1، ص 263).

²²⁵ الناصري، الاستقصا، ج 3، ص 136.

²²⁶ ابن العماد، شذرات، ج 6، ص 127.

²²⁷ ابن خلدون، تاريخ، ج 4، ص 174؛ المقري، نفع الطيب، ج 1، ص 452.

²²⁸ المقري، نفع الطيب، ج 5، ص 413.

²²⁹ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص 305.

²³⁰ المقري، نفع الطيب، ج 5، ص 17؛ المقري، أزهار الرياض، ج 1، ص 187.

بأخيك الطرف، وقد غشي العدو، وجنحت إلى إردافه، فانحدر إليه والدك، وصرفني، وقال أنا أولى به، فكان آخر العهد بهما"⁽²³¹⁾.

ومما رثي به والد لسان الدين ما نصه:

خَطَبُ الْمَمِّ فَأَذْهَبَ الْأَخَ وَالْأَبَا
قَدْرٌ جَرَى فِي الْخَلْقِ لَا يَجْدُ امْرُؤًا
إِمَّا جَزَعَتْ لَهُ فَعُذْرٌ بَيِّنٌ
لَا كَانَ يَوْمَكَ يَا طَرِيفُ فَطالَمَا
وَرَمَيْتِ دِينَ اللَّهِ مِنْكَ بِقَادِحِ
وَالصَّبْرُ أَوْلَى مَا اسْتَكَانَ لَهُ الْفَتَى
غَمًّا لِأَنْفِ شَاءَ ذَلِكَ أَوْ أَبِي
عَمَّا بِهِ جَرَّتِ الْمَقَادِرُ مَهْرَبًا
قَضَتْ الدَّوَاهِي أَنْ تُحَلَّ لَهُ الْحَبَا⁽²³²⁾
أَطْلَعَتْ لِلْأَمَالِ بَرْقًا خَلْبًا⁽²³³⁾
عَمَّ الْبَسِيطَ مَشْرِقًا وَمَغْرِبًا
رَغْمًا وَحَقُّ الْعَبْدِ أَنْ يَتَأَدَّبَا⁽²³⁴⁾

ومن العلماء الشهداء في واقعة طريف، القاضي أبو عبد الله محمد بن يحيى الأشعري المالقي، الذي تميز بحسن الخلق وحبه للعلم والعلماء والشجاعة عند اللقاء⁽²³⁵⁾، وقد أشار على الأمير أن يكثر من قول "حسبنا الله ونعم الوكيل"، وقد كتف دابته التي كان عليها ركباً، وهو رابط الجأش مجتمع القوى⁽²³⁶⁾ وأشار عليه بعض المنهزمين بالركوب فلم يقدر، وقال له: انصرف هذا يوم الفرح إشارة لقوله تعالى: "فرحين بما آتاهم الله من فضله"⁽²³⁷⁾، وذلك سنة (741هـ=1340م) رحمه الله تعالى⁽²³⁸⁾.

ومنهم أبو القاسم محمد بن جزي، وهو أحد أشياخ ابن الخطيب، حضر واقعة طريف واستشهد، وهو يحرض الناس ويشحذ بصائرهم ويثبتهم عام (741هـ=1340م) تقبل الله شهادته⁽²³⁹⁾، ومن شعره محدثاً نفسه بالشهادة:

من بعد ما لاح المشيبُ بمفرقي
وأرتاحُ للذاتِ والشيبُ منذرٌ
أميلُ لزورٍ بالغرورِ يُصاغُ
بما ليسَ عنه للأنامِ مراغُ⁽²⁴⁰⁾

²³¹ المقري، نفح الطيب، ج5، ص12.

²³² الحيا: العطاء بلا من ولا جزاء (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص162).

²³³ برقاً خلباً: أي خداع كذاب لا مطر فيه (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص77).

²³⁴ المقري، نفح الطيب، ج5، ص12-13.

²³⁵ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص177.

²³⁶ النباهي، المرقية العليا، ص146-147.

²³⁷ سورة آل عمران، الآية171.

²³⁸ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص177؛ المقري، نفح الطيب، ج5، ص387.

²³⁹ ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ج1، ص46؛ المقري، نفح الطيب، ج5، ص514.

²⁴⁰ مراغ: الموضع الذي يتمرغ فيه (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج8، ص450).

ومن لم يمت قبل الممات فإنه
فيا ربّ وفقتي إلى ما يكون لي

يُراغ بهولٍ بعده ويراغ⁽²⁴¹⁾
به للذي أرجوك منه بلاغ⁽²⁴²⁾

وكان أحمد بن علي بن خالد البلوي⁽²⁴³⁾ من أهل بلعة خطيباً متميزاً، ملتزماً للسنّة، ولي القضاء ببليده، وشارك في معركة طريف فقضى شهيداً في الكائنة العظمى بظاهر طريف⁽²⁴⁴⁾.
وممن نال شرف الشهادة في واقعة طريف الفقيه ابن حفيد الأمين⁽²⁴⁵⁾، وكان من أهل العلم والدين، حريصاً على تدريس كتب الفقه، وانتفع به الناس وكان معظماً فيهم، متبركاً به على سنن الصالحين من الزهد والانقباض، جلس للتدريس العام بالمسجد الجامع، واستشهد في الكائنة العظمى بطريف⁽²⁴⁶⁾.

وممن لحق بقوافل الشهداء من العلماء في مملكة غرناطة، أبو بكر الغرناطي⁽²⁴⁷⁾، الذي استشهد عندما أخرج إلى بجاية في البحر، فخرج عليهم الفرنج، ووقعت بينه وبين المسلمين حرب وحسن بلاؤه "وقال المخبر: عهدي به وقد سل سيفاً، وهو يضرب بالعدو ويقول: اللهم اكتبها لي شهادة"، حتى استشهد وأسر ولده ومن معه ثم خلصوا، وعاش ولده إلى أن مات في (رجب 762هـ=مايو 1360م)⁽²⁴⁸⁾، واستشهد عالم الفرائض أحمد بن أحمد بن خلف في

²⁴¹ يراغ: أي مال إليه سراً (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص111).

²⁴² المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص516.

²⁴³ هو القاضي أبو خالد البلوي الأندلسي (ت: 741هـ=1340م)، وهو خالد بن عيسى بن أحمد بن إبراهيم البلوي، وهو صاحب الرحلة المسماة "تاج المفرق في تحلية أهل المشرق" (ينظر: المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص532).

²⁴⁴ ابن حجر، الدرر، ج1، ص245، 246.

²⁴⁵ هو محمد بن أحمد بن محمد بن علي الغساني (ت: 741هـ=1340م)، من أهل مالقة يكنى أبا القاسم ويعرف بابن حفيد الأمين من أهل العلم والدين المتين والدؤب على تدريس كتب الفقه، جلس للتدريس العام بالمسجد الجامع وأقرأ به الفقه والعربية والفرائض، له تقيد حسن في الفرائض وجزم في تفضيل التين على التمر، فقد في الكائنة العظمى بطريف (ينظر: ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص367؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص200).

²⁴⁶ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص299، 300؛ ابن حجر، الدرر، ج5، ص75.

²⁴⁷ هو محمد بن أحمد بن زيد بن أحمد بن زيد بن الحسن بن أيوب بن حامد بن زيد بن منجل الغافقي (ت: 705هـ=1302م)، يكنى أبا بكر من أهل غرناطة، وسكن وادي أش، وأصل هذا البيت من أشبيلية، كان عيناً من أعيان الأندلس، وصدراً من صدورها، نشأ عفاً متصادقاً عزوفاً نزيهاً ألباً كريم الخوولة، طيب الطعمة، والأصالة، نبيه الصهر، استعمل في الوزارة ببليده، حسن الشيعة والاسترسال في ذكر التواريخ، والأشعار الجاهلية، والأمثال والتمسك بأسباب الدين، وسحب أذيال الطهارة، وهجر الخبائث، وإبثار الجد (ينظر: ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص189؛ ابن حجر، الدرر، ج1، ص451).

²⁴⁸ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص190؛ ابن حجر، الدرر، ج5، ص45.

كائنة الصفتجة⁽²⁴⁹⁾ من ظاهر حصن الطودون⁽²⁵⁰⁾، واستشهد المحدث أحمد بن إبراهيم بن بصلة بن عبد الله إبراهيم الأنصاري بظاهر جبل الفتح عام (734هـ=1333م)⁽²⁵¹⁾، واستشهد الفقيه المقرئ أبو الحسن الأنصاري الخزرجي، بظاهر غرناطة وقد قارب السبعين⁽²⁵²⁾، كما مكث الفقيه قاسم أخ الشريف أبو غرة⁽²⁵³⁾ في غرناطة مدة، وتزوج بنت الشريف أبي عبد الله بن إبراهيم الشهير بالمكي، ثم انتقل إلى جبل طارق فسكنه إلى أن استشهد بوادي كرة من نظر الجزيرة الخضراء، وخرق المعتاد في الشجاعة، وله فيها أخبار شهيرة عند الناس⁽²⁵⁴⁾.

وبادر عالم من علماء مدينة ألس، ويعرف باسم إبراهيم السانتو ومعه أربعمائة رجل لمساعدة أهل مالقة، واقتحموا جنود قشتالة المحاصرين، واستطاع مائتان منهم اقتحام الحصار ودخول المدينة، ولما أقدم النصارى على الهجوم، أقدم السانتو على حيلة، إذ سجد ومكث على سجوده حتى أسره المهاجمون، وجاءوا به إلى أميرهم، فقال له القائد القشتالي: اسأله ما شأنه؟ فأجاب: أنه ولي من أولياء الله وعنده سر يريد أن يبوح به للملك، وهو يظن أن هذا القائد هو الملك، فلما قربوه هجم عليه بخنجر معه كان يخفيه، فقتله ثم هجم على زوجته وهو يظنها إيزابيلا، فهجم عليه الحراس فقتلوه، ثم رموا بجثته على المسلمين فدفنوه⁽²⁵⁵⁾.

ويبدو واضحاً أن ما قام به هذا العالم عملية استشهادية، استهدفت ملك النصارى وزوجته، ولكنها وإن أخطأتهم فقد أصابت أحد قوادهم، فلقى الله شهيداً.

وعندما استسلم أبو عبد الله الصغير، وسلم آخر حصن إسلامي في الأندلس، خرج أحد أهل العلم وهو الأمير موسى (ت897=1491م)، فطاف الحمراء، ثم غرناطة، وكان إذا لقي جماعة من فرسان قشتالة أوقفوه؛ ليعرفونه؛ فاحتدم القتال بينه وبينهم، فقتل معظمهم وحده،

²⁴⁹ كائنة استشهد فيها أحمد بن أحمد بن خلف من ظاهر حصن الطودون من أعمال غرناطة في منتصف ذي القعدة سنة (730هـ=1329م) (ينظر: ابن حجر، الدرر، ج1، ص113).

²⁵⁰ ابن حجر، الدرر، ج1، ص113.

²⁵¹ المصدر نفسه، ج2، ص102.

²⁵² ابن الأبار، المعجم، ج1، ص282؛ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص110؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص510.

²⁵³ هو أبو غرة بن سالم بن جماز بن شيحة الحسيني المدني، وكان قد غلب عليه في أول أمره العبادة، وتعلم العلم واشتهر بذلك، وخرج عن المدينة، واستوطن العراق، وسكن منها بالحلة فمات، وتولى نقابة الأشراف في العراق، فغلبت عليه الدنيا وترك العبادة والزهد وتصرف في الأموال تصرفاً قبيحاً (ينظر: ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، ج1، ص200).

²⁵⁴ ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، ج1، ص39.

²⁵⁵ السويدان، الأندلس التاريخ المصور، ص460.

فأصيب بجرح، وأصيب حصانه، فوقف على رجليه يقاتل ثم على ركبتيه، ولم يرد أن يقع أسيراً
في يد الأعداء حتى قتل شهيداً⁽²⁵⁶⁾.

²⁵⁶ المرجع نفسه، ص 485.

الفصل الثاني

دور العلماء الشهداء في ميدان العلم والدعوة .

المبحث الأول :

جهود العلماء الشهداء في الدعوة ونشر العلم .

المبحث الثاني :

الإجازات العلمية للعلماء الشهداء .

المبحث الثالث :

رحلات العلماء الشهداء في طلب العلم .

المبحث الأول

جهود العلماء الشهداء في الدعوة ونشر العلم

اهتم مسلمو الأندلس بالعلم أيما اهتمام، وبلغ من تقديرهم للعلم والعلماء والفقهاء، أن صار مدلول كلمة فقيه عندهم مدلولاً عظيماً، حتى أنهم كانوا يطلقون على الأمير الذي يقدرونه اسم فقيه⁽¹⁾.

وقد أصبح الاهتمام بالعلم في الأندلس سمة مميزة لهم حتى أن ابن خلدون لاحظ ذلك فوصفهم بأن لهم "من ذكاء العقول، وخفة الأجسام وقبول التعليم، ما لا يوجد لغيرهم"⁽²⁾. ولقد كان لكل شيخ طريقته في التعليم التي تتناسب مع طلابه، حسب أعمارهم ومستوياتهم العلمية، كما كان لطبيعة العلاقة بين المعلم والطالب دور كبير في اختصار الطريقة والأسلوب المناسبين للتعليم، مما حدا بابن الخطيب أن يدلي بشهادة يشرح فيها طبيعة العلاقة بين المعلم والطالب، ويبين العديد من الطرق والأساليب التي استخدمت في التدريس ويصف المعلمين بالخلق الحسن والوقار، وبأنهم سادة المسلمين، والطلاب بحسن الطاعة والإنصات⁽³⁾. وأشار السبكي إلى واجبات المدرس نحو تلاميذه، التي تميزت باللين في المعاملة، ومراعاة مستوياتهم وقدراتهم، والتدرج في إيصال المعلومة حتى يتحقق الهدف بقوله: "وحق عليه أن يحسن إلقاء الدرس، وتفهمه للحاضرين، ثم إن كانوا مبتدئين فلا يلقي عليهم ما لا يناسبهم من المشكلات، بل يدرّبهم، ويأخذهم بالأهون إلى أن ينتهوا إلى درجة التحقيق، وإن كانوا منتهين فلا يلقي عليهم الواضحات، بل يدخل بهم في مشكلات الفقه، ويخوض بهم عبابه الزاخر"⁽⁴⁾.

وتنوعت طرق التحصيل العلمي ووسائله، عند علماء الأندلس تنوعاً كبيراً، جعلت من الأندلس قبلة لطلاب العلم، وتبنى العلماء الذين اصطفاهم الله شهداء الطرق والأساليب نفسها، التي استخدمها علماء المسلمين في نشر العلم والدعوة في ذلك العصر والتي أبرزها: الرواية، مجالسة العلماء، المناظرة، الإجازة العلمية، الإسماع، الإقراء، حلقات العلم، تعليم الخط.

¹ المقري، نفح الطيب، ج1، ص221.

² ابن خلدون، المقدمة، ص88.

³ ابن الأبار، التكملة، ج6، ص94.

⁴ السبكي، معيد، ص105، 106.

وفيما يلي توضيح يُظهر كيف مارس علماء الأندلس الشهداء هذه الطرق.

1- الرواية:

كانت الرواية هي الطريقة الأكثر شيوعاً في نشر العلم من غيرها، وخاصة في العلوم الشرعية، وعلوم اللغة العربية، حيث اتبع العلماء الشهداء الطريقة التي تلقوا بها معارفهم، ألا وهي الطريقة الروائية المتبعة في تدريس الحديث والتي تُنقل مشافهةً، وتُسند الأقوال إلى قائلها، والفتيا إلى الحاكم بها المجتهد في طريقة استنباطها، مما نتج عنها تحقيق ثمراتها الكبرى في معرفة صحيح الأحاديث، وتصحيح الأمهات الحديثية، وسواها من كتب الفقه والفتيا، والتأليف العلمية، واتصال سندها بمؤلفيه؛ ليصح النقل عنهم والإسناد إليهم، وقد أثنى عليها ابن خلدون ووصفها بالمفيدة⁽⁵⁾.

وحفلت المصادر الإسلامية بعدد كبير من العلماء الشهداء الذين أخذوا بالرواية، فمنهم من روى عن آبائهم مباشرة، فقد روى الشهيد أبو الفضل الشنتمري جعفر بن محمد⁽⁶⁾، عن أبيه عن جده أبي الحجاج الأعم⁽⁷⁾ جميع روايته وتوليفه، وروى عنه ابن خير⁽⁸⁾⁽⁹⁾، وروى الشهيد ابن القصير⁽¹⁰⁾ عن أبيه أبي الحسن وعمه أبي مروان وأبي الحسن الباذش⁽¹¹⁾⁽¹²⁾، وروى الشهيد

⁵ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص422.

⁶ هو جعفر بن محمد بن يوسف بن سليمان بن عيسى (ت:546هـ=1151م) من أهل شنتمرية الغرب، وسكن أشبيلية، يكنى أبا الفضل، وولى قضاء لبلة وشنتمرية، وكان فقيهاً مشاوراً كاتباً شاعراً من بيت علم وأدب استشهد بشنتمرية ومولده سنة(478هـ=1085م)(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص195).

⁷ هو أبو الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى الأعم (ت:476هـ=1038م)، من أهل شنتمرية، وقيل له الأعم لأنه كان مشقوق الشفة العليا، رحل إلى قرطبة وأخذ العلم بها وكان عالماً باللغة والنحو حافظاً للأشعار عالماً بمعانيها حريصاً على ضبطها واتقانها، وقد قصده الطلاب من البلاد لأخذ العلم عنه، وقد كف بصره في آخر أيامه (ينظر: ياقوت، معجم الأدباء، ج5، ص649؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص81؛ الذهبي، سير، ج18، ص555؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج29، ص90).

⁸ هو أبو بكر بن خير بن عمر بن خليفة اللمتوني الأشبيلي (ت:575هـ=1179م)، الإمام الحافظ شيخ القراء، وأتقن القراءات على شريح بن محمد واختص به، تصدر بأشبيلية للإقراء والإسماع وأخذ الناس عنه كثيراً، وكان مقرئاً مجوداً ومحدثاً متقناً وأديباً نحوياً لغوياً واسع المعرفة رضيعاً مأموناً، مع الحظ الوافر من علم اللسان، وعندما توفي كانت جنازته مشهودة وعاش ثلاثة وسبعين سنة(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص49؛ الذهبي، سير، ج21، ص86؛ الذهبي، العبر، ج4، ص225؛ ابن العماد، شذرات، ج4، ص252).

⁹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص196؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج29، ص90؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج37، ص238.

¹⁰ هو عبد الرحمن بن أحمد محمد(ت:576هـ=1180م) ويعرف بابن القصير من أهل غرناطة، كان فقيهاً مشاوراً رفيع القدر جليلاً بارع الأدب عارفاً بالوثيقة، نقاداً لها، صاحب رواية ودراية، وولى القضاء، وكان وجيهاً في بلدة بصيراً بصناعة الحديث له حظ وافر من الأدب، واستقلال بعقد الشروط ومشاركة في =

أحمد بن طلحة⁽¹³⁾ عن أبي بكر عم أبيه، وابن عمه أبيه أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية، وكان فقيهاً جليلاً استشهد سنة (539هـ=1144م)⁽¹⁴⁾، وروى الشهيد محمد بن إسماعيل بن محمد⁽¹⁵⁾، عن أبيه إسماعيل، وعن عبد الله بن الحسن السندي⁽¹⁶⁾، وكان من أهل الفقه والحديث، وحدث بالمدونة⁽¹⁷⁾، وروى عن الشهيد أبي عمر بن عياد الأندلسي الريي المقرئ (ت: 575هـ=1179م)⁽¹⁸⁾ ابنه محمد، وكان من أهل التواضع والخير والعلم⁽¹⁹⁾.
 وروى آخرون عن مشاهير العلماء في الأندلس والمغرب والعالم الإسلامي، فذاك الشهيد أبو علي الصديقي قد روى عنه ابن المرخي (ت: 536هـ=1141م)⁽²⁰⁾، وهو أحد العلماء

= علوم كثيرة، ركب البحر لأداء الفريضة واستشهد بمرسى تونس (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص30؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص152).

¹¹ هو علي بن أحمد بن خلف (ت: 528هـ=1133م) أبو الحسن بن الباذش الأتصاري الغرناطي النحوي، كان مقرناً حافظاً عارفاً باللغة محدثاً له معرفة بالأسماء وفيه دين وورع (ينظر: الوافي بالوفيات، ج20، ص93).
¹² ابن الأبار، التكملة، ج3، ص30.

¹³ هو أحمد بن طلحة بن أبي بكر محمد بن أحمد بن طاهر من بني عطية المحاربي الغرناطي (ت: 518هـ=1124م) يكنى أبو جعفر، روى من أبي بكر عم أبيه، وأبي محمد عبد الحق بن غالب ابن عطية وابن العربي وابن الباذش ويونس بن محمد بن مغيث وغيرهم كثير، وكان معدوداً في الفقهاء، صدرأ في الشورى والفتيا (ينظر: ابن فرحون، الديباج، ج1، ص45).

¹⁴ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص45، 46.

¹⁵ هو أبو بكر محمد بن إسماعيل بن محمد بن خلفون الأندلسي (ت: 636هـ=1238م) نزيل إشبيلية، كان بصيراً بصناعة الحديث، حافظاً للرجال متقناً، ألف كتاب المنتقى في الرجال، وكتاب المفهم في شيوخ البخاري ومسلم، وكتاب علوم الحديث، وولي القضاء في بعض النواحي (ينظر: الذهبي، سير، ج23، ص71).
¹⁶ هو عبد الله بن الحسن المعروف بابن السندي (ت: 535هـ=1140م) من أهل وشقة يكنى أبا محمد سمع بقرطبة، واستقضى في وشقة، وكان من أهل الفقه والحديث عظيم الوجاهة (ينظر: النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص267).

¹⁷ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص297.

¹⁸ هو يوسف بن عبد الله بن سعيد بن أبي زيد بن عياد (ت: 575هـ=1179م) كان حجة ثبناً معنياً بصناعة الحديث، مكثراً إلى الغاية بصيراً بتراجم الرجال، شيخ القراء والمحدثين، وله تصانيف عدة، استشهد يوم العيد في كائنة لرية عن سبعين سنة (ينظر: الذهبي، سير، ج21، ص181؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص486).

¹⁹ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص107.

²⁰ هو أبو بكر محمد بن عبد الملك بن عبد العزيز بن محمد بن الحسين اللخمي الإشبيلي (ت: 536هـ=1141م) الكاتب الجليل المعروف أحد رجال الكمال بالأندلس علماً وأدباً وشرفاً ومنصباً، روى عن أبي علي الصديقي حين لقيه بمرسية، واختص بأمير قرطبة أبي عبد الله بن الحاج داود اللمتوني،

المشهورين بالعلم والأدب والشرف والمنصب عندما لقيه بمرسية⁽²¹⁾، وروى عنه أبو الحسن الأنصاري الخزرجي العبادي المقرئ المجود الغرناطي(539هـ=1144م)⁽²²⁾، وروى عنه أحمد بن عبد العزيز بن عبد المولى⁽²³⁾، وكان قد لقيه بالمرية⁽²⁴⁾، وروى عنه محمد بن عيسى ابن بقي الغافقي من أهل مرسية، وحدث بالموطأ⁽²⁵⁾، وروى عنه القاضي عياض⁽²⁶⁾ صحيح مسلم، وروى عنه ابن بشكوال⁽²⁷⁾.

وروى الشهيد أبو الربيع الكلاعي عن عدد كبير من علماء عصره، أبرزهم أبي القاسم ابن حبيش، والشهيد أبو بكر بن الجد، والشهيد أبو علي الصدفي، وأبي الطاهر بن عوف الإسكندري⁽²⁸⁾⁽²⁹⁾، وروى عن صفوان بن إدريس التجيبي⁽³⁰⁾⁽³¹⁾، أما تلاميذه الذين رووا

وجلس لتعليم الناس، وأقرأ الكتب الأدبية فانتفع به لمعرفة فنون الأدب والنسب واتساعه في اللغة وأيام العرب(ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص132).

²¹ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص133.

²² المصدر نفسه، ص283؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص510.

²³ هو أحمد بن عبد العزيز بن عبد المولى(ت:488هـ=1090م) من بلنسية، أديب وله شعر، وعارفاً بالأنساب صنف كتاب تذكرة الألباب بأصول الأنساب، أحرقه الكمبيطور عند دخوله بلنسية(ينظر: الزركلي، الأعلام، ج1، ص151؛ ابن حزم، طبقات النسابين، ج1، ص17؛ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص10).

²⁴ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص10.

²⁵ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص351.

²⁶ هو عياض بن موسى بن عياض(ت:544هـ=1149م) العلامة الحنبلية السبتي المالكي، ولي قضاء سبتة ثم قضاء غرناطة، أشهر تصانيفه مشارق الأنوار في غريب الصحيحين والموطأ، وله شعر حسن، كان إماماً وفتية في عدة علوم، شديد الذكاء، شديد التعصب للسنة والتمسك بها(ينظر: ابن العماد، شذرات، ج4، ص138).

²⁷ الذهبي، سير، ج19، ص376،377.

²⁸ هو صدر الدين إسماعيل بن مكي بن إسماعيل بن عيسى بن عوف(ت:580هـ=1184م) إمام عصره في الفقه على مذهب مالك، جمع بين الورع والزهد وكثرة العبادة والتواضع التام ونزاهة النفس، وبيته بثغر الإسكندرية بيت كبير شهير بالعلم فيه جماعة من الفقهاء له تأليف سماه تذكرة التذكرة في أصول الدين(ينظر: ابن فرحون، الديباج، ج1، ص95).

²⁹ الذهبي، سير، ج21، ص121.

³⁰ هو صفوان بن إدريس بن إبراهيم التجيبي(ت:598هـ=1201م) الكاتب من أهل مرسية يكنى أبا بحر، كان من جلة الأدباء البلغاء ومهرة الكتاب الشعراء في النظم والنثر، وله رسائل بديعة وقصائد جلييلة جمع كتاب سماه "عجالة المحفز ويداها المستوفز" كما كان من أصحاب الفضل والدين(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص224؛ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص26).

³¹ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص224.

عنه فأشهرهم: الشهيد أبو عبد الله ابن الأبار، وابن المواق⁽³²⁾، وابن الغماز⁽³³⁾⁽³⁴⁾، وروى عنه أبو عبد الله الأموي البلنسي المقرئ⁽³⁵⁾⁽³⁶⁾، وأبو رجال بن غلبون الكاتب⁽³⁷⁾⁽³⁸⁾.
وروى الشهيد أبو محمد الرشاطي عن أشهر علماء عصره أمثال: أبي علي الغساني، وأبي الحسن بن البادش، وأبو علي بن سكره⁽³⁹⁾، وروى عنه من تلاميذه أبو بكر بن خير⁽⁴⁰⁾، وابن مضاء⁽⁴¹⁾، وأبو بكر بن جمرة⁽⁴²⁾⁽⁴³⁾.

³² هو محمد بن أحمد الأنصاري (ت: 750هـ=1350م) من أهل غرناطة يكنى أبا عبد الله ويعرف بالمواق كان معلماً لكتاب الله وخطيباً بمسجد الفخارين، توفي بغرناطة (ينظر: ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص424).
³³ ابن الغماز هو أحمد بن محمد بن الحسن المعروف بابن الغماز الأنصاري الخزرجي (ت: 693هـ=1293م) من أهل بلنسية واستوطن بجاية، وولي قضاءها ثم قضاء تونس، كان موصوفاً بالعلم والفضائل والرئاسة، قاضي وفتي، وله نظم حسن وبرنامج قيد فيه أسماء شيوخه (ابن فرحون، الديباج، ج1، ص4؛ الزركلي، الأعلام، ج1، ص221).

³⁴ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص4.
³⁵ هو محمد بن جعفر بن حميد بن مأمون (ت: 576هـ=1181م) البلنسي المقرئ، أخذ القراءات بإشيبيلية، برع في علم النحو وولي قضاء بلنسية ثم استوطن مرسية، وتوفي وله ثلاث وسبعون سنة (ينظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص559).

³⁶ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص559.
³⁷ هو أبو رجال بن غلبون الكاتب (ت: 589هـ=1193م) من أهل مرسية، كان أديباً بليغاً ينظم وينثر تأدب به أبو بحر صفوان بن إدريس، أخذ عنه أبو الربيع بن سالم وقال: أذن لي في التحديث عنه (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص262).

³⁸ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص263.
³⁹ الذهبي، سير، ج20، ص359؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص47.

⁴⁰ هو محمد بن خير بن عمر بن خليفة اللمتوني الأشبيلي (ت: 575هـ=1179م) المقرئ الحافظ صاحب شريح، فاق الأقران في ضبط القراءات وسمع الكثير من الباجي، وبرع في الحديث والفقاه واشتهر بالإتقان وسعة المعرفة بالعربية (ينظر: الذهبي، العبر، ج4، ص255؛ ابن العماد، شذرات، ج4، ص252؛ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص49).

⁴¹ هو أحمد بن محمد بن سعيد اللخمي (ت: 592هـ=1195م) له كتاب المشرق في العربية، ذو فنون شتى، وله آراء في العربية، وشذوذ عن مألوفها في النحو (ينظر: الفيروز أبادي، البلغة، ج1، ص56).

⁴² هو محمد بن أحمد بن عبد الملك الأموي (ت: 599هـ=1202م) عرض المدونة على والده وله منه إجازة وأفتى ستين سنة، وولي قضاء مرسية وشاطبة وله العديد من التصانيف (ينظر: الذهبي، العبر، ج4، ص309).

⁴³ الذهبي، سير، ج20، ص359.

ويبدو واضحاً من خلال دراسة سير وتراجم العلماء الشهداء، أن الرواية هي الطريقة الأهم في نشر العلم في ذلك العصر، ومما زاد من قدرها وأهميتها من وجهة نظر الباحث ما يلي:

- 1- نقل الخبر بالتواتر.
 - 2- نقل العلم من جيل إلى جيل، ومن الخلف إلى السلف، ونقل تراث الآباء والأجداد إلى الأبناء.
 - 3- المحافظة على العلوم من الانقطاع والدرس.
 - 4- أن الطالب لا يستطيع أن يروي عن مدرّسه إلا بعد إجازته.
- 2- مصاحبة العلماء وحلقات العلم:

من الطرق التعليمية المشهورة عند العلماء الشهداء في الأندلس مجالسة العلماء وملازمتهم، أي مصاحبتهم والالتصاق بهم، في حلهم وترحالهم؛ للتعليم والتأسي بأخلاقهم، والاستفادة من علومهم، ولربما استغرقت ملازمة الطلاب لبعض الشيوخ سنين طويلة، كملازمة الشهيد أبي علي الصدفي لأبي بكر الشاشي⁽⁴⁴⁾ خمس سنين، حتى علق عنه تعليقه الكبرى، في مسائل الخلاف⁽⁴⁵⁾، كما صحب بمكة أهل الفضل من الأسيخ⁽⁴⁶⁾، وكان من الذين لازموا أبا علي الصدفي تلميذه محمد بن علي بن أحمد من أهل مرسية، وسمع منه كثيراً⁽⁴⁷⁾، ولازمه سلمة بن محمد بن سلمة الفهري⁽⁴⁸⁾؛ لتقيد الحديث والنقحه في مسائل الرأي، وسماعه ثابت في بعض أصوله⁽⁴⁹⁾، وجالسه ابن المناصف⁽⁵⁰⁾ وأجاز له⁽⁵¹⁾.

⁴⁴ هو محمد بن المظفر بن بكر الحموي (ت: 488هـ = 1095م) يكنى أبو بكر الشاشي، تفقه ببلده ثم حج وقدم بغداد وتفقه بها، وسمع الحديث، ولزم مسجده خمساً وخمسين سنة يقرئ الناس ويفقههم، ولاه الخليفة المقتدي القضاء وكان من أنزه الناس (ينظر: ابن كثير، البداية والنهاية، ج12، ص151؛ الباقعي، مرآة الجنان، ج3، ص138).

⁴⁵ الذهبي، سير، ج19، ص378.

⁴⁶ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص134.

⁴⁷ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص351.

⁴⁸ هو سلمة بن محمد بن سلمة الفهري (ت: 495هـ = 1101م) يكنى أبو عبد الرحمن لازم أبا علي الصدفي، أخذ عنه الحديث والفقه ومسائل الرأي، واستوفى سماع المؤتلف والمختلف للدارقطني (ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص308).

⁴⁹ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص308.

⁵⁰ هو محمد بن أصبغ بن محمد بن أصبغ الأزدي (ت: 536هـ = 1141م) يعرف بابن الناصف، قاضي الجماعة بقرطبة، وصاحب صلاة الفريضة في جامعها الأعظم، برع في القراءات، وجالس أبو علي بن سكرة وأجاز له (ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص130).

وسمع عبد الرحمن بن أحمد الأنصاري للشهيد أبي علي الصدفي ولازمه كثيراً، وصحبه طويلاً، واختص به، وقلما فاتته مجلس من مجالسه طوال حياته، وسمع منه صحيح البخاري وأجاز له⁽⁵²⁾، ولازم محمد بن عيسى القاسم⁽⁵³⁾، ويحيى بن محمد الأموي مجلس أبي علي الصدفي أيضاً لسماع الحديث، ومسائل الرأي⁽⁵⁴⁾.

وصحب الشهيد محمد بن حماد العجلاني من أهل فاس، قاضي الجماعة أبا عبد الله الحسيني⁽⁵⁵⁾، واختص به وله، وكان من أهل العناية بسماع العلم ورواية الحديث، وحسن الصوت⁽⁵⁶⁾، وصحب الشهيد أبو عبد الله بن الجالطي⁽⁵⁷⁾، القاضي أبا عبد الله بن الحذاء⁽⁵⁸⁾ في السماع أثناء رحلته إلى المشرق، وكان ممن عني بالعلم و شهر بالفهم⁽⁵⁹⁾، ولازم الشهيد ابن سكر⁽⁶⁰⁾، أبا بكر بن خير واختص به، وأتقن القراءات على يديه، وكان مقرئاً ماهراً حسن الأداء⁽⁶¹⁾، واختص الشهيد أبو الوليد الأموي اللبلي⁽⁶²⁾ بأبي العباس بن أبي

⁵¹ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص130.

⁵² ابن الأبار، التكملة، ج3، ص27.

⁵³ هو محمد بن عيسى القاسم الصدفي(ت:529هـ=1134م) يكنى أبو عبد الله من أهل طليطلة، لقي بمرسية أبا علي الصدفي، والتزم مجلسه للحديث ومسائل الرأي، وكان فقيهاً عارفاً بالوثائق، أديباً شاعراً، عمل قاضياً بمكناسة(ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص116).

⁵⁴ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص167.

⁵⁵ هو أحمد بن عمار بن أحمد بن عمار(ت:427هـ=1132م) حكيم فاضل فصيح، وشاعر مجيد حسن المعاني قدم بغداد وأدركه أجله ببغداد(ينظر: الصدفي، الوافي بالوفيات، ج7، ص168).

⁵⁶ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص163.

⁵⁷ محمد بن قاسم بن محمد بن محمد الفراء(ت:403هـ=1012م)، كان ممن عني بالعلم، وشهر بالفهم، وكان نظاراً معدوداً في الحداق، ولي بقرطبة الحكم بالشرطة، والصلاة والخطبة بالزهراء مدينة السلطان، وقدم للشورى أيام المظفر، قتله البربر يوم دخولهم قرطبة؛ فبقي مطروحاً ثلاثة أيام إلى أن اصطاح الناس، فوري وفعل به ما يفعله بالشهداء (ينظر: عياض، ترتيب المدارك، ج2، ص23).

⁵⁸ هو محمد بن يحيى بن أحمد بن محمد بن عبد الله(ت:410هـ=1019م)، يكنى أبو عبد الله الحذاء القرطبي المالكي، كان عارفاً بالحديث بارعاً في الآثر، وصنف كتاب التعريف بمن ذكر في الموطن من الرجال والنساء، وكتاب الإنباه، والخطباء والخطب، والبشرى في تأويل الرؤيا، وولي قضاء بجاية ثم إشبيلية(ينظر: الصدفي، الوافي بالوفيات، ج11، ص29؛ الذهبي، سير، ج17، ص444).

⁵⁹ عياض، ترتيب المدارك، ج2، ص23.

⁶⁰ شعيب بن إسماعيل بن شعيب بن إسماعيل بن محمد الصدفي(ت:586هـ=1190م) من أهل إشبيلية يكنى أبا زيد، كان مقرئاً ماهراً حسن الأداء معنياً بالتقيد والضبط موصوفاً بالحفظ والذكاء(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج4، ص137).

⁶¹ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص137.

مروان (ت: 549هـ=1154م)⁽⁶³⁾ ولازمه⁽⁶⁴⁾، وصحب الشهيد محمد بن إبراهيم الحضرمي⁽⁶⁵⁾ من أهل اليسانة، أبا محمد القرطبي وأخذ عنه وولي القضاء في موضعه⁽⁶⁶⁾.

ويُستدل من هذه الطريقة مدى حرص العلماء على تعليم أبناء الأمة، كما يبدو واضحاً حرص طلاب العلم على الاستفادة من علوم كبار العلماء وتوارثه عنهم، لذلك حُفظ العلم، وكثُرَ مريدوه، وليس غريباً أن نرى مثل هذه الظاهرة في جزء من الدولة الإسلامية، ما دام العلماء ورثة الأنبياء، فقد لازم الجيل الأول من العلماء الرسول (ﷺ) في جميع أحواله.

كما اعتاد طلبية العلم الجلوس حول شيوخهم في حلقات، حيث يجلس الشيخ في صدر المجلس، ومن حوله الطلبة يتناقشون ويتناظرون ويتجادلون، ويقرؤون القرآن، ويتلقون العلوم، ويسمعون الحديث، ويتلقون عن معلمهم الروايات المختلفة، وقد تعددت حلقات العلم في المسجد الواحد، ومنها حلق القرآن، وحلق الحديث، وحلق الفقه، وحلقات للشعر والأدب، فقد كان الشهيد أبو عمر بن عات من أكابر المحدثين، الذين لهم باع طويل في حفظ الحديث والأدب، قال فيه أبو عمر عامر بن نذير: "لازمته مدة ستة أشهر، فلم أرَ أحفظ منه، وحضرت إسماع الموطأ وصحيح البخاري منه، فكان يقرأ من كل واحد من الكتابين نحو عشر أوراق عرضاً بلفظه كل يوم عقب صلاة الصبح، لا يتوقف في شيء من ذلك"⁽⁶⁷⁾، وكان الشهيد محمد بن أبي الخيار العبدريمن أهل الحفظ والاستبحار في علم الرأي وقعد للتدريس، ونوظرعليه، قال أبو القاسم بن الحاج: "قرأت عليه المدونة تقيهاً وعرضاً أعواماً"⁽⁶⁸⁾، وتقدم الشهيد ابن جزى الكليخطيباً بالجامع الأعظم في غرناطة، ولم يزل قائماً بالتدريس والتعليم في حلقاته إلى أن استشهد⁽⁶⁹⁾،

⁶² هو سعد السعود بن أحمد بن هشام بن إدريس (ت: 580هـ=1184م) يكنى أبو الوليد الأموي الأندلسي اللبلي ويعرف بابن عفير، كان فقيهاً ظاهرياً محدثاً، نظاراً أديباً شاعراً (ينظر: الصفدي، الوافي بالوفيات، ج15، ص114).

⁶³ هو أحمد بن عبد الملك بن محمد الأنصاري الأشبيلي (ت: 549هـ=1154م) يكنى ابن أبي مروان، كان حافظاً محدثاً فقيهاً ظاهرياً له كتاب المنتخب المنتقى في الحديث وعليه بنى عبد الحق أحكامه، استشهد في كائنة لبلة (ينظر: الذهبي، سير، ج2، ص249).

⁶⁴ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج41، ص298؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج15، ص114.

⁶⁵ هو محمد بن إبراهيم الحضرمي (ت: 609هـ=1212م) من أهل اليسانة عمل قرطبة يكنى أبا عبد الله، ولي قضاء موضعه مدة طويلة، له تأليف في رجال الموطأ سماه بالدرة الوسطى وكان يشارك في العربية واللغة استشهد في وقعة العقاب (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص100).

⁶⁶ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص100.

⁶⁷ المقري، نفع الطيب، ج2، ص602.

⁶⁸ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص351.

⁶⁹ ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ج1، ص46.

وأخذ الشهيد عتيق بن أحمد بن سلمون⁽⁷⁰⁾ بحظ وافر من القراءات، والعربية، والأدب، وقعد في المسجد للتعليم⁽⁷¹⁾.

ويبدو واضحاً أن الحلق التعليمية كانت إحدى الأساليب التي استخدمها العلماء الشهداء في التعليم، حيث جالس التلاميذ شيوخهم وانتقلوا من حلقة إلى أخرى، وتتلذذ الواحد منهم على عدد كبير من الشيوخ، وشهدت هذه الحلق عدداً من الطرق منها الرواية، والإسماع والمناظرة؛ ليظهر لنا التكامل والتنوع بين هذه الطرق والأساليب، كما أن اختيار مكان الحلقة كان ضرورياً فقد يكون بيت الشيخ أو مسجده أو بستانه.

3- المناظرة:

كانت المناظرة من أرقى أدوات التعليم التي يمارسها كبار العلماء، نظراً لأهميتها في شحذ الذهن وتقوية الحجة، وانطلاق البيان؛ لذلك وجب على المدرس أن يدرّب الطلاب على آداب المناظرة والمناقشة، التي كانت تتم بين الطلاب أنفسهم، أو بين المدرس والطالب، وكان الطالب يخالف أستاذه في الرأي أحياناً بطريقة ملؤها الأدب والاحترام⁽⁷²⁾.

وقد أشار الزرنوجي⁽⁷³⁾ إلى أهمية المناظرة في قوله: "ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمناظرة والمطارحة، فينبغي أن يكون كل منهما متصفاً بالإنصاف والتأني والتأمل، ويتحرز عن اللقب، فإن المناظرة والمذاكرة مشاورة؛ لاستخراج الصواب"⁽⁷⁴⁾.

ومن أشهر من نوّظر عنده أبو عبد الله الجالطي (ت: 403هـ = 1012م)، كان ممن عنى بالعلم، واشتهر بالفهم، وكان نظاراً معدوداً في الحذاق⁽⁷⁵⁾، وأجاد وأفاد الشهيد أباً الحسن القرشي الزهري⁽⁷⁶⁾، عندما ناظر أباً مروان الباجي⁽⁷⁷⁾ (78) في المدونة في حضور الطلاب

⁷⁰ هو عتيق بن أحمد بن سلمون (ت: 580هـ = 1184م) يكنى أبو بكر البلسي، النحوي، أخذ القراءات عن ابن هذيل والنحو عن أبي محمد بن عبدون، واستشهد في كائنة غربالة (ينظر: الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 40، ص 310).

⁷¹ ابن الأبار، التكملة، ج 4، ص 23.

⁷² ابن خلدون، المقدمة، ج 1، ص 457.

⁷³ الزرنوجي: نسبة إلى زرنوج، وهي بلد مشهور بما وراء النهر من أعمال تركستان (ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج 3، ص 139).

⁷⁴ الزرنوجي، تعليم المتعلم، ص 139.

⁷⁵ عياض، ترتيب المدارك، ج 2، ص 23.

⁷⁶ هو علي بن عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الرحمن بن يعيش، الزهري، العوفي، الباجي، كان فقيهاً مشاوراً محدثاً متقدماً بنفسه وبشرفه، وله تصنيف في مناسك الحج، توفي وله سبع وسبعون سنة (ينظر: السذبي، سير، ج 39، ص 286).

والمدرسين، وكان الشهيد أبو الحسن بن أضحي⁽⁷⁹⁾ يُناظر عليه؛ لمعرفته الكبيرة في أمور الفقه والأدب، وتميزه بعلو الهمة وسرعة البديهة وهو في حداثة سنه⁽⁸⁰⁾، وناظر الشهيد هشام بن إبراهيم التميمي⁽⁸¹⁾ في المسائل محمد بن محمد بن مغيث⁽⁸²⁾، ويعيش بن محمد⁽⁸³⁾⁽⁸⁴⁾، وكان الشهيد ابن باجة من أجلّ نظار زمانه، وأكثره لمن تقدم على إثبات شيء من خواطره⁽⁸⁵⁾.
ويبدو أن العلماء الشهداء في الأندلس استخدموا طريقة المناظرة في التعليم لأسباب عدة حسب اعتقادي منها:

1- تقديم الرأي والرأي الآخر، بطريقة تهدف إلى الإقناع، عبر إيراد الحجج والأدلة.

⁷⁷ هو محمد بن أحمد بن عبد الملك بن عبد العزيز اللخمي الباجي (ت: 635هـ=1237م) من أهل أشبيلية وقاضي الجماعة بها والخطبة، وكان فاضلاً متواضعاً، وخرج من إشبيلية في الفتنة التي قتل فيها ابن أخيه، ورحل إلى المشرق، ودخل دمشق، وأخذ عنه الحديث، ثم أدى فريضة الحج وعاد إلى مصر وتوفى بها (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص136؛ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص514).

⁷⁸ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج39، ص286.

⁷⁹ هو علي بن محمد بن عمر بن شرف بن أحمد بن أضحي بن عبد اللطيف بن غريب بن يزيد بن الشمر بن حمدان (ت: 540هـ=1145م)، ولد سنة (492هـ=1098م) بالمريّة، وولي قضاءها مرتين، وتعاون ابن أضحي مع ابن هود في قتال الملتهمين وحصارهم في غرناطة، وحصارهم شهراً، وكان أبي الحسن أبي النفس عالي الهمة، فقيهاً يناظر عليه أديباً صاحب بديهة، وأنشد عندما دخل مجلس علي بن يوسف بمراكش قائلاً:

نحن الأهله في ظلام الحنّس حيث احتلنا ثم صدر المجلس

إن يبخل الزمن الخؤون بعزنا ظلماً فلن يذهب بعز الأنفس

(ينظر: ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص137، 138).

⁸⁰ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص215.

⁸¹ هو هشام بن إبراهيم بن هشام التميمي (ت: 419هـ=1028م)، من أهل طليطلة، يكنى أبا الوليد، كان له حظاً وافراً من الأدب، شورور في الأحكام، وكان فارساً شجاعاً، استشهد سنة 419هـ (ينظر: ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص210).

⁸² هو محمد بن محمد بن مغيث (ت: 469هـ=1076م) من أهل طليطلة يكنى أبو بكر أخذ العلم عن مشيخة بلده، وقدم بلنسية وسمع علي أبي عمر بن عبد البر، وكان من فقهاء بلده ونبهائهم، وبيتته في العلم و الفقه شهير. (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص13).

⁸³ هو يعيش بن محمد بن سعيد الاتصاري البيهقي (ت: 443هـ=1051م) يكنى أبا محمد من أهل جيان، ورحل إلى الإسكندرية طالباً للعلم والحج، وكان صالحاً قرأ القرآن بقراءة نافع رواية ورش، وقرأ علي أبي عبد الله المقامي، وسمع الحديث (ينظر: السلفي، معجم السفر، ج1، ص460).

⁸⁴ ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص210.

⁸⁵ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ج2، ص329.

2- تشجيع المناظرين على جمع أكبر قدر من المعلومات والتثبت منها.

3- التشجيع على البحث، والاستقصاء، والتفكير الإبداعي.

4- إعطاء الفرصة للعلماء، لتقويم تعليم تلاميذهم.

5- تحقيق الفائدة العامة للجمهور.

ويبدو أن المناظرة من أنجح طرق التدريس التي تبنها العلماء الشهداء، وخاصة بين الطلاب وبإشراف الأستاذ، أو بين الأساتذة، ومما يجدر الإشارة إليه أن هذه الطريقة لا زالت تُستخدم في وقتنا الحاضر في الجامعات والمؤتمرات العلمية المهمة.

4- الإجازة العلمية:

ويقصد بالإجازة سماح الشيخ للطالب بإقراء القرآن في الصلاة، وإلقاء الدروس على مسامح الناس، وتأتي الإجازة بعد ما يكون الطالب قد لازم العلماء مدة طويلة، وقد حرص طلبة العلم على لقاء كبار العلماء والفقهاء في مختلف أرجاء العالم الإسلامي للاستماع إليهم، والأخذ عنهم وملازمتهم، وذلك بهدف زيادة علومهم، ومعرفتهم، وحصولهم على الإجازة العلمية، وكان طالب العلم لا ينال هذه الإجازة من شيوخه إلا إذا أثبت لهم مقدرته وكفاءته العلمية، وبذلك كان الشيخ يمنح طالب العلم الإجازة بالتدريس، أو الإجازة بالفتيا، وكان الشيخ هو من يصدر هذه الإجازة باسمه، حيث تنسب إليه، ولا تنسب إلى المعهد العلمي الذي يدرس فيه⁽⁸⁶⁾.

فقد حصل أبو الربيع الكلاعي على إجازات عدة منها: أجاز له أبو العباس بن مضاء⁽⁸⁷⁾، وأبو محمد عبد الحق الأزدي⁽⁸⁸⁾ مؤلف الأحكام، وعني كل العناية بالتقيد والرواية، وأجاز له من الإسكندرية أبو الطاهر بن عوف الزهري، والقاضي أبو عبد الله الحضرمي⁽⁸⁹⁾،

⁸⁶ الخطيب، دور التعليم، ص 147.

⁸⁷ هو أحمد بن عبد الرحمن بن مضاء (ت: 592هـ = 1195م) قرطبي جياتي الأصل، تلا بقراءة الحرمين، ودرس كتب سيبويه وكان مقرناً مجوداً محدثاً، واسع الرواية، عني أشد العناية بلقاء الشيوخ والأخذ عنهم = ذكراً لمسائل الفقه عارفاً بإصوله، متقدماً في علم الكلام والطب والحساب والهندسة، وكان كاتباً بليغاً شاعراً مجيداً كريم الأخلاق تقلد القضاء في بجاية ومراكش (ينظر: ابن فرحون، الديباج، ج 1، ص 47).

⁸⁸ هو عبد الحق بن عبد الرحمن الأزدي الأشبيلي (ت: 581هـ = 1185م) المعروف بابن الخراط، وصف بالصلاح والورع ولزوم السنة، وولي خطابة بجاية، له من المؤلفات كتاب الأحكام الكبرى والصغرى، والجمع بين الصحيحين، وكتاب الغريبين في اللغة وكتاب الجمع بين الكتب الستة (ينظر: اليافعي، مرآة الجنان، ج 3، ص 422).

⁸⁹ هو محمد بن إسماعيل بن محمد بن إسماعيل الحضرمي (ت: 625هـ = 1227م)، نزيل مرسية، دخل الأندلس في صغره، وأقام بمالقة مدة، وولي الصلاة والخطبة بمرسية، شارك في علم الحديث، وحفظ أسماء الرواة، قرض الشعر، وكتب علماً كثيراً، وحدث وأقرأ القرآن، وأخذ الناس عنه (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج 2، ص 165).

ويقول صاحب سير أعلام النبلاء: "رأيت له إجازة كتبها الكمال بن شادي الفاضلي وطولها، وذكر شيوخه وما روى عنهم"⁽⁹⁰⁾.

وقال صاحب تذكرة الحفاظ: "كتب لي الإجازة عام 514هـ=1120م"⁽⁹¹⁾.

وأخذ الشهيد أبو عمر بن عياد عن أعلام المقرئين، وأجاز له أبو محمد بن عطية، وكان بارعاً بصناعة الحديث معدوداً في الأثبات المكثرين⁽⁹²⁾، وكان الشهيد أبو عمر بن عات⁽⁹³⁾ من أكابر المحدثين وجلة الحفاظ المسندين للحديث والأدب، أجاز له الكثير من العلماء منهم على سبيل المثال: أبو الفرج بن الجوزي⁽⁹⁴⁾، وأبو القاسم بن جارة⁽⁹⁵⁾⁽⁹⁶⁾، وقال ابن الأبار: "هو ممن أجاز لي"⁽⁹⁷⁾، وأجاز الشهيد أبو علي بن سكرة لطائفة من العلماء منهم: أحمد بن عبد الرحمن بن ربيع الأشعري⁽⁹⁸⁾ من أهل قرطبة⁽⁹⁹⁾، وابن البيطار (ت: 578هـ=1191م)⁽¹⁰⁰⁾،

⁹⁰ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص141؛ الذهبي، سير، ج23، ص134، 138.

⁹¹ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج1، ص142.

⁹² السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص100.

⁹³ هو أحمد بن هارون بن أحمد النفري (ت: 609هـ=1212م) الشاطبي الحافظ، سمع من السلفي وكان عجباً في سرد المتنون، ومعرفة رجال الأدب، وكان زاهداً سلفياً متعففاً، استشهد في وقعة العقاب في صفر (609هـ=1212م) (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص190؛ الذهبي، العبر، ج5، ص31؛ المقري، نفع الطيب، ج2، ص601).

⁹⁴ هو عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (ت: 597هـ=1200م)، وكان علامة عصره وإمام وقته في الحديث والتفسير والفقه والوعظ والسير والتواريخ والطب، وصنف في فنون عديدة منها زاد المسير في علم التفسير، والمنتظم في التاريخ، وصنف كتاباً كبيراً سماه الضعفاء، وله أشعار كثيراً (ينظر: اليافعي، مرآة الجنان، ج3، ص486).

⁹⁵ هو مخلوف بن علي (ت: 583هـ = 1187م) المعروف بابن جارة، الفقيه الإسكندراني المالكي، تفقه وبرع في المذهب المالكي، ودرس وأفتى وانتفع به جماعة كثيرة في الفقه وكان من أعلام المذهب (ينظر: الذهبي، تاريخ الإسلام، ج40، ص165).

⁹⁶ المقري، نفع الطيب، ج2، ص602؛ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص90.

⁹⁷ المقري، نفع الطيب، ج2، ص602.

⁹⁸ هو أحمد بن عبد الرحمن بن ربيع الأشعري (ت: 592هـ = 1195م) يكنى أبو عامر، ويعرف بابن أبي من أهل قرطبة صحب أبو بكر بن العربي، كتب له بالإجازة أبو علي الصديقي، وأخذ القراءات والعريبة والأدب، وله عناية بالحديث، ولي قرمونة ثم استجة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص55؛ ابن الأبار، المعجم، ج2، ص37).

⁹⁹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص55.

وابن المناصف(ت:536هـ=1141م)، وابن جنان⁽¹⁰¹⁾، وابن اليتيم⁽¹⁰²⁾، وأحمد بن محمد بن سعود⁽¹⁰³⁾، حيث أجاز له ما تضمنته فهرسته، وكان قد كتبها عنه⁽¹⁰⁴⁾، وأجاز ابن بشكوال⁽¹⁰⁵⁾ ⁽¹⁰⁶⁾، وأجاز لأبي علي إسحاق الحبال⁽¹⁰⁷⁾ في مصر⁽¹⁰⁸⁾.

وحصل الشهيد أبو بكر بن المرخي، على إجازات عدة من علماء عصره مثل ابن فرج⁽¹⁰⁹⁾، وأبي علي الغساني⁽¹¹⁰⁾، مما جعله أحد رجال الكمال بالأندلس علماً وأدباً وشرفاً

¹⁰⁰ هو أبو محمد بن عبد الحق بن عبد الملك بن بونة بن سعيد العبدري المالقي(ت:578هـ=1191م) الشيخ الفاضل المحدث المعروف بابن البيطار نزيل مدينة المنكب من مدائن الأندلس، حدث عن أبيه وأجاز له أبو علي الصدفي (ينظر: الذهبي، سير، ج21، ص275؛ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص122).

¹⁰¹ هو محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن اليحصبي (ت:544هـ=1149م)، أبو عامر المعروف بابن جنان، من أهل شاطبة، له سماع من أبي علي الصدفي في غزاته إلى كتندة، وكان قد أجاز له روايته(ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص24).

¹⁰² هو أحمد بن محمد بن عبد الله بن أحمد الأنصاري المقرئ، أبو العباس ويعرف بالأندوشي، وأصله من بلنسية، وأخذ القراءات في المرية، ويروي عن أبي علي الصدفي، وابن الفراء، وأجاز له الصدفي(ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص53).

¹⁰³ هو أحمد بن محمد بن سعود يكنى أبو جعفر من أهل مرسية، صحب أبو علي الصدفي وأكثر عنه، وأخذ عنه الموطأ والصحيحين، وجامع الترمذي وسنن البزاز وسنن الدار قطني، وأجاز له أبو علي الصدفي ما تضمنته فهرسته(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص35؛ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص10).

¹⁰⁴ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص75؛ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص10؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج37، ص133.

¹⁰⁵ هو أبو القاسم خلف بن عبد الملك بن مسعود بن موسى(ت:578هـ=1182م) يعرف بابن بشكوال، من أعلام المؤرخين، وأشهر تواليفه كتاب الصلوة، وكتاب الغوامض والمبهمات، وكتاب المحاسن والفضائل في معرفة العلماء والأفاضل، كان متسع الرواية شديد العناية بها، ولي قضاء إشبيلية وعقد الشروط، والرواة عنه كثر لطول عمره وعلو إسناده(ينظر: السمعاتي، الأنساب، ج3، ص274).

¹⁰⁶ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج35، ص368.

¹⁰⁷ هو إبراهيم بن سعيد بن عبد الله الحافظ النعماني(ت:482هـ=1089م) عاش تسعين سنة، كان ثقة حجة صالحاً ورعاً كبير القدر، وكان يتاجر في الكتب، ومنع من التحديث في أواخر عمره(ينظر: الذهبي، العبر، ج3، ص301؛ الصدفي، الوافي بالوفيات، ج5، ص237).

¹⁰⁸ الذهبي، تاريخ، ج35، ص368.

¹⁰⁹ هو محمد بن عيسى بن فرج المغامي(ت:485هـ=1092م) يكنى أبو عبد الله التجيبي الطليطي المقرئ، كان عالماً بوجوه القراءات ضابطاً لها متقناً لمعانيها إماماً ديناً مشهوراً بالتقدم والإمامة، وشده الاهتمام بالقراءة والالتزام بها(ينظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج1، ص443).

¹¹⁰ هو حسين بن محمد الجياتي الأندلسي(ت:498هـ=1104م) أحد أركان الحديث بقرطبة، علامة في الحديث واللغة والشعر والنسب، حسن التصنيف، توفي عن اثنين وسبعين سنة وصنف العديد من الكتب منها تقييد

ومنصباً⁽¹¹¹⁾، كما حصل الشهيد أحمد بن أحمد الأميبي على إجازات عدة في مواضيع مختلفة من علماء عصره، ومن أجاز له أبو الفضل محمد بن يوسف الغزنوي⁽¹¹²⁾، وأبو محمد عبد الله بن بري⁽¹¹³⁾⁽¹¹⁴⁾، وأجاز أبو عبد الله بن الحاج الشهيد لمحمد بن سعيد بن عبد البر الأنصاري⁽¹¹⁵⁾⁽¹¹⁶⁾، وأجاز أبا عبد الله الطلاعي، وخازم ابن محمد⁽¹¹⁷⁾، وحصل الشهيد أبو الحسن الأنصاري⁽¹¹⁸⁾، على إجازات عدة أشهرها إجازة أبي عبد الله الطلاعي⁽¹¹⁹⁾⁽¹²⁰⁾، وأجاز أبو بكر بن أحمد بن أبي حمزة للشهيد ابن الأبار، وروى عنه بها⁽¹²¹⁾.

المهمل وتمييز المشكل، ورحل الناس إليه وأخذ عنه الأعلام(ينظر: الذهبي، العبر، ج2، ص377؛ اليافعي، مرآة الجنان، ج1، ص471).

¹¹¹ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص132.

¹¹² هو محمد بن يوسف بن علي الإمام شهاب الدين أبو الفضل الغزنوي المقرئ (ت: 599هـ=1202م) الفقيه الحنفي نزيل القاهرة، قرأ القراءات وحدث ببغداد والشام، وتصدر للإقراء(الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص579).

¹¹³ هو عبد الله بن بري بن عبد الجبار بن بري (ت: 582هـ=1186م) يكنى أبو محمد المقدسي المصري الأصل، كان نحوياً لغوياً شائع الذكر مشهوراً بالعلم، قرأ كتاب سيبويه، وتصدر للإقراء بجامع عمرو بن العاص، له عناية تامة في تصحيح الكتب وله مقدمة سماها اللباب وحواشيه على الصحاح ست مجلدات (ينظر: الصفدي، الوافي بالوفيات، ج7، ص46؛ الذهبي، العبر، ج4، ص247).

¹¹⁴ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص100.

¹¹⁵ هو أبو الحسن محمد بن محمد بن سعيد الأنصاري الأثبيلي (ت: 622هـ=1225م) شيخ المالكية ومن كبار المتعصبين للمذهب، وقد صنف كتاب المعلى والرد على المحلى لابن حزم (ينظر: اليافعي، مرآة الجنان، ج4، ص49).

¹¹⁶ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص63.

¹¹⁷ هو خازم بن محمد بن خازم (ت: 496هـ=1102م) يكنى الأمام أبو بكر المخزومي القرطبي، تصدر للإقراء والتسميع وأخذت عنه القراءات وطال عمره وبعد صيته، وكان وافر الأدب(ينظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج1، ص445).

¹¹⁸ هو علي بن ثابت بن عبد الله بن محمد (ت: 539هـ=1144م)، أبو الحسن الأنصاري الخرجي العبادي، من ولد عبادة بن الصامت، المقرئ المجود الغرناطي، تصدر للإقراء بغرناطة، وولي الصلاة والخطبة بها، وكان مقرناً مجاهداً موصوفاً بالصلاح والفضل، توفي بغرناطة وقد قارب السبعين(ينظر: الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص510).

¹¹⁹ هو محمد بن الفرج القرطبي (ت: 497هـ=1104م) يكنى أبو عبد الله، ويقال له الطلاعي، مفتي الأندلس ومحدثها في عصره، من أهل قرطبة، كان أبوه مولى لمحمد بن يحيى البكري الطلاع، فنسب إليه، له كتاب في أحكام النبي صلى الله عليه وسلم، وكتاب في الشروط(ينظر: الزركلي، الأعلام، ج6، ص328).

¹²⁰ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص510.

¹²¹ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج3، ص283.

ويُستدل من النصوص أن عدداً كبيراً من العلماء وطلاب العلم حازوا على إجازات بالفتيا، أو التدريس، أو عراضات الكتب، من علماء وشيوخ كبار، وهي وسيلة لبداية التدريس، حيث أنه لا يستطيع أحد التدريس دون إجازة من شيخه، ويصف ذلك القلقشندى قائلاً: "أما الإجازة بالفتيا، فقد جرت العادة أنه إذا تأهل بعض أهل العلم للفتيا والتدريس؛ أن يأذن له شيخه في أن يُفتي، ويُدرس، ويكتب، ويكتب له بذلك... أما الإجازة بعرضة الكتب فإنه إذا حفظ طالب العلم كتاباً في الفقه أو النحو، أو غير ذلك من الفنون يعرضه على شيخه، فيمتحنه ثم يجيزه إذا نجح فيه"⁽¹²²⁾، كما حصل العديد منهم على أكثر من إجازة من علماء وشيوخ عدة، قد تكون جزئية أو شاملة لمرويات الشيخ أو مؤلفاته، وقد يتضمن نص الإجازة معلومات عن إنتاج المجيز وذكر بعض شيوخه وما درس عليهم، كما حرص الذين يتلقون معارفهم خارج الأندلس على أن يعودوا بأكثر ما يمكن من الإجازات، فعلى سبيل المثال: فقد حصل ابن سيد الناس على الإجازة من أربعمائة عالم بالمشرق والمغرب⁽¹²³⁾، وحيث أن مقدرة الدارسين الذين أنهوا دراستهم تحتاج للتدليل عليها إلى شهادة يدلي بها الخريج عند الحاجة، مما أدى إلى الحرص على هذه الإجازة التي تسلم من الأستاذ إلى الطالب بعد رواية الكتاب أو الكتب التي درسها مع الأستاذ، وبلغ الاهتمام بالإجازة حداً دفعهم إلى وضع مصنفات بها، أشهرها مصنف الوليد بن بكر الغمري صاحب كتاب "الوجازة في صحة القول بالإجازة"⁽¹²⁴⁾، كما كتب ابن فطيس كتاب "الإجازة والمناولة"⁽¹²⁵⁾، والأمر الذي يدعو إلى الانتباه هو عدم وجود سن معينة لأخذ الإجازة العلمية، ولم أجد في المصادر ما يشير إلى المدة التي يقضيها الطالب للحصول عليها.

5- السماع:

درّب العلماء الذين اصطفاهم الله شهداء في الأندلس آذانهم على سماع آيات القرآن الكريم، وحديث الرسول (ﷺ)؛ لينالوا الأجر والثواب، قال تعالى: **"إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً"**⁽¹²⁶⁾.

فجلس العلماء الشهداء لإسماع الناس، وجلس طلاب العلم للسماع عنهم بأذان صاغية، فسمع الشهيد أبو الفضل الشنتمري من شريح⁽¹²⁷⁾ صحيح البخاري بقراءة ابن عبيد الله⁽¹²⁸⁾،

¹²² القلقشندى، صبح الأعشى، ج14، ص369.

¹²³ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص162.

¹²⁴ الوادي أشي، برنامج، ج1، ص273؛ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص380.

¹²⁵ ابن بشكوال، الصلة، ص300.

¹²⁶ سورة الإسراء، الآية 32.

¹²⁷ هو أبو الحسن شريح بن محمد بن شريح الرعييني(ت:539هـ=1144م) خطيب إشبيلية ومقرئها ومسندها روى عن أبيه وعبد الله بن منظور، وأجاز له ابن حزم، وقرأ القراءات على أبيه وبرع فيها، ورحل

وسمع الشهيد ابن أبي مروان، القرآن الكريم والحديث الشريف على يد العديد من علماء عصره، وتميز بحفظ الحديث ومعرفة رجاله، وكان فقيهاً ظاهري المذهب على طريقة ابن حزم⁽¹²⁹⁾، وسمع الشهيد ابن الجد على عدد كبير من الشيوخ في أماكن عدة، فسمع بقرطبة من أبي الوليد بن رشد⁽¹³⁰⁾، وبإشبيلية من أبي بكر بن العربي، وسمع كتاب سيبويه على أبي الحسن بن الأخضر⁽¹³¹⁾، وأخذ عنه كتب اللغة، وسمع صحيح مسلم من أبي القاسم الهوزني⁽¹³²⁾، وللشهاد أبي الحجاج الإندى (ت: 515هـ=1121م)⁽¹³³⁾، سماع كثير علي يد عدد كبير من المشايخ في أماكن متعددة وعلوم عدة أبرزها: سماعه الحديث ببغداد من أبي القاسم بن بيان⁽¹³⁴⁾، وصحيح مسلم من إسماعيل بن عبد الغافر الفارسي⁽¹³⁵⁾⁽¹³⁶⁾، وجامع الترمذي من أبي العلاء صاعد بن

الناس إليه من الأقطار للحديث والقراءات (ينظر: الذهبي، العبر، ج4، ص107؛ ابن العماد، شذرات، ج4، ص122).

¹²⁸ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص196.

¹²⁹ المصدر نفسه، ج1، ص55؛ الذهبي، سير، ج20، ص249؛ الزركلي، الأعلام، ج1، ص164.

¹³⁰ هو العلامة أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي المالكي (ت: 595هـ=1198م)، تفقه وبرع في الحديث وأتقن الطب، وأقبل على علم الكلام والفلسفة حتى صار يضرب به المثل فيها، صنف تصانيف عدة في الفقه والطب والمنطق وتوفي بمراكش (ينظر: ابن العماد، شذرات، ج1، ص320).

¹³¹ هو علي بن عبد الرحمن بن محمد بن مهدي بن عمران (ت: 514هـ=1120م) التنوخي الأشبيلي، كان مقدماً في علم اللغة العربية والأدب، أخذ عن الأعلام، وكان موصوفاً بالدين والإتقان والثقة (ينظر: الصفدي، الوافي بالوفيات، ج21، ص151).

¹³² الذهبي، سير، ج21، ص178.

¹³³ هو يوسف بن علي بن عبد الله بن علي محمد القضاعي (ت: 515هـ=1121م)، من أهل إندة عمل بلنسية، واستوطن المرية، يعرف بالفقار وبالحداد، كان صدوقاً، صحيح السماع، ليس عنده كبير علم ولا ضبط، استشهد يوم غلبة العدو الملعونين على المرية، وقتل يومئذ خلق كثير (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج4، ص206؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج10، ص234).

¹³⁴ هو أبو القاسم علي بن محمد بن بيان بن الرزاز البغدادي (ت: 510هـ=1116م) من أهل بغداد، ومسنند العراق حدث عن أبي مخلد الرزاز وطلحة الكتاني، وكان محدثاً كثير الرواية توفي عن سبع وتسعين سنة (ينظر: ابن العماد، شذرات، ج4، ص27).

¹³⁵ هو أبو عبد الله إسماعيل بن عبد الغافر الفارسي (ت: 502هـ=1108م) كان إماماً في الحديث واللغة والأدب والبلاغة، حدث عن جده لأمه، صنف كتاب تاريخ نيسابور ومصنف مجمع الغرائب، والمفهم في شرح مختصر صحيح مسلم (ينظر: اليافعي، مرآة الجنان، ج3، ص256).

¹³⁶ الذهبي، سير، ج20، ص187.

سيار⁽¹³⁷⁾، وسمع الناس منه كثيراً، وروى عنه جلة منهم⁽¹³⁸⁾، وسمع مقامات الحريري من أبي محمد الحريري⁽¹³⁹⁾، وكان صدوقاً صحيح السماع⁽¹⁴⁰⁾، وسمع الشهيد ابن الفريشي (ت: 633هـ=1235م)، وسمع الحديث من أبي القاسم بن بشكوال، وسمع بمكة من يونس الهاشمي، وكان مشهوراً بالصلاح والزهد وإجابة الدعاء، ومن تلاميذه الذين سمعوا عنه ابن مسدي⁽¹⁴¹⁾، وسمع الشهيد أبو عمر بن عات أباه العلامة أبا محمد و ابن هذيل، وسمع من السلفي⁽¹⁴²⁾، وكان عجباً في سرد المتون، ومعرفة الرجال والأدب⁽¹⁴³⁾، وسمع الشهيد أبو عبد الله بن الجالطي من ابن الأحمر⁽¹⁴⁴⁾ وطبقته بقرطبة، وكان محمود الطريقة في حكمه، رفيع المنزلة في علمه، وسمع منه أبو عمر بن عبد البر الحافظ، والشهيد ابن الحصار⁽¹⁴⁵⁾.

ومن المؤكد أن العلماء الشهداء في الأندلس خفضوا أجنحتهم لطلاب العلم، فجلسوا لإسماع الناس حديث الرسول (ﷺ)؛ للاقتداء به، ونيل الأجر والثواب من الله، ونشر الدين الإسلامي، ومما لا شك فيه أن طالب العلم كان بإمكانه أن يسمع من العديد من علماء بلده، وقد يكون العالم أباه أو جده أو ينتقل إلى أكثر من بلد؛ ليعلم من علماء آخرين، كما كان العلماء يسمعون ببلدهم وينتقلون إلى أماكن مختلفة للإسماع.

¹³⁷ هو أبو العلاء صاعد بن سيار بن محمد بن عبد الله بن إبراهيم الهروي الدهان (ت: 520هـ=1126م) كان حافظاً متقناً واسع الرواية، عالماً بالحديث، جمع الأبواب وعرف الرجال (ينظر: ابن العماد، شذرات، ج4، ص60).

¹³⁸ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص206، 207.

¹³⁹ هو القاسم بن علي بن محمد البصري (ت: 516هـ=1122م) يكنى أبو محمد الحريري صاحب المقامات، حامل لواء البراعة، وفارس النظم والنثر، روى الحديث، كثير الاطلاع وغزير العلم (ينظر: الياقعي، مرآة الجنان، ج3، ص213).

¹⁴⁰ الذهبي، سير، ج20، ص187.

¹⁴¹ المصدر نفسه، ج46، ص168؛ ابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، ج1، ص381.

¹⁴² هو أحمد بن محمد بن سلفة (ت: 576هـ=1180م) يكنى أبو الطاهر السلفي، صدر الدين، حافظ أكثر من أهل أصفهان، رحل في طلب الحديث، وكتب تعاليق كثيرة، وله شعر حسن، وبنى له وزير الظاهر العبيدي مدرسة في الإسكندرية (ينظر: السمعاني، الأنساب، ج3، ص274).

¹⁴³ المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص601؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص37.

¹⁴⁴ هو محمد بن معاوية بن عبد الرحمن (ت: 359هـ=969م) يكنى أبو بكر الأموي المرواني القرطبي ويعرف بابن الأحمر، محدث الأندلس، وكان ثقة، روى عن خلق كثير، رجع إلى الأندلس، وأخذ عنه السنن الكبير للنسائي (ينظر: ابن العماد، شذرات، ج3، ص27؛ الذهبي، العبر، ج2، ص103).

¹⁴⁵ عياض، ترتيب المدارك، ج2، ص23.

6- القراءة على الشيخ:

جلس الرسول (ﷺ) يعلم الناس القرآن الكريم، الذي نزل به الروح الأمين من رب العالمين دستوراً للمسلمين، فحفظه الجيل الأول من الصحابة على سبع قراءات، قال (ﷺ): "نزل القرآن على سبعة أحرف"⁽¹⁴⁶⁾؛ لذلك عنى العلماء الشهداء بتعليم الناس القراءات اقتداء برسولهم الكريم؛ ولكي يتقن الطالب قراءة القرآن كان لا بد من المحاكاة والتقليد للشيخ المقرئ، فقد تصدر الشهيد أبو الحسن الأنصاري الخزرجي العبادي للإقراء بغرناطة، وولي الصلاة والخطبة بها، وكان مقرئاً مجاهداً موصوفاً بالصلاح والفضل⁽¹⁴⁷⁾، وقرأ الشهيد أبو جعفر الحصار⁽¹⁴⁸⁾، على أبي عبد الله محمد بن سعيد⁽¹⁴⁹⁾، وأبي اسحاق بن محارب⁽¹⁵⁰⁾، وتصدر للإقراء، فرأس أهل العصر بالأندلس، ورحل الناس إليه، ولم يكن أحدًا يدانيه في الضبط والتجويد والإتقان، وأخذ عنه ابن الأبار ووالده القراءات⁽¹⁵¹⁾، وأخذ عنه القراءات محمد بن إبراهيم بن عبد الملك الأزدي⁽¹⁵²⁾ وسمع منه⁽¹⁵³⁾ وأخذ الشهيد القبري⁽¹⁵⁴⁾، القراءات عن أبي

¹⁴⁶ الإمام أحمد، مسند، ج2، ص332، رقم الحديث: 8372.

¹⁴⁷ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص510.

¹⁴⁸ هو أحمد بن علي بن يحيى بن عون الأنصاري (ت: 609هـ=1212م) الأندلسي الداني المقرئ المالكي، نزيل بلنسية، ولم يكن بدانية مثله في الضبط والتجويد والإتقان، استشهد في وقعة العقاب في شهر صفر من عام 609هـ- (ينظر: الذهبي، العبر، ج5، ص30؛ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص592؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص36).

¹⁴⁹ هو سعيد بن علي بن يوسف الأنصاري الأندلسي الغرناطي المقرئ (ت: 645هـ = 1247م)، كان مقرئاً جليلاً ومحدثاً وتلا بالسبع، ضابطاً متقناً بارع الخط، عارفاً بالأسانيد والطرق وطبقاتهم، مشاركاً في علوم العربية والفقه والأصول، كاتباً نبيلاً (ينظر: الذهبي، سير، ج23، ص259).

¹⁵⁰ هو محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن عبد الملك بن محارب القيسي (ت: 641هـ = 1243م) من أهل الإسكندرية ودخل الأندلس، وأصله من المغرب، سمع عن أبي الطاهر السلفي، وكانت له رواية بغرناطة عن أبي محمد بن عبد المنعم بن الفرس (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص168).

¹⁵¹ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص593.

¹⁵² هو محمد بن إبراهيم بن عبد الملك الأزدي (ت: 643هـ=1245م) من أهل قيجاطة يعرف بالقارجي، أخذ القراءات، والعربية واللغة والأدب وسمع الحديث، ورحل حاجاً وأدى الفريضة، وزار مصر والشام والقدس ثم عاد إلى مرسية وأقرأ بها (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص148).

¹⁵³ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص98؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص36.

¹⁵⁴ هو الإمام العلامة أبو شاکر عبدالواحد بن محمد بن وهب التجيبي (377-456هـ=987-1063م) الأندلسي القبري، نسبة إلى مدينة قبرة، وتفرد في وقته بالإجازة من الفقيه أبو محمد بن أبي زيد، وولي القضاء والخطابة ببلنسية، وهو خال أبي الوليد الباجي، برع في الحديث والأدب والخطابة والشعر (ينظر: الذهبي، سير، ج18، ص179)

القاسم بن النحاس⁽¹⁵⁵⁾، وتصدر للإقراء، وأخذ عنه أبو الحسن الشاقوري⁽¹⁵⁶⁾ قراءة نافع، وهو معدود في شيوخه⁽¹⁵⁷⁾، وعُرفَ الشهيد أبو الوليد التميمي بالقارئ الزاهد، وعلم بالقرآن، وكان مشهوراً بالفضل والزهد، وكثرة التقرب إلى الله⁽¹⁵⁸⁾، وقرأ الشهيد أبو بكر الغافقي⁽¹⁵⁹⁾ بغرناطة على شيخ الجماعة أبي عبد الله بن الفخار⁽¹⁶⁰⁾، وبيلده على الأستاذ أبي عبد الله الطرسوني⁽¹⁶¹⁾، وبه انتفاعه، وكان جهوري الصوت متقناً للقراءة⁽¹⁶²⁾، وكان الشهيد أبو عبد الله الفريشي، مقرئاً زاهداً مجاب الدعوة، تلا بالسبع على أبي القاسم بن الشراط⁽¹⁶³⁾، وتصدر الشهيد ابن سكرة للإفادة والإقراء بمرسية، وكان عالماً بالقراءات⁽¹⁶⁴⁾، وأخذ الشهيد ابن الأبار

¹⁵⁵ هو عبد الله بن الحسين بن سليمان (ت: 368هـ = 977م)، أبو القاسم المقرئ المعروف بابن النحاس من أهل القرآن والفضل والخير والستر والعقل الحسن والمذهب الجميل والثقة (ينظر: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج 9، ص 438).

¹⁵⁶ هو محمد بن عبد العزيز بن علي بن عيسى (ت: 673هـ = 1274م) المعروف بالشاقوري، كان حافظاً لأخبار الأندلس معنياً بالرجال ضابطاً، متقناً، له مشاركة في اللغة والنحو مع الزهد والفضل، وولى قضاء شقورة وحمدت سيرته وأخذ الناس عنه (ينظر: الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 40، ص 295).

¹⁵⁷ ابن الأبار، التكملة، ج 2، ص 71.

¹⁵⁸ المصدر نفسه، ج 4، ص 154.

¹⁵⁹ هو محمد بن أحمد بن زيد بن أحمد بن زيد بن الحسن بن أيوب بن حامد بن زيد بن منجل الغافقي (ت: 702هـ = 1320م) يكنى أبا بكر من أهل غرناطة، وسكن وادي أشي، أصل هذا البيت من أشبيلية، وكان عيناً من أعيان الأندلس، وصدرأ من صدورها، نشأ عفاً متصوناً عزوفاً نزيهاً أياً كريم الخؤولة، طيب الطعمة، حر الأصالة، نبيه الصهر، استعمل في الوزارة بيلده، حسن الشيعة والاسترسال في ذكر التواريخ = والأشعار الجاهلية، والأمثال والتمسك بأسباب الدين، وسحب أذيال الطهارة، وهجر الخبائث، وإيثار الجد (ينظر: ابن الخطيب، الإحاطة، ج 1، ص 189؛ ابن حجر، الدرر، ج 5، ص 45).

¹⁶⁰ هو محمد بن علي بن أحمد الخولاني (ت: 754هـ = 1353م) ويعرف بابن الفخار كان فاضلاً تقياً عاكفاً على العلم، ملازماً للتدريس إمام الأئمة، متبحر العلم، أستاذ الجماعة وعلم الصناعة وسيبويه العصر، له مشاركة في القراءات والفقه والعروض والتفسير (ينظر: ابن العماد، شذرات، ج 6، ص 176).

¹⁶¹ هو أبو عبد الله محمد بن أحمد بن فرج اللخمي الطرسوني (ت: 730هـ = 1329م) كان قيماً على النحو والقراءات، واللغة، مجدداً في ذلك محكماً كان له منزلة عند الوزير المحروق فجعله ناظراً لخزانة الكتب السلطانية ثم اعتقله وأخرجه إلى أفريقيا (ينظر: ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ج 1، ص 73).

¹⁶² ابن الخطيب، الإحاطة، ج 1، ص 191؛ ابن حجر، الدرر، ج 5، ص 45.

¹⁶³ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 46، ص 168؛ ابن الجزري، غاية النهاية، ج 1، ص 381.

¹⁶⁴ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج 1، ص 208.

قراءة نافع عن أبي حامد البلبنسي⁽¹⁶⁵⁾، وكان الشهيد تاشفين المكتب زاهداً عابداً معلماً بالقرآن له حظ في قرض الشعر⁽¹⁶⁶⁾، وأخذ أبو الربيع الكلاعي القراءات عن ابن الشيخ⁽¹⁶⁷⁾.
ومن المؤكد اهتمام العلماء الشهداء بالقراءات؛ لما لذلك من أجر عظيم عند الله في الدنيا والآخرة، قال رسول الله (ﷺ): "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"⁽¹⁶⁸⁾؛ لذلك حرص هؤلاء العلماء على الحصول على الخيرية فتصدوا لتعليم القرآن و خاصة في المراحل الأولى، فتصدوا للتعليم في الكتاتيب، وجسموا القدوة الصالحة، واشتهروا بالقناعة والزهد، وقد وصف ابن الخطيب معلمه محمد بن عبد الولي الرعيني⁽¹⁶⁹⁾ بإتقان القراءات وتجويد القرآن وعدله في المعاملة بين أبناء الموسرين والمعسرين⁽¹⁷⁰⁾، ويتبين من كلام ابن خلدون مدى الاهتمام بإقراء القرآن وحفظه في هذه المرحلة المبكرة، وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبني عليه ما يحصل بعده، وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشد رسوخاً وهو أصل لما بعده⁽¹⁷¹⁾.

7- تعليم الخط:

من أهم طرق التعليم عند العلماء الشهداء طريقة تعليم الخط، حيث يقول ابن خلدون: "وليس الشأن في تعليم الخط في الأندلس والمغرب كذلك في تعلم كل حرف بانفراده على قوانين يلقونها المعلم للمتعلم، وإنما يتعلم بمحاكاة الخط في كتابة الكلمات جملة، ويكون ذلك من المتعلم ومطالعة المعلم، إلى أن تحصل له الإجابة وتتمكن في بنائه الملكة فيسمى مجيداً"⁽¹⁷²⁾.
ولمّا كان الخط الجميل الخالي من الأخطاء يحتل مقاماً كبيراً في المعاملات، وفي دوليب الدولة، والنشاط الثقافي، فقد أولاه الأندلسيون عناية خاصة، يتبين ذلك من كلام ابن خلدون في المقدمة، وأن التعليم في مراحل الأولى لم يقتصر على حفظ القرآن ورواياته، بل كان يشمل تعليم الخط، بالإضافة إلى دراسة قواعد اللغة العربية⁽¹⁷³⁾، فقد كان الشهيد أبو الربيع الكلاعي إماماً حافظاً عارفاً، وكان الخط الذي يكتبه لا نظير له في الإتقان والضبط، مع الاستبحار في

¹⁶⁵ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 46، ص 166.

¹⁶⁶ ابن الأبار، التكملة، ج 4، ص 19.

¹⁶⁷ الذهبي، سير، ج 21، ص 479.

¹⁶⁸ البخاري، صحيح، ج 4، ص 1919، رقم الحديث: 4739.

¹⁶⁹ هو محمد بن علي بن عبد المؤمن الرعيني الحاكم (ت: 540هـ = 1145م) يكنى أبو عبد الله من أهل غرناطة روى عن أبي علي الصديقي، وله رواية عن أبي الأصمغ بن سهل الغساني، ورحل حاجاً فسمع في طريقة الكتاب الجامع في الأحكام (ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج 1، ص 149).

¹⁷⁰ ابن الخطيب، الإحاطة، ج 1، ص 356.

¹⁷¹ ابن خلدون، المقدمة، ج 1، ص 538.

¹⁷² المصدر نفسه، ج 1، ص 539.

¹⁷³ المصدر نفسه، ج 1، ص 377.

الأدب والاشتهار في البلاغة⁽¹⁷⁴⁾، وكان حسن الهيئة، والمركب والملبس، والصوت، كريم النفس، يُطعم فقراء الطلبة، وينشطهم ويتحمل مؤنتهم⁽¹⁷⁵⁾، وكان الشهيد أبو علي الصدفي عالماً بالحديث وطرقه عارفاً بعلله ورجاله، بصيراً بالجرح والتعديل، مليح الخط جيد الضبط، كثير الكتابة⁽¹⁷⁶⁾.

وكتب سلطان المغرب الملك المجاهد المرابط أبو الحسن المريني صاحب مراكش ثلاثة مصاحف شريفة بخطه، وأرسلها إلى المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال، وأوقف عليها أوقاف جلية.

ويبدو واضحاً أن طريقة تعلم الخط عند الأندلسيين تبدأ من الكلمة والجملة، إلى أن تتم الإجابة، وهذه الطريقة ما زالت تُستخدم في وقتنا الحاضر في التعليم في مدارسنا، والتي يطلق عليها الطريقة الكلية في تعليم الكتابة، حيث ينتقل الطالب من الكلمة والجملة التي لها مدلول عند الطفل، إلى الحرف الذي ليس له مدلول فبالتالي تحدث الإجابة.

حقاً إن الجهود التي بذلها العلماء الذين اصطفاهم الله شهداء كبيرة، حيث شاركوا بمعرفة واسعة بالعلوم الدينية والأدب واللغة، وهناك حالات من المشاركة تتجاوز هذه المجالات شكلاً ومحتوى مثل: حالة ابن باجة الذي جمع بين علوم اللغة والفقه والأدب والفرائض والهندسة والحساب والفلسفة⁽¹⁷⁷⁾، كما تميزوا بسمات الوقار والتقوى والورع، ولم يأخذ العديد منهم الأجر مقابل تعليمه، كما عُرف كثير من الشيوخ ببرهم وأعمالهم الصالحة، والإنفاق من دخلهم على طلابهم وأصحابهم لإطعامهم مثل: أبو الربيع الكلاعي الذي كان يحتفل مؤونة طلابه، وإبراهيم ابن خلف الذي كان لا يقبل أجراً ويحنو على الضعفاء واليتامى، ومثله في التطوع أبو عمر بن عات الذي كان كثير الإحسان والتطوع لخدمة طلابه⁽¹⁷⁸⁾.

¹⁷⁴ ابن شاعر الكتبي، فوات الوفيات، ج2، ص538.

¹⁷⁵ ابن الفرضي، تاريخ قضاة الأندلس، ج35، ص368.

¹⁷⁶ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج8، ص91.

¹⁷⁷ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنبياء، ج1، ص34؛ الببائي، هداية العارفين، ج1، ص49.

¹⁷⁸ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص352؛ النباهي، المرقية العليا، ج1، ص119؛ المقرئ، نفح الطيب، ج3،

ص358.

المبحث الثاني

الإنجازات العلمية للعلماء الشهداء

المجتمع الأندلسي مجتمع مسلم، نشأ محباً للعلم وأهله، وفطر أبنائه على ذلك؛ لأن العلم فرض في العقيدة الإسلامية على كل مسلم ومسلمة، ولا يقبل أن يكون المسلم غير متعلم أو متقف.

لذلك كان العلم منتشراً في الأندلس انتشاراً يفوق الكثير من البلدان، من حيث الدرس والتدريس والتعليم والتأليف، وكان مصدر فخر وتقدير، مع التزام بخط معلوم، وشروط معروفة، واهتمام بكل الوسائل والأسباب المؤدية إليه، وعدت الأندلس سوقاً كبيرة للكتب، راجت بضاعتها وازدهرت صناعتها، حتى الخلفاء والأمراء وأصحاب المراكز الأخرى كانوا بذلك يفتخرون، بل وضع الكثير منهم في مصاف العلماء الكبار الذين لهم مؤلفات، أو يقيم العلماء لآرائهم وزناً، وذلك في كل ميدان⁽¹⁾.

لقد حفز شوق الأندلسيين للعلم إلى النهوض بمختلف فروع المعارف البشرية؛ طلباً للأجر والثواب، وبرز العلماء الشهداء الذين هم عنوان الأمة الحية وفخرها الماجد؛ لكي يسهموا في علو الحركة العلمية، ووفرة إنتاجها في الكم والنوع⁽²⁾.

وأخذ المسلمون بحظ وافر من العلوم على اختلافها، وميز كتابهم بين العلوم التي تتصل بالقرآن الكريم، والعلوم التي أخذها العرب عن غيرهم من الأمم، ويطلق على الأولى العلوم النقلية أو الشرعية وعلى الثانية العلوم العقلية أو الحكمية⁽³⁾.

إنجازات العلماء الشهداء:

أولاً العلوم النقلية:

أخذت العلوم الدينية المكان الأول عند الأندلسيين؛ لارتباطها بالإسلام، وعرفت بالعلوم الشرعية أو النقلية؛ لأنها مستمدة من الدين الإسلامي أو منقولة عنه، ولقد اهتم علماء الأندلس بالعلوم النقلية اهتماماً كبيراً، وبرز صنفان من العلوم النقلية: الأول العلوم الشرعية وتشمل: علم القراءات، وعلم التفسير، وعلم الحديث، والفقه، والثاني علوم اللغة العربية وآدابها وتشمل: النحو، واللغة، والشعر، والأدب التي لا غنى عنها⁽⁴⁾.

¹ المقري، نفح الطيب، ج3، ص198،190.

² المصدر نفسه، ج3، ص192.

³ ابن حزم، رسائل، ج4، ص12؛ ابن خلدون، تاريخ، ج1، ص435؛ ابن حجر، الدرر، ج1، ص186.

⁴ ابن خلدون، تاريخ، ج1، ص36.

أ - العلوم الشرعية:

1 - علم القراءات القرآنية:

علم القراءات هو العلم الذي يبحث في كيفية النطق بالقرآن وبه يترجح بعض الوجوه المحتملة على بعض؛ لاختلاف بعض المسلمين في قراءة آياته⁽⁵⁾، حيث قال رسول الله (ﷺ): "إن القرآن أنزل على سبعة أحرف فأقرءوا ما تيسر منه"⁽⁶⁾.

ويقول ابن خلدون عن هذا العلم: "القرآن هو كلام الله المنزل على نبيه، المكتوب بين دفتي المصحف، وهو متواتر بين الأمة، إلا أن الصحابة رووه عن الرسول (ﷺ) على طرق مختلفة، في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها، وتتوغل ذلك واشتهر، إلى أن استقرت منها سبع معينة، وتواتر نقلها بأدائها، واختصت بالانتساب إلى من اشتهر بروايتها من الجم الغفير، فصارت هذه القراءات السبع أصولاً للقراءة"⁽⁷⁾.

وبتوسع الدولة الإسلامية واختلاف لهجات العرب والمسلمين، اشتهرت سبع قراءات منسوبة إلى سبعة من أشهر القراء⁽⁸⁾، وأصبحت هذه القراءات أصولاً للقراءة⁽⁹⁾. ونظراً للمناخ الديني في الأندلس، باعتبارها قاعدة للجهاد الإسلامي في الحوض الغربي للبحر المتوسط، فقد برزت فيها العلوم النقلية، وخاصة القراءات القرآنية بعد أن استقرت دعائم الإسلام فيها⁽¹⁰⁾.

وأسهم العلماء الذين قضوا نحبهم شهداء في ازدهار علم القراءات في الأندلس، ومن أشهر الذين نشروا علم القراءات فيها، الشهيد أبو العباس الإقلبي⁽¹¹⁾، وكان عالماً بالقراءات،

⁵ السيوطي، الإتيقان، ج2، ص478.

⁶ البخاري، صحيح، ج2، ص851، رقم الحديث: 2287.

⁷ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص437.

⁸ القراء السبع هم عبد الله بن عامر (ت: 18هـ=639م)، ومعيد بن عبد الله بن كثير (ت: 120هـ=737م) بمكة، وأبو بكر عاصم (ت: 127هـ=744م) بالكوفة، وأبو عمرو بن العلاء (ت: 154هـ=770م) بالبصرة، ونافع بن نعيم (ت: 169هـ=785م) بالمدينة، وأبو الحسن علي بن حمزة الكساني (ت: 189هـ=804م) بالبصرة، وأبو عمارة حمزة بن حبيب (ت: 216هـ=830م)، ثم جاء القراء الثلاثة فصارت بهم القراءات عشراً وهم: أبو محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي (ت: 225هـ=839م) بالبصرة، وأبو محمد خلف بن هشام (ت: 230هـ=844م) بالمدينة، أبو جعفر يزيد بن القعقاع المخزومي (ت: 230هـ=844م) بالمدينة (ينظر: القطان، مباحث في علوم القرآن، ج1، ص173؛ الزرقاني، مناهل العرفان، ج1، ص466).

⁹ السيوطي، الإتيقان، ج1، ص198؛ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص552.

¹⁰ سيسالم، عصام، جزر الأندلس المنسية، ص469.

¹¹ هو العلامة أبو العباس أحمد بن معد بن عيسى بن وكيع التجيبي الإقلبي الداني (363-410هـ=972-1019م) نسبة إلى أقلش وهي بلدة من أعمال طليطلة بالأندلس، سمع من أباه، وتفقّه بأبي العباس بن=

وله كتاب في معاني القراءات تفسير العلوم والمعاني المستودعة في السبع المثاني⁽¹²⁾، والشهيد أبو عمر بن عياد شيخ القراء، أخذ القراءات عن أبي عبد الله بن أبي إسحاق، وقدم بلنسية سنة (528هـ=1133م)، ولقي بها أعلام المقرئين أبا مروان بن الصقيل⁽¹³⁾، وأبا الحسن بن هذيل⁽¹⁴⁾، وأبا الحسن بن النعمة⁽¹⁵⁾، وسمع من أبي الوليد الدباغ⁽¹⁶⁾ وطارق بن يعيش⁽¹⁷⁾، وأشهر مصنفاة في القراءات كتاب "الكفاية في مراتب الرواية"⁽¹⁸⁾، ومن أشهر القراء الشهيد أبو جعفر الحصار، نزيل بلنسية، قرأ القراءات على ابن هذيل وعلى ابن غلام الفرس⁽¹⁹⁾،

=عيسى، وسمع من صهره طارق بن يعيش وابن الدباغ وبمكة من أبي الفتح الكوفي وبالثرغ من السلفي وله تصانيف ممتعة منها "النجم في كلام سيد العرب والعجم"، وكتاب ضياء الأولياء" وشعر وفضائل، ويد في اللغة(الذهبي، سير، ج20، ص358؛ المقري، نفع الطيب، ج2، ص599).

¹² الزر كلى، الأعلام، ج1، ص197.

¹³ هو عبد الملك بن سلمة بن عبد الملك بن سلمة(ت:540هـ=1145م) من وشقة، نزيل بلنسية يكنى أبو مروان بن الصقيل، تلا بالسبع وكان مقرناً مجوداً فقيهاً فصيحاً، توفي بالمريّة، وعن عمر يناهز الخمسون عاماً، وليس له وريث(ينظر: ابن عبد الملك المراكش، الذيل والتكملة، ص5، مج1، ص19).

¹⁴ هو أبو الحسن علي بن محمد بن علي بن هذيل البلنسي(ت:564هـ=1168م) مقرئ العصر، تلا بالسبع وسمع صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن أبي داود، لازم الطلبة ليلاً ونهاراً، انتهت إليه رئاسة الإقراء(الذهبي، سير، ج20، ص506).

¹⁵ هو علي بن عبد الله بن خلف بن محمد بن عبد الرحمن بن عبد المولى(ت:567هـ=1171م) تصدر للقرآن والفقه والنحو والرواية ونشر العلم وكان عالماً متقناً للتفسير، مقدماً في علم اللسان وصنف كتاب ري الضمان في تفسير القرآن، وصنف كتاب الإمعان في شرح مصنف النسائي، وانتفع الناس به(الصفدي، الوافي بالوفيات، ج21، ص140؛ الذهبي، سير، ج20، ص584).

¹⁶ هو يوسف بن عبد العزيز اللخمي(ت:546هـ=1151م)، وكان إماماً مفتياً رأساً في الحديث وطرقه ورجاله، وهو تلميذ أبي علي بن سكرة، وعاش خمساً وستين عاماً، وله تأليف صغير في تسمية الحفاظ وشوور في الأحكام ببلده وله قضاء دائية(ينظر: ابن العماد، شذرات، ج4، ص142؛ الذهبي، العبر، ج4، ص126)

¹⁷ هو طارق بن موسى بن يعيش المخزومي(ت:549هـ=1154م) من أهل بلنسية، ويعرف نسبة إلى قريته ويكنى أبا الحسن، كان شيخاً صالحاً عالي الرواية، مجاب الدعوة عالماً بالحديث، حدث بالسماع والإجازة جلة من العلماء، جاور بمكة في أواخر عمره وتوفي بها(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص274).

¹⁸ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص212؛ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص108؛ الذهبي، سير، ج21، ص181.

¹⁹ هو عبد المنعم بن محمد بن عبد الرحيم الأنصاري الخزرجي(ت:597هـ=1200م) شيخ المالكية بقرنطة، برع في الفقه والأصول وشارك في الفضائل، وتلا بالسبع، وألف كتاباً في أحكام القرآن، وعاش ما يقارب من سبعين سنة(الذهبي، سير، ج21، ص364).

وتصدر للإقراء، فرأس أهل العصر بالأندلس، ورحل الناس إليه، وتتلذوا على يديه⁽²⁰⁾، ومن أشهر تلاميذه ابن الأبار ووالده ومحمد بن إبراهيم الأزدي⁽²¹⁾، ومن القراء الكبار الشهيد أبو عبد الله الفريشي، الذي اشتهر بالصلاح والتقوى والورع، وأتقن القراءات السبع، وتلا بها على أبي القاسم بن الشراط⁽²²⁾⁽²³⁾، ومنهم الشهيد المقرئ أبو بكر البلنسي، الذي أخذ القراءات عن ابن هذيل، وتميز بشدة الذكاء والفهم، وقعد لتعليم الناس القراءات حتى استشهد في كائنة غربالة⁽²⁴⁾، وتصدر أبو الحسن الأنصاري الخزرجي العبادي، للإقراء بغرناطة، وولي الصلاة والخطبة بها، وكان مقرئاً مجاهداً موصوفاً بالصلاح والفضل، قرأ على أبيه، وقرأ القراءات على أبي الحسن بن كرز⁽²⁵⁾، وأجاز له العديد من الشيوخ أشهرهم: أبو عبد الله الطلاعي، وخازم بن محمد⁽²⁶⁾، وأخذ الشهيد ابن سكر القراءات عن ابن أبي الإصبع السمانى، وروى عن أبي بكر بن خير ولزمه واختص به، وكان مقرئاً ماهراً حسن الأداء، معنياً بالحفظ، والذكاء والضبط⁽²⁷⁾، وروى الشهيد أبو الحسن الباغي⁽²⁸⁾ عن أبي داود المقرئ⁽²⁹⁾، وأبي عبد الله

²⁰ الذهبي، العبر، ج5، ص30؛ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص593؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص36.

²¹ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص291؛ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص593؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص36.

²² هو عبد الرحمن بن محمد بن غالب الأنصاري القرطبي(ت:586هـ=1190م)أخذ القراءات وتصدر للإقراء بجامع قرطبة، لتعليم النحو، وإسماع الحديث، وكان مقرئاً، محققاً، ضابطاً، ورعاً، وزاهداً(ينظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص562).

²³ ابن الجزري، غاية النهاية، ج1، ص381؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج46، ص168؛ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص65.

²⁴ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص116؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج40، ص310؛ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص23.

²⁵ هو علي بن أحمد بن كرز(ت:5112هـ=1117م) يكنى أبو الحسن الأنصاري الغرناطي المقرئ، أخذ القراءات وعنى بالروايات وتلا بالسبع، وأقرأ بالمسجد الجامع، وكان ثقة فاضلاً (الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج1، ص481).

²⁶ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص90؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص510.

²⁷ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص137.

²⁸ هو علي بن محمد بن لب بن سعيد القيسي(ت:535هـ=1140م) المقرئ الشهيد يكنى أبا الحسن، ويعرف بالباغي وهو من باغة دانية وسكن إشبيلية، روى عن أبي عبد الله المغامي وأبي داود المقرئ، وأقرأ وحدث وكان إماماً في صلاة الفريضة بمسجد ابن رزق، وأخذ عنه أبو بكر بن خير وسمع منه وأجاز له(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص189؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص387).

المغامي المقرئ، وأقرأ وحدث، وكان إماماً في صلاة الفريضة في مسجد ابن رزق، وأخذ عنه أبو بكر بن خبير وأجاز له " (30)، واشتهر من القراء الشهيد أبو الوليد الزاهد من سكان قرطبة، عالم بالقرآن، وكان مشهوراً بالفضل والزهد، وسعة المعرفة (31)، وتصدر الشهيد ابن سكرة للتعليم والإقراء بمرسية، وكان عالماً بالقراءات، وتنافس الأئمة في الإكثار عنه؛ لدينه وورعه وتقواه، وإكبابه على العلم (32)، وقرأ عليه عبد الملك بن عبد الرحمن الأنصاري (33)، وأخذ الشهيد القبري القراءات عن أبي القاسم بن النحاس، وتصدر للإقراء بإبذه (34) وأخذ عنه أبو الحسن الشقوري قراءة نافع، وهو معدود في شيوخه (35)، وكان الشهيد تاشفين المكتوب (36) زاهداً، عابداً، معلماً بالقرآن وله حظ في قرص الشعر (37)، كما أخذ ابن الأبار قراءة نافع عن أبي حامد البلنسي (38).

ومما يسترعي الانتباه استشهاد ثلاثة من كبار القراء في المجزرة الرهيبة التي، أوقعها الروم في ميورقة عام (627هـ = 1229م)، بعد استيلائهم عليها، وهم يقاومون الغزاة ويحثون على الجهاد، حيث أسر أبو الحسن المطرقة (39)، وهو يحث الناس على الجهاد والصمود في

²⁹ هو أبو داود بن يحيى المقرئ (ت 519هـ = 1124م) من أهل دانية، كان عالماً بالقراءات وتلا بالسبع أخذت عنه القراءات ومن أشهر تلاميذه أبو الحسن الأنصاري وابن عروس، وقاسم بن عبد العزيز. (ينظر: ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ص 547).

³⁰ ابن الأبار، التكملة، ج 3، ص 189؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 36، ص 386.

³¹ ابن الأبار، التكملة، ج 4، ص 154.

³² السيوطي، طبقات الحفاظ، ج 1، ص 96؛ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج 4، ص 34؛ الذهبي، سير، ج 19، ص 378.

³³ ابن الأبار، المعجم، ج 1، ص 247.

³⁴ إبذة مدينة بالأندلس بينها وبين يابسة سبعة أميال، وهي مدينة صغيرة وعلى مقربة من النهر الكبير بها مزارع وغللات وقمح وشعير كثيرة جداً، وفي سنة (609هـ = 1212م)، مالت عليها جموع النصرانية بعد كائنة العقاب، ولم ترفع تلك الجموع يداً عن قتالها حتى ملكتها بالسيف (ينظر: الحميري، الروض المعطار، ج 1، ص 6؛ الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ج 1، ص 6).

³⁵ ابن الأبار، التكملة، ج 3، ص 71.

³⁶ هو أبو محمد تاشفين بن محمد المكتوب من أهل فاس كان زاهداً عابداً معلماً بالقرآن له حظ من الشعر ودخل الأندلس غازياً وقدم قرطبة في ذي الحجة سنة 608هـ فأقام هناك أياماً يلقي الزاهد بن ثم خرج إلى غزوة العقاب التي استشهد فيها (ينظر: ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، ج 1، ص 190).

³⁷ ابن الأبار، التكملة، ج 1، ص 190.

³⁸ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 46، ص 166.

³⁹ هو الحافظ علي بن أحمد العبدي الميورقي (ت: 627هـ = 1229م)، يعرف بأبي الحسن بن المطرقة، روى عن كبار علماء جزيرة منورقة وعلماء المشرق، وحدث في بلده إلى أن تغلب الصليبيون عليها، ووقع = في

وجه الغزاة، وكان قد أدى فريضة الحج، وأخذ عن علماء المشرق، وعاد إلى بلده، وتصدر به لإقراء القرآن، وكان خطيب جامع مدينة ميورقة، وتوفي بأسر الروم بعد تغلبهم على بلده بخمسة وأربعين يوماً⁽⁴⁰⁾، وعبد الملك بن إبراهيم بن هارون العبدي الميورقي الذي قتل في المجزرة، وكان مقرناً مجوداً تصدر لإقراء القرآن واستشهد إثر تغلب الروم على مدينة ميورقة⁽⁴¹⁾، وأبو إسحاق الغرناطي⁽⁴²⁾، الذي أخذ عن علماء قرطبة، وغرناطة، والمريّة، ومالقة القراءات السبع "وكان من أهل المعرفة الكاملة في علوم القرآن ويتقن علم القراءات، ويشترك في علوم عديدة، ثم استقر بجزيرة ميورقة وتصدر للإقراء، ونقلد قضاءها، وأخذ الناس عنه، وانتفعوا به، إلى أن تغلب الروم عليها فاستشهد"⁽⁴³⁾.

ويبدو واضحاً اهتمام العلماء بالقراءات عامة، وبقراءة نافع خاصة، ويرجع ذلك حسب اعتقادي إلى أسباب عدة أهمها:

1- لأن رحلتهم كانت غالباً إلى الحجاز، وهو منتهى سفرهم، والمدينة يومئذ دار العلم، فاققتصروا على الأخذ عن علماء المدينة⁽⁴⁴⁾.

2- إصدار الحكم مرسوماً يتضمن تهديداً لمن يخرج عن مذهب مالك⁽⁴⁵⁾.

3- تشابه العقليتان الحجازية والأندلسية، فالبدواة كانت غالبية على أهل المغرب والأندلس، ولم يكونوا يعانون الحضارة التي لأهل العراق، فكانوا لأهل الحجاز أميل لمناسبة البدواة⁽⁴⁶⁾.

4- انتشار قراءة نافع في المدينة معقل الإمام مالك، مما ساعد على نقلها مع المذهب المالكي إلى الأندلس، فكما أخذوا بفقهاء أهل المدينة أخذوا بقراءتهم⁽⁴⁷⁾.

الأسر، وتوفي في الأسر بعد خمسة وأربعين يوماً(ينظر: ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص183).

⁴⁰ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص183.

⁴¹ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص85؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص12.

⁴² هو إبراهيم بن الحاج أحمد بن عبد الرحمن بن عثمان الأنصاري، يكنى بأبي إسحق الغرناطي لنشأته في غرناطة(ت:627هـ=1229م)، واستقر في جزيرة ميورقة في جوار أميرها اسحق بن محمد بن غانية، فقلده قضايتها، وتصدر للإقراء، وأخذ الناس عنه وانتفعوا به، إلى أن تغلب الروم على مدينة ميورقة فاستشهد(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص133).

⁴³ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص133.

⁴⁴ القنوجي، أجد العلوم، ج2، ص410.

⁴⁵ التطواني، أصول المذاهب، ج1، ص13.

⁴⁶ القنوجي، أجد العلوم، ج2، ص410.

⁴⁷ التطواني، أصول المذاهب، ج1، ص13.

2- علم الحديث:

هو علم يعرف به أقوال النبي (ﷺ) وأفعاله وأحواله⁽⁴⁸⁾، والحديث الشريف هو أحد أصليين قام عليهما التشريع الإسلامي، باتفاق جميع المذاهب الإسلامية، ومن هنا نرى الحديث الشريف يلي القرآن الكريم في الأهمية، وكان له رجال عرفوا باسم المحدثين⁽⁴⁹⁾.
وقد نال الحديث الشريف حظاً وافراً من جهود الفقهاء، كونه المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم، كما أن له أثراً كبيراً في تنظيم أحوال المسلمين، وبيان ما لهم من حقوق، وما عليهم من واجبات⁽⁵⁰⁾.

ولقد اهتم الأندلسيون اهتماماً كبيراً بالحديث وعلومه، وروايته وإسماعه للعامّة والخاصة؛ لتعليم الناس دينهم، ونيل الأجر والثواب من الله عز وجل، قال تعالى: **"مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا"**⁽⁵¹⁾.

وكان لعلم الحديث شهرة واسعة عند علماء الأندلس، وكان للعلماء الشهداء حظ وافر منه، بصفة عامة، ومن الذين اشتهروا بهذا العلم أبو الربيع الكلاعي "شيخ الحديث والبلاغة بالأندلس، وكان من كبار أئمة الحديث، إماماً في صناعة الحديث بصيراً، حافظاً حاملاً عارفاً بالجرح والتعديل، تام المعرفة بطرقه ضابطاً لأحكام أسانيده، ذاكراً للمواليد والوفيات يتقدم أهل زمانه في ذلك"⁽⁵²⁾، سمع ببلنسية، ومرسية، وشاطبة، وإشبيلية، ومالقة، ودانية، وسبتة، وجمع مجاميع تدل على غزارة علمه، وكثرة حفظه، ومعرفته بهذا الشأن⁽⁵³⁾ وله تصانيف مفيدة في فنون عدة منها: "كتاب الاكتفا في مغازي المصطفى والثلاثة الخلفاء"، و"مصباح الظلام في الحديث"، و"الأربعون" عن أربعين شيخاً لأربعين من الصحابة، و"الإعلام بأخبار البخاري"⁽⁵⁴⁾، و"تكتة الأمثال"، و"نفثة السحر الحلال"، و"المسلسلة والإرشادات"⁽⁵⁵⁾، و"الأربعون السباعية"، و"السباعيات في حديث الصدفى"، و"حيلة الأمالي في الموافقات الموالى"، و"تحفة الوارد ونخبة الرائد"، و"ميدان السابقين وحيلة الصادقين المصدقين" في عرض كتاب الاستيعاب ولم يكمله،

48 مصطفى، المعجم الوسيط، ج1، ص160.

49 السمعاني، أدب الإملاء والاستملاء، ج1، ص9.

50 عطية، تاريخ التعليم، ص69.

51 سورة النساء، الآية 80.

52 ابن الأبار، التكملة، ج4، ص100؛ الذهبي، سير، ج23، ص138؛ ابن شاکر الكتبي، فوات الوفيات، ج1،

ص463؛ الصدفى، الوافي بالوفيات، ج5، ص263؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص163.

53 الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص141؛ الذهبي، سير، ج23، ص134، 138.

54 الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص142؛ ابن شاکر الكتبي، فوات الوفيات، ج2، ص81.

55 النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص119.

و"المعاجم فيمن وافقت كنيته كنية زوجته من الصحابة رضي الله عنهم"، و"المعجم في مشيخة أبي القاسم بن جبيش" وبرنامج في رواياته، و"جني الرطب في سيئ الخطب"، و"اختراع الأمثال"، و"معارضة القلب العليل"، و"منابذة الأمل الطويل بطريقة أبي علي المقرئ في ملقى السبيل"، و"مجاز فتيا اللحن اللاحن الممتحن" يشتمل على مائة مسألة ملغزة في نتيجة الحب الصميم، و"زكاة المنظوم والمنتور"، و"الصحف المنتشرة في القطع العشرة"، وديوان رسائل، وديوان شعر⁽⁵⁶⁾، ويقول ابن الأبار تلميذ الكلاعي: "انتفعت به في الحديث كل الانتفاع"⁽⁵⁷⁾، وكتب الكلاعي بالإجازة لأبي محمد المنذري⁽⁵⁸⁾ عام (614هـ=1217م)⁽⁵⁹⁾.

وجلس أبو علي الصدفي للإسماع بجامع مرسية، وكان عالماً بالحديث وطرقة عارفاً بعلمه ورجاله بصيراً بالجرح والتعديل، مليح الخط جيد الضبط، كثير الكتابة، حافظاً لمصنفات الحديث ذكراً لمتونها وأسانيدھا، وكان قائماً على الصحيحين بالإضافة إلى جامع أبي عيسى الترمذي⁽⁶⁰⁾، وروى عنه محمد بن عيسى الغافقي من أهل مرسية وحدث عنه بالموطأ⁽⁶¹⁾، وأجاز لابن جنان جميع رواياته عام (509هـ=1115م)⁽⁶²⁾، وقال ابن بشكوال: "هو أجل من كتب لي بالإجازة عام (512هـ=1118م)"⁽⁶³⁾.

ومن أشهر علماء الحديث أبو عبدالله الرشاطي، كان محدثاً متقناً، ذكراً للرجال، حافظاً لأنسابهم⁽⁶⁴⁾، وله مؤلفات عدة أشهرها كتاب "اقتباس الأنوار والتماس الأزهار في أنساب الصحابة ورواة الآثار"، أخذه الناس عنه وأحسن فيه، وجمع ما قصر⁽⁶⁵⁾، وكتاب "الإعلام بما في كتاب المختلف والمؤتلف للدار قطني من الأوهام"، وكتاب "إظهار فساد الاعتقاد"، وكتاب

⁵⁶ الذهبي، سير، ج23، ص138؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص122، 123.

⁵⁷ الذهبي، سير، ج23، ص138.

⁵⁸ هو عبد العظيم بن عبد القوي بن عبد الله بن سلامة بن سعد (ت: 656هـ=1258م)، يكنى أبو محمد المنذري شيخ الإسلام، قرأ القرآن وتأدب وتفقه، وسمع في أماكن مختلفة وعمل معجمه في مجلد، واختصر صحيح مسلم وسنن أبي داود، كان عالماً بالحديث، وقرأ بالسبع (ينظر: الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص153).

⁵⁹ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص142؛ الذهبي، سير، ج23، ص138.

⁶⁰ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج35، ص369؛ الذهبي، سير، ج19، ص378.

⁶¹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص351.

⁶² ابن الأبار، المعجم، ج1، ص156.

⁶³ الذهبي، سير، ج19، ص378.

⁶⁴ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص68؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص462؛ الذهبي، سير، ج20، ص259.

⁶⁵ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص538؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج17، ص175؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص462.

انتصاره من القاضي أبو محمد بن عطية، واستشهد في تغلب الروم على المرية عام (542هـ=1147م) (66).

وكان أبو عمر بن عات من أكابر المحدثين وجة الحفاظ المسندين للحديث يسرد الأسانيد والمتون غيباً، فلا يخل بحفظ شيء منها⁽⁶⁷⁾، وكان أهل شاطبة يفاخرون به، قال أبو عمر عامر بن نذير: "لازمته مدة ستة أشهر فلم أرَ أحفظ منه، وحضرت إسماع الموطأ، وصحيح البخاري منه، فكان يقرأ من كل واحد من الكتابين نحو عشر أوراق عرضاً بلفظه كل يوم عقب صلاة الصبح لا يتوقف في شيء من ذلك⁽⁶⁸⁾، وله تواليف دالة على سعة حفظه منها: "التعريف بشيوخ الوجهة"، وهو كتاب حافل وجامع، وكتاب "ريحانة التنفس وراحة الأنفس"⁽⁶⁹⁾، ويروى عنه أنه حدث في المدينة المنورة⁽⁷⁰⁾، وقال ابن الأبار: "هو ممن أجاز لي"⁽⁷¹⁾، واستشهد في وقعة العقاب (609هـ=1212م)⁽⁷²⁾.

وكان ابن أبي مروان، حافظاً محدثاً، عالماً بالحديث ورجاله على طريقه ابن حزم، وله تأليف مفيد في الحديث سماه "المنتخب المنتقى"، جمع فيه ما اختلف من أمهات المسندات، وعليه بنى عبد الحق أحكامه⁽⁷³⁾، وله كتاب في الأحكام وهو نسختان كبرى، وصغرى، وكتاب في "الجمع بين الصحيحين"، وكتاب في "الجمع بين المصنفات الستة"، وكتاب في "الرقائق المخرجة من الصحاح"، وكتاب في "التهجد"، وكتاب في "فضل الحج"⁽⁷⁴⁾، استشهد في كائنة لبلة⁽⁷⁵⁾ (76).

⁶⁶ الذهبي، سير، ج20، ص259؛ الصالحى الشامى، سبل الهدى والرشاد، ج1، ص199؛ الزركلى، الأعلام، ج4، ص105.

⁶⁷ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص90؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص36؛ المقري، نفع الطيب، ج2، ص602؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص37.

⁶⁸ المقري، نفع الطيب، ج2، ص602.

⁶⁹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص90؛ المقري، نفع الطيب، ج2، ص602.

⁷⁰ السخاوي، التحفة اللطيفة، ج1، ص157.

⁷¹ المقري، نفع الطيب، ج2، ص603.

⁷² اليافعي، مرآة الجنان، ج4، ص18.

⁷³ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص55؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج37، ص353؛ الذهبي، سير، ج20، ص249؛ الزركلى، الأعلام، ج1، ص164.

⁷⁴ الذهبي، سير، ج20، ص249؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج18، ص40.

⁷⁵ لبلة مدينة قديمة في غرب الأندلس بها ثلاث عيون، تعرف لبلة بالحمرء وفيها آثار كثيرة وهي مدينة مسورة وسورها منيع ونهرها بأنتيها من ناحية الجبل، كورها جامعة لفوائد الكور، حدثت بها كائنة سقط فيها العديد من لشهداء عند ثورة أهلها على حكم المرابطين عام (549هـ=1154م) (ينظر: الحميري، جزيرة الأندلس، ج1، ص59).

وعني الشهيد ابن أبي الخصال بالحديث فأنتقنه، وكان عالماً بالأخبار، ومعاني الحديث، قرأ على أبي علي الصدفي صحيح مسلم وجامع الترمذي، وسمع مصنف أبي داود، وأكثر من صحيح البخاري، وكتاب عبد الغني "مشتبه النسبة"⁽⁷⁷⁾، استعمله ولاة لمتونة وأمرؤها في الكتابة بمراكش و بفاس، وله رسالة بديعة⁽⁷⁸⁾، وله كتاب "منهاج المناقب ومعراج الحاسب الثاقب" في نسب الرسول (ﷺ)⁽⁷⁹⁾.

ومن أشهر علماء الحديث المحدث الأندلسي المقرئ، شيخ القراء والمحدثين الشهيد أبو عمر بن عياد، كان حجة في صناعة الحديث، بصيراً بتراجم الرجال، يجمع الدفاتر والدواوين⁽⁸⁰⁾، وله تصانيف منها: "شرح المنتقى لابن الجارود"، وشرح كتاب "الشهاب"، وكتاب "الكفاية في مراتب الرواية"، و"الأربعين في الحشر"، و"الأربعين في العبادات"، وكان قد شرع تذييل "صلة ابن بشكوال"⁽⁸¹⁾.

كما اشتهر من كبار علماء الحديث الشهيد ابن القصير، "وكان من بيت علم، بصيراً بصناعة الحديث، كثير العناية بالرواية، واستقلال بعقد الشروط و مشاركة في العلوم، سمع الحديث المسلسل، وله تاليف منها: كتاب "استخراج الدرر"، و"عيون الفوائد" و"الخبر"، وكتاب "مناقب أهل عصره"⁽⁸²⁾.

واشتهر أيضاً الشهيد أبو الحجاج القضاعي، وكان محدثاً صحيح السماع، سمع جامع الترمذي، وصحيح مسلم، ومقامات الحريري، وحدث بالكثير، وحدث عنه أبو عبد الله النميري⁽⁸³⁾، وأبو الوليد بن الدباغ، وأبو القاسم بن بشكوال⁽⁸⁴⁾.

⁷⁶ الزركلي، الأعلام، ج1، ص164.

⁷⁷ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص63.

⁷⁸ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص75.

⁷⁹ أبو زيد، طبقات النسابين، ج1، ص20.

⁸⁰ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج4، ص191؛ الذهبي، سير، ج21، ص181؛ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص554؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص100.

⁸¹ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص108؛ الذهبي، سير، ج21، ص181.

⁸² ابن الأبار، التكملة، ج3، ص75.

⁸³ هو محمد بن عبد الرحمن بن علي (ت: 610هـ = 1213م) يكنى أبو عبد الله النميري الغرناطي، تجول في بلاد الأندلس طالباً للعلم، ثم حج ولقي الحافظ السلفي وغيره واستوطن تلمسان، وكان حافظاً للحديث محافظاً على إسماعه، ومن تاليفه برنامجه الأكبر والأصغر ومعجم شيوخه (ابن الأبار، التكملة، ج2، ص102؛ المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص379).

⁸⁴ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص206؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج40، ص192.

ومن العلماء الشهداء الذين اشتهروا بالحديث ابن بطلال⁽⁸⁵⁾، صاحب كتابي "صناعات الفؤاد" و"مناظرة الخريف والشتاء"⁽⁸⁶⁾، والمحدث محمد بن أبي الخيار العبدري صاحب كتاب "الشجاح" وكتاب "أدب النكاح"⁽⁸⁷⁾، والمحدث أبو الحسن بن أضحى مؤلف كتاب "قوت النفوس وإنس الجلوس"⁽⁸⁸⁾، والمحدث أبو العلاء الحضرمي⁽⁸⁹⁾ الذي ألف كتاب في رجال الموطأ سماه "الدرة الوسطى في السلك المنظوم"⁽⁹⁰⁾ والمحدث الزاهد أبو عبد الله بن أبي الحسام، له كتاب "في الإجابات والكرامات"⁽⁹¹⁾.

وممن تصدر لتدريس الحديث، والاشتغال به من العلماء الشهداء، أبو جعفر بن بصلة⁽⁹²⁾، فقد كان يعقد الشروط، ويقرأ الحديث بالجامع⁽⁹³⁾، والشهيد ابن قبيروك، الذي صحب أبو علي الصدفي وسمع منه، وحدث عنه تلميذه ابن مغاور⁽⁹⁴⁾، والشهيد أبو الحسن الباغي الذي أقرأ وحدث، وكان إماماً في صلاة الفريضة بمسجد ابن رزق⁽⁹⁵⁾، والشهيد محمد بن حماد

⁸⁵ هو عمرو بن زكريا المعروف بابن بطلال الأشبيلي (ت: 549هـ = 1154م) يكنى أبو الحكم، أخذ القراءات عن شريح، والعربية عن أبي الحسن الأخضر، ولي القضاء والخطبة، وحدث، توفي شهيداً على يد أبي زكريا بن يومر القائد الموحي، ومن آثاره، مناظر الخريف والشتاء، وصناعات الفؤاد (ينظر: ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س 5، ج 2، ص 477؛ الببائي، هدية العارفين، ج 1، ص 426؛ كحالة، معجم المؤلفين، ج 8، ص 9).

⁸⁶ الببائي، هدية العارفين، ج 1، ص 426؛ البغدادي، اسماعيل باشا، إيضاح المكنون، ج 2، ص 71.

⁸⁷ ابن الأبار، التكملة، ج 1، ص 350؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 36، ص 175؛ الذهبي، سير، ج 20، ص 18؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج 3، ص 43.

⁸⁸ ابن الفرضي، تاريخ قضاة الأندلس، ج 1، ص 125.

⁸⁹ هو محمد بن إبراهيم الحضرمي (ت: 609هـ = 1212م)، من أهل إيسانة عمل قرطبة، يكنى عبد الله روى عن أبي القاسم بن بشكوال، وصحب أبا محمد القرطبي وأخذ عنه، وولي قضاء موضعه مضافاً إلى الصلاة والخطبة لجامعة، واستشهد في وقعة العقاب في منتصف صفر (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج 2، ص 100).

⁹⁰ ابن الأبار، التكملة، ج 2، ص 100؛ كحالة، معجم المؤلفين، ج 8، ص 197.

⁹¹ عياض، ترتيب المدارك، ج 2، ص 23.

⁹² هو أحمد بن إبراهيم بن بصلة بن عبد الله بن إبراهيم الأنصاري (ت: 734هـ = 1133م) أبو جعفر بن بصلة، كان أصله من بلقين واستوطن مالقة وتردد إلى غرناطة، وكان يعقد الشروط، ويقرأ الحديث بالجامع، وكان محمود السيرة، ومال أخيراً إلى الحنابلة ولازم الأسفار، حتى استشهد بظاهر جبل الفتح (ينظر: ابن حجر، الدرر، ج 1، ص 102).

⁹³ ابن حجر، الدرر، ج 1، ص 102.

⁹⁴ ابن الأبار، التكملة، ج 4، ص 167؛ ابن الأبار، المعجم، ج 1، ص 309.

⁹⁵ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س 5، ج 1، ص 387.

العجلاني صحب قاضي الجماعة، وكان من أهل العناية بسماع العلم ورواية الحديث⁽⁹⁶⁾، ومنهم الشهيد أبو عبد الله بن أبي الخصال ممن له اليد الطولى في علم الحديث⁽⁹⁷⁾، والمحدث أبو الفضل الشنتمري، حدث عن أبيه وعن جده أبي الحجاج الأعم جميع روايته وتوليفه، وسمع من شريح صحيح البخاري وحدث، وقال أبو القاسم الملجوم⁽⁹⁸⁾ بحق الشنتمري "أجاز لي جميع رواياتي وتويفي"⁽⁹⁹⁾، وحدث أبو عبد الله بن الحاج الأنصاري، عن أبي عبد الله بن الفخار، وعبد الحق بن بونة⁽¹⁰⁰⁾، وأخذ عنه تلميذه أبو القاسم الملاح⁽¹⁰¹⁾⁽¹⁰²⁾، وأخذ أبو اسحق الغرناطي⁽¹⁰³⁾ عن كبار علماء عصره علم الحديث، وكان فيه مجيداً، واستقر بميورقة، وقلده أميرها محمد بن غانية قضاءها، "أخذ الناس عنه وانتفعوا به، ولم يدخل مثله في دولة بني غانية وبعدهم، إلى أن استشهد بعد تغلب الروم عليها⁽¹⁰⁴⁾، ومن كبار علماء الحديث في ميورقة، أبي

⁹⁶ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص163.

⁹⁷ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص306.

⁹⁸ هو عبد الرحيم بن عيسى بن يوسف (ت:603هـ = 1206م) يكنى أبو القاسم الملجوم، سمع ببلده على أبيه وعمه، وكبار علماء عصره، كان بصيراً في الحديث والآثار، أخذ عنه الناس واستجازوه (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص63).

⁹⁹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص196.

¹⁰⁰ هو عبد الحق بن عبد الملك بن بونه بن سعيد (ت:587هـ = 1191م) يكنى أبو محمد، نزيل مدينة المنكب بالأندلس أجاز له أبو علي بن سكرة، قال ابن الأبار كان عالي الإسناد صحيح السماع، ورحل إلى قرطبة وأخذ عنه جماعة من شيوخ قرطبة، وروى عنه ابن دحية وغيره (ينظر: ابن الأبار، ج3، ص121؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج6، ص47؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج41، ص267).

¹⁰¹ هو محمد بن عبد الواحد بن إبراهيم بن مفرج الغافقي (ت:619هـ = 1222م) من أهل غرناطة يكنى أبو القاسم، كان مقدماً في صناعة الحديث، شديد العناية بالرواية، حسن الخط جيد الضبط، حافظاً لأسماء الرواة، عارفاً بأخبارهم، له العديد من المؤلفات، منها: تاريخ علماء البيرة وأنسابهم، ولمحات الأنوار ونفحات الأزهار، وكتاب أنساب الأمم العرب والعجم وكتاب الأربعين وشهد له بحفظ أسماء الرجال (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص119؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج4، ص50).

¹⁰² الذهبي، تاريخ الإسلام، ج9، ص386.

¹⁰³ هو إبراهيم بن الحاج أحمد بن عبد الرحمن بن عثمان الأنصاري، يكنى بأبي إسحق الغرناطي لنشأته في غرناطة (ت:627هـ = 1229م) استقر في جزيرة ميورقة في جوار أميرها اسحق بن محمد بن غانية، فقلده قضاها، وتصدر للإقراء وأخذ الناس عنه وانتفعوا به، إلى أن تغلب الروم على مدينة ميورقة فاستشهد (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص133).

¹⁰⁴ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص133؛ النباهي، المرقبة العليا، ص116.

مروان العبدري الميورقي⁽¹⁰⁵⁾، عالم جليل، أخذ عنه كثيرون إلى أن استشهد في تغلب الروم على بلده، وروى أبو الحسن المطرقة عن علماء جزيرة ميورقة وعلماء الشرق، وحدث في بلده إلى أن تغلب الروم عليها، ووقع في أسرهم، وتوفي في الأسر⁽¹⁰⁶⁾.

3- علم الفقه:

الفقه هو العلم الذي يتناول القرآن والحديث، بقصد الفهم واستخراج الأحكام، وقد كان للفقهاء منزلة عظيمة لدى الأندلسيين، و"لفقه رونق ووجاهة، وكانت سمة الفقه عندهم جليلة"⁽¹⁰⁷⁾، حتى لقد تسمى بعض السلاطين وكبار رجال الدولة باسم الفقيه، ومنهم محمد الفقيه ثاني سلاطين بني نصر⁽¹⁰⁸⁾.

ويقول ابن خلدون في تعريف الفقه: "بأنه معرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكافئين بالوجوب، والحظر، والندب، والكرهية، والإباحة، وهي متلقاة من الكتاب والسنة، وما نص به الشارع لمعرفة من الأدلة، فإذا استخرجت الأحكام من تلك الأدلة، قيل لها فقه"⁽¹⁰⁹⁾.

وقد برع العلماء الشهداء بالأندلس في علم الفقه وأصوله وفروعه، واستنبطوا الأحكام الشرعية من مصادرها المرسلة، وعلى رأسها القرآن الكريم، والسنة النبوية، لمعرفة الواسعة بكتاب الله قراءة وتفسيراً، وبسنة رسوله حفظاً، وفهماً، واستيعاباً، وقد استخدموا القياس، والاستحسان، والإجماع، والاستصلاح، في استنباط الأحكام الشرعية، التي هي أساس الفقه وأصوله⁽¹¹⁰⁾.

ويرى ابن خلدون أن علم الفقه: "أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدراً وأكثرها فائدة"⁽¹¹¹⁾. ولقد كان للعلماء الشهداء نصيباً وافراً من الفقهاء، الذين كان لهم دوراً بارزاً في الحياة العامة والخاصة، لأهل الأندلس منهم: الشهيد ابن الفرضي⁽¹¹²⁾، كان فقيهاً عالماً في فنون العلم،

¹⁰⁵ هو عبيد الله بن هاشم (ت: 627هـ=1229م)، أبو مروان العبدري السرقسطي قرأ وروى عن أبي هارون بن أبي درهم صحيح البخاري وأجاز له بسرقسطة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص310).

¹⁰⁶ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ص5، ج1، ص183.

¹⁰⁷ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص221.

¹⁰⁸ ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص172.

¹⁰⁹ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص255.

¹¹⁰ سيسالم، عصام، جزر الأندلس المنسية، ص499.

¹¹¹ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص250.

¹¹² هو الوليد بن محمد الأزدي الأندلسي القرطبي المعروف بابن الفرضي (ت: 403هـ=1112م)، كان فقيهاً عالماً بفنون العلم والحديث، وعلم الرجال والأدب البار، وله من التصانيف تاريخ علماء الأندلس، وله= كتاب المؤلف والمختلف في مشتبهِ النسبة، وكتاب أخبار شعراء الأندلس، رحل إلى المشرق وحج وأخذ عن العلماء وسمع منهم (ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج1، ص614؛ الذهبي، العبر، ج3، ص87).

وله تصانيف عدة فيها، ومن أشهرها في علم الفقه كتاب "حسن المؤتلف والمختلف ومشتبه النسبة"⁽¹¹³⁾، والفقيه الشهيد محمد بن أبي الخيار العبدي الذي كان مستبحراً في علم الرأي، وقعد للتدريس وله تتابيه على المدونة، وقال أبو القاسم بن الحاج: "قرأت عليه المدونة تفقهاً أعواماً"، وله من التوليف كتاب "الشجاج" وكتاب "أدب النكاح"⁽¹¹⁴⁾، وكان الشهيد ابن القصير، فقيهاً مشاوراً، له خبرة واسعة، أخذ عن العلماء الأعلام أمثال: أبي الفضل عياض، وابن الباذش وابن العربي، وله تأليف وخطب ورسائل ومقامات، وجمع مناقب من أدركه من أهل عصره، واختصر كتاب "الجمل" لابن خاقان الأصبهاني، وألف برنامجاً يضم رواياته⁽¹¹⁵⁾، والفقيه الشهيد أبو الحسن بن أضحى، مؤلف كتاب "قوت النفوس وإنس الجلوس"⁽¹¹⁶⁾، وكان الشهيد أبو عمر بن عياد فقيهاً عالماً جليلاً، شارك في علوم عدة وله العديد من التوليف أشهرها "الكفاية في مراتب الرواية"، و"المرتضى في شرح المنتقى" لابن الجارود، و"بهجة الألباب في شرح الشهاب"، و"الأربعون حديثاً في النشر وأهوال الحشر"، وأربعون حديثاً في وظائف العبادة، و"المنهج الرائق في الوثائق"، و"بهجة الحقائق في الزهد والرقائق"، وكتاب "طبقات الفقهاء" من عصر ابن عبد البر إلى عصره، وشرح في تذييل كتاب ابن بشكوال⁽¹¹⁷⁾، وكان الشهيد أبو الحسن الأنصاري فقيهاً مشاوراً، له مؤلفات عدة منها: "الاستنكار"، وشرح في رقائق ابن المبارك، سماه "رمز الحدائق"⁽¹¹⁸⁾، ومنهم ابن جزي الكلبي، "كان فقيهاً قائماً على التدريس، جماعة للكتب، ألف "وسيلة المسلم في تهذيب صحيح مسلم"، و"الأنوار السننية في الكلمات السننية"، وكتاب "الدعوات والأذكار"⁽¹¹⁹⁾.

وتذكر المصادر الإسلامية عدداً كبيراً من الفقهاء الشهداء، الذين لهم باع طويل في تدريس الفقه، منهم: أبو الحسن القرشي الزهري، كان فقيهاً مشاوراً، محدثاً متقدماً بنفسه وبشرفه ناظر في المدونة وحُدث عنه⁽¹²⁰⁾، والفقيه أحمد بن أحمد الأميبي كان يدرس الفقه، ويعقد

¹¹³ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج17، ص286؛ اليافعي، مرآة الجنان، ج3، ص5؛ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص129.

¹¹⁴ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص350؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص11؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج3، ص43؛ الزركلي، الأعلام، ج3، ص294.

¹¹⁵ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص152.

¹¹⁶ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص125.

¹¹⁷ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج40، ص191.

¹¹⁸ المصدر نفسه، ج36، ص511.

¹¹⁹ ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ج1، ص46.

¹²⁰ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج39، ص286.

الشروط مع مشاركة في فنون أخرى⁽¹²¹⁾، وكان أبو عمر بن عات من الأكابر حافظاً لفرع الفقه، له معرفة واسعة بالمسائل الفقهية، يعتني بها أشد اعتناء؛ مما جعل أهل شاطبة يفاخرون به، وله تأليف دال على سعة حفظه⁽¹²²⁾، وكان أبو علي الصدفي فقيهاً شديد التدين، مكباً على العلم، تصدر لنشر الكتاب والسنة، وتنافس الأئمة في الإكثار عنه⁽¹²³⁾، وكان أبو الفضل الشنتمري فقيهاً مشاوراً مفتياً كاتباً شاعراً، روى عن أبيه وعن جده أبي الحجاج يوسف الأعلم جميع رواياته⁽¹²⁴⁾، وكان أبو بكر بن الجد (ت: 586هـ=1190م)، فقيه عصره، كبير الشأن، وقدم للشورى، وكان أحد الفصحاء والبلغاء، تخرج به أئمة، انتهت إليه رئاسة الفقه أزيد من ستين سنة، وسمع منه أبو الربيع بن سالم أشياء كثيرة⁽¹²⁵⁾، وكان أبو عبد الله القيسي فقيهاً عظيماً، كثير الخير، منقطعاً إلى الله تعالى، طلب العلم ببلده، وأخذ بحظ وافر منه، وتوسع في علم السنة، وبالغ في صالح العمل⁽¹²⁶⁾، وكان أبو الحسن بن أضحى فقيهاً متميزاً صاحب بديهة، يعقد الكثير من المناظرات⁽¹²⁷⁾، وكان أبو جعفر الغرناطي (ت: 539هـ=1144م)⁽¹²⁸⁾ فقيهاً جليلاً، استشهد في دخول اللمتونيين غرناطة⁽¹²⁹⁾، وكان أبو الحسن الفارسي فقيهاً عدلاً، جليل القدر، كامل العناية برواية العلم، اهتم بدراسة الفقه وتدريسه، وكتب بخطه علماً كثيراً⁽¹³⁰⁾، وكان ابن أبي مروان حافظاً محدثاً فقيهاً ظاهري المذهب⁽¹³¹⁾ على طريقة ابن حزم، له كتاب "المنتخب المننقي" جمع فيه ما تفرق في أمهات المسندات من نوازل الشرع، وعليه بنى عبد

¹²¹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص100.

¹²² المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص602.

¹²³ الذهبي، سير، ج19، ص378؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج13، ص28؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص57.

¹²⁴ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج38، ص238؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج11، ص113.

¹²⁵ الذهبي، سير، ج21، ص179.

¹²⁶ عياض، ترتيب المدارك، ج2، ص23.

¹²⁷ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص215.

¹²⁸ هو أحمد بن طلحة بن أبي بكر محمد بن أحمد بن طاهر (ت: 539هـ=1145م) روى عن أبي بكر عم أبيه وكان فقيهاً جليلاً استشهد في دخول اللمتونيين غرناطة (ينظر: ابن فرحون، الديباج، ج1، ص45، 46).

¹²⁹ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص45.

¹³⁰ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص208؛ ابن عبد الله المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص278؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج39، ص290.

¹³¹ ظاهري المذهب: يعني الأخذ بظاهر نص القرآن والسنة وعدم قبول الرأي والقياس، والظاهرية قد جعلوا المدارك كلها منحصرة في التصوف والإجماع وردوا القياس والعلّة والمنصوصة إلى النص، ومن فقهاء هذا المذهب داود الظاهري، ويعرف أتباعه بالداودية أو الظاهرية (ينظر: حسن، تاريخ الإسلام، ج4، ص425).

الحق أحكامه⁽¹³²⁾، وكان أحمد بن محمد بن وسيم من مشاهير الفقهاء، أخذ بحظ وافر من الفقه، بالإضافة إلى علوم عدة، وكان من شدة ورعه أنه إذا مر بذكر الجنة والنار بكى⁽¹³³⁾ وكان محمد بن أحمد السكسكي فقيهاً محدثاً، وأخذ عنه جماعة⁽¹³⁴⁾، وتفقه ابن عز الناس⁽¹³⁵⁾ على يد علماء ميورقة، وكان عالماً مفتياً، استخلصه أبو زكريا يحيى بن غانية، ولازمه ثم استقر في دانية، وقتل مظلوماً على يد عاملها سعد بن مردنيش⁽¹³⁶⁾، وكان عبد الله بن محمد بن وقاص اللمطي، فقيهاً، مفتياً، يستحلف في الأحكام، تفقه بعلماء ميورقة، وتفقه به كثيرون من أهل ميورقة، إلى أن استشهد في الحادثة الكائنة بقصر ميورقة عند وفاة أميرها اسحق بن محمد⁽¹³⁷⁾، وكان إبراهيم بن الحاج الأنصاري، فقيهاً عارفاً بالفقه حافظاً له، بصيراً بالوثائق المختصرة، وله معرفة واسعة بمسائل الفقه والشروط، وله فيها مختصر مفيد، كما كان من أهل المعرفة الكاملة في الأحكام، استقر بجزيرة ميورقة، وتفقه به كثيرون من أهل الجزيرة، إلى أن استشهد بعد اقتحام القوات الصليبية مدينة ميورقة⁽¹³⁸⁾، وكان أبو عبد الله القرطبي المعروف بابن الحزقة⁽¹³⁹⁾، فقيهاً مشاوراً، من كبار المفتين بقرطبة عارفاً بمذهب الإمام مالك⁽¹⁴⁰⁾.

ويبدو واضحاً اهتمام العلماء الشهداء في الأندلس بمذهب الإمام مالك، الذي ظل سائداً حتى سقوط مملكة غرناطة، إذ كثرت المؤلفات الفقهية على مذهبه، وذلك ربما يعود إلى التشابه بين العقليتين الحجازية والأندلسية، كما يلاحظ ازدياد قوة فقهاء المذهب المالكي في عهد

¹³² ابن الأبار، التكملة، ج1، ص55؛ الذهبي، سير، ج20، ص249؛ الزركلي، الأعلام، ج1، ص164.

¹³³ ابن يشكوال، الصلة، ج1، ص8؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص38.

¹³⁴ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص71.

¹³⁵ هو علي بن صالح بن أبي الليث الأسعد بن فرج بن يوسف (ت:566هـ=1170م)، طرطوشي المولد، ميورقي الإقامة والسكنة، ويعرف بابن عز الناس، تفقه على يد علماء ميورقة، وكان عالماً مفتياً استخلصه أبو زكريا يحيى بن غانية ولازمه، ثم استقر في دانية، وقتل على يد عاملها سعد بن مردنيش (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص204).

¹³⁶ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص204.

¹³⁷ المصدر نفسه، ج2، ص275.

¹³⁸ المصدر نفسه، ج1، ص134.

¹³⁹ هو الحسين بن جني بن عبد الملك بن جني، أبو عبد الله القرطبي المعروف بابن الحزقة، روى عن أبي عيسى الليثي، وابن القوطية، وشاوره محمد بن بقي، وكان من كبار المفتين بقرطبة عارفاً بمذهب مالك (الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص40).

¹⁴⁰ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص40.

المرابطين، وذلك ربما يعود إلى تناسب مذهب مالك مع بساطة المرابطين الصحراوية، الذين ينظرون إلى علماء أهل المدينة باعتبارهم رمز الإسلام ورسول المحبة والصفاء⁽¹⁴¹⁾.

ب - علوم اللغة العربية:

1 - اللغة العربية:

من المؤكد أن العلماء الشهداء بالأندلس اهتموا اهتماماً كبيراً باللغة العربية، وجلس كبار الأدباء والعلماء؛ لتعليمها للناشئة، وأعتقد أن هذا الاهتمام يرجع إلى أسباب عدة منها: أ- الصلة القوية بين علوم العربية والعلوم الدينية، فهي التي تساعد على فهم معاني ومقاصد القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة؛ لذلك لا نجد خلال العصور الإسلامية عالماً بالشريعة إلا وهو في الوقت نفسه متضللاً في علوم العربية⁽¹⁴²⁾.

ب- اهتمام أمراء المسلمين باللغة العربية كونها لغة القرآن والعلم، وتشجيعهم لإقامة المدارس المتخصصة بعلوم اللغة العربية، ودعمها، وتشجيع العلماء للاشتغال بها، ومنحهم العطايا، والمكافآت، والجوائز، ودعوتهم إلى مجالسهم، والتقرب إليهم وملازمتهم⁽¹⁴³⁾.

ج- اختلاف العناصر المكونة للمجتمع الأندلسي من عرب، وبربر، وعجم، ويهود، فكان لا بد من وجود لغة واحدة تجمعهم.

وحظي تعليم اللغة العربية بشكل ملفت للنظر اهتمام العلماء الشهداء بالأندلس إلى جانب العلوم الدينية، فهذا الشهيد ابن الأبار⁽¹⁴⁴⁾ " كان إماماً في اللغة العربية، فقيهاً، مقرئاً إخبارياً، فصيحاً، له يد في البلاغة، والإنشاء، والنظم، والنثر كامل الرياسة، ذا جلال، وأبهة، وتجميل وافر"⁽¹⁴⁵⁾، وأخذ الشهيد أبو الحكم البهراني اللبلي العربية عن أبي الحسن بن الأخضر⁽¹⁴⁶⁾،

¹⁴¹ حسن، تاريخ الإسلام، ج4، ص431.

¹⁴² عبد المهدي، الحركة، ص143.

¹⁴³ المدني، الحياة العلمية في فلسطين في مرحلة الصراع الصليبي الإسلامي، (رسالة ماجستير غير منشورة، ص211، الجامعة الإسلامية، 2005م).

¹⁴⁴ هو محمد بن عبد الله أبي بكر بن عبد الله بن عبد الرحمن (595هـ - 658هـ = 1198-1259م)، الحافظ العلامة أبو عبد الله القضاعي البلسني الكاتب الأديب المعروف بابن الأبار، عنى بالحديث، وجال في الأندلس وكتب العالي والنازل، وكان بصيراً بالرجال، عالماً بالتاريخ، إماماً في العربية فقيهاً، إخبارياً فصيحاً، له يد في البلاغة والإنشاء، كامل الرياسة، وله العديد من المصنفات، قتل مظلوماً بتونس على يد صاحبها (ينظر: ابن شاعر الكتبي، فوات الوفيات، ج2، ص374؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج3، ص283).

¹⁴⁵ ابن شاعر الكتبي، فوات الوفيات، ج3، ص374؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج3، ص283.

¹⁴⁶ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج2، ص478.

وأخذ الشهيد أبو الحجاج القضاعي العربية عن أبي ذر الخشني⁽¹⁴⁷⁾، وأبي بكر بن زيدون، وبرع في النحو، وجلس لإقراءه عامة عمره، قال ابن الأبار فيه: "أخذت عنه جملة من كتب النحو واللغة، وأجاز لي"⁽¹⁴⁸⁾، وكان الشهيد أبو بكر بن الجدي (ت: 586هـ=1190م)، أحد الفصحاء والبلغاء، سمع كتاب سيبويه على أبي الحسن بن الأخضر، وأخذ عنه كتب اللغة، وتميز ببراعته في العربية⁽¹⁴⁹⁾، وأخذ الشهيد أبو الحسن القرشي الزهري العربية عن أبي الحسن بن الأخضر⁽¹⁵⁰⁾، وكان الشهيد ابن أبي الخصال لغوياً، عالماً بالعربية، متميزاً بالجودة والإتقان⁽¹⁵¹⁾، وشارك الشهيد محمد بن إبراهيم الحضري في العربية واللغة⁽¹⁵²⁾، وأخذ الشهيد عتيق بن أحمد بن سلمون، العربية والآداب عن أبي محمد بن عبدون⁽¹⁵³⁾، وتميز بشدة الذكاء والفهم وسمع الشهيد علي بن صالح بن أبي الليث من أبي بكر بن العربي وأبي عمر بن عياد وغيره⁽¹⁵⁴⁾، وكان جيد الاستنباط، فصيح اللسان، وله مصنفات عدة⁽¹⁵⁵⁾، ومن أشهر علماء اللغة العربية الشهيد ابن باجة السرقسطي⁽¹⁵⁶⁾، حيث "كان متميزاً في العربية، والآداب، حافظاً القرآن... وكان ذا تقابة ذهن، ولطف الغوص في تلك المعاني الشريفة الدقيقة"⁽¹⁵⁷⁾.

¹⁴⁷ هو مصعب بن محمد بن مسعود الجبائي (ت: 604هـ=1207م) يعرف بأبي ذر الخشني النحوي اللغوي الفقيه المالكي، صاحب التصانيف وحامل لواء العربية بالأندلس، ولي خطابة إشبيلية مدة، ثم قضاء جيان، وبعد صيته، وصارت الركبان بتصانيفه، توفي وله سبعون سنة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص188؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص14).

¹⁴⁸ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج37، ص132.

¹⁴⁹ الذهبي، سير، ج21، ص177-179.

¹⁵⁰ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج29، ص286.

¹⁵¹ أبو زيد، طبقات النسابين، ج1، ص20.

¹⁵² ابن الأبار، التكملة، ج2، ص100.

¹⁵³ هو عبد المجيد بن عبد الله بن عبدون الفهري (ت: 529هـ=1135م) يكنى أبو محمد، أديب الأندلس في عصره، وكان كاتباً عالماً بالتاريخ والحديث، ومن محفوظاته كتاب الأغاني، واستوزره بنو الألفس سنة (485هـ=1092م)، وانتقل بعدهم إلى خدمة المرابطين (ينظر: الصفي، الوافي بالوفيات، ج19، ص87).

¹⁵⁴ الصفي، الوافي بالوفيات، ج4، ص23.

¹⁵⁵ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج39، ص286.

¹⁵⁶ هو محمد بن يحيى الصانغ (ت: 533هـ=1138م) يكنى أبو بكر، ويعرف بابن باجة، وكان في العلوم الحكمية علامة وقته وأوحد زمانه، وبلي بمحن كثيرة وشناعات من العوام، وقصدوا هلاكه مرات وسلمه الله منهم، وكان متميزاً في العربية والأدب حافظاً للقرآن، و يعد من الأفاضل في صناعة الطب، وكان متقناً لصناعة الموسيقى جيد اللعب بالعود، وله تعاليف في الهندسة وعلم الهيئة تدل على بروعه في هذا الفن، توفي مسموماً، سمه بعض زملائه من الأطباء غيرة وحسداً (ينظر: العماد الأصبهاني، خريدة القصر،

2- النحو:

يقصد بالنحو إعراب الكلام العربي، ويقال لنا نحوه أي قصد قصده⁽¹⁵⁸⁾، ويقال إن أبا الأسود الدؤلي وضع وجوه العربية وقال للناس: انحو نحوه، فسمي نحواً، ومنه سمي النحو؛ لأنه يحرف الكلام إلى وجوه الإعراب"⁽¹⁵⁹⁾.

وظهر اهتمام الأندلسيين بالنحو حتى أنه "قد يقال: للنحوي فقيهاً، وكان النحو عندهم من علو الطبقة حتى أنهم... كأصحاب عصر الخليل وسيبويه، لا يزداد من هرم الزمان إلا جده، وهم كثيرون البحث فيه، وحفظ مذاهبه كمذاهب الفقه، وكل عالم في أي علم لا يكون متمكناً من علم النحو، بحيث لا تخفى عليه الدقائق، فليس عندهم بمستحق للتميز، ولا سالم من الازدراء"⁽¹⁶⁰⁾.

ويلحق بالنحو علم الصرف، الذي يبحث في اختلاف معنى الكلمة باختلاف صيغتها، وفي أوزان الكلمة، وطريقة تحويلها من صيغة إلى أخرى، وكان تطوره متمشياً مع تطور علم النحو، حتى أن العلماء يعدونها علماً واحداً⁽¹⁶¹⁾.

ولقد اشتهر العديد من العلماء الشهداء بإجادة علوم اللغة العربية، وعلم النحو بصفة خاصة منهم: أبو الحجاج القضاعي الذي أخذ العربية عن أبي ذر الخثني، وأبي بكر بن زيدان، كما برع في النحو وجلس لإقراءه عامة عمره، قال فيه ابن الأبار: "أخذت عنه جملة من كتب النحو واللغة، وأجاز لي"⁽¹⁶²⁾، وتصدر عبد الملك بن هارون العبدي الميورقي؛ لتدريس علم النحو في ميورقة، إلى أن استشهد بعد اجتياح القوات الصليبية لأسوار مدينة ميورقة عام(627هـ= 1229م)⁽¹⁶³⁾، وكان ابن مرطير⁽¹⁶⁴⁾ أديباً، نحوياً مائلاً إلى طريق التصوف

ج3، ص68؛ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ج1، ص239؛ المقرئ، نفح الطيب، ج7، ص17؛ فنديك، اكتفاء القنوع، ج1، ص191).

¹⁵⁷ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ج1، ص340.

¹⁵⁸ الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص271.

¹⁵⁹ ابن منظور، لسان العرب، ج15، ص310.

¹⁶⁰ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص221.

¹⁶¹ عطية، تاريخ التعليم، ص152.

¹⁶² الذهبي، تاريخ الإسلام، ج46، ص276.

¹⁶³ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص2.

¹⁶⁴ علي بن أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن يوسف(ت:568هـ= 1172م) من أهل مرياطر وسكن بننسية، ويكنى أبا الحسن ويعرف بابن مرطير، وكان أديباً نحوياً مائلاً إلى طريق التصوف مؤثراً للقتاعة، استشهد في الكائنة على أهل بننسية(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج3، ص209).

مؤثراً للقناعة، أخذ عن كتاب سيبويه، وتصدر لتدريس الأدب والنحو⁽¹⁶⁵⁾، وكان أحمد بن عبد الولي البتي كاتباً، شاعراً بليغاً قائماً على الأدب، وكتب النحو، واللغة، والأشعار الجاهلية والإسلامية⁽¹⁶⁶⁾، وتصدر أبو بكر البلنسي النحوي؛ لتدريس النحو، والقراءات ببلده، حتى استشهد في كائنة غربالة⁽¹⁶⁷⁾، وسمع أبو عبد الله الغلاطي⁽¹⁶⁸⁾ من أبي محمد بن بري، وجلس لتدريس النحو في بلده⁽¹⁶⁹⁾.

3- الأدب:

أ- الشعر:

الشعر أكثر علوم العرب شيوعاً، فقد بلغوا به الذروة، فهو سجل أخلاقهم في الديانة، والعادات، والأنساب، والحروب، ولذلك قيل: الشعر ديوان العرب، ومدحه النبي (ﷺ) فقال: "إن من الشعر لحكمة"⁽¹⁷⁰⁾.

وكان الشعر عندهم له حظ عظيم، وللشعراء من ملوكهم وجاهة، ولهم عليه حظ ووظائف، والمجيدون منهم فهم ينشدون في مجالس عظماء ملوكهم المختلفة، ويرجع لهم بالصلوات على أقدارهم"⁽¹⁷¹⁾.

وكان لرسوخ اللغة العربية بين أهل الأندلس، وجمال طبيعتها، ونباهة أهلها، عوامل رئيسة في ظهور عدد كبير من الشعراء و الأديباء في الأندلس⁽¹⁷²⁾، وقد برع العلماء الشهداء في أغراض متعددة من الشعر منها: المديح، والغزل، والزهد، والثناء.

فقد مدح الشهيد أبو القاسم بن جزى الكلبي النبي (ﷺ) بقوله:

أروم⁽¹⁷³⁾ امتداح المصطفى فيصدني
قصوري عن إدراك تلك المناقب

¹⁶⁵ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص209.

¹⁶⁶ المصر نفسه، ج1، ص30.

¹⁶⁷ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج40، ص310.

¹⁶⁸ هو محمد بن إبراهيم بن يحيى بن محمد الأنصاري الخزرجي (ت: 642هـ=1244م) يعرف بالغلاطي ويكنى أبا عبد الله، سمع أبا القاسم بن حبيش وأكثر عنه، واستشهد يوم الجمعة في التاسع والعشرين من ذو القعدة، قتله الروم عند تغلبهم على المركب الذي ركب فيه من ساحل قرطاجنة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص148).

¹⁶⁹ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص147.

¹⁷⁰ البخاري، صحيح، ج1، ص66، رقم الحديث: 5679؛ ابن ماجه، سنن، ج11، ص186، رقم الحديث: 3745.

¹⁷¹ المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص222.

¹⁷² سيسالم، جزر الاندلس المنسية، ص531.

ومالي بحصرِ البحرِ والبحرُ زاخرٌ
ولو أنّ أعضائي غدت وهي السنّا
فأسكّتُ عنه هيبةً وتادباً
ورُبّ سكوتٍ كان فيه بلاغةً
ومن لي بإحصاءِ الحصى والكواكبِ
إذا لما بلغتُ في المدحِ بعضَ مآربي
وعجزاً وإعظماً لأرفعَ جانبِ
ورُبّ كلامٍ فيه عتبٌ لعاتبِ⁽¹⁷⁴⁾.

ومدح ابن المهيرس⁽¹⁷⁵⁾ الوزير أبا العلاء بقوله:

ألا خذها إليك أبا العلاء
وهبها قبينةً تجلي عروساً
لأجعلها محلّ جليس أنسي
وحلى الأمدح ترفلُ في الثناء
خضيب الكفّ قانية الرواء⁽¹⁷⁶⁾
وأغنى بالهديل عن الغناء⁽¹⁷⁷⁾.

ومدح الشاعر أحمد الكورايي⁽¹⁷⁸⁾ الأمير يوسف بن عبد المؤمن قائلاً:

إنّ الإمام هو الطبيبُ وقد شفى
حمل البسيطة وهي تحملُ شخصه
علل البرية ظاهراً ودخيلاً⁽¹⁷⁹⁾
كالروح توجدُ حاملاً محمولاً⁽¹⁸⁰⁾.
ومدح الفقيه الكاتب الشهيد أبو زكريا يحيى بن خلدون⁽¹⁸¹⁾ السلطان أبا حمو⁽¹⁸²⁾ صاحب

تلمسان بقوله:

-
- ¹⁷³ أروم: رام الشيء طلبه (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج10، ص111).
- ¹⁷⁴ ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ج1، ص48؛ المقري، نفع الطيب، ج5، ص516.
- ¹⁷⁵ هو أبو محمد عبد الله بن عمر الاشبيلي الملقب بالمهيرس، كان بمراكش كاتباً عن ابن الشهيد مدير دولة يحيى بن الناصر، استشهد في إحدى المعارك المراكشية (ابن سعيد، المغرب، ج1، ص253).
- ¹⁷⁶ الرواء: حسن المنظر في البهاء والجمال (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص295).
- ¹⁷⁷ المقري، نفع الطيب، ج3، ص431؛ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص253.
- ¹⁷⁸ هو الأديب أبو العباس أحمد بن عبد السلام الكورايي من كواريا، وكواريا قبيلة من البربر منازلهم بضواحي مدينة فاس، وكان نهاية في حفظ الأشعار القديمة والمحدثة، وتقدم في هذا الشأن وجالس به عبدالمؤمن ثم ولده يوسف ثم ولده يعقوب، وقد ألف كتاب "صفوة الأدب وديوان العرب" في مختار الشعر للخليفة أبو يعقوب (ينظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص137، 136).
- ¹⁷⁹ دخيلاً: المداخل المباطن الذي يداخل في الأمور ويختص بها (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص241).
- ¹⁸⁰ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص137؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج42، ص590؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص158.
- ¹⁸¹ هو يحيى بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن خلدون الحضرمي (ت780هـ=1378م) ولد بتونس وسكن فاس، واستكتبه السلطان ابن زيان، واعتقل، ثم قتل بتلمسان، ومن آثار هذا المورخ كتاب بغية الرواد في أخبار بني عبد الواد وأيام أبي حمو الشامخة الأطواد (ينظر: ابن أبي الرضا الحموي، معجم المؤلفين، ج13، ص228؛ المقري، نفع الطيب، ج6، ص510).

مأعلى الصبّ في الهوى من جناح
 وإذا ما المحبُّ عيلَ اضطباراً
 يا راعى الله بالمحصّب⁽¹⁸³⁾ ربّعا
 كم أدرنا كأسَ الهوى فيه مزحاً
 هل إلى رَسْمه المحيلِ سبيلٌ
 تسألُ الدارَ بالخليطِ و نسقي

أن يُرى حلفَ عبيرةٍ وافتضاح
 كيف يُصغي إلى نصيحةٍ لاح
 ذنبتُ عهده النوى بانتزاح⁽¹⁸⁴⁾
 ربّ جدّ من الجوى⁽¹⁸⁵⁾ في المزاح
 يأخذاءَ المطي⁽¹⁸⁶⁾ تلكَ الطّلاح⁽¹⁸⁷⁾
 ذلكَ الرّبّعَ بالدموعِ السّفاح⁽¹⁸⁸⁾.

ومدح الشهيد الفتح بن خاقان، السلطان أبا يحيى بن الحجاج بقوله:

أكعبةَ علياءٍ وهضبة سؤود
 هنيئاً لمُلكِ زان نُورُك أفقَه
 وإنّي لخفّاقِ الجناحين كَلَمّا
 فهل لك في ودّ زوى لك ظاهراً
 ولستُ بعلق⁽¹⁸⁹⁾ بيعَ بخساً وإنني

وروضةً مجدّ بالمفاخر تُمطرُ
 وفي صفحتيه من مضائك أسطرُ
 سرى لك ذكرٌ أو نسيم مُعطرُ
 وباطنه يندى صفاءً ويقطرُ
 لأرفعُ أعلاقِ الزمان وأنصر⁽¹⁹⁰⁾.

وأظهر ابن الأبيار إعجابه بمراكب الحرب، فراح يصفها بقوله:

يا حبذا من نباتِ الماءِ سابحةً
 تطيرها الريحُ غرباناً بأجنحةٍ
 من كلّ أدهم لا يلقى به جربٌ
 يدعى غرباباً و للفتخاء⁽¹⁹¹⁾ سرّيته

تطفو لما شبَّ أهل النار تطفئةً
 الحمايم البيض للإشراك ترزؤه
 مما لراكبه بالقار يهنئوه
 وهو ابن ماءٍ وللشاهين جؤجؤه⁽¹⁹²⁾

¹⁸² هو أبو حمو موسى بن يوسف بن عبد الرحمن بن يحيى (723-791هـ = 1323-1389م) أديب وشاعر، من ملوك المغرب ولد في غرناطة، وانتقل إلى تلمسان، وانتهى المطاف به إلى تونس، وأعانه معاصره من ملوك بني حفص على القيام لاسترداد بلاده من أيدي بني مرين، ومن آثاره السلوك في سياسة الملوك (ينظر: كحالة، معجم المؤلفين، ج13، ص50).

¹⁸³ المحصّب: موضع رمي الجمار في منى (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص319).

¹⁸⁴ انتزاح: ذهب وتباعد (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص470).

¹⁸⁵ الجوى: الحرقّة وشدة الوجد من عشق أو حزن، والجوى الهوى الباطن (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص50).

¹⁸⁶ المطي: واحد وجمع يذكر ويؤنث وهو المد في السير (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص261).

¹⁸⁷ الطّلاح: نقيض الصّلاح أي فاسد لا خير فيه (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص530).

¹⁸⁸ المقرّي، نفع الطيب، ج6، ص510

¹⁸⁹ علق: النفيس من كل شيء (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج10، ص268).

¹⁹⁰ ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج2، ص786؛ ابن الخطيب، الإحاطة، ج4، ص251؛ المقرّي، نفع الطيب، ج6، ص30.

ونظم العديد من العلماء الشهداء أبياتاً في الزهد، فهذا أبو بكر الغرناطي يقول:

يأبها المرْتَجِي لُطْفَ خالِقِهِ وفَضْلِهِ فِي صِلاَحِ الحِالِ وَالْمالِ
لو كنتَ توقِنُ حقاً لُطْفَ قُدْرَتِهِ فاشمَخَ بأنْفِكَ عن قِيلِ و قالِ
فإن لله لطفاً عزَّ خالقنا عن أن يُقاسَ بِنَشْبِيهِ وتمثالِ
وكل أمرٍ وإن أعياكَ ظاهرُهُ فالصُّنْعُ في ذلك لا يجري على بالِ⁽¹⁹³⁾.
وانشد القاضي الشهيد أبو الفضل جعفر بن محمد بن يوسف الأعم، لما رأى الشيب قد حل برأسه قائلاً:

عَزَفْتُ عُرُوفَ وَأُنْكَرْتُ لَمَّا بَدَا بَرْدَ برَأْسِي لِلْمَشِيبِ مَفُوفُ⁽¹⁹⁴⁾
وتميزتُ و قد استرابتُ قولُها فاحمرَ وضاحُ⁽¹⁹⁵⁾ و غَمَضَ أوطفُ⁽¹⁹⁶⁾
ما حلَّ وفدُ الشيبِ ساحةَ مِعْشَرِ إلا تنكرَ منهم ما يعرفُ
إن أنكرتُ شيبِي فليسَ بمنكرِ ماءِ الفرندِ بصفحتيهِ المرهفُ⁽¹⁹⁷⁾
والروضُ لا يغتمُ في أوصانِهِ إلا إذا وليَّ الربيعُ الصيفُ⁽¹⁹⁸⁾.

ولأبي زيد عبد الرحمن ابن الشيخ المجاهد المقدسي⁽¹⁹⁹⁾ شعر في شكاية أصابت أباه يقول فيه:

يا دهرُ مالكَ ضاحكاً وعبوساً أتعيرنا بعدَ النعيمِ البؤسا
ولقد عهدتكَ ضاحكاً متهللاً تهدي القبولَ وتبذلُ التأنيسا
أتراكَ تجزغُ من شكايَةِ ماجدِ أضحي لزهري النيراتِ جليسا
ملكٌ تدرعُ من عنايةِ ربِّهِ درعاً غدتُ للعالمين لبؤسا

ولوليد بن محمد الأزدي المعروف بابن الفرضي كتاباً في أخبار شعراء الأندلس، وهو نفسه فقيهاً عالماً في فنون العلم، محدثاً أدبياً شاعراً، ومن شعره في الزهد:

¹⁹¹ الفتخاء: يقال للعقاب فتخاء (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج3، ص41).

¹⁹² الصفدي، الوافي بالوفيات، ج3، ص284؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص59.

¹⁹³ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص136.

¹⁹⁴ برد مفوف: فيه خيوط بيض، وبرد مفوف أيضاً رقيق (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص215).

¹⁹⁵ وضاح: الرجل أبيض اللون (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص634).

¹⁹⁶ أطف: كثرة شعر الحاجبين والعينين مع استرخاء وطول (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج9، ص357).

¹⁹⁷ المرهف: اللطيف الرقيق (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج9، ص128).

¹⁹⁸ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل و التكملة، س5، ج1، ص358.

¹⁹⁹ هو أبو زيد بن الشيخ المجاهد المقدسي (ت: 625هـ = 1227م) ولد بعد وفاة أبيه، وولي على أفريقياس، وكان له الأثر الحميد، ثم صرف وانتقل إلى المغرب، وولي بطليوس وثورها بالأندلس، ولحق بمراكش بعد ذلك فاستشهد. (ينظر: ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص280).

أَسِيرُ الْخَطَايَا عِنْدَ بَابِكَ وَأَقِفُ
يَخَافُ ذُنُوبًا لَمْ يَفِدْ عَنْكَ غَيْبُهَا
فَمَنْ ذَا الَّذِي يُرْجَى سِوَاكَ وَيُنْقَى
فِيَا سَيِّدِي لَا تُخْزِنِي فِي صَحِيفَتِي
وَكُنْ مُؤْنِسِي فِي ظِلْمَةِ الْقَبْرِ عِنْدَمَا
لَنْ ضَاقَ عَنِّي عَفْوُكَ الْوَاسِعُ الَّذِي
عَلَى وَجَلٍ مِمَّا بِهِ أَنْتَ عَارِفٌ
وَيَرْجُوكَ فِيهَا وَهُوَ رَاجٍ وَخَائِفٌ
وَمَا لَكَ فِي فَصْلِ الْقَضَاءِ مُخَالَفٌ
إِذَا نَشِرْتَ يَوْمَ الْحِسَابِ الصَّحَائِفُ
يَصْعَدُ ذُوو الْقُرْبَى وَيَجْفُو الْمُؤَالِفُ
أُرْجَى لِإِسْرَافِي فَإِنِّي لَتَأَلِفُ⁽²⁰⁰⁾.

وللشهيد أبي الربيع الكلاعي تصانيف، وتواليف مفيدة في فنون شتى، وله شعر في

الزهد، وضبط النفس، والرضا بالقدر يقول فيه:

إِذَا بَرِمَتْ نَفْسِي بِحَالٍ أَحْلَتْهَا
وَأُنْزِلُ إِرْجَاءَ الرَّجَاءِ رِكَائِبِي
وَإِنْ أَوْحَشْتَنِي مِنْ أَمَانِي نَبْوَةُ
عَلَى أَمَلٍ نَاءٍ فَفَرَّتْ بِهِ النَّفْسُ
إِذَا رَامَ إِمَامًا بِسَاحَتِي الْيَأْسُ
فَلِي بِالرِّضَا بِاللَّهِ وَالْقَدْرَ الْأَنْسُ⁽²⁰¹⁾.

وكان الشهيد أبو القاسم بن جزى الكلبى فقيها، حافظا، قائما على التدريس، شاعرا

زاهداً، قال مشفقاً متضرعا إلى ربه:

يَا رَبِّ إِنَّ ذُنُوبِي الْيَوْمَ قَدْ عَظُمَتْ
وَلَيْسَ لِي بِعَذَابِ النَّارِ مَنْ قَبِلَ
فَانظُرْ إِلَهِي إِلَى ضَعْفِي وَمَسْكَنتِي
فَمَا أُطِيقُ لَهَا حَصْرًا وَلَا عَدْدًا
وَلَا أُطِيقُ لَهَا صَبْرًا وَلَا جِلْدًا
وَلَا تَذِيقْتِي حَرَّ الْجَحِيمِ غَدًا⁽²⁰²⁾.

كما دعا إلى نشر العلم، وهجر المعاصي والآثام؛ للحصول على الأجر والثواب في

قوله:

وَكَمْ مِنْ صَفْحَةٍ كَالشَّمْسِ تَبْدُو
غَضَضْتُ الطَّرْفَ عَنْ نَظْرِي إِلَيْهَا
وَقَائِلَةٌ لِمَا هَجَرْتَ التَّصَابِي
يَمُرُّ زَمَانُ الصَّبَا ضَائِعًا
وَلَمْ تَدْرِ لَذَّةَ طَيْبِ الْهَوَى
فَيْسَلِي حَسْنَهَا قَلْبَ الْحَزِينِ
مَحَافِظَةٌ عَلَيَّ عِلْمِي وَدِينِي
وَسُنُّكَ فِي عِنْفَانِ الشَّبَابِ
وَلَمْ تَلُهُ فِيهِ بِيضُ الْكَعَابِ
وَلَمْ تُرَوْ مِنْ سَلْسَبِيلِ الرِّضَابِ⁽²⁰³⁾

²⁰⁰ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج3، ص105؛ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج3، ص186؛ الذهبي، سير، ج17، ص180.

²⁰¹ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص103؛ الوادي أشي، برنامج الوادي أشي، ج1، ص297؛ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص199؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص332.

²⁰² ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ج1، ص46؛ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص298.

²⁰³ الرضاب: ما يرضيه الإنسان من ريقه كأنه يمتصه، ويعني الماء العذب (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص418).

فقلتُ أبى العلمُ إلا التقى
ومن لم يقده طلابُ العلوم
فخيرُ له الجهلُ من علمه
ونبع في نظم الشعر الشهيد ابن عمار، وجال في الأندلس مادحاً الملوك ابتغاء منحهم
وعطاياهم، ومن شعره في الزهد قوله:

خذ ما أتاك من الزمان المدبر
كم ذا التأوه طول دهرك حسرة
لا تظمحن لما خلقت لدونه
فأطل يقنع كل من لم يمطر
لما تعداك الذي لم يقدر
للبدر قدر لم ينله المشتري⁽²⁰⁵⁾.

وبرع والد لسان الدين بن الخطيب بالشعر، والكتابة، ومن شعره في الحكمة قوله:

عليك بالصمت فكم ناطق
إن لسان المرء أهدى إلى
يرى صغير الجسم مستضعفاً
كلامه أذى إلى كلمه
غرته والله من خصمه
وجرمه أكبر من جرمه⁽²⁰⁶⁾.

ولقد أثارت الحروب التي خاضها المسلمون مع النصارى عواطف و مشاعر الشعراء، و جعلتهم يكثر من قول الشعر، وخاصة شعر الجهاد والحماس، والإجادة فيه من أجل بعث الحمية، والتحريض؛ لاسترداد الوطن المغتصب، وتمجيد البطولات، وتسجيل المعارك، فقد أدرك الشعراء مسؤوليتهم في المرحلة العصبية، فانطلقوا يحثون القادة والجنود على تخليص البلاد من خطر النصارى الصليبيين⁽²⁰⁷⁾، كما برعوا في الرثاء وخاصة، رثاء الملوك والعلماء، والممالك الإسلامية التي سقطت في يد النصارى، والشهداء، والمساجد التي حولها النصارى إلى كنائس، وعلى سبيل المثال لا الحصر، فقد رثى الإمام أبو عبد الله بن الأبار شيخه أبا الربيع الكلاعي، ومن فقد معه في الواقعة من العلماء وسائر الفضلاء، في منظوم بديع تزيد أبياته في العد على المائة قائلاً:

ألماً بأشلاء العلى والمكارم
وعوجاً عليها مارباً ومفازة
نحى وجوهاً في الجنان وجبهة
تقد بأطراف القنا والصوارم
مصارع غصت بالطلی والجمام
بما لقيت حمراً وجوه الملاحم

²⁰⁴ ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ج1، ص47؛ المقري، نفح الطيب، ج5، ص516.

²⁰⁵ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص66.

²⁰⁶ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص480؛ المقري، نفح الطيب، ج1، ص17؛ ابن العماد، شذرات، ج6،

ص129.

²⁰⁷ المقري، نفح الطيب، ج1، ص16.

وأجسادَ إيمانٍ كساها نجيعها مجاسد من نسيحِ الظَّبَا واللهازمِ⁽²⁰⁸⁾
ورثا الأديب أبو بكر يحيى بن مُجَبَّر⁽²⁰⁹⁾، الشاعر المقدم أمير المسلمين أبا يعقوب
يوسف ابن عبد المؤمن، بقصيده طويلة أجاد فيها أولها:

جل الأسى فأسل دم الأَجْفان ما ذي الشؤون لغير هذا الشأن⁽²¹⁰⁾.
ورثا الشهيد أبو بكر بن باجة فيلسوف الأندلس وإمامها، أبو بكر بن تيفلويت ملك
سرقسطة، وأكثر من رثائه وغنى بها في ألعانه في قوله :

سَلَامٌ وَإِلْمَامٌ وَرَوْحٌ وَرَحْمَةٌ عَلَيَّ الْجَسَدِ النَّائِي الَّذِي لَا أَزُورُهُ
أَحَقًّا أَبَا بَكْرٍ تُقْضَى فَمَا يَرَى تَرُدُّ جَمَاهِيرَ الْوُفُودِ سَتُورُهُ⁽²¹¹⁾
لَئِنْ أُنْسَتْ تِلْكَ الْقُبُورُ بِقَبْرِهِ لَقَدْ أُوحِشْتُ أَمْصَارُهُ وَقُصُورُهُ⁽²¹²⁾.

ومن شعره قوله عند الموت وقد أحس بالفوت :

أه منْ حادثاتِ صرفِ الليالي فلِحالي أنظرُ أعْظَمَكَ بحالي
أَمْسُ أَبْكِيَتْ حَاسِدِي شَرْقًا بِي وهو اليوم رحمة قد بكى لي⁽²¹³⁾.

ومن شعر الشاعر أحمد بن عبد الولي البتي في الرثاء قوله:

غَضِبْتَ الثُّرَيَّا⁽²¹⁴⁾ فِي الْبَعَادِ مَكَانَهَا وَأودعتِ فِي عَيْنِي صَادِقَ نَوْئِهَا
وَفِي كُلِّ حَالٍ لَمْ تَزَالِي بِخَيْلَةٍ فَكَيْفَ أَعْرَتِ الشَّمْسُ حُلَّةَ ضَوْئِهَا
صَدَنِي عَنِ حَلَاوَةِ التَّشْيِيعِ اجْتَنَابِي مَرَارَةَ التَّوَدِيعِ
لَمْ يَقُمْ أَنَسُ ذَا بُوْحُشَةٍ هَذَا فَرَأَيْتُ الصَّوَابَ تَرَكَ الْجَمِيعِ⁽²¹⁵⁾.

وكان الشهيد أحمد بن رضوان الجذامي⁽²¹⁶⁾ الغرناطي شاب فاضل، حسن الصحبة،

كريم النفس قال في الرثاء:

²⁰⁸ اللهازم: اللصوص (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج12، ص556).

²⁰⁹ هو يحيى بن عبد الجليل بن عبد الرحمن ابن مجبر الفهري (ت: 588هـ=1192م) يكنى أبو بكر شاعر مجيد من أهل بلش بمالقة، نزل مراكش، واتصل بالملوك والأمراء وله فيهم شعر كثير، وتوفي بها ومن آثاره ديوان شعر. (ابن الأبار، التكملة، ج4، ص183؛ المقري، نفح الطيب، ج3، ص237).

²¹⁰ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص136؛ الناصري، الإستقصا، ج2، ص156.

²¹¹ ستوره: ما يستر به كائناً ما كان (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص120).

²¹² ابن سعيد، المغرب، ج2، ص19؛ المقري، نفح الطيب، ج7، ص23.

²¹³ العماد الأصبهاني، خريدة القصر، ج3، ص68.

²¹⁴ الثريا: النجم المعروف، ويقال إن خلال أنجم الثريا الظاهرة كواكب خفية كثيرة العدد والثروة (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص112).

²¹⁵ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص30؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص132؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج7، ص108؛ المقري، نفح الطيب، ج6، ص288.

ياسيداً ودعتُهُ ومَدَامَعي
ما سارَ شَخْصُكَ عَنْ مَحَبِّكَ إِنَّمَا
تتهلُّ مِنْ عينيَّ يَوْمَ وداعِهِ
غُيِّبَتْ عَنْ عينيهِ فِي أضلاعِهِ⁽²¹⁷⁾.

كما يظهر الشهيد ابن الهوزني وهو يحث الناس على الدفاع عن دين الله، ويحذرهم من
التقاعس عن الجهاد، ويستهن على حكام عصره كثرة استعانتهم باليهود، حتى أصبحت لهم
صلاحيات واسعة ومما قاله:

أيا أسفاً للدينِ إِذْ ظَلَّ نُهْبَةً
أفي حرمِ الرحمنِ يُلْحَدُ جَهْرَةً
بأعيننا والمسلمونَ شهودُ
ويجعلُ أشراكَ الإلهِ يهودُ
وقادِرُهُ عَنْ رَدِّ ذاكِ قعيذُ
ويخفي عليكم مَنزِعُ⁽²¹⁹⁾ وقصودُ⁽²²⁰⁾.
ويوضَعُ لِلدَّجَالِ بيتُ بمكَّة

ومن المؤكد أن اهتمام العلماء الشهداء بالشعر وأغراضه، يرجع لأسباب عدة نذكر منها:

- 1- ورث العلماء الشهداء الشعر نظراً لأنسابهم العربية، واعتزازهم بلغتهم .
- 2- جمال الطبيعة في الأندلس، بالإضافة إلى الأحداث السياسية التي حركت مشاعر العلماء.

3- يعد الشعر وسيلة مناسبة للوصول إلي أسماع الآخرين وقلوبهم علي اختلاف طبقاتهم.

4- الرغبة في الحصول على العطايا، والهبات، والمنح حيث يقول ابن ضابط:

نَظْمًا لَكَ الشَّعْرَ البديعَ لأننَّا
علمنا بأنَّ الشَّعْرَ عندكَ ينفقُ⁽²²¹⁾.

كما ظهر عند العلماء الشهداء فن الموشحات، وبرع فيه العديد منهم، وفي ذلك يقول ابن
خلدون: "واستحدث المتأخرون منهم فناً منه سموه بالموشح، ينظمونه أسماً أسماً، وأغصاناً
أغصاناً، يكثر من أعارضيتها المختلفة، ويسمون المتعدد منها بيتاً واحداً، ويلتزمون في تلك
الأغصان وأوزانها متتالياً فيها بعد إلى آخر القطعة... وينسبون فيها ويمدحون"⁽²²²⁾.

²¹⁶ هو أحمد بن رضوان بن عبد العظيم الغرناطي من أهل غرناطة، كان شاب حسن الصحبة، كريم النفس،
من الفلاحين ببلده، برع في الأدب، ونظم الشعر، فكان يأتي بكل عجيبة (ينظر: ابن حجر، الدرر، ج1،
ص152).

²¹⁷ ابن حجر، الدرر، ج1، ص152.

²¹⁸ يثلب : ثلبي يثلبه ثلبياً ،لامه وعابه وصرح بالعيب وقال فيه وتنقصه (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1،
ص241).

²¹⁹ منزع: الخصومة، والمنازعة في الخصومة مجازية الحجج فيما يتنازع به الخصمان (ينظر: ابن منظور،
لسان العرب، ج8، ص352).

²²⁰ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص92.

²²¹ المقرئ، نفع الطيب، ج3، ص398.

²²² ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص383؛ المقرئ، نفع الطيب، ج7، ص5.

وبرع من العلماء الشهداء في فن الموشحات ابن الخطيب، صاحب كتاب "الإحاطة"، الذي

خصص فيه موشحة للسلطان محمد الخامس مطلعها:

جاءك الغيثُ إذا الغيثُ هَمَى يا زمانَ الوصلِ بالأندلسِ
لم يكنْ وصلُكُ إلا حُلماً في الكرى⁽²²³⁾ أو خلسةً المختلسِ
إذ يقودُ الدهرَ أشتاتَ المُنَى ينقلُ الخطوَ على ما يرْسُمُ⁽²²⁴⁾.

كما كتب ابن الخطيب كتاباً أسماه "جيش التوشيح"، ضم عدداً من الموشحات وأعلام التوشيح⁽²²⁵⁾.

ومن أصحاب الموشحات الشهيد ابن رضا⁽²²⁶⁾، الذي أنشد قائلاً:

أرادوا بُعادي فأدنيتهم فقالوا عجيبٌ عجيبٌ عجيبٌ
فأهمتُ دمعِي على وجنتي فقالوا مريبٌ مريبٌ مريبٌ
فناديتُ في الحيِّ يا مزيتي فقالوا غريبٌ غريبٌ غريبٌ
فقلتُ متى الوصلُ يا سادتي فقالوا قريبٌ قريبٌ قريبٌ
فسلّمتُ تسليمَ صبِّ بهم فقالوا حبيبٌ حبيبٌ حبيبٌ⁽²²⁷⁾.

ومن أصحاب الموشحات الشهيد ابن باجة الذي يقول في مدح ابن تيفلويت:

جررُ الذيلَ أيما جررُ وصلُ الشكرَ منك بالشكرِ
عقدَ الله رايةَ النصرِ لأميرِ العُلا أبي بكرِ⁽²²⁸⁾.

وقال الشهيد أحمد بن أحمد بن خلف في موشحه:

لمّا رأوا كلفي به سألوه مَنْ هذا الذي تهواه أو مَنْ هذي
فأجبتهم و مدامعي تتهلُّ مَنْ خوفِ غلامٍ من بني الأستاذِ⁽²²⁹⁾.

²²³ الكرى: النوم والنعاس (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج15، ص221).

²²⁴ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص385؛ المقري، نفع الطيب، ج7، ص11.

²²⁵ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج2، ص728؛ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص178؛ المقري، نفع الطيب، ج7، ص68.

²²⁶ هو عبد الرحمن بن أحمد بن خلف بن أحمد بن رضا أبو القاسم المقري الخطيب بجامع قرطبة وصاحب صلاة الفريضة به المشاور في الأحكام، أخذ القراءات عن أبي القاسم بن مدير، سمع من ابن فرج والغساني (ينظر: ابن الأبار، المعجم، ج1، ص237).

²²⁷ ابن الأبار، تحفة القادم، ج1، ص110.

²²⁸ ابن خلدون، تاريخ، ج1، ص584.

²²⁹ ابن حجر، الدرر، ج1، ص30.

ويبدو واضحاً ميل الأندلسيين للموشح؛ لسلاسته، ولسهولته، وتمييق كلامه، وعذوبة ألفاظه، فتناوله الخاصة والعامة، ومارسه العلماء، ورجال النحو في أوقات فراغهم، واستطرفه الناس.

ب - النثر:

اهتم الأندلسيون بالكلام غير الموزون في الخطب والرسائل، الذي يطلق عليه اسم النثر، وعندما تطورت الإدارة الحكومية، وأنشأت الدواوين، ومنها ديوان الإنشاء والرسائل، الذي أوجد نوعاً من النثر يسمى النثر الفني، ولقد برع العديد من العلماء الشهداء في هذا المجال من أشهرهم:

الشهيد ابن أبي الخصال الذي عمل كاتباً لعلي بن يوسف بن تاشفين، ويصفه عبد الواحد المراكشي بقوله: "إنه كان من أهمهم وأكبرهم مكانة لديه، إذ هو آخر الكتاب، وأحد من انتهى إليه علم الآداب"⁽²³⁰⁾، ولقد كتب ابن الخصال رسالة تتم عن احتقاره للمرابطين، ووصفهم بأنهم بدو عراة صحراويون، لا إمام لهم بأساليب السياسة وأمور الحضارة⁽²³¹⁾، ومن أعماله، رسالته السراجية (سراج الأدب) وهي أعلى نثره ومن كلماته قوله: "لولا الظلام ما سطع السراج، ولولا الصبر مانفع الإفراج، أعف صديقك من ريح العقاب، وإن كانت نسيماً، وأقبله من الرضا وجهاً، وسيما من أملك فقد حملك وأوجب عليك احتمال ما حملك حق الأديب على الأديب ..."⁽²³²⁾.

ومن كتّاب النثر الشهيد ابن القصير، وقد تقلد الكتابة لأمير المسلمين يوسف بن تاشفين، وكان قد تقلد الكتابة للمعتمد بن عباد صاحب أشبيلية، ووصفه المراكشي بقوله: "أحد رجال الفصاحة، والحائز قصب السبق والبلاغة، كان على طريقة قدماء الكتاب من إيثار جزل الألفاظ، وصحيح المعاني من غير التفات إلى الأسجاع، التي أحدثها متأخرو الكتاب، اللهم إلا ما جاء في رسائله من ذلك عفواً من غير استدعاء"⁽²³³⁾، وكان أديباً بارع الأدب، عارفاً بالوثيقة نقاداً لها، وله تأليف وخطب ورسائل ومقامات، وجمع مناقب من أدركه من أهل عصره، واختصر كتاب "الجمال" لابن خاقان الاصبهاني، وألف برنامجاً يضم رواياته⁽²³⁴⁾، ومن هؤلاء الكتّاب الشهيد أبو جعفر بن عطية، وقد كتب لعلي بن يوسف، ثم لابنيه تاشفين وإسحاق حتى أواخر عهد المرابطين، كما كتب لعبد المؤمن بن علي رسالة طويلة يشيد فيها بالانتصار الذي حققه جيشه،

²³⁰ المراكشي، المعجب، ج1، ص173.

²³¹ المصدر نفسه، ج1، ص176.

²³² ابن سعيد، المغرب، ج2، ص66، 67؛ البغدادي، إيضاح المكنون، ج2، ص6.

²³³ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص239؛ المراكشي، المعجب، ج1، ص164.

²³⁴ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص152.

ومما جاء في هذه الرسالة: "كتبنا هذا في وادي ماسة، بعد تزحزح من أمر الله الكريم، ونصره المعلوم، وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم، فتح فاق الأنوار إشراقاً، وأحدق بنفوس المؤمنين إحداقاً"⁽²³⁵⁾.

ومن أشهر كتاب الأندلس الشهيد أبو نصر الفتح بن خاقان، وكان أديباً كاتباً شاعراً، وقد أخذ العلم عن طائفة من أدباء عصره، ولما كبر أصبح من كتاب الأندلس الذين يشار إليهم بالبنان، كما أحرز قصب الكتابة، فألف "بداية المحاسن وغاية المحاسن"، ومجموعة تتضمن ما أنتجه من نثر أدبي، كما ألف من الكتب "قلائد العقيان ومطمح الأنفس"⁽²³⁶⁾، ومن رسائله: "سيدي، لاعدمت ارتفاقاً، ولا حرمت تكيفاً عن السعد اتفاقاً، أنا الآن منشغل البال لا أفرق بين الإعراض والإقبال، وعند توجهي أفرغ لك ما حضر، ومثلك أرجأ الأمر وانتظر، وفي علم الله تعالى، ولو أمكنتني لحملتك على كاهل، وأوردتك منه أعذب المناهل، وعلى أي حال فلا بد أن تجد قراك، وتحمد سراك إن شاء الله"⁽²³⁷⁾، وكتب رسالة بعث بها إلى أبي بكر بن علي بن تاشفين عند ولايته أشبيلية قال فيها: "أطال الله بقاء الأمير الأجل أبي بكر للأرض يمتلكها، ويستدير بسعده فلکها، استبشر الملك وحق له الاستبشار، وأوماً إليه السعد في ذلك وأشار، بما اتفق من توليتك، وخفق عليه من ألويتك ... فهنيئاً للأندلس لقد استردت عهد خلفائها، واستمدت تلك الإمامة بعد إغفائها ... والله تعالى أسأله انتصار أيامك، وبه أرجو انتشار أعلامك، حتى يكون عصرك أعجب من عصرهم، ونصرك أعز من نصرهم والسلام"⁽²³⁸⁾.

ومنهم الشهيد ابن الهوزني حيث كان كاتباً ثائراً مجيداً، وقد أشرت إلى مقاطع من رسالته التي أرسلها إلى المعتضد في الفصل الأول عندما رأى تخاذل حكام الطوائف⁽²³⁹⁾.

وكان الشهيد أبو الربيع الكلاعي لا نظير له في الاتقان، والضبط، والاستبحار في الأدب، والبلاغة، وكان فرداً في إنشاء الرسائل، مجيداً في النظم، وخطيباً مفوهاً، حسن السرد والمساق، ارتسم في كتاب الإنشاء، وله العديد من التصانيف في فنون عديدة⁽²⁴⁰⁾، وكان أبو عمر بن عات من الحفاظ المسندين للحديث والأدب، وله تواليف دالة على سعة حفظه مع حظ

²³⁵ المراكشي، المعجب، ج1، ص198؛ المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص187.

²³⁶ المقرئ، نفح الطيب، ج7، ص33.

²³⁷ المصدر نفسه، ج7، ص37.

²³⁸ المصدر نفسه، ج7، ص37.

²³⁹ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص85.

²⁴⁰ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص223؛ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص141؛ الذهبي، سير، ج23، ص136؛

ابن شاکر الکتبی، فوات الوفيات، ج1، ص463؛ الیافعی، مرأة الجنان، ج2، ص84؛ النباهی، المرقبة العلیا،

ج1، ص119؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص163.

من النظم والنثر، ومن تواليفه كتاب: "ريحانة التنفس وراحة الأنفس"⁽²⁴¹⁾، وكان ابن الأبار كاتباً وأديباً شهيراً، ومن أشهر تواليفه كتاب: "معادن اللجين في مرآة الحسين" الذي مدح فيه آل البيت، ودم فيه الأمويين⁽²⁴²⁾.

ومن الأدباء المشهورين الشهيد أبو الوليد التميمي، وكان له حظ وافر من الأدب، وشوور في الأحكام⁽²⁴³⁾، وكان الشهيد أحمد الأميبي فقيهاً، يعقد الشروط مع مشاركة في الأدب، وحظ من النظم والنثر⁽²⁴⁴⁾، وكان الشهيد أبو الحسن بن أضحى فقيهاً أديباً صاحب بديهة⁽²⁴⁵⁾، وكان الشهيد أبو الفضل الشننمري فقيهاً مشاوراً، مفتياً، كاتباً، وشاعراً⁽²⁴⁶⁾، وكان الشهيد عبد الرحمن الأزدي وجيهاً في بلده كثير العناية بالرواية، له حظ وافر من الأدب، واستقلال بعقد الشروط ومشاركة العلوم⁽²⁴⁷⁾، وكان قاضي الجماعة الشهيد أبو عبد الله بن الحاج التجيبي من جلة العلماء وكبارهم، متبحراً في العلوم والآداب، ولم يكن أحد أطلب للعلم منه مع السدين والخشوع⁽²⁴⁸⁾.

ويفهم من النصوص أن هناك عدد كبير من العلماء الشهداء برعوا في مجال الأدب، ولهم العديد من المؤلفات الأدبية، التي حفلت بها المكتبة العربية، وهذا دليل واضح على ميل العلماء الشهداء للأدب العربي، مما أدى إلى تقدمه وتطوره وظهور فنون جديدة.

ثانياً: العلوم العقلية:

كان علماء الأندلس موسوعيين وعلى معرفة شاملة وكبيرة، جمعوا بين العلوم النقلية، والعقلية، ولكن المناخ الديني الذي ساد في الأندلس أدى إلى بروز دورهم في العلوم النقلية، والدينية: منها بصفة خاصة، وأضفى ستاراً على العلوم العقلية التي برعوا فيها⁽²⁴⁹⁾. ولم تظهر العلوم العقلية بظهور الإسلام، ولا نقلت عن العرب، إنما هي علوم الشعوب التي فتح المسلمون بلادهم، فقد جاء في مقدمة ابن خلدون: "وأما العلوم العقلية التي هي طبيعة

²⁴¹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص90؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص491؛ المقرئ، نفع الطيب، ج2، ص602؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص35.

²⁴² الذهبي، تاريخ الإسلام، ج46، ص167؛ المقرئ، نفع الطيب، ج4، ص320.

²⁴³ ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص210؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج5، ص116.

²⁴⁴ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص100.

²⁴⁵ المصدر نفسه، ج3، ص193؛ ابن الأبار، الحلة السرياء، ج2، ص211.

²⁴⁶ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج11، ص113.

²⁴⁷ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص30.

²⁴⁸ ابن العماد، شذرات، ج4، ص92.

²⁴⁹ سيسالم، جزر الأندلس المنسية، ص553.

للإنسان من حيث أنه ذو فكر، فهي غير مختصة له، بل يوجه النظر فيها إلى أهل الملك كلهم، ويستوون في مداركها ومباحثها، وهي موجودة في النوع الإنساني منذ عمران الخليفة، وتسمى هذه العلوم علوم الفلسفة، والحكمة⁽²⁵⁰⁾، وتشمل العلوم العقلية عند أهل الأندلس: الطب والكيمياء والفلسفة والرياضيات والفلك والنحو والموسيقى والتاريخ والجغرافيا⁽²⁵¹⁾.

1- الفلسفة

الفلسفة كلمة يونانية تعني حب الحكمة، وهذا العلم لم يعرفه العرب إلا في العصر العباسي، ولكن سرعان ما سرى هذا العلم في الأندلس، فظهر في عصر الإمارة الفيلسوف عباس بن فرناس (ت: 274هـ= 887م)، ويحيى الغزال (ت: 250هـ= 864م)، وكلاهما في عهد عبد الرحمن الثاني وابنه محمد⁽²⁵²⁾، وفي عهد الخلافة ظهر الفيلسوف الشهيد عبد الله بن مرة⁽²⁵³⁾، ثم أصيبت الفلسفة بانتكاسة وذلك لمقاومة المنصور للفلسفة، كي يكسب الفقهاء والعامّة إلى جانبه، فأحرق كتب الفلسفة⁽²⁵⁴⁾.

ومن أشهر العلماء الشهداء الذين نبغوا في الفلسفة ابن باجة، الذي عمل وزيراً لوالي سرقسطة (510هـ= 1116م)، ولكن هذا العمل قد أثار غضب الجند والفقهاء، فهجاه ابن خاقان لعداوة بينهما قائلاً: "الأديب أبو بكر بن الصائغ هو رمد عين الدين، وكمد نفوس المهتمدين، اشتهر سخفاً وجنوناً، وهجر مفروضاً ومسنوناً، فما يتشرع ولا يأخذ في غير الأضاليل، ولا يشرع، ناهيك من رجل ما تطهر من جنابة، ولا أظهر مخيلة إنابة، ولا استتجى من حدث..."⁽²⁵⁵⁾، ثم رحل إلى غرناطة، ووزر أيضاً ليحيى بن يوسف تاشفين عشرين سنة، وكانت سيرته حسنة، فصلحت به الأحوال، ونجحت على يديه الآمال، فحسده الأطباء والكتاب وغيرهم، وكادوه فقتلوه مسموماً⁽²⁵⁶⁾، وصنف ابن باجة مؤلفات عدة في الفلسفة: أشهرها رسالة الوداع، وشرح كتاب السماع الطبيعي لأرسطوطاليس، وفصول السياسة المدينة، وكتاب اتصال العقل بالإنسان، وكتاب تدبير المتوحد، وكتاب النفس، وله ديوان شعر⁽²⁵⁷⁾.

²⁵⁰ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص290.

²⁵¹ حسن، تاريخ الإسلام، ج4، ص416.

²⁵² المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص347.

²⁵³ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص217.

²⁵⁴ المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص221.

²⁵⁵ ابن خاقان، قلاند العقيان، ص300؛ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص119.

²⁵⁶ المقرئ، نفع الطيب، ج7، ص28.

²⁵⁷ الباباتي، هدية العارفين، ج1، ص490.

وكان أمير المسلمين الشهيد يوسف بن عبد المؤمن⁽²⁵⁸⁾ أعرف الناس كيف تكلمت العرب، وأحفظهم لأيامها في الجاهلية والإسلام، صرف عنايته إلى ذلك، ولقي فضلاء أشبيلية أيام ولايته لها، وكان يحفظ القرآن الكريم، وصحيح البخاري، مع جملة من الفقه، ثم طمح إلى علم الحكمة، وكان ممن صحبه من العلماء بهذا الشأن أبو بكر محمد بن الطفيل⁽²⁵⁹⁾، حيث كان حريصاً على الجمع بين علم الشريعة والحكمة، ولم يزل يجمع إليه العلماء من جميع الأقطار من جملتهم أبو الوليد بن رشد⁽²⁶⁰⁾، وكان ميله إلى الحكمة والفلسفة أكثر من ميله إلى الأدب وبقية العلوم، وكان أحد الأسباب التي حملت أبو الوليد بن رشد على ما لخصه من كتب الحكيم أرسطو طاليس، لخص فيه كتاب "السماء" و"العالم"، و"رسالة الكون"، و"الفساد"، وكتاب "الآثار العلوية"، وكتاب "الحس والمحسوس"، ثم لخصها بعد ذلك وشرح أغراضها⁽²⁶¹⁾، وأخذ الشهيد أبو عبد الله التميميري بحظ وافر من علم الرأي، وبالغ في صالح العمل، وكان أعظم علمه الورع والتشدد⁽²⁶²⁾، وكان الشهيد ابن مرطير أديباً مائلاً إلى طريق التصوف مؤثراً للقاعة⁽²⁶³⁾.

ويبدو واضحاً أن الفلسفة من الدراسات غير المرغوب فيها بالأندلس بصفة عامة، وعند العلماء الشهداء بصفة خاصة، لذلك نجد أن عدد الفلاسفة لم يكن كثيراً بالنسبة لأقرانهم في الأدب والشعر، وفي الوقت نفسه "كان فقهاء الأندلس والمغرب يكفرون الفلاسفة، ويتهمونهم

²⁵⁸ كان يوسف بن عبد المؤمن حسن الحديث، طيب المجالسة أعرف الناس، كيف تكلمت العرب، وأحفظهم لأيامها في الجاهلية والإسلام، صرف عنايته إلى ذلك، ولقى فضلاء إشبيلية أيام ولايته لها، ويقال أنه كان يحفظ صحيح البخاري، وكان شديد الملوكية بعيد الهمة سخيماً جواداً، وكان يحفظ القرآن العظيم مع جملة من الفقه، ثم مال إلى علم الحكمة، جمع فيها شيئاً كثيراً، صحبه ابن الطفيل، وابن رشد (ينظر: المراكشي، المعجب، ج1، ص118؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص130).

²⁵⁹ هو أبو بكر عبد الملك بن طفيل، نشأ في مدينة وادي أش القريية من غرناطة، من أسرة قيسية عربية، وتلقى العلم في غرناطة، وكان بارعاً في جميع العلوم والفنون المعروفة في عصره، وكان طبيباً فيلسوفاً، واستوزره أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن واتخذة طبيباً له، فصار من قرنائه المقربين، ومن أشهر رسائله قصة "حي بن يقظان" (ينظر: ابن سعيد، المغرب، ج2، ص85).

²⁶⁰ هو الفيلسوف العلامة أبو الوليد محمد بن أبي القاسم أحمد بن شيخ المالكية أبي الوليد بن أحمد بن أحمد بن رشد القرطبي (520هـ-604هـ=1126-1207م) أقبل على علوم الأوائل حتى صار يضرب به المثل في ذلك، لم ينشأ مثله بالأندلس كمالاً وعلماً وفضلاً، وكان متواضعاً منخض الجناح له العديد من التصانيف أشهرها بداية المجتهد في الفقه، وكتاب في الطب ومختصر المستصفي في الأصول، ولي قضاء قرطبة، ومات محبوساً بداره بمراكش في أواخر سنة (ت:604هـ=1207م) (ينظر: الذهبي، سير، ج21، ص308).

²⁶¹ المراكشي، المعجب، ج1، ص243؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص135؛ زبيد، الموسوعة العامة لتاريخ المغرب والأندلس، ج2، ص248.

²⁶² عياض، ترتيب المدارك، ج2، ص23.

²⁶³ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص209.

بالزندقة، وكانت العامة في الأندلس تطلق على كل من يشتغل في الفلسفة زنديق، فإن زل في شبهة رجموه بالحجارة أو أحرقوه" (264).

2- علم الرياضيات:

من العناصر الأساسية في قيام الثقافة، والكتابة، والعدد؛ لتيسير طرق التفاهم ووسائل التعاون بين الناس (265)، لذلك كان من الضروري أن يهتم العلماء الشهداء بعلم الرياضيات الذي يشمل: الحساب، والجبر، والهندسة، وقد ارتبط بها علم الفلك أيضاً، فلم يظهر عالم رياضي إلا وقد عرف الفلك واشتغل به (266).

واشتهر من العلماء الشهداء في علم الرياضيات الشهيد ابن باجة، وله تصانيف في الرياضيات، والمنطق، والهندسة فاق فيها المتقدمين، ووصف بالتفرد بعلم الهيئة، والهندسة العلمية والنظرية، وسائر العلوم الحكيمة والأدبية (267)، وبلغ من شدة اهتمامه بالرياضيات أن التفت إلى علم الفلك الوثيق الصلة بالرياضيات؛ فألف عدة رسائل في الفلك، كما اعتقد أن الكواكب تدور (268)، وانتقد افتراضات بطليموس (269)، فمهد بذلك السبيل لابن طفيل، وغيره من الفلاسفة (270)، وكان الشهيد عبد الرحمن بن أحمد الأزدي موصوفاً بنباهة السلف والبيت مشاركاً في العلوم، وأكثر تصانيفه في الحساب، والفرائض (271)، واقترن علم الحساب بعلم الفرائض (272)، فكان الشهيد أحمد بن خلف من أهل المعرفة التامة بالفرائض، والحساب (273).

ومن المؤكد أن تعلم الحساب كان ضرورياً للعلماء الشهداء؛ لخدمة أغراضهم ومعاملاتهم اليومية، فاهتموا به من جانب، والجانب الآخر يظهر من اقتران علم الحساب بعلم

²⁶⁴ المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص221.

²⁶⁵ حسن، تاريخ الإسلام، ج4، ص499.

²⁶⁶ بدري، الحياة العقلية، ص299.

²⁶⁷ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ج1، ص340؛ الأصبهاني، خريدة القصر، ج3، ص68؛ البابائي، هدية العارفين، ج1، ص490.

²⁶⁸ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج13، ص331.

²⁶⁹ بطليموس رجل حكيم في وقته فيلسوف ببلاد الروم في زمانه، كان يوالي أرسطو طاليس ويحبه وينتصر له على من عاداه ومن كثرة عنايته بأرسطو طاليس صنف كتاب أخبار أرسطو طاليس ووفاته ومراتب كتبه (ينظر: القفطي، أخبار العلماء بأخبار الحكماء، ج1، ص42).

²⁷⁰ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ج1، ص339؛ الذهبي، سير، ج20، ص93؛ الزركلي، الأعلام، ج7، ص137.

²⁷¹ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص30.

²⁷² يعني العلم بقسمه المواريث، (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص209).

²⁷³ ابن حجر، الدرر، ج1، ص30.

الفرائض، وهذه تمثل ضرورة دينية، ومن يقوم بتقسيم المواريث يجب أن يكون عالماً بالحساب، حتى يعطي كل ذي حق حقه.

3- الطب:

كانت معرفة العرب بالطب قبل الإسلام قليلة، وسرعان ما نقلوا عن الأمم الأخرى عند اتصالهم بهم، ولم يقف علم الطب عند العرب على النقل وحده، بل تقدم على أيديهم نتيجة التجربة والملاحظة، وعرفوا كثيراً من الأمراض.

وقد عرف علماء المسلمين نظام التخصص في الطب، وظهر أطباء تخصصوا في أعضاء الجسم والجراحة، واستعملوا الآلات الطبية في علاج الأمراض، وكان الأطباء بحسب تخصصهم أنواعاً مختلفة: كالطبائعية، والكحاليين، والجرائحية، والمجبرين، والحجامين، والكوائين، والفاصدين، والخاتنين، والحاقنين⁽²⁷⁴⁾.

ويعد الشهيد ابن باجة من العلماء الشهداء المشهورين، حيث جمع بين الطب والفلسفة⁽²⁷⁵⁾، وألف رسائل في المواد والعقاقير الطبية، أخذ عنها فيما بعد ابن البيطار، ووضع رسائل في الطب تأثر بها ابن رشد⁽²⁷⁶⁾ ومن أشهر مصنفاته في الطب "اختصار الحاوي للرازي"، وكتاب "التجربتين على أدوية ابن واقد"⁽²⁷⁷⁾، و"كتاب النبات"⁽²⁷⁸⁾، ومن العلماء الشهداء الذين برعوا في الطب والد لسان الدين بن الخطيب⁽²⁷⁹⁾، الذي وصفه ابنه بقوله: "كان ذكاء يتوقد، وطلاقة يحسد نورها الفرقد، وكانت له في الأدب فريضة، وفي النادرة العذبة منادح عريضة"⁽²⁸⁰⁾، وعندما عرض الابن على والده مسائل في الطب، أنشد الوالد قائلاً:

²⁷⁴ ابن القيم الجوزية، زاد المعاد، ص 110.

²⁷⁵ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 36، ص 332؛ الذهبي، سير، ج 20، ص 93.

²⁷⁶ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ج 1، ص 340.

²⁷⁷ الباباتي، هدية العارفين، ج 1، ص 490.

²⁷⁸ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ج 1، ص 341.

²⁷⁹ هو عبد الله بن سعيد بن عبد الله بن سعيد بن أحمد بن علي بن السلماني (672هـ - 741هـ = 1273 - 1340م) أبو محمد غرناطي الولادة والاستيطان لوشي الأصل طليطلي، قرطبي، تَضِيءُ مجالس الملوك بحضوره، وكان ذكياً طليقاً أديباً عالماً بالطب والشعر و الكتابة، واستشهد في الواقعة الكبرى بظاهر طريف يوم الاثنين سابع جمادى الأولى مع أحد أبناءه، ورثاه ابنه لسان الدين بن الخطيب في قصيده مطلعها:

خطب ألم فأذهب الأخ والأبا رغباً لأنف شاء ذلك أو أبي

(ينظر: المقرئ، نفح الطيب، ج 5، ص 16، 17).

²⁸⁰ المقرئ، نفح الطيب، ج 5، ص 16.

الطبُّ والشعرُ والكتابةُ
هِنَّ ثَلَاثٌ مُبْلَغَاتٌ
سَمَاتُنَا فِي بَنِي النَّجَابَةِ⁽²⁸¹⁾
مَرَاتِبًا بَعْضُهَا الْحِجَابَةُ⁽²⁸²⁾.

كما كان للشهيد لسان الدين بن الخطيب منزلة عالية في الطب، بالإضافة إلى الشعر، والنثر، والفلسفة⁽²⁸³⁾.

وله من التصانيف الطبية الشهيرة كتاب "عمل من طب لمن حب"، وكتاب "اليوسفي في صناعة الطب"⁽²⁸⁴⁾، وكان أحمد بن أحمد الأميبي طبيباً ماهراً، بالإضافة إلى نبوغه في علوم أخرى⁽²⁸⁵⁾.

ويبدو واضحاً أن الطب ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالفلسفة، حيث أطلق على من يشتغل بالطب لقب حكيم، كما يطلق على من يزاول الفلسفة حكيم، ويتضح الأمر عندما نرى الفلاسفة أطباء، ومن الطبيعي أن يهتم العلماء الشهداء بالطب، وذلك لحاجة الأندلس للكثير من الأطباء؛ لعلاج الجرحى الذين أصيبوا في المعارك مع الأسيبان.

4- العلوم الاجتماعية:

تتافل العرب كثيراً من أخبارهم، وأخبار الأمم الأخرى، إلا أن هذه الأخبار كانت تختلط ببعض الأساطير، وللإسلام أثر كبير في تقدم التاريخ و تطوره. لقد لقي التاريخ الاهتمام الشديد عند العلماء الشهداء، فبرز عدد من المؤرخين الذين برعوا في الكتابة التاريخية، وتناولوا علم التاريخ بصور مختلفة، وألفوا كتباً تحدثت عن الأحداث التاريخية المهمة في حياة المسلمين، وفضائل البلدان، والتراجم والطبقات، ومناقب الرجال، والحروب، وغيرها من الموضوعات التاريخية، حيث أقبل الطلاب على سماعها منهم، وروايتها عنهم⁽²⁸⁶⁾.

واشتهر من العلماء الشهداء ابن عياد الذي برع في علوم عدة منها: التاريخ⁽²⁸⁷⁾، فقد كان يحفظ أخبار المشايخ، ويؤرخ ويضبط وفياتهم، ويدون قصصهم، ويسجل تراجم الرجال وقد

²⁸¹ النجابه: مصدر النجيب من الرجال وهو الكريم ذو الحسب إذا خرج خروج أبيه في الكرم (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص748).

²⁸² المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص16؛ ابن العماد، شذرات، ج6، ص127.

²⁸³ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص332.

²⁸⁴ المقرئ، نفع الطيب، ج7، ص98.

²⁸⁵ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص100.

²⁸⁶ عبد المهدي، الحركة، ص170؛ عطية، تاريخ التعليم، ص221.

²⁸⁷ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج40، ص191؛ الذهبي، سير، ج21، ص181.

شغل جل وقته في ذلك خدمة للإسلام والمسلمين⁽²⁸⁸⁾، ومن مصنفاته الهامة في علم التاريخ "تذليل صلة ابن بشكوال"⁽²⁸⁹⁾.

واشتهر منهم: الشهيد أبو عبد الله الرشاطي، فقد كان حافظاً للتاريخ والأنساب، ذاكراً للرجال⁽²⁹⁰⁾، ومن أشهر مؤلفاته في هذا المجال كتاب "اقتباس الأنوار والتماس الأزهار في أنساب الصحابة ورواة الآثار"، وضع فيه خلاصة إبداعاته؛ فحاز إعجاب طلاب العلم فأخذوه عنه، وقد اعتمد فيه على أسلوب كتاب أبي سعد السمعاني، المسمى "الأنساب"⁽²⁹¹⁾، قال فيه ابن كثير: "هو من أحسن التصانيف الكبار"، وقال حاجي خليفة: "هو من الكتب القديمة في الأنساب"، ولخصه مجد الدين اسماعيل بن إبراهيم البننسي (ت: 802هـ=1399م)⁽²⁹²⁾، وأضاف إليه ما زاده ابن الأثير على أنساب السمعاني وسماه "القبس"⁽²⁹³⁾، وله من المصنفات "الإعلام بما في كتاب المؤلف والمختلف للدار قطني من الأوهام في الحديث"، و"إظهار فساد الاعتقاد"، وكتاب انتصاره من القاضي أبي محمد بن عطية⁽²⁹⁴⁾⁽²⁹⁵⁾.

ويعد الشهيد أبو الربيع الكلاعي من رجال التاريخ المشهورين حيث تقدم أهل زمانه في حفظ أسماء الرجال، وخصوصاً من تأخر زمانه وعصره، كما كان عارفاً بالجرح والتعديل، وذاكراً للمواليد والوفيات⁽²⁹⁶⁾، وله تصانيف مفيدة في فنون عدة، ألف كتاب "الاكتفا في مغازي

²⁸⁸ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص108.

²⁸⁹ المصدر نفسه، ج4، ص108؛ الذهبي، سير، ج21، ص181.

²⁹⁰ الذهبي، سير، ج20، ص259؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص177؛ الصالحي الشامي، سبيل الهدى والرشاد، ج1، ص199؛ أبو زيد، طبقات النسابين، ج1، ص21.

²⁹¹ الزركلي، الأعلام، ج4، ص105؛ المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص462؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج36، ص537.

²⁹² هو أبو الفداء مجد الدين إسماعيل بن إبراهيم بن محمد بن علي (ت: 802هـ=1399م) قاضي مصر، تفقه فبرع في الفقه والأصولين والفرائض والحساب والأدب وشارك في عدة علوم كالحديث والنحو والقراءات، استقل بقضاء قضاة الحنفية، اختصر كتاب الأنساب في كتاب سماه القبس (ينظر: ابن العماد، شذرات، ج7، ص15؛ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج1، ص174).

²⁹³ الصالحي الشامي، سبيل الهدى والرشاد، ج1، ص199؛ الزركلي، الأعلام، ج4، ص105؛ أبو زيد، طبقات النسابين، ج1، ص20.

²⁹⁴ هو عبد الله بن أحمد بن محمد بن عطية القيسي (ت: 646هـ=1248م) من أهل مالقة يكنى أبو محمد اختلف بأبي محمد القرطبي وسمع عليه، وأجاز له ابن زرقون وابن حبيش، وكان من أهل الزهد والفضل (ابن الأبار، التكملة، ج2، ص299).

²⁹⁵ الذهبي، سير، ج20، ص259؛ المقرئ، نفع الطيب، ج4، ص462؛ الزركلي، الأعلام، ج4، ص105؛ أبو زيد، طبقات النسابين، ج1، ص20.

²⁹⁶ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص141؛ الذهبي، سير، ج23، ص138؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص123.

المصطفى والثلاثة الخلفاء"، وهو في أربع مجلدات، وله كتاب حافل في معرفة الصحابة والتابعين، وهو "ميدان السابقين وحلية الصادقين المصدقين" في عرض كتاب "الاستيعاب" ولم يكمله، و"المعجم فيمن وافقت كنيته كنية زوجته من الصحابة"، و"الإعلام بأخبار البخاري"، و"المعجم في مشيخة أبي القاسم ابن جبيش"، وبرنامج في رواياته، إلى غير ذلك⁽²⁹⁷⁾، وكان الشهيد أبو عمر بن عات عجباً في سرد المتون، ومعرفة الرجال والأدب، وكان زاهداً ورعاً حافظاً ثقة مأموناً⁽²⁹⁸⁾، وله كتاب "التعريف بشيوخ الوجهة" وهو كتاب حافل وجامع، وكتاب "ريحانة النفس وراحة الأنفس"⁽²⁹⁹⁾، ومن رجال التاريخ المشهورين بالأندلس، الشهيد أبو عبد الله بن الأبار الذي جال في الأندلس، وكتب الكثير عن أخبارها، فقد كان بصيراً بالرجال، عارفاً بالتاريخ، إخبارياً له قدرة عالية على البلاغة والإنشاء، والنظم والنثر، بما يخدم التاريخ⁽³⁰⁰⁾، وله مصنفات في الحديث، والتاريخ والأدب، منها: "التكملة لكتاب الصلة" لابن بشكوال في ثلاثة أسفار، وكتاب "تحفة القادم" تراجم شعراء، وكتاب "إيماض البرق"، وكتاب "الحلة السيرة" في أشعار الأمراء و"إعتاب الكتاب"⁽³⁰¹⁾، وله كتاب "درر السمط في خبر السبط" ينال فيه من بني أمية جاء فيه: "رحمة الله تعالى وبركاته عليكم أهل البيت، فروع النبوة والرسالة، ينابيع السماحة والبسالة، صفوة آل أبي طالب، الذين حياهم الروح الأمين، وحلاهم الكتاب المبين..."⁽³⁰²⁾، ومنهم الشهيد ابن فيد الفارسي من أهل العناية بالكلمة والرواية، والتقيد ثقة ثبتاً عارفاً بصناعة الحديث، موصوفاً بالذكاء والفضل والتواضع، كتب علماً كثيراً، ومن جملة ما كتبه "سيره ابن هشام"⁽³⁰³⁾، ومنهم الشهيد أبو زكريا يحيى بن خلدون أحد حفظة التاريخ، وله كتاب فيه سماه "بغية الرواد في أخبار بني عبد الواد وأيام أبو حمو الشامخة الأطواد"⁽³⁰⁴⁾، ومنهم موسى بن قاسم بن خضر "كان خيراً فاضلاً، غلبت عليه قراءة الآثار، وإليها كان يذهب"⁽³⁰⁵⁾، وكان ابن باجه فيلسوفاً، عالماً بالأنساب بالإضافة إلى علوم عدة⁽³⁰⁶⁾.

²⁹⁷ الذهبي، سير، ج23، ص138؛ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص122، 123.

²⁹⁸ اليافعي، مرآة الجنان، ج4، ص18؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص37.

²⁹⁹ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص601.

³⁰⁰ ابن شاکر الكتبي، فوات الوفيات، ج3، ص374؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج3، ص283.

³⁰¹ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج3، ص283؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص500.

³⁰² الصفدي، الوافي بالوفيات، ج3، ص284؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص500.

³⁰³ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص208؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص278.

³⁰⁴ المقرئ، نفح الطيب، ج7، ص133.

³⁰⁵ ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص197.

³⁰⁶ أبو زيد، طبقات النسابين، ج1، ص20.

ويبدو واضحاً اهتمام العلماء الشهداء بالتاريخ بشكل عام، وبالأنساب بشكل خاص، وقد نظروا إلى الأنساب نظرة فاحصة، فعدوا معرفتها فرض عين، وفرض كفاية، فهي فرض عين على كل مسلم ومسلمة، أن يعرف نسب الرسول الكريم، ومكان وزمان البعثة الشريفة، وهجرته، ومعرفة ما يترتب على ذلك من أمور شرعية، وهي فرض كفاية، ومن ذلك معرفة أنساب العرب وأصولهم، وأنساب القبائل وأصولها، وهو غير ملزم للجميع، يختص به جلة من العلماء والحكماء ورجال اختصوا بهذا الجانب⁽³⁰⁷⁾.

ومن المؤكد أن اهتمام العلماء الشهداء بالتاريخ بشكل عام وبالأنساب بشكل خاص، يرجع لأسباب عدة:

- 1- خدمة للدين؛ لأن القرآن الكريم عرض قصصاً من التاريخ وحض على الاعتبار منها.
 - 2- خدمة للمجتمع؛ لأنها تؤكد على عمق الروابط الفردية والاجتماعية.
 - 3- خدمة للدراسات الفقهية؛ لأنها تتصل بدراسة أحوال الرجال.
 - 4- خدمة للدراسات التاريخية؛ لأنها تدون تاريخ الأمة، وتثبت الأحداث والأخبار من خلال دراسة أحوال القبائل ورجالها.
 - 5- خدمة للدراسات الجغرافية؛ لأنها تعين على تثبيت مواقع انتشار العشائر والقبائل، وتحدد أماكنها ومواضعها.
 - 6- خدمة للدراسات الاقتصادية؛ لأنها ترسم خط سير القبائل في إقامة أسواقها، وفي رحلاتها وتنقلاتها، وفي حلها وترحالها.
 - 7- خدمة للدراسات الاجتماعية؛ لأنها تعين البحث العلمي في معرفة عادات العشائر والقبائل وتقالدها، وتثبيت إنجازاتها في مجال العمران والاستقرار.
- ويبدو واضحاً من خلال العدد الكبير من المؤرخين، والمؤلفات أن الدافع الرئيس وراء كتابة مثل هذه الأعمال العظيمة، هو انتماء المؤرخ لبلده وواجبه نحوه، كذلك الأحداث الجسام بين مسلمي الأندلس والأسبان، وفرت موضوعات خصبة للكتابة، مما جعلهم يدونون تلك الأحداث، ويجهدون أنفسهم في البحث عن أسبابها⁽³⁰⁸⁾.
- واشتملت كتب المؤرخين على الكثير من المعلومات الجغرافية، وأبرزها كتاب الإحاطة في أخبار غرناطة، وجغرافيتها، واقتصادياتها، ورجالها منذ الفتح حتى عصر ابن الخطيب⁽³⁰⁹⁾.

³⁰⁷ ابن حزم الأندلسي، قلند الذهب في جمهرة أنساب العرب، ص2، 3.

³⁰⁸ آل البعاج، عبد الغني، أهمية النسب عند العرب، ص36، 37.

³⁰⁹ المقرئ، نفح الطيب، ج7، ص103.

وتبدو حقيقة لا بد من الإشارة إليها، أن العلماء الشهداء لم يكونوا مختصين في علم واحد، بل اشتمل الواحد منهم على مجموعة من المعارف، التي كانت معروفة في زمانه، فهو عبارة عن موسوعة من المعلومات، شاعر، وأديب، وطبيب، ونحوي، وفلكي، ورياضي، وفيلسوف، بالإضافة إلى العلم بالقرآن والحديث والفقہ والعقيدة، كما أن الكثير من كتبهم، ومؤلفاتهم، ومصنفاتهم عبارة عن موسوعات شملت جميع أنواع المعرفة في عصرهم.

المبحث الثالث

رحلات العلماء الشهداء في طلب العلم

تعدُّ الرحلة من أهم الوسائل إلى طلب العلم والاستزادة منه، والالتقاء بالعلماء والشيوخ والحصول على العلم من مصادره المختلفة، وهي في حقيقة الأمر سياحة تفتح الأفاق وتوسع المدارك، وليس أدلَّ على ذلك من القول المأثور الذي تناقلته الأجيال في التشجيع على الرحلة في طلب العلم "اطلبوا العلم ولو في الصين"⁽¹⁾.

ولقد كان من عادة طلاب العلم في الأندلس السفر إلى المشرق، وخاصة مكة، والمدينة، والبصرة والكوفة وبغداد ودمشق والقاهرة والإسكندرية؛ لتلقي العلم على يد أساتذة المشرق، حيث التقدم العلمي الكبير، وكانت الرحلة إلى المشرق غاية الأمل لكل طالب علم في الأندلس بصفة عامة؛ للالتقاء بعلماء المشرق⁽²⁾.

كانت التقاليد المعتادة للأندلسيين توجه علمائهم إلى بلاد المشرق؛ لتأدية فريضة الحج والتزود بالمعرفة من علماء البلاد الإسلامية التي يمرّون بها، وكانوا يصلون في رحلاتهم إلى أقاصي بلاد المشرق، وإلى شرق إفريقية عبر طريقين: أولهما هو: الطريق الملاحي البحري من ثغور الأندلس إلى الإسكندرية، وإلى عكا بساحل الشام، وتميز هذا الطريق بكثرة المخاطر والقراصنة، والطريق الثاني: هو الطريق البري الطويل، بعد اجتيازهم سواحل بلاد المغرب وإفريقية إلى مصر⁽³⁾، وكانوا يحصلون في رحلاتهم هذه على معارف جغرافية جمة ينقلونها إلى مواطنهم في الأندلس⁽⁴⁾، "وكان الحج إلى مكة هو السبب في تأصل حب الرحلة في قلوب الأندلسيين، ومن ثم أولعوا بالتنقل والأسفار ولعاً شديداً، وكانت النتيجة الطبيعية لذلك أن ظهر بينهم من ألفت في وصف رحلته، أو في وصفه نواحي المعمورة"⁽⁵⁾.

وكان من العلماء الشهداء الذين وصلتنا أخبار رحلاتهم، رحلة أبي عبد الله بن أبي الحسام الذي خرج حاجاً، وجاور في الحرمين ثمانية أعوام فلقي هناك العلماء والصالحين، وسمع منهم، وسار إلى العراق للقاء أبي بكر الأبهري، فتفقه معه، ودخل واسط، فلقي العلماء والنسك واقتدى بآثارهم، ولبس الصوف وأعرض عن شهواته، وظهرت له بالمشرق إجابات

¹ العجلوني، كشف الخفاء، ج2، ص44 .

² ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص248 .

³ سيسالم، جزر الأندلس المنسية، ص550.

⁴ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص278؛ ياقوت، معجم البلدان، ج5، ص246.

⁵ سيسالم، جزر الأندلس المنسية، ص550.

وكرامات، وذكره هناك مشهور، ثم انصرف إلى بلده مجيباً لدعوة والده، وعندما نكبت مرسية نزل خارجاً منها في قرية بني طاهر⁽⁶⁾.

ورحلة أبي الحجاج القضاعي الذي رحل قبل الخمسمائة حاجاً فأدى الفريضة، ودخل العراق فسمع من أبي طالب الحسين بن محمد الزينبي، وأبي القاسم بن بيان، وأبي الغنائم النرسي وغيرهم⁽⁷⁾، وسمع صحيح مسلم من إسماعيل بن عبد الغافر النيسابوري، وجامع الترمذي من أبي العلاء صاعد بن سيار⁽⁸⁾، وسمع من أبي محمد الحريري مقاماته الخمسين سنة (504هـ=1110م)، وكتب بخطه فوائد جمعة، ثم انحدار من العراق، فأخذ الناس عنه بمكة و مصر و المغرب⁽⁹⁾، وقفل إلى الأندلس سنة (512هـ=1118م) فنزل المرية وحدث بها، ورحل رحلة أخرى أخذ عنه الناس فيها، ثم رجع إلى الأندلس سنة (516هـ=1122م) فاستوطن المرية⁽¹⁰⁾.

ورحل ابن فيد الفارسي سنة (530هـ=1135م) فأدى الفريضة، و لقي بمكة ابن عشرين الشرواني، وأبا علي بن العرجاء، وأبا المظفر الشيباني وغيرهم، فسمع منهم، و سمع من أبي الطاهر السلفي بالإسكندرية، وأكثر عنه وعليه جُلَّ اعتماده في رواياته، وكتب بخطه علماً كثيراً، وكان جملة ما كتب سيرة ابن هشام⁽¹¹⁾، وانصرف إلى بلده قرطبة وقد جلب فوائد جمعة، فسمعوا منه، وكان من أهل العناية الكاملة بالرواية والتقييد، ثقة ثبتاً عارفاً بصناعة الحديث موصوفاً بالذكاء، والحفظ فاضلاً متواضعاً⁽¹²⁾، كتب ما يزيد على ألف ورقة منها: كتاب السيرة لابن هشام، ومشكل القرآن لابن قتيبة، والمجالسة للمالكي، والفاصل بين الراوي والواعي لابن خلد، وأمثال الحديث⁽¹³⁾.

ورحل ابن سكرة فسمع ببليسية من أبي العباس بن دلهاة⁽¹⁴⁾، وبالمرية من محمد بن سعدون⁽¹⁵⁾ القروي الفقيه، وحج سنة (481هـ=1088م)، ودخل مصر علي أبي إسحاق

⁶ عياض، ترتيب المدارك، ج2، ص23 .

⁷ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص206 الذهبي، تاريخ الإسلام، ج8، ص268؛ الذهبي، سير، ج20، ص186.

⁸ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص206؛ الذهبي، سير، ج20، ص187.

⁹ ابن الأبار، التكملة، ج4، ص206.

¹⁰ المصدر نفسه، ج4، ص482؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج37، ص132.

¹¹ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص278؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج39، ص290.

¹² ابن الأبار، التكملة، ج3، ص208؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج39، ص290.

¹³ السلفي، الوجيز في ذكر المجاز والوجيز، ج1، ص115.

¹⁴ هو أبي العباس أحمد بن عمر بن دلهاة الأندلس (ت:478هـ=1085م) من تواليفه النظام المذهب في مفردات المذهب، ونظام المرجان في المسالك والممالك، وعلام النبوة (ينظر: البغدادي، إيضاح الكنون، ج2، ص656).

الحيال⁽¹⁶⁾، ورحل إلى العراق، فسمع بالبصرة عن جعفر بن محمد بن الفضل العبادان⁽¹⁷⁾،
وعبد الملك بن شعبة⁽¹⁸⁾، وبالأنبار أبي الحسن الأقطع، وبيغداد علي بن الحسين بن قريش،
وعاصم بن الحسن الأديب وغيرهم، وبواسط أبا المعالي محمد عبد السلام⁽¹⁹⁾، وتفقه ببغداد
على علي بن أبي بكر الشاشي، وأخذ عنه التعليقة الكبرى، وأخذ بالشام عن الفقيه نصر
المقدسي، ورجع إلى بلده سنة(490هـ = 1096م) بعلم كثير وأسانيد شاهقة، واستوطن مرسية،
ورحل الناس إليه⁽²⁰⁾، وخرَّجَ له القاضي عياض مشيخة، فنكر في أولها ترجمة لأبي علي في
أوراق، وأنه أخذ عن مائة وستين شيخاً، وأنه جالس نحو أربعين شيخاً من الصالحين
الفضلاء⁽²¹⁾.

وتجول أبو الربيع الكلاعي في بلاد الأندلس والمغرب، فأخذ عن أبي القاسم حبش،
وأبي بكر بن الجد، وابن زرقون⁽²²⁾، وأبي القاسم وغيرهم، وإليه كانت الرحلة في عصره؛
لأخذ عنه والسماع منه⁽²³⁾، ورحل إلى المشرق وروى عن أهل المشرق والمغرب⁽²⁴⁾.

¹⁵ هو محمد بن سعدون بن علي(485هـ=1092م) ، أبو عبد الله القيرواني، عالم بالفروع والأصول من
فقهائ المالكية، ولد بالقيروان، ورحل إلى المشرق، وطاف في بلاد المغرب والأندلس للتجارة، ومات في
أغمات، من كتبه تأسى أهل الإيمان بما طرأ على مدينة القيروان، ومناقب أبي بكر بن عبد الرحمن وأصحابه،
وكتاب في الفقه على مذهب مالك(ينظر: الزركلي، الأعلام، ج6، ص656).

¹⁶ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج35، ص367؛ الذهبي، سير، ص377؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص96.
¹⁷ هو أبو طاهر جعفر بن محمد بن الفضل القرشي العبادان ثم البصري، مسند البصرة وراوي سنن أبي داود
عن الهاشمي، كان أعلى أهل بغداد منزله عن الخليفة حنيفياً من جلة الناس وكبرائهم، ثقة، ثبتاً (ينظر :
الذهبي، سير، ج19، ص419).

¹⁸ هو أبو الفتح بن شعبة بن محمد السهرجي البسطامي (ت:521هـ=1127م)، فهم الحديث وبالغ في طلبه،
تتلمذ بنيسابور، وجمع الأجزاء الحديثية، ورجع إلى بلده (ينظر: السمعاتي، الأنساب، ج3، ص340).

¹⁹ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج35، ص368؛ الذهبي، سير، ج19، ص377؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1،
ص96.

²⁰ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج35، ص367؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص96.

²¹ ياقوت، معجم البلدان، ج4، ص310؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج35، ص367 .

²² هو محمد بن محمد بن سعيد بن أحمد بن سعيد بن عبد البر بن مجاهد الأنصاري من أهل إشبيلية ويكنى
أبا الحسن، سمع من أبيه ومن أبي بكر بن الجد وتفقه بهما، وأجاز له ابن قرمان وأبو العباس بن سيد
الإشبيلي، وكان فقيهاً مالكياً محافظاً متعصباً للمذهب، ومن تولى فيه كتاب خطب الشريعة في الجمع بين
الصحيحين(ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج2، ص123).

²³ الذهبي، سير، ج23، ص135؛ النباهي، المراقبة العليا، ج1، ص119.

²⁴ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص122.

ورحل أبو الحسن الأنصاري الخزرجي العبادي إلى دانية، فأخذ عن أبي داود، وبشاطبة عن ابن العروس⁽²⁵⁾، وبمرسية عن ابن البيار⁽²⁶⁾ وسمع عنه، وحج وسمع من الحسين بن علي الطبري⁽²⁷⁾⁽²⁸⁾.

ورحل أبو عبد الله بن الحاج الأنصاري، وحج فلقي في طريقه الحافظ أبي محمد عبد الحق بن عبد الرحمن ببجاية فسمع منه، وبالإسكندرية من أبي محمد بن عبد الرحمن الحضرمي، وبمكة من أبي حفص الميانشي⁽²⁹⁾⁽³⁰⁾، وسمع من الخجندي الأربعين حديثاً وقفل إلى بلده وحدث، وأخذ عنه سليمان بن حوط⁽³¹⁾.

ورحل أبو عبد الله الجالطي إلى المشرق وصحب القاضي أبو عبد الله بن الحذاء في السماع هناك ولقي جماعةً وانصرف⁽³²⁾، ورحل أبو الوليد التميمي وأدى الفريضة، وقرأ على أبي الطيب بن غلبون، وعاد إلى قرطبة فعلم بالقرآن⁽³³⁾.

ورحل أبو عمر بن عات إلى المشرق فأدى الفريضة، وسمع أبا الطاهر السلفي، وأبا الطاهر بن عوف، وأبا عبد الله الحضرمي⁽³⁴⁾، وكان عجباً في سرد المتون، ومعرفة الرجال

²⁵ هو محمد بن أحمد بن عروس (ت: 530هـ = 1135م) من أهل شاطبة، كانه فقيهاً زاهداً عالماً بالقراءات وتلا بالسبع، أخذ عنه أبو الحسن الأنصاري وأبو القاسم الفرس وعبد الله بن الحسن الأنصاري (ينظر: ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، ص 5، ج 37).

²⁶ هو يحيى بن إبراهيم بن أبي زيد المرسي، قرأ على أبي عمر الداني، ورحل إلى مصر، وأخذ كتاب التلقين، وأقرأ الناس وعاش تسعين سنة (ينظر: الذهبي، العبر، ج 3، ص 346).

²⁷ هو أبو عبد الله بن الحسين بن علي الطبري (ت: 495هـ = 1102م) إمام الحرمين الشريفين أشعري العقيدة، محدث وفتية، سمع صحيح مسلم من عبد الغافر الفارسي، وتلاميذه كثر عاش حوالي ثمانون سنة (ينظر: الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج 4، ص 22).

²⁸ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 36، ص 510.

²⁹ هو أبو حفص عمر بن عبد المجيد الميانشي (ت: 581هـ = 1185م) نزيل مكة وقاضي الحرمين، له رسالة صغيرة في علم الحديث سماها "ما لا يسع المحدث جهله" وتعليقات على الفردوس والاختيار في الملح والأخبار والمجالس المكية وروضة المشتاق في الرقائق (ينظر: الذهبي، العبر، ج 4، ص 245؛ الزركلي، الأعلام، ج 5، ص 53).

³⁰ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 43، ص 334.

³¹ ابن الأبار، التكملة، ج 2، ص 99.

³² عياض، ترتيب المدارك، ج 2، ص 23؛ ياقوت، معجم البلدان، ج 2، ص 95؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 28، ص 91.

³³ ابن الأبار، التكملة، ج 4، ص 154.

³⁴ المصدر نفسه، ج 1، ص 90؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 2، ص 602؛ ابن العماد، شذرات، ج 5، ص 36.

والأدب، زاهداً ورعاً، حافظاً ثقة مأموناً، حدث بالمدينة النبوية⁽³⁵⁾.
ورحل محمد بن محمد الفريشي حاجاً، فسمع بمكة من يونس الهاشمي، وسمع منه ابن مسدي وحدث بمصر، وعاد إلى الأندلس، وكان مقرئاً زاهداً مجاب الدعوة تلا بالسبع⁽³⁶⁾.
وطلب أبو عبد الله التجيبي⁽³⁷⁾ العلم بالأندلس، ورحل فحج، وتردد في الشرق فسمع الأجرى، ثم انصرف إلى الأندلس يدرس الناس حتى استشهد⁽³⁸⁾، وتلقى عبد الله بن وقاص اللمطي الميورقي، العلم في بلده على علي بن أبي القاسم عبد الرحمن بن أحمد بن عمير الثقفي، وروى عنه، ثم توجه بعدها إلى بلاد المشرق؛ لتأدية فريضة الحج، وسمع عن علمائه، وبعد عودته إلى ميورقة ولى الصلاة والخطبة بجامع مدينة ميورقة، وحدث عنه ابنه أبو عبد الله، وأبو عبد الله النبولي، واستشهد في الحادث الكائن بقصر ميورقة⁽³⁹⁾.

ورحل ابن الفرضي إلى المشرق، فحج وأخذ عن العلماء وسمع منهم، وكتب عن أعلامهم⁽⁴⁰⁾، وولد ابن الفرضي ذكر هذه الرحلة بأبيات من الشعر أرسلها إلى أهله أثناء رحلته لطلب العلم تعبر عن حنينه لأهله ووطنه قائلاً:

مَصَّتْ لي شهور منذ غبتم ثلاثة	وما خلّتي أبقى إذا غبتم شهراً
وما لي حياة بعدكم أستلذها	ولو كان هذا لم أكن بعده حراً
سأستعنت الدهر المفرق بيننا	وهل نافع أن صرت أستعنت الدهرا
أعلل نفسي بالمنى في لقائكم	وأستسهل البر الذي جبت والبحرا
ويؤنسني طي المراحل بعدكم	أروح على أرض وأعدو على أخرى
وتالله فارقتكم في قلى لكم	ولكنها الأقدار تجري كما تجري

³⁵ السخاوي، التحفة اللطيفة، ج1، ص157؛ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص90؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص37.

³⁶ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج46، ص168؛ ابن الجزري، غاية النهاية، ج1، ص381؛ المقري، نفح الطيب، ج2، ص65.

³⁷ هو أبو عبد الله بن أحمد بن خلف بن إبراهيم بن لب التجيبي(ت:529هـ=1134م) القرطبي المالكي كان من جلة العلماء، معدوداً في المحدثين، والأدباء، بصيراً بالفتوى، وكانت الفتوى تدور عليه لمعرفة دينه وثقته وكان معنياً بالآثار، جامعاً لها، ضابطاً لأسماء رجالها ورواتها، مقيداً لمعانيها وغريبها، ذاكراً للأساب واللغة والنحو(ينظر: الذهبي، سير، ج19، ص614).

³⁸ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص114؛ الذهبي، سير، ج19، ص614؛ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص102؛ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص45.

³⁹ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص375.

⁴⁰ الذهبي، سير، ج17، ص178؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج17، ص286؛ ابن العماد، شذرات الذهب، ج3، ص168.

رَعَتَكُمْ مِنَ الرَّحْمَنِ عَيْنٌ بَصِيرَةٌ وَلَا كَشَفَتْ أَيْدِي الرَّدَى عَنْكُمْ سِتْرًا⁽⁴¹⁾.

ورحل الحسين بن حي حاجاً، وأخذ عن أبي بكر الأجري كثيراً من تصانيفه، وتردد فيها ستة أعوام ثم قفل إلى الأندلس يعلم الناس⁽⁴²⁾، ورحل محمد بن عبيد الله القرطبي إلى المشرق، وسمع من إسماعيل القاضي، وموسى بن هارون، وكان فقيهاً نبيلاً حتى استشهد⁽⁴³⁾.

وهناك العديد من العلماء الشهداء الذين لم يتسن لهم الرحلة إلى المشرق لطلب العلم، وتلقيه على أيدي علماء المشرق، فطافوا في مدن الأندلس؛ للبحث عن العلماء للتلقي عليهم وملازمتهم ومصاحبتهم والإفادة من علومهم.

فقد قدم أبو عمر بن عياد بلنسية قادماً من لرية سنة (528هـ = 1133م)، ولقي بها أعلام المقرئين أبا مروان بن الصقيل، وأبا الحسن بن النعمة، وسمع من أبي الوليد الدباغ وطارق بن الصقيل وغيره⁽⁴⁴⁾، وكان أصل جعفر بن بصلمة من بلقين واستوطن مالقة، وتردد إلى غرناطة طالباً للعلم، ثم مال أخيراً إلى الحنابلة، ولازم الأسفار⁽⁴⁵⁾، وكان لأبي بكر بن حباسة الأزدي رحلة في طلب العلم⁽⁴⁶⁾، ورحل أبو جعفر الحصار، فقرأ علي أبي الحسن بن هذيل، وأكثر من السماع منه ومن أبي الحسن بن النعمة وابن سعادة ورحل الناس إليه⁽⁴⁷⁾، ورحل تاشفين بن محمد المكتب إلى قرطبة، وأقام فيها يلقي الزاهدين ويتكرر على قبور الصالحين، للترحم عليهم، وأخذ العظة حتى استشهد في وقعة العقاب⁽⁴⁸⁾.

وسكن الإقليشي قرطبة، ورحل إلى الشرق ثم قفل إلى الأندلس، واستشهد في إحدى الوقائع غازياً سنة (410هـ = 1019م)⁽⁴⁹⁾.

وامتحن ابن القصير بالتجوال في البلاد، ورحل عن الأندلس بنية الحج وركب البحر؛ لأداء الفريضة فاستشهد بمرسى تونس⁽⁵⁰⁾.

⁴¹ ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج2، ص615.

⁴² ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص6؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص40.

⁴³ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج23، ص172.

⁴⁴ الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج4، ص108.

⁴⁵ ابن حجر، الدرر، ج1، ص102.

⁴⁶ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص276.

⁴⁷ الذهبي، العبر، ج5، ص30؛ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص593؛ ابن العماد، شذرات، ج5،

ص36.

⁴⁸ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص190.

⁴⁹ الزركلي، الأعلام، ج3، ص294.

⁵⁰ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص30.

ومن أشهر الرحلات العلمية، رحلة لسان الدين بن الخطيب كرحالة عظيم، وذلك على ضوء ما قدمه لنا من أوصاف دقيقة، ومشاهدات صادقة للبلاد الأندلسية والمغربية التي زارها بنفسه، حيث تلقى العلم على شيوخ المغرب والأندلس، فليس بمستبعد أن يكون قد زار هذه البلاد في شبابه؛ سعياً وراء العلم والاتصال بعلماء عصره، كما كان يفعل مواطنوه، وحينما تولى الوزارة رافق سلطانه أبا الحجاج يوسف في رحلته التفتيشية بمقاطعات غرناطة الشرقية عام (748هـ = 1347م)، كذلك زار ابن الخطيب بلاد المغرب الأقصى كسفير لسلطان غرناطة في عامي (749هـ = 1348م) و(755هـ = 1354م)، ثم التجأ إليها مرة ثالثة، عندما نفى مع سلطانه المخلوع محمد بن يوسف بن نصر الغني بالله عام (760هـ = 1358م)، ولقد استمرت مدة النفي ما يقرب من الثلاث سنوات، عاد بعدها ابن الخطيب مع سلطانه إلى مقر حكمه مرة أخرى⁽⁵¹⁾.

ولقد سجل ابن الخطيب أثناء مدة النفي كل ما رآه عيانه، وسمعه أذناه في جميع هذه الرحلات، حيث عكف على زيارة البلاد المغربية؛ لمشاهدة آثارها ولقاء العلماء والصالحين فيها⁽⁵²⁾.

وجمع ابن الخطيب مشاهداته في أربع رسائل كتبها هي: "خطرة الطيف في رحلة الشتاء والصيف"، و"مفاخرات مالقة وسلا"، و"معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار"، و"نفاضة الجراب في علالة الاغتراب"⁽⁵³⁾.

وتناولت الرسالة الأولى رحلة رسمية، قام بها سلطان غرناطة، أمير المسلمين أبو الحجاج يوسف بن نصر ومعه وزيره ابن الخطيب؛ لتفقد أحوال الثغور الشرقية لمملكة غرناطة، ويشير إلى أن الركب السلطاني خرج من العاصمة غرناطة عام (748هـ = 1347م)، تتقدمه الألوية الحمراء شعار دولة بني الأحمر، ويبدو من النص خروج النساء في جماعات كبيرة واختلاطن بالرجال؛ للمشاركة في استقبال السلطان، فمن ذلك قوله: "واختلط النساء بالرجال، والتقى أرباب الحجا"⁽⁵⁴⁾ بربات الحجال، فلم تفرق بين السلاح والعيون الملاح، ولا بين حمر البنود وحمر الخدود"⁽⁵⁵⁾.

أما الرسالة الثانية المعروفة باسم "مفاخرات مالقة وسلا" عبارة عن مفاضلة بين المدينة الأندلسية، وأختها المغربية في مختلف النواحي الاقتصادية والجغرافية والاجتماعية، إلا أن ابن الخطيب

⁵¹ المقري، نفع الطيب، ج5، ص84، 85.

⁵² العبادي، مشاهدات لسان الدين بن الخطيب، ص6.

⁵³ المقري، نفع الطيب، ج7، ص100.

⁵⁴ الحجا: العقل والفتنة(ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص166).

⁵⁵ ابن الخطيب، خطرة الطيف، ج1، ص7؛ ابن الخطيب، ريحانة الكتاب، ج2، ص253.

رغم حبه لبلاد المغرب ولمدينة سلا بالذات، التي لجأ إليها في أوقات محنته، إلا أن شعوره الوطني جعله يتغاضى عن كل هذه الاعتبارات، ويتحيز إلى المدينة الغرناطية مألقة، فيجعلها المفضلة على طول الخط، وفي ذلك يقول: "مألقة أرفع قدراً، وأشهر ذكراً، وأجل شأنًا، وأعز مكانًا، وأكرم ناسًا، وأبعد التماسًا، من أن تفاخر أو تطاول، أو تعارض أو تصاول"⁽⁵⁶⁾، أو تراجع أو تغاول⁽⁵⁷⁾، لكنني سأنتهي إلى غرضك، وأبين رفع مفترضك وأبين بين جوهرك وغرضك"⁽⁵⁸⁾.

أما الرسالة الثالثة التي كتبها ابن الخطيب عن مشاهداته، فهي المعروفة باسم "معيان الاختيار في ذكر أحوال المعاهد والديار"، وهي عبارة عن وصف لأهم مدن المغرب الأقصى، مع وصف 34 مدينة من مملكة غرناطة، ويتخلل هذا الوصف ذكر محاسن وعيوب كل مدينة وأنشد فيها قائلاً:

أشكوا إلى الله ذهابَ الشبابِ	كم حسرةٍ أورتني واكتئابِ
سدَّ عن اللذاتِ بابُ الصبَا	فزارت الأشجانُ من كلِّ بابِ
وغربةٍ طالت فما تنتهي	موصولةً اليومَ بيومِ الحسابِ
وشرُّ نفسي كَلَمًا هملجت ⁽⁵⁹⁾	في الغيِّ لم تقبلِ خطام ⁽⁶⁰⁾ المتابِ
يا رب شفِّع فيَّ شيبِي ولا	تَحْرمني الزُّلفي وحسنُ المآبِ ⁽⁶¹⁾ .

أما الرحلة الأخيرة التي سجلها ابن الخطيب، فكانت في ربوع المغرب الأقصى في عهد دولة بني مرين، عندما عزل سلطان غرناطة محمد الغني بالله، واضطر إلى الفرار إلى المغرب وصحبه وزيره ابن الخطيب وبعض أفراد حاشيته ومماليكه، وقد دون ابن الخطيب هذه الرحلة في كتابه المعروف باسم "نفاضة الجراب في علالة الاغتراب" جاء فيه: "وفي يوم الاثنين المتصل بيوم القدوم، توجهنا إلى الجبل في كنف أصحابه تحت إغراء بره، وفي مركب قرة عينه، فخرجنا نستقبل بين يديه السهل نساير الجهة، ونشاهد الآثار، ونتخطى المعاهد، وننشق النسيم العليل، القريب العهد بمادة الثلج وعنصر البرد"⁽⁶²⁾.

⁵⁶ تصاول: المصاولة الموائبة(ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص387).

⁵⁷ المغاولة: المبادأة بالشر(ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص110).

⁵⁸ ابن الخطيب، ربحانة الكتاب، ج2، ص345.

⁵⁹ هملجت: الهملاج الحسن السير في سرعة وبخثرة(ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص394).

⁶⁰ خطام: هو الحبل الذي يقاد به البعير(ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج12، ص187).

⁶¹ ابن الخطيب، ربحانة الكتاب، ج2، ص272.

⁶² ابن الخطيب، نفاضة الجراب، ج1، ص1.

ويبدو واضحاً أن ابن الخطيب لم يَقم برحلة إلى المشرق لتأدية فريضة الحج والاتصال بالأوساط العلمية فيها؛ بسبب أعباء منصبه التي حالت دون تحقيق مأربه، لكنه أرسل ابنه أبا الحسن علي إلى المشرق؛ ليأخذ العلم هناك، كما أرسل كتبه وأمواله إلى القاهرة؛ ليستفيد منها طلبة العلم هناك⁽⁶³⁾.

و يُستدل من النصوص أن الرحلة من أهم الوسائل؛ لتحصيل العلم لدى العلماء الذين اصطفاهم الله شهداء، رغم ما كان يكتنفها من المشاق والمخاطر سواء عن طريق البر، أو عن طريق البحر مثل: هجمات قطاع الطرق أو غرق السفن في مياه البحر، وهذا دليل واضح على طول النفس، وحب العلم، والتضحية بالنفس، والجهد، والمال في طلبه. وربما يكون سبب التفوق الثقافي عند العلماء الشهداء هو حبهم للرحلة، ويبدو أن حب الرحلة عندهم كان نتيجة لمجموعة من العوامل هي:

- أ- أداء فريضة الحج والالتقاء بكبار العلماء في مكة والمدينة، والأخذ عنهم.
- ب- الشهرة الكبيرة التي وصل إليها علماء المشاركة في بغداد، والكوفة، والبصرة، ومصر.
- ت- الإطلاع على مؤلفات أهل المشرق التي تزخر بها المكتبات.
- ث- حرية التنقل، والسفر بين أجزاء الدولة الإسلامية.

⁶³ المقري، نفع الطيب، ج5، ص110.

الفصل الثالث

إسهامات العلماء الشهداء في ميدان السياسة

المبحث الأول:

موقف العلماء الشهداء من السلطة الحاكمة.

المبحث الثاني:

مشاركة العلماء الشهداء في الحكم والإدارة.

المبحث الثالث:

دور العلماء الشهداء في تحقيق الوحدة والاستقرار السياسي.

المبحث الأول

موقف العلماء الشهداء من السلطة الحاكمة

كان للعلماء الشهداء دور فاعل ومهم في مجال السياسة، في مختلف العهود التي مرت بها الأندلس، وقد تنوعت إسهاماتهم السياسية بين نصح للحكام وتقويم للاعوجاج، وبيان لأصول الحكم الإسلامي، ومشاركة لهم في إدارة الدولة، أو في سفارات ووفود تمثل الحكام، أو كمستشارين مقربين يدافعون عن المؤسسة الحاكمة، أو كناصحين جريئين في قول كلمة الحق، أو كمشاركين في الثورة على الظالمين والمنحرفين والمقصرين منهم.

فأما في مجال النصح للحكام فقد أبلى علماء الأندلس الذين قضوا نحبهم شهداء بلاءً حسناً في هذا المجال عن طريق الكتب، والرسائل، والخطب، التي تشمل الوعظ والإرشاد حول فن الحكم، بالإضافة إلى التوجيهات، والمواعظ الأخلاقية، فهم يمثلون النقد السياسي الواعي لواقع سياسي، فكانت النصوص السياسية تُشبه المعارضة السياسية، والنقد السياسي للحكام، وكان أصحاب النصوص والمقولات يتخذون من نصوصهم أداة سياسية من أجل التغيير الجذري والإصلاح، وكذلك من خلال مقولات الوعظ والإرشاد، التي كانت تعالج الواقع السياسي المضطرب، ومن خلال فهم المناخ الفكري والمشكلة السياسية، وطرحها على الحاكم في شكل مقولات، فوجدنا أن التنبيه يأتي عن طريق مجموعة من المواعظ والحكم، وعلى الحاكم أن يستخلص منها الدروس والعبر⁽¹⁾.

فقد نصح الفقيه أبو حفص الهوزني لابن عباد؛ ليدفع الظلم عن الناس كما استهجن على حكام عصره كثرة استعانتهم باليهود في أجهزة الدولة الرسمية، حتى أصبحت لهم صلاحيات واسعة⁽²⁾، وقد أشرت إلى العديد من نصائحه لحكام عصره في الفصل الأول⁽³⁾.

كما وجه أبو عبد الله البزلياني رسالة، إلى مظفر ومبارك حاكمي شاطبة وبلنسية العامريين، يدعوهم فيها إلى نبذ الخصومات السياسية، وينبه فيها إلى الخطر الكامن وراء الصراعات الداخلية، وينادي بالتصدي للنصارى، متمنياً أن تتم الوحدة والمصالحة على يديهما، كما يشير إلى حرب وقعت بينهم وبين المظفر أبي محمد، ويبين خشيته من استمرار النزاع، ويدعو إلى صلاح الأمر، ويحضهم على توحيد الصف ورأب الصدع، ثم يخوفهم الفتنة ونتائجها المدمرة المهلكة "وقد علمتم أنه لم يهلك من هلك من الأمم الماضية، والقرون الخالية إلا بتقاطعهم، وتحاسدهم، وتدابيرهم، وتخاذلهم، وأن الهوى آفة العقل، والحمية من أسباب الجاهلية،

¹ عبد اللطيف، كمال، في تشريح أصول الاستبداد، ص 235.

² ابن بسام، الذخيرة، ق 2، مج 1، ص 86.

³ ينظر: ص 40 من البحث.

والعصبية من العنجهية، والحرب تؤتم الأطفال، وتلتهم الرجال، سوق لا ينفق حاضروها غير النفوس والأرواح"⁽⁴⁾، ومضى البزلياني في مشروعه الهادف إلى إنهاء الصراعات، ودعوته إلى التصالح والتعاقد، إذ كتب رسالة إلى يحيى بن منذر التجيبي أمير سرقسطة، يدعوه فيها إلى توحيد صفوف المسلمين، والإقلاع عن الفتنة، ويعظم له جسامه المصاب في اقتتال المسلمين بعضهم مع بعض، فكيف وقد استعانوا بأعدائهم؟⁽⁵⁾.

كما نصح البزلياني لصاحب قرمونة داعياً إلى توحيد الصفوف، ونبذ الخصومات والوقوف في وجه المعتدين في قوله: "إن من النصح تقرير ومن الحفاظ تضييع، ولكل مقام مقال، إذا عدي به عنه استحال... ولم يكن لمن أوحشت جهته، وتغيرت مودته، أن يدخل مدخل الناصحين، وقد خرج من جملة المشفقين"⁽⁶⁾.

وحينما رأى الفقيه ثابت بن عبد الله العوفي⁽⁷⁾ تخاذل أمراء الأندلس، أرسل برسالة إلى أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين إلى سرعة إنقاذ سرقسطة قائلاً: "يا حر قلباه على نسوة مكنونات عذارى، يعدن في أوثاق الأساري، وعلى رجال أصبحوا حيارى، بل هم سكارى وما هم بسكارى، ولكن الكرب الذي همهم شديد، والضر الذي مسهم عظيم جهيد وعلى صبية أطفال قد نشئوا في حجور الإيمان، يصيرون في عبيد الأوثان أهل الكفر وأصحاب الشيطان... نحن نأمل منك بحول الله أسباب النصره بتلك العساكر، التي أقدر الله بهاءها... فالآن أيها الملك الأجل، هذه أبواب الجنة قد فتحت، فالمنية ولا الدنية، والنار ولا العار، فأين النفوس الأبية؟ وأين الأنفة والحمية؟ وأين الهمم المرابطية؟"⁽⁸⁾.

ويبدو واضحاً أن النصح ضروري في حياة البشر عامة، وخاصة نصح العالم لصاحب السلطان، ولم يقف النصح على كيفية الحكم و التعامل مع الرعية، ولكن وصل الأمر إلى التحذير من العدو وخطره.

ومن أشهر الكتب، والرسائل، والخطب، التي وجهها العلماء الشهداء للحكام على سبيل النصح والإرشاد، الوعظ من أجل الحفاظ على المال العام، فعندما شرع أمير المسلمين علي ابن يوسف بن تاشفين في جباية المعونة للحرب، كتب إليه الإمام أبو عبد الله بن الفراء قائلاً: "إن الله

⁴ ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج2، ص639.

⁵ المصدر نفسه، ق1، مج2، ص628.

⁶ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص444.

⁷ هو الفقيه ثابت بن عبد الله بن ثابت العوفي (ت: 514هـ = 1120م)، يكنى أبا الحسن، وكان من أهل العلم العمل بارعاً في الفقه، ضليعاً في الأحكام، ولي قضاء سرقسطة، وخرج منها حين تغلب النصارى عليها فاستوطن قرطبة (ينظر: ابن فرحون، الديباج، ج1، ص102).

⁸ مؤنس، الثغر الأعلى في الأندلس في عصر المرابطين، مجلة كلية الآداب، ص133.

قلدك أمر المسلمين؛ ليلوك فيما آتاك، مما يزلفك لديه، أو يدنيك بين يديه، وهذا المال الذي يسمى المعونة، جُبي من أموال البيّتامى، والمساكين بالقهر والغصب، وأنت المسؤول عنه، والمجيب عن النقيير⁽⁹⁾ والقطمير⁽¹⁰⁾، والكل في صحيفتك... ولعل بعض فقهاء السوء أشار عليك بهذا، واحتج لك بأن عمر أخذ من المسلمين معونة، وجه بها جيشاً، فإن عمر لم يفعل حتى توجه إلى القبلة، وحلف أنه ليس في بيت المال درهم، وإن تجهيز ذلك الجيش مهم، فيلزمك أن تفعل كعمر، فلما وقف على هذا الكتاب، قال: صدق، هم والله أشاروا علي، وما بيت المال يحتاج، ثم رد ثلث الأموال إلى أربابها"⁽¹¹⁾.

ويبدو واضحاً من خلال الرواية استجابة الأمير لدعوة ابن الفراء، برد الأموال إلى أصحابها، بجرأة ودون خوف أو وجل، وهذا هو جوهر وظيفة العالم، وهي مراجعة الحاكم ونصحه وإرشاده.

وأرسل الحافظ أبو بكر بن الجد رسالة خاطب فيها الأمير يوسف ابن تاشفين، بما يتطلع إليه علماء الأندلس، من رفع الظلم الذي وقع على الأندلس؛ ليخرجها من حالة الإعياء الشديد قائلاً: "تستعين بالله وملائكته، وبكم على الكافرين"⁽¹²⁾.

كما دعا الفقيه ابن عطية أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين برسالة لنصرة الدين، ورفع الظلم الواقع على المسلمين⁽¹³⁾، وقد وردت مقاطع عدة من رسالته في الفصل الأول⁽¹⁴⁾. وللعلماء الشهداء دور فاعل في مواجهة السلطة السياسية، ونقد تصرفات الحاكم والرقابة على سلوكه ومحاسبته، وظهرت تبعاً لذلك أشكال عدة في كيفية التعامل مع السلطان الجائر، والسلطة الظالمة، فهناك من رفض التعامل معها، وهناك من تعامل معها شفويًا عن طريق النصح والإرشاد، فقد انتقد الحسن بن الجد انتقاداً شديداً حكام الطوائف؛ لانشغالهم باللهو والمجون، وتركهم للجهاد، فلم تعد الآيات القرآنية تجدي نفعا عندهم، وألقى عليهم مسؤولية التقصير، الذي خلف نتائج في غاية السوء، وأدى إلى انهيار الإمارات الإسلامية قائلاً:

أرى الملوكة أصابتهُم بأندلس
ناموا وأسرى لهم تحت الدجى⁽¹⁵⁾ فَدَّرُ
دوائرُ السوء لا تُبقي ولا تَدْرُ
هوى بأنجمهم خَسَفاً وما شعروا

⁹ النقيير: النقرة في ظهر النواة (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص381).

¹⁰ القطمير: الفوفة التي في النواة، وهي القشرة الدقيقة التي على النواة بين النواة والتمر (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج5، ص108).

¹¹ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج25، ص377؛ المقري، نفع الطيب، ج3، ص386.

¹² ابن السماك العملي، الحلل الموشية، ص47.

¹³ ابن خاقان، قلاند العقيان، ج3، ص668.

¹⁴ ينظر: ص49 من البحث.

وكيف يشعرُ من في كَفِّهِ قَدَحٌ
صَمَّتْ مَسَامِعُهُ فِي غَيْرِ نَغْمَتِهِ
كَأَنِّي بَكْمُ قَدِ صَرْتُمْ سَمْرًا
أَمَاتِكُمْ قَبْلَ مَوْتِ سَوْءِ فَعَلِكُمْ
تَلْقَاهُ كَالْعَجَلِ مَعْبُودًا بِمَجْلِسِهِ
تَحْدُو بِهِ مُذْهَلَاتُ النَّايِ وَ الْوَتْرِ
فَمَا تَمَرُّ بِهِ الْآيَاتُ وَ السُّوَرُ
وَمَالِكُمْ فِي الْوَرَى عَيْنٌ وَ لَا أَثْرُ
وَ كَيْفَ بِالذِّكْرِ إِذْ لَمْ تَحْسُنُ السَّيْرُ
لَهُ خَوَارٌ لَكِنْ حَشَوهُ خَوْرُ(16)(17).

وكتب أبو مروان بن أبي الخصال رسالة إلى المرابطين، بعد هزيمة ابن رذمير لهم أفحش فيها على المرابطين، وأغلظ لهم في القول فمن فصولها قوله: "أي بني اللئيمة، وأعيار الهزيمة، إلامَّ يزيغكم الناقد، ويرد الفارس الواحد، فليت لكم بارتباط الخيول ضآنا لها حالب قاعد، لقد آن أن نوسعكم عقابا، وألا تلوثوا على وجه نقابا، وأن نعيدكم إلي صحرائكم، ونظهر الجزيرة من رحضائكم"(18)(19).

ويبدو أن هذا الانتقاد اللاذع قد أغضب أمير المسلمين عليه، وعزله عن الكتابة له، ورجع إلى قرطبة، وأقام بها إلى أن استشهد في داره أول الفتنة الكائنة على المرابطين(20). ومنهم من اعتزل العمل مع السلطة الحاكمة وذلك لمصلحة الرعية، والتفرغ؛ لنشر العلم، فكان رجال العلم والعلماء بعيدين عن السلطة، على الرغم من تأثيرهم الواسع في المجتمع، وقد شكك ذلك السلطة في نوايا هؤلاء العلماء، ولكن يبدو غرض العلماء هو الاستقلال عن السلطة، إذ أقاموا مراكز؛ لتدريس العلم ونشره وتداوله دون مساعدة الدولة، بل عن طريق تشجيع جماهير الأمة(21).

ومن الطبيعي أن يصبح ذلك مصدر قلق للسلطة، ويزيد رغبتها في السيطرة على العلماء وضبط نشاطهم، وهذا ما جعل بعض العلماء يتبنون مبدأ العزلة ويفضلونها على مخالطة السلطة، فاقدم ألزم أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين القاضي أبا علي الصديقي القضاء بمرسية في شرق الأندلس، فتقلده عن كرهه في سنة(505هـ=1111م) ثم استعفى من القضاء، فلم يعفه، فاختمه مدة، ووردت كتب السلطان عليه برجوعه إلى القضاء وهو يأبى، وبقي ذلك أشهراً حتى كتب الطلاب والرحالون كتاباً، يشكون فيه إلى أمير المسلمين حالهم ونفاذ نفقاتهم

¹⁵ الدجى: الظلمة(ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص184).

¹⁶ الخور: رقيقات الجلود، المقصود هنا أضعف من الجلد (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج4، ص263).

¹⁷ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص256، 257.

¹⁸ الرحضاء: يعني عرق الحمى(ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج7، ص154).

¹⁹ المراكشي، المعجب، ج1، ص176.

²⁰ المصدر نفسه، ج1، ص177.

²¹ البيضاوي، الوظيفة السياسية للعلماء، ص274.

وانقطاع أموالهم، فسعى له قاضي الجماعة عند الأمير، وبين له وجه عذره فسكت عنه⁽²²⁾، وكان أبو الربيع الكلاعي مجيداً في الشعر والخطابة، حسن الأسلوب، متكلماً في المجالس، مما جعل الملوك يستخدمونه للتعبير عما يريدونه على المنبر في المحافل⁽²³⁾، وولي خطابة بلنسية في أوقات⁽²⁴⁾، ثم ندب إلى ديوان الإنشاء فاستعفى⁽²⁵⁾.

وشغل أبو عبد الله المالقي منصب قاضي الجماعة في غرناطة وتميز بالعدل وقد صدع بالحق فتعرض نتيجة لذلك لغضب الأمير، فلم يبال بذلك ولم يحفل بالتبعية، فناله من المشقة والكيد العظيم ما ناله مثله، حتى كان لا يمشي إلى الصلاة ليلاً، ولا يطمئن على حاله، فاعتزل القضاء وتصدر لبث العلم، ونصح للعامة والخاصة، وشعر الأمير بحاجته إليه فعزم عليه أن يرجع إلى منصبه ليقوم العدل⁽²⁶⁾، وعندما كانت موقعة طريف صمد في المعركة وحرص على القتال، وأرسل ناصحاً للأمير أن يكتر من قول: "حسبنا الله ونعم الوكيل"⁽²⁷⁾.

ويبدو واضحاً أن العلماء الشهداء اتخذوا أشكالاً عدة؛ لاعتزال السلطة منها: رفض قبول المناصب الرسمية في الدولة؛ إيماناً منهم بأن القبول يشير إلى قبول تجاوزات الحكم، وهذا ما حرصت عليه السلطة في جعل بعض العلماء يتولون الوظائف بالإكراه، ورفض بعضهم الدخول على الحكام، واعتزلوهم من أجل رفعة العلم، فهؤلاء العلماء عرفوا قدر أنفسهم، فلم يذلوا أنفسهم، ولم يترددوا على أبواب السلاطين، وهناك شكل آخر من أشكال اعتزال السلطة، يتمثل في ترك البلد و الفرار إلى بلد آخر، حيث الأمن والاستقرار، وحرية ممارسة الدور الوظيفي السامي لهم، وهذا يعد نوعاً من أنواع الحفظ السلبي من أجل دفع الضرر.

وتسرد هنا البيضاوي سبعة أسباب لاعتزال العلماء السلطة هي⁽²⁸⁾:

- 1- الخوف من ضياع الدين والدنيا معاً عند فساد الزمان.
- 2- اعتزال السلطان عند فساده؛ لأن فساد السلطة مرتبط بالدولة.
- 3- عدم رغبة العلماء في مواجهات مع السلطة.
- 4- عدم القدرة على الحفاظ على المقاصد الشرعية للدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.
- 5- الخلاص من سوء ظن الرعية.

²² ياقوت، معجم البلدان، ج4، ص310؛ الذهبي، سير، ج19، ص378.

²³ الذهبي، سير، ج23، ص136؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص164.

²⁴ الذهبي، العبر، ج3، ص219؛ اليافعي، مرآة الجنان، ج4، ص85.

²⁵ الذهبي، العبر، ج3، ص219؛ الذهبي، سير، ج23، ص137.

²⁶ المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص385.

²⁷ النباهي، المرقبة العليا، ص146.

²⁸ الوظيفة السياسية للعلماء، ص282.

6- تجنب الفتنة.

7- ظهور جليس السوء في مجالس السلاطين.

ولقد تعرض العديد من العلماء الشهداء لمضايقات، وتعسفات من الحكام، بسبب مواقفهم التي لم تتل رضى الحكام؛ لما تحمله مواقفهم من مضامين سياسية معارضة من وجهة نظر الحكام، فقد تعرضوا للضرب والتعذيب، ولكن كان هؤلاء العلماء ينظرون إلى القضية التي امتحنوا فيها من منظور مختلف، فكان مهمم الأكبر الحفاظ على حدود الله تعالى، وتطبيق شرعه في الأرض⁽²⁹⁾.

وتتخذ محن العلماء الشهداء شكلاً سياسياً واضحاً، وترجع لأسباب عدة، فالغالب ما يكون ذلك بسبب فتوى أو موقف عملي اتخذته العالم ضد الحاكم، في إطار تطبيق مبدأ الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، أو مجرد أن يعبر به عن وجهة نظره، ويكون هذا الرأي مخالف لرأى الحاكم، ويبدو أن الأسباب التي تعرض بسببها العلماء في الإسلام لما تعرضوا له من محن كانت أسباباً معروفة و معلنة، فمنها: الامتناع عن البيعة، أو رفض منصب في الدولة، أو رفض الإفتاء بما يريده الحاكم، أو مخالفة أوامر القائد في المعركة⁽³⁰⁾، فقد ولي ابن فيد الفارسي الصلاة و الخطبة في كورة ألس من أعمال مرسية بجامعها مدة، وكان الناس يقصدونه للسمع منه، والأخذ عنه، و عندما خلع دعوة الأمير محمد بن سعد، مع عامة أهلها، خاف من بطش الأمير، فاستشهد في خروجه منها⁽³¹⁾.

وعندما غزا أحمد بن وسيم مع محمد بن تمام إلى بلاد النصارى، وأصابت المسلمين الهزيمة هرب إلى قرطبة، فاتبعه أهل طليطلة، فظفروا به، وتولى بنو عبيد من أهل طليطلة صلبه، وهو يقول: "كان ذلك في الكتاب مسطوراً، وجعل يقرأ سورة يس وهو في الخشبة، ويقول لرامي النبل: نكب عن وجهي حتى سقط من الخشبة، ووافق دماغه حجر فمات"⁽³²⁾.

وعندما ولي يوسف بن عبد المؤمن تخلف أبو حفص⁽³³⁾ عن بيعته، وذلك لعدم التزام الأمير بالحكم الذي أصدره القاضي بمجلس قضائه، وامتنع الموحدون نتيجة لذلك عن بيعته الأمير، فلما رأى الأمير ذلك تنازل له، وأعجب به، فكان ردُّ القاضي مبايعته، وأعلن عن الرضا

²⁹ البيضاوي، الوظيفة السياسية للعلماء، ص 256.

³⁰ المرجع نفسه، ص 302.

³¹ ابن الأبار، التكملة، ج 3، ص 209؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س 5، ج 1، ص 278؛

الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 39، ص 290.

³² ابن بشكوال، الصلة، ج 1، ص 8، الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 28، ص 38.

³³ هو الشيخ أبو حفص عمر الهنتاتي قائد الجيش الموحدوي (ينظر: نفح الطيب، ج 7، ص 110).

بخلافته، فكانت عند يوسف وقومه من أعظم البشائر⁽³⁴⁾، كما اتصل أبو بكر الغرناطي بصاحب غرناطة، ووقف إلى جانبه، ثم اتصل بالذي بعده إلى أن غضب عليه، وسجنه هو وولده، ثم نفاهما إلى بجاية عن طريق البحر، فخرج عليهم الفرنج فقاتل حتى استشهد سنة (702 هـ=1302م)، وأسر ولده ومن معه ثم خلصوا⁽³⁵⁾.

وأراد أمير قرطبة أبو عبد الله محمد بن الحاج داود اللمتوني القيام على علي بن يوسف بن تاشفين ودفع إمرته، ولم يبایعه عندما تولى السلطة، ووقف إلى جانبه الملاء من أهل قرطبة ومشيختها وفقهائها وذلك سنة (500هـ=1106م)، وعندما فشل في تحقيق هدفه هرب إلى شرق الأندلس، إلى أن رضي علي بن يوسف عن ابن الحاج وأخيه وقومه، وصفح عنهم، وولاه فاس، وما إليه من أعمال المغرب، ثم بعد ذلك سرقسطة مع بلنسية⁽³⁶⁾، حتى استشهد في معركة البورت سنة (508 هـ=1114م)⁽³⁷⁾.

وكان أبو عبد الله بن الحاج التجيبي، من كبار العلماء، متبحراً في العلوم والأدب، وتميز بشدة طلبه للعلم والخشوع الشديد، ينتقد تصرفات الأمراء وأصحاب السلطة ويطالب بالإصلاح، فقتل ظلماً بجامع قرطبة في صلاة الجمعة عن إحدى وسبعين، عند اختلال حكم الملتمين⁽³⁸⁾. كما مارس علماء سوء أدواراً غير شريفة، تجاه العلماء الشرفاء الذين وهبوا حياتهم لخدمة الدين من أجل تطبيق شرع الله، فقد ألوا السلطة عليهم، مفتعلين مواقف و صراعات تخدم مصالحهم الشخصية، فقد قُتل علي بن صالح بن أبي الليث مظلوماً بدائية؛ لسعاية لحقته عند السلطان محمد بن سعد⁽³⁹⁾، وقتل ابن فيد الفارسي عندما خلع دعوة الأمير محمد بن سعد⁽⁴⁰⁾.

ويبدو واضحاً أن محن العلماء الشهداء ترجع؛ لكونهم علماء، و يمتلكون سلطة استمدوها من الشرع، والتي تتحدث باسم الدين، ويرجع نزول المحن عليهم من قبل الحكام، بسبب تأييد العامة لهم، مما يقلق السلطة الحاكمة، فهم يظنون أن هذه المساندة تشكل خطراً عليهم وعلى

³⁴ ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص372.

³⁵ ابن حجر، الدرر، ج5، ص45.

³⁶ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص55؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص63.

³⁷ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص34؛ الذهبي، سير، ج20، ص244.

³⁸ الذهبي، العبر، ج4، ص79؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج2، ص61؛ ابن العماد، شذرات، ج4، ص94.

³⁹ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص204؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج29، ص287؛ ابن فرحون، الديباج، ج1،

ص212.

⁴⁰ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص209؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص278؛

الذهبي، تاريخ الإسلام، ج29، ص287.

سلطانهم؛ لأنهم يظنون أن ذلك التأييد يعبر عن عدم رضا الرعية على السلطة الحاكمة وسياستها، كما أنهم ظنوا أن تلك المساندة يمكنها أن تتحول في وقت من الأوقات إلى ثورة ضد السلطة الحاكمة.

وساهمت الظروف السياسية في تبني بعض العلماء الشهداء فكرة الثورة على الحاكم الجائر الظالم، فكانت لهم مبرراتهم ودوافعهم التي جعلتهم يسلكون هذا الطريق، و أبرز الأمثلة على ذلك ثورة القاضي ابن جحاف التي سبق الإشارة إليها، والتي انتهت بحرقه⁽⁴¹⁾ وهكذا يبدو واضحاً أن القاضي ابن جحاف قاد ثورته؛ لإصلاح أحوال بلنسية ضد الحاكم الظالم المستبد، ودفع حياته ضريبة لثورته ضد الحكام الخونة.

ولما انقضت دولة الملثمين في سنة (539هـ=1144م) دعا ابن حمدين⁽⁴²⁾ لنفسه بقرطبة، فخطب القاضي أبا الحسن بن أضحى يحضه على اتباعه، والثورة على الأمير علي ابن أبي بكر المعروف بابن فنو⁽⁴³⁾، فقام بدعوة ابن حمدين في غرناطة، وتبعه أهل بلده، وأخرجوا الملثمين من المدينة، وتعاون ابن هود مع ابن أضحى في قتال الملثمين، وحصارهم بالقصبة أشهراً، ثم إن ابن أبي جعفر⁽⁴⁴⁾ قاضي مرسية الثائر بها أرسل جيشاً لمعونة أهل غرناطة، فلما وصل إلى مشارفها وهو في ألفي فارس خرج الملثمون إليه فهزموه، وقُتِلَ هو وكثير ممن كان معه، ودفن بغرناطة⁽⁴⁵⁾.

ويبدو واضحاً أنه حين ضعفت دولة الملثمين عام (539هـ=1144م)، ولم تستطع تحمل المهام الموكلة إليها، كثر الثوار عليها في شرق وغرب الأندلس، وخاصة من القضاة، مما أدى

⁴¹ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص204؛ المقري، نفع الطيب، ج4، ص455.

⁴² هو العلامة قاضي الجماعة، أبو عبد الله محمد بن علي بن حمدين الأندلسي (ت:508هـ=1114م)، المالكي، صاحب فنون ومعارف وتصانيف، ولي القضاء ليوسف بن تاشفين، فصار أحسن سيرة، وولي قضاء قرطبة، وكان ذكياً بارعاً في العلم أصولياً لغوياً شاعراً، حميد الأحكام (ينظر: الذهبي، سير، ج19، ص333).

⁴³ هو علي بن أبي بكر المعروف بابن فنو وأمه أخت علي بن يوسف بن تاشفين كان أميراً على غرناطة بعد أبي زكريا بن غانية، ويذكر أن القاضي ابن أضحى قام عليه (ينظر: ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص215).

⁴⁴ هو عبد الرحمن بن جعفر بن إبراهيم بن أحمد المعافري من أهل ميورقة وسكن مرسية أسند له عمل في الكتابة بحضرة مراكش ثم استعفى فأعفى وانصرف إلى مرسية هاجراً خدمة الأمراء مواسلاً صحبة الفقراء، لما اختلت دولة الملثمين عام (539هـ=1144م) ثار عليهم، فخرج إليه الملثمون وقد اشتدت شوكتهم وكنفت جماعتهم فهزموه وقتل ابن أبي جعفر (ينظر: الحلة السيرة، ج2، ص227).

⁴⁵ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص227.

إلى سقوط العديد منهم شهداء، وأشهرهم: القاضي أبو الحسن بن أضحى، والقاضي ابن أبي جعفر، والقاضي أحمد بن طلحة المحاربي.

وفي حقيقة الأمر إن العلاقة والصراع بين العلماء الشهداء، والحكام، لم تكن قضية حاكم صالح أو فاسد، بل كانت مصلحة الأمة؛ فكانت مختلفة الأشكال فأحياناً كانت بالنصح والإرشاد، وأحياناً بالمواجهة والنقد اللاذع، وأحياناً باعتزال العمل مع السلطة الحاكمة، وأحياناً بالثورة عليهم، وهدف العالم من ذلك حفظ كرامته، واعتداده بنفسه، وضماناً لأمته ومصالحها، وصمام الأمان الذي يحكم هذه العلاقة بين الحاكم والعالم، هي السياسة الشرعية، فهي الإطار الذي يحكم ويضبط تصرفات وأفعال كل من الحاكم والعالم.

المبحث الثاني

مشاركة العلماء الشهاداء في الحكم والإدارة

وشارك العديد من العلماء الذين قضوا شهداء في العمل السياسي بالوزارات وفي مناصب الدولة المختلفة.

ويعد منصب الوزارة من أهم المناصب التي شغلها العلماء الشهاداء، إذ يأتي بعد الخلافة من حيث الأهمية الإدارية في الدولة⁽¹⁾، فالوزير هو الذي يشد أزر الخليفة، ويحمل عنه الثقل والعبء، وهو الملجأ الذي يلجأ إليه الخليفة في الأمور المهمة قال تعالى: "وَأَجْعَلْ لِي وَزِيْرًا مِّنْ أَهْلِي [هَارُونَ أَخِي] اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي [وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي]"⁽²⁾.

وقد وجدت خطة الوزارة بالأندلس منذ قيام الدولة الأموية، وكانت وزارة متعددة المناصب، لها رئيس وهو الحاجب الذي يتصل بالخليفة، ولكل ناحية من نواحي الإدارة العامة لها، وزير مختص بها، وهناك الرئاسة العامة وهي الحجابة⁽³⁾.

ومن أشهر العلماء الذين شغلوا منصب الوزارة في عهد ملوك الطوائف أبو عبد الله التجيبي، الذي قدم للشورى، وتقلد القضاء بجهات عدة، ثم عمل مع المهدي بن عبد الجبار⁽⁴⁾، وكان أحد دعائه، فاستوزره عند ظهوره، وقلده المظالم، ولما انقرضت دولة المهدي لجأ إلى الاستخفاء، والطلب عليه شديد، إلى أن وجد في مقبرة على نعش قد أخرج من دار ميتاً، وعلى صدره ورقة فيها قصته⁽⁵⁾.

وعمل أبو حفص الهوزني وزيراً في عهد ملوك الطوائف، واستشهد في قتال الروم في وادي طليطلة، وقد رثاه الوزير الكاتب أبو الخطاب عمر بن أحمد بن عبد الله بن عطيون التجيبي الطليطلي في قصيدة أولها:

نبأ به وافى البريدَ فظيغُ
صدعَ القلوبُ حديثُهُ المسموغُ
وافى فكلّ تجلّد متعذّر
أسفاً و كلّ تصبرٍ ممنوغُ
طلعتُ بمطلعهِ عليّ غياهبُ
لم يبيدُ فيها للسروورِ طلوعُ

¹ العبادي، تاريخ المغرب والأندلس، ص134.

² سورة طه، الآيات 29 - 31.

³ ابن عذاري، البيان المغرب، ج2، ص417؛ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص239.

⁴ هو محمد بن عبد الجبار المهدي (ت: 400هـ=1009م) صاحب قرطبة، وعندما استوثق الأمر لسليمان المستعين اختفى المهدي، وهرب إلى طليطلة، واستنجد بالفرنج، وبعث إليهم بمال عظيم، ثم أقبل في عسكر عظيم، فكان المصاف في عقبة البقر بقرب قرطبة، وانهزم ابن عبد الجبار، فذبح صبراً يوم التروية (ينظر: سير، ج17، ص284).

⁵ عياض، ترتيب المدارك، ج1، ص23؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص41.

فبكيْتُ مَنْ جَزَعٍ عَلَيْهِ بِمَقْلَةٍ
ولوْ أَنْ لِي عَدَدَ النُّجُومِ مَدَامَعًا
لَمْ أَفْضِ حَقَّكَ يَا مُحَمَّدٌ إِنَّهُ
مَاذَا نَعَى النَّاعُونَ صَمَّ صَدَاهُمْ
مَاذَا نَعُوا مِنْ جُودٍ كَفِ أُخْضِبَتْ
يَا سَالِكًا بَيْنَ الْأَسْنَةِ وَالطَّبَا
مَا زَالَ قَدْرُكَ سَامِيًا حَتَّى غَدَا
مَا ذُقْتَ مَوْتًا إِذْ صُرِعْتَ وَإِنَّمَا
يَا طَالِعًا فِي الْجَيْشِ مِنْ طَلْبِيرَةٍ

إنسانها بجفونها ملسوغ
تجري ومن فيض البحور دموع
حزن تعاضم قدره وولوج
من طود عز خر وهو منيع
فزمانها للمعتقين ربيع
في موضع فيه السلوك فطيع
في زمرة الشهداء وهو رفيع
نلت الحياة وصبري المصدوغ
هل آن لابن الهوزني طلوع⁽⁶⁾.

واشتغل أبو بكر بن زيدون في السياسة، وانضم إلى بني جهور، الذين تولوا الحكم في قرطبة، بعد سقوط الدولة الأموية، فولوه الوزارة، فحسده أعداؤه، وأفسدوا ما بينه وبين بني جهور، وقد احتال ابن زيدون كثيراً في طلب الصفح فلم يظفر بطائل، ففر من سجنه إلى إشبيلية، واتصل بصاحبها المعتمد بن عباد لعلو كعبه في الأدب، ثم تقلد الوزارة للمعتمد بن عباد، ثم قُتل علي يد ابن عباد فيما بعد⁽⁷⁾.

ومن أشهر العلماء الشهداء الذين شغلوا منصب الوزارة في عصر ملوك الطوائف، الوزير أبو بكر محمد بن عمار، الذي اتصل بالمعتمد بن عباد اتصالاً وثيقاً، حتى إنه كان لا يفارقه ليلاً أو نهاراً، فاتخذته وزيراً حين ولاه أبوه ولاية شلب، وقد قام ابن عمار بدور سياسي مهم في المفاوضات، التي دارت بين المعتمد بن عباد والفونس السادس زعيم نصارى الأندلس، إلا أن المعتمد بن عباد قد ساورته الشكوك في إخلاص وزيره ابن عمار، وأمر بتقييده، وحمله إلى مدينة قرطبة، فسجن⁽⁸⁾ وكتب ابن عمار أشهر قصائده متوسلاً طالبا العفو ومنها قصيدته التي يقول فيها:

سَجَايَاكَ إِنِّ عَافَيْتَ أُنْدَى وَأَسْجَعُ
حَنَانِيكَ فِي أَخْذِي بِرَأْيِكَ لَا تَطْعُ
فَإِنَّ رَجَائِي أَنْ عِنْدَكَ غَيْرَ مَا
وَاعِفٌ عَلَى آثَارِ جُرْمٍ سَلَكْتَهَا
وَلَا تَلْتَقْتُ قَوْلَ الْوَشَاةِ وَرَأْيَهُمْ
وَعُدْرُكَ لَوْ إِنِّ عَاقَبْتَ أَجْلَى وَأَوْضَحُ
عِدَايَ وَلَوْ أَتْنُوا عَلَيْكَ وَأَفْصَحُوا
يَخُوضُ عَدُوِّي الْيَوْمَ فِيهِ وَيَمْرُحُ
بِهَبَّةِ رُحْمِي مِنْكَ تَمَحُّوْا وَتَمْصُحُ⁽⁹⁾
فَكُلْ إِنَاءً بِالَّذِي فِيهِ يَرِشُحُ

⁶ ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج2، ص782.

⁷ المراكشي، المعجب، ج1، ص105.

⁸ المصدر نفسه، ج1، ص119.

⁹ تمصح: من الفعل مَصَّحَ وتعني غسلك وطهرتك من الذنوب (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص598).

ماذا عسى الواشون أن يتزَيّدوا سوى أن ذنبي واضح متصحح⁽¹⁰⁾.

ولم يزل ابن عمار بسجن المعتمد إلى قتله في سنة (479هـ=1086) (11).

ويبدو واضحاً أن المعتمد بن عباد كان حاكماً ظالماً متسلطاً على رقاب العلماء لا يقبل منهم نصيحة ولا موعظة، ولا كلمة حق، فقتل العديد منهم مثل: ابن الهوزني و ابن زيدون وابن عمار، وسجن وعذب وتكبر؛ ليلقى سوء العاقبة بنفسه إلى المغرب، ويقضي بقية حياته غريباً.

ولما جاء المرابطون، احتل الوزير في أيامهم مكاناً بارزاً في الدولة، على اعتبار أنه الشخص المقرب من السلطان، والذي يحضر مجلسه فهو "بمنزلة سمعه، وبصره، ولسانه، وقلبه، وفي الأمثال: "نعم الظهير الوزير"⁽¹²⁾، وحيث أن دولة المرابطين، كانت دولة إسلامية مجاهدة، يقوم نظام الحكم فيها على أسس عسكرية، فأمر المسلمين هو قائد الجيش الأعلى، ومعاونوه هم قواد الجيش، لهذا كان من الطبيعي أن يتسم منصب الوزير بالطابع العسكري، وهم قرابة السلطان عادة، أو من قبائل لمتونة و صنهاجة، التي قامت على أكتافها دولة المرابطين، ولكن لما كان الأمر يتطلب من الوزير أيضاً كتابة الوثائق، والمراسيم، و صياغتها، فقد وجد في دولة المرابطين وزراء كتاب، وهم من الفقهاء⁽¹³⁾.

كذلك اتخذ أمير المسلمين علي بن يوسف (500-536هـ=1106-1143م) وزراء ومستشارين من الفقهاء وكبار العلماء، واشتد إيثاره لأهل الفقه والدين، وكان لا يقطع أمراً في جميع مملكته دون مشورة الفقهاء، فكان إذا ولى أحداً من قضاته، لا يستطيع هذا القاضي أن يصدر حكماً في صغير من الأمور، ولا كبير إلا بمحضر أربعة من الفقهاء، فبلغ الفقهاء في أيامه مبلغاً عظيماً، لم يبلغوا مثله في الصدر الأول من فتح الأندلس، ولم يزل الفقهاء على ذلك، وأمور المسلمين راجعة إليهم، وأحكامهم صغيرها وكبيرها موقوفة عليهم طول مدته، فعظم أمر الفقهاء، وانصرفت وجوه الناس إليهم⁽¹⁴⁾، ونخص منهم بالذكر الوزير الشهيد (ذو الوزارتين) أبو عبد الله محمد أبي الخصال، كاتب أمير المسلمين، يقول صاحب المعجب في ذلك: "ولم يزل أمير المسلمين من أول إمارته، يستدعي أعيان الكتاب من جزيرة الأندلس، وصرف عنايته إلى ذلك، حتى اجتمع له منهم ما لم يجتمع لملك، ومنهم أبو عبد الله محمد بن أبي الخصال، وحق له

¹⁰ المراكشي، المعجب، ج1، ص125.

¹¹ المصدر نفسه، ج1، ص127.

¹² الطرطوشي، سراج الملوك، ص70.

¹³ العبادي، تاريخ المغرب والأندلس، ص152.

¹⁴ المراكشي، المعجب، ج1، ص171.

ذلك إذ هو آخر الكتاب، وآخر من انتهى إليه علم الأدب، وله مع ذلك في علم القرآن والحديث والأثر وما يتعلق بهذه العلوم الباع الأرحب، واليد الطولى" (15).

ولابن أبي الخصال ديوان للرسائل، تداوله الكتاب، والأدباء، واتخذوه نموذجاً لرسائلهم، فقد كتب رسالة تتم عن احتقاره للمرابطين، واصفاً إياهم بأنهم بدو عراة صحراويون، لا إمام لهم بأساليب السياسة، وأمور الحضارة، وقد سبق الإشارة إلى مقاطع منها في المبحث السابق (16).

ويبدو واضحاً أن الهزيمة القاسية التي تعرض لها جيش المرابطين على يد ابن رزمير، ومقتل عدد كبير من المسلمين في المعركة دفعت الوزير ابن أبي الخصال إلى مهاجمة المرابطين وأن يغلظ لهم في القول أكثر من الحاجة، بسبب تخاذلهم وتواكلهم، لعل ذلك يكون دافعاً لهم للغيرة على شرف المسلمين، ويحسنوا ذلك في المرة القادمة.

واستوزر أبو بكر يحيى بن إبراهيم بن تاشفين، الفيلسوف ابن باجة وجعله صاحب سره، ووزيره الأول مدة عشرين سنة، "وكانت شكيمته حسنة، وانتفع به الناس، وأمن به البؤس واليأس، وصلحت الأحوال، ونجحت الآمال" (17)، لكن عساكر ابن تاشفين حسدت ابن باجة على هذه المكانة، بسبب ما شاع عنه من الذم بأنه فيلسوف منكر، رغم ما تميز به من رجاحة العقل، فترك كثير من العساكر خدمته (18).

ودولة الموحدين تشبه دولة المرابطين في وجوه كثيرة، إذ أنها هي الأخرى قامت على أسس دينية إصلاحية، واصطبغت نظمها بالصبغة العسكرية، وكان جهاد الصليبيين في الأندلس من أهم أهدافها، وصار للدولة وظائفها الإدارية المعروفة كالوزارة، والكتابة والقضاء، وكان منصب الوزير من المناصب المهمة في الدولة الموحدية، الذي شغله عدد من أبناء الخلفاء وإخوتهم من بني عبد المؤمن، كما شغله عدد من أصهارهم، وقوادهم، وكتابهم (19).

ومن أشهر العلماء الشهداء الذين شغلوا منصب الوزارة لدى الموحدين، الوزير أبو جعفر ابن عطية القضاعي المراكشي (20)، الذي يُعد من أهم وزراء عبد المؤمن، حيث جمع بين

15 المراكشي، المعجب، ج1، ص173؛ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص75؛ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص63.

16 المراكشي، المعجب، ج1، ص175.

17 الأصفهاني، خريدة القصر، ج3، ص68.

18 فنديك، اكتفاء القنوع، ج1، ص66.

19 العبادي، تاريخ المغرب والأندلس، ص255.

20 هو أبو جعفر بن عطية القضاعي المراكشي (ت: 553هـ=1158م)، وأصله من طرطوشة شمال شرقي أسبانيا، وقد كتب لعلي بن يوسف ثم لابنيه تاشفين وإسحاق حتى أواخر عهد المرابطين، ثم انخرط في خدمة الموحدين حتى قتل (ينظر: المقري، نفع الطيب، ج5، ص183).

الكتابة، والوزارة في بادئ الأمر، ثم انفرد بالوزارة⁽²¹⁾، وقد كتب ابن عطية لعلي بن يوسف، ثم لابنيه تاشفين وإسحاق حتى أواخر عهد المرابطين، فلما انقرض أمرهم هرب وغير هيئته وتشبه بالجند، ثم انخرط متكرراً في جيش عبد المؤمن بن علي، وكان يحسن الرماية، ثم سحب أباً حفص عمر لحرب الثائر محمد بن هود الماسي⁽²²⁾، ولما أخذت الثورة، طلب الشيخ عمر الهنتاتي قائد الجيش الموحي من يكتب عنه بأخبار هذا النصر إلى عبد المؤمن، فعُرفَ بابن عطية، فأمر بحضوره، فحضر وكتب عنه إلى الموحيين رسالة شرح فيها الحال، ومما جاء فيها: "كتبنا في وادي ماسة، بعدما تجدد من أمر الله الكريم، ونصره المعلوم، وما النصر إلا من عند العزيز الحكيم، فتح فاق الأنوار إشراقاً، وأدق بنفوس المؤمنين إحداقاً"⁽²³⁾ فأعجب بها عبد المؤمن واستحسنها، واستدعاه إلى بلاطه، وقلده الكتابة ثم ارتفعت مكانته عنده فاستوزره⁽²⁴⁾، وعلى الرغم مما بلغه ابن عطية من الجاه والنفوذ في عهد الموحيين، فقد كان يعطف على المرابطين، الذين عمل معهم من قبل، و تزوج أميرة لمتونية، تُعرف ببنت الصحراوية⁽²⁵⁾، ونصح أخاها ابن الصحراوية⁽²⁶⁾ محذراً صهره بالهجرة إلى جزيرة ميورقة بقوله لامرأته: "قولي لأخيك يتحفظ، وإذا دعونه غداً، فليعتل ويظهر المرض، وإن قدر على الهروب واللحاق بجزيرة ميورقة فليفل، فأخبرته أخته بذلك، فتمارض و أظهر أماً به، فزاره وجوه أصحابه وسألوه عن علته، فأسر إلى بعضهم ما بلغه عن الوزير، فخرج ذلك الرجل الذي أسر إليه، فنقل ذلك كله بجملته إلى عبد المؤمن"⁽²⁷⁾.

²¹ الناصري، الاستقصا، ج2، ص111.

²² هو محمد بن هود الماسي السلوي (ت: 548هـ=1153م)، انضم إلى عبد المؤمن في بداية دعوة الموحيين، ثم خرج عليه ثائراً، وأخذ يدعو إلى نفسه باسم الهادي اقتداءً بالمهدي بن تومرت، وكاد يطيح بعرش الموحيين، ولكنه قتل على يد أبي حفص عمر قائد جيش الموحيين (ينظر: الناصري، الاستقصا، ج2، ص117).

²³ المقري، نفح الطيب، ج5، ص187؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص111.

²⁴ الناصري، الاستقصا، ج2، ص113.

²⁵ هي أميرة لمتونية حفيدة عاهل المرابطين يوسف بن تاشفين، وكان أخوها يحيى بن أبي بكر بن يوسف، تزوجها الوزير ابن عطية (ينظر: المراكشي، المعجب، ج1، ص199).

²⁶ هو يحيى بن أبي بكر بن يوسف من فرسان المرابطين المشهورين، وله بلاء شديد في مقاومة الموحيين، ثم انقاد لهم أخيراً حين لم يجد بداً من الانقياد فعظمت مكانته عندهم، وولوه قائداً على من وحد من المرابطين (المراكشي، المعجب، ج1، ص199).

²⁷ المراكشي، المعجب، ج1، ص200.

ويبدو أن هذه الصلة السياسية والعائلية، التي تربط ابن عطية بالمرابطين، كانت أساس نكبته التي انتهت بقتله سنة (553هـ=1158م)، إذ استغلها أعداؤه، واتهموه بالتعاون مع أعداء الدولة من المرابطين، ولا سيما بني غانية حكام ميورقة⁽²⁸⁾، وحاول ابن عطية أن يستدر عطف الخليفة عبد المؤمن، بما نظم من شعر، وبعث برسائل يعتذر فيها عما فرط منه، إلا أن عبد المؤمن أجابه بقوله متمثلاً بالآية الكريمة: "الآن وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين"⁽²⁹⁾ وأمر بقتله⁽³⁰⁾

ويتضح من نكبة الوزير ابن عطية أن بعض الحكام لا تنقصهم الحجة لتبرير أعمالهم العدائية ضد العلماء، فابن عطية لم يحرص ولم يقيم بأعمال عدائية، وكل ما في الأمر أنه أوعز إلى أهل بيته بالابتعاد عن مواطن الخطر للحفاظ على حياتهم عندما كثرت عليهم الوشائيات، ولم يقتصر القتل على ابن عطية فقط، بل قُتل أيضاً أخاه أبا عقيل عطية بن عطية، كما سُجن ابن الصحراوية إلى أن مات في سجنه.

واستوزر الخليفة عبد المؤمن الشيخ عبد السلام بن محمد الكومي⁽³¹⁾، وقد كانت لهذا الوزير مصاهرة مع الأسرة الحاكمة، لهذا كان هذا الوزير يُدعى بالمُقرب، لشدة تقرب عبد المؤمن له⁽³²⁾، وقد اعتمد الكومي على هذه القرابة في تصرفاته كوزير، ولكن سرعان ما تتغير الظروف وينقلب الحق إلى باطل عند الحاكم الظالم، ويُنسب للكومي العديد من التهم مثل: الاستبداد في عمله، والاستئثار بالسلطة، كما اتهمه بالغلول في الغنائم، فأمر عبد المؤمن باعتقاله وسجنه سنة (555هـ=1160م)، ثم احتال في قتله بأن دس له سماً مسهلاً، أفقده قواه حتى لم يبق فيه إلا عيناه⁽³³⁾.

وكان أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن (558-580هـ=1163-1184م) صاحب المغرب، فقيهاً حافظاً متقناً لأن أباه هذبه، ومن رجال الحرب والمعارف، حيث نشأ على ظهور الخيل بين الفرسان، وفي قراءة العلم بين أفاضل العلماء، وكان ميله إلى الحكمة والفلسفة أكثر

²⁸ ابن عذاري، البيان المغرب، ج2، ص26.

²⁹ سورة يونس، الآية91.

³⁰ المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص185.

³¹ كومية إحدى بطون بني فاتن من البربر البتر، وقد تعربت منذ فجر الإسلام، وكانت تسكن الجبال الممتدة بين تلمسان والبحر المتوسط. (ينظر: ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص165؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص99).

³² المراكشي، المعجب، ج1، ص198؛ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص238؛ ابن أبي زرع، روض القرطاس، ج2، ص172؛ المقرئ، نفع الطيب، ج5، ص138؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص132.

³³ ابن صاحب الصلاة، المن بالإمامة، ص180؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص43؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص141.

من ميله إلى الأدب و بقية العلوم، وكان جماعاً ضابطاً لخراج مملكته عارفاً بسياسة رعيته⁽³⁴⁾، وكان يحفظ ما قاله أرسطوطاليس، وأفلاطون، وجميع الفلاسفة، وكان له غزارة حفظ، لم تكن في أحد من المشتغلين بهذا الشأن المنفرغين له⁽³⁵⁾، وكان ممن صحبه من العلماء بهذا الشأن أبو بكر محمد بن الطفيل، وكان حريصاً على الجمع بين علم الشريعة والحكمة، ولم يزل يجمع إليه العلماء من جميع الأقطار، ومن جملتهم أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد⁽³⁶⁾.

ويؤثر عن يوسف بن عبد المؤمن أنه خلع أخاه محمد بن عبد المؤمن؛ لأنه كان على أمور لا يصلح معها للملك، من إدمان شرب الخمر، واختلال الرأي، وكثرة الطيش، وجبن النفس، ويقال إنه كان به ضرب من الجذام، واضطرب أمره، واختلف الناس عليه، فخلع وكان مدة ولايته خمسة وأربعين يوماً⁽³⁷⁾.

ويبدو واضحاً أن أمير المسلمين يوسف بن عبد المؤمن كان عالماً بأمور الدين والدنيا، مقرباً للعلماء والفقهاء والحكام، عارفاً بسياسة رعيته، جاهد في بلاد الروم، حتى استشهد؛ لذلك لم يكن في بني عبد المؤمن من يستحق في الحقيقة لقب ملك غير أبي يعقوب.

واستوزر الخليفة المنصور (580-595هـ=1184-1199م) الفقيه أبا يحيى بن الشيخ أبي حفص عمر الهنتاتي، وكان في مقدمته يوم معركة الأرك، وأظهر في ذلك الموقف من الشجاعة والثبات حتى استشهد في المعركة، وعرف أولاده من بعده ببني الشهيد⁽³⁸⁾، ويقول صاحب المعجب: أن أمر الوزارة اضطرب قليلاً بعد وفاة هذا الوزير القائد⁽³⁹⁾، ووزر للمنصور الفقيه أبو زيد عبد الرحمن بن يوجان الهنتاتي ابن الشيخ المجاهد المقدسي أبي محمد، فلم يزل وزيراً إلى أن مات المنصور، ثم ولي أفريقية عام (618هـ=1221م)، فكان له الأثر الحميد والصيت البعيد، و دخلت محبته في قلوب العباد، ثم انتقل إلى المغرب، وولي بطليوس وثورها بالأندلس، ثم انتقل إلى مراكش بعد ذلك، فاستشهد هناك سنة (625هـ=1227م)⁽⁴⁰⁾، ومن شعره قوله:

³⁴ المراكشي، المعجب، ج1، ص237؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص136؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص156.

³⁵ المراكشي، المعجب، ج1، ص238؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص157.

³⁶ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص131.

³⁷ المصدر نفسه، ج7، ص131؛ الذهبي، سير، ج20، ص375.

³⁸ المراكشي، المعجب، ج1، ص283؛ ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص330.

³⁹ المراكشي، المعجب، ج4، ص262؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص141.

⁴⁰ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص380؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج43، ص387.

هل المجدُ إلا ما تجرُّ العزائمُ وإن ريعَ يوماً فالسيوفُ تائمٌ⁽⁴¹⁾
 وإن لاحَ منْ وجِهَ الزمانِ تجهمٌ فوجهُكَ وضاحٌ وتغرُّكُ باسمُ
 سأروي أديمَ الأرضِ في طلبِ العلا وأركبُ عزمًا لم تقدِّه العزائمُ⁽⁴²⁾.

وخطة الوزارة من المناصب الهامة، التي شارك في إدارتها العلماء الشهداء في عهد الدولة الحفصية، فقد شغل المحدث أبو بكر محمد بن خلدون وزير المال، و هو المسمى أيضا بصاحب الأشغال، فهو المختص بالحسبان، وبالنظر المطلق في الدخل و الخرج، يحاسب ويستخلص الأموال، ويعاقب على التفريط⁽⁴³⁾، ومن سوء الحظ أن وزير المالية في الدولة الحفصية كان عرضة دائما للقتل، أو السجن والتعذيب، ومصادرة الأموال، فكان مصرع محمد بن خلدون علي يد معتصب العرش ابن أبي عمارة⁽⁴⁴⁾، وقد شرح حفيده خبر مصرعه بقوله: "استقل أبو اسحاق إبراهيم بن الواثق (678-683 هـ = 1279-1284م) بملك أفريقية، ودفع جدنا أبا محمد إلى الأشغال في الدولة على سنن عظماء الموحدين فيها قبله، من الانفراد بولاية العمال وعزلهم، وحسابهم على الجباية، فاضطلع بتلك الرتبة، ولما غلب ابن أبي عمارة على ملكهم بتونس، اعتقل جدنا أبو بكر محمد، وصادره على الأموال، ثم قتله خنقا في محبسه" ⁽⁴⁵⁾.

كذلك شغل ابن الأبار منصب وزير الفضل أو كاتب السر⁽⁴⁶⁾، على عهد المنتصر الحفصي، وكان يكتب العلامة بخطه المغربي، و لكن السلطان رغب أن تكتب بالخط المشرقي، لهذا أمر أن يكتب ابن الأبار بإنشاء المكاتبات، ويدع العلامة للوزير أحمد بن إبراهيم الغساني، فغضب ابن الأبار لذلك، واستمر يكتب العلامة على ما ينشئه من رسائل، فعوتب في ذلك ورجع، لكنه لم يستطع أن يخفي غضبه، وعندما وصل الخبر إلى السلطان عزله عن عمله، وأحس ابن الأبار بخطأ تصرفه، فكتب كتابا بمثابة اعتذار للسلطان أسماه "إعتاب الكتاب"، يتضمن حكايات كتاب سبق إليهم، غضب السلاطين ثم حلت بهم نعمة الرضى فأعتبهم، وعفا

⁴¹ التمام : واحداتها تميمة، هي خرزات كان الاعراب يعلقونها على أولادهم يتقون بها النفس والعين بزعمهم (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج12، ص70).

⁴² ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص281.

⁴³ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص241.

⁴⁴ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج2، ص719.

⁴⁵ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص509.

⁴⁶ هو المختص بديوان الإنشاء، أي الذي يتولى المكاتبات والأوامر السلطانية، وكذلك كتابة العلامة، وهي جملة أو عبارة التوقيع التي تضاف إلى هذه المكاتبات ثم ترفع إلى السلطان؛ ليضع خاتمه عليها، وكذلك كان هذا الوزير يشرف على أرباب العلم وسائر فنون الفضل، وكان يشترط فيه أن يحسن الإنشاء، ويجيد الترسل باللغة العربية الفصحى وأن يؤتمن على كتمان السر(ينظر: ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص241).

عنه السلطان بعد ذلك⁽⁴⁷⁾، وبعد وفاة السلطان تولى الحكم ابنه المستنصر، ورُفِع ابن الأبار إلى حضور مجلسه، فلم يحتفل ابن الأبار الظلم والطغيان، فكتب إلى أمير المؤمنين كتاباً يهاجمه فيه قائلاً:

طَغَى بتونسَ خَلَفَ سُمُوهُ ظُلماً خَلِيفَةَ

فاستشاط السلطان لها وأمر بقتله وإحراقه، وإحراق مؤلفاته سنة(658هـ=1260م)⁽⁴⁸⁾.

ويذكر ابن خلدون أن ملك تلمسان أبا حمو موسى، كتب إليه يستدعيه من بسكره⁽⁴⁹⁾ ليوليه حجابته، لما كان يعلمه من نفوذه في بجاية وما حولها من القبائل، وأرسل إليه بالفعل مرسوم الحجابة، ولكن ابن خلدون اعتذر عن قبول هذه الخطة، وأرسل إليه أخاه الأصغر الأديب يحيى⁽⁵⁰⁾ نيابة عنه، وقد قتله السلطان أبو تاشفين في رمضان سنة(780هـ=1378م)؛ لمماطلته إياه بعقد ولاية وهران عن أمر السلطان أبي حمو⁽⁵¹⁾.

أما في عهد غرناطة فقد كانت الوزارة هي القاعدة الأولى بعد رئاسة الدولة، فالوزير هو الذي ينوب عن السلطان، وهو الذي يهيمن على شؤون الدولة المدنية والعسكرية، إلى جانب إشرافه على الكتابة و ديوان الإنشاء⁽⁵²⁾؛ لهذا كان كثيراً ما يلقب الوزير الغرناطي بالألقاب تدل على قوة نفوذه، مثل: لقب ذي الوزارتين⁽⁵³⁾، وهذه الألقاب لم تكن تشريفية بل كانت حقيقية في معناها ومدلولها؛ لأن صاحبها كان يجمع بين سلطتي السيف والقلم⁽⁵⁴⁾.

ويبدو أن غالبية وزراء غرناطة كانوا من أهل العلم، والفضل، والأدب، الذين مارسوا خطة الكتابة العليا في ديوان الإنشاء قبل ترشيحهم للوزارة، ثم ظلوا محتفظين بهذه الخطة إلى

⁴⁷ المقري، نفح الطيب، ج2، ص590.

⁴⁸ ابن قنفذ، الوفيات، ص320؛ المقرئزي، المواعظ والاعتبار، ص27؛ المقري، نفح الطيب، ج2، ص591.

⁴⁹ بسكرة : بلدة بالمغرب من نواحي الزاب بينها وبين قلعة بني كعاد مرحلتان فيها نخل وشجر ، بينها وبين

طينة مرحلة، وهي مدينة مسورة ذات أسواق، وجمامات، وأهلها علماء على مذهب أهل المدينة وبها جبل

ملح يقطع منه كالصخر(ينظر: ياقوت، معجم البلدان، ج1، ص422).

⁵⁰ هو أبو زكريا يحيى بن خلدون(ت:780هـ=1369م) أخو الكاتب عبد الرحمن بن خلدون، شغل منصب

الحجابة مدة طويلة للسلطان أبو حمد موسى الثاني، وأنتج خلالها عدة أعمال أدبية وتاريخية مثل كتاب " بغية

الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد وقصيدة في السيف والقلم، ومراسلات سلطانية، وقد مات قتيلاً على

يد ولي العهد أبي تاشفين لمماطلته إياه بعقد ولاية وهران(ينظر: ابن خلدون، تاريخ، ص122؛ المقري، نفح

الطيب، ج6، ص510)

⁵¹ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص187.

⁵² ابن خلدون، المقدمة، ص242.

⁵³ المقري، نفح الطيب، ج5، ص497.

⁵⁴ المصدر نفسه،، ج7، ص103.

جانب عملهم كوزراء⁽⁵⁵⁾، كما أن أصحاب الكتابة العليا هم الذين كانوا موضع الترشيح لمنصب الوزارة في الدولة، وقد أشار والد لسان الدين بن الخطيب إلى ذلك عند قوله⁽⁵⁶⁾:

الطبُّ والشعرُ والكتابةُ سماتنا في بني النجابهُ
هي ثلاثٌ مبلغاتٌ مراتباً بعضها الحجابهُ

ومن العلماء الشهداء الذين شغلوا منصب الوزارة في عهد مملكة بني نصر المحدث أبي عبد الله محمد بن الحكيم الرندي اللخمي الذي ابتدأ كاتباً للسلطان محمد الفقيه (671-701هـ=1272-1301م)، ثم صار وزيراً لولده محمد المخلوع (701-708هـ=1301-1308م) مع احتفاظه برئاسة القلم الأعلى⁽⁵⁷⁾، وقد انتهت حياة هذا الوزير قتيلاً سنة (700هـ=1300م) في مجلس السلطان أبي الجيوش نصر (708-713هـ=1308-1313م)؛ ويبدو أن سبب قتله هو موقفه المعارض لخلع السلطان محمد الثالث، فأراد أن يقول كلمة حق في مجلس السلطان نصر، فاحتد الموقف بينه وبين الوزير أبي بكر عتيق بن المول، الذي كان صديقاً، وسنداً للسلطان نصر عند عزله لأخيه محمد الثالث و اعتلائه عرش السلطنة، فكانت نهايته⁽⁵⁸⁾، واستعمل أبا بكر الغرناطي (ت: 702هـ=1302م) في الوزارة ببلده، فاشتهر بالشجاعة والإقدام، وعندما غاب السلطان أبو عبد الله عن بلده هارباً من كبار دولته، فداه بنفسه وقام بأمره، وضبط البلد على دعوته، إلى أن خرج عنها إلى العدو، ولحق بمأمنه⁽⁵⁹⁾.

وشغل ابن الخطيب منصب الوزارة في مملكة بني نصر عام (749هـ=1348م) في عهد السلطان أبي الحجاج يوسف (، واستمر ابن الخطيب في هذا المنصب في عهد السلطان أبي عبد الله محمد الخامس (ت: 763هـ=1362م)، فقد كان المنفرد بسر السلطان سفيره لدى ملوك المغرب⁽⁶⁰⁾، إلا أنه يبدو أن نفوذ ابن الخطيب لم يلبث أن تضاعف أمام طموح الحاجب رضوان⁽⁶¹⁾، واستنثاره بالسلطة، حتى وقع الانقلاب عام (760هـ=1359م)، الذي أودى بحياة

⁵⁵ المقري، نفع الطيب، ج5، ص 16.

⁵⁶ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص128؛ ابن العماد، شذرات، ج6، ص187.

⁵⁷ ابن الخطيب، اللوحة البدرية، ص50؛ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص328.

⁵⁸ النباهي، المرقبة العليا، ص122؛ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص471.

⁵⁹ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص190.

⁶⁰ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص4، المقري، نفع الطيب، ج7، ص17.

⁶¹ هو الحاجب أبو النعيم رضوان من مماليك بني الأحمر وخاصتهم البارزين، الذي عمل وزيراً للسلطين محمد الرابع، وأبي الحجاج يوسف، ومحمد الخامس، وصار بيده تنفيذ الأمور وتقديم الولاة والعمال، وجواب المخاطبات، وتبوير الرعايا وقود الجيوش، وقد انتهت حياته قتيلاً في الانقلاب الذي دبر لخلع السلطان محمد الخامس سنة (760هـ=1358م) (ينظر: ابن الخطيب، اللوحة البدرية، ص90).

الوزير رضوان، وانتهى بخلع السلطان محمد الخامس، ونفيه إلى المغرب، وتولية أخيه السلطان إسماعيل الثاني مكانه⁽⁶²⁾، وصحب ابن الخطيب السلطان المخلوع إلى المغرب مع أفراد حاشيته ورجال دولته، وظل مرافقا له في البلاط المريني حتى عاد السلطان محمد الخامس إلى عرشه عام (763هـ=1362م)، بعد حروب وخطوب شد أزره فيها سلطان المغرب أبو سالم إبراهيم المريني⁽⁶³⁾، وعاد ابن الخطيب إلى سابق منصبه كوزير، لكنه في هذه المرة انفرد بالحكم دون منافس⁽⁶⁴⁾، وقد "خلا لابن الخطيب الجو، وغلب على هوى السلطان، ودفع إليه تدبير الدولة، وخط بنيه بندمائهم وأهل خلوته، وانفرد ابن الخطيب بالحل والعقد، وانصرفت إليه الوجوه، وعلقت به الآمال، وغشي باباه الخاصة والكافة"⁽⁶⁵⁾.

وشرح ابن الخطيب سياسته، التي سار عليها في دولة محمد الخامس بقوله: "ورمى إلي بعد ذلك بمقاليد رأيه، وحكم عقلي في اختيارات عقله، وغطى من جفائي بحلمه، ورمى إليّ بدنياه، وحكمني فيما ملكت يداه، واستعنت بالله تعالى، وعاملت وجهه فيه بالنظر في سد الثغور، ووصون الجباية، وإنصاف المرتزقة، ومقارعة الملوك المجاورة، وإيقاظ العيون من نوم الغفلة، وقدح زناد الرجولية، وجعل الثواب غطاء الليل، ومقعد المطالعة فراش النوم، والشغل لمصلحة الإسلام"⁽⁶⁶⁾.

ويبدو أن نجاح ابن الخطيب في سياسته لا يرجع فقط إلى مكانته العلمية، أو صدق فراسته السياسية، بل يرجع كذلك إلى تمسكه في أحكامه بما جرت عليه الدولة من قواعد، وعادات، وقوانين، حرصاً على استمرارها والمحافظة عليها⁽⁶⁷⁾.

ولقد كانت نهاية ابن الخطيب المؤلمة، تشبه إلى حد كبير نهاية الكثير من وزراء غرناطة، الذين حكموا قبله أو بعده، فعندما أراد ابن الخطيب أن يعالج ضعف غرناطة رسم لها سياسة ثابتة قوامها الارتباط بعجلة فاس، والتعامل بإيجابية مع سلاطين بني مرين ورسم سياسة موحدة للمغرب والأندلس، ولكن كثرة السعائيات ضده، وفساد الجو حوله لم تمنحه الفرصة

⁶² المقري، نفع الطيب، ج5، ص84؛ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص405.

⁶³ هو السلطان المستعين بالله أبي سالم إبراهيم بن السلطان أبي الحسن المريني صاحب المغرب (ينظر: المقري، أزهار الرياض، ج1، ص61)

⁶⁴ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص15.

⁶⁵ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص444؛ المقري، نفع الطيب، ج5، ص101.

⁶⁶ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص17؛ المقري، نفع الطيب، ج7، ص7.

⁶⁷ المقري، نفع الطيب، ج5، ص153.

بالاستمرار، ففر إلى المغرب، ولكن الطلب عليه شديد فقبض عليه وقتل وأحرق وصودرت أمواله عام(776هـ = 1274م)⁽⁶⁸⁾.

ويبدو أن ابن الخطيب لم يكتفِ بقول كلمة الحق، بل أراد أن يجسد كلمة الحق عملياً بتطبيقها على الواقع عن طريق رسم سياسة موحدة للمغرب والأندلس، ولكن أنصار الباطل والمصالح الخاصة يحاربون الحق وأهله فكادوا له.

وإلى جانب الوزارة شغل العلماء الشهداء العديد من المناصب الدينية، وأبرزها خطة القضاء، حيث يعد القضاء منصباً رفيعاً، قد يأتي بعد الخلافة مباشرة؛ لأن صاحبه يمثل الشرع، وأحكام الدين، وفي الحقيقة إن خطة الوزارة كانت أوسع سلطة ونفوذاً، إلا أنها كانت تعد من توابع الخلافة، أي أنها لم تكن مستقلة تمام الاستقلال، أما القضاء فكان مستقلاً في إدارته، ولا يقبل أي تدخل من جانب السلطة التنفيذية، ولهذا كان كثيراً من العلماء يمتنعون عن قبول منصب القضاء؛ خوفاً من تدخل السلطة الحاكمة في شؤونهم، وقد نال بعضهم أذى كبيراً من جراء هذا الامتناع⁽⁶⁹⁾.

وإلى جانب استقلال القضاء عن السلطة التنفيذية، فإن القاضي كان يتمتع بمكانة كبيرة بين الجماهير، من حيث أنه المنفذ لأحكام الشريعة والدين، واقتصرت سلطة قاضي الجماعة على العاصمة قرطبة ونواحيها، بمعنى أنه لم يكن له سلطان على بقية القضاة في الكور الأندلسية، فهم مستقلون بأنفسهم وليسوا نواباً عنه، بمعنى أن قاضي الجماعة لا يمتاز عن بقية القضاة إلا من الناحية الأدبية فقط، بحكم كونه قاضياً للعاصمة، ومستشاراً للخليفة وإماماً للصلاة في أيام الجمعة والأعياد⁽⁷⁰⁾.

ولقد شغل هذا المنصب عدد وفير من العلماء في عهود مختلفة، ففي عصر الطوائف، ولي أبو عبد الله بن الجالطي الحكم بالشرطة، والصلاة، والخطبة بالزهراء مدينة السلطان، وقدم إلى الشورى أيام المظفر⁽⁷¹⁾، وكان هشام بن إبراهيم بن هشام التميمي له حظ وافر من الأدب، وشوور في الأحكام⁽⁷²⁾، كما شغل منصب قضاء بلنسية، القاضي أبو أحمد جعفر بن عبد الله بن جحاف، حيث كان ثاني القوم في المدينة، وسئم من استغلال الكمبيطور لأهل بلنسية، واستضعافه لملكها حفيد بن ذي النون فخلعه، وانتقل من خطة القضاء إلى خطة الرئاسة⁽⁷³⁾،

⁶⁸ المقري، نفع الطيب، ج5، ص110.

⁶⁹ العبادي، تاريخ الحضارة الإسلامية العربية، ص157.

⁷⁰ المرجع نفسه، ص163.

⁷¹ عياض، ترتيب المدارك، ج2، ص23؛ ياقوت، معجم البلدان، ج2، ص95.

⁷² ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص210.

⁷³ ابن الأبار، الحلة السبراء، ج2، ص125؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص203.

"وتبوأ ابن جحاف الرياسة، ورتب أرزاق الجند، والخدمة، واستشعر عظمة الرؤساء، وأظهر أبهة الملك، وطمح بصره إلى قضية القاضي محمد بن إسماعيل بن عباد، فما حسن النظر، ولا ساعده القدر، فكان يجلس مكتئفاً بالوزراء، والفقهاء، والزعماء، والعامّة أمامه، ويركب فيقدمه العبيد والطرّد، ويتأخر عنه الجند، وتستقبله المصانعة بالدعاء والثناء"⁽⁷⁴⁾، وظل ابن جحاف على منصبه بعد أن أمنه الكمبيطور في نفسه، وماله عند دخوله بلنسية صلحاً، وتركه على القضاء نحواً من عام، ثم اعتقله وأهل بيته، وقرابته، وجعل يطلبهم بمال القادر بن ذي النون، ولم يزل يستخرج ما عندهم بالضرب، والإهانة، ثم انتهى به الأمر بإحراقه⁽⁷⁵⁾.

وكان أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الرحمن بن جحاف المعافري⁽⁷⁶⁾ من أهل بلنسية، وصاحب خطة السر والمظالم، من أهل العلم والفقّه، قدمه ابن عمه أبو أحمد للقضاء مكانه، وأدركته فتنة الكمبيطور على بلنسية، وهو يتولى بها خطة الرد والمظالم، وقتل على يديه عام(487هـ=1094م)⁽⁷⁷⁾.

وفي عهد المرابطين ولي يحيى بن محمد الأموي، قضاء شاطبة من قبل أبو علي الصديقي، ثم استعفاه، فأعفاه، وانتقل إلى بلنسية، فشاوره قاضيها أبو محمد الوجدي⁽⁷⁸⁾، وولي أبو علي الصديقي قضاء مرسية، ثم استعفى، ثم خلفه تلميذه ابن مفوز⁽⁷⁹⁾⁽⁸⁰⁾، وتولى أبو عبد الله بن الحاج الشهيد قضاء الجماعة في قرطبة، وبقي في هذا المنصب حتى استشهد⁽⁸¹⁾، وولي علي بن محمد بن لب القيسي الإمامة في صلاة الفريضة بمسجد ابن رزق⁽⁸²⁾، وولي أبو الحسن

⁷⁴ ابن عذاري، البيان والمغرب، ج4، ص32.

⁷⁵ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص125؛ ابن عذاري، البيان والمغرب، ص37.

⁷⁶ صاحب الرد والمظالم، هو القاضي الذي كان ينظر في القضية مرة ثانية، فإذا وجد فيها مظلمة ردها للقاضي أو رفعها للسلطان، كي يصدر حكمه بعد استشارة مجلس المشورة أو الشورى الذي كان يضم قضاة للفتيا(ينظر: العبادي، تاريخ الحضارة الإسلامية العربية، ص164).

⁷⁷ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص264.

⁷⁸ المصدر نفسه، ج4، ص167.

⁷⁹ هو أبو الحسن طاهر بن مفوز بن أحمد بن مفوز الشاطبي(ت:485هـ=1091م)الإمام الحافظ الناقد الموجود، كان فهماً ذكياً إماماً من أوعية العلم، وفرسان الحديث، وأهل الإتقان والتحرير، مع الفضل والورع، والتقوى والوقار والسمت، وكان حافظاً للحديث وعلمه، وعارفاً بالرجال، متقناً أديباً شاعراً فصيحاً نبيلاً(ينظر: الذهبي، سير، ج19، ص88؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج16، ص236؛ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص447).

⁸⁰ السيوطي، طبقات الحفاظ، ج1، ص447.

⁸¹ الذهبي، العبر، ج4، ص79؛ الصفي، الوافي بالوفيات، ج2، ص68؛ ابن العماد، شذرات، ج4، ص93.

⁸² ابن الأبار، التكملة، ج3، ص188.

الأنصاري الصلاة والخطبة والإقراء بغرناطة، ووصف بالفضل والصلاح، واستشهد بظاهر غرناطة⁽⁸³⁾، وعمل أبو الحسن بن أضحى قاضياً لغرناطة عند انتهاء الدولة اللمتونية⁽⁸⁴⁾، وتولى أبو الفضل الشنتمري قضاء لبلة، وقضاء شنتمرية، والصلاة والخطبة بجامعها، لمكانته العالية في الفقه والإفتاء والعلم والأدب⁽⁸⁵⁾، وولي محمد بن أحمد بن مروان بن محمد بن مروان بن عبد العزيز قضاء بلنسية مرتين: إحداهما في ولاية ابن عمه مروان بن عبد الله، والثانية في إمارة ابن سعد، وكان وقوراً حليماً، حسن السيرة، صلماً في الحق، شديد العارضة، وقتل على يد أبي مروان عبد الملك بن شلبان في ثورته ببلنسية سنة (547هـ=1152م)⁽⁸⁶⁾، وكان أبو الحكم عمرو بن زكريا بن بطل الأشبيلي من القضاة، ولي القضاء والخطبة في بلده، وحدث، وتوفي شهيداً⁽⁸⁷⁾ وشغل أبو عبد الله محمد بن يحيى المعروف بابن الفراء (ت: 514هـ=1120م) منصب قاضي المرية، ووصف بالصلاح والتواضع، وكان فيمن استشهد في معركة قنتدة⁽⁸⁸⁾، ومنهم القاضي أبو الحسن علي بن صالح، ويعرف بابن عز الناس، كان فقيهاً متقناً، وعالمماً بالأصول والفروع دقيق النظر، جيد الاستنباط فصيح اللسان، وكان كبير فقهاء دانية، ورأس الفتوى بها، وقتل على يد السلطان محمد بن سعد بن مردنيش⁽⁸⁹⁾.

وفي عهد الموحدين ولي علي بن محمد بن أحمد بن فيد الفارسي الصلاة والخطبة في ألس⁽⁹⁰⁾ بجامعها مدة، وكان الناس يقصدونه للسمع منه والأخذ عنه، وكان موصوفاً بالذكاء،

⁸³ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج3، ص418؛ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج2، ص492.

⁸⁴ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص211؛ المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص112.

⁸⁵ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص196؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج37، ص238؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج11، ص113.

⁸⁶ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص11.

⁸⁷ المصدر نفسه، ج4، ص27؛ كحالة، معجم المؤلفين، ج8، ص9.

⁸⁸ ابن بشكوال، الصلة، ج4، ص461؛ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص119؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج25، ص377؛ المقرئ، نفح الطيب، ج2، ص90.

⁸⁹ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص204؛ ابن فرحون، الديباج المذهب، ج1، ص212؛ أرسلان، الحلل السندسية، ج3، ص27.

⁹⁰ إقليم ألس من كور تدمير بالأندلس، بينه وبين أريولة خمسة عشر ميلاً، وألس مدينة في مستو من الأرض، يشقها خليج يأتي إليها من نهرها، ويشق أسواقها وطرقها، وهو ملح سبخي، ومن ألس إلى لقينست خمسة عشر ميلاً (ينظر: الحميري، الروض المعطار، ج1، ص30؛ الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ج1، ص13).

والحفظ والتواضع⁽⁹¹⁾، واستقضى ابن القصير ببلاد أفريقيا وعلى مقربة من توزر من قسطنطينية، واستقل بعقد الشروط؛ لعلمه الواسع في الحديث، ونباهته، وحظه الوافر من الأدب⁽⁹²⁾، ثم ركب البحر لأداء الفريضة فاستشهد⁽⁹³⁾، وولى عبد الله بن محمد بن قاص اللمطي (ت: 580 هـ=1184م) الصلاة والخطبة بجامعه، وكان فقيهاً مفتياً، يستحلف في الأحكام، تفقه به كثيرون من أهل ميورقة، "استشهد في الحادث الكائن بقصر ميورقة عند وفاة أميرها إسحق بن محمد"⁽⁹⁴⁾، ومنهم الفقيه ابن الجد الذي رأس الفتيا في عصره، وقدم للشورى سنة (521 هـ=1127م)، وتعرض لذلك للعديد من المحن حتى استشهد⁽⁹⁵⁾، وتولى أبو القاسم عبد الرحمن بن رضا الإقراء والخطبة بجامع قرطبة⁽⁹⁶⁾، وولى محمد بن حماد العجلاني قضاء سبتة، وكان من أهل العناية بسماع العلم ورواية الحديث، وكان المخصوص بقراءة كتب الحديث وداوئنه على الأمراء⁽⁹⁷⁾، وولى أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الحضرمي قضاء أليسانة عمل قرطبة، مدة طويلة، بالإضافة إلى الصلاة، والخطبة بجامعه، حتى استشهد في وقعة العقاب منتصف صفر سنة (609 هـ=1212م)⁽⁹⁸⁾، وتولى الفقيه أبو إبراهيم إسحاق بن إبراهيم بن يغمور المجابري قضاء سبتة ثم بلنسية ثم قضاء جيان، حتى استشهد في كائنة العقاب⁽⁹⁹⁾، وتولى أبو الحسن المطرقة، الخطابة في جامع مدينة ميورقة حتى وقع في أسر الروم، ثم استشهد بعد تغلبهم على المدينة بخمسة وأربعين يوماً⁽¹⁰⁰⁾، واستقر أبو اسحق الغرناطي⁽¹⁰¹⁾ بجزيرة ميورقة في جوار أميرها إسحق بن محمد بن غانية، حيث جلس للإقراء والتدريس، ثم

⁹¹ السلفي، معجم السفر، ج1، ص 283؛ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص 208؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص 278؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج39، ص 290.

⁹² ابن الأبار، التكملة، ج3، ص 30.

⁹³ المصدر نفسه، ج3، ص 30.

⁹⁴ المصدر نفسه، ج2، ص 275.

⁹⁵ الذهبي، سير، ج21، ص 177؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج3، ص 269.

⁹⁶ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص 66.

⁹⁷ المصدر نفسه، ج2، ص 163.

⁹⁸ ابن الأبار، التكملة، ج2، ص 100؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج43، ص 343.

⁹⁹ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص 162.

¹⁰⁰ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص 183؛ ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س5، ج1، ص 183.

¹⁰¹ هو إبراهيم بن الحاج عبد الرحمن بن عثمان الأصباري (ت: 627 هـ=1229م) نشأ في غرناطة، وأخذ عن علماء قرطبة وغرناطة والمرية ومالقة، القراءات السبعة، واستقر بجزيرة ميورقة في جوار أميرها إسحق بن محمد بن غانية، وتصدر للإقراء وأخذ الناس عنه وانتفعوا به، استشهد عند تغلب الروم على مدينة ميورقة (ينظر: ابن الأبار، التكملة، ج1، ص 155؛ ابن الأبار، المعجم، ص 315).

تولى القضاء فيها إلى أن تغلب الروم على ميورقة، فاستشهد عام (627هـ = 1229م)⁽¹⁰²⁾، وولي أبو الربيع الكلاعي الخطبة بالمسجد الجامع من بلنسية في أوقات، وكان رئيساً في الحديث والكتابة؛ لذا استخدمه الملوك للحديث نيابة عنهم في المجالس، وتوصيل رسائلهم إلى الجمهور على المنبر وفي المحافل⁽¹⁰³⁾، ثم ندب إلى ديوان الإنشاء فاستعفى⁽¹⁰⁴⁾، واستقضى فعرف بالحزم والعدل⁽¹⁰⁵⁾.

وفي عهد مملكة غرناطة، تولى عبد الله بن أبي العلاء رياسة مشيخة الغزاة، بهدف تقديم العون والحماية لمملكة غرناطة، ورفع راية الجهاد⁽¹⁰⁶⁾، ثم تولى المشيخة من بعده أخوه الصالح المجاهد أبو سعيد عثمان ابن أبي العلاء، وبرز لقتال النصارى حتى استشهد⁽¹⁰⁷⁾، وكان أبو جعفر بن بصله يعقد الشروط، ويقرأ الحديث بالجامع، وكان محمود السيرة⁽¹⁰⁸⁾، وتقدم القاضي أبو عبد الله محمد بن بكر الأشعري المالقي (ت: 741هـ = 1340م) للشيخة ببلده مالقة ناظراً في أمور العقد والحل، ومصالح الكافة، ثم ولي القضاء بها، واهتم بالقراءة والإقراء، وحرص على إفادة الجمهور، ثم ولي القضاء والخطابة بغرناطة⁽¹⁰⁹⁾، واستمر على عمله من الاجتهاد والرغبة في الجهاد، إلى أن استشهد في مصاف المسلمين بظاهر طريف عام (740هـ = 1339م)⁽¹¹⁰⁾، وكان أبو القاسم محمد بن جزى قاضياً مهتماً بالتدريس، تقدم خطيباً بالمسجد الأعظم من بلده، فاتفق على فضله⁽¹¹¹⁾، واستشهد يوم الكائنة بطريف، وهو يحرض الناس عام (741هـ = 1340م)⁽¹¹²⁾، وكان ابن خالد البلوي خطيباً مفوهاً، ولي القضاء ببلدة تلعة، واستشهد في كائنة طريف، من قوله يخاطب الشيخ أبا الحسن بن الحباب في شأن كتاب، كان وجه به إليه بين يدي عيد النحر، فضاع في الطريق:

زَعَمُوا بَأَنَّ الْهُدَى هُدَى الْوَلِيِّ لِلْمَجْدِ ضَاعَ فَقُلْتُ ذَلِكَ دِينُهُ

¹⁰² ابن الأبار، التكملة، ج1، ص133؛ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص116.

¹⁰³ الذهبي، سير، ج23، ص136 النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص119؛ ابن العماد، شذرات، ج5، ص164.

¹⁰⁴ الذهبي، سير، ج23، ص136.

¹⁰⁵ ابن فرحون، الديباج، ج1، ص122.

¹⁰⁶ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص6؛ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص491.

¹⁰⁷ الناصري، الاستقصا، ج3، ص139.

¹⁰⁸ ابن حجر، الدرر، ج1، ص102.

¹⁰⁹ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص176.

¹¹⁰ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص141.

¹¹¹ المقري، نفح الطيب، ج5، ص514.

¹¹² ابن الخطيب، الكتيبة الكامنة، ص46؛ المقري، أزهار الرياض، ج3، ص187؛ المقري، نفح الطيب، ج5،

طوراً شطّة الحياء وتارةً
بعد المزارِ لوعته وحزونه
مهابةً البيتِ المؤملِ رُكنه
ومقامه السامي الذري وحجونه⁽¹¹³⁾.

وشغل العديد من العلماء الشهداء مناصب أخرى منها: خطة الكتابة والإنشاء، وهي من المراتب العالية في الدولة، وكان صاحبها من المقربين للسلطان، وكان ممن يقابل السلطان كل يوم؛ ليعرض الرسائل المختلفة، وقصص أصحاب المظالم، وقد يأمره السلطان بالمبيت عنده في الحالات المهمة⁽¹¹⁴⁾، وأسندت هذه الوظيفة إلى عدد كبير من الأندلسيين، ممن يحسنها من أرباب الفكر والقلم⁽¹¹⁵⁾، فقد كتب الشهيد أحمد بن عبد الولي البتي لبعض الوزراء⁽¹¹⁶⁾، وكان ابن تيفلويت أحد أمراء المرابطين، والياً على سرقسطة، وهو ممدوح الفيلسوف الشهيد ابن باجة⁽¹¹⁷⁾، كما تولى الشهيد أبو محمد اللمتوني غرناطة عام(533هـ=1138م)، وما لبث تاشفين بن علي أمير قرطبة أن رحل إلى مراكش ولياً للعهد، فتولى اللمتوني إمارة قرطبة وغرناطة معاً، في السنة نفسها، واستمر إلى أن استشهد في حرب مع الفرنج في موقع يقال له وادي الدروع⁽¹¹⁸⁾، وأنشد فيه أبو بكر بن الأبيض قائلاً:

يا خيرَ مُعْنٍ وأولاهَا بعارِفِهِ
لِيَهْنَكَ الفارسُ الميمونُ طائرُهُ
للهِ نِعْمَاءَ عنها الدهرُ قَدْ نَعَسَا
لَكَ أَنْتَ لَقَدْ أَذَكَيْتُهُ قَبَسَا
وأصاحتُ الخيلُ أذَاناً لصرخَتِهِ
واهتَزَّ كُلُّ هَزْبٍ عِنْدَمَا عَطَسَا
تعشِقُ الدرعَ إذ شُدَّتْ لفائفُهُ
وأنكرَ المهدَ لما أبصرَ الفرسا⁽¹¹⁹⁾.

وولى الشهيد محمد بن غانية ميورقة، وبايع له أهل بلنسية، بعد ابن خضاب عام(520هـ=1126م)، وأصلح شأنها حتى استشهد⁽¹²⁰⁾، وكان الشهيد أحمد بن أحمد بن خلف طالباً فاضلاً ذكياً عقد الشروط، وتأدب، وبرع في فك المعمى، وأتقن الخط، ثم انتقل إلى غرناطة، فارتسم بها في كتاب الإنشاء⁽¹²¹⁾، وولى الشهيد علي بن محمد بن عبد الملك خطة

¹¹³ ابن حجر، الدرر، ج1، ص245.

¹¹⁴ القلقشندي، صبح الأعشى، ج5، ص139.

¹¹⁵ ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص242.

¹¹⁶ ابن الأبار، التكملة، ج1، ص30.

¹¹⁷ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص119.

¹¹⁸ الزر كلبي، الأعلام، ج3، ص43.

¹¹⁹ الأصبهاني، خريدة القصر، ج3، ص43؛ ابن سعيد، المغرب، ج2، ص119.

¹²⁰ ابن خلدون، تاريخ، ج4، ص213.

¹²¹ ابن حجر، الدرر الكامنة، ج1، ص113.

الكتابة بمراكش، وكان كاتباً بليغاً مفوهاً⁽¹²²⁾، وكان الكاتب الشهيد أبو محمد عبد الله بن عمر الأشبيلي الملقب بالمهريس كاتباً عن ابن الشهيد، ومدبر دولة يحيى بن ناصر، ومن شعره يمدح الوزير أبا العلاء:

ألا خُذْهَا إِلَيْكَ أبا العلاءِ	حُلَى الأمداحِ ترفلُ في الثناءِ
وَهَبْهَا قَنِيَةً تهدي عرُوساً	خَضِيبُ الكفِ قَانِيَةُ الرداءِ
لأَجْعَلَهَا محلَّ جليسِ أنسي	وأغني بالهديلِ عن الغناءِ ⁽¹²³⁾ .

¹²² الذهبي، تاريخ الإسلام، ج4، ص311.

¹²³ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص253؛ المقري، نفع الطيب، ج3، ص431.

المبحث الثالث

دور العلماء الشهداء في تحقيق الوحدة والاستقرار السياسي

نتج عن سقوط الدولة الأموية أن انقسمت الأندلس إلى دويلات صغيرة متنازعة متصارعة، استقل كل أمير بناحية، وأعلن نفسه ملكاً عليها، ودخلت البلاد بذلك عصر جديد هو عصر ملوك الطوائف⁽¹⁾، وفي ذلك يقول المقري: "وتقطعت الدولة الأموية من الأرض، وانتثر سلك الخلافة بالمغرب، وقام الطوائف بعد انقراض الخلافة، وانتزى⁽²⁾ الأمراء والرؤساء من البربر والموالي بالجهات، واقتسموا خطتها، وتغلب بعض على بعض، واستقل أخيراً بأمرها منهم ملوك استفحل أمرهم، وعظم شأنهم، ولاذوا بالجزى للطاغية أن يظاهر عليهم، أو ينثرهم ملكهم"⁽³⁾.

وحين تصدع بنيان ذلك الصرح الشامخ، وأعلن أهل قرطبة، وعلى رأسهم أبو الحزم جهور بن محمد بن جهور إلغاء الخلافة، وأسند القرطبيون أمرهم إلى شيخ الجماعة الوزير أبي الحزم ابن جهور في منتصف ذي الحجة سنة (422هـ=1030م)⁽⁴⁾.

فلم يكن ابن جهور يعلن انتهاء الخلافة حتى استقل كثير من الأمراء بمدنهم، ومقاطعاتهم بالإضافة إلى من استقلوا من قبل، وأصبح في الأندلس سبعة وعشرين إمارة تتنافس فيما بينها⁽⁵⁾.

ولقد وجد بين هذه الإمارات نوع من التنافس والصراع على السلطة، والتوسع على حساب بعضهم البعض، واتخاذ الألقاب والبعوث، بما استجلب نوعاً من السخرية منهم، وقد كان استقلال هذه الإمارات استقلالاً شكلياً، فقد كان كثير منها يدفع الجزية للأذفونش ملك قشتالة، كما كانت سياستها تتميز بالاستبداد، والاستهانة بالدماء، والإكثار من أسباب الترف وضروب العمران، واستجلاب المنافقين من الكتاب، والوزراء، والشعراء⁽⁶⁾، "وقد نشأ بينها من المفاصد ما أعوز دفعه، وتعدد وتره وسفعه، واستحكم ضرره حتى لم يمكن دفعه"⁽⁷⁾.

وعوضاً عن أن تتحد قواهم في مواجهة عدو صليبي مشترك، تشنتوا ونقائلوا حتى ضعفت قواهم، فلم يستطيعوا أن يصمدوا أمام هجمات النصارى، كذلك كانت حروبهم، وصراعاتهم الداخلية سبباً في أن يستتجد بعض هؤلاء الملوك، والأمراء بقوات من النصارى؛

¹ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص 139.

² انتزى: من نزا بمعنى وثب، وهنا المعنى استقل وثار (انظر: الفيروز أبادي، مختار الصحاح، ص 563).

³ نفع الطيب، ج 1، ص 438.

⁴ ابن عذاري، البيان والمغرب، ج 3، ص 150؛ ابن الخطيب، أعلام الأعلام، ج 2، ص 139.

⁵ أبو خليل، عوامل النصر والهزيمة، ص 101؛ شلبي، موسوعة التاريخ الإسلامي، ج 4، ص 68.

⁶ عويس، عبد الحليم، ابن حزم الأندلسي وجهوده في البحث التاريخي والحضاري، ص 26.

⁷ المقري، أزهار الرياض، ج 1، ص 60.

ليستعينوا بها على منافسيهم من الملوك المسلمين، مما أتاح الفرصة للنصارى، أن يبدؤوا في استقطاع أجزاء من أرض الأندلس الإسلامية⁽⁸⁾. وهكذا وجدت في الأندلس أوضاع يحكمها أمراء، اتصف عدد منهم في بعض تصرفاته، بصفات الأثرة والغدر، هانت لديهم معه مصالح الأمة، وتركت دون مصالحهم الذاتية، باعوا خلقهم وبلادهم للعدو المتربص، ثمناً لبقائهم في السلطة، أصاب الأمة الضياع بقدر ما ضيعوا من الخط الخلفي المسلم، انحرف هؤلاء المسؤولون عن النهج الحنيف الذي به كانت الأندلس وحضارتها، في مثل هذه الحالة تظهر العصبية، والنزاعات التي تؤدي إلى التشتت والضياع⁽⁹⁾. بعد نزول النكبة بالأندلس الإسلامية بسقوط طليطلة وما حولها، تصور ملك قشتالة أن أمراء الطوائف كافة غدوا رهن إشارته وطوع بنانه، وأنه سيقضي عليهم الواحد تلو الآخر؛ لذلك علت مكانته بين ملوك النصرانية⁽¹⁰⁾، وبدأ يسعى لأخذ ما تحت أيديهم بكل وسيلة، ونشر عتوه في الأرجاء دون التزام بعهد، أو صيانة لخلق، أو رعاية للإنسان" وعتا الطاغية أدفونش لحين استقراره بطليطلة واستكبر، أخل بملوك الطوائف في الجزيرة وقصر، وأخذ يتجنى ويتعتب، وطفق يتشوق إلى انتزاع سلطانهم، والفراغ من شأنهم ويتسبب، ورأى أنهم قد وقفوا دون مده، ودخلوا بأجمعهم تحت عصاه"⁽¹¹⁾.

وإذا كانت حادثة بريشتر (456هـ=1063م) قد حركت أبو الوليد الباجي، وأرت حقيقة الحال، وأوجبت الهروع للقيام بعمل من شأنه توحيد الأندلس، فإنه لم يكن الوحيد في هذا المجال⁽¹²⁾، بل إن عدداً من العلماء الشهداء أعطى اهتمامه بهذا الأمر، على تفاوت في همتهم وجهدهم، سرعة ومقداراً، وترددت استجاباتهم بالكلام المبتوث في رسالة موجهة، أو كلمة للبيان الوصفي للحال، أو الحزن عليهم، والشكوى منهم، أو الدعوة لجمع الصف، ونبذ التفرق، وصفاً للداء، وبيانياً للعلاج، أو يكون في دعوة عملية آخذة بالتنفيذ، وبذل الجهد والمجهود⁽¹³⁾.

ومن العلماء الشهداء الذين دعوا إلى توحيد الأندلس أيام الطوائف أبو حفص عمر بن حسن الهوزني⁽¹⁴⁾ الذي سبق الإشارة إليه في الفصل الأول⁽¹⁵⁾، حيث وجه رسالة فيها نقداً

⁸ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص60.

⁹ الحجى، التاريخ الأندلسي، ص325.

¹⁰ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج2، ص230.

¹¹ ابن بسام، الذخيرة، ق4، مج1، ص167.

¹² ابن سعيد، المغرب، ج1، ص404؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج2، ص231؛ النباهي، المرقبة العليا،

ج1، ص6.

¹³ الحجى، التاريخ الأندلسي، ص345.

¹⁴ عياض، ترتيب المدارك، ج2، ص81؛ ابن سعيد، المغرب، ج1، ص239.

¹⁵ ينظر: ص40 من البحث.

واضحاً لكثير من حكام الطوائف؛ لعدم طاقتهم بالقتال، وتخاذلهم عنه جبناً وخوفاً من ويلات الحرب وشدتها، ثم يستنكر على المسلمين، وكثير من فقهاءهم تخاذلهم عن النفير، ثم يحذرهم من التقاعس؛ لأن ذلك يجلب سخط الله وعقابه، كما الأمم السابقة، ومما قاله:

وَمَنْ يَجْهَدْ لَدُنْيَاهُ حَرِيصاً فليسَ بِحائزٍ غيرَ العناءِ
وَمَنْ يَتَّقِ الزَّمَانَ يَجِدْهُ خَباً ويصرعُهُ على حينِ الرجاءِ
إِذَا كَانَ الدَّوَاءُ بِهِ اعْتِلَالِي فأبى الخلقُ أرجو للشفاءِ⁽¹⁶⁾.

كما دعا أبو عبد الله البزلياني⁽¹⁷⁾ إلى لَمَّ الشعث، وتوحيد الجهات، حيث أثارته الخصومات السياسية، ودفعه حرصه على مصلحة المسلمين إلى تنبيه الحكام بالخطر الكامن وراء اختلافهم، وعدم توحيد كلمتهم، ويلمح بذلك برسالة سطرها إلى مظفر ومبارك العامريين⁽¹⁸⁾، حاكمي شاطبة وبنسية، يدعوها فيها إلى التعاون والوحدة، وتوحيد الجهود للتصدي للنصارى، متمنياً أن تتم الوحدة والمصالحة على يديهما بقوله: "يتلاف الله الخلل بسديد نظركما، وينعش الأمل بحميد أتركما، فينظم الشمل، ويصل الحبل، ويسد الثلم، ويشد الحزم، ويرفع المنخرق، ويجمع المفترق، ويعيد الكلمة متفقة، والأمة متسقة"⁽¹⁹⁾، ثم يشير إلى حرب وقعت بينهم وبين المظفر أبي محمد، ويبين خشيته من استمرار النزاع، ويدعوه إلى إصلاح الأمر، ويحضهم على توحيد الصف، ورأب الصدع، ويذكرهم بالله فيقول: "ولم يخف عليكما ما في صلاح ذات البين، من الفوز بخير الدارين، وأمن العباد، وخصب البلاد، وإعزاز الدين وإذلال القاسطين، وتوهين المشركين، وقوة العضد، ووفور العدد، وستر العورات، وحفظ الحرمات، والانتهاة إلى حدود الله، فإنه يقول عز القائل: "فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ"⁽²⁰⁾ وقال سبحانه: "وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ

¹⁶ ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج1، ص93.

¹⁷ هو أبو عبد الله بن أحمد البزلياني، أصله من مالقة، قتل على يد المعتضد، قال عنه ابن بسام: "وأبو عبد الله كان في ذلك الأوان، أحد شيوخ الكتاب وجهابذة أهل الأدب، ممن أدار الحكام ودبرها، طوى الممالك ونشرها" (انظر: ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج2، ص624).

¹⁸ مبارك ومظفر حاكما مدينتي بنسية وشاطبة كلاهما من موالى المنصور العامري، ويعد ابن حيان توليها الحكم من غرائب الزمان، كلاهما امتهن الظلم والاستبداد، كانا لا يعيان مما نال الناس من الأذى والفقر، ويعد ابن حيان موت مبارك العامري من نعم الله على أهل البلد (ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص158).

¹⁹ ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج2، ص637.

²⁰ سورة الأنفال، الآية 1.

إِخْوَانًا⁽²¹⁾⁽²²⁾، ثم يخوفهم الفتنة ونتائجها المدمرة المهلكة" وقد علمتم أنه لم يهلك من هلك من الأمم الماضية والقرون الخالية إلا بتقاطعهم، وتحاسدهم، وتدابرهم، وتخاذلهم، وأن الهوى آفة العقل، والحمية من أسباب الجاهلية، والعصبية من العنجهية، والحرب تؤتم الأطفال، وتلتهم الرجال، سوق لا ينفق حاضرها غير النفوس والأرواح، مصروعهم دائر، وصارعهم خاسر، ماضيهم نادم، وباهيهم واجم⁽²³⁾، ويلوم البزلياني على الحاكمين قيامهما بالاستعانة بالنصارى أعدائهم على إخوانهم من المسلمين، ويحذر مما ستجره مثل هذه السياسات المنحرفة من العواقب العظيمة على المسلمين فقال: "فقد بلغني أن مذهبكم الاستجاشة بالنصارى إلى بلاد المسلمين، يطؤون ديارهم، ويعفون آثارهم، ويجتاحون أموالهم، ويسفكون دماءهم، ويستعبدون أبناءهم، ويستخدمون نساءهم، وإن نفذ هذا وأعوذ بالله، فهي حال مؤذنة بالذهاب، وجريرة تؤذن بالخراب"⁽²⁴⁾، ثم يخوفهم من نتائج سياستهم القائمة على الاستجاشة بالنصارى، حيث أنهم سيطَّلعون على أحوالهم، وسيعرفون مواطن الضعف في الولايات الإسلامية، فيطمعون في أخذها، ويتجرؤون عليهم، فيقول: "ولم نأمن من أن يظهر لهم من الخلل في بلادنا، والقلة في أعدادنا، ما يجرتهم علينا، ويجرهم إلينا، بما لا نقدر على مكائرتهم فيه، ولا نقوى على مصابرتهم به، فتلك الواقعة التي ينتعش عثورها، والقارعة التي لا ينجبر كسيرها"⁽²⁵⁾.

ولم يقتصر دور البزلياني على مظفر ومبارك العامريين؛ بل مضى في مشروعه الهادف إلى إنهاء الصراعات، والدعوة إلى التصالح والتعاقد، إذ كتب رسالة إلى يحيى بن منذر التجيبي⁽²⁶⁾ أمير سرقسطة، يدعوه فيها إلى توحيد صفوف المسلمين، والإقلاع عن الفتنة، ويعظم له حساسة المصاب، في اقتتال المسلمين بعضهم مع بعض، فكيف وقد استعانوا بأعدائهم؟ فذلك كمن يقتل نفسه: "ولو ما تكن الفتنة يا سيدي إلا بين المسلمين، لكانت القارعة العظمى، والداهية الكبرى، فإذا تأيدنا بالمشركين، واعتضدنا بالكافرين، ومنحناهم قوتنا، وقتلنا أنفسنا بأيدينا... وأنت يا سيدي للمسلمين الحصن الحصين، والنصيح المأمون، والسبب المتين، فأجر

²¹ سورة آل عمران، الآية 03

²² ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج2، ص638.

²³ المصدر نفسه، ق1، مج2، ص639.

²⁴ المصدر نفسه، ق1، مج2، ص639.

²⁵ ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج2، ص64.

²⁶ هو يحيى بن منذر بن يحيى بن عبد الرحمن التجيبي، حكم سرقسطة، حيث خلف والده على حكمها عام(441هـ= 1023م) وتلقب بالمظفر، وفي زمانه تعرض لهجمات النصارى، فاستولوا على العديد من القلاع والمناطق المهمة في إمارته(انظر: ابن سعيد، المغرب، ج2، ص436).

في جمع كلمتهم" (27) وبدلاً من أن يستجيب الحكام لدعواته، استدرجه المعتضد بن عباد، وقتله بيده بعد أن اتهمه بالتحريض ضده (28).

ولا يمكن إغفال دور القاضي الفقيه ابن جحاف الذي سبق الإشارة إليه في الفصل الأول، في تحقيق الوحدة والاستقرار، حيث توجه على رأس وفد من علماء بلنسية للقائد المرابطي محمد بن عائشة، وطلبوا منه المساعدة العسكرية، فلم يتوان القائد المرابطي محمد بن عائشة عن تلبية طلبهم، حيث كلف فرقة من جنود المرابطين للسير نحو بلنسية (29)، وتمكنت هذه القوة العسكرية من هزيمة الحامية النصرانية في بلنسية، وفتح أهلها أبواب المدينة للمرابطين، وعندما تطورت الأحداث فيما بعد، وسقطت بلنسية بيد النصارى، وأحرق القاضي ابن جحاف، أثار هذا الحدث موجة عارمة من السخط في صفوف مسلمي الأندلس، فتوالى صرخاتهم على يوسف بن تاشفين، يطالبونه بوضع حد لظلم السيد القمبيطور، وسرعان ما صدرت الأوامر للقائد محمد بن الحاج، بالتوجه لتخليص بلنسية من سيطرة القمبيطور (30)، والتقى بجيش يقوده ابن السيد القمبيطور، فأوقع بهم ابن عائشة قتلاً وتشريداً، وكان من بين القتلى ابن السيد القمبيطور نفسه، فلما وصلت هذه الأخبار إلى السيد، مات غماً وحسرة (31)، ثم تولت زوجة القمبيطور حكم بلنسية بعد موته، واستجذبت بأفونسو الذي وصل بجيشه، وأقام فيها شهراً، وبلغه وصول جيش المرابطين بقيادة مزدلي، والتقى الجيشان في معركة انتهت بهروب النصارى من المدينة (32)، وهكذا دخلت بلنسية تحت نفوذ الدولة المرابطية عام (495هـ = 1102م) (33).

وخاطب الفقيه ابن عطية أمير المسلمين علي بن يوسف برسالة، يدعوها بها للنهوض لنصرة الدين، وتوحيد بلاد المسلمين، ورفع الظلم الواقع عليهم، وتطلع أهل الجزيرة لاسترجاع مدنهم التي سقطت في قبضة النصارى، وأتبع الرسالة بقصيدة، تكشف عن حالة الأمل في نجدة الأمير لهم جاء فيها:

لنا الله والملك الذي يُرتجى به
من الزمن المرتاب رجعة تائب
هو الغوثُ فليعطف علينا بنظرة
من الحزم تحثو في وجوه المضارب

27 ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج2، ص628 .

28 المصدر نفسه، ق1، مج2، ص624، ابن سعيد، المغرب، ج1، ص444.

29 ابن بسام، الذخيرة، ق3، مج1، ص96؛ ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص103.

30 ابن أبي زرع، روض القرطاس، ج2، ص77.

31 ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص108.

32 ابن بسام، الذخيرة، ق3، مج1، ص101؛ ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص101.

33 ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص109.

عَهْدِنَاهُ يَفْدِي الْخُطْبَ قَبْلَ نَزْوِلِهِ وَيَلْبِسُ وَقْتِ السَّلْمِ دَرَعَ الْمُحَارِبِ
وَيَغْزُو فَلَاشِيَةً يَقُومُ لِعَزْمِهِ وَلَوْ أَنَّهُ يَرْمِي بِهِ فِي الْكَوَاكِبِ (34).

وقد كانت استجابة أمير المسلمين لهذا الخطب سريعة، فأوصى بتعمير الأسطول، ووكل أمره إلى القائد محمد بن ميمون؛ ليطرد النصارى من ميورقة، وليحمي الشواطئ الإسلامية في الأندلس (35)، وبالفعل تحرك الأسطول الإسلامي نحو ميورقة فلما سمع النصارى بهذه التحركات بدأت قواتهم في الحال بالانسحاب والفرار، فوجد القائد محمد بن ميمون ميورقة مدمرة، فشرع في تعميرها، وأعاد إليها الفارين من سكانها وأمن أهلها (36).

وحيثما قام النصارى بمحاصرة مدينة سرقسطة عام (512هـ=1118م)، أرسل الفقيه ثابت بن عبد الله العوفي رسالة إلى الأمير علي بن يوسف يدعو إلى سرعة إنقاذ سرقسطة، وهو في هذه الرسالة يثير نخوة الأمير الدينية، ويحرك غيرته الإسلامية من خلال عرض مظاهر لحياة الذل والاستكانة، إذا ما سقطت بيد النصارى، ثم يدعو دعوة صريحة للجهاد، وتحقيق الوحدة والاستقرار قائلاً: "قالى الله بك أشتكى، ثم رسوله المصطفى، ثم ولي عهده أمير المسلمين المرتضى، حين ابتعتك بأجناده، وأمدك بالكم الغفير من أعداده، نادياً لك إلى مقارعة العدو المحاصر لها وجهاده، والذب عن أوليائه المعتصمين بحبل طاعته، ونحن نأمل منك بحول الله أسباب النصر بتلك العساكر التي أقر بهاءها" (37)، ويحاول الفقيه استعطاف أمير المسلمين عساه أن يستنهض هم الأمير، ويدفعه إلى الاستجابة؛ ليهنأ أهل الجزيرة بالاستقرار والأمن فيقول: "قد ضمن تعالى لمن يجاهد في سبيله أن ينصره، ولمن حامى عن دينه أن يؤيده ويظهره...، ألا ترغب في رضوانه، واشترى جناته بمقارعة حزب شيطانه، والدفاع عن أهل إيمانه، ونحن مؤمنون، بل موقنون من إجابتك إلى نصرتنا، وأنت لا تتأخر عن تلبية ندائنا ودعائنا، فدفاعك إنما هو في ذات الله...، فالله الله اتقوه، وأيدوا دينه وانصروه، قد تعين عليكم جهاد الكفار" (38)، ولما وصلت هذه الرسالة إلى الأمير علي بن يوسف تاشفين، أجاب داعي الجهاد وصرخات أهل سرقسطة، واستجدهم، فأصدر أمراً إلى قائده أبي تميم طاهر (39)؛ لإنقاذها إلا أنه هُزم أمام جيش النصارى (40).

34 ابن خاقان، فلاند العقيان، ج3، ص668.

35 ابن القطان، نظم الجمال، ص20، ابن عذاري، البيان المغرب، ج4، ص62.

36 ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص308.

37 مؤنس، الشجر الأعلى، ص133.

38 المرجع نفسه، ص135.

39 هو تميم بن يوسف بن تاشفين (ت:520هـ=1126م)، تولى حكم بلاد المغرب لكنه عزل منها، وولى مدينة غرناطة، وفي عام (502هـ=1109م) حاصر حصن إقليش وكان فيه عدد كبير من النصارى، =فأرسل

وقد أدرك الفقهاء طبيعة دورهم السياسي بجانب دورهم الديني، فكان الفقهاء عندما ينكرون سياسة الخليفة يمارسون شكل المقاومة، وجاهدوا من أجل العامة سواء كان ذلك في مجال الإفتاء، وفي الحياة العامة اليومية، أو التصدي للحكام، فقد استشهد ابن أبي مروان بلبلية عند ثورة أهلها، والتغلب عليهم⁽⁴¹⁾، وقتل محمد بن أحمد التجيبي القرطبي المالكي مظلوماً بجامع قرطبة، وكان من جلة العلماء وكبارهم مع الدين والخشوع⁽⁴²⁾، وتوفي شعيب بن إسماعيل بن شعيب بن إسماعيل بن محمد الصدفي مقتولاً بداره بحومة مسجد الشهيد⁽⁴³⁾، واستشهد ابن فيد الفارسي، في خروجه من ألس مع عامة أهلها، عندما خافوا على أنفسهم من الأمير محمد بن سعد، وكانوا قد خلعوا دعوته⁽⁴⁴⁾، كما لجأ أبو عبد الله التجيبي إلى الاستخفاء، والطلب عليه شديد، إلى أن وجد سجياً في بعض المقابر، وقد استخرج من استخفائه ميتاً⁽⁴⁵⁾.

كما ظهر أعداء العلماء من داخل العلماء أنفسهم، فتحولوا من علماء يعرفون دورهم الشرعي الذي ينبغي أن يقوموا به، إلى علماء سلطة يتصيدون مواقف تفيد السلطة، حتى يدخلوا العلماء إلى حلبة الصراع، فبالتالي يتحول من عالم إلى عالم سلطة، إلى عارف جاهل، إلى حاسد، إلى عدو يوظف علمه من أجل محاربة العلماء ومهاجمتهم، فعندما حل ابن باجة في فاس كان مكرماً في بلاط المرابطين، ولاسيما عند يحيى بن تاشفين⁽⁴⁶⁾، حسده أطباء البلد فكادوه، ونالوا بقتله مسموماً⁽⁴⁷⁾؛ لذلك هجا الوزير أبو الحسن بن الأمام الغرناطي مراكش المحروسة قائلاً:

يا حضرة المُلْكِ ما أشهاك لي وطناً لولا ضروبُ بلاءٍ فيك مَصْبُوبِ

ألفونسو السادس قوات كبيرة لنجدة المحاصرين، فجين تميم عن مواجهة هذا الجيش غير أن القائد محمد بن عائشة شجعه على الثبات وهون عليه حجم النصارى، فدخل المعركة وانتصر على النصارى انتصاراً ساحقاً، وفي عام (511هـ=1116م) تولى حكم شرق الأندلس كلها وفي سنة (515هـ=1121م) ولاه أخوه حكم بلاد الأندلس كلها، وبقي حاكماً عليها حتى وافته المنية (انظر: ابن أبي زرع، روض القرطاس، ج2، ص82؛ الناصري، الاستقصا، ج2، ص62).

⁴⁰ ابن خاقان، فلاند العقيان، ج3، ص677؛ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص184.

⁴¹ الذهبي، سير، ج2، ص249.

⁴² ابن الأبار، التكملة، ج1، ص71.

⁴³ المصدر نفسه، ج4، ص137.

⁴⁴ ابن الأبار، التكملة، ج3، ص208؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج8، ص482.

⁴⁵ عياض، ترتيب المدارك، ج1، ص23.

⁴⁶ فنديك، اكتفاء القنوع، ج1، ص66.

⁴⁷ المصدر نفسه، ج1، ص66؛ الأصفهاني، خريدة القصر، ج3، ص68.

ماء زعاق⁽⁴⁸⁾ وجو كُله كَدَرٌ وأكلة من باذنجان ابن معيوب⁽⁴⁹⁾ (50).

وفي عهد المرابطين كان الأمير المرابطي محمد بن الحاج داود اللمتوني تابعاً ليوسف ابن تاشفين، فلما توفي عام (500هـ=1106م)، رفض ابن الحاج أن يبايع علي بن يوسف، وانحاز إلى الملاء من أهل قرطبة، ثم إن ابن الحاج نكب وفسد تدبيره، حتى إذا رضي أمير المسلمين عن ابن الحاج، ولي فاس وغيرها من أعمال المغرب، ثم سرقسطة وبلنسية حتى استشهد سنة (508هـ=1114م) في معركة البورت⁽⁵¹⁾.

ولما مات ابن غانية بغرناطة لأيام قلائل، واختلف قومه قدم أبو مروان⁽⁵²⁾ لنفسه، وعاهد القمط مرين ومن معه من الزعماء، على عهود أخذها عليهم، وعلى سلطانهم أن يعيشوا بأمان طول مدته، فأخذت القلعة الأمن والحماية، وكُفّت أيدي النصارى، فشمل أهلها الأمن، واتسعت فيها العمارة، ولم يزل أبو مروان بها إلى أن دخل في أمر الموحيدين، ووصل هو وابنه إلى السيد أبي سعيد بغرناطة، وحضر معه غزوة المرية، ثم دخل بجملته فكمل له الأمن، وأقر على القلعة، وأمر بسكنى غرناطة بولده، ثم وصل ثانية إلى مراكش بصحبة السيد أبي سعيد، ولقي من البر ولطف المكانة، واستنكبت الخليفة ابنه أحمد بن أبي مروان، وانتظم في جملة الكتاب والأصحاب، وعاد أبو مروان وبنوه إلى غرناطة في صحبة واليها السيد أبي سعيد، وعند دخول ابن مردنيش غرناطة، اضطربت الفتنة، وفسد ما بين السيد وبين أبي جعفر بن أبي مروان، ولما ظهرت دلائل التغيير، وخافوا على أنفسهم، أداروا الرأي في الانحياز إلى خدمة ابن مردنيش، ونهاهم والدهم أبو مروان، وأشار عليهم بمصابرة الأمر، فلحق عبد الرحمن بالقلعة، وفر أحمد لما انكشف الأمر، وعثر عليه بجهة مالقة فقتل، كما لحقت النكبة بأبي مروان وابنه محمد فقتلا⁽⁵³⁾.

⁴⁸ ماء زعاق: مر غليظ، لا يطاق شربه من أجوجته (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج 10، ص 141).

⁴⁹ ابن معيوب هذا من خدام أبو العلاء بن زهر، يزعم أنه سم ابن باجة لعداوته لابن زهر في باذنجان (انظر:

المقري، نفع الطيب، ج 4، ص 13).

⁵⁰ المقري، نفع الطيب، ج 4، ص 13.

⁵¹ ابن بسام، النخيرة، ق 2، مج 2، ص 533.

⁵² هو عبد الملك بن سعيد بن خلف بن سعيد بن محمد بن عبد الله بن سعيد بن الحسن بن عثمان بن محمد بن عبد الله بن سعد بن ياسر، كان عيناً من أعيان الأندلس، مشاراً إليه في البيت والرأي والجزالة والفضل، علقت به الآمال، ورفعت إليه الممدوح، وحطت لديه الرجال، وكان من أولي الجلالة والنباهة والطلب والكتابة الحسنة والخط الحسن، واستعمل على حظوة الأمير يحيى بن غانية اللمتوني، وبلده قلعة بن سعيد (انظر: ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 46).

⁵³ ابن الخطيب، الإحاطة، ج 2، ص 46.

وعند قيام ابن الحاج أمير قرطبة على ابن تاشفين وثورته، التي نكب عنها ونجا، كان أبو عبد الله محمد بن أبي الخصال أوثق حاشية ابن الحاج، وألصق وزرائه به وكتابه، وحين انتقل الأمير ابن الحاج إلى سرقسطة أم الثغر الشرقي، انتقل ابن أبي الخصال، ولزم أبو عبد الله داره خائفاً من تلك الأحقاد القديمة، حتى استشهد في عام (540 هـ = 1145 م) (54).

ولما رغب يوسف بن تاشفين للمتوني في جهاد النصارى بالأندلس، وقد دانت له بلاد العدو، سأل سقوت بن محمد صاحب سبتة أن يتيح له فرص الإجازة إلى الأندلس فأبى، وتمنع من ذلك، فأفتى الفقهاء بقتاله؛ لصدده عن سبيل الله، فقتل هو وابنه، وفتح الله على ابن تاشفين سبته، وأمكنه من الحصول على مراده بذلك (55).

وعندما كان إبراهيم بن يوسف بن تاشفين والياً على مرسية، وسمع بها من أبي علي الصديقي، فشفع عنده في رد أملاك أبي محمد بن العربي (56).

ظلت أشواق الوحدة تضطرم في نفوس العلماء الشهداء، وظلت أبصارهم مشدودة نحو العدو المغربية، التي أصبحت قبلة لهم، وممن وفد على الخليفة الموحي الأول عبد المؤمن وهو بمراكش، ثلثة من علماء الأندلس يقدمون البيعة للخليفة، وخطب أبو بكر بن الجدي، فأحسن وأجاد (57)، ولعل الكلمات التي ألقاها كانت تدور حول حالة التمزق السياسي في الأندلس، والصراعات الداخلية، وما تجره من نتائج في غاية السوء على مستقبل الإسلام في الأندلس، ووجوب التصدي لها (58)، كما أشار إلى ما أصاب المسلمين جراء الغارات، والهجمات النصرانية، التي لم تفرق بين شيخ وشاب وطفل، حتى الحجر والشجر لم يسلم من الاعتداء، وتركت هذه الخطبة أثراً كبيراً على الخليفة (59).

كما سلك الطريق نفسه علماء قرطبة، فقد التقى وفد من أهل قرطبة ضم الفقهاء والقضاة، مع عبد المؤمن بن علي، وتحدث في البداية العالم أبو القاسم بن الحاج (60)، وشرح

54 ابن الأبار، المعجم، ج1، ص63.

55 ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج2، ص661؛ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص99.

56 ابن الأبار، المعجم، ج1، ص24.

57 ابن أبي زرع، روض القرطاس، ج2، ص140.

58 المصدر نفسه، ج2، ص147.

59 الناصري، الاستقصا، ج2، ص119.

60 هو محمد بن أحمد بن خلف بن إبراهيم التجيبي ويكنى أبا عبد الله، ويلقب بابن الحاج، وأحد أكبر فقهاء عصره، كان من جلة الفقهاء، معدوداً في المحدثين والأدباء، بصيراً بالفتيا، رأساً في الشورى، وكانت الفتيا في وقته تدور عليه، لمعرفته وثقته وديانته، وكان معنياً بالحديث والآثار، جامعاً لها مقيداً لما أشكل من معانيها، قتل نتيجة تدخله للدفاع عن أهل بلده من مظالم عام(446هـ=1045م)(انظر: ابن الأبار، المعجم، =

للخليفة الأوضاع الصعبة التي يعيشها المسلمون في قرطبة جراء اعتداءات النصارى المتكررة عليها، وختم حديثه بضرورة تدخل الموحدين لدرء الخطر النصراني⁽⁶¹⁾، وبعد سماع الخليفة لهم، وصل الجميع، وقضى حوائجهم وأمرهم بالانصراف إلى الأندلس⁽⁶²⁾، وأمر بتجهيز حملة قوية للتوجه إلى الأندلس⁽⁶³⁾، وعلى إثر هذه المبايعة، أرسل عبد المؤمن بن علي جيشاً، يرمي إلى إعادة توحيد الأندلس، تحت زعامة الموحدين، والقضاء على الزعامات المحلية، التي ظهرت في نهاية الحكم المرابطي⁽⁶⁴⁾، وتمكن هذا الجيش من إخضاع الجزيرة الخضراء، ثم تمكن من الوصول غربي الأندلس، التي خضعت له بسقوط أشبيلية (541هـ=1147م)، كما سقطت قرطبة وجيان في يدهم عام (543هـ=1148م)⁽⁶⁵⁾.

ولما ولي يوسف بن عبد الله المؤمن، تحركت الفتنة بجنال غمارة، وصنهاجة التي تولى كبرها سبع بن سنقاد سنة (562هـ=1166م)، فكلف الشيخ أبي حفص بحربهم حتى كمل الفتح، وعندما غدر الطاغية بمدينة بطليوس، توجه أبو حفص عام (564هـ=1168م) إلى الأندلس لحمايتها، ونزل قرطبة، فاستنقذ بطليوس من هذا الحصار⁽⁶⁶⁾، وعندما مهدت الأمور، دخل أمير المسلمين جزيرة الأندلس؛ لكشف مصالح دولته، وتفقد أحوالها، وكان ذلك في سنة (566هـ=1170م)، وفي صحبته مائة ألف من العرب والموحدين، فنزل بأشبيلية مخافة الأمير المعروف بابن مردنيش⁽⁶⁷⁾، ولما مات محمد بن سعد، جاء أولاده إلى الأمير يوسف بن عبد المؤمن، وهو بأشبيلية، فسلموا إليه جميع بلاد شرق الأندلس، التي كانت لأبيهم، فأحسن إليهم الأمير يوسف وتزوج أختهم، وأصبحوا عنده في أعز مكان⁽⁶⁸⁾.

وبعد سقوط مدينة شاطبة وتدمير في يد النصارى، كتب الفقيه أبو المطرف بن عميرة رسائل عدة إلى القضاة، والعلماء، والأصدقاء، يحثهم على الوحدة، وجمع شمل المسلمين،

ج=1، ص14؛ الذهبي، سير، ج19، ص614؛ النباهي، المرقبة العليا، ج1، ص102؛ المقري، أزهار الرياض، ج3، ص62).

⁶¹ الحميدي، جذوة المقتبس، ص108؛ المقري، نفع الطيب، ج3، ص199.

⁶² ابن السماك العملي، الحلل الموشية، ص148.

⁶³ ابن أبي زرع، روض القرطاس، ج2، ص149.

⁶⁴ السامرائي، تاريخ العرب، ص265.

⁶⁵ ابن الأبار، الحلة السبراء، ج2، ص271.

⁶⁶ ابن خلدون، تاريخ، ج6، ص372.

⁶⁷ هو الأمير أبو عبد الله محمد بن سعد بن محمد بن سعد صاحب شرق الأندلس ومرسية وما انضاف إليها،

مرض مرضاً شديداً ومات، وقيل إن أمه سقته السم، فمات (انظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص131؛

المقري، نفع الطيب، ج4، ص379).

⁶⁸ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص131.

ويذكرهم بالفضائع التي ارتكبتها النصارى، فيمحو تاريخ وحضارة المدن المحتلة، ومثل هذه الرسائل كانت تحرك وجدان ومشاعر المسلمين؛ للدفاع عن المدن التي يستهدفها النصارى⁽⁶⁹⁾، كما أكثر الفقيه من الدعوة إلى الوحدة، والتحرير على الجهاد بعد سقوط مدينة بلنسية عام (630هـ=1233م)، في أواخر عهد الموحدين، فكتب رسائل تفيض حسرة وأماً، يصف فيها واقع المدينة الأليم ومنها:

ألا أيُّها القلبُ المصرحُ بالوجدِ
وهل من سلو يُرتجى لمتيم⁽⁷¹⁾
يحنُ إلى نجدٍ وهيئات حُرِّمتُ
أمن بعد رزءٍ في بلنسية ثوى
ألا ليت شعري هل لها من مطالعِ
وهل أذنبُ الأبناء ذنبَ أبيهم

ويقول أيضا في حسرته على ضياع جزيرة شقر:

كفى حزناً نأى عن الأهل بعدما
نوى غربة حتى بمنزل غربة
وكيف بشقر أو بزرقه مائه
وعاد قلبي من شوق أندلس
فأين منا منازل عصفت
دون شقر و دون زُرقتيه

نأينا عن الأوطان فهي بلاقع⁽⁷³⁾
لقد صفع البين الذي هو صانع
وفيه لشقر أو لزرق شوارع
عيد أسى قتله وما فتر
ريح عليها من العدا صرصر
أزرق يحكي قناه أو أشقر⁽⁷⁴⁾.

وهذه الرسائل كانت تقرأ في المساجد أمام حشد كبير من المصلين⁽⁷⁵⁾.

وعندما قامت دولة الموحدين على أساس دعوة دينية إصلاحية، طابعها التجديد والعظمة، هدفت إلى تحقيق وحدة إسلامية شاملة، ظهر التركيز على الجانب الفقهي، ومحاربة الفلاسفة، وظهر الصراع الواضح بين الفقهاء والفلاسفة، ولحسم الموقف كان أبو يعقوب بن عبد

⁶⁹ ابن سعيد، القدر المعلى، ص 47؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 1، ص 305.

⁷⁰ الصبابة: رقة الشوق وحرارته (ينظر الرازي، مختار الصحاح، ج 1، ص 149).

⁷¹ متيم: المتيم المضلل، والتيم: ذهاب العقل وفساده (ينظر: ابن منظور لسان العرب، ج 12، ص 75).

⁷² المقرئ، نفح الطيب، ج 1، ص 305.

⁷³ بلاقع: الأرض القفر التي لا شيء بها (ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج 8، ص 21).

⁷⁴ الحميري، الروض المعطار، ج 1، ص 351.

⁷⁵ ابن السماك العاملي، الحلل الموشية، ص 44.

المؤمن له دراية بالصناعة، وقرب إليه الفلاسفة أمثال أبي بكر بن الطفيل، وأبي الوليد بن رشد، الذي لخص له الكثير من كتب أرسطو طاليس، حتى استشهد رحمه الله في بلاد الروم⁽⁷⁶⁾.
وقد تؤدي الصراعات الداخلية إلى هروب العلماء، كما حدث مع أبي الحسن المالقي، حيث هرب خوفاً من الخليفة الموحي إثر مقتل الأمير يوسف بن عبد المؤمن في المعركة (580هـ = 1184م)، ولجأ إلى ابن الرقيق، ثم أرسل كتاباً إلى الموحدين يدلهم على عورات الروم، فكشفت أمره، وعوقب بالموت حرقاً⁽⁷⁷⁾، وأدت الصراعات الداخلية إلى السجن والنفي للعلماء، فقد اتصل أبو بكر الغرناطي بصاحب غرناطة، ووقف إلى جانبه يشد أزره في محنته، وبذل كل ما في وسعه للتخفيف عنه، ثم تغير عليه، وأغري به لمكانته من الشهامة والرياسة، فقبض عليه وعلى ولده، فأودعهما السجن، وهم باغتيالهما⁽⁷⁸⁾، ثم أخرجهما إلى بجاية في البحر مصفيين، ولما حلوا بها أقاموا تحت بر وتجلة، ثم ركبوا البحر إلى تونس، فقطع بهم أسطول العدو، ووقعت بينه وبين المسلمين حرب، فقاتل أبو بكر حتى استشهد، وأسير ولده ومن معه⁽⁷⁹⁾.

وتستمر الدعوة إلى الوحدة على لسان "لسان الدين بن الخطيب"، بعد سلسلة متلاحقة من الهزائم، وسقوط المدن حيث وجه الدعوة إلى الناس بالوقوف صفاً واحداً في مواجهة المعتدين بقوله: "أعينوا إخوانكم بما أمكن من الإعانة، أعانكم الله عند الشدائد، جددوا عوائد الخير، يصل الله لكم جميل العوائد، صلوا رحم الكلمة، وآسوا أنفسكم وأموالكم تلك الطوائف المسلمة، كتاب الله بين أيديكم، والسنة الآيات تناديكم، وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قائمة فيكم"⁽⁸⁰⁾، كما بذل جهده لرسم سياسة موحدة للمغرب والأندلس في عهد سلطان المغرب أبي عنان وسلطان غرناطة محمد الخامس⁽⁸¹⁾.

ويبدو واضحاً أن هذه الرسائل والدعوات المتتالية التي أطلقها علماء الأندلس لجهاد الأعداء، وقع كبير على الحكام، فقد استنارت حماساتهم، وحفزت همهم، وألهبت مشاعرهم، وجعلتهم يسترخسون الموت، ويقذفون بأنفسهم مجاهدين في سبيل الله، ولم يغفل العلماء الشهداء

⁷⁶ المراكشي، المعجب، ج1، ص243.

⁷⁷ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج7، ص136؛ المراكشي، المعجب، ج1، ص259؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص137.

⁷⁸ ابن الخطيب، الإحاطة، ج2، ص190.

⁷⁹ المصدر نفسه، ج2، ص190؛ ابن حجر، الدرر، ج5، ص45.

⁸⁰ سورة الصف، الآيات 10 - 12 .

⁸¹ ابن الخطيب، الإحاطة، ج1، ص146؛ ابن خلدون، تاريخ، ج7، ص333؛ المقرئ، نفح الطيب، ج5، ص98؛ الناصري، الاستقصا، ج3، ص195.

عن تمجيد بطولات المجاهدين وتضحياتهم، وأثنوا على جهودهم وشجاعتهم، وقرعوا المتخاذلين والمنهزمين.

وظل العلماء الشهداء يقومون بالنصح والإرشاد والوقوف على حدود الشرع ومحاربة البدع والمنكرات في سبيل تحقيق الوحدة والاستقرار السياسي، فعندما رأى عبد الله بن ياسين (82) البدع الفاشية في صنهاجة، اشتد في وعظها، وإقامة حدود الشرع فيها، فأعرضت عنه، فاعتزلها مع بضعة أشخاص في جزيرة قريبة منها في النيجر، ولحق به جماعة ثم آخرون، حتى بلغ من عنده زهاء الألف سماهم المرابطين، وأخضع بهم قبائل صنهاجة كلها (83).

وحكي أن أحد تلاميذ أبي علي الصديقي، ويدعى أبو بكر قال: "تعشيت ليلة عند أحد بني طاهر، أو غيرهم من أهل مرسية، فخشيت التخمة يريد كثرة الطعام، فقلت: في نفسي أصوم غداً، ثم نهضت إلى القراءة، يعني على يد أبي علي، وقلت للشيخ: تعشينا الليلة عند فلان فامتأ بطني، وأخشى التخمة، وسأصوم غداً، فتعمر وجهه وقال: "هلا قلت لا أكل غداً شيئاً حتى يخف بطني، تمن على الله بمداواة تخمك" (84).

ويذكر أنه تأخر ليلة في عشائه، واضطر أبو علي لسؤاله عن إبطائه، وكان قد فرغ له ما بين المغرب والعشاء، زيادة إلى أوقاته من النهار، فقال: "كنت صائماً وأفطرت، ولأجل ذلك تأخرت فتعمر وجهه وقال: "اقرأ ثم قال له بعد أيام: في نفسي شيء إن قلته كنت جافياً، وإن سكت عنه كنت غاشاً، وأهون الأشياء عندي أن أكون جافياً لا غاشاً، أخبرتني منذ ليال أنك تأخرت لعشائك من أجل صومك، وأنا منذ صرت تقرأ بين العشاءين لا أفطر إلا بعد انصرافي من العتمة من أجل قراءتك، وأنت لم تترك إفطارك ليلة واحدة، وقد قلنتها لك واسترحت" (85).

ويبدو واضحاً من خلال الرواية دور العالم في النصح والإرشاد، والدعوة إلى العلم والترغيب فيه، والحض عليه حتى ولو كان الأمر يتعلق بحاجة فيسيولوجية مثل الطعام.

وكان أبرز الظواهر السلبية في عهد المرابطين، وخاصة عهد الأمير أبي الحسن يوسف بن تاشفين، تكفير كل من ظهر منه الخوض في شيء من علوم الكلام، وقرر الفقهاء عند أمير المسلمين تقبيح علم الكلام، واستحكم في نفسه بعض علم الكلام وأهله، فكان يكتب عنه في

⁸² هو عبد الله بن ياسين بن مكوك من بني سير بن علي الجزولي (ت: 450هـ=1058م) أصله من قرية تماما ناوت في طرف صحراء غانة، درس على فقه أهل السوس، ورحل إلى الأندلس في عهد ملوك الطوائف وأقام بها سبع سنين ثم عاد إلى الملتهم وأخذ بعلمهم (عنان، دولة المرابطين، ج1، ص17).

⁸³ الناصري، الاستقصا، ج2، ص8؛ الزركلي، الأعلام، ج4، ص144.

⁸⁴ ابن الأبار، المعجم، ج1، ص134.

⁸⁵ المصدر نفسه، ج1، ص134.

كل وقت إلى البلاد بملاحقة الفلاسفة والتشديد عليهم وسفك دمائهم، واستئصال أموالهم ومعاقبة من وجد عنده شيئاً من كتبهم⁽⁸⁶⁾.

وفي سبيل محاربة الفلاسفة والمنكلمين اشتد الأمير في إيثاره لأهل الفقه والدين، وكان لا يقطع أمراً في جميع مملكته دون مشاركة الفقهاء، فكان إذا ولى أحداً من قضاته، كان فيما يعهد إليه ألا يقطع أمراً في صغير من الأمور ولا كبير، إلا بمحضر أربعة من الفقهاء، فبلغ الفقهاء في أيامه مبلغاً عظيماً، لم يبلغوا مثله في الصدر الأول من فتح الأندلس، ولم يزل الفقهاء على ذلك وأمور المسلمين راجعة إليهم، وأحكامهم صغيرها وكبيرها موقوفة عليهم طول مدته، فعظم أمر الفقهاء، وانصرفت وجوه الناس إليهم وفي ذلك يقول أبو جعفر البتي:

أهل الرياء لبستُم ناموسكم كالذئب يُدَلِّجُ في الظلام العاتم
فملكتم الدنيا بمذهب مالك وقسمتم الأموال بآبن القاسم
وركبتم شُهْبَ البغالِ بأشهب وبأصبغ صبغت لكم في العالم⁽⁸⁷⁾.

ومن الظواهر السلبيّة التي عالجها العلماء الشهداء الهزائم، التي منى بها جيش المسلمين أمام النصارى رغم توفر العدد والعدة اللازمة للمعركة، في وقعة القلاعة (523هـ= 1129م)⁽⁸⁸⁾، التي هزم فيها جيش المرابطين، فكتب رسالة مليئة بالتقريع والتهجم أثارت حفيظة أمير المسلمين علي بن يوسف، فعزل ابن أبي الخصال بسببها عن عمله في الديوان؛ لأنه بالغ في إهانة المرابطين، ورجع إلى قرطبة، وأقام فيها إلى أن استشهد⁽⁸⁹⁾.

كما انتقد أهل الأندلس وما هم فيه من ترف وانغماس بالذنوب، وبسط بين الذنوب والمصائب التي حلت بالأندلس، وأفضت إلى سقوط كثير من مدنها بأيدي النصارى، فحث المسلمين على الإقلاع عن المعاصي، فأرشد إلى وجوب تطهير النفوس، وتنقية الضمائر، وأظهر العلاقة بين الذنوب والهزائم المتكررة، ومما قاله: في إحدى خطبة "ألا تستوحشون

⁸⁶ المراكشي، المعجب، ج1، ص171.

⁸⁷ المصدر نفسه، ج2، ص50؛ المقرئ، نفح الطيب، ج3، ص488.

⁸⁸ موقعة نشبت في مكان يعرف بالقلية أو القلاعة، القليعة هذه تقع على مقربة من جزيرة شقر جنوبي بلنسية، وكان ابن رذمير (الفونسو الأرجواني) يربط بقواته بها، وهكذا نشبت في القليعة معركة عنيفة بين المرابطين والأرجوانيين في سنة (523هـ=1129م)، وكانت قوات المسلمين بقيادة ابن مجور، أصيب المسلمين فيها بهزيمة فادحة، وقضى معظمهم قتلاً وأسرّاً واحتوى العدو على سائر أسلابهم ومتاعهم ودوابهم، وبلغت خسارتهم نحو اثني عشر ألفاً بين قتيل وأسير (انظر: الإدريسي، نزهة المشتاق، ج2، ص573؛ الناصري، الاستقصا، ج3، ص46؛ عنان، دولة الإسلام في الأندلس، ج4، ص118، 119).

⁸⁹ المراكشي، المعجب، ج1، ص176.

لتباريح العصر، وركود ريح النصر، وتداعي أمم الكفر، وإجفالننا عن مقاومتهم إجمال العفر⁹⁰)،
ألا نقلع عن الذنوب التي فتت أعضادنا، وقضت باهتضامنا... كلا لا عتب لكم عليها، قد رمتكم
جهاراً بأحجارها، ولدغنتكم جهارا من أجارها، وعمتكم صغارا بأوتارها، وأنتم تتهافتون تهافت
الفراش على حطامها ونارها... فاستقلوا رحم الله عثاركم، واستقبلوا عدوكم، وخذوا ثأركم،
وخلدوا في صحف القبول آثاركم، وأخلصوا لله طاعتكم، وحققوا إثابتكم وضراعتكم"⁹¹).

وهكذا يبدو واضحا تصدي العلماء الشهداء للظواهر السلبية بطرق مختلفة، فتارة
بالنصح والإرشاد واستنهاض الهمم، وأخرى بالخطب والرسائل، وثالثة بتحميل الحكام المسؤولية
على التصير والتخاذل، ورابعة بالتقريع و التهجم، مما أدى في النهاية إلى تعرض فئة منهم
للتعذيب والسجن والنفى والقتل علي أيدي الحكام الظلمة.

⁹⁰ العفر: الخنزير الذكر، وهو أيضاً الرجل الخبيث الداهي (ينظر: الرازي، مختار الصحاح، ج1، ص185).

⁹¹ حمدان، أدب الزهد في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة عين
شمس، ص324، 325.

الخاتمة ونتائج البحث

نتائج الدراسة

توصل الباحث من خلال دراسته إلى العديد من النتائج أهمها:

*المجتمع الأندلسي مجتمع مسلم، نشأ محباً للعلم، وفطر أبنائه على ذلك؛ لأن العلم فرض في العقيدة الإسلامية علي كل مسلم ومسلمة، فالعلم والمعرفة بكل أوجهها كانت مزدهرة، ومصدر فخر وعامل تقدير.

*مكانة الشهداء عند أهل الأندلس كبيرة، وتقدير الشهداء لا يوصف؛ لذلك خلدوا آثارهم وصفاتهم البطولية، وذكروا فضلهم وقيمهم النبيلة.

* إن دوافع العلماء الشهداء للجهاد دوافع إنسانية حضارية، تمثلت في نشر الدعوة الإسلامية، ورد العدوان، ودرء الفتنة، ونصرة المظلومين.

* لعب العلماء الشهداء دوراً كبيراً في تحريض المجتمع الأندلسي والحكام على الجهاد؛ لصد الغزو الصليبي لبلادهم بأساليب مختلفة .

*كان للعلماء الشهداء دوراً بارزاً في تحريض الحكام في عصور الطوائف، والمرابطين، والموحدين، ومملكة غرناطة.

*شارك العلماء الشهداء في معظم المعارك التي دارت على أرض الأندلس، بحيث لا تكاد معركة تخلو من سقوط عالم شهيد، سقط وهو رافع الراية، واقفاً في المقدمة، يحث المسلمين على الصبر والثبات.

* شارك العلماء الشهداء في الدعوة ونشر العلم، وتعددت لديهم طرق التعليم وأساليبه؛ لتحقيق الفائدة المرجوة لطلبتهم.

*أسهم العلماء الشهداء في علو الحركة العلمية، ووفرة إنتاجها في الكم والنوع، في مختلف العلوم العقلية والعقلية، الأمر الذي أدى إلى ازدهار هذه العلوم، وكثرة الإقبال عليها، إضافة إلى كثرة التصانيف فيها.

* لوحظ اهتمام العلماء الشهداء بالرحلة، كمصدر مهم لتحصيل العلم والمعرفة، رغم ما كان يكتنفها من المشاق والمخاطر.

*تصدى العلماء الشهداء للعديد من الظواهر السلبية التي عانى منها المجتمع الأندلسي، وخاصة في فترات الضعف والانحلال، ولم يدخروا جهداً في تقديم النصح والإرشاد للحكام والمحكومين.

*أسهم العلماء الشهداء بدور فعال في نصح السلطة الحاكمة عن طريق: الكتب والرسائل والخطب التي تشمل الوعظ والإرشاد حول فن الحكم .

*تعرض العديد من العلماء الشهداء لمضايقات وتعسفات من الحكام، بسبب مواقفهم التي لم تتل رضا الحكام؛ لما تحمله مواقفهم من مضامين سياسية معارضة من وجهة نظر الحكام.

*شارك العلماء الشهداء مشاركة فعالة في الحكم والإدارة، وشغلوا مناصب عدة أبرزها: الوزارة، وخطبة القضاء، والصلاة، والخطبة، والكتابة، والإنشاء.

*كان للعلماء الشهداء الدور الرئيس في تحقيق الوحدة، والاستقرار السياسي، وفي إقناع المرابطين بضرورة القضاء على حكم الطوائف المتخاذلين، وإقناع الموحدين بالعبور إلى الأندلس، وتوحيدها مع المغرب.

*بذل العلماء الشهداء جهوداً كبيرة في الدعوة إلى نبذ الخصومات السياسية، والتنبيه إلى الخطر الكامن وراء الصراعات الداخلية.

الملاحق

ملحق (1)

جدول بأسماء العلماء الشهداء في الأندلس

الرقم	العالم	العلوم التي برع فيها	مؤلفاته	رحلاته	المهام التي تولاها	استشهاده	تاريخ استشهاده
1-	إبراهيم بن أحمد بن إبراهيم المعافري.	الفقه، الحديث، الأدب، اللغة.	محن الأبياء والأولياء والأوصياء.	مكة والمدينة.	القضاء	وقيعة القلعة.	523هـ = 1128م
2-	إبراهيم بن أحمد بن عبد الرحمن الأنصاري (أبو اسحاق الغرناطي).	القراءات السبع، الحديث، الفقه، الأدب، الوثائق المختصرة.	إيقاظ الكرام بأخبار المنام، الزهرات وإجالة النظرات، نزهة الحدق في ذكر الفرق.	مدن الأندلس.	قضاء ميورقة، والإقراء.	سقوط جزيرة ميورقة.	627هـ = 1229م
3-	إبراهيم بن الحاج أحمد بن عبد الرحمن بن عثمان بن سعيد الأنصاري.	الفقه، الأدب، الحديث، القراءات السبع.	مختصر في الفقه والشروط، الوثائق المختصرة.	مدن الأندلس.	الأحكام، عقد الشروط، القضاء، الإقراء.	اقتحام القوات الصليبية لميورقة.	627هـ = 1229م
4-	أحمد بن إبراهيم بن بصله بن عبدالله بن إبراهيم الأنصاري (أبو جعفر بن بصله).	الحديث	-	مدن الأندلس، مكة والمدينة، المشرق.	عقد الشروط.	ظاهر جبل الفتاح.	734هـ = 1333م
5-	أحمد بن أحمد بن خلف الجزيري.	الحساب، الفرائض، الشعر.	-	مدن الأندلس.	عقد الشروط، فك المعسى، والكتابة.	كائنة الصفتجة.	730هـ = 1329م

622هـ=	وقعة نيوط.	عقد الشروط، التدريس، القضاء.	مدن الأندلس.	-	الفقهاء، الأدب، الطب، النظم والنثر.	أحمد بن أحمد بن محمد بن إسماعيل بن محمد الأميبي.	-6
508هـ=	وقعة البورت.	الوزارة.	مدن الأندلس.	الرسائل	الفقه	أحمد بن ثابت بن عبدالله العوفي.	-7
763هـ=	الرباط على الثغور.	الكتابة	مدن الأندلس.	-	الشعر، الأدب.	أحمد بن رضوان الجذامي بن عبد العظيم الغرناطي.	-8
508هـ=	وقعة البورت.	التعليم	مدن الأندلس.	-	الفقه	أبو أحمد بن سيد أمون الأردني	-9
518هـ=	دخول المثلثين غرناطة.	الشورى، الفتيا.		-	الفقه، الحديث.	أحمد بن طلحة بن أبي بكر محمد بن أحمد بن طاهر (ابن طلحة).	-10
463هـ=	قتله المعتمد بن عباد.	الوزارة لبني جهور ثم للمعتمد بن عباد، الكتابة، سفيراً لبني جهور.	مدن الأندلس.	رسالة ابن زيدون، الرسالة الجامعة والتذكرة النافعة، الدر المخزون وإظهار السر المكنون، ديوان شعر.	الأدب، الفقه، الشعر والنثر.	أحمد بن عبدالله بن أحمد بن زيدون (أبو الوليد بن زيدون).	-11
658هـ=	قتله الروم في مرسى تونس.	الكتابة، القضاء.	المغرب والأندلس وتونس.	الرسائل، فاجعة المرية، التنبيه على المغالطة و التنويه، التنبيهات على ما في التبيان، بغية المستطرف، تأليف في كائنة ميورقة، تعقيب على الفخر الرازي في كتابه المسمى بالتبيان في	الفقه، الحديث، العربية، التاريخ، الأخبار، الأدب، الشعر، اللغة.	أحمد بن عبد الله بن عميرة المخزومي (أبو المطرف بن عميرة).	-12

				علم البيان، المطلع على إعجاز القرآن، اختصار تاريخ بن صاحب الصلاة.			
13-	أحمد بن عبد السلام الجراوي (أبو العباس).	الشعر، الأدب.	صفوة الأدب ونخبة ديوان العرب، الحماسة المغربية، مختصر صفوة الأدب ونخبة ديوان العرب، ديوان شعر.	المغرب والأندلس.	الكتابة، مؤدب بني عبد المؤمن.	وقعة العقاب.	609هـ = 1212م
14-	أحمد بن عبد الولي البتي.	الشعر، الأدب، النحو، اللغة، الأنساب، الأشعار الجاهلية والإسلامية.	تذكرة الألباب بأصول الأنساب.	مدن الأندلس.	الكتابة	سقوط بلنسية أحرقة القمبيطور.	490هـ = 1096م
15-	أحمد بن علي بن خالد البلوي.	الفقه، الحديث، الشعر.	تاج المفرق في تحلية علماء المشرق.	مدن الأندلس، مكة والمدينة.	الخطابة والقضاء بتلعة، الكتابة.	واقعة طريف.	741هـ = 1340م
16-	أحمد بن علي بن يحيى بن عون الأنصاري (الحصار).	القراءات السبع، الحديث.	التيسير.	مدن الأندلس، مكة والمدينة.	الإقراء	وقعة العقاب.	609هـ = 1212م
17-	أحمد بن محمد بن محمد بن أحمد بن الحسين (ابن خولة الغرناطي).	الحديث، الشعر.	—	العراق، فارس، كرمان، الهند، بخارى.	—	استشهد في بغداد عند دخول التتار.	618هـ = 1221م
18-	أحمد بن محمد بن فرج الأنصاري (ابن رميلة).	الفقه، الشعر	شعر في الزهد	المغرب والأندلس	القضاء	وقعة الزلافة	479هـ = 1086م

19-	أحمد بن محمد بن محمد القيسي القرطبي (ابن أبي حجة).	القراءات، الحديث، النحو.	مختصر التبصرة، تفهيم آيات علام الغيوب، الجمع بين الصحيحين، تسديد اللسان في النحو، مختصر التبصرة.	المشرق	الإقراء، تعليم اللغة العربية.	أسره الروم في البحر وقتلوه بعد خروجه من قرطبة.	643هـ = 1245م
20-	أحمد بن محمد بن وسيم.	الفقهاء، الشعر، النحو، الحديث.	_	مدن الأندلس.	التعليم	صلبه بنو عبيد الله.	بعد 530هـ = 1194م
21-	أحمد بن أبي مروان عبد الملك بن محمد الأتصاري الأشبيلي (ابن أبي مروان).	الحديث، الفقه.	المنتخب المنتقى، الأحكام، الجمع بين الصحيحين، الجمع بين المصنفات الستة، القائق المخرجة من الصحاح، كتاب التهجد، كتاب فضل الحج.	مدن الأندلس.	القضاء.	كائنة لبلة.	549هـ = 1154م
22-	أحمد بن معد بن عيسى بن وكيع التجيبي (أبو العباس الإقليشي).	القراءات، الفقه، الشعر، اللغة.	كتاب تفسير العلوم والمعاني المستودعة في السبع المثاني، النجم في كلام سيد العرب والعجم، ضياء الأولياء، الكوكب النذري، الحقائق الواضحات، الفرر من كلام سيد البشر.	المشرق، مدن الأندلس، مكة والمدينة.	القضاء والخطابة.	الرباط على الثغور.	551هـ = 1156م
23-	أحمد بن هارون بن أحمد النفزي (أبو عمر بن عات).	الحديث، الأدب، الأسانيد، المتون، الفقه، معرفة المسائل، تراجم	التعريف بشيوخ الوجهة، ريحانة التنفس وراحة الأنفس، الطرر على الوثائق المجموعة.	مكة، المدينة، المشرق.	التدريس.	وقعة العقاب.	609هـ = 1212م

					الرجال، الشعر.	
24-	إسحاق بن إبراهيم بن يغمور المجابري.	الفقه، الحديث.	—	المغرب والأندلس.	قضاء سبتة وبلنسية وفاس وجيان.	وقعة العقاب. 609هـ=1212م
25-	إسحاق بن محمد بن علي بن غانية المسوفي.	الأدب	—	المغرب والأندلس.	أمير ميورقة.	استشهد في بلاد الفرنج غازياً. 578هـ=1182م
26-	أيوب بن عبدالله الفهري (أبو الصبر).	الفقه، الحديث، القراءات.	برنامج أبو الصبر أيوب.	المغرب والأندلس، مكة، المدينة، الإسكندرية.	التدريس.	وقعة العقاب. 609هـ=1212م
27-	أبو بكر بن إبراهيم المسوفي (ابن تافلويت).	الفقه	—	المغرب والأندلس.	والي سرقسطة.	غزوة برشلونة. 510هـ=1116م
28-	أبو بكر بن حباسة الأزدي.	القراءات، الحديث.	—	مكة و المدينة.	القضاء	وقعة المرية. 542هـ=1147م
29-	تاشفين بن محمد المكتب.	القراءات، قرص الشعر.	—	قرطبة	تعليم القرآن.	وقعة العقاب. 609هـ=1212م
30-	جعفر بن عبدالله بن جحاف.	الفقه، الحديث.	—	مدن الأندلس.	القضاء، صاحب الأحكام، رياسة بلنسية.	سقوط بلنسية أحرقه القمبيطور. 488هـ=1095م
31-	أبو جعفر الغرناطي.	الفقه، الحديث.	—	مكة والمدينة.	كتابة الشروط، القضاء.	عند دخول اللمتـونيين غرناطة.

32-	جعفر بن محمد بن يوسف بن سليمان بن عيسى (أبو الفضل الشنتمري).	الحديث، الفقه، الإفتاء، الشعر.	روايات وتوالييف.	مدن الأندلس والمغرب.	قضاء لبلة وشنتمرية والصلاة، والخطبة، الكتابة.	كائنة شنتمرية.	546هـ = 1151م
33-	الحسين بن حي بن عبد الملك بن حي (ابن الحزقة، أبو عبدالله القرطبي)،	الفقه، الإفتاء.	-	مدن الأندلس، مكة والمدينة، المشرق.	القضاء، الإفتاء، الوزارة.	وقية قنتيش.	400هـ = 1009م
34-	الحسين بن محمد بن فيرة بن حيون (الصدفي).	القراءات، الحديث، الفقه، الأسانيد، الجرح والتعديل.	التعليقة الكبرى في مسائل الخلاف، المعجم.	مكة والمدينة، مصر، العراق، واسط، الشام.	قضاء مرسية.	وقية قندة.	514هـ = 1120م
35-	أبو الحسن غندة.	الفقه	-	مدن الأندلس	التعليم	وقية البورت	508هـ = 1114م
36-	الزبير بن عمر (أبو محمد الممتوني).	الفقه، الأدب، القراءات، العربية.	-	المغرب والأندلس.	الكتابة، إمارة قرطبة وغرناطة.	وادي الدروع.	537هـ = 1142م
37-	سعيد بن عمر المعلم (أبو عمر المعلم)	الحديث، الأدب.	-	مدن الأندلس.	تأدية الشهادات عند الحكام، التعليم.	وقية قنتيش.	400هـ = 1009م
38-	سليمان بن سالم الحميري الكلاعي (أبو الربيع الكلاعي).	الحديث، البلاغة، الشعر، علم الجرح والتعديل، إنشاء	مصباح الظلام، الأربعون، الأربعون السباعية، السباعيات، حيلة الأماني، تحفة الوارد ونخبة الرائد، المسألة والإرشادات، الإكتفا، ميدان السابقين	الأندلس، المغرب، المشرق.	القضاء، والكتابة، ورناسة الحديث، الخطابة بجامع بلنسية.	وقية أنيشة.	634هـ = 1236م

				وحياة الصادقين، الإستيعاب، المعاجم، الإعلام بأخبار البخاري، المعجم في مشيخة ابن حبيش، جني الطب، نكتة الأمثال، نفثة السحر الحلال، اختراع الأمثال، معارضة القلب العليل، مناياة الأمل الطويل، مجاز فتيا اللحن الاحن، زكاة المنظوم والنثور، الصحف المنتشرة، ديوان رسائل، ديوان شعر.	الرسائل، الخطب.		
400هـ = 1009م	وقعة فنتيش.	التعليم.	مدن الأندلس.	كتاب الرد على فصوص صاعد في النوادر والغريب.	الحديث، اللغة، سعيد البربري الأندلسي القرطبي (ابن القزاز). الأدب، العربية، الموشحات.	سعيد بن عثمان ابن أبي	39-
580هـ = 1184م	مقتولاً بداره.	الإقراء.	المغرب، مكة والمدينة	مصنف في المناسك.	القراءات.	شعيب بن إسماعيل بن شعيب بن إسماعيل بن محمد الصدفي (ابن سكر).	40-
508هـ = 1114م	وقعة البورت.	التعليم.	مدن الأندلس.	-	الفقه.	أبو عامر بن المرشاني.	41-
539هـ = 1144م	استشهد في ميورقة.	الكتابة، الوزارة، القضاء.	مدن الأندلس والمغرب، أفريقية، مكة والمدينة.	الوجيز في التفسير، الرسائل.	علم الأدب، النثر، الفقه، الحديث، التفسير.	عبد الحق بن غالب بن عطية (ابن عطية).	42-
576هـ =	مرسى تونس،	قضاء توزر من	تونس، مكة	استخراج الدرر، عيون الفوائد،	الحديث، الأدب،	عبد الرحمن بن أحمد بن	43-

1180م	قتله الروم في البحر.	قسطنطينية، عقد الشروط، الكتابة.	والمدينة، بلاد الأندلس، فاس وأفريقية.	الخبر، مناقب أهل عصره، اختصار كتاب الجمل لابن خاقان، برنامج يضم رواياته، رسائل و مقامات، الألفاظ متساوية العيان.	الفقه، النثر، البلاغة، الحاسب، الفرائض.	أحمد بن محمد الأزدي (ابن القصير)	
590هـ = 1194م	استشهد بدائية	الإقراء والخطبة بقرطبة، وصاحب صلاة الفريضة، الأحكام، الكتابة.	مدن الأندلس.	_	القراءات، الأدب، الفقه، الموشحات.	عبد الرحمن بن أحمد بن خلف بن أحمد بن رضا (ابن رضا).	44-
503هـ = 1109م	كائنة سرقسطة.	الإقراء.	مدن الأندلس.	_	القراءات، النحو.	عبد الرحمن بن حيوة الأنصاري.	45-
555هـ = 1160م	سمه عبد المؤمن بن علي.	الوزارة.	المغرب والأندلس.	-	الأدب.	عبد السلام بن محمد الكومي.	46-
443هـ = 1051م	وقعة فحص مدينة.	عقد الوثائق.	مدن الأندلس.	-	الحاسب، الفرائض.	عبد الله بن أحمد بن خلف المعافري.	47-
627هـ = 1229م	سقوط ميورقة.					أبو عبد الله البكري.	48-
508هـ = 1114م	وقعة البورت.	الوزارة.	مدن الأندلس.	_	الفقه	أبو عبد الله بن الحاج الطرطوشي.	49-
503هـ = 1109م	كائنة سرقسطة.	التدريس.	المغرب والأندلس.	-	الفقه.	أبو عبد الله بن الحاج اللمتوني.	50-
741هـ =	وقعة طريف.	الوزارة، الكتابة.	مدن الأندلس.	أشعار.	الأدب، الطب،	عبد الله بن سعيد السلماي.	51-

1340م					الشعر، التاريخ، اللغة.		
=542هـ 1147م	وقعة المرية.	القضاء، التدريس	مدن الأندلس.	اقتباس الأنوار والتماس الأزهار، الإعلام مما في كتاب الختلف والمؤتلف، اظهار فساد الإعتقاد، كتاب انتصاره من القاضي بن عطية.	الحديث، التاريخ، الأنساب، الجرح والتعديل.	أبو محمد عبدالله بن علي بن عبدالله بن علي بن خلف بن أحمد بن عمر اللخمي (الرشاطي).	-52
=540هـ، 1145م	الحرب ضد النصارى.	أمير شرق الأندلس.	مدن الأندلس.	_	الأدب والشعر.	عبدالله بن سعيد بن مردنيش.	-53
=508هـ 1114م	وقعة البورت.	الوزارة.	المغرب والأندلس.	_	القراءات السبع.	أبو عبدالله بن عبد العزيز.	-54
=693هـ 1293م	قرب غرناطة.	رياسة مشيخة الغزاة.	المغرب والأندلس.	_	الفقه.	عبدالله بن أبي العلاء.	-55
	إحدى المعاري المراكشية.	الكتابة.	الأندلس والمغرب.	_	الشعر، الأدب.	عبدالله بن عمر الإشبيلي (ابن المهيرس).	-56
=549هـ 1154م	قتل في الفتنة عند دخول ابن مردنيش غرناطة.	الكتابة.	المغرب والأندلس.	_	اللغة، الأدب.	عبد الملك بن سعيد بن خلف (ابن مروان).	-57
=530هـ 1135م	الرباط على الثغور.	التعليم.	مدن الأندلس.	سراج الأدب.	الفقه، الحديث، النثر.	عبد الملك بن محمد بن أبي الخصال (أبو مروان).	-58
=479هـ 1086م	وقعة الزلاقة.	قاضي الجماعة بمراكش.	المغرب والأندلس.	_	الفقه، الحديث.	عبد الملك المصمودي (أبو مروان).	-59

627هـ = 1229م	سقوط جزيرة ميورقة.	الخطابة في ميورقة.	مكة والمدينة.	_	القراءات، الحديث، النحو.	عبد الملك بن هارون العبدري.	-60
456هـ = 1063م	استشهد في قرطبة.	القضاء والخطابة والحكم بيننسية، ولاية المظالم بشاطبة.	مكة والمدينة.	شعر، خطب، برنامج أبو شاعر.	القراءات، الفقه، الحديث، الشعر، الأدب، العربية، الكلام.	أبو شاعر عبدالواحد بن محمد بن موهب التجيبي(القبري).	-61
580هـ = 1184م	قصر ميورقة.	ال صلاة والخطبة والإفتاء في ميورقة، يستحلف في الأحكام.	مكة والمدينة، المشرق.	_	الفقه، الأحكام.	عبد الله بن محمد بن وقاص اللمطي.	-62
580هـ = 1184م	كائنة غربالة.	التعليم	مدن الأندلس.	_	القراءات والأدب النحو والعربية، الفرائض، الحساب.	عتيق بن أحمد بن محمد بن إسماعيل بن سلمون(أبو بكر البلنسي).	-63
730هـ = 1329م	معركة المرية.	مشيخة الغزاة، الوزارة.	المغرب والأندلس.	_	الفقه.	عثمان بن أبي العلاء إدريس بن عبد الله بن عبد الحق.	-64
627هـ = 1229م	سقوط جزيرة ميورقة.	خطابة جامع ميورقة، الإقراء.	مكة، والمدينة والمشرق.	_	القراءات، الحديث.	علي بن أحمد العبدري الميورقي(أبو الحسن المطرقة).	-65
568هـ = 1172م	كائنة بلنسية.	التدريس.	مدن الأندلس.	_	الفقه، الأدب، النحو.	علي بن أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن يوسف)	-66

						ابن مرطير).	
67-	علي بن صالح بن أبي الليث بن أسعد بن الفرّج بن يوسف (ابن عزّ الناس).	الفقه، الأصول، الأدب، الشعر، العربية.	كتاب العزلة، كتاب شرح معاني التحية.	مدن الأندلس.	رئيس الفتوى في دانية، خدم الأمير أبو زكريا يحيى بن غانية، التدريس.	قتله الأمير محمد بن سعد.	566هـ = 1170م
68-	علي بن عبدالله بن ثابت بن محمد الخزرجي العبادي (أبو الحسن الأنصاري).	القراءات، الفقه.	الإستدكار في شرح رقائق ابن المبارك سماه رمز الحدائق.	دانية، شاطبة، مكة والمدينة، مرسية، بلاد المشرق.	الصلاة و الخطبة بغرناطة.	ظاهر غرناطة.	539هـ = 1144م
69-	علي بن عبدالله بن عبد الرحمن الخطيب المالقي (أبو الحسن المالقي).	الفقه، الحديث، الشعر.	_	مدن الأندلس.	خطيب الخلافة، الكتابة، معرفة أسرار الدولة.	قتل حرقاً على يد ابن الربيق.	580هـ = 1184م
70-	علي بن عمر بن محمد بن شرف بن أحمد بن أضحى (ابن أضحى).	الحديث، الفقه، الأدب، الشعر.	فوت النفوس وإسّ الجلوس.	الأندلس و المغرب	قضاء غرناطة و المريّة، الوزارة.	الثورة على المرابطين	540هـ = 1145م
71-	علي بن محمد بن أحمد بن فيد الفارسي (ابن فيد الفارسي).	الفقه، الحديث.	كتب سيرة ابن هشام، كتاب المجاسة، وكتاب مشكل القرآن.	مكة، المدينة، الإسكندرية.	الصلاة والخطبة في أش.	استشهد في خروجه من أش عندما خلع دعوة الأمير محمد بن سعد.	567هـ = 1171م
72-	علي بن محمد بن لب بن	القراءات،	_	مدن الأندلس.	إماماً في صلاة	كائنة إشبيلية،	535هـ =

1140م		الفريضة، الإقراء.			الحديث.	سعيد القيسي(أبو الحسن الباغي).	
=609هـ 1212م	معركة الأرك.	الوزارة.	المغرب والأندلس.		الفقه.	أبو يحيى بن الشيخ عمر الهنتاتي.	-73
=460هـ 1068م	قتل على يد المعتضد بن عباد.	الوزارة.	مدن الأندلس، المشرق، مكة والمدينة، الإسكندرية، صقلية.	الرسائل، شرح الجامع الصحيح للبخاري، مختصر القراءات.	الفقه، الشعر والنثر، علم الأدب، الحديث.	أبو حفص عمر بن الهوزني.	-74
=529هـ 1134م	قتل في مراكش وأشار بقتله يوسف ابن تاشفين.	الكتابة	الأندلس والمغرب.	قلاند العقيان ومطمح الأنفس، بداية المحاسن وغاية المحاسن، رسائل.	الشعر، علم الأدب.	الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي(ابن خاقان).	-75
=479هـ 1086م	وقعة الزلاقة.	خدمة المعتمد بن عباد.	بلاد الأندلس.	أكمل كتاب المحلى، الهادي في معرفة النسب العبادي.	الفقه.	الفضل بن أبي محمد بن حزم.	-76
=609هـ 1212م	وقعة العقاب.	قضاء إلسانة، الصلاة والخطبة بجامعه.	المشرق.	الدرة الوسطى في السلك المنظوم، تأليف في رجال الموطأ.	الحديث، اللغة العربية، الفقه، الإفتاء.	محمد بن إبراهيم الحضرمي(أبو عبد الله الحضرمي).	-77
=642هـ 1244م	قتله الروم عند تغلبهم على المركب الذي ركب	التدريس.	المغرب، أفريقية.	-	النحو، الفقه.	محمد بن إبراهيم بن يحيى بن محمد الأنصاري الخزرجي(أبو عبدالله الغلاظي).	-78

	فيه من ساحل قرطاجة.						
79-	محمد بن أحمد بن خلف بن إبراهيم (أبو عبدالله بن الحاج الشهيد).	نوازل الأحكام.	مدن الأندلس.	قضاء الجماعة، الإفتاء، الشورى.	وقعة البورت.	508هـ = 1114م	
80-	محمد بن أحمد بن خلف بن عبيد الله السكسكي	—	مدن الأندلس.	التدريس، القضاء.	وقعة الأرك.	591هـ = 1194م	
81-	محمد بن أحمد بن زيد بن الحسن بن أيوب بن حامد بن زيد بن منجل الغافقي (أبو بكر الغرناطي).	ديوان شعر، مصنف في الشروط.	مدن الأندلس، أفريقية.	الوزارة	قتله الروم في البحر عندما أخرج إلى بجاية.	702هـ = 1302م	
82-	محمد بن أحمد بن عون (أبو اسحاق الغرناطي).	إيقاظ الكرام بأخبار المنام، الزهرات وإجالة النظرات، نزهة الحدق في ذكر الفرق.	مدن الأندلس.	قضاء ميورقة، والإقراء.	سقوط جزيرة ميورقة	627هـ = 1229م	
83-	محمد بن أحمد بن مروان بن عبد العزيز.	—	مدن الأندلس.	قضاء بلنسية.	قتله أبو مروان عبد الملك بن شلبان.	547هـ = 1152م	
84-	محمد بن أحمد بن محمد بن عبدالله بن يحيى بن عبد	وسيلة المسلم في تهذيب صحيح مسلم، الأنوار السنية في الكلمات	مدن الأندلس.	القضاء، والخطابة والتقيد والتدوين.	واقعة طريف.	741هـ = 1340م	

				السنية، كتاب الدعوات والأذكار.	العربية، الحديث القراءات، التفسير.	الرحمن بن يوسف (ابن جزي الكلبي).	
=741هـ= 1340م	واقعة طريف.	التدريس، الإقراء.	مدن الأندلس، مكة والمدينة، المشرق.	تقييد في الفرائض، جزء في تفضيل التين على التمرن نوازل من الفقه.	الفقه، العربية، الفرائض.	محمد بن أحمد بن محمد بن علي الغساني (ابن حفيد الأمين).	-85
=508هـ= 1106م	وقعة البورت.	أمير المرابطين.	المغرب والأندلس.	_	الفقه.	محمد بن الحاج داود اللمتوني.	-86
=609هـ= 1212م	وقعة العقاب.	قضاء بلده، الصلاة والخطبة، التعليم.	مكة والمدينة، بجاية، الإسكندرية، المشرق.	مصنف في الحديث، أربعون حديثاً مسلسلة.	الحديث، الفقه، الأدب، القراءات.	محمد بن حسن بن محمد بن عبد الله بن خلف الأصاري (أبو عبد الله الأصاري).	-87
=609هـ= 1212م	وقعة العقاب.	قاضي الجماعة، قضاء سبتة.	مدن الأندلس، والمغرب.	_	الحديث.	محمد بن حماد العجلاني.	-88
=682هـ= 1283م	قتله السلطان اب أبي عمارة.	وزير المال.	المغرب	_	الحديث، الأدب.	أبو بكر محمد بن خلدون.	-89
=529هـ= 1134م	استشهد بقرطبة	التدريس.	مدن الأندلس.	كتاب الشجاح، كتاب أدب النكاح، تنابيه على المدونة.	الحديث، علم الرأي، الفقه.	محمد بن أبي الخيار العبدري.	-90
=462هـ= 1066م	قتل على يد المعتضد بن عباد.	الوزارة.	مدن الأندلس.	رسائل.	الفقه، الحديث، الأدب.	محمد بن عامر البزلياني (أبو عبد الله البزلياني).	-91

92-	محمد بن عبد الرحمن بن الحكيم الرندي (أبو عبدالله).	القراءات السبع، الحديث، العربية، النحو، الشعر.	شعر و رسائل.	مدن الأندلس، مكة والمدينة، مصر، المغرب، تونس، العراق.	الكتابة، الوزارة.	قتل على يد السلطان نصر أبو الجيوش.	708هـ = 1308م
93-	محمد بن عبدالله بن أبي بكر بن عبدالله بن عبد الرحمن القضاعي (ابن الأبار).	القراءات، اللغة العربية، الفقه، البلاغة، الإنشاء، الشعر والنثر، التاريخ، تراجم الرجال، الأدب.	التكملة لكتاب الصلة، تحفة القادم، الحلة السيراء، إعتاب الكتاب، إيماض البرق، درر المط في خبر السبب، معادن اللجين في مرآتي الحسين.	تونس، مدن الأندلس.	وزير الفضل، قضاء دانية.	قتل مظلوماً علي يد صاحب تونس السلطان المستنصر.	658هـ = 1259م
94-	محمد بن عبدالله بن سعيد بن علي بن أحمد السلماني (لسان الدين بن الخطيب).	الشعر، الكتابة، الخطابة، فن الموشحات، الطب النثر، الفلسفة.	جيش التوشيح، عمل من طب امن حب، اليوسفي في صناعة الطب، الإحاطة في أخبار غرناطة.	الأندلس، المغرب.	الوزارة لملوك بني الأحمر.	قتله ابن الأحمر، قتل خنقاً في سجنه.	776هـ = 1274م
95-	ابن الجد، محمد بن عبدالله بن يحيى بن فرج الفهري.	الفقه، الفصاحة، البلاغة، الأدب، العربية، النحو، اللغة الشعر، الحديث.	رسائل، قصائد شعرية.	المغرب والأندلس	الشورى، رئاسة الفتيا، الخطابة، رئاسة الفقه، الوزارة.	كائنة لبلة.	586هـ = 1190م
96-	أبو بكر محمد بن عبد النور	القراءات، الفقه،	_	مدن الأندلس.	الإقراء، التعليم.	وقعة قصر أبو	614هـ =

1217م	دانس.				الحديث.	بن أحمد السبئي.	
=647هـ 1249م	مهاجمة الصليبيين مسجد قرطبة.	الشورى، القضاء، المظالم.	مكة والمدينة، المشرق.	أنوار الصباح في الجمع بين الكتب الستة الصحاح، المسالك النورية إلى المقامات الصوفية، مطالع الأنوار في شمائل المختار، النكت الكامنة في أحاديث مسائل الخلاف، منهاج العمل في مسائل الجدل.	الأدب، الحديث.	محمد بن عتيق بن عبد الله التجيبى (أبو عبد الله التجيبى).	-97
=536هـ 1141م	قُتل على يد أبو يعقوب بن عبد المؤمن.	الوزارة، الكتابة وتعليم الناس.	مدن الأندلس.	درة الملتقط، حلية الأديب في اختصار الغريب المصنف، كتاب في الخيل.	الفقه والحديث والأدب والنسب و اللغة وأيام العرب.	محمد بن علي بن محمد بن عبد الملك بن عبد العزيز أبو بكر (ابن المرخي).	-98
=479هـ 1086م	قتل على يد المعتمد بن عباد.	الوزارة.	مدن الأندلس.	ديوان شعر.	الشعر، الأدب.	أبو بكر محمد بن عمار 0 ابن عمار).	-99
=409هـ 1018	مرابط على الثغور	التعليم	مكة و المدينة، العراق، واسط.	الإجابات والكرامات.	الحديث	محمد بن طاهر القيسي التدميري (أبو عبد الله التدميري).	-100
=403هـ 1012م	قتله البربر يوم دخولهم قرطبة.	الشرطة، الصلاة والخطبة والشورى، القضاء، رئاسة مذهب أبي حنيفة.	المشرق، مدن الأندلس.	_	الفقه، الحديث، الأدب	محمد بن قاسم بن محمد الفراء (أبو عبد الله الجالطي).	-101
=633هـ	استيلاء الفرنج	الإقراء.	مكة، المدينة،	_	القراءات السبع،	محمد بن محمد بن أحمد بن	-102

1235م	على قرطبة.		مصر.		الحديث.	عبدالله الفريشي(ابن الفريشي).	
539هـ=1144م	قتله رجال ابن غانية.	الكتابة في مراکش.	المغرب والأندلس، مكة والمدينة.	منهاج المناقب ومعراج الحاسب الثاقب، رسالته السراجية(سراج الأدب)، ديوان شعر.	الحديث، الفقه، الآثار والسير، علم الأدب، الأشعار، اللغة العربية، النسب، التاريخ، النحو، النثر.	محمد بن مسعود بن خالصة بن فرج بن مجاهد الغافقي(ابن أبي الخصال).	103-
514هـ=1120م	وقعة فتندة.	قاضي المريّة، الإفتاء.	مدن الأندلس	-	الفقه، الحديث	محمد بن يحيى ابن عبدالله بن زكريا(ابن الفراء).	104-
533هـ=1138م	قتل مسموماً.	وزير والسي سرقسطة، وزير ليحيى بن يوسف بن تاشفين.	الأندلس والمغرب.	رسالة الوداع، كتاب السماع الطبيعي لأرسطوطاليس، فصول السياسة المدنية، اتصال العقل بالإتسان، تدبير المتوحد، كتاب النفس، اختصار الحاوي للرازي، التجريبتين على أدوية ابن واقد، كتاب النبات، رسائل في الفلك، ديوان شعر.	العربية، الأدب، الفلسفة، الطب، الموسيقى، الهندسة، علم الهيئة.	محمد بن يحيى بن الصانع (ابن باجة السرقسطي).	105-
741هـ=1340م	واقعة طريف.	قضاء مالقة، والقضاء والخطابة بفرناطة، مشيخة	مدن الأندلس، مصر، مكة والمدينة،	التمهيد والبيان في مقتل الشهيد عثمان بن عفان.	القراءات، الحديث، التاريخ، الأنساب العربية،	محمد بن يحيى بن محمد بن يحيى بن أحمد بن بكر بن سعد الأشعري المالقي(أبو	106-

		بلده، الحل والعقد، الإقراء.	المغرب، أفريقية، الشام.		اللغة، الأصول والفروع، الفرائض والحساب، الأحكام، الشعر، العروض.	عبدالله المالقي).	
107-	موسى بن قاسم بن خضر.	الحديث، الآثار.	مدن الأندلس.	التعليم.	وقعة فحص مدينة.	443هـ= 1051م	
108-	هشام بن إبراهيم بن هشام التميمي.	الأدب، الأحكام.	مدن الأندلس.	شور في الأحكام.	مرابط على الثغور.	419هـ= 1128م	
109-	أبو الوليد التدميري.	الحديث، القراءات، علم الرأي.	مكة و المدينة.	التعليم.	وقعة قنتيش.	400هـ= 1009م	
110-	الوليد بن محمد ابن يوسف الأردني (ابن الفرضي).	الفقهاء، الحديث، علم الرجال، الأدب، علم الفروض، الحساب، التاريخ، الشعر.	كتاب علماء الأندلس، حسن المؤلف والمختلف، جامع أحكام القرآن، أخبار شعراء الأندلس.	المشرق، مكة، المدينة.	وقعة قنتيش.	403هـ= 1012م	
111-	يحيى بن خلدون (أبو زكريا).	الفقهاء، الشعر، الأدب، التاريخ.	بغية الرواد في أخبار بني عبدالواد و أيام أبي حمو الشامخة الأطواد.	أفريقية والمغرب.	الكتابة للسلطان أبو حمو، الحجابة.	780هـ= 1378م	قتله السلطان أبو تاشفين.

112-	يعلي المصمودي (أبو محمد). الفقه.	-	المغرب والأندلس.	القضاء. وقعة الزلافة.	479هـ = 1086م
113-	أبو الوليد يحيى بن محمد الأموي (ابن قبروق).	-	مدن الأندلس.	قضاء شاطبة، قضاء بننسية، إمام في صلاة الفريضة.	508هـ = 1114م
114-	يوسف بن عبدالله بن سعيد بن أبي زيد ابن عياد (أبو عمر بن عياد).	القراءات، الفقه والحديث، تراجم الرجال.	مدن الأندلس. كتالب الكفاية في مراتب الرواية، المرتضى في شرح المنتقى، بهجة الألباب في شرح الشهاب، المنهج الرائق في الوثائق، بهجة الحقائق في الزهد والرقائق، طبقات الفقهاء، الأربعين في الحشر، الأربعين في العبادات، تذييل صلة ابن بشكوال.	شيخ القراء والمحدثين.	575هـ = 1179م
115-	يوسف بن عبد المؤمن (أبو يعقوب).	الفلسفة، الفقه، الأدب، الجمع بين علم الشريعة والحكمة والحديث.	المغرب، الأندلس.	أمير السلمين. وقعة شنترين.	580هـ = 1184م
116-	يوسف بن علي بن محمد بن عبدالله بن علي بن محمد القضاعي (أبو الحجاج القضاعي الأندلي).	الفقه، الحديث، العربية، النحو، المقامات، الشعر.	الأندلس مكة والمدينة، مصر الاسكندرية، العراق، المغرب.	التدريس، رأس المحدثين في عصره.	542هـ = 1147م

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم.

ثانياً: المصادر العربية.

ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي (ت: 658هـ = 1269م).

1- إعتاب الكتاب، تح: صالح الأشر، دمشق، مطبوعات اللغة العربية، ط، 1380 هـ = 1960م.

2- التكملة لكتاب الصلاة، 4ج، تح: عبد السلام الهراس، لبنان، دار الفكر، 1995م.

3- الحلة السيراء، جزءان، تح: حسين مؤنس، القاهرة، الشركة العربية للطباعة والنشر، ط1، 1963م.

4- المعجم في أصحاب الصدفى، ج1، لبنان، بيروت، دار صادر، 1885م.

ابن الأثير، أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد (ت: 630هـ = 1233م).

5- الكامل في التاريخ، بيروت، ط8، 1965م.

الإمام أحمد، أبو عبد الله الشيباني (ت: 241هـ = 855م).

6- مسند الإمام أحمد بن حنبل، 6 أجزاء، مصر، مؤسسة قرطبة.

الإدريسي، محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الإدريسي الحسني الطالبي (ت: 560هـ = 1165م).

7- نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، روما، 1592م.

الأصفهاني، أبو عبد الله محمد بن محمد (ت: 597هـ = 1200م).

8- خريدة القصر وجريدة العصر، تح: أحمد أمين، القاهرة، لجنة التأليف والترجمة، 1951م.

ابن أبي أصيبعة، موفق الدين أبي العباس أحمد بن القاسم السعدي الخزرجي (ت: 668هـ = 1269 م).

9- عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ضبطه وصححه ووضع فهارسه محمد باسل

عيون السود، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، (1419هـ = 1998م)

الأبييري، أبو إسحاق إبراهيم بن مسعود بن سعد التجيبي.

10- ديوان أبي إسحاق الأبييري، ج1، تح: محمد رضوان الداية، دمشق،

دار قتيبة، ط2، (1401هـ = 1981م).

الأيوبي، محمد بن تقي الدين (ت: 617هـ = 1220م).

11- مضممار الحقائق وسر الخلائق، ج1، تح: الدكتور حسن حبشي، القاهرة،

- عالم الكتب، د.ت.
- الباباني، إسماعيل باشا(ت: 1339هـ = 1920م).
- 12- هدية العارفين، طبعة كشف الظنون، قام بها محمد شرف الدين بالتقيا،
استنبول، 1941م.
- البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة(ت: 256هـ = 869م).
- 13- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم
وسننه وأيامه، تح: مصطفى ديب البغا، بيروت، دار ابن كثير، ط3، 1407هـ =
1987م.
- ابن بسام، أبو الحسن علي بن بسام(ت: 542هـ = 1147م).
- 14- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تح: إحسان عباس، لبنان، دار الثقافة للنشر
والتوزيع، 1979م.
- ابن بشكوال، خلف بن عبد الملك الخزرجي الأنصاري(ت: 678هـ = 1182م).
- 15- الصلة، قسمان، تح: إبراهيم الأبياري، القاهرة، دار الكتاب المصري، ط1،
بيروت، دار الكتاب اللبناني، (1410هـ = 1989م).
- البغدادي باشا.
- 16- إيضاح المكنون، طبعة كشف الظنون، قام بها محمد شرف الدين بالتقيا،
استنبول، 1941م.
- ابن بطوطة، محمد بن عبد الله بن إبراهيم اللواتي الطنجي(ت: 779هـ = 1377م).
- 17- رحلة ابن بطوطة(تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار)،
بيروت، (1384هـ = 1964م).
- أبو بكر، زيد.
- 18- طبقات النسابين، اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء، السعودية.
- ابن بلقين، الأمير عبد الله بن باديس بن حبوس بن زيري ملك غرناطة في عصر الطوائف
(انتهى حكمه لغرناطة سنة 483هـ = 1090م).
- 19- التبيان، حققه و نشره: إ.ليقي بروفنسال، تحت عنوان: مذكرات الأمير عبد الله،
آخر أمراء بني زيري بغرناطة، القاهرة، دار المعارف، 1955م.
- البيهقي(ت: 458هـ = 1065م).
- 20- السنن الكبرى، إشراف: البحوث والدراسات، بيروت، دار الفكر، د.ت.
- الترمذي، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي(ت: 279هـ = 892م).

- 21- الجامع الصحيح سنن الترمذي، 5 أجزاء، تح: أحمد محمد شاكر وآخرون، بيروت، دار إحياء التراث العربي، د.ت.
- ابن تغري بردي، أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي (ت: 874هـ=1469م).
- 22- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، القاهرة، المؤسسة المصرية العامة، د.ت.
- الحاكم النيسابوري (أبو عبد الله محمد بن عبد الله).
- 23- المستدرک علي الصحيحين، 4 أجزاء، تح: مصطفى عبد القادر عطا، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، (1411هـ=1990م).
- ابن حجر، شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد العسقلاني (ت: 852هـ=1449م).
- 24- إنباء الغمر بأبناء العمر في التاريخ، 9 أجزاء، تح: محمد بن المعيد خان، لبنان، بيروت، دار الكتب العلمية، ط2، (1406هـ = 1986م).
- 25- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، 6 أجزاء، تح: محمد بن عبد المعيد خان، الهند، حيدر آباد، مجلس دائرة المعارف العثمانية، (1392هـ=1972م).
- 26- فتح الباري بشرح صحيح البخاري، تح: أحمد بن علي بن حجر، 13 جزء بيروت، دارالمعرفة، (1379هـ=1959م).
- ابن حزم، أبو محمد علي بن محمد (ت: 465هـ = 1063م).
- 27- رسالة أبي محمد بن حزم في فضائل الأندلس، قدم بها ونشرها مع رسائل أخرى صلاح الدين، تحت عنوان فضائل الأندلس وأهلها، دار الكتاب الجديد، ط1، (1387هـ = 1968م).
- 28- رسائل ابن حزم الأندلسي، 4 أجزاء، تح: إحسان عباس، لبنان، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، (1401هـ=1980م).
- 29- قلائد الذهب في جمهرة أنساب العرب، بيروت، دار الكتب العلمية، (1403هـ = 1983م).
- 30- المحلي بالآثار، 11 جزء تح: لجنة إحياء التراث العربي، بيروت، دار الأفق الجديدة، د.ت.
- الحموي، أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي.
- 31- معجم البلدان، 5 أجزاء، بيروت، دار صادر، (1404هـ = 1984م).
- 32- معجم الأدباء، بيروت، دار الفكر، د.ت.
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر (ت: 488هـ=1095م).

- 33- جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تح: إبراهيم الأبياري، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1975م.
- الحميري، محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت: بعد 727هـ = 1326م).
- 34- الروض المعطار في خبر الأقطار، جزء واحد، تح: إحسان عباس، بيروت، مؤسسة ناصر للثقافة، دار السراج، ط2، 1980م.
- 35- صفة جزيرة الأندلس، بيروت، مؤسسة ناصر للثقافة، ط1، 1981م.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد القيسي الأشبيلي (ت: 529هـ = 1134م).
- 36- قلائد العقيان، تح: حسين يوسف خربوش، الأردن، مكتبة دار المنار، 1989م.
- 37- مطمح الأنفس ومسترح التأنس، جزء واحد، تح: محمد علي شوابكة، بيروت، دار عمار، مؤسسة الرسالة، ط1، (1403هـ = 1983م).
- الخزاعي، أبو الحسن علي بن محمد بن أحمد بن موسى بن مسعود (ت: 789هـ = 1387م).
- 38- تخريج الدلالات السمعية له (ص) من الحرف و الصنائع و العملات، تح: إحسان عباس، لبنان، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1985م.
- ابن الخطيب، لسان الدين محمد بن عبد الله التلمساني (ت: 776هـ = 1374م).
- 39- الإحاطة في أخبار غرناطة، تح: محمد عبد الله عنان، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1973م.
- 40- أعمال الأعلام في من بويع الاحتلام من ملوك الإسلام، حققه ونشره، ليفي بروفنسال، تحت عنوان: تاريخ أسبانيا الإسلامية، بيروت، دار المكشوف، ط2، 1956م.
- 41- خطرة الطيف ورحلة الشتاء والصيف، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط1، د.ت.
- 42- ريحانة الكتاب ونجعة المنتاب، تح: محمد عبد الله عنان جزءان، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط1، 1980م.
- 43- الكتيبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة، تح: إحسان عباس، لبنان، بيروت، دار الثقافة، ط1، 1963م.
- 44- اللمحة البدرية في الدولة النصرية، بيروت، دار الأفاق الجديدة (1400هـ = 1980م).
- 45- نفاضة الجرب في علالة الاغتراب، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط1، د.ت.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، (ت: 808هـ = 1406م).
- 46- التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً، تح: محمد بن تاويت الطنجي، القاهرة، (1370هـ = 1951م).

- 47- المقدمة، بيروت، ط3، 1967م.
- 48- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، بيروت، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، (1301هـ=1071م).
- ابن خلكان، أبو العباس أحمد بن محمد (ت:681هـ=1284م).
- 49- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، 7 أجزاء، تح: إحسان عباس، بيروت، دار صادر، ط1، 1994م.
- الدارمي، عبد الله بن عبد الرحمن أبو الدارمي.
- 50- سنن الدارمي، جزءان، تح: فواز أحمد رمزي، خالد السبع العلمي، بيروت، دار الكتاب، العربي، ط1، 1407هـ.
- أبو داود، سليمان بن إسحاق الأزدي السجستاني (ت:275هـ=888م).
- 51 سنن أبي داود، 4 أجزاء، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، بيروت، دار الكتاب العربي، وزارة الأوقاف المصرية، د.ت.
- الذهبي، أبو عبدالله شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز (ت:748هـ=1347م).
- 51- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تح: عمر عبد السلام تدمري، لبنان، بيروت، دار الكتاب العربي، ط1، (1407 هـ=1987م).
- 52- تذكرة الحفاظ، 4 مجلدات، تح: زكريا عميرات، لبنان، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، (1419هـ=1998م).
- 53- سير أعلام النبلاء، تح: شعيب الأرنؤوط، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط9، 1985م.
- 54- العبر في خبر من عبر، 4 أجزاء، تح: محمد السعيد بن بسيوني زغلول، بيروت، دار الكتب العلمية، ط2، 1984م.
- 55- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، جزءان، تح: بشار عواد ومعروف وشعيب الأرنؤوط و صالح عباس، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط1، 1404هـ.
- 56- ميزان الاعتدال في نقد الرجال، تح: الشيخ علي محمد معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، بيروت، دار الكتب العلمية، بيروت، 1995م.
- الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (ت:721هـ=1321هـ).
- 57- مختار الصحاح، جزء واحد، تح: محمود خاطر، بيروت، مكتبة لبنان ناشرون، طبعة جديدة، (1415هـ=1995م).
- ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد (ت:520هـ=1125م).

- 58- البيان والتحصيل، تح: أحمد الحيابي، بيروت، دارالغرب الإسلامي، ط2، (1408هـ = 1988م).
- 59- المقدمات الممهدة، تح: محمد حجي، بيروت، دارالغرب الإسلامي، د.ت. ابن رشد (الحفيد)، أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد (ت: 595هـ = 1200م).
- 60- بداية المجتهد ونهاية المقتصد، تح: عبد الله العبادي، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط4، (1395هـ = 1975م).
- الرعي، علي بن محمد بن علي الشبيلي (ت: 661هـ = 1263م).
- 61- برنامج شيوخ الرعي، تح: إبراهيم شبوح، دمشق، مطبعة إحياء التراث القديم، 1962م.
- ابن أبي زرع، عبد الله بن محمد بن يوسف الفاسي (ت: 741هـ = 1341م).
- 62- الأئيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس علق عليه: محمد الهاشمي الغيلاني، الرباط، المكتبة الوطنية، 1355هـ = 1936م.
- 63- الذخيرة السنبة في تاريخ الدولة المرينية، الرباط، 1392هـ = 1972م.
- الزرنوجي، برهان الدين (ت: 593هـ = 1196م).
- 64- تعليم المتعلم طريق التعلم، تح و دراسة: محمد عبد القادر أحمد، القاهرة، مطبعة السعادة، (1406هـ = 1986م).
- ابن الزقاق، علي بن إبراهيم بن عطية البلنسي (ت: 529هـ = 1034م).
- 65- ديوان ابن الزقاق، تح: عفيفة محمود، بيروت، دار الثقافة، د.ت. السبكي، أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عيد الكافي السبكي (ت: 771هـ = 1370م).
- 66- معيد النعم ومبيد النقم، تح: محمد علي النجار وآخرون، مصر، مكتبة الخانجي، ط1، (1420هـ = 1999م).
- السخاوي، علم الدين أبو الحسن، علي بن محمد السخاوي (ت: 643هـ = 1245م).
- 67- التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة، د.ت.
- ابن سعيد الأندلسي، أبو الحسن علي بن موسى بن عبد الملك (ت: 685هـ = 1286م).
- 68- اختصار القدر المعلي في التاريخ المحلي، اختصار أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن خليل، تح: إبراهيم الأبياري، القاهرة، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، (1413هـ = 1992م).
- 69- المغرب في حلى المغرب، جزآن، تح وتعليق: شوقي ضيف، مصر، دار المعارف، ط2، 1964م.
- السلفي، أبو طاهر أحمد بن محمد السلفي الأصبهاني (ت: 576هـ = 1178م).

- 70- معجم السفر، تح: عبد الله البارودي، لبنان، بيروت، 1414هـ = 1993م، مكة، المكتبة التجارية، د.ت.).
- 71- الوجيز في ذكر المجاز والمجيز، تح: محمد خير البقاعي، لبنان، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط1، (1411هـ = 1991م).
- ابن السماك العاملي، أبو القاسم محمد بن أمي العلاء(ت: في القرن السابع الهجري، الثالث عشر الميلادي).
- 72- الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، تح: سهيل زكار وعبد القادر زمانه، الدار البيضاء، دار الرشاد الحديثة، ط1، 1979م.
- السمعاني، عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي(ت: 562هـ = 1167م).
- 73- أدب الإملاء و الإستملاء، تح: سعيد محمد اللحام، بيروت، دار ومكتبة الهلال، ط1، (1409هـ = 1989م).
- 74- الأنساب، بيروت، دار ومكتبة الهلال، ط1، (1409هـ = 1989م).
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن محمد بن سابق(ت: 911هـ = 1505م).
- 75 - بغية الدعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، جزءان، لبنان، صيدا، المكتبة العصرية، د.ت.
- 76 - طبقات الحفاظ، مجلد واحد، تح: زكريا عميرات، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1983م.
- 77 - الإتقان في علوم القراءات، جزءان، د.ت.
- ابن صاحب الصلاة، عبد الملك بن محمد الباجي(ت: 594هـ = 1198م).
- 78 - تاريخ المن الإمامة وتاريخ بلاد المغرب والأندلس في عهد الموحدين، تح: عبد الهادي التازي، بيروت، دار الأندلس، 1963م.
- الصالح الشامي، محمد بن يوسف
- 79 - سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، ذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله و أحواله في المبدأ والمعاد، طبقة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مصر.
- الصفدي، أبو الصفاء خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي الفلسطيني(ت: 764هـ = 1363م).
- 80- الوافي بالوفيات، تح: أحمد أرناؤوط، تركي مصطفى، بيروت، دار التراث، بيروت، 1420هـ = 2000م.
- الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة(ت: 599هـ = 1202م).

- 81- بغية الملتبس في تاريخ رجال الأندلس، تح: إبراهيم الأبياري، القاهرة، دار الكتاب المصري، د.ت.
- الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم(ت:360هـ= 1971م).
- 82- المعجم الكبير، 20 جزء، تح: حمدي بن عبد المجيد السلفي، الموصل، مكتبة العلوم والحكم، ط2،(1404هـ= 1983م).
- الطرسوسي، نجم الدين إبراهيم بن علي الحنفي(ت: 758هـ= 1357م).
- 83- تحفة الترك فيما يجب أن يعمل في الملك، جزء واحد، تح: عبد الكريم محمد، الرياض، مطبعة الحمداوى، مكتبة عارف حكمت، د.ت.
- الطرطوشي، أبو بكر محمد بن الوليد الفهري(ت: 520هـ= 1125م).
- 84- سراج الملوك، تح: شوقي ضيف، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، (1414هـ= 1994م).
- أبو الطيب المكي، محمد بن أحمد بن علي تقي الدين(ت: 382هـ= 992م).
- 85- ذيل التقييد في رواة السنن والأسانيد، تح: كمال يوسف الحوت، لبنان، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، (1410هـ= 1990م).
- ابن عابدين، محمد أمين.
- 86- حاشية رد المحتار على الدر المختار(شرح تنوير الأبصار في فقه مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان، ويليها تكملة ابن عابدين لنحل المؤلف، مصر، شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط2،(1386هـ= 1966م).
- ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي(ت: 463هـ= 1070م).
- 87- الكافي في فقه أهل المدينة المالكي، تح: محمد محمد أحمد، السعودية، الرياض، مكتبة الرياض الحديثة، ط2،(1400هـ= 1980م).
- عبد الرزاق، أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني.
- 88- مصنف عبد الرزاق، 11 جزء، تح: حبيب الرحمن الأعظمي، بيروت، المكتب الإسلامي، ط2، 1403م.
- ابن عبد الملك المراكشي، أبو عبد الله بن محمد بن محمد(ت: 703هـ= 1303م).
- 89- الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، الأسفار من 4-6، تح: إحسان عباس، لبنان، بيروت، دار الثقافة، ط1،(1368هـ= 1949م).
- العجلوني، اسماعيل بن محمد بن عبد الهادي الجراحي(ت: 1162هـ= 1749م).
- 90- كشف الخفاء ومزيل الألباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس،

- جزءان، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ط3، (1408هـ=1988م).
- ابن عذاري، أبو عبد الله محمد المراكشي (ت: بعد 712هـ = 1175م)
- 91- البيان المغرب في أخبار أهل الأندلس والمغرب، تح: ج. س. كولان
وليفي بروفنسال، بيروت، دار الثقافة، د.ت.
- ابن العربي، محمد بن عبد الله بن محمد بن أحمد المعافري (ت: 542هـ=1146م).
- 92- العواصم من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة، تح: محب الدين لخطيب،
محمود الإستانبولي، لبنان، بيروت، دار الجيل، ط1، (1406هـ = 1986م).
- ابن عساكر، علي بن الحسن بن هبة الله أبو القاسم (ت: 571هـ = 1176م).
- 93- تاريخ دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل واجتاز بنواحيها من
وارديها وأهلها، تح: علي شيري، لبنان، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر
والتوزيع، (1419هـ=1998م).
- ابن العماد، أبو الفلاح عبد الحي بن علي بن كثير الحنبلي (ت: 1089هـ=1678م).
- 94- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، 10 أجزاء، تح: عبد القادر الأرناؤوط،
محمود الأرناؤوط، دمشق، دار ابن كثير، 1406هـ .
- عياض، أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض (ت: 544هـ=1149م).
- 95- ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مالك، تح: أحمد بكير محمود،
بيروت، دار مكتبة الحياة، 1384هـ=1965م.
- ابن غالب، محمد بن أيوب (من أهل القرن السادس الهجري=الثاني عشر الميلادي).
- 96- فرحة الأنفس في تاريخ الأندلس، تح: لطفي عبد البديع، القاهرة، مطبعة مصر،
1956م.
- ابن فرحون، إبراهيم بن علي بن محمد (ت: 799هـ=1396م).
- 97- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تح: محمد الأحمد أبو النور،
دار التراث للطبع والنشر، د.ت.
- الفيروز أبادي، محمد بن يعقوب (ت: 817هـ = 1415م).
- 98- البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة، جزء واحد، تح: محمد المصري، الكويت،
جمعية أحياء التراث الإسلامي، ط1، (1407هـ = 1986م).
- فنديك، أدورد (ت: 1313هـ=1895م).
- 100- اكتفاء القنوع بما هو مطبوع، جزء واحد، بيروت، دارصادر، 1896م.
- ابن الفرصي، أبو الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف الأزدي (ت: 403هـ=1012م).
- 101- تاريخ علماء الأندلس، القاهرة، الدار المصرية للتأليف والترجمة، 1966م.

- ابن قدامه، أبو محمد عبد الله أحمد بن قدامه المقدسي (620هـ=1223م).
 102- المغني في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، 10 أجزاء، بيروت، دار الفكر، ط1، 1405هـ.
 القرطبي، أبو عبدالله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي (ت:671هـ=1272م).
 103- الجامع لأحكام القرآن، تح: هشام سمير البخاري، المملكة العربية السعودية، الرياض، دار عالم الكتب، ط1، (1423هـ=2003م).
 ابن القطان، أبو الحسن علي بن عبد الملك بن يحيى الكتامي الفاسي (ت:628هـ=1230م).
 104- نظم الجمان، تح: محمود علي كرد، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1990م.
 القلقشندي، أحمد بن علي بن أبي اليمن (ت:821هـ=1481م).
 105- صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، 14 جزء، تح: يوسف علي طويل، دمشق، دار الفكر، ط1، 1987م.
 ابن قنفذ القسنطيني، أبو العباس أحمد بن حسن بن علي بن الخطيب (ت:807هـ=1467م).
 106- الوفيات، حققه وعلق عليه: عادل نويهض، بيروت، منشورات دار الأفق الجديدة، ط3، (1400هـ=1980م).
 القنوجي، صديق بن حسن القنوجي (ت:1307هـ=1890م).
 107- أبجد العلوم الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم، ثلاثة أجزاء، تح: عبد الجبار زكار، بيروت، دار الكتب العلمية، 1978م.
 ابن القيم الجوزية.
 108- زاد المعاد في هدي خير العباد، 5 أجزاء، حقق نصوصه وخرج أحاديثه وعلق عليه: شعيب الأرنؤوط وعبد القادر الأرنؤوط، ط27، بيروت، مؤسسة الرسالة، الكويت، مكتبة المنار، (1415هـ=1994م).
 الكتبي، محمد بن شاکر الكتبي (ت:764هـ=1662م).
 109- قوات الوفيات والذيل عليها، 4 أجزاء، تح: إحسان عباس، بيروت، دار صادر، ط1، 1974م.
 ابن كثير، عماد الدين إسماعيل أبو الفداء (ت:774هـ=1372م).
 110- البداية والنهاية في التاريخ، 14 جزء، تح: علي شيري، بيروت، دار إحياء التراث، ط1، 1408هـ=1988م.
 كحالة، عمر رضا.
 111- معجم المؤلفين، 13 جزء، بيروت، دار إحياء التراث العربي، مكتبة المثنى،

د.ت.

ابن الكردبوس، أبو مروان بن عبد الملك بن الكردبوس التوزي (ت: بعد 713هـ=1313م).

112 - الإكتفا في أخبار الخلفاء، قطعه منه، نشر تحت عنوان تاريخ الأندلس، ابن الكردبوس ووصفه لابن الشباط، تح: محمد كمال الدين علي، بيروت، عالم الكتب، ط4، 1417هـ.

ابن ماجة، محمد بن يزيد أبو عبدالله القزويني (ت: 273هـ=886م).

113 - سنن ابن ماجة، جزءان، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت، دار الفكر، د.ت. المراكشي، عبد الواحد علي (ت: 647هـ=1249م).

114 - المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تح: محمد سعيد العريان، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، 1963م.

مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري (ت: 261هـ=874م).

115 - صحيح مسلم، 8 أجزاء، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت، دار الجيل، بيروت، دار الفاق الجديدة، د.ت.

ابن مفلح، برهان الدين إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد (ت: 884هـ=1479م).

116 - المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الأمام أحمد، ثلاثة أجزاء، تح: عبد الرحمن

ابن سليمان العثيمين، السعودية، الرياض، مكتبة الرشد، (1410هـ=1990م)

المقري، شهاب الدين أحمد التلمساني (ت: 1041هـ=1631م).

117 - أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، تح: مصطفى السقا، القاهرة، 1940م.

118 - نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب و ذكر وزيرها ابن الخطيب، تح:

إحسان عباس، بيروت، دار صادر، (1388هـ=1968م).

المقريزي، تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر (ت: 845هـ=1441م).

119 - المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، القاهرة، مكتبة مدبولي، 1985م.

ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور الأفرريقي المصري (ت: 711هـ=1311م).

120 - لسان العرب، 15 جزء، بيروت، دار صادر، ط1، (1414هـ=1994م).

الناصرى، أبو العباس أحمد بن خالد السلوي (ت: 1279هـ=1863م).

121 - الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، 3 أجزاء، تح: جعفر ومحمد

الناصرى، الدار البيضاء، دار الكتاب، ط1، (1418هـ=1997م).

النباهي، أبو الحسن عبدالله بن الحسن (ت: 776هـ=1374م).

122 - تاريخ قضاة الأندلس (المرقية العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا)، ونزهة

- البصائر والأبصار، جزء واحد، تح: لجنة إحياء التراث العربي، لبنان، بيروت، دار
الأفاق الجديدة، ط5، (1403هـ=1983م).
- ابن النحاس، أحمد بن إبراهيم الدمشقي الدمياطي(ت:814هـ=1411م).
- 123 - مشارع الأشواق إلى مصارع العشاق في فضائل الجهاد، هذبه وانتقاه:
صلاح الخالدي، الأردن، عمان، دار العلوم للنشر، 1423هـ=2003م.
- النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب(ت:303هـ=916م).
- 124 - المجتبي من السنن، تح: عبدالفتاح أبو غدة، ط6، حلب، مكتبة المطبوعات
الإسلامية. (1402هـ=1986م).
- النويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب(ت:733هـ=1332م).
- 125 - نهاية الإرب في فنون الأدب، 33 جزء، تح: مفيد قمحية وجماعة، لبنان،
بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، (1424هـ=2004م).
- الوادي أشي، محمد بن جابر الوادي أش(ت:749هـ=1348م).
- 126 - برنامج الوادي أش، جزء واحد، تح: محمد محفوظ، بيروت، أثينا، دار المغرب
الإسلامي، (1400هـ=1980م).
- أبو الوليد الباجي، سليمان بن خلف بن سعد .
- 127 - التعديل والتجريح لمن خرج له البخاري في الجامع الصحيح، تح: الدكتور
أبو لبابة حسين، دار اللواء للنشر والتوزيع، ط، 1986م.
- اليافعي، أبو محمد عبد الله بن أسعد(ت: 768هـ=1366م).
- 128 - مرآة الجنان، القاهرة، دار الكتاب الإسلامي، 1423هـ.

ثالثاً: المراجع العربية والمترجمة.

أرسلان، شكيب .

1- الحلل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية، القاهرة، دار الكتاب الإسلامي،

د.ت.

أيوب، حسن .

2- فقه الجهاد في الإسلام، مصر، القاهرة، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع

والتريجة، ط1، (1422هـ=2002م)

بدوي، أحمد أحمد .

3- الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام، القاهرة، دار نهضة

مصر، للطبع والنشر، د.ت.

آل البعاج، عبد الغني .

4 - أهمية النسب عند العرب قبل الإسلام وفي القرآن الكريم والسنة النبوية

الشريفة، الأردن، عمان، دار اليراع للنشر والتوزيع، ط1، (1426هـ=2006م).

البغدادي، إسماعيل

5 - هدية العارفين، طبع أوخسيت، 1967 م

البوطي، محمد سعيد

6- الجهاد في الإسلام، كيف فهمه؟ وكيف نمارسه، لبنان، بيروت، المطبعة

العلمية دار الفكر المعاصر، ط2، سورية، دمشق، دار الفكر، 1997م.

البيضان، هناء .

7- الوظيفة السياسية للعلماء في الخبرة الإسلامية، القاهرة، مكتبة النهضة، د.ت.

التكروري، نواف .

8- العمليات الاستشهادية في الميزان الفقهي، تقديم: محمد الزحيلي وأحمد

الخطيب، دمشق، دار الفكر، ط2، (1418هـ=1997م).

ابن تيمية .

9- موسوعة فقه السنة، فقه الجهاد لشيخ الإسلام، تهذيب وتعليق: الشيخ زهير

شفيق الكبي، بيروت، دار الفكر العربي، مطابع يوسف بيضون، 1412هـ=

1992م.

أبو جيب، سعدي .

- 10 - القاموس الفقهي لغة واصطلاحاً، دمشق، سوريا، دار الفكر، ط2، (1408هـ=1988م).
- الحيلاني، عبد الرحمن.
- 11 - تاريخ الجزائر العام، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، ط7، 1994م.
- الحجي، عبد الرحمن.
- 12 - التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، القاهرة، دار الاعتصام، ط1، (1403هـ=1983م).
- حسان، حسان.
- 13 - ابن حزم الأندلسي، القاهرة، دار الفكر العربي، مطبعة الاستقلال، د.ت.
- حسن، حسن.
- 14 - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي (العصر العباسي الثاني في الشرق ومصر والمغرب و الأندلس)، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ط15، (1422هـ=2001م).
- حسين، أحمد.
- 15 - العقيدة العسكرية الإسلامية (دراسة و منهج مقارنة)، القاهرة، مكتبة وهبة، ط1، (1419هـ=1998م).
- الخطيب، ابراهيم ياسين.
- 16 - دور التعليم في تحرير بيت المقدس إبان العصر الأيوبي، عمان (1414هـ=1993م).
- أبو خليل، شوقي.
- 17 - عوامل النصر والهزيمة عبر تاريخنا الإسلامي، دمشق، دار الفكر، ط1، (1399هـ=1979م).
- زبيب، نجيب.
- 18 - الموسوعة العامة لتاريخ المغرب والأندلس، تقديم سعادة المستشار أحمد بن سودة، لبنان، بيروت، دار الأمير للثقافة والعلوم، ط1، (1415هـ=1995م).
- الزرقاني، محمد عبد العظيم (ت: 1367هـ=1947م).
- 19 - مناهل العرفان في علوم القرآن، ط3، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط3، د.ت.
- الزركلي، خير الدين.
- 20 - الأعلام، بيروت، دار العلم للملايين، ط5، 1980م.

- سابق، سيد .
- 21- فقه السنة، طبعة خاصة بالمؤلف، الفاتح للإعلام العربي، (1409هـ=1988م).
السامرائي، خليل إبراهيم.
- 22- تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، لبنان، بيروت، دار الكتاب الجديد
المتحدة، ط2000، 1م.
- السر خسي، محمد بن أحمد .
- 23- شرح كتاب السير الكبير، تح: عبدالعزيز أحمد، د.ت.
السويدان، طارق محمد .
- 24- الأندلس التاريخ المصور، الكويت، شركة الإبداع الفكري، مطابع المجموعة
الدولية، ط1، (1426هـ=2005م).
سيسالم، عصام.
- 25- جزر الأندلس المنسية (التاريخ الإسلامي لجزر البليار)، لبنان، بيروت، دار
العلم للملايين، ط1، 1984م.
شبيير، محمد .
- 26- حكم الاستعانة بغير المسلمين في الجهاد الإسلامي، الأردن، عمان، دار
النفائس للنشر والتوزيع، ط1، (1424هـ=2003م).
ابن شريفة، محمد .
- 27- ابن مغاور الشاطبي، حياته و آثاره، د.ت.
الشكعة، مصطفى .
- 28- المغرب والأندلس آفاق إسلامية وحضارية وإنسانية ومباحث أدبية، دار الكتب
الإسلامية، ط1، 1957م.
شلبي، أحمد .
- 29- موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، ج4، القاهرة، مكتبة النهضة
المصرية، ط5، 1979م.
شلبي، مصطفى .
- 30- الجهاد والنظم العسكرية في التفكير الإسلامي، مصر، القاهرة، مكتبة النهضة
المصرية، ط1، 1974م.
الشيال، جمال الدين .
- 31- أبو بكر الطرطوشي، سلسلة أعلام العرب، القاهرة، دار الكاتب العربي، 1968م.
الصيداوي، يوسف .

- 32- قواعد اللغة العربية (الكفاف)، لبنان، بيروت، دار النفايس للطباعة والنشر والتوزيع، 1978م.
عاشور، سعيد.
- 33- دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية العربية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1995م.
العبادي، أحمد مختار.
- 34- مشاهدات لسان الدين بن الخطيب في بلاد المغرب والأندلس، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، 1983م.
عبد الرحمن، أحمد.
- 35- الإسلام والقتال، القاهرة، مدينة نصر، دار الشرق الأوسط للنشر، 1990م.
عبد اللطيف، كمال.
- 36- في تشريح أصول الاستبداد: قراءة في نظام الآداب السلطانية، بيروت، دار الطليعة، ط1، 1999م.
عبد الله، عبد الرحيم.
- 37- فريضة الجهاد في سبيل الله ذروة سنام الإسلام، الأردن، عمان، ط1، 2001م.
عبد المهدي، عبد الجليل حسن.
- 38- الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى في العصرين الأيوبي و المملوكي، عمان، مكتبة الأقصى، ط1، (1400هـ=1980م).
العسلي، بسام.
- 39- المذهب العسكري الإسلامي، لبنان، بيروت، دار النفايس للطباعة والنشر و التوزيع، 1413هـ=1993م.
عنان، محمد عبد الله.
- 40- دولة الإسلام في الأندلس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب المصري مكتبة الأسرة، جمعية الرعاية المتكاملة، طبعة خاصة، 2001م.
- 41- عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس، القاهرة، (1384هـ=1964م).
عويس، عبد الحليم.
- 42- ابن حزم الأندلسي وجهوده في البحث التاريخي والحضاري، الزهراء للإعلام العربي، ط2، (1409هـ=1988م).
الغضبان، منير.

- 43- التحالف السياسي في الإسلام، القاهرة، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ط 2، (1408هـ = 1988م).
- ف. ويستفلد.
- 44- جدول السنين الهجرية بلياليها و شهورها بما يوافقها من السنين الميلادية بأيامها وشهورها، ترجمه: د. عبد النعم ماجد و عبد المحسن رمضان، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، د.ت.
- القضاعي، أبو عبد الله القضاعي، محمد بن سلامه بن جعفره.
- 45- مسند الشهاب، تح: حمدي بن عبد المجيد السلفي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط2، (1407 هـ = 1986م).
- القطان، مناع.
- 46- مباحث في علوم القرآن، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط3، (1423هـ = 2000م).
- كحيله، عيادة.
- 47- القطوف الدواني في التاريخ الأسباني، ط1، 1998م.
- الكشناوي، أبو بكر حسن الكشناوي.
- 48- أسهل المدارك وشرح إرشاد السالك في فقه إمام الأئمة مالك، بيروت، دار الفكر، (1420هـ = 2000م).
- محفوظ، جمال الدين.
- 49- النظرية الإسلامية في العقيدة العسكرية: سلسلة الدراسات الإستراتيجية، مصر الجديدة، 1403هـ = 1983م
- محمود، حسن أحمد.
- 50- قيام دولة المرابطين، صفحة مشرفة من تاريخ المغرب في العصور الوسطى، القاهرة، دار الفكر العربي، د. ت.
- محمود، علي عبد الحليم.
- 51- ركن الجهاد أو الركن الذي لا تحيا الأمة إلا به، ط1، دار التوزيع، النشر الإسلامية، القاهرة، (1415هـ = 1995م).
- مصطفى، إبراهيم.
- 52- المعجم الوسيط، جزآن، تح: مجمع اللغة العربية، القاهرة، دار الدعوة، د.ت.
- مؤنس، حسين.
- 53- شيوخ العصر في الأندلس، القاهرة، دار الرشاد، ط2، 1997 م.

الميداني، عبد الرحمن.

54- مفهومات يجب تصحيحها، لبنان، بيروت، مؤسسة الريان للطباعة والنشر
والتوزيع، ط1، (1418هـ = 1997م).

نافع، محمود.

55- اتجاهات الشعر الأندلسي، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ط1، 1990م.

هيئات، عبد الله.

56- الأمن الجماعي في الإسلام، الأردن، إربد، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع
، ط1، 2006م.

رابعاً: الرسائل العلمية

الثلاثيني، نهاد.

1- الأمن العسكري في السنة النبوية، رسالة ماجستير غير منشورة، غزة، الجامعة،

الإسلامية، (1428هـ=2007م).

الجدى، أحمد.

2- دور المرأة الجهادي في الإسلام (12ق هـ -132هـ)، رسالة ماجستير غير

منشورة، غزة، الجامعة الإسلامية، (1426هـ=2005م).

حمدان.

3- أدب الزهد في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس، رسالة دكتوراه غير

منشورة، غزة، جامعة عين شمس بالاشتراك مع كلية التربية، 1998م.

الخالدي، خالد.

4- اليهود تحت حكم المسلمين في الأندلس، رسالة دكتوراه منشورة، غزة، دار

الأرقم، 2000م.

زعرى، خالد.

5- الخداع والحرب، رسالة ماجستير غير منشورة، غزة، الجامعة الإسلامية،

(1428هـ=2007م).

عطية، سليمان إسحاق.

6- تاريخ التعليم في فلسطين من الفتح العربي إلى آخر الأيوبيين، رسالة

ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، (1373هـ=1953م).

المدني، رشاد.

7- الحياة العلمية في فلسطين في مرحلة الصراع الصليبي الإسلامي (491-

690هـ)، رسالة ماجستير غير منشورة، غزة، الجامعة الإسلامية، 2005م

أبو ندى، محمود.

8- الدور الجهادي للعلماء في الأندلس (422-609هـ=1031-1212م)،

رسالة ماجستير غير منشورة، غزة، الجامعة الإسلامية، (1426هـ=2006م).