
كلية الآداي واللوم الأنسانية قسدم الدراساتت الإسلامية

## hienull

## بين الثقالة الإسلامية و اليثقافة الغربية

(دراسة مثارازة)



سوزة الإسر اء; آيةبّ.


## （10）


据
送
（20）demy）




吅

$\square$

و，

．
和
共
要 ت动


 رغم ما صادفْي من مقبات.

كما أتقدم ببالغ شكري وتمبي وتقديري لشيخي شضيالة الشانتاذ الأهكت على هلذا البحث، وإعطائي من وقثته الثمين، لينخرج هلا البحث بأحسن


فاله اسأل ألن يويفقه إلي كل خير وأن يكعله من المقبولين. كما أشكر ججامعة طيبة وعلى رأسها مدير الملمعهة.

 رب العألمين.

اللاحث


أشكر
واللدي وو الدنتي


فجزاهما الله تعالىى خيز الجزاء

وجمغني وإياهم في جنات النعيم،
وأشكر زوجني وأبنائي الأين صبروا
وتحملوا العناء معي
واهثي لـهم هنا الجه
اللمتواضع


سيتلقي هِه الم 3 Q ．

أيشـL

和，



و إ0 هِ هو
 ．

وعنا
转 －plell


 ．العربية المعاهرة بحاه الزِلز


 العt

1
）

คex

名


我安㱜 Kíal
 （6Lut （s）axp act fog
（0）





 （男负
 ，lol 0 等
 وِ




 , 131 : عبار -


 الالثقافتين الإسـامهية و الْغر بية.

فكان هنوان البحث الثقتر هو


(T)

 "

Y


ألهو：أسباب اختيا，الموضوعـ：


有
－a
 و安 وأبتِ وو ．

ع حز و ششه م保 \＆
隹 $-0$草

 ．
 ．الا

ثانيا ：أهد｜ف اليحث：
（ 1
 ＂近属
 با بالي － 6
．券 $. \vec{a})-41$
．

ثالث

：Los
品
屏
Pه
化




：
 （居

.0 析
خامسا：أهمية الموضوع ：
 الـثيقة إظها据 ，



 ，



右隹
－
隹 أمام الـشكهكين وها．



 －إحصائيات،
























:
أ -
-

-
ب
-
كالية
بـ -

. 5
C C

(")

號

(
( ( )

药
وأتيان الأبهائم، والمسطامقة .


 ,

- ألشد ال大ق

ت- ت ا

 -


C


سساذسا: حدود اليحث:






隹
.



M
,
\&
0. 0.

7


## - مي تخطوان النعمل -

. وإِاطتها






aر يأِ Lol


共

居 S 5 بك ．居
据
－若
0在 4 友
 ． 7

名

 ．



# تاسعا: محتويات الموضضوع : 


،املدراسات السابقة، منهج البّج، غختويات الموضوع) ،.
.

ويمتوي على |
تععريف شامل لليصطلحات الميعلقة بعنوان البحث /
وفيه ثڭلاثة مطالب:

المطلب الثلايب: تعريف مصطلح الثقافة الإسلامية.
المطلب الثالثت:تعريف مصطلح الثقالة: الثربية.

## 

وفيه ستة مباحث :
المبحث الأول : :تعريف الزنا وضابطه في الثقافة الإسالمية .
المبحث الثالين : حكمّ الزن نا في الثقافة الإسلامية.
المجحث الثالث : الأسباب الئّدية إلى الزنا وفيه مطلبين :
المطلب الأول: أيبباب اجتماعية.
المطلب الثأي: أسباب فرجية.
المبحث الرابع : طرق إبات الزينا يو الثقافة الإسلامية .


## .

وفيه مبتينين:
ولبـحث الأول: وسائل تربوية.
البُحث الثاين: وسائل عقابية.

## .

وفيه ستة هباهـيك:
المبحث اللأول : :تعريف الزلزنا في الثقافةا الغبرية .
المبحث الثنإين : موقف الثقافة إلثربية من الرّنا

المطلب الأول: الزلنا في الثقافة الغربية الققيهة.
الططلب الثلاي:: الزن ني اليـيائة اليكودية والنصر انية.
المطلب الثالث: الزنا في القوايني الجمنائية الغرية الملديثة.
المبحث الثّلث : أسباب ارتكاب اللزنا في الثقافة الثغربية .

المبحث الخلمس : بقربة الزنا في الثقافة الكريبة.
المبحث المسادس : مثقارية بين الثقافثين تجاه الزلنا.

## 要









 اللباحث

## 



## 

من المفيل في الندراسات ذات الصشلة بالقضايا والأهكام الشرعية، أن يكد الباحث
 النششو2 \%ـ كتابة البحت العلمي.




## 

وفيه ثِلاذةٌ مطالبُ:

## 

أولا: تعريف الِّقافة لغة:



 - (7) ( ${ }^{(1)}$



وقولى




,
 ,

ثانيا: "عريف الثقنافة احططلاها:









- randidirint (1)
(
 -9A
( ) ( $)$





## وهنا نعرض أنمر يفين كمثال لييان المبنى :


 (5) (1) الئ












.






 أساسية كالكيمياء والطبيعة، والفللك والرياضيات، والنبات والـيوالن، والميولوجيا، أو

 () .

الفرة بين العلمم والثققاوة :
عما سبيق يتضح الفوق بين البثقافة والعلم فيما يلي:


,

تميعا وهو إيت إنساني.

الحضيارة والثيفقة


والشبرى والريف، وعن النابن سا

وتعريفها اथصطلا

:
(
 من يرى

 (T) 3

## المطلب الثشاي : تعريف نصصطلع الثقة

نشا بصيطلاع الثمثافة الامبالممية年

 :

$$
\begin{aligned}
& (19-1 A) \infty
\end{aligned}
$$

Y，


 （五 ． 5
伍保
高و عو
（i）＂

尼 ＂


（氟 و 2
（1）＂
（ $1 Y-11$（ （
（10（ 10 （ ）（






## " (



居



$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \text { T با (1) } \\
& \text { (Y) } \\
& \text { ( ( } \cdot \cdots \text { ) }
\end{aligned}
$$

 http://www.etymonline com/index.php?term-cultare
 . http://www,britannica, com/bps/search?query=Clyde+Kluckhohn
 مساسوا
http://www.britannica.com/bps/search?query=Clyde + Kluckhohn



H


：

1
عالية المستّو．
位 على



居 الْ



 م朝

وك大ول

 ：$x_{0}$有 （مزيةt ون م

性








 .
 (المعنوي والماني) المسمى بالحضضارة.








$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$




## 


 ，المعف，
اللشتعوب و والأمـم

## 




 ．الاجتمامية والمُعرثية

## 發登然


（rro）

الفصل الأول

 . .

-
 2 -

اللونا في ألثقانة الإسلاهية
 ． بالمِير وال有安
共有 ول
－．
 العر

الـيالة المسوية الثقية．
 علي بقّاء اللوع الإنسالي

 Qو حياتُم اللبينيا．

## 

## 


الأو
 d性堾



## تعريف اللزنا في الصطلاح الثقافة الإسلاهمية：

管
．


（Y）

（ $1, ~ / / r$ ）（

وجاء
(9)



( ${ }^{(r)}$

مين" (s)


و" واء
(v)" (v






 دار الكتب العلميةء بيروت، ط: • .






(TA./V)
 （1）（atin

(r) "usell

保 ألمغ

 （अ） Cl
و وعليه首
 （م）
家 الأقل H0
水
 ．
** (

H y



.药









 (Y0) - Yo./H) (Y)
*







قال تعالِ重


و




.
.rبat

4 （

保
 F据备（

（1）＂

（）（＂）
 ．
．
（


（ $(Y \varepsilon / 0)(u g)$

（IYV／q）（
－HO ZTOU（N）
 （IV／A）（TYYY）：（
（1）${ }^{\text {（1）}}$转
＂（ ${ }^{\text {（ }}$（路
 Ui））：ل

全
（0）（2）（6）

فألمُو ن ．${ }^{4}$ اله
共
．


（ الـكا
 ＊ستح
． 1 ． 1 ．
( . . /V) (7 . . ) :


( ${ }^{(1)}$ " الميلحة نظام العالم

2)

 جاحد
(8) "

 -

基

 . Trat
( )



（1）




范居









（ r （ $\mathrm{o} / \mathrm{r}$ ）
． 4 位筑，

 （ ）（a）


## المبمث الثالث

## أنسباب اروكاب الالزنا في الثقافة الإسلامية














rv


据 أز ：
．
بن با
．
 هستوب

 إي التحاذ
－ع
锃奋有
（1）
ثانيا：المّ产

（r）（

إلسنة.
．


قال أبو المباس الناسي

范



##  <br> :






 . الغ
r- الإسرانـ والمباهاة في ثجهيز النكاع.



$$
\begin{aligned}
& \text {. } \\
& \text { ( } 11 \mathrm{H} / 9 \text { ) (Y) }
\end{aligned}
$$

, لا عيب فـه





 -

ما جندوه.

 (i)








 (1)" الريبة والفساد












 ,


$$
(0 \psi / r)(-\infty) \varepsilon \mid 7: d]
$$

( ( ) (V)



 (") " رابعا : انيشار ظاهورة التيرج والمسفور عند المرأة.










أهما في الإسلام فهو برّم بولزع الإمانم، وتفوذ سلعلانه كالى قلوب أهل الإسلام طواعية


 (
( ) (VY/) ) ( ) ( (Trv/I) ( )
(o)
佥

．
？
قو鱼

为





$$
\begin{aligned}
& \text { rrat Tr } \\
& \text {. } 7 \text {. }
\end{aligned}
$$


. (Ya|/ /q):(Y/YA) (




خحامسأ: انير اف وسائل الإعلام.












 وارتكاب الموبقات الجنسية، لاسيما الإنا منها .


保

妾（





．




 $1 . . . .{ }^{2}$ ．．
（＂）${ }^{3}$
路那

－少



有 ．http：／／www．dahsha．com／viewarticle．php？id＝33330

60 ）

边
（9）

免



（T）
我
．U J
㞓



قال in 3 我 ل

 عبأ



 ट＂ （ 107 （ $)$（

44


安

號化
 ن保 ل＂促 a居 على

化化
（1）＂
ؤو جو
 ． 5




أولا : الْنظرة أهرمة

الر















بـورة الئور: آية • ب.







هنـا و قـد أْمر البني


 واليلد زناها البطس والبرجل زلها الحططى والقلب يهويى ويتمتى ويصدق ذلك الفرجُ أو
. ${ }^{(9)}$ ()





.





 cat




ئهصهي促


屏 با


 - (T)
 (1)

 ( OAN (o) (1)




$$
(Y)(1)_{a}-b
$$

(t)
*quag



 .4



* L L



 U品



 -




01


（1）${ }^{2}$（ 1 ，金
离（ （「）（9）

范

 ．

保


（ ${ }^{(r)}(d)$保 عائشة


$$
(r y \cdot / r A)
$$

（



بقول




 باليعيكن () (5)

 رابعاً: تعاطي المسكروات .



 إلق






 .1 ا 1 (1)



空 (i) ( ${ }^{\text {(1) }}$



وين عثشا O

居
(1)



 (\%)



 (TMA

 رئه الكألبِ:










اليختمع ألسبلم．

## 为然领







## المبيث الرابهع

## طرق إببات الزنها في الثقالفة الإسلامية

## في البدايد لابئ من الإسارة إلى مفهوم محشطلح الإثبات :


 (1)

على واقعة تترتب عليها الآتثار "(1)










$$
\begin{equation*}
(1 r r / r) \tag{Y}
\end{equation*}
$$


العسددان: \&

各
 و色

全地
（7）（1）

布 ． 4 ه

． 8 －
Ug\＃
الثّ
（ا）（1）
 －ع－

 （Y）${ }^{(a)}$ ）：
ov

(i)
( لا لا
.
若
(1) "


 ب :

(4) 1


国
:
.

(4TA/Y) "


 (0) $(1+1 / \gamma)$

(1) "

" ${ }^{0}$ ()
. (Let)

: acell alqunt by
با

- Cu

ي
(*)
.

* (I)
(1)
促 (ONTIT) (

(\&T/\&) ( ) (
( U


(1) .




4. 

فا
( ${ }^{(1)} 204$

- 4lut -

: شرو
- D -

产
(c) (c)

" الكاه

( (O)

$$
\text { (r. } 4 \lambda / r) \text { " " }
$$

度侕 ＂） ：
＂

： 4 ？
居
（4）

وهن الـبسنة الثنبوية：
أ－أـ


و

$$
\begin{aligned}
& \text { (\&) (\&) (1) }
\end{aligned}
$$

D) بـ ب
() ( ${ }^{(1)}$
.

$$
.0 y^{5} 511-y
$$

 U

( (r) 3 gut 3 aturull
( ${ }^{(1)}$

. 0 能

 .




وذهـ الششافعية، والمنايلة،


والرِّج -

بكتمعين.

- ملم النيقادم

|

(4) والشافع

أصل صحة الشهيادة
هذه أبرز الشبروط الـلاصة بالشبهادة على حان الزنا في الثقافة الإسالمية.

الأقوّار المحور2 (*)



$$
(T V / / H)
$$

(r)




:

- 1

居 - Y
( ${ }^{\text {(4) }}$
(") "
(8) " -




 .

 ( ${ }^{\text {( }}$ (1)

ب- بليليل"
;5ريا الأنصـري :"أسنى المطالب "؛ (YAV/Y).



المقلدير "

وهنا يظظه -



 يتحي
(r) بالشهـ

على
أن يكون
يشتر b


( $\mathrm{T} \leqslant \mathrm{T}$ )
( (IT1Y) (Y) (Y)
 .


اصط|ج احطا:





مشبروعية المقضاء بالثقر الثن في الـلمدود:






الس السنة
(Y) / Y) (Y)


$$
(9 r \sqrt{2})
$$

(o) -rVY/Aけ) C"


المسوءc) (".

وتجه الاليتدلال :
دل الحديث ملى ألن الثبي
.
Y- Y



وجه الإستدلال :
أن الثبي هِ اللقول الثالين : أل القرائن تقبل يغ إثبات المبدو2.

الـالكية، وابن قيم بلجوزية هن الـنابنة (").




(1:9v) (1) (1)
" (r) ع


إلـال

: أذلتهr
 والز ل عليه اللكتاب ..

2-

.㢈
شر شها"

2-

التر جيح:

 تطبيقها فو أضيق نطاق مكين.


$$
\begin{aligned}
& \text { ملى إنبات اللز } \\
& \text { - ا- القوة أدلثهم }
\end{aligned}
$$

药

(IVIV/T) (IM91) (Y)





 . الهاكم الشنر

 تققام بيأنهـ--.

## 




الV

- ellare




(1) ${ }^{\text {(4) }}$

自

 " "aber


 " ${ }^{(0)}$

سورة الإسراء، ، آَية بr.
(r) . $/$ (r) (




 ألأنساب وغير ذلك من المفاسل" (1) م



 بِمَا يَصنَيُونَ
(4) (4)


المؤونين وتييز| ملن من صفة نساء الحاهلية وفعال المشر كات "(T)،





القلب شهوتهة|"(5).

$$
\begin{align*}
& \text { " } \tag{Y}
\end{align*}
$$

V）


ك
（1）啰（

居 ． ．

ظه




 ثلا
（\％）（ ）



（1）
 （Y\＆．／イ）（M）


حفظ الأنسابي،
أليخـا
－eget
يقّول الْ保

Hell
（苗
－ين

 －虽



 －


（1）＂${ }^{10}$









 الأمر اض المدنسية .
 ,



(or $\boldsymbol{\sim}$ ) ( 4
(1)




"












$$
{ }^{(2) B}{ }^{(1)}
$$

Infectious Disease Clinics of North





$$
{ }^{(a) " 1}(\nu|ل|
$$

وحتي الآلن فقد أكثر عن .....
مرض الإيدز.
 نصف الملاليين الستة اللنين أهيبوا بالإيانز ئ العام اللاضي كانوا في سن المراهقة (ما بين سن

$$
\begin{align*}
& \text { Graduate Doctor a } \tag{1}
\end{align*}
$$

Infectious Disease Clinics of North America als (o)
 وِ
(r) Lagle

${ }^{(r)}$ (ulكmil


 و ( ${ }^{\text {( }}$ " . 4

ألنيو


 قال " (1)
$\qquad$
.py. . . Pediatric clinics of North America انظر: : بوتع CNN http://www,can, com/2000/HEALTH/12/05/health.stds.reut/ http://www.cdc.gov/nchstp/ad/news/RevBrochure1pdfintro.htm

http://www.who.int/hiv/pub/epidemiol...e2003_1_en.pdf
عيزة تعبد الشادر :





 (9") "
据 بازد


سنة




(TM ( ) (
 and Tanner LTD. Frome and London 1978

هذه أير j آثر وأضر



من نتائُج وآثنر الزونا هِلى الفبر2 والمِتمع:
繒

()


وعن إين عبابي




.$^{(0)}\left({ }^{(c)}\right.$

 غريبه، وفال الألكّي






$$
(1 Y \cdot r / r) \cdot(1+7 Y): \text { ( }
$$





 وتتسبب \$ي قطه الأرحام، وأختلا






 سابعا :الزنا يورث الفقر والمسككة، ويورثت نفرة العباد من اللزناة وسقوطهم من أعينهم:





$$
\begin{align*}
& \text { ( } \tag{V}
\end{align*}
$$

فآثار ارتتابب الزلزنا من وجهة الثقافة الإسلامية كثيرة "وما ذكبر فيه كفاية اللتبيين ,للتوضيح لاكل عاقل لبيب

## الفهل الثشاني

## وسائل الثققافة الإلـلامية في همقاوهة البونا

و"
 Katill

## الفصل الفاناني

## 

## هعهي الوسيلة:





راتكابب اللزنا .




وسيتضح ذلك من خالل المبتثين الثلأيني: المبحث الأول: وسائل تربوية وقائية. المبحث الئلاي: وسائل عقابية.


尾
 و

持

药 فالهباله

بك

 － هـ و

 －Sillgot

ثن أْئ هريرة
وان امرؤ قاتله أو ششاتُد فليقل الي حائم موتين)(")




عنها ك5ل شائبة عسيبة لـكرعمه(1).

ثانيا: :رغيب الضضمير وترهيبه:



 القلبب) (ا)



$$
\begin{equation*}
(19 r / 1) \tag{i}
\end{equation*}
$$



(1)./9)


$$
\begin{align*}
& \text { ( ) ( } \tag{o}
\end{align*}
$$

 (1099): :(1Y19/r) (


(1)OLCV)
t




(1) (





.
و
 وقّ


(1)

$$
\begin{align*}
& \text { - IV: }  \tag{T}\\
& \text {. } 60 \text { : } 0 \text { : }  \tag{T}\\
& \text { سروة الإملىى، آية: } 9 \text {. }
\end{align*}
$$

خاميسا ：الألمبر بالمُبروف والنُهي عن المنكر．
الأُمر بالمُرو

 يقول تعالى：
全
（r）${ }^{(1)}$

－${ }^{(r)}$（ ${ }^{(r)}$ ）
 الـحير وتختغي


 سادنسا：ألحث على النكا ح．
（8）在（ وقلم بوب الإيام البخحاري

．11．．



（19Yを／k）（\％）

 （
 ي苑

（ ${ }^{4}$（
据
中全＂＂ علـ
（1）＂
多 يتو角

$\qquad$

> (1-4/4) " (1)
（A乏）ص（Y）
（1．（1／9）＂（r）
（2）（浣）
"رة ول-


ويقول شيت الإسلام أبن تيدية :"
 (1) و"

سابعا:تعدد الزوججات.




 ( أـر


 الأحووال.





ثم تمبتر يف الفواء.



$$
\begin{align*}
& \text { (Y. } \\
& \text { سرئرة النساء: آية با } \tag{Y}
\end{align*}
$$






ذ
居
放
，SiV
：
－－有 تمقى
حياهثا - أو -

ؤَ

فيق فُن اللـو
it据
a
（لالا

－

والاحتمال الثنابي: ضد ابيّاه الإسالم اللظيف؛ وضد قاعدة المتمع الإسلامي



 اللني لا ينفع فيه هز الكتنين؛ ولا تتفع فيه المذلقة والادعاء. يختاره هتمشياً مع وانقيته



 هو رممة لمن، وهمذا ساعلـت الشريعة الإسلامية الـرمال وِالنساء على الاعفاف. ثامنا: تيريع الخمّر.
إن شرب الخممر يأخلذ عقل اللُجل وفكره، فيقلدم على الرتكاب المنكرات التي لا

 اللههلوي في تغسير الآية:" بيّن اللّه تعالى أن في الخمر مغسدتين : عفسلدة في الناس، فإلنّ
 يغوص يف حالة كيمية، ويزول عقله اللذي به قوام الإحسان" (الم وهذا من شانه دفع شارب المُمر إلم الإقدام على إرتكاب المنكرات، ماكان
ليرتكبهِا لولا شربه لما.

$$
\begin{aligned}
& \text {.91: } 9 \text { : ( }
\end{aligned}
$$

91 اللز

＂${ }^{\text {（㫛 }}$

品

（1）ك

多


 و
＊）（1）


仿
 ذو




$$
\begin{equation*}
+\frac{1}{1},-\frac{1}{t} \tag{£}
\end{equation*}
$$




 ．وع＂


居




 （7）${ }^{(1)}$

（

 （和 9





 واضهح في التخفيف بن الشّهوات

"ع الني فليتزو - (1) (8)



 الأنحالط" "



( (1)
( (1) (1)/9) (


## البجث الثياني

## 

لي المبداية لابلد من بيان مفهوم العقوبة لفة وشربا :
أل








 ,

()

 (TAN/T)
(0\& $1 / 0$ ) ( )




المو صلد إل نسيم الآن>رة.
ثم إن للزإين جالئين:

 "





أولا: عقوبات جسسلية.
ثانيا: عقوبات معنوية.
وفيما يلي تفصيل ذلك /
أولا: العقوبيب المبسلدية.

1- مشوهة البكيكر.









.
ألى
 ,
 () (1)




(") () ()
ثانيا: عقوبة الانغبريب.


الثول
(9) ${ }^{\circ}$ (

(I79.) (Y)






 أيك ليلىي

(9)
:
أدلة القول الأون:

أولا : هن القران الكريع.
(9) (9)

وج

قون تعالم
ثانيا : من المسينة النبوية.
1 الملد ولا يثرب عليها، ثم إن زنت فليجلدها الملد ولا يثرب عليها، ثم إن زنت


$$
\begin{aligned}
& \text { (V) } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (TATq) (IVIV/ ) ( ) ، " (O) }
\end{aligned}
$$


ما على ألأحر ( (أ

:



"
,



أدلة القول الثالية
 أولע :الديّة:

- ا












(


: ع号思

ثانثـًا :النعقلّ.

 ح

 .
 ( 97 ( $)$ ) (




 وخحصوه بالر جالل نقطط.


أولا :السنة:
1-قوله

Y- ץ-عن إبن عمر عن الئي
وجه الدلدلّة:

 ثاليُّا :المعقول:








$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$


 (2) (\% (\%


居
准 الا


معهة منسوب

居

號

بعر

隹． ．居




(1)








مر كزه في الميئة الحلديدة التي ينضم إليها.




 للمسجرمين العائدين. والقانون الإيطالي ييسح لوزير العلل أن يأمر بتنفيال عقوبة الأشغال

الشاقة أو الستجن 3" إلحا
. unall dichan $-\frac{y}{4}$

(r) $0 . \sim 1$,





(7A/7)

 (
-
 و والمارق من الثلدين الثتاركُ للـجحماعة)(1)

Y ق- ب-


فاعترفت فر:مها (C) (T)
 2جال قصبير أمضل ليس ماليه

رسول الشه

عليها . .


$$
\begin{aligned}
& \text { ثانيا : العقوبوبات المعنوية. } \\
& \text { 1-1 التفضيح: }
\end{aligned}
$$

فقد أمر المه
( ${ }^{\circ}$ )

$$
\begin{aligned}
& \text { (VA ص) ( } 1 \text { ( } \\
& \text { (MYA) ( }{ }^{(1)} \\
& \text { ( } 1799 \text { ( ) (V) }
\end{aligned}
$$




 (Y
يقون الشَ
( ${ }^{(1)}$









> !لعفيف من زالثية إلا أن تقع التوبة (1).


 سورة الْور ،






 ＂




## 象等路筑






${ }^{4} \mathrm{H}$ Hild
هاهية الرنا في الثقافة إلغربية.
: An ب
.

:
.
 ألمطلبة


.
要多y


## ＊ill

## 

## ：




 （3） 2



## المبيث الْأول

## 

الزان في المفهوم العُري:






وشريك آنر غير الئرو المقانونيهِ"(5).




بتمام الوطء" (o)
 dictionary.reference.com.


 (1.0)
 الزو!
الشريك ."(1).

 (1) "


 (")

## 

(r)

 .www.britannica.com

## البُ

## 










## 

## اللزنا في الثقافة الغغبية القديهة

أولا: هوقف اللديانات الغربية القديمة من اليزا

 (I)




111 ألز
 （ dy

 \＆Lurati
＊（A）${ }^{2}$ ＊

掘



$$
\begin{equation*}
\text { ( } 1 \text { ( } \tag{Y}
\end{equation*}
$$

هيرا ：j

$$
\left(Y_{\rho} \rho\right)
$$

居 （

色

$$
\begin{equation*}
(T \varepsilon, \rho) \tag{v}
\end{equation*}
$$

．


المينوتون
 ألمج بن علمي




 (r)







(1) (1)
 ) ( (HTM
( ) (1ヶY)
(r)

تارنـ (





لشبابه ولكي تضمنمن الاحتفاظ به(").

 (





$$
\text { 3 المثفى هثل أمها }{ }^{(0)}
$$










据（
促在

 $d$ 侟 ＊

 ，
居

 آئرئ
 （ ）（ ）
）（
 اللاميراطرية الالثريقية وبالثلا据 كا التط









 (i)
 لألنק草
(1)
(

(

．
a الم

原 （）（\％） （إلعا：الْ
根
有 ا

 يكن بن الll
 （＊）${ }^{(N L o g}{ }^{\prime \prime}$






（o）

$$
\begin{aligned}
& \text { (19Vص) (V) }
\end{aligned}
$$


友 ب少产 （（）${ }^{(1)}$

و الأديرة ففَي الق
 البرا الهبات ．
 3




 （＂）رحم






ويبتاع لم

سادسا: الملوك والأمراء وانغياسطهم في الزينا.





(5) اهتمأ




منصبا شبه ديني"



$$
\begin{aligned}
& \text { (199) (19) (1) }
\end{aligned}
$$

(I)


$$
(+\infty)
$$

(M1! ( ) (9)

## سابعا:موقف الكنيسة الككاثوليكية من الزينا.













الباحثيْن عن النجاةً(1) .






$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 100 \text { ( }) \text { ( ) }
\end{aligned}
$$

هو

 أولاً : موقف اليهو وية من الِّنا.


- وصهن اللّ



ك L L产 قال:" وولئريب الU ()

و


 2و 2 ,



A-A-Y: Y

 شعبه| (1)

 (9)







أكثر من آية .




والجعلها أعضاء (انية" (1)


$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \mathrm{Y} / \mathrm{l} / 19 \text { )" : (r) }
\end{aligned}
$$

. 1 . 1 : (



新
اللزنا في القوانين الجنائية اللفربية اللحديثة
إنّ القوانين اللغربية والأوربية منها بصفة حاصبة جعلت من المرية الشخصبية أساسا لقحلديد موقفها من الزننا، بناء على أن المُرية الشخصية ( الفردية ) حق لإلنسان يمنحه حرية التصرف في نفسه، فإنّ القوانين النربية الأوربية اللوضعية أباحت اللمرأة البالغة غير المتزو جة الاتصال الجنسي بدون زوأج مشروع إذا هي رضيت بنلك ونفت عن فعلها هنا صغة المريمة ومن ثم العقوبة، وسنورد بعضا من نصوص القوانين الثريية لبعض اللبول الأور بية و كندا المتعلقة بالزن نا وضابط الإباحة عندهم على سبيل الثمال لا الحصر. أولا: : القانون الجنائي الفرنسي.

جاء جف المادة: "الاعتداء الخنسي هو الاعتداء الأي يرتكب بالعنف والتهايده أو القّيد أو المفاجأة حيث ارتكب الاعتداء الملنسي في المارج ضد قاصر من قبل اللوطي الْفر نسي شخص أو
(i) " عاد

"أي فعل إيلاج جنسي، ڤهما كانت طبيعثه، اللني يرتكب ضا شخخص آنير عن
طريق القيد أو اللعف أو التهديد أو المفاجأة، والاغتصابٔ. ويعاقب على الاغتصاب
بالسجن لمدة ثمسة عشر عاما "(٪)
, MY-YYY
" يعاقب على الْتُبرض الخنسي غير اللاثئق المفروض على رأي الآخرين في مكان عام
$\qquad$

(1)

- te-ryyadu

- 1



موقف القانون الفُنسي من زنا الأزوأج :
 متزو جين أو غير هتزوجين -

 زنانا

$$
\begin{aligned}
& \text {. } \\
& \text { r } \\
& \text { 艮 }
\end{aligned}
$$




س

 ع-
أيا الزُوجة فلا عذر هلا يف مثل هذه الـالة:" (1)



ثانيا: القانون ابلجنائي الألباي.

كذلك بِد أن القُانون الأللاني لا يجاقّب على اللزنا في حالة التراضي فوته سن
السادسة عشر

## 

على ششخح دون السادسة عشرة من عمره، واللني أو كلت إليه للمتربية والتنشئة
 والتُنشئة واللرعاية اللرائلدة قي حياته، ألو اللدي يكون تابعا في إطار عمل أو أي عالقة عمل؛ أو عن طبيق استغالال اعتماده المُتبطة بالتربية واللُعليمه أو الرعاية، أو عمل أو أي عاظقة





艮
若




 "







 "لما ألسايت،
لالر السع المبت.

عشرة هن غمره: هن شالال العمل كوسيط، أو عن طريق تقلدم أو شحلِّ فرصة، يعاقب
بالسجن لمة تز يد على ثلاث سنوات أو بغرامة (1)

وكل من يلفع شخصصا دون الثفامنة عشرة من الحمر على ارتكاب أفقعال جنسية أو
 شخص ثالثه أو من هيرض هشل هأه الأعمال البيت تقوم بلور وسيط، يعاقب بالسيجن

هدة لا تُّ يد عن ثحسِ سنبوات أُو دفع غرامة" (r)
يالاحظ على القانون الألماني:
ألّه لا يكرم اللِنا في الحالوت النالية:
ا. فوق سن السسادسة عشر.
r. با با كان الفعل من الطُرفين بالتراضي.

س. أن لا يكون عير شكل من أشكال الإستغالٍ أو الإكراه ويمنع القانون الألمالي فعل الز نا في الحالات التالية:
. 1
r. r. الاغتصابن.
r \&. النتحريض على ارتكاب الز نا بع قاصر.
 الثامنة عشر.
(1) القانون المنائي الألالين الهادر في ب1 نوفمير 199 1م.
(Y) المرجع السابق.

ثالثنا:إلقانون الجحنائي الكنـلبي.
جاء في المادة: 101

 أ. يكون مذنبا بارتكاب جرائم جنائية وعرضبة اللسبحن لمدة لا تتّحاوز عشر سنوات،

ورالمد الأدبن لعقيبة السـجن لمبة خمسبة وأر بعين يوما، أو


تتتجاوز ثانية عشر شهرا، وإلى الخد الأدمن من عقوبة السبجن لمدة ع 1 يوما" (1" .

يلاحظ: أن القلاون إلجنائي الكندي لا يكرم الزُنا إلا في صور معينة منها:
ا. اـق القاصر وهو هاحون سبن اللسبادسة عشر.
.r
بr
ع.
وڤيما ذكرناه غنية لتوضيح هوقف القوانين الثربية بحاه الزنا وإلا فإن هميع القوانين
الأوربية والثغربية عموها لا تختلف في جوهرها بتحاه اللزنا إلا في بعض التفاصيل الجمنائية
يقول الشيخ عبد القادر عودة في معرض كامهه عن جال القوانين الوضعية العر بية
 الشريعة الإسالامية عنها في القوانين الوضعية، فالشريعة الإسلامية تعتبر كل وطعه عكرم زنا













 . ,


$$
\begin{align*}
& \text {. (TEV/Y) ( ) C ( } \tag{1}
\end{align*}
$$






 بلغتها الأْها وأحلـة و

 .



(1) ( 5 ( ${ }^{4}$ +

 عأية



 بابلمل التُقليدية）

吘路路

## 析

## 

 شيو ع هذه الفاحشة، وتنشر بين أبنائه الانيكلال الخلّلي والفساد، وتفتح أمامه أبواب اللدهار، و, وتحره نيو الرِيلة والانحطاط.
 يألي إلا في وجود ترابخي كيير من المشرعين، واللساسة، وأهل الثقانون، والمصلحين، بل واللقوانين الوضعية التي تكفكل لفذه الـريمة بالانتشار . وريكننا أن نعدد بعضا من أهم الأسباب واللدوافع والمشجحعات لارتكاب اللزنا في
الثق الافة الغربية هي:

ب- القوانين الأوربية.
世- مطلْق المرية المنسية الفردية.
\&- تعاطي المسكرات.
0- الاختلاط بين الجنسين.
8- انحراف وسائل الإعامج.
حور البغغاء.
وسنتكلم عن كل والحدة منها- بإذن الله - باختصصار .


 ولكنه تبلور في صورة فكرة ومعتنقيها يف العصر الأوروبي الجلديث بصورة خاصة. والقد كانت مؤهلات الإلماد كالها قائمة في أوروبا هنذ النهضة الأوروبية الملديثة
(1) إلى اليوع

وحين نقول أن الإلحاد من مسببات انتشار للإنا يف الشعوب الأوربية معمين اللعد عن اللدين الصححيح وإنكار اللبعث والمساب اللني تخشاه النفوس المؤمنة، فيصبح ذلك الإيمان مانتا وحاحزا عن إرتكاب الموبقات واليرمات.
 مع سير الأححاث، وإن لم يكن منطقها مع " الإنسان " "ي وضعه السويه فِإذا كان الإنسان عاببا بفطرته، وكان الْدين جزءا من الفطرة أو هو طبيعة الفطرة فإن الإنسان اللراشد في مشل الوضع النّي وجدت فيه أوربا كان ينغي عيه أن ينبلذ ذلك اللدين اللذي تحوطه كل تلك التتحريفات في نصوصه وشر هه، وكل تلك الانير افات في سلوك يبحث عن اللدين الصحيح فيعتنقه، وقد فعلت أوربا الأمر الأول فنبذلت دين الكنسية بالفعل، ولكنها لم تفعل الأمر الثأيل حتي هذه البلحظة إلا أُفرادا هتنائرين مل يصبحتوا بعا "ظاهرة " ملموسة . ومن هنا نقول إن الظروف التيّ أحاطت باللدين في أوروبا تفسر ولا تبرر، تفسر شرو2 الناس يف أوروبا عن المدين ولكنها لا تبروه.. فإنه لا شئ على الإطلاة يبرر بعد الإنسان عن خالقّه ونينده لعبادته على النحو اللذي أفترضه على عباده، سواء
 التصرف المنحرف من الإنسان اللذي نبذ اللذين وابتعد عن اللّ"(ب)
(I) ( )

كـا ڤِلمنا

.


 .


.f
共


(1)" الd







$$
(T Y A / Y) \text { (RIQA }
$$


نظلام معين.




"اليو حيلة لوضع هذه المدود" "(1)

قالل الدكتو للأْز اد
 وتقول ماريز جاسبار في معرض الثهر


















 الفاحشـ


 تحامسا:الاختلاط بين الجخنسين.


 (1) (1)

 الثانية عشرة هن التّمر "(7).
 (け. (~)


$$
\begin{aligned}
& \text { ( الس } \\
& \text { (V9) }
\end{aligned}
$$


 －${ }^{\text {（ })}$

艮性


 الئسسات البأحثية （T）＂地


زمإنهن اللر-لا

 ．

الشر في دبار الأمم والأسر "؛ (صو V).

 "Sexual


 سادسا: انخراف وسائل الإعلام.


 السريع والمكير





وا



الجـنسي غير الاجتمامي (5.





居生：
ب大ا，

 جالرة اللدعارة هي
بأينيهم م

و و الز بالُّفلام الإباحية واكثر من隹情





 （1）共

（1） Report of the Attomey General＇s Task Force on ：الأنس se Family Violence，U．S．Deparment fustice，Washington，D．

 شلوسر ، أريك ،＂


ونذ




(9)
$\qquad$
Y...
(v) Internet Filter Review, Pornography Statistics 2003, statistics derived from a number of different reputable sources including Google, Word Tracker, PBS, MSNBC, NRC, and Alexa research





الموامحثش (1)

## سابإعا: دور اللِغاء ( تُجارة البِمُيق الأبيضن) .



 تفشيه.

 . ${ }^{(6)}$ (.)








السنة:
(T)

$$
\text { (irs } \rho \text { ) ، } \rightarrow \text { Als. } V
$$



ماولت المرب أعيـــيت واعتدي عليها بالضرب الميرح على رأنسها وفي بطنها وكالن يطلب



 الق.













 الثانية والخالمسة ششرهة هن العمدر .








 وزير - بأنه من الهعوبة همكان تقدير المجم المقيقي لعمليات الانتحار بالبشر فـ بريطانيا" (1)














(1) Y .

 التُستر خلف مبادئ الجرية الفُردية التي تكفلها القوالين والتشريعات، وحرية النشر



## 知路路

## المبيث الرابه

## 



$$
\begin{aligned}
& \text { 1-1 التفككك الأسري. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - ك }
\end{aligned}
$$

 أؤلا: التنككك الأسري.














(1) (الز


 عام
 كا كـي








( ( )

ثانيا: الاعتتاع عن الزُوأح.
 يزو جون إلا وي سن متأخحرة لأفمـ يرون من المحماقة أن يقلم الحـهم على الزوراج فيتحمل

 المدنية تفضي اللي مثبط على اللزوأج جي الوقت اللني تقدم فيه الل المناس كل باعث على

 عما كانت
 اللنساء ب大قهن
 بوليس



 وأيصنا ذكر أن المقبلين على الّْوأِ
(1) اللرجع السابت.

POPULATION DECLINE IN EUROPE printed by: "الظظر : كتاب:" الخنفاض عدد السكان في أوربا (r) ( ) (Butter\& Tanner LTD. Frome and London

يسبب الز نا

توَ




 د
(") هu



(r) (الميرو


() (1)
(T)

$$
(19 r(\rho))(p l r q 0
$$

 (1)

وأَا يُ انكلترا فيقول الدكتور شوأيز (Oswald Schwarz): "أله نيو •A ألف
 تقريبا" (\%)

فإذأ كثر الأطنال الغير شرميين هي البمتمع وهم



## 

 الثأنية


نك




(1) صم







تأنُّرْ (")
 لا تو

虎


 ( 1

- ب ونظر" الو

(1)

ب大人 وتتشثئد

ووفيمـا يلي بيان مـا للـى اللبيانتين من مقوبة بحاه الز ناة :

أولا : عقوبة الزُنا في اليهودية.


 (r)"M

فالمشة






(1)" بين

و
 .

أِّا كو كها

品




فقِّل ذك قو
-تّ تُ (r)


. M-Y .

. o

- $9-A$ ( ( ) (

(1) حظهم الرذل، لأن مادثثها تتلهـب كالنـار



ثانيا: عقوبة اللِّنا في الدلديانة النصرالية.
العقوبة الأخبروية:

 العيرانيين :" "إِن الزناة والفساق بسيدينهم إله" (")
 على الأرض، الزنان والثنحاسة والفنجور والثشهوة الثرديئة والبحلل اللني هو عبادة وئن، لأنه

لأجل هذه يكل غضب الله على أبناء الكفقر" (1).
العقوبة اللدنيوية:

وهي نوعان (فطرية ومادية ):

والضيق وظلمة القلب واختلاط الأمور ونحو ذلك من الآيات اليّ يسلطهيا الله على عبـــاده إذا حادوا عن طريقه.
. 11 (1)
(r) (r) (r)




(1) يزني
 واشهها


وأما العقو بة الـادية



هاء
(r) "




. V-o/0 (1)
(T)
(T) إنظر : إنحيل
(\& (\& )
اللسنة:

جاء


 عاد بولمبي واضر ب


وعن العقوبات البّدنية اللِحم:











$$
\begin{aligned}
& \text { - (o) }
\end{aligned}
$$

Y/19 (\%) (\%

吕
（1）${ }^{t}$


（r）伎

 ．



هناكُ فُو
: كيلبي بيا
. L L


نكا
 بل

 وإدخال المششفة
 ولعتير الوطهم
(r) ${ }^{(r)}$ Sill




ووي الثفافة الغيبية:





 (! القانون باسم الشُريك.

## الفرق يين النظرّين :







$$
\begin{aligned}
& \text { اللركن الأول: من رمل هتزوج. } \\
& \text { الركّن الثالي: رضىى المرأة. }
\end{aligned}
$$


اللر كن البرابع: قيام هالل اللزو جية
( (1) ( ( ) ( )
 ( ( ) (1.0 (\%) ( ) (1)

## بيلاحط على كالا المتر يفين:

## 


عند كليجهـا


-
ع-






 شخصبيا هناطا بكالات ناصمة وأشخخاص شاصرين.




ثاليا: عقوبة الزنا



(1)" 040





居 (1) $4_{8}^{4}$

عقوبة اللزنا في الثقالمة الغربية :




 كq. كقانو


- (1) (

(
- ( )

免
昷



莫號

${ }^{(r)}$ 备

：يا
． بيهّ
 U．j S设保

 －（1）＂
$\qquad$
 （YET／Y）＂＂（Y）

保 CI لل لـ巴 د品

名

（1）（1）
若
 ي㞔
道拴 fon
（T）
5 妾 5
名


（ 199.0 ：

$$
(r v-r Y)
$$

（157／r）،＂










 ثالثا : من حيتث الْفر ص من الثقوبة: بي الثقاقة لإلاسلامية:




وفي الثنقافة الغربية:





产 يبلغ الم


 ( ( $\varepsilon, \infty$ )

## الضاثـة

## وتشنتمل على النتائج والثوصيات:

أهد اللهل واشكره علي حسسن توفيقه، واشكره علي تيسيره، فله الخمد أولا وأخراه
ثم إني في نحاتمة بكي هلا أبمل أهم النتيائج:


 المعنوية حون
بالمقارنة بين "الثثقافة" يف الثفهوم الإسلامبي والغربي، بيد أن الثقافة الإسادمية بَممع



والسلوك والمدنية والبواحي الاجتماعية والمعرفية .

أن الغريزة المنسية فطرة بشرية، وضرورة من ضروريات المياة الإنسانية، شرع اللهُ有
البشري، ويضمن سلامة واستمرار الحياة.



إباحته إشاعة للفاحشة، و هدم للأسرة مث إلي فساد اليُتمع وانحالاله.
إن لارتكاب الخرائم وشيوع الفواحش في أي بمتمع من المُتمعات دوافع وأسبابا تدفعه للارتكاس في همأة الفساد، وتنشر بين أبنائه الانيالال الملفقي وتفتح أمامه أبواب الثبواية البي ثيره نكو الرذيلة والانكطاط.

左 على بالم ألمه تُفشي

Lag و
يقو
يعتئر الا ل
رتابكا

保 بلى央 O！ولم هو المنتعمات


 يترتب هِ － عنا有
 ：

－ ． $\mathrm{a}_{2} \mathrm{~J}$

据据 الـلا
品
 cosis
友




فرضهت المشر أث اللعقوبات الأقروة لمرتكي الز جسلدية وعتوبابت هعنوية．

يكلد الز الي الرا


 البعضر）屏



（أتصقت

$$
\text { . } 4
$$

 und ل ل بنَحه－


 ب


在 ع ． 5 品

 ． （卉 .8

هن

気金
 （或 لا لا ．
＊ungtit
blet ألم

$$
\text { - } 0
$$

．


㾍
U解


بأكه
－U jl
بيان بِئ诠 ． الر و
 دو ．

ت吕


棌路事

## الذهارس العاهة

. .
.
.

هـ

$\frac{\text { ancil }}{\text { q．}}$
ckillay

1
101
$Y$ MY

1101
$\mu \mathrm{r}$

AT lro
YY HY
ry rr
HA HK
Er tre

EO ぞと


共
$\therefore 1+2 \mathrm{La}$ ） 4 m


（\％

 gll 4 ym
（
 （
\＆


Osingll 15 m


H 4 A , Yq sty U1 8 ys 多

V ru
040 , , m
9. 7 受

Ao \&o

asuoll ayow 解

or
1

s $4<4$ )
no
9











القبر
:
 .



















عن الدواءاء المشافي" الناشر : 2ار الكتب العلمية - بيونوت.
 .








 الناشر دار الككتب العلمية المسنة: 1 اء أ، بيروت.

. $\rightarrow 1 \leqslant 10$ :





المعدوري ، بيروت، داي الكغربب الإسالهمي.



الثشرعية".
ه
بيرت.





الفييوهي.


. الُعرية.





 ؛ رمطبعة غخيمر.






共


Q الـسبئة1
.

 A AAY:
 \& الملديث - القاهر

 197




. 1 !
. $\rightarrow 14 \mathrm{Y} 0: b$











$$
. p^{1997:}
$$



 عهيطفي البائي الملبي وأولا
 -

.
ا
—

-

. العرئ، ط:



 199.-







p140


.-41499

العلمية - بيوت
Q







 كِّوت، ط:سنة

ط:
. (. . . . , A
居 . AY


 (一) (1) $A$ :
 \& $8^{Y} \cdot+$



 السنة: : + \& أهـ ، بيروت.


. .








 بيروت، بلدون تاريخ.

الفكي، بيون - لبئبا


 $\rightarrow 1+90$


 ｜／

度

有
 ．ad

右

 ． 199 ＊：
 ＂الموسوعة العُرية للنيسانير الفالمية＂．


 A الم
＂11． ｜ا1 $-81 \leqslant 14$
．N Y

 الطبعة



 الريريض الجملييئة.




 تحقيق : يروسف الثـيخ محمد.

،دبي.






 السيتة : بيون.




- مt * \& 4 :



$$
2 Y+0-1 \leqslant Y 0
$$




3ال


$$
18 \mathrm{va}
$$







 |-

-


$$
-1 \leqslant 1+
$$

 هـ


" 1


 . 1 (4) . ؟ الئلية




 - الأكظم ألي




.
.



- p197\%





## هصمادر القورانينين

 القانون الفُنسي؛ الاعتلداءات المخسية ، القانون وشم p1991




## 

Population Decline in Europe Printed ． by，Butter and Tanner LTD．Frome and London 1978

،



$$
\begin{aligned}
& \text { 。 . }
\end{aligned}
$$




q．

．${ }^{r} \times$ ．．Pediatric clinics of North America ．．．
 . "

.etiso

 Report of the Attorney : بشأن العنف الأسرئ، وزارة العدل العاصمة واششنطن General's Task Force on Family Violence, U.S. Department fJustice, W ashington, D.
10. 10



 يناير \& .
19. 19
. . . .
 AY. 0

http://www. hadielislam, com/index.php .
 http://www dahsha.com/viewarticle.php?id=33330
/http://majles,alukah.net .r
\& http://www.cnn.com/2000/HEALTH/12/05/health.stds.reut http://www.cdc.gov/nchstp/od/news/RevBrochurelpdfintro.htm .o

#  .7 

http://www.who.int/hiv/pub/epidemiol...e2003 L en.pdf
. . V /http://www porn-report.com
 dictionary reference.com.

$4 \cos ^{*}<40^{\circ}$



|  | $\qquad$ |
| :---: | :---: |
| rv |  |
| TV |  |
| HV | 年 |
| TV |  |
| HA | $\chi^{\text {c }}$ |
| +9 |  |
| \&* |  |
| \{ ${ }^{*}$ | + |
| $\leqslant 0$ | \% |
| EV | . |
| ¢V |  |
| 49 | الا |
| -) | لـبس الـ, |
| or |  |
| 00 |  |
| ov | المشهبا |
| ov |  |
| 0 A |  |
| 09 |  |
| \% | - |
| 7 | بلإِّر |
| 7 | 隹 |
| 4 |  |
| 70 | اللقباقنو |


| LTedely |  |
| :---: | :---: |
| 40 |  |
| 40 |  |
| 79 |  |
| V . | - |
| V | حماية الفودو |
| Vr | - |
| $\mathrm{Vr}^{*}$ | هنع التشبار |
| Vo |  |
| vo |  |
| VA |  |
| A | اللهــ الثاناني <br>  |
| A ${ }^{*}$ |  |
| A* |  |
| $\wedge \leq$ |  |
| no | الكتر غيب في الكوبة. |
| Ae |  |
| $A^{4}$ | الألمر بالمبرو فالنهي |
| A | c |
| AA |  |
| 9 9 | تr |


| trei．el | CリUn |
| :---: | :---: |
| 91 | تّريم الغناء والمّاز |
| $9{ }^{4}$ | اللصو |
| Q\＆ | \％ |
| 95 | تعريف العقوبة لِّة |
| 94 | تعبريف العقوبة شربّا |
| 90 | عقوبوبة الهِك |
| 9.4 |  |
| 97 | عقبربة التّبريب |
| 1．Y | عقوبة ال大حهن |
| 1．${ }^{4}$ | الْعقِوبات المعنوية |
| 1．4 | النفضيح |
| $1 \cdot \varepsilon$ | تحريم مناكحتهم |
| 1． 6 | ر2 شهادهمّ |
| $1 \cdot V$ | － <br>  |
| $1+A$ |  |
| 11＊ | 少 |
| 11. |  |
| 11. | موقف الْديانات الفربية القدبية من الزِنا |
| 111 | اللزنا للى الإغريق |
| $11 \%$ | اللزنا للى الْروبان |

اللزنا بين الثقاقفة الإسلامية والثقافة الغغيجة (لدراسة مقارنة )


| －4．0． | $(\rho)$ |
| :---: | :---: |
| 1sV | إنشار اللّمر｜ |
| 18V | كاكية |
| $1 \leq 9$ |  |
| 10. | عقوبة |
| 101 | عقوبة المُلا |
| 107 | A 4 a <br> ． 411 |
| 107 | 住年 |
| 101 |  |
| 174 | من جيث ال大 |
| 176 | － |
| iv． | أفهارس |

## BOOK SUMMARY

Receiving this message light on adultery, in the Islamic and Western cultures, and his concept of them, and their position thereof, and the reasons leading to the commission, and the effects resulting from the spread in both Islamic and Western societies, and the penalty assessed in the two cultures against the perpetrators of adultery.

Statement also touched on the face of Islam to the east and the Eminence and the wisdom of the legislator Almighty judge's ruling preventing the approach of adultery and access roads leading to it, and the means and measures that have been prescribed to maintain the integrity of the nation and its survival and continuity.

And this study showed that the adultery of the doors of evil, and through the end of the decline of nations and civilizations and the destruction of peoples, and the key to many diseases and deadly epidemics, and the prohibition and criminalization does good Amima and bulwark of the great nations and civilizations.

This study addressed the ways and means leading to adultery by saying something of measures that if applied the right application will lead to the antiadultery, and fading, as is happening in the heart of Islam, when applied decreased with the number of people joined in adultery to hand over money apart.
When neglected to apply these methods in some contemporary Muslim societies that have made the Western approach and positive law approach and a constitution, dissolved the disasters, and catch up with the devastation of social and exacerbated the problems of physical and psychological suffering and the suffering of Western society since time immemorial and even the reality of today.

This study also touched on the history of adultery in the Western culture, and that since the Old Testament Greek, and Greek and the Christian era, and addressed to the look of contemporary Western laws against adultery.

And linked this study compared the prevalence of adultery in the Western societies and the statistics that are in turn them on rates of pests and diseases, which increase including the increased spread of adultery and addressed to the problem of illegitimate children, and lack of social security, and the dispersal of lineages and separation of families, Western, and other problems that you find the details in this letter God willing.

# KING OF Saudi Arabia 

Ministry of Higher Education
Taibah University
College of Arts and Humanities
Department of islamic Studies


## Adultery

## Between Islamic culture and Western culture (Comparative Study)

(Integrated search of the requirements for obtaining a master's degree Majoring in: Islamic Culture)

Prepared by:<br>Ayman bin Nami AL Kulaiti<br>University ID: 2940189

Supervised by: Prof. Dr. /<br>Yousri bin Mohamed Hani

School year<br>H/1430-1431<br>2009-2010 AD

