## بسم الله الرحهــن الرحيم



الهملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى

كلية اللغة العربية
قسم الدراسات العليا العربية
فرع الأدب والبلاغة و النقد

## 

## 

 أطروهة مفتدهة لنـبل درجة الدكتوراه فْبي البـلا غة والنـتكإعداد
أحمد صالح محمد النـهمي
الرقم الجامعي:
إشراء
أ.د: محمد إبـراهيمم شاديى


> فهرس العتويات

## الصفحة

الإهداء.
$\varepsilon$

الفصل الأول:خصائص البنية الإيقاعية
المبحث الأول: الإيقاع الخارجي.

$$
\leqslant 0
$$

$\qquad$
أوزان الشعر الحماسي
ب ـ إيقاع القافية.. أنواع القوافي المستعملة باعتماد التقييد والإطلاق حظ الأصوات العربية من الاستعمال روياً.. مظاهر القافية العامة في الشعر الحماسي. المبحث الثاين: الإيقاع الداخلي.
1.1

التكرار.
11.

التجنيس

111
الترديد.
الفصل الثاني: خصائص البنية التصويرية
$1 ヶ \wedge$ مدخل

1 M 人 المبحث الأول : خصائص الصورة التشبيهية.

174 المبحث الثاين: خصائص الصورة الاستعارية المبحث الثالث: خصائص الصورة الكنائية..

الفصل الثالث: خصائص البنية التركيبية
المبحث الأول: طرائق تركيب ابلجملة
$r \cdot r$
r17 الحذف
rri
التعريف والتنكير.
المبحث الثاين:الأساليب الإنشائية.

> rru
rrs
مدخل.
الأمر
$r \leqslant 0$
النهي
$r \leqslant q$ الاستفهام
ro7 النداء.

Y70 التمني............................................................................................................................

# الفصل الرابع:الاختيارات الشعرية بين ماستي أبي تمام والبحتري وأثر المذهب الشعري لكل من الشاعرين في اختياراته 

rvi المبحث الأول:الاختيارات الشعرية بين حماستي أبي تام والبحتري
rvr خصائص الاختيارات الشعرية في مماسة أبي تام
rı7 خصائص الاختيارات الشعرية في ماسة البحتري
$r 97$ المبحث الثاني: أثر مذهب كلٍ من أبي تام والبحتري في اختياراته الشعرية.
rar أثر مذهب أبي تمام الشعري في اختياراته الشعرية.

M1 أثر مذهب البحتري الشعري في اختياراته الشعرية

MN
الخائتة ونتائج البحث
rro المصادر والمراجع
rrı
الملخص باللغة الإنخليزية

## بسم الله الرحمن الرحيم

## المُقَدِّمَة:

الحمد للهّ الذي خلق الإنسان، علَّمَه البيان، والصلاة والسلام على نبيِّا محمد الذي أُوتي جوامع الكلم واللسان، وعلى آله وصحبه أرباب الفصاحة والبيان، أَما بعد :

فقد استأثرت اختيارات أبي تُام الشعرية في ديوان الحماسة بكانة رفيعة في ملدوَّنة الشعر العري القديم، وبلغت من الذيوع والانتشار مالم تبلغه بمموعة شعرية أخرى، وحظيت باهتمام علماء اللغة ونقاد الشعر وتقديرهم في غختلف البيئات العلمية، واشتهر في الأوساط الأدبية "أنه لم يتفق في اختيار المقطعات أنقى مما جمعه (أبو تقام)، ولا في اختيار المقصدات أوفف ما دونه المفضل ونقده"(1)، وقد بلغ من إعجاب بعض الأدباء واستحساغم أن قالوا: "إن أبا تام في اختياره الحماسة أشعر منه في شعره"(T).

لقد كان تأثير ديوان الحماسة لأبي تام على مؤلفي كتب الاختيارات الشعرية من بعده واضحاً، فقلدوه وألفوا دواوين هماسة على غراره، وعلى رأس هؤلاء تلميذه البحتري، بيد أهنا جاءت في منزلة تالية لحماسة أبي تام في الشهرة واهتمام النقاد.

ولما كانت أشعار فن الحماسة تستأثر بعنزلة رفيعة في وجدان الإنسان العري وذائتته، باعتبارها نغثات شعرية يتزجم فيها اللسان دور السِنان، وتحل فيها الأقوال عحلَّ الأفعال، وسجلاً نفيساً يخلد بطولات الفرسان الماربين الذين شيدوا أبحادهم على أطراف أسنة الرماح، وعبرَّا في سلوكهم الحياتي عن ميلهم الفطري الى القيم النبيلة كالأنفة والعزة والشجاعة والكرم والفروسية والتضحية بالنفس والمال في سبيل الدفاع عن الشرف والحفاظ على ابجد وحسن


العلمية، يروت، ... ابه //./.

الذكر، فقد أكثر منها أبو تام فِي اختياراته الشعربة وجعلها أول أبواب ديوان المحاسة، وأعظمها حجماً، وأغزرها شعراً، وبِا سمى ديوان اختياراته الشعرية، وقد تابعه البحتري واحتذى حذوه في الاهتمام بالشعر المماسي فجعله مفتتح ماسمته ومرتكز اختياراته، فالأبواب السبعة والعشرون الأولى منها تدور فيّ فلك معاني المهاسة وتنصل جزئياتا التي أجملها أبو تام فِّ باب واحد.

ولعل أبا تام والبحتري كانا يهدفان من وراء الإكثار من الشعر المهاسي إلى تنمية النزعة
 مواجهة أعداء الأمة الإسلامية من خلال تذكيرهم بححامد أجمادهم وربطهم باضيهمم الغالي الممتاز .

على أن من أمم ما لفت نظر الباحث فٌ اختيارات شعر المماسة فِ هماسيت أبي قام والبحتري هو أفا تُتاز بخصوصية في بعديها الفني والموضوعي، فهي لا تستمد قيمتها من الإشادة بالبطولات المربية والدعوة إلى مكارم الأنعاق فحسب، ولكنها تستمدها أيضاً من خصصائصها الفنية الميزز في مكوناتا الإيقاعيه وأساليبها التصويرية وطرائتها التركيية، أي إفانها
 فـ بعديها الفني والموضوعي، ونظراً لعدم وجود دراسة سابقة - حسب علم الباحث ـ أفردت


 الفنية وقيمه الجمالية، فقد قرر الباحث بعد التشاور مع أستاذه المشرف أن يكون عنوان هذه الدراسة هو"الخصائص الأسلوبية في شعر الحماسة بين أبي تقام والبحتري (شعر الحرب والفخر أنموذجاً)"، وأن تخصص فصولما ومباحثها لتحليل اللغة الثعرية فُ النص المماسي فالشعر - فـ جوهره - تشكيل لنوي انطلق باللغة من مستواها النفي المباشر إلى مستوى

جديد غني بالطاقات الإيكائية والتراكيب ابلمالية التي تتجاوز المألوف وتعانق الإبداع، والمدخل الأساس إلى فهمه هو العكوف على تحليل مكوناته الصياغية، وإبراز مماته الفنية، وخصائصه الأسلوبية، ومزاياه التعبيرية في مستوياته المختلفة (الإيقاعية، التصويرية، التركيبية)، وستعنى الدرسة بإبراز الخصائص المميزة بين اختيارات أبي تمام واختيارات البحتري . على أن ما ينبغي الإشارة إليه هو أن لكل مفردة من مغردات عنوان الدراسة مدلولات محددة يمسن أن نقف عليها، وبيان ذلك على النحو الآتي: الخحائص الأسلوبية:

والمقصود بكا تلك المكونات اللغوية التي يتحول الكلام بواسطتها من سياقه الإخباري إلى وظيفته التأثيرية والجمالية، وهي بكمم ترددها وتكرارها في الكلام أصبحت من خصائصه الأسلوبية المميزة، فالخاصية الأسلوبية هي "نوع من الخروج على الاستعمال العادي للغة بيث ينأى الشاعر أو الكاتب عما تقتضيه المعايير المقررة في النظام اللغوي"((). شعر الحماسة بين أبي تمام والبحتري:

ونتصد بـ (شعر الحماسة) تلك الاختيارات الشعرية التي انتقاها أبو تمام والبحتري من أشعار العرب في مماستيهما، وقد جمعت الدراسة بين الاختيارات الشعرية في مماستي أبي تمام والبحتري لسببين رئيسين هما:

ا. أن كلا الشاعرين المتخيرين (أبي تمام والبحتري) اتخذ من أشعار السابقين المادة الأساسية لمختاراته الشعرية، وهما يتقاربان يف طريقة الاختيار المبنية على انتقاء أبيات بعينها من القصائد وتوزيعها على حسب الأغراض عند أبي تام أو على حسب المعاني الشعرية التفصيلية عند البحتري.
( (1 الأسلويية ولأسلوب، عبد السلام المسدي، دار الكتاب البديد المتحدة، ييروت، طه، ه . . مم، ص9 I . .

「ץ.إثراء الدراسة بعقد مقارنة بين اختيارات أبي تمام واختيارات البحتري لمعرفة الخصائص المميزة بين الحماستين، وتحديد المعايير الفنية التي اهتدى إليها كل من الشاعرين في اختياراته، والكشف عن طبيعة العلاقة بين مذهب الشاعر في الإبداع الشعري ومذهبه في الاختيار، وتأثير ذلك في ذيوع اختيارات أبي تام في ديوان الحماسة وانتشارها الواسع في الأوساط الأدبية على مر العصور، وخمول ذكر اختيارات البحتري وقلة نفاقها، فهي لم تَظ بشيء يذكر من الذيوع والانتشار، ولم تلق من عناية الدارسين واهتمامهم شيئاً ما لقيته اختيارات أبي تمام قديماً وحديثاً. شعر الحرب والفخر :

والمقصود به تلك القصائد والمقطعات الشعرية التي تدور أبياها حول معاين الحماسة وما يدور في فلكها من شجاعة وفروسية وحرب وبخدة وإقدام وحض على النزال واستهانة بالموت وغير ذلك، وهذا النوع من الشعر يشكل المادة الشعرية الأساسية في ماستي أبي تمام والبحتري على نو ما ستبين الدراسة في التمهيد، وسنصطلح على تسميته في متن الدراسة بـ (الشعر . الحماسي) منهج الدراسة:

لما كانت الدراسة قدف إلى استجلاء الخصائص الأسلوبية والمزايا التعبيرية التي يمتاز هما الشُر الحماسي في ماستي أبي تمام والبحتري ورصد تولاته من اللغة النمطية المعيارية إلى اللغة الجمالية الفنية فقد استرشدت الدراسة بمقرات البلاغيين في البديع والبيان والمعاين للكشف عن تلك الخصائص واعتمدت على الاستقراء والتحليل واستخلاص النتائج الكلية من المعطيات الجزئية؛ أي إفا اعتمدت على المنهج الذي حث عليه الإمام عبد القاهر الجرجاني في دلائل الإعجاز بقوله: "لا يكفي في علم الفصاحة أن تنصب لما قياساً ما، وأن تصفها وصفاً بحمالً، وتقول فيها قولاً مرسلاً، بل لا تكون من معرفتها في شيء حتى تفصل القول وتصل، وتضع

اليد على الخصائص التي تعرض في نظم الكلم، وتعدها واحدة واحدة، وتسميها شيئاً شيئاً، وتكون معرفتك معرفة الصَّع الحاذق الذي يعلم علم كل خيط من الإبريسم الذي في الديياج، وكل قطعة من القطع المنجورة في الباب المقطع، وكل آجرة من الآجر الذي في البناء البديع"(1)، بيد أن المنهج البلاغي الذي اختارته الدراسة لنفسها والتزمت به في أطرها العامة ومكوناتا الداخلية لم يمل بينها وبين الانغتاح على المناهج الأخرى، لا سيما على بعض اتجاهات المنهج الأسلوي( (r) كالابتاه الأسلوي الإحصائي الذي يركز على الإحصاء كأحد المعايير الموضوعية التي تحد من ذاتية الدارس في تحديد أهم الخصائص الأسلوبية في النص الشعري الحماسي، على أن الإحصاء في الدراسة ليس غاية مقصودة لذاته، بل هو بحرد مؤشر حض يفضي إلى البحث
عن الدلالات التي تكمن وراءه.

الدراسات السابقة:
ركزت معظم الدراسات التي تناولت مماسة أبي تام بفردها أو تناولتها مع مماسة البحتري، اهتمامها على بعض القضايا النحوية أو الأدبية أو البلاغية، وهذه الدراسات هي على النحو الآتي:
(Y) لقد ظهرت كئير من الدراسات باللغة العربية أو متزجمة إليها تناولت بالتفصيل الأسلوبية كمنهج نتدي في تيليل النص الأدي، سنكتفي
هنا بالإشارة إلى أهها، وهي:
اـ الأسلوبية والأسلوب، للدكتور عبد الساما المسدي.
r. r.علم الأسلوب، للدكتور صالاح فضلـ

> ؛. البلاغة والأسلوبية للدكتور حمد عبد المطلب.
> هـ الأسلوبية منهجاً نقدياً للدكتور مكمد عزام.

$$
\begin{aligned}
& \text { • ـ ا. الأسلويية في الثطاب العريب، للدكتور عبد العاطي كيوان . }
\end{aligned}
$$

عن المنهج الأسلوي كتمهيد لدراساهًا التطبيقية، ولنا فقد رأى الباحث عدم جديوى تكرير الحديث عن موضوع أثبع بناً.

ـ نظام الجملة في شعر الحماسة من حماسة أبي تمام، وهي رسالة ماجستير تقدم بها الطالب علي جمعة عثمان، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، فرع اللغة 917 1م، وهذه الدراسة تبحث في قضايا اللغة والنحو، فقد دارت فصولما حول نظام الجملة الاسمية ونظام الجملة الفعلية وجملة الشرط والمباحث المشتركة في الجملة وأساليب (النداء، الندبة ، الترخيم، الاختصاص) والتوابع من نعت، وتوكيد، وبدل، وعطف، وبهذا فإن هذه الدراسة تبحث في بكال اللغة والنحو.

ـ حماسة البحتري، دراسة موضوعية فنية، وهي رسالة دكتوراه تقدمت بها الطالبة منى
 تناولت الباحثة في الباب الأول الحماسة في تاريخ الشعر العربي، مؤلف الحماسة (البحتري)، منهج البحتري في محاسته، وتناولت في الباب الثاين الدراسة الموضوعية (الحماسة، الفخر، المدح، المجاء، الغزل، الشباب والشيب، الأدب، الحكم والمواعظ) وتناولت في الباب الثالث مصادر البحتري في هماسته، مماسة البحتري بين التأثير والتأثنر، ثم تناولت الجوانب الفنية (المعاني اللغوية والأوزان والصورة والخصائص الفنية ) في ثمس وعشرين صفحة لا غير، وختمت ذلك بالمديث عن أهمية حماسة البحتري التاريخية والأدبية والعلمية.

ـ أبو تمام بين أشعاره ومماسته، وهي رسالة دكتوراه تقدم بها الباحث محمد بركات أبو
 الباحث في هذه الدراسة حياة أبي تمام بيميع مراحلها وتحدث عن بنية القصيدة وخصائصها عند أبي تام، ثم عرج في القسم الثاني من الدراسة على مماسة أبي تمام، فتناول فن التأليف الحماسي منذ القديم حتى عصرنا الحاضر، كما تناول في هذا القسم من دراسته فنون ديوان الحماسة وأغراضه المتنوعة، من مماسة، ورثاء، وفخر، ومديح، ونسيب، وهجاء، بين الفنون الشعرية التي نظم فيها أبو تام والفنون الشعرية التي تخيرها في حماسته، وتحدث عـن عن 'أبي تمام الناقد وتوجيهاته الشعرية، كما تناول بعض القضايا النقدية كاللفظ والمعنى، والشكل والمضمون، والطبع والصنعة، ووحدة القصيدة والسرقات الشعرية وختم دراسته برصد آراء النقاد في أبي تمام.

ـ التصوير البياني في مماسة أبي تمام، دراسة بلاغية تحليلية موازنة، وهي رسالة دكتوراه تقدم بها الباحث عيسى بن صلاح الرجبي، كلية اللغة العربية ، الجامعة الإسامامية بالمدينة المنورة، ومع أن هذه الدراسة قاربت النصوص الشعرية بأدوات بلاغية إلا أها اقتصرت على دراسة التصوير البياني، ودرست اختيارات باب الحماسة ضمن اختيارات الأبواب الأخرى. وبذلك فإن دراستنا في هذا البحث الموسومة بـ (الخصائص الأسلوبية في شعر الحماسة بين أبي تمام والبحتري، شعر الحرب والفخر أنموذجاً) وإن كانت قد أفادت من بعض الدراسات السابقة فإفا تختلف عن كل ما سبقها من دراسات بأها أفردت فصولا للشعر الحماسي/شعر الفخر والحرب دون غيره من الأغراض الشعرية الأخرى، وتناولته بالدراسة الفنية يف مستوياته التعبيرية المختلفة (الإيقاع والتركيب والتصوير) وتوصلت من خلاريل المال ذلك إلى الكشف عن أهم الخصائص المميزة بين اختيارات أبي تمام واختيارات البحتري، وبيان المعايير النقدية التي اهتدى إليها كل من الشاعرين المتخيرين (أبي تقام والبحتري) في اختياراته الشعرية، ومعرفة طبيعة العلاقة بين مذهب الإبداع الشعري لكل منهما ومذهبه في الاختيار . واتساقاً مع ما هضت به هذه الدراسة فقد انتظمت في أربعة فصول تسبقها مقدّمة وتههيد وتلحقها خاتمة وفهارس . وقد تناولت المقدمة موضوع البحث وأهميته والأسباب التي حدت بالباحث لاختياره والدراسات السابقة له وخطة البحث ومنهجه. ويخ التمهيد تناولت الدراسة الفرق بين الرواية والاختيار الشعري، وتعريف الحماسة في كتب اللغة والمعاجم وتعريفها في الاصطلاح الأدبي، وناقشت مفهومها في مماستي أبي تام والبحتري، مُبْيَّنَة أثر الإسلام في هَذيب شعر الحماسة. أما الفصل الأول وعنوانه (خصائص البنية الإيقاعية) فقد استهلته الدراسة بمدخل يبرز دور الإيقاع في الشعر، والفرق بينه وبين الوزن، ثم تناولته في مبحثين: خصصت المبحث الأول لإبراز خصائص البنية الإيقاعية الخارجية في الشعر الحماسي في الحماستين مستعينة بالمنهج الإحصائي في معرفة أبرز خصائص إيقاع الوزن، وناقشت الدراسة طبيعة العلاقة بين غرض القول وبين وزن البحر، ووقفت بعد ذلك على (القوافي) فتناولت دور القافية في الإيقاع الشعري، وأنواعها من حيث التقييد والإطلاق، وحظ الأصوات العربية من

الاستعمال روياً، تم وقفت على إيقاع القافية، وتناولت أبرز مظاهرها وأهم خصصائصها ممثلة في (الإرداف، التضمين، لزوم ما لا يلزم، الإيطاء)، وين المبحث الثاين تناولت الدراسة خصائص البنية الإيقاعية الداخلية في الشعر الحماسي مثثلة في (التكرار ، التجنيس، الترديد، التصدير)، واستعرضت الدراسة هذه الألوان الإيقاعية في أشكاهلا المختلفة وصورها المتنوعة، مُبَيِّنَةً أثرها في تكثيف الإيقاع وتخصيب الموسيقى وتشكيل الدلالة وإنتاجها. أما الفصل الثاني وعنوانه (خصائص البنية التصويرية) فقد استهلته الدراسة بمدخل عن الصورة الشعرية وأهميتها في بناء الشعر، ثم تناولته في ثلاثة مباحث، تناولت في المبحث الأول خصائص الصورة التشبيهية، وتناولت في المبحث الثاني خصائص الصورة الاستعارية، وتناولت في المبحث الثالث خصائص الصورة الكنائية، واستعانت الدراسة بالمنهج الإحصائي لمعرفة أكثر أساليب البناء التصويري التي اعتمد عليها الشاعر الحماسي، كما تناولت أهم المصادر التي استقى منها صوره، وأناط الصورة من حيث حسيتها وبتريدها، وأبرز الأدوات التي أسهمت في بناء الصورة وتشكيلها. وأما الفصل الثالث وعنوانه ( خصائص البنية التركيبية) فقد تناولته الدراسة في مبحثين، أولما (طرائق تركيب ابلجملة وخصوصية كل طريق) وين هذا المبحث وقفت الدراسة على أهم الظواهر التركيبية البارزة في الشعر الحماسي التي بتلت في التقديم والتأخير والحذف والنعريف والتنكير، وبينت الدراسة طرائق الشاعر الحماسي في استعماها، وغاياته التي هدف إلى تحقيقها. وتناولت الدراسة في المبحث الثاين الأساليب الإنشائية مثثلة في (الأمر، الاستفهام، النداء، النهي، التمني)، ونفذت إلى استقراء مظاهرها في خطاب الشاعر الحماسي، ثم بينت الدراسة الدلالات والمعاني التي رامها من ورائها. وجاء الفصل الرابع بعنوان (الاختيارات الشعرية بين مماستي أبي تمام والبحتري وأثر المذهب الشعري لكل من الشاعرين في اختياراته) وهو على مبحثين، تناولت الدراسة في المبحث الأول منه (الاختيارات الشعرية بين ماستي أبي تمام والبحتري) وتناولت في المبحث الثاني: (أثر المذهب الشعري لكلٍ من أبي تمام والبحتري في اختياراته الشعرية)، وأخيراً انتهت الدراسة بخاتمة رُصِدَ فيها أهم النتائج التي

توصلت إليها الدراسة. أما بالنسبة لمصادر الدراسة ومراجعها فقد اعتمدت الدراسة في توثيق أشعار مماسة أبي تمام على شرح ديوان الحماسة للمرزوقي الذي قام بتحقيقه العالمان ابلمليان أحمد أمين وعبد السالام هارون ـ رمههما الله - مع الإفادة من النسخة التي قام بتحقيقها الدكتور عبدالله عبد الرحيم عسيلان، فقد اشتملت على زيادات لم ترد عند غيره، وأما أشعار ماسة البحتري فاعتمدت الدراسة على كتاب الحماسة للبحتري برواية أبي العباس أحمد بن محم المعروف بابن أبي خالد الأحول عن أبيه عن البحتري رممه الله، تحقيق وشرح الدكتور محمد نبيل طريفي، ومن أهم المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها الدراسة كتاب نقد الشعر لقدامة بن جعفر، وكتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري، والموازنة للآمدي، والعمدة لابن رشيق القيرواني، ودلائل الإعجاز، وأسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني، والإيضاح للقزويني، والطراز ليحيى بن مزة، ومنهاج البلغاء لحازم القرطاجني، وخصائص الأسلوب في الشوقيات للطرابلسي، وخصائص التراكيب للدكتور محمد أبو موسى، والبلاغة الوظيفية للدكتور محمد شادي .... وغيرها من المصادر والمراجع التي تطلبها البحث واقتضتها الدراسة، كما سيأيت ذكرها في ثبت المصادر والمراجع. واعتمدت الدراسة في ترجمة شعراء حماسة أبي تمام بشكل أساسي على معجم شعراء الحماسة للدكتور عبدالله عبد الرحيم عسيلان، فقد جمع في هذا المعجم تراجم الشعراء من مصادر مختلفة ورتبها على حروف المعجمr، فهو معجم وافٍ كافٍ في بابه.

وبعد، فإنني اعترافاً بابلميل وإقراراً بالفضل، أتقدم بالشكر الجزيل لأستاذي الدكتور محمد إبراهيم شادي الذي كان له أعظم الفضل بعد الله ـ جل جلاله - في إرشادي إلى هذا الموضوع، وفتح آفاقه وتذليل صعوباته، فقد قاسمني أعباء النهوض به منذ أن كان حباً في سنبله ثم بذرة في فترة الإرشاد الأكاديمي، وأحاطه بالرعاية والتوجيه والتسديد وَمَنَحَهُ الكثير من جهلده وفكره إلى أن صار غرساً مثمراً ، فله مني وافر الشكر وخالص الدعاء، كما أشكر أساتذتي الأجلاء بكلية اللغة العربية الذين أفدت الكثير من توجيهاتم السديدة، وملاحظاتم الدقيقة،

ومعارفهم الجليلة، وأخص منهم بالذكر الأستاذ الدكتور محمود توفيق سعد والأستاذ الدكتور سليمان بن إبراهيم العايد والأستاذ الدكتور عبدالله بن ناصر القرين فجزاهم الله عني خير الجزاء، والشكر موصول للقائمين على أمر هذه الجامعة المباركة (جامعة أم القرى) التي أكرمني الله بالدراسة فيها، فحظيت بشرف العلم، وشرف بحاورة بيت الله الحرام، كما أشكر كل الأنخوة الزملاء الذين ساندوين على إخراج هذا البحث بصورته النهائية، وأخص منهم بالذكر الأخ يميى محمد حشيدان، راجياً العذر من كل ذي فضل علي لم أشر إليه بالشكر في هذا المقام.

وين الحتام: فإن هذه الدراسة ما هي إلا جهلد متواضع حاول أن يبرز أهم الخصائص الأسلوبية التي يمتاز بما النص الشعري الحماسي في غتارات ماستي أبي تمام والبحتري، والكشف عن أهم الخصائص المميزة بين اختيارات أبي تمام واختيارات البحتري، وبيان المعايير النقدية التي اهتدى إليها كل من الشاعرين المتخيرين (أبي تقام والبحتري) في اختياراته الشعرية، ومعرفة طبيعة العلاقة بين مذهب الإبداع الشعري لكل منهما ومذهبه في الاختيار فإن يكن في هذا المهـد من خير فمن توفيق الله عز وجل، وتوجيه أساتذتي الأجلاء، وإن يكن فيه من زلل فإنه مني، وحسبي أين قد اجتهدت، وبذلت قصارى ما لدي من جهـه (وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب) [هود: ه^]. الباحث

أمد صالح النهمي

$$
\begin{aligned}
& \text { التمـهيد } \\
& \text { أ. الموروث الشعري بين الرواية والاختيار. } \\
& \text { ب.مفهوم الحماسة في اللغة والاصطلاح الأدبي. } \\
& \text { ج. الشعر الحماسي بين اختيارات أبي تمام واختيارات البحتري. }
\end{aligned}
$$

أ:الموروث الشعري بين الرواية والاختيار :

ختنلف رواية الشعر عن اختياره فيُ التعاطي مع الموروث الشعري، فالراوي يهـف إلى جمع
 وتعقيقها وتوثيق الروية وإتقاها، أما المتخير فإنه يستعرض كمية كيبرة من الأشعار، ثم يتتقي منها عدداً من القصائد والقطع والأييات الشعرية التي تتحقق فيها معايريره الفنية ولموضوية التي احتكم إليها فِّ اختياراته الشعرية، فالاختيار "هو عمل الذات المتخيرة فِّ تفاعلها مع مِ
 الشعر (كما فُ رواية الحديث) هو التوثيق وتقيق النصوص، والاحتفاظ بها كما هي...أما الاختيار فلا يتتم بكمال النصوص، بل با تثثله من قيم فكرية وفنية"((). جُدر الإشارة إلى أن انتقاء غتارات من الشعر العري وجمعها في كتاب يعلُّ ظاهرة أدبية قديمة عند الأدباء العرب، ولعل من الحاولات الأولى في هذا الشأن المعلقات (() والمفضليات (r) والأصمعيات (8)، بيد أن هنه الاختيارات كانت أشتاتأً ختالطة من جياد القصائد وروائعها، وهي لا تقوم على تبويب متصود ولا تنسيق منظم، إلم أن جاء أبو تام شاعر العربية الكيير فوضع ديوان المهاسة، فكان أول اختيار يقوم على منهج واضح يُ الاختيار والتقسيم والتويب.


 (٪) المفضليات: وهي قصائل طويلة من عيون الشعر العربي اختارها المفضل الضبي (ت IV هـ)، وتعل من أقدم الاختيارات بعد المعلقات، فاختيارها يعود إلى منتصف القرن الثاين الفجري. ينظر : المغضليات، المغضل الضبي، تحقيق: أحمل محمل شاكر وعبل السالام هارون، دار المعارف، القاهرة، ط7، د.ت، ص ع . ( §) الأصمعيات: وهي غختارات الأصمعي أبي سعيل عبد الملك بن قريب (ت با بهـ)، وهي كالمفضليات تقوم على اختيار القصائل . ينظر: الأصمعيات ، اختيار الأصمعي عبل الملك بن قريب بن عبل الملك، تحقيق: أحمل محمد شاكر وعبد السالم هارون، دار المعارو،


لقد كان أبو تام حبيب بن أوس الطائي، (•19 - ا حداتثه يسقي الماء في المسجد الجامع، ويكالس الأدباء ويأخذ عنهم ويتعلم منهم، وكان يحب الشعر فلم يزل يعانيه حتى أجاده وبرع فيه، فشاع ذكره وسار شعره، وقيل عنه أشعر الناس"، (1) وقد عُرِفَ أبو تام بسعة ثقافته، وحِدَّة ذكائه، وخبرته الواسعة بالشعر وأسراره، وتيييز جيده من رديئه، يقول الحسن بن رجاء:"ما رأيت أحداً قط أعلم بيد الشعر قديكه وحديثه من أبي تام"(T)، وكان له من المفوظات الشعرية ما لا يلحقه فيه غيره، فقد قيل: "إنه كان يفظ أربعة عشر ألف أرجوزة للعرب غير القصائد والمقاطيع"(")، ولا شك في أن أبا تام قد أفاد من هذه المؤهلات وأَعْمَلَهَا فيما وصل إليه من أشعار العرب، فانتقى منها ما ارتضاه ذوقه الشعري، واستجاده حسه المرهف، وعقله الذكي من القصائد والمقطعات، عتكماً في الاختيار إلى معايير فنية تنهض شاهدة على ذوقه الممتاز وعمق فهمه لفن الشعر، ثم بوَّب اختياراته وصنفها على وفق منهج جديد في التبويب والتنظيم، يشهل له بالدقة وحسن العرض والتزتيب، فحققت اختياراته الشعرية المعروفة بـ (ديوان الحماسة) انتشاراً واسعاً في الأوساط الأدبية والمخالس العلمية حتى قيل إنه: " لم يتفق في اختيار المقطعات أنقى مما جمعه (أبو تمام)، ولا في اختيار المقصدات أوف مما دونه المفضل ونقده"(s)، واشتهر بين الناس "أن أبا تام في اختياره الحماسة أشعر منه في شعره"()، ورأى بعضهم أن أبا تمام وإن كان محدثاً لا يستشهد بشعره فإن صنيعه في الحماسة يعد داعياً للوثوق بشعره، ويبرهن على أنه من علماء العربية "فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه، ألا ترى إلى قول العلماء الدليل عليه بيت الحماسة، فيقتنعون بذلك لوثوقهم بروايته
(1 (1) ينظر: أخبار أبي تامه أبو بكر الصولي، حققه وعلق عليه، خليل عمود عساكر وعمد عبده عزام ونظير الإسلام المندي، قدم له الدكتور






وإتقانه" (()، وقد استأثرت غتاراته الشعرية باهتمام علماء اللغة ودارسي الأدب، ونالت من عنايتهم ما لم تنله بحموعة أديبية أخرى (")، وأراد بعض الأدباء أن يقلدوه فصنعوا صنيأ صنيعه في اختيار بُموعة من أشعار العرب وتسميتها باسم المماسة(؟)، بيد أن يغتارات أبي تام ظلت
فـ منزلة عالية م تصل إليها غتارات غيرها.
 الشُعراء الذين عاصروا أبا تام والتقوا به، وأنادوا منه، وحاولوا تقليده، فقد التحي التقى البحتري بأبي عام فُ هصص فعرض عليه شعره، وكان أبو تام يُلس للشعراء فيعرضون عليه أشعارهم، فلما سمع شعر البحتري أقبل عليه، وقال له: أنت أشعر من أنشدني (5). ولا غرابة أن يعجب أبو تام بشعر البحتري، فتد نشأ البحتري في منيج، وفلّ من معين باديتها فصاحة لسان أهلها وأخلاقهم العربية، فني بادية منجج كانت قبائل طيء تضرب
(1) الكشاف عن حقائق التنزيل وييون الأقاويل فُ وجوه التأويل، الزغشري، شرح وضبط ومراجعة يوسف المادي، دار مصر للطباءة، القاهرة، د.ط، د.ت. 119/1 .
(Y) تصدى كيير من العلماء لشرح ديوان هماسة أبي تام وبيان غريبها ، ومن أمم هذه الشروح التي وصلتنا، نذكر :
 أمهد أمين وعبد السلام مارون.
















على شواطئ الفرات، فكان البحتري يتردد على مضارهِا، فيرضع من فصاحتها، ويكتسب من طباعها، وقد اختلف في شبابه إلى حلقات العلم والدرس فيُ المساجد فحفظ القرآن أو شطراً كبيراً منه، كما حنظ الكثير من الأشعار والخطب ، وأخذ عن علمائها اللغة والنحو، وشيئاً من الفقه ، والتفسير ،والحديث، وروى عن بعض العلماء، كأين العباس المبرد، ... وهذه كلها من العوامل التي أخصبت موهبته وأهلته ليكون أديياً فصيحاً بليغاً شاعراً بيديدً' ").

لقد ترسم البحتري خطى أبي تقام، وعمل بنصائحه، واقتنى معانيه، ولم ير في ذلك عيباً؛
 يزل كذلك حتى طار في الآفاق ذكره، وعال كعبه، وأصيح من كبار شعراء عصره، وقد ظل
 بقول: " " كال والهّ ذاك الرئيس الأستاذ، والهُ ما أكلت الحبّز إلا به"(").

ججدر الإشارة إلى أن إعجاب البحتري بأي قام م م يقتصر على إبداعه الشعري فحسب،
 كتاباً سماه المماسة، وقد حاول البحتري في مهاسته أن يتحاوز التقليد إلى الإبداع، فاختط
 هماسته لم تَظ بشيء يذكر من الذيوع والانتشار، ولم تلق من عناية الدارسين واهتمامهم شيئهاً
 اللغة والاصطلاح الأدبي، وستناقش مغهوم الحماسة فِ مَاستي أبي تام والبحترى. ب.مفهوم المماسة في اللغة والاصطلاح الأدي: تدور أكثئر معاين الفعل (مسى) فِ معاحم اللغة حول الشدة والقوة والصلابة، فقد ورد في

صحاح البوريري"الأمس: الشديد الصلب غِ الدين والتتال ...وإغا سييت قريش وكنانة مساً




 الشجاءة"(")، ويخ القاموس الثيط "المسس: الأمكنة الصلبة، والمسساء هي الكعبة لأن
حجرها أبيض إلى سواد"(5.).

على أن الشدة التي يؤديها ملولو الفعل (مسس) وإن كانت أكثر ما تنصرف إلى الحرب،
 شيء، فني الاشتقاق "كل شيء اشتد فقد مسس"(®). وإذا كانت الشدة تستأثر بالنصيب الأوفر في المدلول اللفوي للفعل (مسس)، فإن الشجاءة

 واحد"(()، ويٌ تاج العروس"الماسة هي الشجاءة ولمنع والعاربة"(N) .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الصحاح؛ تنج اللغة وصحاح العربية، إماعيل بن مماد الجوهري، غتقيق: أمد عبد الغفور عطار، دار العلم للمايين، بيروت، ط\&، } \\
& \text { (199. } 1 \text { ام، مادة ( (بمس). } \\
& \text { (Y) صحيح البخاري ، الجامع الصحيح المختصر، عمد بن إماعيل البخاري، تُقيق مصطفى ديب ، دار ابن كثير ، اليمامة، بيروت، طץ ، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { الخطيب، الجلس الوطني للثقافة والنونون والآداب، الكويت، . . . بم، مادة (مسس). }
\end{aligned}
$$

وإلى جانب الشدة والشجاعة والقوة والصلابة هناك معان أخرى للحماسة مثل الغضب والمياج، ففي كتاب الأفعال لابن القطاع "مس الرجل:شجع وهاج وغضب، وممسته وأممسته : أغضبته "(1)

تخلص الدراسة ما سبق إلى أن مفهوم الحماسة في اللغة أكثر ما يدور حول معاين الشدّة والصابة سواء تعلّق الأمر بالقتال والمعارك الحربية، أم بالدّين وطقوسه، أم بغيرهما من شؤون العرب القدامى وأمور حياقم المختلفة ، كما يدور حول معاني الشّجاعة والعاربة، والغضب والانفعال.

أما في الاصطلاح الأدبي فإن الحماسة فن شعري يقوم على استحضار المثل العليا البطولية وتجيدها، وهو مرتبط بعلاقة وثيقة مع أجواء المعارك وطقوس الحرب، فهي "من أبواب الشعر العربي وموضوعاته، وفيها الإشادة بالأبحاد والانتصارات في الحروب، والحقد البالغ على الخصوم، والتغني بالمثل الرفيعة من كرم ووفاء وغير ذلك"(()) فالحماسة بذلك تدل على القول الشنعري المخصص لموضوع الحرب وما يستلزمها من شجاعة في المواجهة، وثقة بالنفس في مقارعة الخطوب، وبطولة في منازلة الخصوم، واستبسال محاط بالشدة والقوة، ودوام الاستعداد للمعركة، وسرعة الاستحابة للمنادي بالنفير، وحب الحرب ومعرفة خططها، فهي كما يقول أمد مطلوب "تلازم كثيراً من المواقف كالحرب أو التحريض أو الدعوة إلى القتال، وفيها يتناول الشعر الفخر والاعتداد بالنغس أو القبيلة أو يستير الممم ويحمسها للحرب"(() . مفهوم الحماسة في ماستي أبي تمام والبحتري:

لعل أبا تام أول من ألف كتاباً يممل اسم (الحماسة) صنف فيه الأشعار حسب الغرض الشعري، وكان غرض الحماسة هو أول أبوابه، وأعظمها حجماً، وأغزرها شعراً، وبذلك فإنه يعد رائداً في استعمال كلمة (الحماسة) في الأدب، وقد تابعه البحتري وترسم خطاه، فألف

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( الأفعال ، ابن القطاع، ترتيب سالم الكرنكوي، مطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية، . جrاهـ ، }
\end{aligned}
$$

كتاباً يحمل اسم (الحماسة)، ثم كثرت بعدهما الكتب التي تحمل اسم الحماسة، فكيف تعاطى
أبو تمام والبحتري مع مفهوم الحماسة في اختياراتمما الشعرية ؟
إن الناظر في الاختيارات الشعرية التي أوردها أبو تمام في باب الحماسة من بمموعه الشعري
يلاحظ أن هذه الاختيارات لا تقف عند حد الشعر الذي يعبر عن أجواء الحرب وما يدور في فلكها من الشجاعة والقتال والإقدام، ولكنها تتسع لتشمل إلى جانب ذلك أشعاراً لا صلة

لها بالحرب والقتال والشجاعة، ففي الحماسية رقم (7) يطالعنا قول جعفر بن علبة الحارثي (1)

 عَجْبْتُ لِمَسْرَاهَا وَأَنَّ


 وَلَكِنْ عَرَتْني مِنْ هَوَاكِ صبَابَةٌ

فهذه الأبيات ـ كما نرى ـ لا تتعلق بالحرب والفروسية، ولكنها نفثات وجدانية يظهر فيها عواطف الشاعر الملتهبة شوقاً للقاء الأحبة وأحاسيسه المتقدة حزناً على فراقهم، بيد أهنا دخلت في باب الحماسة مع كوها غزلاً "لما اشتملت عليه من حسن صبره على البالء، وقلة (1) هو جعفر بن علبة بن ربيعة بن عبد يغوث، ويكنى أبا عارم، وهو من خضرمي الدولتين الأموية والعباسية، شاعر مقل غزل، وفارس






وأحخر . لسان العرب، مادة (فرق).

ذعره من الموت والفناء، واستهانته بوعيد المتوعد وحذقه برسفان المقيد"(1)، فالصبر والصابة
والاحتمال من معاين الحماسة .

وين الحماسية رقم (^) يخير عمرو بن شأس(٪) زوجته بين حسن معاملة عرار وهو ابنه من
زوجة أخرى أو فراقها في قوله [من الطويل[():

فَكُوْيُ له كالسَّمْنِ رُبَّتْ لَهُ الأَدَمْمْ (६)
فَكُوني لَهُ كالذِّنِّبِ ضاعتْ لهُ الغَنَمْ

فإنْ كُنْتِ مِنِّي أو تُرِيْدينَ صُحْبَتي
وإِنْ كُنْتِ تَهْوَيْنَ الفِرَاقَ ظِعِينَتي

فهذه الحماسية تفصح عن شدة وقع الموقف على نفس الأب، فهو ينتصر لابنه من ظلم زوجة الأب، فيخيرها بين أمرين لا ثالث لمما، إما أن تحسن معاملة ابنه/عرار فتستمر الحياة بينهما، أو تسيئ معاملته فيكون فراقها، وين هذه الحماسية تظهر الشدة والحسم والتضحية ودفع الظلم، وبهذا دخلت في باب الحماسة . وين الحماسية رقم (10) يتمنى بعض الشعراء(0) موت ابنته شفقة عليها من اليتم في قوله [من

البسيط] (7)
لولا أُمَيْمَةُ لم أَجْزَعْ من العَدَم ولمُ أُقاسِ الدُّجَى فِ حِنْدِسِ الظُّلُمِ
وزادني رَغْبَةً في الْعَيْشِ مَعْرِنتي ذُلَّ اليتيمةِ يَبْنُوها ذَوُو الرَّحِمَ
أُحَاذِرُ الفَقْرَ يوماً أنْ يُلِمَّ بِها فَيَهْتِتكَ المسِّتْرَ مِنْ لِمَ على وَضَمِ
(1) شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، 1/0. 0 (1)
(Y) هو عمرو بن شأس بن عبيد بن ثعلبة، ويكنى أبا عرار، وهو من الشعراء المخضرمين، أدرك ابلجاهلية والإسالم، أسلم في صدر الإسلام

وشهد القادسية. معجم شعراء الحماسة، صNV.

( ( ) كَالسمنٍ رُبَّت له الأدم: أَي كالسمن طلِيَ تحيه| وعاؤه برُبِّ التمر؛ لأَنَّ النِّحْي إِذا أُصْلِحَ بالرُّبِّ طابَتْ رائحتُه ومَنَعَ السمنَ مِن غير أَن

(0) لم تنسب هذه الحماسية إلى قائلها، بل وردت هكذا (وقال آخر)، ينظر: شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، YNT/ .
(7) شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، Y (7/1.

تَهْوَى حياتي وأَهْوَى مَوْهَا شَفَعَاً والمُوتُ أَكْرُمُ نَزَّالٍ على الْْرُرُمر
 وهذه الحماسية التي تفصح عن شدة حُنوِّ الأب على ابنته/أميمة وخوفه عليها من ذل اليتم بعد موته، وتعرضها بلفاء الأقارب وفظاظتهمَ، جاءت في ديوان الحماسة لأبي تمام عقب حماسية عمرو بن شأس التي تظهر قسوة الزوجة على ابن زوجها، وقد لفت المرزوقي هذا الترابط بين الحماسيتين فعلق عليه بقوله: "وهذه الأبيات مع ما يشبها لما ضادت ما قبلها في

تضمنها رقة القلب والتعطف على الأهل والولد، أتبعها جها"(1) وهناك الكثير من الحماسيات التي خرجت عن سياق الحرب والفروسية وما في فلكهما ${ }^{\text {(Y) }}$ التعبير عن العواطف الملتهبة والأحاسيس المتقدة والشدة الواقعة على النفس في مواقف غختلفة، بيد أن الدراسة اكتفت بالشواهد السابقة فحسبها من القالادة ما أحاط بالعنق. تخلص الدراسة مما سبق إلى أن أبا تمام في اختياراته الشعرية لم ينظر إلى الحماسة بمعناها الحدود في دائرة الحرب والقتال ومنازلة الأبطال والكر والفر، ولكنه نظر إلى معناها العام الذي يعني شدة المعاناة والصبر على الأرزاء والين، وهذا المفهوم لا يبعد عن المقتضى اللغوي لكلمة الحماسة، فقد اتسعت دلالتها حتى أصبحت تعني الشدة في كل شيء، وإذا كان هذا هو مفهوم الحماسة في مماسة أبي تمام، فما هو مفهومها في مماسة البحتري؟. لقد قسم البحتري الشعر العربي في ماسته إلى (IV ) باباً، وهذه الأبواب يقسمها بعض الدارسين () إلى أربعة أبواب عامة هي باب الحماسة وهو يتكون من الأبواب السبعة والعشرين الأولى، وباب الشيب والشباب وهو يشمل على الأبواب من 117 إلى I Y 1 وباب الرثاء وقد أفْرَدَ له الباب الرابع والسبعين بعد المائة، وباب الأدب وهو يشتمل على بقية الأبواب. وهذه
(1 ( )

(T) ينظر: دواوين الحماسة، ص

الكثرة فيْ عدد الأبواب تعود إلى أن البحتري كان يأنخذ المعاني التفصيلية من المعنى العام،
 من الاختيارات الشعرية (تصائد وقطع وأبيات مغردة) لشعراء ختالفين تدور حول متنى جزئئي واحد له عنوان خاص به، ومنا في الحقيقة هو أساس اختياره في مهاسته.

 الاسم، وإما أن يكون قد نظر إلى هذه المعاني الشعرية التي اختارما على أهنا تشا تشكل معنى الحماسة من وجهة نظر" (1)، على أن الأبواب السبعة والعشرين الأولى منها تدور متطوعاتِاتِا
 في هماسة البحتري على سبعة وعشرين باباً، استقصى فيها البحتري المعاني التفصيلية
 والمقطعات ما يناسبه، فالباب الأول فيما قيل في ميل النفس على المكروه، والباب الثاني فيما قيل في الفتك، والباب الثالث فيما قيل فُ الإصحار لأوعلاء، والباب الرابع فيما قيل فيل في بِمالة الأعداء، والباب الخامس فيما قيل في الإطراق حتى تككن الفرصة، والباب السادس فيما فيل يلا في بقاء الإحنة ونو المقد وإن طال عليهما الزمان والباب السابع فيما قيل في الأنفة والامتناع من الضيم والخسف، والباب الثامن فيما قيل فٌ ركوب الموت خشية العار ، والباب التاسع فيها

 الأبواب تظهر للوملة الأولف غير منسجمة مع معاني الحماسة وأجواء الحرب والشجاء
 الاعتذار من الفرار، والباب الثامن عشر وهو فيما قيل في الإقرار بالفرار، والباب التاسع عشر

[^0]وهو فيما قيل في حسن الفرار، والباب الخامس والعشرين وهو فيما قيل في الفرار على الأرجل، والباب السادس والعشرين وهو فيما قيل في الفرار على الخيل، فكيف دخلت أشعار هذه الأبواب في معاين الحماسة؟

وبالنظر في أشعار هذه الأبواب نلاحظ أن الفارس لا يفر إلا بعد أن تتخطف المنايا رجاله ولم
يعد لصموده أثر في تغيير نتيجة المعركة، يقول ابن مطيع القرشي(1) [من الرجز] ():
أنا الذِي فَرَزتُ يَوْمَ الحَّرْه
وَالحُرُّ لا يَفِرُّ إِلَّا مَرَّه
لا بأْسَ بِالكَرَّةٍ بَعْدَ الغَرَّه

فهو يقر بالفرار، ولكنه فرار طارئ أملته عليه الضرورة، أي إنه ليس فرار الجبناء الذي يلازم صاحبه، ولكنه نوع من التكتيك الحربي للكر بعد الفر، وهو بذلك لا يخرج عن معنى

الحماسة، يقول الحارث بن هشام القرشي(٪) [من الكامل] (٪):
اللهُ يَعْلَمُ ما تَرَكْتُ قِتَاهلَمْ حَنَّى عَلَوا فَرَسِي بِأَشْقَرَ مُزْبِلِ (0)

فَصَدَدْتُ عَنْهُمْ والأَحِبَّةُ فِيْهِمُمُ طَمَعاً لمم بِعِقابِ يَوْمٍ سَرْمَدِ (1)
(1) هو عبداله بن مطيع بن حارثة بن عوف القرشي، كان من رجال قريش جلداً وشجاعة، قتل مع ابن الزبير بككة. كتاب الحماسة

(Y) الحماسية رقم (
() هو الحارث بن هشام بن المغيرة بن عبدالله بن عمرو بن شزوم، أبو عبد الرممن القرشي المخزومي، أخو أبي جهل، وابن عم خالد بن الوليد، كان شريفاً مذكوراً في قومه شهد بدراً مع المشركين، وكان فيمن اغزم، ثم شهد أحداً مشركاً، وأسلم يوم الفتح وحسن إسا(مه،


(0) أراد (بالأشقر) الدم، والأشقر من الدم: هو الذي صار عَلَقاً ولمَ يَعْلُهُ غُبارٌ. (والمزبد) أي يعلوه الزَّبَّد ينظر: لسان العرب، مادة (شقر) ومادة (زبد). (7) السَّرْمَدُ: دوام الزمان من ليل أَو هار، لسان العرب، مادة (سرمد). $r$ 。

إن هذه الأبيات وإن كانت تحمل بشكل جلي معاني الاعتذار من الفرار، فإفها تفصح من طرف خفي عن شدة وقع الفرار على ننس الشاعر وعلى "سمته كمحارب، فهو يتوعد بععركة أخرى يأخلذ فيها بثأره، وبذلك دخلت في معاني الحمـاسة.

ومن الأبواب التي تظهر للوهلة الأولى أها بعيدة عن معاي الحماسة الباب التاسع والباب العشرون، فهما يحتويان على الكثير من معاني الهجاء، ولا ينسجمان مع أجواء الاستنفار إلى الحرب واستطابة الموت عند الخطوب، والأنفة والامتناع من الضيم كما هو الشأن في الشعر

وبالتأمل في البابين المذكورين تلاحظ الدراسة أن ما فيهما من أشعار تتجه إلى ذم ابلجن، والتغريط في الشجاعة، فالباب التاسع يتحدث عن الاستسلام على الذل بعد الامتناع، ومنه
قول حسان بن ثابت الأنصاري(() [من الخفيف] (T):
 أَمِنَ الْمَوْتِ تَهْرُبُونَ فإنَّ الْـلـ مَوْتَ مَوْتُ الهُزالِ غَيْرُ جَمِيْلِ والباب العشرون جاء (فيما قيل فيمن يتهدده عدوه إذا كان بعيداً عنه فإذا قرب منه خار
وجبن)، ومنه قول أبي زبيد الطائي(؟) [من البسيط] (\&):
 واسْتَحْدَثَ الَقَوْمُ أَمْرَ ًَغْرَ ما وَهُوْ كانَ أَنْصَارُهُمْ شَتَّى وَمَا جَعَعُوا
(1) حسان بن ثابت بن المنذر الخزرجي، شاعر مشهور من فحول الجاهلية والإسلام، وبعد إسلامه كان شاعر الرسول عليه الصلاة والسلام

 (Y) الحماسية (. . ( )، كتاب الحماسة للبحتري، 10/1.
(Y) أبو زبيد الطائي واسمه حرملة بن المنذر بن معد يكرب، شاعر معمر، عاش خمسين ومئة سنة، وعداده في المخضرمين، أدرك الإسلام ولم يسلم ومات نصرانياً. كان من زوار الملوك وملوك العجم خاصة، وكان عالماً بسيرهم. ينظر : طبقات الشعراء، ابن سلام الجمحي، تُقيق : عمر



وبذلك فإفما يندرجان في مدح الحماسة ضمنياً، أي من خلال ذم المعاين المضادة لها. تخلص الدراسة ما سبق إلى أن مفهوم الحماسة عند البحتري لا يقتصر على أشعار الحرب فحسب، ولكنه يتسع ليشمل المعاني الأخلاقية التي تتصل بالحرب إيجاباً وسلباً. ج.الشعر الحماسي بين اختيارات أبي تمام واختيارات البحتري: يشكل الشعر الحماسي المادة الشعرية الأساسية في مماستي أبي تمام والبحتري، فقد بلغ عدد أبيات الشعر الحماسي في مماسة أبي تمام ( I YVY ) بيتاً من إجمالي بجموع أبيات شعر

 ذلك من ابلحدول الآتي (1):

(1 ( اعتمدت الدراسة في إحصائية عدد الحماسيات والأيبات على ما جاء يُ كتاب دواوين المهاسة للدكتور عبد البديع عراق، صYY

وقد بلغ عدد أبيات الشعر الحماسي في مماسة البحتري (V|A) بيتاً من إجمالي أبيات

 الجدول الآتي:


وبالتأمل في إحصائية الجدولين السابقين يتبين اهتمام كلا الشاعرين في اختياراته بالشعر
الحماسي، بيد أن نسبة حضوره في حماسة أبي تمام تفوق نسبة حضوره في مماسة البحتري، فما دلالة إكثار أبي تمام من هذا اللون الشعري في اختياراته؟

إن إكثار أبي تام من الشعر الحماسي وإيثاره على غيره من أغراض الشعر الأخرى في
غتتارات أشعار حماسته يترجم ما في نفسه من حب لمذا الفن وميول إليه، وهذا الأمر لا يقف على غتاراته الشعرية فحسب، فأشعاره تزخر بتمجيد قيم الشجاعة والفروسية وتصوير المعارك ووصف آلاتا، والإشادة بانتصارات القادة المسلمين، وتحميسهم على مواصلة القتال والكر، وتصوير هزائم الأعداء وانكساراتمم وغير ذلك ما يدور في فلك شعر الحرب ويتصل به، يقول الدكتور زكي الحاسني"إن كتاب الحماسة يدل على أن أبا تمام كان حري النزعة، وكان يمب

شعر الحرب فانتقى أروعه"(1)، ولعل أبا تام والبحتري كانا يهدفان من وراء الإكثار من الشعر الحماسي إلى تنمية النزعة الحربية في نفوس الأجيال العربية في عصرهما، وأن ييثا فيهم روح التضحية والملد في ساحات الوغى في سبيل حماية الذِّمار من خلال تذكيرهم بمحامد أجدادهم وربطهم بماضيهم الغالي الممتاز .

على أن اهتمام الشاعرين (أبي تام والبحتري) جذا اللون الشعري في مماستيهما ليس أمراً غريباً، فالمماسة باب واسع من أبواب الشعر عند العرب، وهي سجلهم الذي يخلد مآثرهم وانتصاراتمم، ويفصح عن تمجيدهم للقيم الإنسانية الرفيعة التي اعتنقوها ودافعوا عنها، ويعبر عن ميلهم الفطري الى الأنفة والعزة والشجاعة والفروسية، ويعلي من شأن التضحية بالنفس والمال
في سبيل الدفاع عن الشرف والحفاظ على الجمد وحسن الذكر.

لقد ارتبط الشعر الحماسي عند العرب في العصر الجاهلي بالحروب والوقائع، فالحروب من العوامل الغرضة على قول الشعر والإكثار منه، يقول ابن سلام:"وإنَّا كان يكثر الشعرُ الشرُ بالحروب التي تكون بين الأحياء، نو حرب الأوس والخزرج، أو قوم يغيرون ويُغَار عليهم،

الطائف...."(؟).

والواقع أنَّ العرب في العصر الجاهلي عاشوا حروباً مستمرة وصراعات متواصلة، "فهم دائماً

 وينقص من قدرها ، أما قبول الدية فهو عار يلاحق من يقبلوها، وينزمم منزلة ابلجبناء،

ويیعلهم موضع سخرية وتندر بين القبائل، وين ذلك تقول كبشة أخت عمرو بن معد
يكرب(1) تدعو فيها إلى الأخذذ بثأر أخيها ():
أَرْسَلَ عَبْـــــُ اللهِ إِذْ حَانَ يَوْمُهُ إلَى قَوْمِهِ لا تَعْقِــلُوا هَهُمُ دَمِي

وَدَعْ عَنْكَ عَمْرً إ إنَّ عَمْراً مُسَا عِ وِهَلْ بَطْنُ عَمْرٍ غَيْرُ شِبْرٍ لمطعْمِ
فإِنْ أَنْتُمُ عَْ تَثْأَرُوا وَاتَّيَيْتُمُ فَمُشُّوا بِأَذَانِ النِّعَامِ الْمُصَلَّمِم
ولا تَرِدُوا إِلَّا فُضُولَ نِسَائِكُمْ وإِذا ارْتَلَتْ أَعْقَابُهُنَّ مِنَ الدَّم
وقد أثمرت حروب القبائل في ابلحاهلية قصائد حماسية كانت مادة لإلماب مشاعر الماربين، وحثهم على البذل والتضحية، فقد كان بين فرسان الحرب شعراء بجيدون كانوا يقودون الجيوش ويخوضون المعارك فحققوا قدراً كبيراً من الشهرة وطار صيتهم بين القبائل؛ لِمَا أظهروا من ضروب البطولة، وما عرفوا به من مهارة الكَرِّ والفر مثل مهلهِل بن ربيعة، وعنترة بن شدادرّ ودريد بن الصمة ... وغيرهم من الشعراء الفرسان الذين برعوا في تصوير المعارك الحربية والمواقف البطولية في قصائدهم، فكانت أشعارهم تلعب دوراً في المعارك، لا يقل عن دَوْرِهم الذي كانوا يُمارسونه بالسيف والسنان.

وما ساعد على ازدهار الشعر الحماسي في العصر الباهلي طبيعة البيئة البدوية القاسية، التي أحاطت بالإنسان العربي، ورسخت في نفسه بمموعة من القيم والمبادئ التي تض في (1) هي كبشة بنت معد يكرب الزبيدية، أخت الشاعر الفارس عمرو بن معد يكرب، وكانت ناكحاً في بني الحارث بن كعب، وهذه الأبيات قالتها كبشة لما بلغها أن بني مازن بعد أن قتلوا أخاها عبدالله جاءوا إلى أخيها عمرو فقالوا: إن أخاك قتله رجل منا سفيه وهو سكران، ونغن يدك وعضدك فنسألك الرحم، وبذل قاتلوه الدية، فَهَمَّ عمرو بذلك، وقال: (إحدى يدي أصابتني ولم ترد)، فأنشدت كبشة هذه الأبيات تزهده في أخذ الدية، وتحرضه على الثأر لأخيه، فأكب عمرو على بني مازن وهم غارون فقتلهم. ينظر : الأغاني، 10 / §0 ا .

 (؟) إفالا وأبكرا: الإفال جمع وواحده أفيل، وهي صغار الإبل، والأبكر: جمع البكر، وهو الفتيُّ منها. ينظر : لسان العرب مادة (أفل)، ومادة (بكر). صعدة: مدينة باليمن بينها وبين صنعاء ستون فرسخاً. الروض المعطار في خبر الأقطار، محمد بن عبد المنعم الحِميري، تحقيق: إحسان


بجملها على الشحاءة والمود، والفروسية والرب، والرية والكرامة، والنجدة والتضحية، فكان الشاعر العري يفخر في شعره بيطولاته في ميادين القتال، ويتغن بشجاعة قومه وصلابتهم فِّ مواجهة خصومهم، وإسراعهم فِّ نصرة المستغيث بكم، والتغني بحب الموت في ساحات
 القبائل العربية، يقول السموأل بن عاديا (") [من الطويل]($):






 ونُنْكِرُ إنْ تِئْنا عَلَى النَّاسِ قَوْمَمْ

أما في العصر الإسا(مي فقد انتقل البتمع العري من ظلمات الحياة الجاهلية الوثية إلى أنوار الياة الإسلامية، وشهل بفعل الإسلام تولاً مفصلياً فِّ مناحي المياة المختلفة، بيد أن ما يمهمنا في مقامنا هنا هو التحول الذي طرأ على الشعر الحماسي فِّ العصر الإسالامي، فلم يعد الشعر الحماسي فِّ العصر الإسلاهي يستند إلى مرجعية الانتماء للقيلة، والاستحابة لندائها، والتعصب لما فُّ مواقف الـق أو الباطل، بل أصيح منطلقاً من مبادئ الإساام ومفاهيمه التي تدعو إلم الفضيلة ومكارم الأنحلاق وتبنذ العادات السيئة والخصال القبيحة كشرب الخمر، والسرقة، والزنا، وأكل مال اليتمه، والكذب،

$$
\begin{aligned}
& \text { أودعها. معجم شعراء الحماسة، صع ع } 0 \text { ع }
\end{aligned}
$$

والغدر، والخديعة، والخيانة... وغيرها من الرذائل التي حارهها الإسلام، يقول البُعَيْثُ بن حُرَيْث (1) [من
الطويل[()
لَبَالْمَنزِل الأَقْصَى إذا
وَإِنَّ مَسِيرِي فِي الْبِادِ
ولَسْتُ وَإِنْ قُرِّبٌتُ يَوْماً بِبَائِع
 ولم يقف الشعر الحماسي في العصر الإسلامي عند حدود الدعوة إلى الفضائل وبحانبة الرذائل، بل عمد إلى تصوير غزوات النبي عليه الصلاة والسلام وجهاده في سبيل الله، والإشادة بشجاعته وشجاعة أصحابه رضوان الله عليهمّ، والحض على الجهاد في سبيل الله، ونشر تعاليم الإسالم، يقول الحْرِيش بن هلال القريعي ()، وتروى للعباس بن مرداس السلمي(غ) [من الوافر] (o):

شَهِذْنَ مَعَ النَّبِيّ مُسَوَّمَاتٍ
وَوَقْعَة خَالِحٍ شَهِلَتْ وَحَكَّتْ
نُعرِّضُ لِلسُّيوفِ بِكُلِّ ثَغْرٍ نُـُلُوداً ما تُعرَّضُ لِّطامِ
ولَسْتُ بَخالِعٍ عَنِّي ثِيْابِي إذَا هَرَّ الْكمَاةُ وَلا أُرَامِي
(1) هو البعيث الحنفي بن حريث بن جابر بن سري بن مسلمة بن عبيد بن ثعلبة بن يربوع بن ثعلبة بن الدئل بن حنيفة بن الجيم، ولم أجد







 فتح مكة والسنابك أطراف الحوافر يعني أها وطئت أرض مكة فلقي خالد قريشاً بالمندمة جبل بككة فهزمهم. ينظر: شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، 1ra/1.

ومما يلفت النظر أن اللمسة الدينية واضحة في الشعر الحماسي في هذه المرحلة، "وعلى هذا النحو شعر الفتوح كله، لا تزال تلقانا فيه هذه اللمسات التي يتصايح هما الشعراء معبرين عن حسن بلائهم في سبيل إعلاء الدين الحنيف"(1)، وبعد انتشار الإسلام في الجزيرة العربية نظم الشعراء المسلمون كثيراً من الأشعار الحماسية التي تنطلق من فكرة المهاد في سبيل الله، وتتغنى بشجاعة المسلمين، وبمن قتلوا من أعدائهم، كما تتغنى "بانتشار الدين ابلديد في لفجة حافلة بعزة النصر، هز النفوس والقلوب هزاً في شعر إسلامي ينبع من العقيدة الصادقة التي جاء بها الإسلام"(؟) وبتدر الإشارة إلى أن التحولات التي شهدها الجتتمع العربي في العصرين الأموي والعباسي في مناحي الحياة المختلفة بسبب الامتزاج الواسع بين العرب وغيرهم من الأعاجم، واختلاط الفكر والعادات وألوان الخضارة المختلفة، قد ألقت بظلالما على القصيدة العربية فطرأت عليها ألوان من التجديد في العصر الأموي وتطورت هذه الألوان الجديدة على أيدي شعراء كبار كأبي تمام والمتنبي والمعري وغيرهم من كبار الشعراء في العصر العباسي.

ولا شك في أن القصيدة الحماسية قد تفاعلت مع هذه التحولات الجديدة التي طرأت على الحياة العربية في العصر العباسي وواكبت الصراعات والحروب التي شهدتّا ابليوش الإسلامية، ولعل قصيدة عمورية لأبي تحام تعد المثل الرائع الذي يجسد نمط القصيدة الحماسية في الشعر العباسي، يقول أبو تمام

في مطلعها (٪):
السَّيْفُ أَصْدَقُ أَنْاءً مِنَ الكُتُبِ فِ حَدِّهِ الحَد بَيْنَ الِِلِّ واللَّعِبِ
بِيضُ الصَّفائِحِ لاسُودُ الصَّحائِفِ في مُتُوفِفنَّ جالُ
( ( ) التطور والتجديد في الشعر الأموي، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط7، د.ت، ص. Y.
(Y) لغة الحرب في شعر الحماسة، دراسة دلالية، عبد اللطيف مطيع عبد القادر، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، VY. . .


على أن بعض الشعراء في هذا العصر مل يكتف بنظم الشعر الحماسي، بل أضاف إلى ذلك جمع غختارات من أروع القصائد والمقطعات الحماسية التي تتاز بالقيم الجمالية والمضامين الإنسانية من الموروث الشعري العربي وتصنيفها في كتاب يممل اسم الحماسة، على نوو ما فعل أبو تقام الطائي الذي أحب أشعار الحماسة وألف فيها، وتبعه في ذلك تلميذه البحتري.

الفصل الأول: خصائص البنية الإيقاعية
المبحث الأول: الإيقاع الخنارجي:
أ: إيقاع البحور / الأوزان
ب: إيقاع القوافي

يقترب المعنى اللغوي للإيقاع من معناه الاصطلاحي، فهو في اللغة كما جاء في المخصص لابن سيده "حركات متساوية الأدوار لما عَوْدات متوالية"(1)، وفي لسان العرب هو "من إيقاع اللحن والغناء، وهو أن يوقع الألمان ويينيها"(广)أما في الاصطلاح فإنه يعني ذلك"التواتر المتتابع بين حالتي الصوت والصمت أو النور والظالام أو الحركة والسكون..."(')، وبهذا يعكن القول إن الإيقاع بععناه العام ـ كنظام من التواتر المنتظم ـ خاصية جوهرية في النظام الكوين، يتجلى في الحياة بظاهرها المختلفة، فهو في طبيعة الإنسان نفسه يتجلى بانسيابه المنتظم في دقات قلبه، وتلاحق أنفاسه، وفي نومه ويقظته... وفي غير ذلك، وهو في مظاهر الطبيعة أشد حضوراً وأكثر تنوعاً، ويتجلى في سقوط حبات المطر، ويف حيف الأشجار، ويف خرير المياه، ويف دوران الأفلاك ... ويْ كثير غيرها، ولا غرابة في ذلك فهي التي "استخرجته بالألمان على التزجيع لا على التقطيع"(8)

والإيقاع في الفنون الأدبية لا يقتصر على فن معين، بل هو ظاهرة شائعة في ختلف الفنون سواء أكانت شعرية أم نثرية، بيد أنه في الشعر أكثر حضوراً، وأشد ارتباطاً، وهذا أمر طبيعي؛ لأن التزتيب المقطي في النثر عفوي عارض في حين التزتيب المقطي في الشعر مقصود"فليس الشعر في المقيقة إلا كالاماً موسيقياً تنفعل لموسيقاه النفوس، وتتأثر بها القلوب"(() . والإيقاع في الشعر من الأهية بكان؛ فهو من أهم العناصر الجوهرية التي تسهم في تشكيل النص الشعري، فإذا غاب عنصر الموسيقى من الشعر خَفَّ إيقاعه، واقترب من مرتبة النر؛ فمقام الإيقاع في الشعر يساوي مقام الألوان في الصورة "فكما أنه لا توجد صورة بدون ألوان،

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 (1 المخصص، ابن سيده، تحقيق لجنة إحياء التزاث العري، دار الآفاق الجديدة، بيروت، د.ط، د.ت، \&/. (1. } \\
& \text { () () لسان العرب، مادة (وقع). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (₹) العقد الفريد، ابن عبد ربه الأندلسي، شرحه وضبطه وصححه، وعنون موضوعاته ورتب فهارسه أممد أمين وإيراهيم الأئياري وعبد }
\end{aligned}
$$

كذلك لا يوجد شعر بدون موسيقى وأوزان وأنغام"(1) وهذا معناه أن الإيقاع عنصر جوهري في الشعر، وهو يتضافر مع غيره من عناصر تشكيل النص الشعري في الارتقاء بالنص ومنحه أبعاده الجمالية وهويته الفنية.

وتأتي أهمية الإيقاع في الشعر من كونه يزيد من انتباهنا، ويضفي على الكلمات حياة فوق حياتَ(؟)، فالألفاظ في القصيدة لا تنحصر قيمتها في أها تحيل على مدلولا تا، ولكنها تتميز أيضاً بضضور ذاتي يعود إلى جرسها الإيقاعي الذي يتدفق في جميع خيوط القصيدة ويشكل مع بقية العناصر بناءها الشعري مستمداً فاعليته من علاقات اللغة التي لا ينفصل فيها معنى عن مبنى، داخل التجربة الشعرية التي شكلتها أحاسيس الشاعر، وأبرزهّا عواطفه، فنلقى المعنى معها أكثر إمتاعاً وتأثيراً في نفوسنا من المعنى الذي نلقاه في النثر؛ لأها تستطيع بتدفقاقا المنتظمة "أن تحرك في النفس ما لا تستطيع اللغة بكلماتها ودلالاتا بلوغه من انفعالات خفية واهتزاز
يشركنا في التجربة وأغوارها"(؟).

وقد أكد نقاد الشعر ــ قدماؤهم ومحدثوهم ـ على أهمية الموسيقى في الشعر ومنزلتها بين عناصره المختلفة، فقديماً أرجع أرسطو الدافع الأساس للشعر إلى سببين رئيسين أولمما: غريزة الماكاة الموجودة في الإنسان بالطبع من أول ما ينشأ، والثاني: غريزة الموسيقى والإحساس بالنغم (乏) ولم يكن نقادنا القدماء يرون في الشعر أمراً جديداً يميزه من النثر إلا ما يشمل عليه من الأوزان والقوافي، فهما أوضح مظاهر التمايز بين الشعر والنثر إن لم يكونا الفيصل بينهما، ولا يسمى الكالام شعرًا حتى يكون له وزن وقافية ، فالوزن عندهم يعد "أعظم أركان حد الشعر
( (1) فٌ النقد الأدي، شوقي ضيف، دار المعارف ، مصر، طّ،، د.ت، صqv.

$$
\text { (Y) ينظر: موسيقى الشعر، إبراهم أنيس، ص7 } 1 .
$$

(Y) جماليات الأسلوب، الصورة الفنية في الأدب العريي، د. فايز الداية، دار الفكر المعاصر، ييروت، دار الفكر، دمشق، طr، .991م، صז7.


وأولاها به خصوصية"(1) أما القافية فإها شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر، وهما معاً يمثلان الشعر أو أهم مُكَوِّنَّه. أما النقد الحديث فقد وسع من مفهوم الإيقاع في الشعر، ليشمل أنماطاً أخرى من الإيقاع، منها ما يتصل بالوزن والقافية، وذلك هو الإيقاع الخارجي، ومنها ما يتصل بالانسجام الصوتي الداخلي الذي ينبع من التوافق الموسيقي بين الكلمات، وذلك هو الإيقاع الداخلي، على أن ما يحسب للنقد الحديث في هذا الشأن أنه استثمر المظاهر البديعية (الإيقاع الداخلي) في دراسة إيقاع الشعر، بعد أن كان القدماء يدرسوها في بجال آخر هو علم البديع بالنظر إلى ما فيها من طرافة وحسن، كما تنبه إلى وظيفتها العضوية في "إرهاف الشكل حتى يكون أكمل ملاً للمضمون وأجود انسجاماً مع ظاله الدقيقة وأقدر على إثارته في وجدان قارئي الآداب إثارة سليمة صحيحة لا سقم فيها "(ب).

على أن ما بتدر الإشارة إليه في هذا المقام هو أن العارفين بالشعر يميزون بين مصطلحي الوزن والإيقاع، فالمصطلحان لا يفهم أحدهما دون الآخر، فما الإيقاع ؟ وما الوزن؟ وما علاقتهما بالشعر؟ يعرف الإيقاع بأنه "حركة الأصوات الداخلية التي لا تعتمد على تقطيعات البحر أو التفاعيل العروضية"()، فهي تستمد نغماتها من طبيعة العلاقات الخاصة بين مستويات القصيدة وما تصدره ألفاظها من تلوين صوتي، ولذا فإن الإيقاع يختلف في القصيدتين المتفقتين في الوزن؛ لأن كل قصيدة تنفرد بإيقاعها، وذلك بفعل اختلاف الألفاظ اللغوية المستخدمة في كل منهما، والحروف المعينة التي يتكون منها كل لفظ وانتظام هذه الحروف بتواليها في المقطع

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) العمدة في عاسن الشعر وآدابه ونقده، (بن رشيق القيرواين، ثعقيق وتعليق عمد غيي الدين عبد المميد، دار الميل، طه، }
\end{aligned}
$$

أما الوزن فهو "بحموع التفعيلات التي يتألف منها البيت"(Y)، وهو لا يختلف في الأبيات أو القصائد ما دامت متساوية في أوزاها وتفعيلاعقا العروضية، وبهذا المعنى فإن الإيقاع ظاهرة صوتية أعم وأثمل من الوزن؛ لأن الوزن الشعري ليس إلا نوعاً من الإيقاع، بل هو أشد أنواع الإيقاع انتظاماً؛ لأنه يتألف من مقاطع طويلة وأخرى قصيرة أو من تعاقب حركات وسكنات. وبعد، فستقف الدراسة على ملامح الإيقاع بنوعيه (الإيقاع الخارجي، الإيقاع الداخلي) في ختارات شعر الحماسة من حماستي أبي تمام والبحتري للكشف عن مظاهرها الإيقاعية، ومعرفة خصائصهما الأسلوبية، ومزاياهما التعبيرية، وستبدأ الدراسة بأبرز نوعي الإيقاع، وهو الإيقاع الحارجي، ثم تشفعه بالحديث عن الإيقاع الداخلي.
الإيقاع الحارجي

يعد الإيقاع الخارجي من ألزم خصائص الشعر، وأهم مقوماته، فهو "عصب الشكل الشعري
(أو الصفة الخاصة التي لا بد من توافرها حتى يكون الكلام أمامنا شعراً، وليس بحرد كلام" (إلاعي
ويتجلى في قسمين هما :
أ. إيقاع الأوزان/ البحور :
يعد الوزن من أهم مقومات الشعر وأيينها في أسلوبه، فهو يمنح الخطاب الشعري حين يمل
 النثر والشعر؛ لأنه خاصية جوهرية في الشعر وليس بالمكوِّن الهيِّن الذي يُسْتَنْنَ عنه، ولا با بد للوزن حتى يمقق موسيقيته أن يتحد مع بقية عناصر البناء الشعري اتحاداً عضوياً؛ لأن الوزن

 وزن منها، بيد أن الإحصاء هنا ليس غاية تنتهي إليها الدراسة، ولكنه وسيلة تساعد على تحديد المظاهر الإيقاعية البارزة في الشعر الحماسي، وتضفي قدراً من الموضوعية في مناقشة العلاقة بين المظاهر الإيقاعية والدلالات العامة للشعر الحماسي فإلى ذلك: 1. أوزان الشعر الحماسي في محاسة أبي تمام:

روى التبريزي عن أبي العلاء المعري قوله:"اشتمل ما وضعه أبو تقام حبيب بن أوس الطائي من أجناس الشعر الخمسة عشر جنساً (ب) على اثني عشر هي"الطويل والمديد والبسيط والوافر والكامل والمزج والرجز والرمل والسريع والمنسرح والنفيف والمتقارب وفاته ثلاثة أجناس هي المضارع والمتتضب والبتث...."(گ)، وقد اختار أبو تام أشعار باب الحماسة في بجموعه من

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الشعر العربي المعاصر، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، د.عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، ط٪، 9VA 9V، ص0 70. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (T استدرك الأخفش وزناً وسماه المتدارك ووزنه فعلن (^) مرات وهو السادس عشر . }
\end{aligned}
$$



عشرة بور شعرية، وترتيبها وفق نسبة استعمالما كما يأتي (الطويل، الوافر، الكامل، البسيط، المتقارب، السريع، الرجز، المنسرح، المزج، الرمل)، كما يتبين ذلك من الجدول الآتي:

r. أوزان الشعر الحماسي في مماسة البحتري:

يتشكل الإطار الإيقاعي للشعر الحماسي في مماسة البحتري من أحد عشر بحراً، ويأتي ترتيبها وفق نسبة استعماها كما يلي (الطويل، البسيط، الكامل، الوافر، الرجز، الخفيف، المتقارب، المنسرح، السريع، الرمل، الهزج) ، كما يتبين ذلك من البحدول الآيت :


ومما سبق يظهر أن أبا تمام لم يختر الشعر الحماسي في بحموعه من بكور الشعر الستة عشر كلها، فقد عزف عن ستة بكور لم يختر منها بيتاً واحداً، وهي: (المديد، المتدارك، الخفيف، المقتضب،المضارع، المتت) وبذلك فإن الإطار الإيقاعي للشعر الحماسي في بمموعه يتألف من (• (1) بكور تتفاوت في نسبة تواترها، حيث جاء حظ بعضها في الخضور أوفر من بعض، ففي حين يشكل بحر الطويل نسبة تواتر كبيرة تزيد عن النصف من النسبة الإجمالية، لا تغادر بكور أخرى، كالمزج والرمل دائرة الصفرية(1) كمما يظهر الجدول السابق أن الإطار الإيقاعي للشعر الحماسي في بجموع البحتري يتألف من (1 (1) بحراً، ويلاحظ أن البحور الأربعة (الطويل، البسيط، الكامل، الوافر) التي تؤلف البمموعة الكبرى عند أبي تمام، هي البحور نفسها التي تؤلف البمموعة الكبرى عند البحتري مع بعض التغييرات الطفيفة في سلم التواتر، كما يظهر أن البحتري قد عزف عن خمسة بكور لم يختر منها بيتاً واحداً، وهي: (المديد، المتدارك، المقتضب،المضارع، البحتث) وهي البحور نفسها التي لا توجد في اختيارات أبي تمام سوى الخفيف .

ومن خلال العرض السابق والنظر في إحصائيات تواتر استعمال أوزان البحور الشعرية إطاراً إيقاعياً في الشعر الحماسي في مماستي أبي تمام والبحتري يمكن أن تخلص الدراسة إلى النتائج الآتية: 1. أكثر البحور حظاً في التواتر هي البحور الأكثر مقاطع والأوسع مساحة؛ فالطويل الذي حقق المرتبة الأولى بين أوزان الشعر الحماسي يتكون من (Y Y مقطعاً) وفيه
 لقد بلغت نسبة تواتر هذا البحر في أشعار باب الحماسة في بحموع أبي تمام (\& أي ما يزيد عن نصف غختارات هذا الباب ، ونسبته في الشعر الحماسي في بجموع البحتري
(1 (1 الصفرية: مصطلح متداول في الجداول الإحصائية يعني أقل من الواحد في النسبة المئوية.

أقل من النصف بفارق لا يكاد يذكر (• , , \& ))، وهذه النسبة تفوق النتيجة التي توصل إليها إبراهيم أنيس بعد أن أجرى دراسة إحصائية لأشعار الجمهرة والمفضليات وبعض دواوين الشعر القديع والتي ترى أن بكر الطويل"نظم منه ما يقرب من ثلث الشعر العربي"(1)، أما البحور التالية للبحر الطويل وهي (البسيط، الكامل، الوافر) فإفا من أكثر البحور مقاطع وأوسعها مساحة: فالبسيط الذي جاء في المرتبة الرابعة عند أبي تمام والمرتبة الثانية عند البحتري يتكون كالطويل

-

والكامل الذي سجل المرتبة الثالثة بين أوزان الشعر الحماسي في الحماستين يتكون من ثلاثين مقطعاً، وهو بذلك يتكون من أكبر كمٍ من المقاطع من بين البحور الأخرى:

ن ن ـ ن - (متفاعلن)
(r) ${ }^{\text {( }}$ ( 1 r $=7 \times$ r

والوافر الذي سجل المرتبة الثانية في الشعر الحماسي في مماسة أبي تمام والرابعة في الشعر الحماسي في ماسة البحتري يتكون في أصل الدائرة من ثلاثين مقطعاً، وصورته فيها على
 مفاعلتن /مفاعلتن / مفاعلتن

بيد أنه في استعمالات الشعراء لا يرد كذلك، وإنما يتخذ الصورة الآتية:


مغاعلتن / مفاعلتن / فعولن
(1) ( ) موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص 191 (Y)
(Y) المقطع القصير: هو الذي يتكون من (صامت + صائت قصير) مثل حرف الحر (لِ)، والمقطع الطويل: هو الذي يتكون من (صامت + صائت طويل) مثل أداة الاستفهام (ما) أو من (صامت + صائت قصير + صامت) مثل أداة النفي (لم). ينظر: نظرة جديدة في موسيقى
 $\varepsilon 9$

والخلاصة أن هذه البحور الأربعة (الطويل، البسيط، الكامل، الوافر) التي تعد أوسع مساحةً وأكثر مقاطع يهيمن حضورها في الشعر الحماسي في ماستي أبي تام والبحتري على بقية البحور الأخرى، فقد بلغ عدد الحماسيات التي اختارها أبو تقام على أوزان هذه البحور (TYV) (\% أي ما يزيد على أربعة أخماس غتارات هذا الباب، وتبلغ عدد الحماسيات التي اختارها البحتري على أوزان هذه البحور (YYY) مماسية من بمموع أشعار باب الحماسة البالغ (Ү\&૧) (Y) أيضاً، على أن تقارب مماسة أبي تمام مع حماسة البحتري في هذه الغلبة يككن إرجاعه إلى تقارب الشاعرين في حسهما الإيقاعي عند الاختيار، وإن كانا يختلفان قطعاً في مذهب الإبداع الشعري كما هو معروف.

وتأتي نسبة البحور الشعرية الأخرى ( الخفيف، الرجز، المتقارب، المزج، المنسرح) التي
 وعشرين مقطهاً، هذه البحور بحتمعة تأتي نسبتها أقل من نسبة بحر الوافر في جماسة أبي تمام، أو البسيط في حماسة البحتري، ناهيك عن نسبة تواتر بحر الطويل.

وقد طرح بعض الباحثين تساؤلاً مفاده: كيف يمكن أن نوفق بين ما قيل عن أبي تمام من أنه كان يكظ أربعة عشر ألف أرجوزة وبين هذا العدد القليل الذي اختاره في مماسته على وزن
بكر الرجز (1)

ولإجحابة على هذا التساؤل يعكن القول بأن استظهار الشعر وحظظه أمر يختلف عن اختياره في كتاب، وبالتالي فليس بالضرورة أن ينعكس محفوظ الشاعر على اختياراتها، ولعل أبا تام كان يرى أن ما اختاره من شعر على وزن بحر الرجز يعد كافياً للتمثيل على المعاين التي أراد اختيارها منه، فضلاً عن أن الرجز لا مكان له يف جياد القصائد وروائع الشعر الرفيع الذي

يكتاج إلى التروي والصنعة كالمعلقات والخوليات، بل إننا بخد بعض العرب يعلدونه من سقط



ويٌ هذا دلالة على مدى عمق رؤية أبي تام ٌٌ انتقاء الأييات ودةة منهجه في الاختيار.
أما البحور التي أهملها أبو تام والبحتري فٌ غتاراقمما الشعرية ومي ((المديد، المتدارك،

- المتضب،المضارع، الجتت) فإفان تعد من البحور النادرة فيّ الشُعر العري، فالمضارع - مثناً يرى حازم القرطاجني أنه لا ينبغي أن يعد من أوزان العرب، فقد وضِّع قياساً، وهو قياس
 الشعر اعري قديكه وحديثه(")(ا)

على أن ما ينبغي الإشارة إليه هو أن الشعراء قديها يميلون إلى النظم على البحور الكئيرة المقاطع، بيد أن نسبة بكر الطويل فيُ أشعار المهاسة تزيد عن نسبته فِّ أششعار البمهرة والمضضليات والأغاني وبعض الدواوين الشعرية التي درسها إبراهم أنيس في كتابه موسيقى الشعر (")، فما سر ارتفاع نسبة بر الطويل فِّ أشعار المهاسة؟ وهل ثثة علاقة بين هذا البحر وغرض الحماسة؟

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هو حريث بن عفوط من ولد بكر بن ربيعة بن كعب بن ثعلبة بن سعد بن ضبة، شاعر جاهلي، وابنه محرز من شعراء مماسة أبي تمام. }
\end{aligned}
$$

> العرب، مادة (جلا).
> (₹) النوك: الحمق. لسان العرب، مادة (نوك).

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) ينظر: موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، صّ } 1 \text { (V) }
\end{aligned}
$$

جحدر الإشارة إلى أن بحر الطويل "نظم منه ما يقرب من ثلث الشعر العري وأنه الوزن الذي كان القدماء يؤثرونه على غيره، ويتخذونه ميزاناً لأشعارهم"(")، وقد ذُكرَر أن العرب كانت تسمي الطويل الركوب لكثرة ما كانوا يركبونه في أشعارهم(؟)، كما أن طبيعة هذا البحر من حيث كثرة المقاطع واتساع المساحة تتناسب مع جلال مواقف المفاخرة، والمهاجاة، والمناظرة التي عني بها الجاهليون عناية كبيرة، وظل الشعراء يعنون بها في عصور الإسلام الأولى (")، أي في العصور التي اختار أبو تام والبحتري من أشعارها معظم مماسيات بمموعيهما. إن هذه الإشارة تقود الدراسة إلى البحث عن طبيعة العلاقة بين غرض القول ووزن البحر ثم بين الوزن والعاطفة، فما طبيعة هذه العلاقة؟

في إشارات لا تخلو - على قلتها - من البساطة والتعميم تارة والتحديد تارة أخرى، أومأ النقد العريي القدي إلى طبيعة العلاقة بين غرض القول ووزن البحر، فالمعاين التي يريد الشاعر نظمها ـ عند أبي هلال العسكري ـ تدعو الشاعر إلى أن يطلب لها "وزناً يتأتى فيه إيرادها، وقافية يتملها، فمن المعاين ما نتمكن من نظمه في قافية ولا نتمكن منه في أخرى، أو تكون هذه أقرب طريقاً وأيسر كلفة منه في تلك"(()، وتزداد هذه العلاقة وضوحاً عند حازم القرطاجني، إذ نجده يناسب بين الأغراض والأوزان على أساس ما للأغراض من تنوع في المقاصد وتباين في الأحاسيس التي تثيرها، وما يراه في الأوزان من خصائص وما تلقيه من ظلال في قوله: "لما كانت أغراض الشعر شتى، وكان منها ما يقصد به البد والرصانة، وما يقصد به المزل والرشاقة، وجب أن تحاكى تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان، ويخيلها للنفوس، فإذا قصد الشاعر الفخر حاكى غرضه بالأوزان الفخمة الباهية الرصينة، وإذا قصد تُقير شيء أو

$$
\text { (1 ) موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص } 91 \text {. }
$$

(Y) الفصول والغايات في تمجيد الله والمواعظ، أبو العلاء المعري، ضبطه وفسر غريبه، محمود حسن زناتي، المكتب التجاري للطباعة والنشر،
بيروت، د.ط، د.ت، Y/T/T.

$$
\text { (「ץ) ينظر: موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص } 9 \text { ا . }
$$

(؟) كتاب الصناعتين في الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، تحقيق علي محمد البجاوي، محمد أبي الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية،

العبث به حاكى ذلك بما يناسبه من الأوزان"(1) أما الرثاء وهو غرض يقصد منه إظهار الشجو والحزن فإنه يتناسب . عند حازم ـ مع بحري المديد والرمل "لما في المديد والرمل من اللين كانا أليق بالرثاء"(T)، وقد أثنارت هذه القضية - طبيعة العلاقة بين الغرض والوزن- نقاشاً واسعاً في النقد الحديث، وأفضى النقاش إلى ابتاهين متباينين، أحدهما يتابع القدماء في تأكيد وجود علاقة بين الأغراض والأوزان ثح بين الأوزان وبين العاطفة الإنسانية "فالطويل يتسع للفخر والحماسة... والكامل يصلح لكل نوع من أنواع الشعر، والوافر أكثر ما يجود به النظم في الفخر...وفيه بتود المراثي...والرمل بكر الرقة فيجود نظمه ين الأحزان والأفراح"(؟)، وهذا الابتحاه يرى أن الشاعر في لـظات الدفق الشعري يبحث عن التجسيد الإيقاعي الذي يوافق أحاسيسه وانفعالاته ويتلبس بها، فالشاعر في حالة الحزن والجزع "يتخير عادة وزناً طويلاً كثير المقاطع يصب فيه من أشجانه ما ينفس عنه حزنه وجزعه"(ڭ)، ومن هنا يتطلب الكشف عن سبب ميل الشاعر إلى استعمال الأوزان الطويلة في خطابه معرفة الحالات الشعورية والأحاسيس الوجدانية المتنوعة في بتربته، كما يفصح عنها منطوق خطابه الشعري. أما الاتحاه الآخر فإنه ينكر وجود علاقة بين البحور الشعرية المختلفة وبين معان وموضوعات شعرية بعينها، ويذهب هذا الاتحاه إلى أن موسيقى البحر الشعري في القصيدة الواحدة "ختتلف من غرض إلى آخر، أو على الأقل من موقف نفسي إلى موقف نفسي آخر، طبقاً لما يطرأ على عواطف الشاعر وأحاسيسه من تغير. ومعنى ذلك أيضاً أن الشاعر القديم قد استطاع أن يعبر من خلال هذه الأنغام المتغيرة والمنبثقة من وزن بعينه، أو قل آلة موسيقية بعينها عن معانيه وأحاسيسه المتناقضة التي يمتلئ بها عالمه النفسي الواقحي وبتد صداها في عالمه الشعري"(ْ)، ويتوقف جمال الدين بن الشيخ في معالجة قضايا البحر وعلاقتها بالأغراض متسائلاً "على أي شيء نعتمد لنؤكد أن

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) منهاج البلغاء ، ص Y77. } \\
& \text { (Y) المصدر نفسه، ص79 Y Y }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) الشعر الجاهلي ، ضضاياه الفنية ولموضوية، صTYY. }
\end{aligned}
$$

الطويل يناسب الانفعالات المائةٔة... نتمد على عدد المقاطع القصيرة والطويلة فحسب، أم على تنظيمها، لكن مل نعرف كل شيء عن التعارضات الفونيمية وعلاقات التجاور من النونيمات والتنوعات اللحنية وانتقالات النبر؟ قدر كير يعوزنا، وبدوفا سيكا سيكون من الصعب علينا معابجة تضايا البحر "().

وبغض النظر عن أدلة كل طرف فيما ذهب إليه، فإننا لا نستطيع أن نتخذ أياً من هذه الآراء قانوناً صارماً في العمل الشعري "فالشعر فيض تلقائي لمشاعر قوية، والشاعر عندما تجيش
 وقد أظهر استقراء أوزان أشعار المهاستين في أبواأكما المختلفة أن الأبواب الشعرية لم يتخلذ أي منها إطاره الإيقاعي من بر بعينه، فكل باب منها يتضضنه أكثر من بكر، كما أن البحر الواحد يتحلى فيُ أبواب ختنفة ومواضيع متباينة، وكذلك فإن البحر الواحد يتحلى فِّين القصيدة الواحدة إطارً إيقاعياً للتعبير عن موقفين نفسيين متغايرين، فالكامل الرفرل الذي اتخذه المنخل





هو البحر نفسه الذي الخذه الشاءر إطاراً إيقاعياً فُ القصيدة ذاهّا فُ مقام الغزل ووصف لقائه بحجوبته هُ قوله:

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 (1 الشعرية العربية، جمال الدين بن الشيخ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء، المغرب، ط1، } 997 \text { 1م، ص. } 9 \text { مV. }
\end{aligned}
$$


 الشنتمري، Y/V/
oِ الخِــــرَ فـــي اليــوحِ المَطِيـرِ

فُـلُ فــي الـــِّقَقْسِ وفــي الحَرِـــر
مَتْْـــــَ القَطَــــاةٍ إلــــى الغَـــــِرِ

الكاعِــبٍ الحَحْــــنـاءِ تــــر


لقد اختلفت الموسيقى في هذين المقامين تبعاً لاختلاف عاطفة الشاعر وأحاسيسه، فجاءت في مقام الفروسية والحرب قوية صاخبة تثبه قرع الطبول التي تسبق بداية الحرب، وفيها شيء من الحركة المتلاحقة، وجاءت حركة الموسيقى في مقام لقاء الحبيبة كأها ( مشي القطاة الى الغدير ) فهي موسيقى خغيفة هادئة تتراوح بين الإبطاء والسرعة.

وبر الطويل الذي اتخذه الشاعر الحماسي جعفر بن علبة الحارثي إطاراً إيقاعيا في مقام
مناجاة المبوبة وبث لواعج الشوق وآهات الفراق في قوله [من الطويل](1):
 عَجْبْتُ لِمَسْرَاهَا وَأَنَّ تَخَلَّصَتْ إِلَيَّ وبابُ السِّجْنِ دُوني مُغْلَقُ أَتَتْنا فَحَيَّتْ ثُّهُ قامتْ فَوَدَّعَتْ فَلمَّا تَوَلَّتْ كادَتِ النَّفْسُ تَزْهَقُ هو البحر نغسه الذي اتخذه الشاعر إطاراً إيقاعياً في القصيدة ذاتا للتعبير عن حسن صبره
على البلاء وقلة ذعره من الموت والفناء واستهانته بوعيد المتوعد في قوله(؟):
 وَلَا أَنَّ نَفْسِي يَزْدَهِيهَا وَعِيدُكُمْ وَلَا أنَّنِّ بِالْمَشْي في الْقَيْدِ أَنْرَقُ
(1) الحماسية رقم (7)، شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، 1/1 ال1
(Y) المصعد: الذاهب في الأرض المنحدر، يريد أنه حبس بككة وهو من اليمن فهواه هنالك. ينظر : تاج العروس، مادة (صعد).
(T) شرح ديوان الحماسة، المرزوقي ، 00/1. .
 أخاف وأحذر . لسان العرب، مادة (فرق).

وبذلك فإن الدراسة تؤيد وجهة النظر التي ترى أن الأوزان الشعرية "أدوات موسيقية تتسع
للتعبير عن العواطف المتناقضة والمختلفة في وقت واحد"(1) ${ }^{(1)}$ (لشاعر يستطيع أن يخرج من البحر الواحد أنغاماً موسيقية مختلفة تتنوع بتنوع عواطفه وأحاسيسه، وذلك بفعل اختلاف الألفاظ اللغوية المستخدمة، والحروف المعينة التي يتكون منها كل لفظ وانتظام هذه الحروف وتواليها في مقاطع لا تعتمد على تقطيعات وزن البحر، فهي تستمد نغماتا من طبيعة

العلاقات الخاصة بين مستويات بناء النص الشعري وما تصدره ألفاظها من تلوين صوتي . بيد أن ما يمكن أن نسجله من ملاحظة في هذا الشأن فيما يخص الشعر الحماسي هو أن بر الطويل يعد الأكثر حضوراً بين الأوزان التي استعملها شعراء الحماسة، ويمكن أن نرجع ذلك إلى ما يمتاز به هذا البحر من رحابة إيقاعية وموسيقى متدفقة تساعد على الاسترسال وطول العبارة، فضالً عما يتميز به هذا البحر من تنوع إيقاعي ناتج عن الزحافات التي تدخله فتلعب دوراً في تنويع بنية الوزن الشعري انسجاماً مع الحالة النفسية للشاعر والمعنى المراد التعبير عنه، ويمكن ملاحظة شيء من هذا في مماسية تأبَّطَ شَرَّاً التي يرسم فيها صورة ابن عمه،

وذلك في قوله (r) [من الطويل] (٪):

يَظَلُّ بِمْوماةٍ وَيْمْسِي بِغَيْرِها جَحِيشاً وَيَعْرورِي ظُهورَ المهالِِكِ
وَيَسْبِقُ وَفْلَ الرِّيحِ مِنْ حَيْثُ يَنْتَحِي بِمْنْخَرِقٍ مِنْ شَدِّهِ
 (Y) تابط شراً: هو ثابت بن جابر بن سفيان، وكان في زمرة لصوص العرب المغيرين من مثل الشنفرى، ويعد من شعراء الباهلية البميدين. معجم شعراء الحماسة، ص9 1 .
 ( ( ) الموماة: المفازة. جحيشاً: منفرداً. يعروري: يركبها على صعوبتها، وأصل الاعريراء: أن تركب الدابة عُرياً . وفد الريح: أول ما يهب منها وذلك أشدها. ينتحي: يعتمد ويقصد. المنخرق: الواسع المتمكن. الشد: العدو الشديد. المتدارك: المتصل الذي لا يخذل بعضه بعضا. شرح


لقد استثمر الشاعر في هذه الأبيات سعة مساحة بر الطيل واتساع تغعيلاته فتحرك بشكل مريح في رسم صورة ابن عمه وتشكيل ملاعمها ، فهو شديد الصبر على النوائب، كثير
 أسفاره، ويعرض نفسه للمخاطر والأهوال، ويكتاز بسرعة تسبق الريح وقدرة فائقة على العدو المتلاحق. وقد جاء الإيقاع الصوتي في هذه الأبيات متجاوباً مع هذه المعاني التي أراد أن ترسخ في ذهن المتلقي، ويظهر ذلك في تكرار بعض الأصوات وانتشارها الكثيف في الأبيات (كالقاف والكاف والراء)، فالقاف والكاف يمثلان شدة الحدث وكثرة الحركة وعدم الاستقرار التي تتناسب مع المعنى المراد ، ويأتي الراء باعتباره صوتاً مكرراً يوحي بالاستمرارية والكثرة، أما أصوات المد بما فيها من امتداد في الصوت فإفا توحي بطول المسافة وامتداد الزمن، كما أن الكلمات التي انتهت بما الأبيات (المسالك، المهالك، المتدارك) جاءت متناسبة مع طبيعة الفخر والقوة التي يصف بها الممدوح، فضالً عن الإيقاع الناشئ عن الطباق بين (قليل، كثير)، والجناس بين (الموى والنوى) في البيت الأول، وما في البيت الثاني من مفردات تمناع المناسب مع المعنى المراد، فقد استعمل الشاعر كلمة (جحيشاً) بما فيها من غرابة بدلاً عن (وحيداً) التي يككن أن تنهض بالدلالة نفسها، واستعمل الفعل (يعروري) الذي يممل معنى الشدة والخشونة
 الشاعر زحاف القبض (") في تنويع بنية الوزن الشعري وكسر الرتابة، فجاءت التفيلة (فعولن) مقبوضة مرة واحدة في كل من البيتين الأول والثاين ، أما في البيت الثالث فجاءت (فعولن) مقبوضة ثلاث مرات، وهو الأمر الذي أسهمـ في تدفق الإيقاع واسترسال النغم انسجاماً مع مع الحركة المتزايدة التي يمتاز بها هذا العدَّاء السريع العدو الذي يصفه الشاعر بقوله: (ويسبق وفد

وبذلك تخلص الدراسة إلى أن بحر الطيل يمتاز برحابة إيقاعية وموسيقى متدفقة تساعد على الاسترسال وطول العبارة، وهو الأمر الذي دعا الشعراء إلى الإكثار من استعماله في أشعارهم، فضلاً عن أن للطبيعة الإنشادية للشعر الحماسي ومراعاة عملية تلقيه أثراً في
(1) زحاف القضض هو حذف الخامس الساكن من تنعيلة (نعولن) فتصبح (نعول) ومن (مناعيلن) فتصبح (مفاعلن). ينظر: العمدة في
معاسن الشعر وآدابه ونقده، 1/1/1 .

استعمال الشاعر الحماسي للأبحر الطويلة كثيرة المقاطع؛ لأنه يجد نفسه مع الأوزان الطويلة ذات الاتساع الإيقاعي يتحرك بشكل مريح، فيعرض أفكاره، ويعبر عن نفسه، ويخاطب متلقيه "كما يكلو له دون أن يضطر إلى حل المشاكل العويصة التي تطرحها الأبيات القصيرة"(() r. البحور المركبة أوفر حظاً في الاستعمال من البحور المفردة: يظهر الإحصاء الذي أجريناه على الشعر الحماسي في بجموعي أبي تام والبحتري أن أوزان البحور المركبة كانت أوفر حظاً في استعمالها من البحور المفردة، ولولا نسبة التزدد العالية التي حققها الكامل والوافر لتراجعت نسبة تواتر الأوزان المفردة أمام الأوزان المكبة بشكل كبير، كما يتبين ذلك ين الجدولين الآتين: أ.البحور المركبة والمفردة في الشعر الحماسي من حماسة أبي تام:


ب ـ البحور المركبة والمفردة في الشعر الحماسي من حماسة البحتري:


وبالنظر في الجدولين أعلاه يتبين للدراسة غلبة تواتر البحور المركبة على نسبة البحور المفردة، ما يعني أن الشاعر الحماسي يميل إلى استعمال الأوزان المركبة أكثر من الأوزان المفردة إحساساً منه بأن "الأوزان المركبة والموفرة لأكثر من تنوع في التنسيق والسعة توفر الإبداع أكثر من غيرها"(1)، كما أهنا تصرف عن المتلقي بثرائها الإيقاعي الرتابة النابتة عن تكرار التفعيلة نغسها في الأوزان المفردة، وإلى شيء من هذا يومئ حازم القرطاجني في منهاج البلغاء مستحسناً الأوزان ذات التفاعيل المزدوجة بقوله: "وما كان متشافع أجزاء الشطر .... فهو أكمل الأوزان مناسبة، وما كان متشافع بعض أجزاء الشطر تالٍ له في المناسبة، ومالم يقع في شطره تشافع أدناها درجة في التناسب"(؟)
r. هيمنة البحور في صورتا التـامة، وغياب المزوءات في الشعر الحماسي: إذا كانت صور البحور في أصل الدوائر الخنليلية قد جاءت تامة فإن لها في أشعار العرب تشكات متنوعة، فمنها ما لا يرد إلا تاماً، ومنها ما يرد تاماً وبغزوءاً، ومنها ما يرد تاماً وبزوءاً

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 الشعرية العربية، صVO (1 }
\end{aligned}
$$

ومشطوراً ومنهوكاً، فعلى أي صورة وردت البحور التي اختارها الشاعران أبو تمام والبحتري في
حماستيهما؟

تشير الدراسة الإحصائية إلى أن البحور في صورتا التامة تشكل حضوراً مهيمناً في غختارات الشاعرين، إلى درجة تكاد ثتتفي أمامها صورة البحور البزوءة، فلم يأت في باب الحماسة من بجموع أبي تمام بأوزان بجزوءة سوى ( ( ) حماسية منها ( \&) من بجزوء الكامل و(V) من
 يختلف عند البحتري، فقد بلغ عدد البزوءات في مختاراته الحماسية (0) مماسيات ومماسية سادسة جاءت على وزن مخلع البسيط، أي إن نسبة الحماسيات ابلمزوءة تبلغ (Y, Y) ويكکن أن نعلل حضور البحور في صورتّا التامة وغياب البزوءات في الشعر الحماسي بالآتي: أ. أن البحور في صورتا التامة بما فيها من امتداد نغمي، وتدفق موسيقي تمكن الشاعر الحماسي من تلبية حاجته في الإفضاء بما يستكن في أعماق ذاته، دون أن يلجأ إلى حل المشاكل العويصة التي تطرحها الأبيات القصيرة. ب - أن الشاعر الحماسي لم يكتب الشعر ليلحن أو يُغَنَّ، فيتطلب وضعه على أوزانٍ قصيرة أو بجزوءات، وإنما كان ينشده أمام جموع المتلقين ليؤدي وظيفة إعلامية، وهو ما يتطلب وضعه على أوزانٍ طويلة وتامة .

ج- أن استعمال الشاعر الحماسي للتام من البحور يأتي تساوقاً مع الابتاه السائد والمألوف في الشعر القديم، فقد كان الشعراء القدماء "يميلون إلى الأوزان الكثيرة المقاطع ويؤثروها على البزوءات"( '). ولا عجب في أن تتضاءل نسبة البزووءات في الشعر الحماسي في مماستي أبي تام والبحتري فقد لاحظ إبراهيم أنيس "أن هذه البحور القصيرة لم تكن مألوفة في الشعر ( ( ) موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، صץ 9 . 7.
معظم أشعار مماستيهما .القا سيما الجاهلي وصدر الإسلام "(1)، وهي الفترة التي انتقى منها أبو تمام والبحتري
₹ - غلبة المقطعات القصار في غختارات الحماستين، وهذا لا يعني غياب القصيدة فيهما، وإنما يعني ذلك أن أكثر هذه المختارات مقطعات تتراوح بين ثلاثة إلى ستة أبيات، وقد بجد في هذه المختارات البيت الواحد والبيتين، وهي بذذا تختلف عن المفضليات والأصمعيات من ناحية طول القصائد، ولعل أبا تمام والبحتري قد عمدا في الاختيار إلى التركيز على انتقاء الأبيات التي تعبر عن فكرة الغرض في مماسة أبي تمام والمعنى الجزئي في ماسة البحتري؛ دفهاً للسأم والملل الذي قد ينتاب القارئ من قراءة القصائد الطويلة، وترسيخاً لمضمونا في ذهنه، فالمقطعات أعلق في الأذهان وأيسر في الحفظ وأسْيُرُ في الأوساط الأدبية، وأحب إلى النفس من القصائد المطولات، "قيل لابن الزبعرى: إنك تقصر أشعارك، فقال: لأن القصار أولج في المسامع، وأجول في الحافل"(')، كما يعكس ذلك رغبتهما في "تجديد الاختيارات مع تنويعها، وتخليد ذوي المواهب الذين لم يتح هم من الشهرة والذيوع ما أتيح لأصحاب الطوال المعروفات فاكتفوا بالبيت الواحد أو الأبيات من كل قطعة وأكثروا من ذلك"(")، وفضلاً عما سبق فإن الاقتصار على أبيات بعينها من القصائد ناتج عن تقدير الْمُتَخيِّرِ لِودهَا الفنية، فقد ذكر المرزوقي في مقدمة شرح ديوان الحماسة أن أبا تام اختطف من دوواوين الشعراء "الأرواح دون الأشباح، واخترف الأثمار دون الأكمام"(8). •

0 - يكثر في مطالع غختارات الشعر الحماسي من حماسة أبي تمام زحاف الخرم(1) ومن أمثلة ذلك الحماسية رقم (Y (Y) للشاعر مَعْدَان بن جَوَّاسٍ الكنِدي( (Y) في قوله من [من

الطويل[()
إِنْ كَانَ مَا بُلِّغْتِ عَنِّي فَاْمَني صَدِيقِي وشلَّتْ مِنْ يَدَيَّ الأَنامِلُ
عولن/ مفاعيلن/فعولن/مفاعلن فعولن /مفاعيلن/فعولن/مفاعلن
أو كما في الحماسية رقم (YV) وهي للشاعر عَامِر بن الطُّعْيْل الكِكَآبي (ع) التي يقول فيها
[من الطويل]
طُلِّقْتِ إنْ جَ تَسْأَلَي أَيُّ فَارِسِ حَلِيلُكُ إذْ لَاقَى صُدَاءً وَخَثْعَمَا (7)
عولن/ مغاعيلن/فعولن/مغاعلن

الطويل](A)
(1) اللزم: هو ذهاب أول حركة من وتد الجزء الأول من البيت، وأككر ما يقع يُ البيت الأول، وقد يقع قليلاً في أول عجز البيت، ولا يكون
 (T) معدان بن جواس بن فروة بن سلمة بن المنذر الكندي، شاعر خضرمه، نزل الكوفة، وكان نصرانياً فأسلم أيام عمر بن الخطاب رضي الله






(1) صداء بالضم والمد: يخلاف باليمن بينه وبين صنعاء اثنان وأربعون فرسخا. معحم البلدان، ياقوت المهوي، دار الفكر ، بيروت،





(1 (1) بَرْعَشَ خَحْلَ الأرمَكِيِّ أَرَنَّتِ

عول/ مغاعيلن/فعول/مغاعلن فعول/مغاعيلن/فعول/مفاعلن

على حين لم يرد الخرم في مطالع خختارات الشعر الحماسي في مـاسة البحتري إلا نادراً، ومن
أمثلته قول الكميت بن معروف الأسدي(r) [من الطويل](%D9%AA):
مَنْ مُبْلِغْ عُلْيَا مَعِلٍٍ وَطِيَّاً وَكِنْلَةَ مَنْ أصْنَى هَا وَتَسَمَّمَا

عولن/ مغاعيلن/ فعولن /مفاعلن
ومن ذلك أيضاً قول عبد الرحمن بن زيد العذري(گ) [من الطويل](*):
باسْتِ امْرِئٍ واسْتِ الَّتي زَحَرَتْ بِه يُوَّمِّلُ عَقْالً مِنْ أخِ أنا ثائِره
عولن/ مفاعيلن/فعول/مفاعلن

وقد أرجع الدكتور عبد البديع عراق كثرة الخرم في مطالع مـاسيات أبي تمام إلى أنه "كان يحذف الواو أو الفاء العاطفتين من أول بيت ين هذه الحماسيات، ولعله قصد إلى محاولة قطع صلة ما يختاره من أبيات عن بقية أبيات القصيدة أو المقطوعة التي اختارها منها وذلك ربما ليكون ما يختار قائماً بذاته، على حين لم يفعل ذلك غيره إلا فيما ندر "(7)، وإذا كان هذا التعليل يمكن أن يصدق على الحمماسيات التي جاءت مطالعها منتزعة من أبيات سابقة لما، فإنه قطعاً لا يصدق على تلك الحماسيات التي جاء زحاف الخرم في مطالعها، وهذه المطالع لم

 (Y) هو الكميت بن معروف بن الكميت بن ثعلبة، جعله ابن سام في الطبقة العاشرة من الشعراء الجاهليين، وقال عنه في معرض مقارنته
 (

 (7) دواوين الحماسة، صYY (

تنتزع من أبيات سابقة هلا، فهي مغتتح ما قاله الشاعر، كما هو الحال في مماسية مَعْدَان بن جَوَّاسٍ الكنِدي التي سبق ذكرها، فضالً عن أهنا قد وردت بهذه الصورة نفسها عند غير أبي تمام من رواها(1)، وين هذا دلالة على أها قد تكون من صنيع الشاعر نفسه، فالشعراء "كانوا يأتون بالخرم كثيراً ...وأنكره الخليل لقلته فلم يجزه، وأجازه الناس"(؟). ب . إيقاع القافية:

استأثرت القافية في كتب العروضيين بتعاريف كثيرة، إلا أن التعريف الذي استقر عليه معظم الدارسين هو تعريف الخليل بن أحمد الذي ينص على أها "من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبل الساكن "(ّ)، وبذلك فإها آخر مقطعين طويلين وما يمكن أن يكون بينهما من مقاطع تتكرر في هاية كل بيت من أبيات القصيدة، وبعيداً عن التعريفات المتعددة للقافية فإها بسهولة تكرار للأصوات الأخيرة في البيت الشعري، وهذه الأصوات تطرق الآذان"في فترات زمنية منتظمة، وبعدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن"(گ) وهي تُثل - بتعبير جان كوهن - تماثالً صوتياً خارجياً في مقابل السجع والتجنيس اللذين يمثالان تحاثالً صوتياً داخلياً(®) وتخظى القافية كأحد عناصر بناء النص الشعري بكانة متميزة، فهي شريكة الوزن في منح النص هويته الشعرية، فالنص"لا يسمى شعراً حتى يكون له وزن وقافية"(ا)، وإذا كانت حوافر الفرس أوثق ما فيه وعليها اعتماده "فالقوافي حوافر الشعر ...عليها جريانه واطراده، وهي

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ينظر : اللآلي في شرح أمالي القالي، عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري، تحقيق : عبد العزيز الميمني، دار الكتب العلمية، بيروت، } \\
& \text {. } 50 \mathrm{~V} / 1 \text { 6 } \mathrm{P} / 99 \mathrm{~V}
\end{aligned}
$$

مواقفه، فإن صحت، استقامت جريته، وحسنت مواقفه وهاياته"(())، ولأها آخر ما يقرع سمع المتلقي في البيت فإن العناية في اختيارها وملاءمتها لسائر كلمات البيت قبلها من الأهمية بكان، ولذلك أكد علماؤنا القدماء على أن تنزل في مكاها المناسب من البيت، وألا تكون قلقة، فتكره على اغتصاب الأماكن والنزول في غير أوطافا(ث)، كما أكدوا على "أن تكون عذبة الحرف سلسة المخرج"(")، وألا يقع فيها إلا ما يكون له موضع من النفس بكسب الغرض "وأن يتحرز فيها من قطع الكالام على لفظ كريه، أو معنى منفر للنغس"(().

إن أههية القافية في الشعر تأتي من أههية الدور الذي تسهم به في بناء النص الشعري، فوظيفتها لا تقتصر على ما تحققه تاثلاقا الصوتية المتكررة في هاية الأبيات من جرس موسيقي يدعم إيقاع الوزن، وييعث في نفس المتلقي إحساساً بالتذوق والمتعة، ولكنها إلى جانب ذلك تحق في البناء العضوي للقصيدة رابطاً نغمياً بين أبياتا؛ إذ يشد التماثل الصوتي في هاية الأبيات أجزاء القصيدة بعضها إلى بعض، فضلاً عن أها تسعى إلى تعقيق وظيفة مزدوجة على المستويين التزكبي والإيقاعي؛ لأن "الكلمة في آخر البيت لا بد أن تأخذ مكاها مطمئنة مستقرة من حيث النحو من جانب ومن حيث التماثل الصوتي والحركي مع بقية الأبيات من جانب آخر، فهي تخدم في ابتاهين متعاونين: تركيب البيت النحوي وإيقاع القصيدة الصوتي" (®)

وبعد، فستقف الدراسة على طرائق استعمال القافية في ختارات الشعر الحماسي في مماستي
'أبي تام والبحتري ، مقيدة ومطلقة، وتكشف عن مدى إسهام القوافي في خلق إيقاع الشعر.

> (1) منهاج البلغاء، ص IVI.


(0) اللغة وبناء الشعر، د.عمد حماسة عبد اللطيف، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1 . .

أولاً. أنواع القوايٌ المستعملة بالاعتماد على التقييد والإطلاق، وأنواع برى المطلقة:
أ ـ القافية المقيدة:
مي التي ترد ساكنة الروي سواء أكانت مردفة أم خالية من الردف، وفيها يتحرر الشاءر من حركات الإعراب التي يلزمها في الروي المطلق، ومنا النوع من القافية ضئيل جداً فيا في غتارات الشعر الحماسي عند أبي تام والبحتري على السواء فياساً بالقافية المطلقة، فكا
 القافية فيها مقيدة، وهي المهاسيات التي تتول مطالعها:







رَدَدْتُ لِضَنَّةَ أَمْوَاهَها ... ووكادَتْ بالادُهُمُ تُسْتَبَبْ (N)
(1)

قدصبَّحَتْ مَعْنٌ بَمَمْع ذِي بَحب
قَلْ عَلِمَ الْمُسْنأخِرونَ في الوَهَلْهِ
شُدِّي عَلَلَيَّ الْحَصْبَ أُمَّ كَهْمَسْ (٪)

كما يظهر التأمل في اختيارات أشعار باب الحماسة في بجموع البحتري أغا قد جاءت
مطلقة الروي ما عدا ثماين ماسيات، وهي التي تقول مطالعها:

آَيْتُ لا أُعْطْيْكَ قَسْراً ظُلامَةً .... ولا طائِعاً ما قَلَّمَتْ رِجْلَها قَدَمْ (7)
قَدْ عَلِمَتْ قَبْلَةُ أينِّ لا أَفِرْ (V)

مِنْ أيِّ يَوْمَيَّ مِنَ الموتِ أفِرْ (9)
وَلَقَذْ أَجْمَعُ رِجْلَيَّ هِها .. حَذَرَ الْمَوْتِ وَإِيِّ لَفَرُورْ (•)
لَمَّا دَعانِي دَعْوَةً عَمِّي زُفَرْ (1)

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) الحماسية رقم (•11)، المصدر نفسه، 19/1.1 (1). }
\end{aligned}
$$

## 

وبالنظر إلى عدد الحماسيات السابقة تلاحظ الدراسة أن نسبة القافية المقيدة في خختارات الشاعرين الحماسية ضئيلة جداً، إذ تبلغ في باب الحماسة عند أبي تمام (•7, \&\%) كما أن نسبتها في باب الحماسة عند البحتري بلغت (آ 1 \% \%) ومي بذلك أقل من نسبتها في باب الحماسة عند أبي تمام، وهذه النسبة لا تكاد تذكر قياساً بالقافية المطلقة في غتارات الشاعرين، غير أن هذه النسبة القليلة للقافية المقيدة ليست غريبة عما هو سائد في الشعر العربي القدی، فهذا النوع من القافية "قليل الشيوع في الشعر العريي، ولا يكاد يجاوز (• (\%)" (T) فقد جاءت
 أرجع د.تام حسان ضآلة نسبة القافية المقيدة (الساكنة الروي) في الشعر العربي بالنسبة إلى القافية المطلقة (ذات الروي المتحرك) إلى سببين هما "الأول: أن الشعر موسيقى والموسيقى تكون بالحركة والمد ولا تكون بالسكون...(إلا تعمداً)... باعتباره طريقة تعبيرية ذات قيمة خاصة في بحال المزاج الشعري، والثاني: أن الطابع الإنشادي للشعر العري يجعل الشاعر يتزغ بالشعر، فيشبع حركاته الأخيرة بما يسمى إطلاق القافية"(8) وهذا الإشباع يتيح له إمكانات التغني والتزجيع.

وللقافية المقيدة في الشعر العري صور ثلاث، فقد يسبق رويها الساكن بحركة قصيرة وهي التي أطلق عليها العروضيون القافية المقيدة الجردة، وقد يسبق رويها الساكن بحرف مد فتسمى القافية المقيدة المردفة، وقد يسبق رويها الساكن بحرف صامت متحرك يسمى (الدخيل) قبله ألف تسمى ألف التأسيس، وهي القافية المقيدة المؤسسة، فكيف جاءت القافية المقيدة في غختارات الشعر الحماسي عند أبي تمام والبحتري ؟

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) ينظر: الشعرية العربية، ص MIT (Y) }
\end{aligned}
$$

( ( ) اللغة العربية معناها ومبناها، د.تام حسان، عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة، طه، القاهرة، Y Y . . .

إن التأمل فُ الشعر المَماسي فُ جموعي أبي قام والبحتري يشير إلى أن معظم الحماسيات القيدة قد سبق رويها الساكن بجركة قصيرة، وبذلك جاءت على أبسط مظاهر موسيقى القافية

 النتيجة تنباين مع ما ذهب إليه الدكتور عبدالهُ الطيب في كتابه المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناتتها فُ قوله: "إن استعمال القافية المقيدة بعد المد كئير جداً غنو (غادر) و(ناصح) و(عليم) و(مغربان) ولكن استعمالما من غير أن يسبقها مد غير كير "ا(")، ولعل من المفيد الإشارة في هذا المقام إلى أن الشاعر المهاسي قد حرص على إبراز قافته المقيدة من خلالو الخاذ رويها من الأصوات التي تُتاز بقوة الإسماع بنعل ما تمدها به طبيعتها الجهورة من قوة إسماع كالميم واللام والراء، فقد حظيت هذه الخروف بنصيب موفور فـ روي المماسيات المقيدة. ومن أمثلتها فُ الشعر المـاسي تول عمرو بن شأس [من الطويل]" (\$):
 فَإنْ كُنْتِ مِنِّ أَوْ تُرِيدِينَ صُحْبِتِ فَكُوْيِ لَهُ كَالسَّمْنِ رُنَّتْ لهُ الأَدَم

 فإنَّ عرِرارً إِنْ يَكُنْ ذَا شَكِمَةٍ تُلاقينها مِنْهُ فَما أَمْلِكُ التِّتِّمْ


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، ص. ب7. }
\end{aligned}
$$

وبالنظر في قافية هذه الحماسية نلاحظ أها جاءت منسجمة مع معاني الأبيات وترتبط بها ارتباطاً عضوياً، فهي لم تأت لتؤدي وظيفتها الإيقاعية فحسب، ولكنها تحمل وظيفة دلالية إلى جانب وظيفتها الإيقاعية بوصفها عنصراً مكملاً للمعنى، وهي وإن جاءت على أبسط مظاهر موسيقى القافية، فإن الشاعر قد حرص على إبراز إيقاعها، فاتخذ الميم روياً؛ لما يمتاز به من قوة إمماع، وبتنب عيب سناد التوجيه، وهو اختلاف حركة الحرف الذي قبل الروي المقيد، فالتزم بحركة واحدة ترددت في كل الأبيات، وهو ما أكسب القافية شيئاً من النغم الموسيقي. أما القافية المتوسطة الكثافة/ المردفة، فيقوم الحذو (حركة ما قبل الردف) بالتعويض عن الجرى (حركة الروي) كما يعوض الردف عن الوصل فلا ييقى الروي وحيداً، وهذا النوع من القافية يندر حضوره في الشعر الحماسي، ومن أمثلته قول عمرو بن معد يكرب(") [من




لقد جاءت القافية (لفرور) قوية الإسماع بالقياس إلى الكلمة نفسها لو كانت (لفرز) إذ تظهر الراء للسمع بضم ما قبلها (الحذو) ثم تزداد ظهوراً بالواو (الردف) التي هي في جوهرها مد للضمة، وقد أشار ابن عبد ربه إلى ذلك بقوله:"اعلم أن القوايز التي يدخلها حروف المد،



حسناً. معجم شعراء الحماسة، ص. 9 . 9 (Y)




وهي حروف اللين، فهي كل قافية حذف منها حرف ساكن وحركة، فتقوم المدة مقام ما حذف"(1)، والقافية المقيدة حذف منها حرف الوصل المتناهي إلى السكون وحركة ابلرى. ومن الملاحظ أن الردف في قافية الحماسية السابقة قد وقع فيه تناوب بين واو المد (فرور) وياء المد (هرير)، وهي ظاهرة يستقبحها بعض العارفين بالشعر وموسيقاه، فهذا أبو العلاء المعري يقول في مقدمة ديوانه لزوم ما لا يلزم "ولم يغرقوا بين المقيد والمطلق في بحيء الواو المضموم ما قبلها مع الياء المكسور ما قبلها....وأنا أفرق بين المطلق والمقيد وأعده في المقيد أشد، لأن الروي لا يكون بعده ما يعتمد عليه... فهذا عندي أقبح منه إذا استعمل في الشعر المطلق"(؟) أما الدكتور إبراهيم أنيس فيرى أن عزاءنا عن هذا الذي استنكره أبو العلاء وعده قبيحاً أن أمثلته في كل الشعر العربي قديمه وحديثه لا تكاد بتاوز نسبة (نصف الواحد) في المئة مقرراً أن تناوب واو المد وياء المد في القافية المقيدة ظاهرة قبيحة من حيث الموسيقى الشعرية ، ولذلك يأباها الشعر الإبجليزي كل الإباء، وقد خلص إبراهيم أنيس إلى الشك في صحة تلك الأمثلة التي ورد فيها تناوب واو المد مع ياء المد في القافية المقيدة في الشعر ابلحاهلي(ّ)، وآثر أن يعدها مما انتحل في العصور الإسلامية، ونسب للجاهليين في قوله:"وما أظننا الآن نتردد في قبول تلك القضية التي نادى بها بعض الدارسين قديماً وحديثاً من أن بعض ما روي من الشعر الجاهلي منتحل، وبهذا ننزه شعر القدماء الذي نظم بالسليقة ومع الرعاية التامة لحسن الموسيقى عن أن يكون أدنى مرتبة من الشعر الإبخليزي في العناية بموسيقى القافية"(گ)، والحقيقة أن إنكار هذه الظاهرة في قافية الشعر العربي ومحاولة إبطالها لأننا لا نرتضيها في موسيقى شعرنا العربي، واستدعاء ظاهرة الانتحال كدليل على إبطاهلا أمر لا يرقى إلى مستوى الدليل العلمي القادر على إنكار هذه الظاهرة التي تواتر حضورها في دواوين الشعر العربي القديم كالمفضليات

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) العقد الفريد، (Y/0 }
\end{aligned}
$$

والأصمعيات ودواوين الحماسة لشعراء جاهليين، فالتناوب بين الياء والواو في قافية الشعر العربي ليس عيباً؛ فهما من فصيلة صوتية واحدة وقد أدرك ابن جني العلاقة بين ياء المد وواوه في قوله" أن بين الياء وبين الواو قربا ونسبا ليس بينهما وبين الألف ألا تراها تثبت في الوقف في المكان الذي تحذفان فيه، وذلك قوله هذا زيدٌ ومررت بزيدٍ ثم تقول ضربت زيداً، وتراهما بتتمعان في القصيدة الواحدة ردفين.... ولا يجوز معهما ألف في مكاغما"(1).

ويتضح من الكالام السابق أن الألف من فصيلة ثختلف عن الواو والياء ، وأن اجتماع الواو والياء في ردف القافية المقيدة ليس عيباً يدعونا إلى إنكار الأمثلة التي وردت فيها ظاهرة التناوب بين الواو والياء في ردف القافية المقيدة. وإذا كانت أشعار باب الحماسة عند أبي تمام قد خلت من القافية الثرية المكثفة(ت دس) (Y) فإن حماسة البحتري قد اشتملت على حماسيتين منها، وهما قول عمرو بن عبد القد الأسدي(٪) [من بجزوء الكامل] (£): داج العُدوَّ تَنَظُّرًاً بَمِمْ غداً فِعْلَ الْمُوارِبْ

وقول الأعلم بن عبدالله الهذلي () [من بجزوء الكامل] (7):


إن الموسيقى في هاتين الحماسيتين تبدو ظاهرة الثراء الإيقاعي، فموسيقى القافية فيهما أقرب إلى موسيقى القافية المطلقة، بفعل ألف التأسيس وحرف الدخيل وحركته المكسورة التي سبقت حرف الروي المقيد، والتي أدت إلى تعويض القافية المقيدة في الحماسيتين السابقتين عن البرى (حركة الروي) .

 والدال رمز للدخيل، والسين حرف الروي. . (ヶ) لم بَد له خيرا فيما عدنا إليه من المصادر القديكة.

(0) هو الأعلم الهنلي، حبيب بن عبداله، أحد بني عمرو بن المارث بن تميم بن سعد بن هذيل، شاعر كسن.ينظر: كتاب الحماسة



ومنا سبق يمكن القول ـ باطمئنان - إن الشاعر الحماسي لم يكن ميالاً إلى القافية المقيدة لأها لا تنسجم مع رغبته في إيصال صوته إلى المتلقي بأكبر قدر من الوضوح السمعي وهو ما يتطلب تريك القافية وإطالقها، كما أها لا تتساوق مع طبيعة الشعر الحماسي الذي يتطلب إيقاعاً هادراً قوياً يهاكي شدة المعارك وقعقعة السيوف وحركة المتقاتلين.

ب . القافية المطلقة:
وهي التي يكون فيها الروي متحركاً بركة يلتزهها الشاعر في كل أبيات القصيدة، وقد بلغت نسبة قواين الشعر الحماسي المطلقة في مماسة أبي تام (•\& , 0\% ) ، كما بلغت نسبتها في ماسة البحتري (\% 7 7 , \% (\%) وهذه النسبة الكبيرة للقافية المطلقة في الشعر الحماسي تشايع السائد في الشعر العربي، وهي تزيد على النسبة التي حددها الدكتور إبراهيم أنيس في قوله:" إن ما يقارب من (• \% \%) من الشعر العربي عرك الروي"(').

إن هذا الحضور المكثف للروي المتحرك يتناغم مع طبيعة الشعر الحماسي الذي يكتفي بالإيقاع المتصاعد والموسيقى الصاخبة التي تحاكي وهج المعارك وأجواء الفعل الحري من حصار وطراد ومواجهة تتطلب الحركة الدائمة والصراع المتواصل، كما نلمس في هذا الخضور المكثف للروي المطلق اتساقاً مع الطبيعة الإنشادية للشعر وبحاوباً مع رغبة الشاعر في إيصال صوته إلى المتلقي بأكبر قدر من الوضوح؛ فالروي المطلق "أوضح في السمع، وأشد أسراً للأذن؛ لأنه يعتمد على حركة بعده قد تستطيل في الإنشاد، وتشبه حيئذ حرف مد، ومن المقرر في علم
الأصوات أن حروف المد أوضح في السمع من الحروف الأخرى"((T).

والقافية المطلقة يتظمها ثلاثة أصوات هي الكسرة والضمة والفتحة، ويكنن بيان ذلك على

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) موسيقى الشعر، د. إبراهيم أيسى، ص Y (Y) }
\end{aligned}
$$

ا. بجرى الكسرة:

تبلغ جملة الحماسيات ذات الجرى المكسور في غختارات الشعر الحماسي في مماسة أبي تمام (9 (9 ) الحماسيات ذات المُرى المكسور في غختارات الشعر الحماسي في مماسة البحتري (I Y) حماسية، أي بنسبة (7 9 , • \%\%)، وعليه يبدو جلياً أن أكثر من ثلث غختارات الشعر الحماسي في ماستي أبي تمام والبحتري قد نظم على الروي المكسور، وينضوي تحت هذا البخرى

الأشكال الآتية:
الشكل الأول: وهو يتكون من روي بحرد إلا من الحركة والوصل، ويرمز له بالرمز(س)(1)،
ومنه قول كبشة أخت عمرو بن معد يكرب [من الطويل] (؟):



الشكل الثاني: ويتكون من روي متحرك يتبعه هاء الوصل الساكنة، ويرمز له بالرمز(سِ
هْ) (٪)، ومنه قول بعض شعراء ممير [من الخفيف] (\%):



وقد يتبعه هاء الوصل وياء الخروج ويرمز له بالرمز(سِ هِ)، كقول صالِ بن عبد القدوس
[من السريع]
( ( ) سِ: يرمز إلم حرف الروي، والكسرة علامة الإطلاق.






والْقَ أخحا الضِّنْنِ بِإِناسِهِ لِتُدْرِكَ الفُرْصَةَ في أُنْسِهِ
كاللَّيْثِ لا يَعْدُو على قِرْنِهِ إلا على الإْمكانِ مِنْ فَرْسِهِ
الشكل الثالث: ويتكون من روي متحرك موصول يسبقه ردف، ويرمز له بالرمز (رسِ)"،
ومنه قول حسان بن ثابت الأنصاري[من الخفيف] (\$):
كَرِهُوا الْمَوتَ فَاسْتُبِيْح حمَامُمْ وَأَقَامُوا فِعْلَ اللَّلَّيْمِ الذَّلِيْلِ
أَمِنَ الْمَوْتِ تَهْرُبُونَ فإنَّ الْ مَوْتَ مَوْتُ المُزالِ غَيْرُ جَمْيْلِ
ومن الإرداف بالألف قول الحْرِيش بن هلال القريعي، وتروى للعباس بن مرداس السلمي،
[من الوافر] [ (r)

وَوَقْعَةَ خَالِدٍ شَهِهَتْ وَحَكَّت سَنَابِكَهَا عَلَى الْبَلَكِد الْحرُرام
الشكل الرابع: ويتكون من روي متحرك يسبقه ردف، ويتبعه هاء الوصل وألف الخروج، ويرمز له بالرمز (ر سِ هَا)، ومنه قول إياس بن قبيصة الطائي(ء) [من الطويل] (o):

ما وَلَدتني حاصِنٌ رَبْبَيَّةٌ لَيَنْ أَنا مَالَأْتُ الموى لاتِّبَاعِهَا
ألم تَرَ أَنَّ الأرضَ رَخْبٌ فسيحةٌ فَهَهِ تُعْحِزَيِّ بُقْعَةٌ من بِقَاعِهَا



الشكل الخنامس: ويتكون من روي متحرك يسبقه تأسيس بينهما دخيل، ويرمز له بالرمز (ت
د دس) (1)، ومنه قول تأبَّطَ شَرًا [من الطويل] (٪)
قَلِيلُ التَّشَكِيٍ لِلْمُهِمِّم يُصِيبُهُ كَثِيرُ الْمُوَى شَتَّى النَّوَى وَالْمَسالِلكِ
يَظَلُّ بِمَوماةٍ وَيُعْسِي تِغَيرِها جَحِحيشاً وَيَعْرورِي ظُهورَ المهالِلكِ
Y ب

وييلغ عدد الحماسيات ذات الخرى المضموم في ختارات الشعر الحماسي في مماسة أبي تام
 غتارات الشعر الحماسي في حماسة البحتري (91) حماسية، ونسبتها (7,00٪\%)، ويبدو جلياً أن نسبة الحماسيات ذات البرى المضموم تقترب من نسبة الحماسيات ذات البرى المكسور، ويندرج تحت هذا البُرى الأشكال الآتية: الشكل الأول: ويتكون من روي بعرد إلا من الحركة والوصل، ويرمز له بالرمز(سُ)، كقول كعب بن مالك الأنصاري [ من الطويل](r):

وَغْنُ أُناسٌ لا نَرَى الْقَنْلَ سُبَّةً على أحدٍ يَحْمِي الذِّمارَ وَوْنْعُ
وَلَكِنَّا نَقْلِي الفِرارَ ولا نَرَى الـــــــــــِرارَ لمنْ يَرْجُو العَواقِبَ يَنْفَعُ
الشكل الثاني: ويتكون من روي متحرك موصول يسبقه ردف، ويرمز له بالرمز(رسُ)،
يقول السموأل بن عاديا [من الطويل] (\&):
وَإنَّا لَقَوْمٌ ما نَرَى الْقَتْلَ سُبَّةً



يُعَرِّبُ حُبُّ الْمَوْتِ آجالَنا لنَا وَتَكْرَهُهُ آجالُمُم فَتَطُولُ
ومن أمثلة الإرداف بالألف قول سعد بن مالك البكري(1) من [بزوء الكامل المرفل] (1):

مَنْ فَرَّه مِنْ نِيْرَاِْا فأنا ابنُ قَيْسٍ لا بَراحُ
الشكل الثالث: ويتكون من روي متحرك يسبقه ردف ويتبعه هاء الوصل وألف الخروج،
ويرمز له بالرمز( رسُ هَا)، ومنه قول الأعشى() [من الطويل] (5):


الشكل الرابع: ويتكون من روي متحرك يسبقه تأسيس بينهما دخيل، ويرمز له بالرمز

إِنْ كَانَ مَا بُلّْغنتِ عَيِّيِ فَلَمْنِي صَدِيقِي وشلَّتْ مِنْ يََيَيَّ الأَنامِلُ
وَفَّنْتُ وَحْدِي مُنْذِراً بِرِائِهِ وصَادَفَ حَوْاً مِنْ أعَادِيَّ قَاتِلُر
(1) سعد بن مالك بن ضبيعة بن قيس بن ثعلبة، شاعر جاهلي، وأحد سادات بكر بن وائل وفرساها، وهو جد الشاعر المشهور طرفة بن

العبد، وابنه المرقش الأكبر. معجم شعراء الحماسة ، ص 1 ( 0 .
 () هو ميمون بن قيس بن جندل، ، أبو بصير، المعروف بأعشى قيس، ويقال له :الأعشى الكبير، من شعراء الطبقة الأولى في الجاهلية،



(7) أصالحكم: أي لن أصالحكم. القبول: القابلة وهي المرأة التي تستقبل الولد عند ولادته. لسان العرب، مادة (قبل).


الشكل الخامس: ويتكون من روي متحرك يسبقه تأسيس بينهما دخيل، يتبعه هاء الوصل الساكنة، ويرمز له بالرمز (ت د سُ هْ) ومن ذلك قول عبد الرممن بن زيد العذري[من

الطويل]():
باسْتِ امْرِئٍ واسْتِ الَّتِي زَحَرَتْ بِه يُوَّمَلُ عَقْلاً مِنْ أخِ أنا ثائِرُهْ

r- بحرى الفتحـة:
وتبلغ الحماسيات التي اختارها أبو تمام في باب الحماسة على بحرى الفتحة (7) مماسية

 الشعر الحماسي أقل من نسبة البرى المكسور والمرى المضموم. ويندرج تحت هذا البرى في غختارات الشعر الحماسي في مماستي أبي تمام والبحتري الأشكال الآتية: الشکل الأول: ويتكون من روي بعرد إلا من الحركة والوصل، ويرمز له بالرمز(سَ)، ومنه قول عَامِر بن الطُُّعْيُل[من الكامل] (Y):

قالتْ سَلامَةُ لم تَكُنْ لَكَ عَادَةٌ أَنْ تَتْرَكَ الأصْحَابَ حَتَّى تُعْنَرَا
لَوْ كانَ قَتْلٌ يا سَلامَ فَرَاحَةٌ لَكِنْ فَرَزتُ مخافةً أَنْ أَوْسَرَا
الشكل الثاين: ويتكون من روي متحرك موصول يسبقه ردف، ويرمز له بالرمز(رسَ)،
يقول قريط بن أنيف(") [من البسيط] (\%):
 (



إذاً لَقَامَ بِنَصرِي مَعْشَرٌٌ عُشُنٌٌ عند الحفيظةٍ إنْ ذُو وَوْةٍ لانا
الشكل الثالث: وهو يتكون من روي متحرك يسبقه ردف، ويتبعه هاء الوصل الساكنة

$$
\begin{aligned}
& \text { ويرمز له بالمرز (رسَن هُ)، ومنه قول أبي البختري القرشي (1) [من الرجز] (\$): } \\
& \text { لا يُسْلِمُ ابنُ عُرّةٍ أَكِيْنَهُ } \\
& \text { حَحَّ يمونَ أَوْ يَرَى سَبِّهِنْ }
\end{aligned}
$$

وقد يتبع الروي المتحرك المسبوق بالردف هاء الوصل وألن الخروج، ويرمز له بالرمز (ر سَ
هـا)، ومنه قول عبيد بن ماوية(") [من المتقارب] (8):


وقد يتبعه هاء الوصل وواو الخروج، ويرمز له بالرمز (ر سَّ هُ'، ومنه قول ابن زيابة
التيمي (0) [من السريع] [():



$$
\begin{aligned}
& \text { للماليين، بيروت، طه0، }
\end{aligned}
$$

الشكل الرابع: ويتكون من روي متحرك موصول يسبقه تأسيس بينهما دخيل، ويرمز له
بالرمز (ت د سَ)، ومنه قول العباس بن مرداس السلمي [من الطويل](1):
فلمْ أرَ مِثْلَ الحَيِّ حَيَّاً مُصَبَّحاً ولا مِثْلَنَا يَوْمَ التَقَيْنَا فَوَارِسَا
أكرَّ وَأَمْمَى لِلْحَقِيْقَةِ مِنْهُمُ وأضْرَبَ مِنَّا بِالسِّيوفِ القَالِنِسَا
وإذا صُنِّفَتْ قوافي الشعر الحماسي في حماستي أبي تمام والبحتري حسب تواترها كانت كالآتي:


ويمكن للدراسة أن ترجع هذا النواتر في حركات الروي بدءاً بالكسرة وانتهاءً بالفتحة إلى
طبيعة معاي الشعر الحماسي التي تتناسب مع الكسرة والضمة أكثر من الفتحة، فالكسرة حركة تشعر بالقوة والحسم والشدة والتهديد والوعيد، والضمة حركة تشعر بالفخر والسمو والرفعة، "أما الفتحة فإها تأتي بالإطلاق، وفي الإطلاق الصياح؛ لأنه ألف مدووة طويلة وخرجها من أقصى الحلق، ولذلك فالفتحة دون صاحبتيها، الكسرة والضمة، والشعراء لا يكثرون منها"(r)، فضالً عن أن الكسرة والضمة، يتميزان بالوضوح السمعي الزائد عن حركة الفتحة، وهو الأمر الذي ينسجم مع رغبة الشاعر الحماسي في إيصال صوته إلى المتلقي بأكبر قدر من نقاء
(1 (1 الحماسية رقم (YY)، كتاب الحماسة للبحتري، 10.1 1.
(Y) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ص^7. (Y. 79.

الصوت ووضوحه لا سيما في القافية التي تكون آخر ما يقرع سمع المتلقي من البيت، بيد أن هذا التعليل ليس قانوناً صارماً، فقد تتناغم حركة الفتحة مع صوت الروي وسائر الأصوات في أبيات الحماسية فتكون أصلح من الكسرة والضمة في التعبير عن معاني الشعر الحماسي،

فني قول بعض شعراء الحماسة [من البسيط] (1):


بِضربَةٍ
نلاحظ أن القافية في هذه الحماسية لم تأت بلحرد أداء وظيفتها الإيقاعية فحسب، ولكنها ترتبط مع سائر الكلمات في الأبيات ارتباطاً عضوياً في تشكيل الدلالة والإفصاح عن المعنى، وقد تناغم بحرى القافية الذي جاء مفتوحاً بحردا إلا من الحركة والوصل مع صوت الروي/القاف في تقوية الإيقاع والتعبير عن معاني الشدة والقوة والفخر والشجاعة التي يصف بها الشاعر نفسه في هذه الأبيات. وبذلك تخلص الدراسة إلى أن الوصول إلى تعليل صارم في مسألة استعمال الشعراء للقوافي، من حيث تفضيلهم قافية على أخرى من الصعوبة بمكان، فالشعر كما سبق القول:"فيض تلقائي لمشاعر قوية، والشاعر عندما بجيش نفسه بالشعر لا يضع في اعتباره بحراً أو قافية، وإنا يأتي هذا طواعية أحاسيسه وانفعالاته"(؟).

 وعلوته هِا. الجأواء: الكتيبة تضرب إلى السواد لصدأ الحديد. الباسلة: الكريهة المنظر. العضب: السيف الماضي. سواء الرأس: وسطه.



ثانياً . حظ الأصوات العربية من الاستعمال روياً:
توزعت الأصوات العربية حروف روي في الشعر الحماسي في مماستي أبي تمام والبحتري
على النحو الآتي:
ا. أصوات الحلق:

جاء منها روياً في الشعر الحماسي في ماسة أبي تمام أربعة أحرف هي "الهمزة، الهاء،
 الشعر الحماسي في حماسة البحتري في (YV) حماسية، بنسبة (0 , • (\%) .
Y. ب.أصوات الحنك:

وقد جاءت الأصوات الحنكية روياً في الشعر الحماسي في الحماستين ما عدا الشين والجيم، وبلغ عدد الحماسيات المنظومة على روي الأصوات الحنكية في مماسة أبي تمام
 (\% أي إن أكثر من ثلث الشعر الحماسي جاء بروي حنكي.

ب. أصوات الأسنان: وقد جاء منها روياً في الشعر الحماسي في الخماستين خمسة حروف هي " النون، التاء، السين، الدال، الصاد" وبلغ عدد الحماسيات المنظومة على روي الأصوات
 الشعر الحماسي في مماسة البحتري (؟ §) مماسية، بنسبة (\% \V, TV) أي إن نسبتها في اختيارات أبي تمام تفوق نسبتها في اختيارات البحتري. ؛. أصوات الشفتين:

جاءت الأصوات الشفوية روياً في الشعر الحماسي في الخماستين ما عدا الواو، وبلغ عدد الحماسيات المنظومة على أصوات الشفتين في الشعر الحماسي في ماسة أبي تمام (TV)

ماسية، بنسبة (\% \% O, TV) وعددها في الشعر الحماسي في حماسة البحتري بلغ (VA) حماسية، بنسبة (س, ا٪\%) أي إن نسبتها في اختيارات البحتري تفوق نسبتها في اختيارات أبي تمام.

ومما سبق يظهر احتلال مخرج الحنك المرتبة الأولى كروي في نسبة تواتر الأصوات في الشعر
الحماسي في الحماستين ثم الشفتين ثم الأسنان وأخيراً الحلق، كما يتبين ذلك من الجدول الآتي:


على أن تواتر أصوات هذه المخارج المستخدمة روياً ونسب شيوعها في الشعر الحماسي في الحماستين يختلف من صوت لآخر، كما يظهر ذلك من النظر في ابلحدول الآتي :

| النسبة | محاسة البحتري | النسبة | حماسة أبي تمام | الروي／الصوت | P |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $1 \leqslant, \leqslant 7$ | r7 | IV，Yを | ＜0 | اللام | 1 |
| $19, Y \wedge$ | \＆ 1 | lr，vq | r7 | الراء | r |
| $17, \Sigma \vee$ | § | lr，vq | r7 | الميم | $r$ |
| $1 r, 70$ | $\Gamma \varepsilon$ | $11, \leqslant 9$ | $r$ ． | الباء | $\varepsilon$ |
| $0,7 r$ | 1§ | 9，0＾ | ro | النون | － |
| $7, \Sigma ケ$ | 17 | $\wedge, \wedge$ r | rr | الدال | 7 |
| $\vee, 7$ ¢ | 19 | $7, \wedge 9$ | $1 \wedge$ | العين | V |
| $r, \cdots$ | 0 | $r, \wedge$ ¢ | 1. | الياء | $\wedge$ |
| 1，71 | $\varepsilon$ | $r, \preceq 0$ | 9 | التاء | 9 |
| r，$\$ ） & V & $r, \cdot v$ | $\wedge$ | القاف | 1. |  |  |
| $\Gamma, 71$ | 9 | r， 79 | V | السين | 11 |
| 1，71 | $\varepsilon$ | 1，0々 | $\varepsilon$ | الحاء | 1 r |
| $1, Y 1$ | $r$ | 1，10 | $r$ | الهمزة | 14 |
| $\cdot, \wedge$ • | r | $\cdot, \vee 7$ | r | الكاف | $1 \varepsilon$ |
| $\cdot, \wedge$ • | r | $\cdot, \vee 7$ | r | الضاد | 10 |
| $\cdot, \varepsilon$ ． | 1 | $\cdot$, ↔へ | 1 | الهاء | 17 |
| $\cdot$, ． | 1 | $\cdot, r \wedge$ | 1 | الصاد | IV |
| $1, Y 1$ | $r$ | $\cdot$, ¢人 | 1 | الفاء | 11 |
| \％1．． | $r \leqslant q$ | \％1．． | Y71 | الإجمالي |  |

1 - بلغت الأصوات المستخدمة روياً في الشعر الحماسي في الحماستين ثمانية عشر صوتاً هي السالف ذكرها، أما أصوات ( الغين، الخناء،الشين، الجيم، الواو، الزاي، الظاء، الذال، الثاء،
الطاء) فلم يرد أيٌٌ منها روياً في الشعر الحماسي.

والمالاحظ أن ابتعاد شعراء الحماسة عن النظم على هذه الحروف يشايع الاستعمال العربي السائد الذي "ابتعد عن استعمال الصوامت الختامية للروي التي لا توجد إلا في ألفاظ نادرة جداً"(1) فقد ذكر المعري في لزومياته أن "المتقدمين قلما ينتظمون بالروي حروف المحجم؛ لأن ما روي من شعر امرئ القيس لا نعلم فيه شيئاً على الطاء ولا الظاء ولا الشين ولا الخاء وغو ذلك من حروف المعجم، وكذلك ديوان النابغة ليس فيه روي بني على الصاد ولا الضاد ولا الطاء ولا كثير من نظائرهن"(') وقد نصح أبو العلاء في رسالة الغفران الشاعر بالابتعاد عن الحروف النافرة في قافيته كالغين والطاء والظاء، وأرجع السبب في ذلك إلى طبيعة الموسيقى الصوتية لهذه الحروف، فهو يرى أها متكلفة تقع على الأذن وقعاً سيئاً، وبالتالي فإن مردودها في النفس لا يكون مستملحاً("). ץ- إن السبعة الأصوات الأولى، وهي (الراء، اللام، الدال، الميم، الباء، النون، العين) يمثل
 وييلغ بجموع تواترها في الشعر الحماسي في مماسة البحتري (†•) مرة، وبنسبة (\% \% \% , or (أي إن ما يزيد على أربعة أهماس القوايف المستخدمة في الشعر الحماسي في الحماستين قد نظم على هذه الأصوات، ومما يمدر أن ننبه عليه في هذا المقام هو أن هذه

الأصوات هي الأكثر استعمالاً عند معظم شعراء العربية من درست أشعارهم قديماً مثل ديوان أبي تام(1) وديوان البحتري، وكتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، وكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة(؟) وديوان امرئ القيس(") وديوان جميل بثينة(5)، كما هو شأثها في النتائج التي توصل إليها الدكتور إبراهيم أنيس في دراسة الروي ونسبة شيوعه في الشعر العري( (0) والنتائج نفسها بخدها عند من درست أشعارهم من الشعراء الحدثين، كما هو الحال في شعر أهمد شوقي(7) مع اختلاف يسير في نسب شيوعها من شاعر إلى آخر أو في أسبقية صوت على غيره ، ومعظم الباحثين يرجع كثرة شيوع الحروف روياً أو قلتها إلى نسبة ورودها في أواخر كلمات اللغة لا إلى انتماء الصوت إلى خزج يخالف غيره(") ، وهو تعليل صائب، فالراء مثلاً يأتي في أعلى قائمة القوافي المستخدمة في الشعر الحماسي، وهو يشترك في المخرج نفسه مع الشين والجيم اللذين لم ينظم الشاعر الحماسي عليهما بيتاً واحداً، كما يظهر من البدول السابق. r - شكلت الأصوات البهورة حضوراً مسيطراً في روي الشعر الحماسي، فيما تضاءلت نسبة الأصوات المهموسة، وتعد الأصوات المائعة وهي (اللام، والنون، الميه، الراء) أكثر الأصوات البههورة استعمالاً، ويككن تعليل ذلك بأن هذه الأصوات تتميز بأها "أكثر الأصوات الساكنة وضوحاً وأقربها إلى طبيعة أصوات اللين، لذا يميل بعضهم إلى تسميتها أشباه أصوات اللين، ومن الممكن أن تعد حلقة وسطى بين الأصوات الساكنة وأصوات اللين ففيها من صفات


1...r.r.ark.
(7) ينظر: خصائص الأسلوب يٌ الشوقيات، صر7 \& .
(V) ينظر: لرمرع نسس، ص7 ؛ .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ينظر:بنية القصيدة فِّ شعر أبي تام، ص (Y) }
\end{aligned}
$$

الأولى أن برى النفس فيها تعتزضه بعض الحوائل، وفيها أيضاً من صفات أصوات اللين أها لا يكاد يسمع لها أي نوع من الحفيف وأهنا أكثر وضوحاً في السمع"(1).

ومنا سبق تخلص الدراسة إلى أن الشاعر الحماسي قد تخير روي قافيته من الحروف التي تتصف بالوضوح السمعي، وكأني به يروم من خلال هذه الأصوات أن يضفي على قافيته التي تثثل الحاتة الصوتية في البيت قدراً من الرنين الإيقاعي الذي يتطلبه مقام الإنشاد أمام الآخرين، والوضوح الصوتي الذي يُمُكِّنُهُ من إيصال صوته إلى نفوس سامعيه في صورة جلية تستطيع اجتذاكمم للتفاعل مع ما يطرحه من رؤى وأفكار يسعى إلى ترسيخها في أذهاغمم، ونشرها من خلالمم إلى جموع المتلقين .

ثالثاً: مظاهر القافية في الشعر الحماسي من حماستي أبي تمام والبحتري: ويتحلى أول مظاهر القافية في الشعر الحماسي فيما يسمى ب(التضمين) وهو"أن تتعلق القافية أو لفظة ما قبلها بما بعدها فلا يتم معنى البيت الأول إلا بالذي بعده"(؟) أي إن المعنى لا يتم بتمام الوزن في البيت، بل يظل متعلقا بالبيت أو الأبيات اللاحقة له، وهو بتعبير جان كوهن ليس إلا "حالة خاصة من التعارض بين الوزن والتركيب"(")، وهذا التعارض ناتج عن تام الوزن ونقص التزكيب، إذ أن الوزن يتم في هاية البيت بينما التركيب لا يتم إلا في البيت أو الأبيات التي تليه.

على أن ما يلفت النظر في هذا الشأن هو أن معظم النقاد والعروضيين العرب القدماء قد عدوا التضمين عيباً من عيوب قافية الشعر كقدامة بن جعفر (8) وأبي هلال العسكري(0) وابن

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) بية اللغة الشعرية، ص. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) ينظر: كتاب الصناكتين، صV٪. }
\end{aligned}
$$



 التضمين منتقرة لما بعدها عدوا التضمين عيباً، بيد أن هذا العيب يخف "كلما كانت اللفظة المتعلةة بالبيت الثاين بعيدة من القافية"(5) .

على أننا لا نعدم أن بجد نفراً من النقاد والبالاغيين والثغويين لم يعّدّوا التضمين عيباً، بل رآه بعضهم حسناً، فقد ذكر ابن رشيق أن "من الناس من يستحسن الشعر مبنياً بعضه على بعض"(9)، ويأيّ على رأس مؤلاء الذين يستحسنون الشعر مبنياً بيضه على بعض الإمام عبد




 الأثير أكثر النقاد وضوحاً وصراحة في توله عن التضمين:"وهو عندي غير يور معيب؛ لأنه إن كان
 اليبتين من الشعر في تعلق أحدها بالآخر وبين الفقرتين من الكالام المنتور فٌ تعلق إحداهما

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، (Y (Y) }
\end{aligned}
$$

بالأخرى .....ولو كان عيياً لما ورد في كتاب الشُ عز وجل ، ولما ورد هِ شعر الفحول من
الشعراء" () ()
ومهما يكن من أمر، فإن طرافة ظاهرة التضمين فِّ الشعر الماسمي تكمن فِّ تواتر حضورها من جهة وارتباطها بالموفن النفسي والوجدالي للشاءر المهاسي من جهية أخرى،
 ما لا يتجاوز البيتين ، كما يتجلى ذلك فِ تول الأعشى [من الطويل] (ب):



يكسد التعالق الماصل بين هذين الييتين صورة واضحة للتضمين، فني البيت الأول منهما تفاوت بين الوزن ولملنى، فالييت قد ت من حيث الوزن، لكنه ظل من حيث المعنى منتراً إلى الييت الثاني حتى تكتمل الفكرة ويتم المثنى، وييدو أن الموقف النفسي المتوتر الذي يعيشّه
 الضابط الإيقاعي للبيت الأول، أي القافية، بل جّاوزها إلى البيت الثاين، ويتّلى لنا هنا هنا التوتر المسيطر على حالة الشاعر النفسية على المستوى الصياغي من خلالل استهالال البيتين
 لـظات انتقامه منهم بصرخة اللبلى التي تينها القابلة في المخاض، وقد أدى تكرار حريٌ الصفير (السين والصاد) إلى جرس موسيقي متوتر يعكس امتداد صراخهم واتساءه، وجاءت القافية المرذة الموصول رويها بالماء وألف الخروج متتناغية مح حاجة الشاعر إلى الإفضاء عكاناته والتنفيس عن حالته النفسية المتوتر.

ومن شواهد التضمين في الشعر الحماسي ما يتجاوز البيتين إلى أكثر ، كقول تيمم بن أسيد
الخزاعي( (1) [من الکامل]() :

شَدَّ الذِّئابِ عَلَى الظِّاءٍ تَوَاتَرَتْ قُقُصُ المآرِر ناكبي الأَجْوابِ
ووجدتُ ريحَ الموتِ من تلقائِهِمْ وَخَشَيْيُتُ وَقْعَ مُهَنَّاٍ قَضًّابٍ
أَدْبَرْتُ لا ينجو بَحَايَ وَاحِدٌ عِلْجٌ أَقَبُّ، مُسَيَّرُ الأقرابِ
ففي الأبيات السابقة يلاحظ أن التزابط ماثل في قوله (لما رأيت) في البيت الأول وبين (أدبرت في البيت الرابع) فَنَفَسُ الشاءر من حيث المُنى لا يكتمل إلا بقراءة متتابعة للأيبيات الأربعة، وتتجلى فاعلية التضمين في تُكين الشاعر من اللجوء إلى التفصيلات، التي يستعرض من خلالما مبررات فراره من مواجهة أعدائه، وييدو أن سرد مبررات هذا الفرار قد استدعى أن

يكون بناء هذه الأبيات أقرب إلى البناء القصصي، وهو ما جعل الشاءر يهدم وحدة البيت ويتجاوز حدود القافية التي تثل الخاتقة الصوتية والدلالية يز البيت حتى يتمكن من إقام المتنى وإكمال الفكرة، عققاً بذلك نوعاً من التلاحم والترابط في الأبيات السابقة، فلا يككن أن ينتزع بيت من سياقه؛ لأنه حلقة في النص تربط ما قبله بما بعده، ولذلك فإن موقع التضمين يمسن إذا "اكان الشعر قصصياً آخذاً بعضه برقاب بعض "( \&)
(1) هو تيم بن أسيد بن عبد العزى الخزاعي، شاعر غضضرم أسلم وصحب النبي عليه الصلاة والسلام قبل فتح مكة. بعثه النبي عام الفتح فجدد أنصاب الحرم. معرفة الصحابة، أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني تحقيق : عادل بن يوسف العزازي دار الوطن للنشر، الرياض،

$$
\text { . \&Or/l } 6 \text { (مl99人 }
$$


(Y) الوتيرة: وهي من الأَرض الطريقة. تواترت: تتابعت. قلص المآزر: أي أن مآزرها قد قصرت ونقصت، أي شمرت. نابكي الأجواب:يقطعون سيرهم متنكبين، والأنكب الذي يمشي متنكباً، كأنما يمشي في شق. العلج: ممار الوحش. الأقب: الظامر البطن الدقيق الخصر. المسير: المخطط شبهت خطوطه بالسيور. الأقراب: جمع قرب، وهو الخاصرة. ينظر: كتاب الخماسة للبحتري، 10N/1 . ( ) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ص 10 .

بيد أن قيمة التضمين تبدو أكثر فاعلية عندما تتوالى أكثر من مرة في الحماسية نفسها، كما في قول الشاعر المنخل اليشكري [من مرفل الكامل] (!):
 لاَ تَسْأَأَلِ عَنْ بُحِّ وفَوَارِسٍ كأُوَرٍ حَــــــــرِّ النَّــــارٍ أحْـــــالاسِ الــــُنُورٍ شَدُّوا دَوَابِرَ بَيْضِهِمْ
 وعَلَى الْمَيَادِ الْمُضْمَرَا

تشكل القافية في البيتين الأول والثاين من الأبيات السابقة الخاتمة الصوتية والدلالية، ففي كل منهما تح الوزن واكتمل المعنى، بيد أن الوقوف على القافية في البيت الثالث يعطي معنى ناقصاً لم يكتمل بتمام وزن البيت، وحتى يكتمل المعنى فلا بد من متابعة قراءة البيت الذي يليه، وقد تمكن الشاعر من خلال أسلوب التضمين أن يتحرر من وحدة البيت واستقلاله بمعناه، فاستغرق البيت الثالث في عرض أوصاف أولئك الفوارس من قومه الذين يشتعلون ذكاء ومية، ولا يفارقون ظهور الذكور من الدواب، ولم يستكمل المعنى ويتم الفكرة إلا في البيت الذي يليه.

وما أن فرغ الشاعر من تصوير شجاعة قومه وتصوير قدراتم القتالية ومهاراتم الحربية حتى اتكأ على أسلوب التضمين مرة أخرى ليستعرض بواسطته بعضاً من ملامح كرمه وشجاعته، كما يتجلى ذلك في قوله من الحماسية نفسها(؟):













 اجتنابه.

أما المظهر الثاني من مظاهر القافية في غختارات الشعر الحماسي في مماستي أبي تمام والبحتري فيتمثل في استعمال الردف في قوايف الحماسيات بشكل يلفت النظر، فقد بلغت القصائد المردفة في مختارات الشعر الحماسي في مماسة أبي تمام (9V) تماسية، بنسبة تبلغ

( ( ) بري قدحي ويروى (بُرِيِّ قدحي): أي بقدحي المري، وهو الذي يمسح، فيسرع خروجه عند الضرب بالقداح في الميسر . الشجير: الغريب


 تصائده ومقطاته، وحرصه على إيصال صوته إلى المتلقي واضخاً مسموعاً. وقد جاء الإرداف بألف المد غُ المرتبة الأولى يليه الإرداف بالواو والياء المزدوتيتين فُ لمرتبة الثانية، أما الإرداف بالياء مفردة أو الواو مفردة فلم يرد إلا نادرا، وأكثرها في أيبات مفردة، وذلك على النحو المبين

في البدول الآثي:


ومن خلال الجدول السابق يتبين للدراسة أن الشاعر الحماسي قد أكثر من الإرداف

 بالألف في الشعر المماسي أبيات قريط بن أنيف العنبري الذي ساءه ألاَّ يغضب قومه له وقد استباح بنو ذهل بن شيبان إبله، فراح يفخر بيني مازن، ومم من أبناء عمومة قومه، نكاية بيني العنبر، قوم،، وبعثاً لم على الانتقام. يقول قريط [من البسيط] (ك):

لوْ كُنْتُ مِنْ مَازٍٍِ لم تَسْتَبْ إِبلي بَنُو اللَّقِيطَةِ مِنْ ذُهْلِ بْنِ شَيْبَانا

 لا يَسْألونَ أحاهُمْ حِيْنَ يَنْدُهُهُم في النَّأِباتِ على ما قَالَ بُرْهَانا لكِنَّ قَوْمِي وإنْ كانوا ذَوي عَدَدٍ لِيْسُوا مِنَ الشَّرِّ فيْ شيء وإنْ هَانا



فقد جاء الإرداف بالألف فِ الأييات السابقة (شييانا، لانا، وحدانا، برهانا...) بمداها الصوتي الطويل تعبيراً عن مشاعر الحزن المسيطرة على نفسية الشاعر، وحاجته إلى الإفضاء بككنونات نفسه البروحة من تحاون قومه أمام ما تعرض له من سلب وهب، فقد أفاد الشاءر من امتداد صوت الألف في ردف القافية وانتشاره الملحوظ في كلمات الأيبات في التعبير عن وضعه النفسي المفعم بأحاسيس الحزن ومشاعر الألم، وإيصال صوته إلى المتلقي واضحا مسموعا فيشاركه انفعالاته ويسارع في التفاعل معه، كما يأيي انتقاء صوت النون روياً للقافية انسجاما مع أجواء اللزن التي يعيشها الشاءر .

ولعل من أهم ما يتبين لنا من الجدول السابق هو نزوع الشاعر الحماسي إلى استعمال الياء والواو متعاقبتين في قوايْ شعره، وهو في هذا يشايع السائد في الشعر العريي، فقد "تناوبت واو المد وياء المد مكان إحداهها الأخرى، ولم يكس الشعراء في هذا بأي غرابة"(1)، ويعلل الأخغش اجتماع الياء مع الواو، وعدم اجتماع أحدهما مع الألف في حالة الردف بقوله"وإنما جازت الواو مع الياء في الردف، وفارتتهما الألف ، لأن الألف لا يتغير ما قبلها أبداً، ولا يكون إلا فتحاً، وما قبل الياء والواو يتغير، فنتول : القَوْل والقُول والِقِيل والبَّعِ...والألف حالما واحلٌ

أبداً وحال ما قبلها، فلذلك فارتتهما"(1)، ويسهم التزاوج بين الواو والياء في قوايُ القصائد باور بارز هِ إثراء إيقاع القصيدة وغتيق شعرية النص با يا يولد من "نغمات إيقاعية مزدوجة تتضافر فيما ينها مشككلة سيمفونية إيقاعية توج بالتفاعل والانفصام تارة وبالتنسيق والانسجحام تارة أخرى. ومذا الازدواج الإيقاعي يمد القصيدة بالتناغم، ويكقق لها قدراً كبيراً من
 الطويل[



فقد جاء الإرداف فيُ الييت الأول بالواو المدية منسجماً مع دلالة القوة والتحدي ، وجاء
 بالصوت حركة الدلالة، وقد أضفى هذا التبادل بين الياء والواو تنوعاً إيقاعياً يكسر رتابة تكرار الردف فُ القافية، ويخلق انزياماً إيقاعياً قادراً على إدهاش المثلقي، وشد انتباهه إلى ما يريد الشاعر الإنصاح عنه بوسيقاه المتوعة، وإيقاعاته المتجددة. أما الظظهر الثالث فيتمثل في ظاهرة إيقاعية تسمى لزوم ما لا يلزهى وفيها يلتزم الشاعر "قبل حرف الروي حرفاً غخوصاً أو حركة من الحركات قبل حرف الروي أيضاً... وقد يلتزم الشاعر بالرف والـركة معأ"(م)، وقد لاحظت الدراسة أن الشاعر المهاسي يلزم فِ قوافٍ بعينها ما لا
(1) قوافي الأنغش، الأخغش الأوسط، تحيق د. عزة حسن، وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد القومي، مطبوعات مديرية إحهاء التزاث القدم،

دمشق، • $q$ ا ام، ص





يلزم رغبة في تكثيف موسيقى القافية، ومن أمثلة ذلك قول مقاعس الكلابي(1 [من
: البسيط]
أَبْدِي خَالائقِق للأقوامِ ما نُحْلِقَتْ ِنِّيِ وأقْسِرُ نفسِي غَيْرَ مَقْسُورِ
وأتركُ الأمرَ فِيْناً وأضْحَكُ عَنْهُ غَيْرَ مَسْرُورِ حَحَّى أرى عَوْرَةً مِنْهُ فأ فْرسها مِارٍ مِثْلِ لمع البرقِ مَطْرْورِ

ففي البيتين الأخيرين نلاحظ أن الشاعر قد التزم قبل حرف الروي والردف حرفاً خصوصاً وهو الراء وحركة قصيرة وهي الضمة، رغبة منه في إثراء إيقاع قافيتهما بعناصر موسيقية تكثف النغم وتزيد من حجمه من خلال تكرار أصوات أخرى غير صوت الروي المردوف بالواو ذلك أنه "على قدر الأصوات المتكررة في أواخر الأبيات تتم موسيقى الشعر وتكتمل"(٪)، على أن هذا المظهر لا يحسن كما يرى عبد القاهر الجرجاني إلا إذا ابتعد الشاعر عن التكلف وأُرْسِلَتْ المعاين على سجيّتِها، "فإفها إذا تُرِكَتْ ومَا تُرِيُُ لم تكْتَسِ إلاَّاَّا يَيَيققُ هِا، ولم تلبس من المعارض إلا ما يزينها" (\&) فالقوافي إذا جاءت غير متكلفة فإها تلتحم مع غيرها في أداء المعنى والإفصاح

عن الدلالة، ومن ذلك قول امرأةٍ من بني عامرٍ [من الطويل] (o):

 ففي هذين البيتين نلاحظ أن الشاعرة التزمت قبل الردف والروي حرف الباء وحركة الكسرة وحرف الراء وحركة الفتحة (الدَّبِرَاتِ، مُصْطَبِراتِ) فحققت القافية بذلك عذوبة



موسيقية يهش لما السمع، وتطرب لما الأذن، فضلا عن أهنا جاءت ملتحمة مع سائر الكلمات في التعبير عن المعنى والإفصاح عن الدلالة، فابِجمال في البيت الأول (دبرات) والدبرات كما جاء عند ابن منظور في لسان العرب هي البحروح ظهرها وقيل المقروح خفها (1) ، ووصفت النساء في البيت الثاين بأغن (مصطبرات) لما أصابهن من ثكل، وبذلك استطاعت القافية أن تحقق وظيفة دلالية إلى جانب وظيفتها الإيقاعية بوصفها عنصراً مشاركاً في التعبير عن المعنى.

أما المظهر الرابع من مظاهر القافية في خختارات الشعر الحماسي فيتجلى في (الإيطاء): وهو عند علماء القافية "أن يتكرر لفظ القافية ومعناها واحد"(٪) أي إن كلمة القافية تتكرر بلفظها ومعناها في قصيدة واحدة من غير فاصل يعتدُّ به كسبعة أبيات، وبالتأمل في الشعر الحماسي في الحماستين يظهر أن مماسة البحتري قد خلت من الإيطاء، فلم بند في بختاراته من الشعر الحماسي شيئاً من الإيطاء، أما أبو تمام فقد ورد الإيطاء في ختاراته من الشعر الحماسي غير مرة، وفي غير صورة ، ومن شواهده ما ورد في قول بعض بني قيس بن ثعلبة، ويقال إذا لبشامة النهشلي(") [من البسيط] (5): بِيْضِ إيِّ لَمِنْ مَعْشَرِ أَفْنَى أوَائلَهُمْ قَوْلُ الْحُماةِ ألا أيْنَ المحامُونَا

لَوْ كَانَ فِي الأَلْفِ مِنَّا وَاحِلٌ فَدَعَوْا مَنْ فارِسٌ خالَّمْْ إيّاهُ يَعْنُونَا إذَا الْحُماةُ تَنَحَّوْا أنْ يَناهَمُمُ حَلٌّ الظُّاتِ وَصَلْناهَا بِأَيْدينَا
(٪) بشامة بن جزء النهشلي، ويروى بن حزن، من هشل بن دارم، ولم أقف له على ترجم، ويقدر بعضهم أنه إسلامي. ينظر : معجم شعراء

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ينظر: :لسان العرب، مادة (جلل) ومادة (دبر). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { الحماسة، ص\& } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$

فالإيطاء في الأبيات السابقة يتجلى في كلمة (أيدينا) التي جاءت في فاية البيت الأول ثم تكررت بلفظها ومعناها في هاية البيت الأخير، دون أن يفصل بين الكلمتين سوى بيتين فقط، وهو ما يتعارض مع حد العروضيين المقنن بمرور سبعة أبيات فأكثر، وهذه صورة أولى للإيطاء في خختارات الشعر الحماسي عند أبي تمام، أما ما يمكن عَدُّه صورة ثانية عنده فيتجلى في قول

سعد بن ناشب( (') [من الطويل] (؟):

أَخِي عَزَماتٍ لا يُرِيدُ عَلى الَّذِي يَهُمُّ بِه مِنْ مَقْطَعِ الأمْرِ صاحِبَا

فَيَالَ رِزَامٍ رَشِّحُوا بِي مُقَدِّماً
إِذَا هَمَّ أَلْقَى بَيْنَ عَيْنَيْهِ عَزْمَهُ
ولَْ يَسْتَشِرْ في أُمْهِ غَيْرَ نَفْسِهِ وَزْ يرْضَ إِلَّا قائِمَ السَّيْفِ صاحِبَا
فالواضح في الأبيات السابقة أن اللفظ (صاحبا) الواقع في فاية البيت الثاني قد تكرر بالمعنى ذاته في هاية البيت الأخير، ولم يفصل بينهما سوى ثلاثة أبيات، والإيطاء في الأبيات السابقة يعد عند الحروضيين أقل عيباً() منه في الصورة السابقة؛ لأفم يقررون بأنه "إذا قرب الإيطاء كان أقبح،وإذا تباعد كان أحسن "(\%)، وإن كان الإيطاء عيباً على كل حال، وقد عللوا تعييبهم للإيطاء في القصيدة بأنه يدل "على ضعف طبع الشاعر ونزارةِ مادته حيث أحجم طبعُه وقصّر فكره أن يأتي بقافية غير الأولى واستروح إلى إعادة الأولى، والطبعُ موكّل بمعاداة
( ) ( ) سعد بن ناشب بن معاذ بن جعدة، وهو من فتاك بني تيم في البصرة، وهو شاعر إسلامي. معجم شعراء الحماسة، ص 1 ( 0.
 (Y) يرى بعض الدارسين أن الإيطاء ليس بعيب سواء قربت القوافي أم بعدت ما دام التكرار يلائم المقام والمقال، لأن قوافي الشاعر مرتبطة بإحساسه الموافق للمقام والمقال، ينظر: القافية تاج الإيقاع الشعري، أحمد كشك؛، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، د.ط، ع .. . ص•1•1 (๕) الكافي في العروض والقوافي، ص٪7 1 .

المعادات"() أي إن بلوء الشاعر إلى تكرار كلمة القافية بلفظها ومعناها في الأبيات اللاحقة يفصح عن ضعف الشاعر وتضاؤل قدراته على العطاء اللغوي، فالشاعر "إنما يواطئ من عيٍّ"(「)



## المبحث الثاني: الإيقاع الداخلي:


الإيقاع الداخلي:

يكتتلف الإيقاع الداخلي عن الإيقاع الخارجي عند منظري الشعر اختلافا مسوسا داخل حركة النص الشعري، فإذا كان الإيقاع الخارجي (موسيقى الإطار) نظاماً إيقاعياً يمثل الوزن والقافية، وما ينتج عنهما من أنغام متكررة في جميع أبيات القصيدة فإن في داخل هذا الإطار الموسيقي الخارجي موسيقى متجددة، تعرف بالموسيقى الداخلية أو موسيقى الخشو وتتمثل في "هذا الانسجام الصوتي الداخلي الذي ينبع من التوافق الموسيقي بين الكلمات ودلالاتا حيناً، أو بين الكلمات بعضها وبعض حيناً آخر أو قل هذا الانسجام الصوتي الذي گُقعه الأساليب الشعرية من خلال النظم وجودة الرصف"(') وهي تشكل مع الموسيقى الخارجية الإيقاع العام للقصيدة، وأهمية الموسيقى الداخلية تنبع من كوها تثري إيقاعية الشعر وتكثف موسيقيته "وذلك لأن الأصوات التي تتكرر في حشو البيت مضافة إلى ما يتكرر في القافية تجعل البيت أشبه بغاصلة موسيقية متعددة النغم غختلفة الألوان"(Y) •كما أنها تسهم في إنتاج الدلالة وتوسيع حركة المعنى.

وما ينبغي الإشارة إليه أن الفصل بين الإيقاع الداخليّ والإيقاع الخارجيّ في الدراسة ليس إلا فصالً إجرائياً تتطلبه تقسيمات البحث، وإلاّ فَهُما، في الأصل، متكامانان؛ بييث لا يكون الأوّل إلاّ بالآخر، وفيما يأين ستقف الدراسة على مظاهر الإيقاع الداخلي في الشعر الحماسي من حيث هي ظواهر إيقاعية لما دورها الوظائفي المميز لا عن موسيقى الإيقاع الخارجي، وستبدأ أول ما تبدأ بـ:

ا. التكرار:
ويعرف بأنه "دلالة اللفظ على المعنى مردداً"(٪) أي إنه يعني الإتيان بعناصر متماثلة في

مواضع غختلفة من العمل الني، والتكرار في النص الشعري بنية إيقاعية تتنحه ثراء موسيقياً وبتدداً دلالياً، إذا ما أحسن الشاعر استعماله، وبهذا فإن تكرار بعض الألفاظ أو العبارات في أثناء النص الشعري وإبرازها على نحو مكثف يُمَكِّنُ المتلقي من التعرف على الموقف الشعوري الذي يسيطر على الشاعر لـظة الإبداع الفني، ويغتح له أبواباً للدخول إلى آفاق النص وأجوائه التي يدور في فلكها.

لقد لاحظ النقاد العرب القدماء أن التكرار يعد من الخصائص الأسلوبية في الشعر العربي القديى، يقول أحمد بن فارس في كتابه الصاحبي: "وسنن العرب التكرير والإعادة إرادة الإبلاغ بسب العناية بالأمر "(1)، كما تنبه بعضهم إلى الدافع النفسي الذي يستدعي التكرار، فابن رشيق يذكر أن الشاعر لا يكرر المماً "إلا على جهة التشوق والاستعذاب"(؟). ومن الجدير بالذكر أن دراسات الإعجاز القرآني كانت وراء مثل هذا الالتفات إلى أهمية التكرار وفاعليته في النص الشعري، فالتكرار "من الفنون البالغية التي ازدهرت دراستها في ظل الدراسات القرآنية، وقد ذكره الطاعنون في كتاب الله، فكان لزاماً على من تصدى للرد أن يدرس هذا الأسلوب، وأن يبين أسراره وأن يشير إلى نظيره ين كلام العرب، وقد فعلوا ذلك"(؟). ومهما يكن من أمر فإن استقراء الشعر الحماسي يكشف عن حضور التكرار وتنوع مظاهره على النحو الآتي: أ. تكرار الصوت:

تتكرر بعض الأصوات في البيت الواحد بما ينسجم مع الحالة الشعورية التي يعيشها الشاعر
والمعنى الذي يهدف إلى إبرازه، ومن ذلك قول عامر بن الطفيل يصف فرسه ين المعركة [من
(Y) البالاغة القرآنية في تفسير الزغشري، وأثرها في الدراسات البلاغية، عمد أبو موسى، دار الفكر العري، القاهرة، د.ط، د.ت، صّז I .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الصاحبي يُ فته اللغة العريية ومسائلها وسنن العرب في كامهها، أبو الخسين أمدم بن فارس بن زكريا الرازي، تحقيق: عمر فاروق الطباع، } \\
& \text {. } \\
& \text {.Vr/T العمدة (Y) }
\end{aligned}
$$

(الطويل]
وقد عَلِمَ المزنُوقُ أَيِّ أَكُرْهُ عَليهم بفَيْفِ الرِّيحِ كَرَّ الْمُدَوَّرِ (Y) إذا ازْوَرَّ مِنْ كَرِّ الرِّماحِ زَجَرْتُهُ وقُلتُ له ارجِعْ مُقبِلاً غَيْرَ مُدبِرِ

يقوم البيتان السابقان على إيقاع هادر ومُيز، وهذا الإيقاع ناتج عن خصائص الأصوات المستعملة فيهما، وعن كيفية توزيعها على مساحة البيتين؛ إذ نالاحظ تكرار حرف الراء مُضَعَفَاً بشكل لافت للنظر، وهذا التكرار لحرف الراء وتضعيفه في الكلمات على هذه الشاكلة ثم جييئه روياً في القافية يثير نغمة قوية وجرساً موسيقياً متصاعداً، فكأن تكرر طرق اللسان للحنك عند النطق بالراء يماكي حركة الفرس وطرق حوافره على الأرض في كره وفره، كما أن حريف القاف والعين وهما صوتان بجهوران يكيلان إلى ححاكاة جلبة المعركة وقعقعة السلاح، وهو ما يشحن البيتين بإيقاع ميز يعانق الدلالة ويؤكد النفس الحماسي فيهما. وقد يتكرر الصوت على مستوى القصيدة الحماسية بكاملها أكثر من غيره من الأصوات، ولذلك لا يمكن أن يكون تكرار هذا الصوت دون وظيفة تنسجم مع السياق العام للحماسية،

ومن الأمثلة على ذلك قصيدة قريط بن أنيف [من البسيط] (٪):
لوْ كُنْتُ مِنْ مَازنٍ لمُ تَسْتَبْنْ إِبلي بَبُو اللَّقِيطَةِ مِنْ ذُهْلِ بْنِ شَيْبَانا
 قَوْمٌ إذا الشَّرُ أبْدَى نَاجِذَيْهِ هَّمْمْ طَاروا إليهِ لا يَسْألونَ أخاهُمْ حِيْنَ يَنْدُبُهُم
(Y) المزنوق: اسم فرسه. وفيف الريح: هو موضع كانت فيه الوقعة بين مذحتج وبين عامر بن صعصة وفيه أصيبت عين عامر بن الطفيل.

$$
\begin{aligned}
& 1 \cdot r
\end{aligned}
$$





فني المـاسية السابقة لا يخلو بيت من أبياءًا دون أن يرد فيه صوت النون مكرراً ، وتكراره على هذه الشاكلة يكعل البيت أشبه بفاصلة موسيقية ترسم أنغاهها المَّرددة أجواء الشجن المسيطرة على الشاعر ووضعه النفسي المفم بأحاسيس الحزن ومشاءر الألم، فهو متألم من قومه لتخاذلم عن نصرته في استرداد ماله المنوبي، وكرامته المستلبة، وقد ساعد روي القافية المتمثل في صوت النون المسبوق بألف الردف والمتبوع بألف الوصل في غاية الأليات عليات على تأكيد هذه الأحاميس من خالال امتداد الصوت وزيّادة رنين القافية، ومكذا إِن "لبعض
الأصوات قدرة على التكيف والتوافق مع ظلال المشاءر يٌ أدق حالاقا"(1).

ومن المسلم به أن تكرار الأصوات يكدث نغمة موسيقية تافت نظر المتلقي لكن وقعها لا
 أعماق الكلمة الشعرية . ب ـ تكرار الكلمة والجملة: يعد تكرار الكلمة أكئر وضوحاً من تكرار الأصوات، وأكثر فاعلية فِ ترابط الأيات
 على الأحاميس والمشاعر المسيطرة عليه لـظة الإبداع الفني، ومن أمثلة تكرار الكلمة فـي
الشعر الحماسي قول وَدَّاكَ بن نُيّْل لمازين (() [من الطويل] (؟):









إن أول ما يلفت الظظر في هذه الأيات هو تكرار الفعل المسند إلى واو الجماءة
(تاتوا) ثلاث مرات، وهنا التكرار يُصْوِّبُ نظر المتلقي إلى بؤرة الحدث المهيمن على الذات الشاعرة فِ لـظة الإبداع، والكشف عن البنية الداخلية لعالم النص الشعري؛ لأن مثل هنا هِا التكرار يضع في أيدينا منتاحاً للفكرة المتسلطة على الشاعر، وبالتالي فإنا المتلقي يصبح أكثر
 تتنامى وتكبر من خلال تنامي عنصر التكرار وتطوره، وفضلاً على ذلك فإن تكرار الفعل
 أضفى على موسيقى الأيات السابقة تردداً نغمياً استطاع أن ينقل جرربة الشاعر وإيقاعات

 وترقه إلى ملاقاة خصومه ورغبته في اقتزاب الموعد الزماني للملاقاة (غداً) وتحديد الإططار
 خصومه من خلالل إبراز القدرات القتالية التي يتحلى بكا قومه (تالاقوا جياداً لا تيديد عن الوغى)


 الأييات قد حقق غايتين، أولاها قاسك الأبيات السابقة وتلامها، والثانية إبراز الفكرة
(1) سفوان: اسم ماء يقع من البصرة على أميال . ينظر : شرح ديوان المماسة، لمرزوقي، 1/9 9.

المركزية التي يلح عليها ذهن الشاعر، فضالً عما أحدثه هذا التكرار من تناغم إيقاعي استطاع
أن ينقل انفعال الشاعر وإيقاعات نفسه المتقدة ماساً لفعل المالاقاة .

ومن تكرار الكلمات التي وردت في الشعر الحماسي تكرار الأسماء لأمرٍ ما، والشاعر عندما يلُُّ على تكرار اسم معين فإنه يجُعله العور الأساس الذي تدور حوله أبيات الحماسية، ومن

ذلك قول كبشة أخت عمرو بن معد يكرب [من الطويل](1):

أزْسَلَ عَبْــــُ اللهِ إذ حَانَ يَوْمُهُ إلَى قَوْمِهِ لاَ تَعْقِـــلُوا هَمُمُ دَمِي
وَلاَ تَأْحُذُوا مِنْهُمْ إِفَالاً وَأبْنُـرًا

ففي البيت الأخير من الأبيات السابقة يتكرر اسم (عمرو) ثلاث مرات ، وتكرار اسم (عمرو) على هذه الشاكلة يدل على أنه يمثل النقطة المركزية التي تتمحور حولا فكرة الأبيات، فالشاعرة وإن صاغت على لسان أخيها (عبدالله) خطاباً شعرياً مُوَجَّهاً إلى جميع قومها كمـا يدل على ذلك العبارات (أرسل عبدالله ...إلى قومه...لا تعقلوا...لا تأخذوا) ، فإن تكرير اسم أخحيها عمرو بذذا الشكل يوحي بأنه المعني الرئيسي بهذا الخطاب، كما يكشف عن حدة المأساة وشدة المعاناة التي تعيشها الشاعرة، فقد أظهرت أخحاها (عمراً) بمظهر الجانح للسلم، المتهاون في إبحاز الثأر ، كما تفصح عن ذلك ابلمملة الاسمية (إن عمراً مسا لم) ولم يكن عمرو كمن يسا لم في طلب دم أخيه خوفاً من لقاء أو طمعاً في غنيمة، وهو الذي كان يعد بألف فارس، وإنما تريد بذلك أن تحرك فيه مشاعر النخوة وتيج فيه دواعي الثأر، وتوقظ في نفسه أحزانه الكامنة، لينهض بمهمته في الاقتصاص من قتلة أخيه، ويرفض السلم وأخذ الدية أما الشطر الثاني من البيت فقد تضمن استفهاماً منزاحاً عن دلالته الأصلية إلى دلالات جديدة (وهل بطن عمرو غير شبر لمطمم) فالشاعرة لا تبحث لسؤالها عن إجابة، ولكنها تحاول من

خلال هذا الاستفهام أن تُنْفِّر أخاها من الرضا بالدية وأكلها، وكانت العرب ترى ذلك عاراً وذُلَّا، فماذا يصنع بالمال وجوفه يكفيه اليسير من الطعام، وهي بذلك تكشف عما في نفسها من رغبة طافحة في تجاوز الواقع إلى تتقيق أملها المنشود وهو الثأر لأخيها. وكما استطاع التكرار أن يلفت القارئ إلى النقطة الرئيسية التي تلح عليها الشاعرة فقد أدى أيضاً إلى زيادة الأداء الصوتي وإثراء موسيقى البيت .

ومن تكرير الاسم في الشعر الحماسي تكرير اسم الغبوبة، كما في قول أزهر بن هلال
التميمي() [من الطويل] (ب):
أَعاتِكَ ما ولَّيّتُ حَتَّى تَبَلَّدَتْ رِجالي وحَتَّى لَّ أَجِذ مُتَقَدَّما
وَحَتَّى رأيْتُ الوَرْدَ يَلْمَى لبانُهُ وقَّىْ هَزَّهُ الأبْطالُ وانْتُعَلَ الدِّما

أَعَاتِكَ أَفْناين السِّلالحُ وَمَنْ يُطِلْ مُقَارَعَةَ الأبْطالِل يَرْحِعْ مُخَلَّما
يتجلى في الأبيات السابقة أسلوب النداء منزاحاً عن دلالته الأصلية التي وضعت له، وهي
طلب الإقبال إلى دلالات جديدة، يوحي بها السياق؛ فالشاعر يتوجه بتكرار النداء إلى محبوبته (عاتكة)، وبالرغم من أن المنادى في حكم البعيد، إلا أن قربه من قلب الشاعر، وحضوره في ذهنه، قد عمل على اختزال المسافة بينهما، فأنزله الشاعر منزلة القريب الحقيقي، وخاطبه بالممزة بدلاً عن الياء، وكأنه ماثلٌٌ أمام عينيه، والمنادى وإن جاء معيناً في البيت، إلا أنه موضوع في القصيدة لا طرف ثان مشارك للشاعر في بناء النص وتشكيل أفكاره، وبالتالي فإن الشاعر يكرر مناجاة ححبوبه (عاتكة) في الأبيات السابقة؛ استجابة لموقفه الشعوري المتأزم،
. (1) لم أجد له خبراً فيما عدت إليه من المصادر (1)

() عاتك: منادى مرخمى الأصل عاتكة. الورد: اسم فرسه. واللبان: الصدر .كبش القوم: قائدهم وسيدهم . المقارعة: المضاربة بالسيوف.


فهو يشعر بأن فروسيته قد شُدِشَتْ في عين حبوبته، وشجاعته قد أْنتقِصَتْ، ولم يعد ذلك الفارس المثالي الذي يُكُن أن تُفَاخِرَ ببطولاته بعد فراره من أرض المعركة، واغزامه أمام أعدائه، لهذا فالشاعر يتخذ من أسلوب النداء المتكرر وسيلة جوهرية في لفت انتباهها إلى أهية كالمه واستمالتها لقبول اعتذاره من خلال حشد المبررات التي قادته إلى الفرار (تبددت رجالي... م أجد متقدما، الورد يدمى لبانه، ... أفناين السلاح) رغبة منه في إقناع حبوبته مبررات فراره لتبقى فروسيته كاملة في عينها غير منقوصة، ومن هنا فإن التكرار قد كشف عن البو العام للنص الشعري كما عمل على تعقيق الترابط العضوي بين الأبيات فجاءت بناء متكاملاً. ج- تكرار البداية:

وهذا اللون من التكرار يمنح القصيدة أو الأبيات التي يرد فيها بناء متلامماً يقوم على إبراز التسلسل والتتابع بين الأبيات، ويسهم في جذب انتباه المتلقي، وإثارة التوقع لديه، وهو ما يجعله أكثر تحفزاً ملتابعة الشاعر، ويضفي عليه شيئاً من الارتياح النفسي، على أن هذا اللون (1) من التكرار في الشعر الحماسي قد يتكون من كلمة واحدة ،كما في قول أبي كبير المذلي
[من الكامل]($):

وإِذَا نَبَذْتَ لَهُ الخْصَاةَ رَأَيْتَهُ فَرِعاً لِوقْقْعَهِها طُمُورَ الأَخْيَلِ (r)
وَإِذَا يَهُبُّ مِنَ الْمَنَامِ رَأَيْتَهُ كَرُتُوبِ كَعْبِ السَّاقِ لَيْسَ بِزُمَّهِ
مَا إنْ يَمَنُّ الأَرْضَ إلَّا جانِبٌ مَنْهُ وَحَرْنُ السَّاقِ طَيَّ الْمِحْمَلِ
(1) هو عامر بن ثابت بن عبد شمس المذلي، قيل: إنه جاهلي، ورجح بعضهم أنه من غضرمي الجاهلية والإسلام. ينظر :معجم شعراء الحماسة، ص7 7 .



(乏) رتوب: أي انتصاب. لسان العرب، مادة (رتب). زمَّل: أي ضعيف. لسان العرب، مادة (زمل). (0) الممل: عِلاةة السيف. لسان العرب، مادة (ممل).
(1) (وَإِذَا رَمَيْتَ بِهِ الْفِجَاجَ رَأَتْتَهُ يَهْوِي غوارِهَا هُوِيَّ الأَجْدَلِ

وَإذَ نَظَرْتَ إِلى أَسِرَّةٍ وَجْهِهِ
ففي الأبيات السابقة استخدم الشاعر أسلوب تكرار البداية مكتفياً بتكرار اسم الشرط
(إذا) بصورة متسلسلة ومتعاقبة اتكأ عليها الشاعر في بناء الأبيات بناء متلاحماً يكيل كل بيت إلى ما بعده، كما اتخذ منها الشاعر مرتكزاً يبني عليها في كل مرة صفة جديدة من صفات الفروسية التي يضفيها على الفارس الذي يمتدحه، وتقول الرواية إن المقصود هذه الأبيات هو الفارس العربي تأبط شراً الذي قالت عنه والدته "إنه والله شيطان، ما رأيته قط مستثقالً، ولا ضحكاً، ولا هم بشيء منذ كان صبياً إلا فعله، ولقد ملت به في ليلة ظلماء، وإن نطاقي لمشدود"(؟)، والشاعر بامتداحه لمذا الفارس فإنه يمتدح نفسه، لأنه يرسم من خلال الأبيات السابقة صورة مثالية للفارس العربي، وبهذا يصبح التكرار وسيلة لإثراء الموقف وشحذ الشعور
إلى حد الامتلاء.

كما أن تكرار البداية قد يشمل أكثر من كلمة في الشعر الحماسي كما يتجلى ذلك في
قول بعض بني أسد [من الطويل] (؟):
إلا أكُنْ ِمُّنْ عَلِمْتِ فَاكِنَّي

وَإلاّ أكُنْ كُلَّ ابلْمَادِ فَإِنَّي

إن تكرار البداية في الأبيات السابقة يكشف عن التوق المسيطر على ذهن الشاعر في الوصول إلى مصاف الصورة المثالية للفارس العربي الكريم، وإن الإحساس بالأنا هو الذي دفعه
(1) الفج: الطريق الواسع. غواربها: أعلاها. المُوِي: هو القصد إلى أعلى. الأجدل: الصقر . شرح ديوان المهاسة، المرزوقي، 1/1/9.


( ( ) الطُّى: جمع طلية وهي صفحة العنق. لسان العرب، مادة (طلي).
1.9

للاعتماد على هذه الظاهرة الأسلوبية في تأكيد امتلاكه لثالثية (النسب والجود والشجاعة) وهي الثالثية التي ظل الإنسان العربي يفاخر بها، ويسعى جاهداً إلى تحقيقها، وإن كان الشاعر قد ترك ادعاء النهايات في امتلاكه لمذه الثالثية، وأخذ فيها بالاقتصاد، فقد بلغ الغاية من حيث اقتصد، وعلى الرغم من أن صدور هذه الأبيات تبدو متساوية في تراكييها، فالشاعر يعيد في كل مرة نفس التزكيب، إلا أن كل صدر بيت منها يصور جانباً جديداً من الجوانب الإيمابية التي يضفيها الشاعر على نفسه، ويْ هذا اللون من التكرار تتجلى رؤية الشاعر التي يرتئيها في رسم الصورة المثالية للفارس العري الكريع من خلال ما يضفيه على نفسه من صفات يياهي بها، ويسهم تكرار (وإلا) في الإيهام الأسلوي في مطلع الأشطار الأولى بيد أنه ينقشع في هايتها مؤكداً بتكرار (إنني).

وبعد، فإن التكرار يؤدي دوراً بارزاً في تعقيق شعرية الأداء، فهو يمنح البيت الشعري كثافة إيقاعية وثراء دلالياً، ويهب القصيدة نوعاً من التماسك والترابط بين أجزائها، لكنه كغيره من عناصر الإيقاع الموسيقي لا يحسن إلا إذا أجاد الشاعر توظيفه، ومن ذلك "أن يفيد في الممنى جديداً، وأن تتنوع مواضعه، وتتباعد حتى ييتعد به صاحبه عن الرتابة، ويصبح بیق محسناً إضافياً للجانب الصوتي دون أن يخلو من قيمة دلالية، وكذلك لا بد أن يتوخى فيه الاعتدال من حيث الكم"(1)، وأن يضفي عليه الشاعر من روحه فيتلون بلون أحاسيسه التي تبعث الحياة في الكلمات، لكي تتجلى فاعليته الجمالية ويؤدي دوره الإيقاعي والدلالي في البيت الشعري أو الأبيات على نو فني مثير.
r - التجنيس:

يعد التجنيس عنصراً مهماً من عناصر تشكيل الخطاب الشعري، وهو كما عرفه البلاغيون "أن يتشابه اللفظان صوتياً في تأليف حروفهما ووزغما وحركاهما، ويختلفا دلالياً في معناهما"(1) ، وقد أوْلَهْ عناية خاصة، وأعلوا من شأنه فجعلوه من ألطف بحاري الكالام، ومن محاسن مداخله، وهو من الكالم كالغرة في وجه الفرس(\$) بيد أن قيمة الجناس الفنية لا تتحقق من خلال هذا التماثل الصوتي بين اللفظين المتجانسين فحسب، ولكنها تتحقق من خلال فاعليته في بناء المعنى وتحقيق الدلالة، وهذا ما أشار إليه عبد القاهر الجرجاني بقوله: "إن ما يعطي التجنيس من الفضيلة أمر لم يتم إلا بنصرة المعنى؛ إذ لو كان باللفظ وحده لما كان فيه مستحسن، ولما وجد فيه إلا معيباً مستهجناً، ولذلك ذم الاستكثار منه والولوع به"(ک) وذلك لأن تكلف التجنيس دون أن يتطلبه المعنى يفقد فنيته في النص الشعري، ويصبح الإكثار منه تصنعاً ثقيلاً تحجه النفس ويأباه الطبع "ومن ههنا كان أحلى بتنيس تسمعه وأعلاه ، وأحقه بالحسن وأولاه ، ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه ، وتأهب لطلبه ..."(\&). ولأن ما يهمنا من درس التجنيس في مقامنا هذا هو الكشف عن فاعليته الإيقاعية ووظائفه الدلالية في الشعر الحماسي فإننا لن نتتبع تقسيمات البلاغيين لفذا اللون البديعي، واختالافاتم

$$
\begin{aligned}
& \text { في تفريعاته، بل ستركز الدراسة على أمور ثلاثة هي: بيان نوعية التجنيس المستخدم في الشعر الحماسي. } \mathrm{C} \text { ا برجات الموسيقى الإيقاعية في استعمال التجنيس. }
\end{aligned}
$$

r- دور التجنيس في إثراء الإيقاع في النص الشعري ووظيفته في تشكيل الدلالة. أولاً: بيان نوعية التجنيس المستخدم في الشعر الحماسي:

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الطراز، r/r (ror }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) أسرار البلاغة، صه }
\end{aligned}
$$

لعل أول ما نلاحظه من استقراء خاصية التجنيس وتتبع أنواعه في الشعر الحماسي هو حضور التجنيس غير التام(1) والتجنيس الاشتقاقي(") بكثافة، وقلة حضور التجنيس التام بشكل ملحوظ، ويكن تعليل ذلك بأن الشاعر الحماسي لا يستعمل من الجناس وغيره من الإمكانيات الإيقاعية إلا ما جاء عفو الخاطر وتطلبه المعنى دون تكلف وبالقدر الذي يساعد المتلقي على إدراك المدلول ويقربه إلى فهمه، لهذا فقد تضاءل التجنيس التام في الشعر الحماسي، وقد علل بعض الباحثين عزوف كثير من الشعراء عن استعمال التجنيس التام؛ بأن "كثيراً من حالات استعمال الجناس تاماً أفضت إلى التباس في المعنى"(؟). لما قد يصاحبها من خداع عن المعنى على حد تعبير عبد القاهر فتستعصي على فهم المتلقي العادي(\&). ثانياً: درجات الإيقاع في استعمال التجنيس:

ثتتلف درجة إيقاعية التجنيس زيادة ونتصاناً باختلاف مواضع تنزيل طرفيه، وفيما يأيج تصنيفها حسب الأقوى فالأضعف على ما تبيته الدراسة في الشعر الحماسي:
f. التجنيس بمراعاة التصدير :

وهذا النوع من التجنيس يعد أكثر الأنواع موسيقية وأثراها إيقاعاً، وهو متوافر بكثرة في خطاب الشاعر الحماسي، وسنورد أشكاله بسبب اللفظ الأول أما الثاني فمكانه قار في القافية، وذلك على النحو الآتي:
اللفظ البحانس الأول يختم الصدر، ومثاله قول الأعرج المعني (0) [من الطويل] (7):






أَرَى أَمَّ سَهْلٍ ما تَزَالُ تَفَجَّعُ ... تَلُومُ وما أَدْرِي عَلَامَ تَوَجَّعُ
ولأن معظم الحماسيات تخلو من مطالعها فهذا النوع من التجنيس الذي يقع موقع التصريع
نادر في الشعر الحماسي، على أن هذا النوع قد يأتي على قلة في غير المطلع، كما في قول
عبيد بن ماوية[من المتقارب] (1):

وقد يأتي اللفظ البانس الأول في أول الصدر، كما في قول الأَغْزم السِّنْبُسي(ه) [من

بَعِيدُ الوَلاءِ بَعِيدُ الهــــــــلِّ مَنْ يَنْأَ عَنْكَ فَذَاكَ السَّعِيدُ
وقد يأتي اللفظ الجانس الأول في حشو الصدر، كما في قول السموأل بن عاديا [من
الطويل](%E2%82%B9):
وما ضَرَّنا أَنَّا قليلٌ وجارُنا عزِيزٌ وجارُ الأكثرينَ ذليُ
وقد يأتي اللفظ الجانس الأول في أول العجز، كما في قول النجاشي الحارثي(0) [من
البسيط]


(Y) الأخزم السنبسي ويروى الأخرم السنبسي (بالراء) وهو من بني ربيعة بن جرول بن ثعلبة جد حاتم الطائي، ولعله بذلك يكون جاهليا.

معجم شعراء الحماسة، ص7 .
(

(0) هو قيس بن عمرو بن مالك، من بني الحارث بن كعب، شاعر إسلامي، وقيل: إنما سمي النجاشي لأن لونه كان يشبه لون الحبشة .

الشعر والشعراء، ص9 (0)

(V) المألكة: الرسالة. لسان العرب، مادة (ألك).

وقد يأتي في حشو العجز، كما في قول شاعر حماسي آخر [من الطويل] (1): وَأَصْبَحَ يَبْكِي مِنْ بَبْيْنَ وإِخْوَةٍ
"وأقرب هذه الشواهد التجنيسية تأثيراً، وأوضحها إيقاعاً الذي يقع موقع التصريع، كما في الأول والثاني، ثم الذي تتجاور فيه الكلمتان المتجانستان أو يتقاربان كالشاهد الأخير والذي قبله على التزتيب، وما عدا ذلك فإن كون الجناس ناقصاً وكون الكلمتين المتجانستين متباعدتين مما يقلل من الأثر الصوتي الإيقاعي ولا ينفيه"(T). ب ـ التجنيس بدون مراعاة التصدير :

وهذا النوع من التجنيس لم يين على تصدير ، ولكنه قد يدخل في استخدامه مراعاة مقادير معينة بين اللفظ البحانس الأول واللفظ الثاني، والتوليد الموسيقي لذذا النوع يتغاوت بسب قرب اللفظين المتجانسين أو بعدها، وهو أقل حضوراً في الشعر الحماسي، ويأتي في

ـ ماكان اللفظان المتجانسان في حشو العجز، كقول تأبط شراً [من الطويل] (): قَلِيْرُ التشخِي للمُهِمٌّ يُصِيبُدُ كَثِيرُ الموَى شَتَّى النَّوَى والمسالِلكِ ـ ماكان الأول في حشو الصدر والثاني في بداية العجز، كقول ابن دارة(ء) [من الكامل]

إِينّ امرُرُوْ بَحِدُ الرجَالُ عَدَاوتي وَجْدَ الرَّابِ من الذَبَابِ الأزْرْقِ


- ما كان الأول منه في أول الصدر والثاين يتبعه في حشو الصدر، كقول سعد بن

مالك البكري من [مرفل الکامل] (1):

والكَرُّ بَعْدَ الفَرِّ إِذْ كُرِهَ النَّقَدَُُّ والنِّطَاحُ
والإيقاع الناتج عن التجنيس هنا أظهر لقرب الكر والفر، ومثله الهوى والنوى في قول تأبط
شراً، وأقل منهما قول ابن دارة.

ثالثاً: وظائف التجنيس:

لا تقتصر فاعلية التجنيس على ما يقوم به من دور إيقاعي يخصب موسيقى الشعر ويثري
ترددها النغمي، ولكنه يمتد ليسهم بدور وظيفي في البناء الفني للنص الشعري وتشكيل الدلالة
وإنتاجها، ومن الوظائف التي يؤديها التجنيس في الشعر الحماسي يمكن أن نسجل ما يأتي:
اـ التقارب بين مدلولي اللفظين المتجانسين عن طريق التشابه الصوتي، كما يتجلى ذلك في
قول الشاعر عمرو بن الإطنابة الخزرجي(٪) [من الوافر] (٪):
وَقَوِلي كُلَّمَا جَشأَتْ وجاشَتْ مَكانَكِ تُحْمَدِي أوْ تَسْنَرِيكي
فالتقارب الصوتي الحاصل بين اللفظين المتجانسين في صدر البيت السابق (جشأت ،
جاشت) أدى إلى تقارهمما في المعنى، فالكلمة الأولى (جشأت) تعني أن نفس الشاعر تطلعت وهضت جزعاً وكراهة، والثانية (جاشت) بمعنى ارتاعت وخافت، وقد أدت الصلة المعنوية بين اللفظين المتجانسين إلى تأكيد معنى الخوف الطارئ على نفس الشاعر وتتابع مظاهره. ولعل هذا ما يعنيه عبد القاهر الجرجاين بقوله:"فإنك لا تستحسن بتحانس اللفظتين إلا إذا كان موقع
 (Y) (Y) (Y)
 (

معنييهما من العقل موقعاً مميداً، ولم يكن مرمى المحامع بينهما مرمى بعيداً"(1) . ومثل هذا
يتجلى أيضاً عند الأخنس بن شهاب(T في قوله [من الطويل]():
فوارِسُهَا من تَغْلِبَ ابْنَةِ وائلٍ
فقد أدى التقارب الصوتي الحاصل بين اللفظين (حماة، كماة) في عجز البيت السابق إلى
تقاربمما في الدلالة على وجود قدر من الاختلاف يكقق مفهوم الجناس الاصطلاحي، فاللفظان(حماة، كماة) يتشابهان دلالياً مثلما يتشابهان صوتياً، أي إن التقارب بين الكلمتين في المبنى قد أدى إلى تقاربمما في المعنى.
r- التكامل:

قد يقوم التجنيس بوظيفة تتمثل في تكامل الدلالة وإتمام المعنى بابلمانسة، كقول بعضهمـ(0)
[من الطويل] (7)
وَأَصْبَحَ يَبْكِي مِنْ بَنِيْنَ وإِخْوَةٍ
فقد أسهم اللفظان المتجانسان في عجز البيت السابق (الجسم، النسم) في تكامل الدلالة وإتمام المعنى بابلمانسة، وذلك من خلال التكامل الحاصل بين الشكل المادي الظاهري (الجسم) والمعنوي الداخلي (النسم) فتكاملت بذلك صفات الممدوحين الشكلية وقيمهم المعنوية، ومع أن اللفظين يختلفان فيما بينهما في دلالتيهما المعجمية إلا أن التشابه الصوتي قد حقق فيما بينهما شيئا من التكامل الدلالي، كما أدى التجنيس من جهة أخرى إلى تكثيف إيقاعية البيت وإثراء موسيقيته.
( ( أسرار البالغة، صع ا .



 (7) الحماسية رقم (Y) (Y)، كتاب الحماسة للبحتري، 179/1.
r_ التناقض بين اللفظين المتجانسين ، كقول الأعرج بن مالك المري[من الطويل](1):
فَكُونُوا كَداعٍ كَرَّةٍ بَعْدَ فَرَّةٍ
فاللفظان المتجانسان في البيت السابق (كَرَّة) و(فَرَّة) يمثلان حركتين متضادتين في ميادين القتال، ففي الكلمة الأولى تتجلى معاني الشجاعة والإقدام وتعيق الانتصار، أما في الكلمة الثانية (الفر) فتتجلى معاني الخوف والهزيمة والتراجع، وعلى ما بينهما من تناقض فإفهما يجتمعان في أسلوب من أساليب القتال، كما أدى التجنيس بين اللفظين (كرة) و (فرة) إلى إيقاع متصاعد في موسيقى البيت بفعل التماثل الصوتي بين اللفظين المتجانسين من جهة، وتكرار حرف الراء في الشطر الثاني من جهة أخرى على نخو يصور بالصوت حركة المعنى، فكأن تكرر طرق اللسان المتتابع لحرف الراء يحاكي تسارع حركة الخيل في المعركة إقبالاً وإدباراً. وهذا التقابل بين حركتي الكر والفر يتكرر كثيراً في الشعر الحماسي، ومن ذلك قول ابن
مطيع القرشي[من الرجز] (「「: :

أنا الذِي فَرَرْتُ يَوْمَ الحرَّهُ
وَاحرُُّ لا يَفِرُّ إِلَّا مَرَّه

لا بأْسَ بِاللَرَّةٍ بَعْدَ الفَرَّه
وكقول سعد بن مالك البكري [من بجزوء الكامل] (؟):
والكَرُّ بَعْدَ الفِرِّ إِذْ

وهكذا فإن بنية التجنيس لا يقتصر دورها على الجمع بين لفظين متشابهين في الشكل ختلفين في المعنى وما ينتج عنهما من ثراء في الإيقاع وخصوبة في الموسيقى، ولكنها إذا وفق الشاعر في توظيفها تنهض بدور فاعل في تشكيل اللغة الفنية في النص الشعري وإثراء الدلالة
وإنتاجها.
r. ب. الترديد:

وهو كما يقول ابن رشيق "أن يأتي الشاعر بلفظة متعلقة بمعنى، ثم يردها بعينها متعلقة بمعنى آخر في البيت نفسه"(1). وهذا المظهر الإيقاعي لا تقف فاعليته عند ما يضفيه من ثراء إيقاعي ناتج عن تكرار اللفظ نفسه في البيت الشعري الذي يقع فيه ، ولكنها تمتد إلى المستوى الدلالي بين ما يتعلق به كل من اللفظين المرددين والذي لا يعود إلى الدلالة المعجمية للفظة نفسها، وإنما يعود إلى تغيير التركيب الذي دخلت فيه، ومن أمثلة الترديد في الشعر الحماسي قول
بعض الشعراء [من الطويل](Y) :

ففي البيت السابق وردت الكلمات (بتنبت، دار، الشر) في الشطر الأول من البيت، ثخ تكررت في الشطر الثاني، وقد أضفى هذا التكرار على المستوى الإيقاعي ثراء في موسيقى البيت، أما على مستوى الدلالة فإن الألفاظ المكررة وإن توحدت دلالاتّا المعجمية، فقد حلت في تركيبها معاين جديدة تغاير المعاين التي حملتها في الشطر الأول، وهذا التغاير الدلالي لا يعود إلى الدلالة المعجمية للألفاظ نفسها، وإنا يعود إلى تغيير ما أسندت إليه، فالدار في الشطر الأول أُضيفت إلى الشر (دار الشر) على سبيل ابلحاز، أما الدار في الشطر الثاني فقد أضيفت إلى الشاعر بدلالة ياء المتكلم (داري)، وإذا كان الشر في الشطر الأول قد غادر دائرته المعنوية ليستحيل إلى شيء مشخص مسسوس على سبيل الاستعارة المكنية، فإنه في الشطر ( (1) العدمة،


الثاني من البيت يغادر كذلك دائرته المعنوية ليستحيل إلى كائن إنساين بدلالة الأفعال (أبى) قلت للشر). وقد أظهر التتبع الفاحص لهذا المظهر الإيقاعي في الشعر الحماسي حضوره الواسع ، وانتشاره المكثف، كما أفضى التتبع والاستقراء إلى أن من معاني الترديد في الشعر

الحماسي ما يأتي:
ا.التقارب :
ويكون في الغالب بين الحقيقة والبحاز، كما في قول الشاعر [من الطويل](!):
وتأٔخُذُه عند المكارٍ هِزَّةٌ كما اهتَزَّ تحت البارِح الغُصُنُ الرَّطْبُ (ب)
فالاهتزاز في الشطر الثاني من البيت اهتزاز حقيقي لأنه مسند إلى (الغصن الرطب) ، أما المزة التي أخذت الممدوح عند المكارم في الشطر الأول فإها هزة معنوية أوردها تعبيراً عن نشوته

الغامرة وارتياحه العميق.
r. r. التقابل:
(艹) ويكون على سبيل التنافي بين الخاص والعام غالباً، كما في قول حارثة بن بدر التميمي
[من الطويل] (8)
رأيتُ أَكُفَّ المصْلِتِينَ عَلَنْكُمُ مِلاءً وكفِّي من عَطائُكُمُ صِفْرا (0)
وين هذا البيت تتجلى خصوصية اللفظ المكرر (كفي) في الشطر الثاني من خلال إضافة كلمة (كف) إلى ياء المتكلم، كما يتجلى دلالة اللفظ (أكف) على العموم من خلال دلالته
( ( ) هذا البيت من الحماسية رقم (VT)، وهذه الحماسية لم ينسبها أبو تمام إلى قائلها، واكتفى بقوله: (وقال آخر). ينظر شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، YVT/1
(†) البارح: ريح حارة في الصيف . لسان العرب ، مادة (برح).



(0) المصلتين: جمع مصلت ، وسيف مصلت : بحرد، وأراد الذين جردوا سيوفهم. الصغر: الخالي. كتاب الحماسة للبحتري، VN/ .

على الجمع وإضافته إلى الجماعة (أكف المصلتين) مع التنافي بين حالين فشتان ما بين أكف ملاء من عطاء الممدوح رغم إساءاها وكف فارغة صغر رغم إحساها بالمدح. ب. التأكيد والنسخ:

وين التأكيد يممل اللفظ الثاني دلالة اللفظ الأول وزيادة، كما في قول الفضل بن العباس
بن عتبة بن أبي لهب(() [من البسيط] (†):

مَهْالا بني عمِّنا مَهْلا久 مَوَالينا لا تَنْشُشُوا بيننا ما كان مَذْفُونَا
فقد أدى تكرار اسم الفعل (مهلا) في الشطر الأول من هذا البيت إلى توسيع الدلالة المعنوية بتأكيد الفعل وإغراء المخاطبين بالرفق والتأني فضلا عما نتج عن التكرار من زيادة في الأداء الصوتي في البيت.

ولفظ النسخ يقصد به مقابلة مصطلح التأكيد، ومن أمثلته قول الشاعر عمرو بن معدي
كرب الزبيدي [من مخلع البسيط] (rّ):
أَمَّا العِتابُ فَلا عِتابُ ....لا قُرْبُ دَارٍ ولا نِسابُ

فقد أدى تكرار كلمة (العتاب) في الشطر الأول من البيت السابق إلى نسخ دلالة اللفظ
§. بيان الكيفية، كما في قول منظور بن الربيع العامري(\&) [من الطويل] ():

وأُقْدِمُ إقْدامَ السِّنانِ ويُنَّتَى $\quad$ بِيَ الأشْوسُ الصِّنديلُ إنْ كانَ عادِيا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هو الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي لب عبد العزى بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، وكان أحد شعراء بني هاشم }
\end{aligned}
$$

فالمصر المضاف إلى (السنان) غٌ صدر البيت السابق (إقدام السنان) أفاد بيان الكيفية التي تدل على ظهور الشاعر في الإقدام وبروزه، كظهور السنان وبروزه في القتال. وما سبق يككن القول: إن دور التزديد فِ بناء الشعر لا يقتصر على ما يضفيه إعادة اللفظ
 الدلالة وتوسيعها فيغلدو له في نسيتج النص دلالة ومعنى. \&. التصدير (1):

وهو فٌ الشعر من مظاهر الإيقاع الداخلي التي تسهم ٌٌ إثراء موسيقية البيت وتقوية الأاداء الصوتي من جهة وتوسيع حركة المعنى من جهة أخرى، ويتمثل في "رد أعجاز الكالام على
 لنظين مكررين فيُ البيت الشُري أحدهما يقع فيّ مطلع الصدر أو حشوه أو هايته أو مطلع العجز أو حشوه، أما اللفظ الثاني فإنه يرد في آخر ألفاظ البيت ويكون إينر إطاراً لقافينه. والتصدير يلتقي مع الترّديد فيما يضفيه على موسيقى اليبت من ثُراء إيقاعي وعلى تراكيبه من توسع في المعن، إلا أنه يزيد على الترديد بوسيقى خاصة حين تأتي الكلمة الثانية عملة كماليات القافية والروي؛ وذلك لأن التصدير غخصوص بالتوافي ترد على الصدور، فالفظته الثانية مكانا قار في هاية عجز الييت بخال التزديد فإنه يقع يُ أضعاف البيت . ويعد التصدير فِ نطاب الشاعر الماسي من أكثر المظاهر الإيقاعية التي تشكل حضوراً مكثفاً، وقد جاءت في أشكال غتنلفة سانكتفي يُ تصنيفها بالإشارة إلم مرتبة اللفظ الأول؛ لأن اللفظ الثاني مكانه مضبوط المرتبة بكونه يُ فناية عجز البيت، وذلك على النحو الآتي:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( (1) وقد سماه القدماء رد العجز على الصدر أو رد الأعجاز على الصدور. ينظر : كتاب الصناعتين، صمی ب. } \\
& \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

أ- أن يقع اللفظ الأول في أول الصدر، كما في قول هدبة بن خشرم(") [من الوافر] ("): سَأَهْهُوْ من هَحَحاهُمْ مِنْ سِوَاهُمْ وأُعْرِضُ مِنْهُمُ عَمَّنْ هَحَاِيْ

ب- أن يقع اللفظ الأول فِ صدر الشطر الثاني، كما فِّ قول قعبب بن أم صاحب (ت)
[من البسيط] (8):

ج- أن يقع اللفظ الأول فُ عجز الشطر الأول، كما في تول مُلْعُلَة بن فيس الفزاري (م) [من
الطويل](%22):

د- أن يكون اللفظ الأول فيْ حشو الشطر الأول، كما فِ قول هكيم بن فَيْضْنَةً التغلبي(")

لَعَمْرُكَ ما فَرْزُ مِنَ المنايا $\quad$ ولا حَدَّتْتُ نَنْسِي بِالفِرارِ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هدبة بن خشرم بن كرز بن أبي حية الكاهن، من بني عذرة، ويكنى أبا سليمان، شاعر إسالمي، فصيح متقدم، كئير الأمثال في شعره، }
\end{aligned}
$$

( $)$

هـ - أن يكون اللفظ الأول في حشو الشطر الثاني، كما في قول أعشى بني قيس بن ثعلبة

فما مِيتَةٌ إنْ مُتُّها غَيْرَ عاجٍِ
ومن الملاحظ أن الشعر الحماسي قد احتوى على أساليب أخرى من التصدير، فقد يقوم
التصدير على ثُلاثة أطراف في البيت الواحد، كما في قول ربيعة بن متْرُوم الضَّبِّيّ(؟) [من الكامل]

كما أنه قد يقوم على أربعة أطراف، كما في قول بعض شعراء الحماسة [من الطويل] (\&): فَلَمَّا رَمَانِيهَا رَمَيْتُ سَوَادَهُ وولا بُنَّ أَنْ تَرْمِي سَوَادَ الذي يَرْمِي

وهذا النوع من التصدير يضفي على البيت الذي يرد فيه ثراء في الإيقاع وزيادة في النغم إلا أنه لا يرد إلا نادراً، وقد يأتي التصدير في الشعر الحماسي في بيتين متتاليين، بيد أن مرتبة اللفظ
الأول تتنوع فيهما، كما في قول بعض بني قيس بن ثعلبة(®) [من البسيط] (7):
إنّا عحيُّوكِ يا سَلْمْى فَحَيِيِّا وإنِ سَقَيْتِ كِرَامَ الناسِ فاسْقِقِينا

$$
\text { وإِنْ دَعَوْتِ إلى جُلَّلَى ومَكْرْمَةٍ } \quad \text { يوْماً سَرَاةَ كِرَامِ النَّاس فادْعِينَا }
$$









لقد أدرك القدماء فاعلية التصدير الإيقاعية وطاقاته ابلجمالية التي يضفيها على البيت الشعري على المستويين الدلالي والإيقاعي فهو كما يقول ابن رشيق "يكسب البيت الذي يكون فيه أجة، ويكسوه رونقاً وديياجة، ويزيده مائية وطاوة"().

بيد أننا بخد بعض الدارسين الحدثين يختزلون دور التصدير في تكثيف الإيقاع وتقوية الجرس النغمي في البيت الشعري فقط، فالدكتور عبداله الطيب في كتابه المرشد إلى فهم أشعار العرب يربط التصدير بقيمة واحدة تتصل بالتكرار النغمي المراد به تقوية الجرس(ث) فهو عنده بردد رنة لفظية قوية يكررها الشاعر ليصل بها الكالام وييالغ في جرسه، ويذهب الدكتور محمد عبد المطلب إلى أن "الشكل التجريدي لهذه البنية يدل على أن ناتجها بسيط بععنى أن التكرار لا يكثف الدلالة، وإنا يكون اللفظ الثاني مستقالً - في بنيته العميقة ـ عن اللفظ الأول، وإن ظل ترابط اللفظين قائماً على المستوى الشكلي"(؟). وبالنظر في القولين السابقين فإن الدراسة ختتلف معهما، فهي ترى أن فاعلية التصدير في الشعر لا تقتصر على ما يسهم به من دور إيقاعي يتمثل في تقوية الأداء الصوتي وزيادة النغم الموسيقي يف البيت الشعري فحسب، كما يرى الشيخان عبداللّ الطيب وحمد عبد المطلب ، ولكنه إلى جانب ذلك يسهم بدور فاعل في إثراء الدلالة وتوسيع حركة المتنى، فالتصدير يقوم على لفظين مكررين في البيت الشعري ينتج عنهما معان متباينة ودلالات متنوعة إما عن طريق التزديد وما يتولد عنه من معان تتزاسل فيها اللفظتان وتتكاثر بها صور الدلالات، أو عن طريق الطباق وما يتولد عنه من إبراز المعنى وتوضيحه، فضلاً عن الإشارات المستمدة من السياق الذي يرد فيه، فمن معاني التصدير

$$
\begin{aligned}
& \text { ) (1) العمدة، r/r rer } \\
& \text { (Y) المرشد إلى فهم أشعار العرب، (Yo/r (Y) }
\end{aligned}
$$

المتولدة عن طريق التماثل والترديد في الشعر الحماسي، نذكر قول زيد الخيل الطائي(1) [من
: الطويل[(T)
أَحا الحرْبِ إنْ عَضَّتْ بِه الحربُ عَضَّها...وَوإِنْ شَمَّرْتْ عَنْ ساقِها الحربُ تَّرَّا
فالملاحظ أن التصدير فيُ الشطر الثاين من هذا البيت قد أسهم فُ تكثيف الإيقاع وزيادة الأداء الصوقي عن طريق التكرار اللفظي بين (شمرت، شمرا) وقد عزز التكرار اللفظي في الشطر الأول بين كلمتي (عضت، عضها) من جمال الموسيقى وثراء الإيقاع، كما أدى هذا التكرار في شطري البيت إلى جذب انتباه المتلقي ليكشف عن هاية الشطر الأول ويتوقع هاية قافية البيت وهو ما يمدث للنفس ارتياحاً ولمعنى تَكيناً وتأكيداً، ومع أن لفظي التصدير (شمرت، شمرا) نابعان من أصل دلالي واحد إلا أن اللفظ الثاني قد مل إياءات جديدة تدل على عمق ارتباط حياة الشاعر بالحرب، وشدة التصاقه بها، وتفاعله الإيجابي مع حركتها، بدلالة فعل الشرط وجوابه في شطري البيت (إن عضت... عضها) في الشطر الأول (وإن شمرت ...شمرا) في الشطر الثاين. وقد يكون من معاني التصدير التأكيد، كما في قول عمرو بن معد يكرب الزبيدي[من مرفل الكامل] ():

نَداً وذَا شُطَبٍ يقُــ

فقد أدى التصدير بين كلمتي (يقد، قدا) فضلا عن الثراء الموسيقى إلى إبراز فاعلية السيف من خلال تعزيز معنى الفعل (يقدُّ) وتأكيده بالمصدر ( قَدَّا).
(1) هو زيد بن مهلهل بن يزيد بن كنانة، وكان زيد الحيل فارساً مغواراً مظفراً شجاعاً بعيد الصيت في ابلحاهلية وأدرك الإسالم ووفد إلى النبي




ومن معاني التصدير المتولدة عن طريق طباق السلب قول رجل من بني تميم[من
:الوافر] (')

أَبَيْتَ اللَّعْنَ إِنَّ سَحَابَ عِلْقٌٌ نفيسٌ لا تُعَارُ ولا تُبَاعُ
مغَلَّاةٌ مُكَرَّةَةٌ عَلَيْنا
فقد أدى التصدير المتمثل في الفعل المضارع المنفي في قافية البيت (لا بتحاع) والفعل المضارع
المثبت في مطلع العجز (يجاع) إلى تقوية الموسيقى وزيادة الأداء الصوتي ، وبالإضافة إلى ذلك فقد أحدث التخالف بين اللفظين المكررين (يجاع، لا بتاع) ناتحاً دلالياً استطاع أن يكشف المعنى ويزيد من وضوحه، فاهتمام الشاعر بفرسه ليس اهتماما عاديا، وقربها من نغسه لا يقف عند الحد المعقول، فهي لعزها عليه تفدى بكل غالٍ، ولمكانتها في قلبه تؤثر تكريماً لما على العيال عند الإقتار، فتجوع العيال، ولا بتوع هذه الفرس. ومما سبق يتجلى لنا التصدير خصيصة أسلوبية فاعلة استطاع من خلالها الشاعر الحماسي

أن يَهبَ خطابه الشعري ثراء على المستويين الإيقاعي والدلالي.
وبعد، فإن دور الإيقاع الداخلي بألوانه المتعددة في خطاب الشاعر الحماسي لم يقف عند حدود تكثيف الموسيقى وزيادة الإيقاع، ولكنه أسهم بدور فاعل في تشكيل اللغة الفنية في النص الشعري الحماسي وإثراء الدلالة وإنتاجها، بيد أن ما يمكن أن نسجله من ملاحظة في مقامنا هذا هو أن حضور ألوان الإيقاع الداخلي وترددها في اختيارات الشعر الحماسي من ماسة أبي تمام جاء أكثر من حضورها في اختيارات الشعر الحماسي من حماسة البحتري، وسيأيت تعليل هذا في الفصل الخاص بالموازنة بين اختيارات أبي تمام واختيارات البحتري في حماستيهما وأثر المذهب الشعري لكلٍ من الشاعرين في اختياراته .


## الفصل الثاني

خصائص البنية التصويرية
المبحث الأول :خصائص الصورة التشبيهية

المبحث الثاني:خصائص الصورة الاستعارية

المبحث الثالث:خصائص الصورة الكنائية

تتضافر الصورة الشعرية مع غيرها من الأدوات التعبيرية الأخرى في بناء القصيدة، ومنحها هويتها الشعرية، وأبعادها الجمالية، بيد أن الصورة الشعرية تستأثر بالمكانة الرفيعة التي لا ترقى إلى منزلتها الشامخة عناصر بناء الشعر الأخرى، فهي قلب القصيدة النابض بالفن، ومنبعها المتدفق بالإبداع، انطلاقاً من أن الصورة الشعرية هي أهم الركائز الأساسية في بناء الشعر . ويكاد يجمع نقاد الشعر وعلماء الأدب، على اختلاف عصورهم وتباين لغاقم، على مكانة الصورة وأهميتها في بناء النص الشعري، فالاستعارة عند أرسطو تعد أعظم الأساليب وآية الموهبة(1)، والتصوير في الخطاب النقدي والبلاغي عند العرب يكتسب أهمية كبيرة، فابلحاحظ يرى أن الشعر "ضرب من النسج، وجنس من التصوير"(؟). ويذهب غير واحد من نقادنا القدماء إلى أن الشعر "ما اشتمل على المثل السائر والاستعارة الرائعة والتشببيه الواقع، وما سوى ذلك فإنما لقائله فضل الوزن"(٪). أما الإمام عبد القاهر الجرجاين فقد أعلى من شأن التصوير في بناء الشعر، وتحدث عن دوره في بتديد المعنى، واعتمد عليه في المفاضلة بين الأشعار ، فكان يردُّ كثيراً من ميزات الشعر إليه، ويقدم الشعر بما فيه من تصوير (\&) وبلغ من احتفاله بالتصوير أن وقف معه يُنَظِّرُ ويُعِرِّفُ ويقول: "واعلم أن قولنا الصورة إنما هو تثثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصورة فكان بين إنسان من إنسان وفرس من فرس بخصوصية تكون في صورة هذا لا تكون في صورة ذاك... ثم وجدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقاً عبرنا عن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا: للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذاك"(®) ويؤكد النقاد المدثون على أن الصورة هي روح الشعر وجوهره وسر عظمته وحياته، فهذا سي دي لويس يرى أن الصورة هي المنبع الأساسي للشعر الخالص والمكون الثابت فيه،






فالصورة عنده"ثابتة في كل القصائد، وكل قصيدة هي بحد ذاتا صورة، فالاتجاهات تأتي وتذهب، والأسلوب يتغير كما يتغير نمط الوزن، حتى الموضوع ابلوهري يمكن أن يتغير بدون إدراك، ولكن البحاز باقٍ كمبدأ للحياة في القصيدة وكمقياس رئيسي بلمد الشاعر"(1) ويرى إحسان عباس أن الصورة في الشعر "هي التي تُمّيز شاعراً من آخر، كمـا أن طريقة استخدامهها هي التي يختلف فيها الشعر الحديث عن القديم....إها هي عنان الشاعرية"(T)، ونكتفي بالنصين السابقين للدلالة على أهمية التصوير الفني في بناء الشعر عند النقاد المدثين فحسبنا من القلادة ما أحاط بالعنق.

إن أهمية الصورة في بناء النص الشعري تعود إلى كوها أداة الشاعر الفنية التي يتوسل بها في صياغة بتربته الشعرية وتحسيد أفكاره وتشخيص عواطفه في شكل فني حسوس، فأفكار الشاعر وعواطفه تبقى جامدة لا قيمة لما ما لم تتبلور في صور شعرية تنقل الانفعال إلى الآخرين، وتثير فيهم أحاسيسه ومشاعره، كما يتمكن الشاعر بواسطة الصورة الشعرية من إعادة صياغة الواقع وتشكيله في صورة جديدة قد تفوق صورة الواقع الخارجي نفسه جمالاً وتأثيرا، ويلجأ الشاعر لإبحاز هذه المهمة إلى استثمار اللغة بما فيها من طاقات لبناء عالمه البديل عن العالم الموضوعي من خلال بتاوز حرفية اللغة المعيارية ووظيفتها النفعية/ التوصيلية إلى لغة البماز/ الصورة ووظيفتها الفنية؛ فيعيد تشكيل الأشياء من حوله وفقاً لتصوراته وأحاسيسه ومشاعره، وبذلك فإن فاعلية الصورة الشعرية تأتي من قدرتا على الجمع بين الحقائق المتباعدة، واستحضار العلاقات الطريفة بين الأشياء، وبقدر طرافة هذه العلاقات تتحقق فاعلية الصورة()، ذلك أن أقوى الصور . كما يقول أندريه بريتون ـ هي "تلك التي تقدم أعلى درجات الاعتباطية"(\&)". وإذا كان الخيال هو القوة الخلاقة المبدعة للصور فإن الحقيقة تشاطر الخيال دوره في التعبير الفني والتصويري، فقد تتشكل الصورة في قالب فني مؤثر، وهي تتكئ على الحقيقة وليس على الخيال، ومعنى ذلك أنه من الممكن ألا يكون في الصورة أي تشبيه أو استعارة، ومع ذلك


تكون صورة شُرية غنية بالإياء والتأئير، ويزعم بعض الباهثين أن ابتكار هذا النوع من التصوير من إبازات النقاد الخدثين الذين توسعوا فُ دراسة مفهوم الصورة "حتى شمّل صوراً قد تخلو من الجاز أصالا، وقد تكون الصورة الحديثة عبارات حقيقية الاستعمال، ومع ذلك فهي تشكل صورة دالة على خيال خصب"(1).

والحقيقة أن مثل هذا القول إما يعكس حالة الاغتراب التي يعيشها بعض النقاد العرب الهدثين عن إبازات الموروث الباغغي والنقدي العري ، فالناظر في هذا الموروث سيجد أن
 جازية، فاللغة العربية الشاعرة قادرة على التصوير من غير تشبيه ولا استعارة، ويٌ تراثنا الشعري القدم كئير من الصور التي لا تتوم على أي بحاز لغوي، ومع ذلك فينيا من الطاقات الإيكائية ما ليس يف كيثر من الصور التي تقوم على الجاز المتكلف المتعلل ، ولا تنسير كتلك المفارقة سوى براءة الشاعر في استثمار طاقات اللغة في التعيرير بواسطة النظم والأسلوب، وقدرة اللغة الشاعرة على التصوير من غير تثبيه ولا استعارة. ولأنه لا يوجد تعريف عدد للصورة يككن أن يطلق عليه تعريف جامع مانع، فقد تعددت تعريفات الصورة بسبب تعدد الرؤى واختلاف زوايا النظر إليها، تبعاً لاختلاف المذاهب النقدية ومدارس الشعر، فالكلاسيكيون، كما يقول سي. دي. لويس "كانوا معرضين لأن
 وتثل الصورة الشعرية عند الرومانتيكيين "مشاعر وأنكاراً ذاتية، إذ يخلط الرومانيكيون

$$
\begin{aligned}
& \text { ظ( ( ) ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { رقدت ولم ترث للساهر ...وليل الدحب بالا آخر }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { لخدكا من كفيك في كل ليلة....! لبى أن ترى ضوه الهباح وساد } \\
& \text { تيت تراعي الليل ترجو نفاده...وليس لليل العاثقين نفاد . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ir. }
\end{aligned}
$$

مشاءرمم بالصورة الشعرية، فيناظرون بين الطبيعة وحالتهم النفسية، ويرون الأشياء أشخاصاً
 يختلط بعواطف الشاعر ؛ كي تعبر هذه الصور تعيراً موضوعياً عن آراء الشاءر وعواطفه وأنكاره حتى يستشغها القارئ من خلال ذلك الوصف الموضوعي... كأنما هذه الصور مرآة تعكس جوهر الأثشياء"(")، والصورة عند الرمزيين"يجب أن تبدأ من الأثشياء المادية على أن يتحاوزها الشاعر ليعبر عن أثرمها العميق في النفس ولا ترقى اللغة إلى التعبير عنها إلا عن طريق الإياء بالرمز المنوط بالمس وين هذه المناطق لا نعتد بالعالم الثارجي إلا بعقدار ما نتمثله ونتخذه منافذ للخلجات النفسية الدقيقة المستعصية على التعيري "(؟). ومهما يكن من أمر فإن الدراسة ستتبن تعريف الصورة كما أورده عبد القادر القط في قوله: "إذا الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاءر يُ سِ سياق بياني غاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الكاملة في القصيدة مستخدماً طاقات اللغنة وإمكانياةًا فِّ الدلالة والتزكيب والإيقاع والمقيقة وابلاز والتزادف والتضاد والمقابلة والتحانس وغيرها من وسائل التعير الفي"(3)، وقد ارتضت الدراسة هذا التعريف للصورة؛ بلما فيه من الدقة والشمول، فقد اجتمعت فيه وسائل التعبير والتصوير التي يلجأ إليها الشاءر في نقل تكربته الشعربية من الألفاظ والعبارات مع الانتفاع من طاقات اللغة الإيائية، وكذلك لم يهمل البيان
والبديع ودورهما في تشكيل الصور الشعرية.

وإذا كان النقد المديث ينظر إلى النص على أنه نظام متماسك لا يككن النظر إلى أحد عناصره إلا في إطار عاقاتهه بيقية العناصر الأخرى، فإن النظر إلى الصورة الشعرية لا يكتمل إلا فـ إطار السياق الكلي للنص الشعري وبالتالي يصبح باح الصورة أو فشلها مرتبطاً

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) النقد الأدي الحديث، عمد غيمي هلال، ص صوrar. }
\end{aligned}
$$

بانسجامها مع غيرها من عناصر البناء الشعري الأخرى وتناغمها مع هذه العناصر، وتعد عاطفة الشاعر وأحاسيسه من أهم العناصر التي ترتبط معها الصورة في إطار الشعر خاصة والفن عموماً، ولذلك يرى كولردج أن "نبوغ الصورة يتجلى في كوها ناقلة للعاطفة والخوف والرغبة والكراهية والأسى"(1) .

وترتبط الفكرة بالصورة ارتباطاً وثيقاً؛ إذ أنه"لا مناص للشاعر من أن يكول الفكرة إلى إحساس؛ لأن الشعر لا يتكلم لغة حرفية، وهو بسبب ذلك يسلك مسالك الشعر لا مسالك النثر، ومن أهم هذه المسالك مسلك التصوير"(T)، ومن هنا تأتي أههية الفكرة في علاقتها بالصورة من كوها تتثل مادة الصورة الأساسية ومعينها الذي لا ينضب. ولا كانت غختارات الشعر الحماسي تضج بمقاطع وصفية تتعلق بالحرب والوقائع وتتبع تفاصيلها وما ينشأ عنها، فقد شكلت الصورة الشعرية أهم الوسائل الفنية التي اعتمد عليها الشاعر الحماسي في رسم مشاهد المعركة ووصف أدواتها وما يدور فيها من أحداث ، وتستطيع الدراسة أن تيز في المختارات الحماسية التي تناولت موضوع الحرب بين نوعين منها هما: النوع الأول: ويتمثل في تلك الحماسيات التي ركزت أبياها من بدايتها حتى غهايتها على إبراز جانب بعينه من جوانب الحرب كوصف السيف فقط، أو وصف الخيل فقط، أو وصف الطعنة فقط، ومن ذلك قول رجل من بني عقيل يصور سيوف قومه كأداة من أهم أدواتمم في الحرب


( ( ) الاتحاه الوجداني في الشعر المعاصر، ، ص بو بـ

(r)

(1) وَإِنَا لَوْنٌ مِنَ المَامَاتِ كَابِ

في هذه الأبيات الثلاثة يركز الشاعر على تصوير سيوف قومه وإبرازها في هيئة تشير إلى شجاعتهم وطول مراسهم للحرب، ففي البيت الأول تتحلى حدة السيوف وصقالتها، فهي مرهفة قاطعة، وفي البيت الثاين تتجلى آثار فاعليتها في المعارك وكثرة مقارعتها للأعداء، فهي مثلمة النصال، ويغ البيت الثالث تظهر ألواها متغيرة لكثرة ما سال عليها من دماء، وإن كانت تحادث بالصقال كل فينة وأخرى لتحتفظ بصرامتها وإشراق لوها، وبهذا يكون الشاعر قد ركز أبيات ماسته من بدايتها حتى هايتها على إبراز سيوف قومه دون غيرها بأسلوب تصويري كنائي.

ومن السمات المميزة في هذ اللون من الحماسيات ميل الشعراء إلى النظرة المتأنية في التقاط صورهم من خلال حشد بجموعة من الصور الجزئية التي تتلاحم فيما بينها مؤلفة صورة كلية متحركة، ومن أمثلة ذلك قول النجاشي الحارثي [من الطويل](T): وَبَتَّى ابنَ حَرْبٍ سَابِّ ذو عُلالةٍ أَجَ




 كـــأنَّ جَنَــابَي سَــرْجِهِ وَلِحَامِـهِ
(1 (ا السراة: السادة. نغاديكم: نغدو لقتالكم. برهفة الصقال: أي بششحوذة مرقة عند صقالها. نعديهن: أي نصرف سلاحنا عنكم إبقاء عليكم، وإن كانت مغللة من إعمالها فيكم. الهامات: الرؤوس. الكابُ: الذي علته كبوة وهي كالغبرة. المادثة: التعهد بالصقل وإحداثه شيئاً
 (Y) الحماسية رقم (Y Y) (Y)، كتاب الحماسة للبحتري، 170/1 .



فالشاعر في أبيات هذه الحماسية يركز على رسم قوة الفرس وسرعته من خلال تصوير حركته وصوته ولونه، فهو يمد يديه في الجري كأنه يسبح، ويضطرم في عدوه فيخفق برأسه ويطرد متنه، وتتلاحق الصور التشبيهية التي تصور حركته (كأن عقاباً كاسراً تحت سرجه، كقادمة الشؤبوب...) ويبرز في النص صوت الفرس فهو أجشُّ هزيٌٌ في صَهِيله غِلَظٌ، كما يبرز لونه فهو أحمر يضرب إلى الصفرة، أو أحوى بمعنى الأخضر الذي يضرب إلى السواد .

وهكذا تحتشد في النص بحموعة من الصور المزئية التي تتآلف فيما بينها لكي تبرز صورة كلية متحركة للفرس وتُكَوِّنُ منظراً عاماً له، ويبرز جمالها في قدرها على الرسم بالكلمات، وين الحركة والصوت اللذين تبرزها وين الألوان التي ترسمها، وبما تثير من جوّ نفسي معبر. النوع الثاين: ويتمثل في تلك الحماسيات التي تتناول أبياتا رسم مشاهد الحرب أو أغلبها وذكر أدواتا من سيوف ورماح ودروع وخيل وغيرها... ووصف الماربين وما ينتج عن اقتتالمم من قَتْل ودماء وجراح بأسلوب سردي تتوفّر فيه معظم عناصر القص، وهي تَتاز بتالاحم صورها الشعرية وترابطها العضوي لتشكيل صورة كلية متحركة للمعركة، ومن أمثلة ذلك قول عبد الشارق بن عبد العزى الجهني(٪) [من الوافر] (؟):


$$
\begin{aligned}
& \text { (1 (السابح: الفرس إذا كان حسن مد اليدين فِ الجري كأنه يسّح. العالة: بقية الشيء حتى إفم يقولون لبقية جري الفرس علالة. الأجش: }
\end{aligned}
$$

للبحتري، 170/1.

رُدَيْنَةُ لوْ رَأَيْتِ غَدَاةَ جَئْنَا عَلَى أَضَمَاتِنَا وَقَد







تَاَكُْْؤُ





في هذا النص الحماسي تتالاحم عدد من الصور الجزئية (تشبيهات، استعارات، كنايات) مؤلفة صورة كلية متحركة بأسلوب سردي تتوفّر فيه معظم عناصر القص من شخصيات وأحداث وأمكنة وأزمنة وحوار، فقد استهل الشاعر حماسيته بمخاطبة المرأة (ردينة)، ثخ توصل
(1) ردينة: هي اسم امرأة فرمها. الأضمات: الأحقاد. احتوينا: أي حوينا أموال أعدائنا، وتروى اجتوينا:أي ما اشتمل الجوانح من العداوة حتى صار جوئ. ربيئاً: الريءء هو الطليعة . العارض: من السحاب ما اعترض في الأفق وارتفع. نركب وازعينا: أي لا نأتمر لمن يزعنا ويكفنا



بمخاطبتها إلى اقتصاص الحال فأخذ يستعرض استعداد قومه للقاء أعدائهم بقلوب مليئة بالغضب والعداوة مروراً بإرسال العيون والكشف عن حجم القدرات القتالية لكالا الطرفين (فأرسلنا أبا عمرو ربيئاً) (ودسوا فارساً منهم عشاءً) ثم انتقل إلى وصف حركة الجيشين، فالأعداء (جاءوا عارضاً برداً) وأما هو وقومه (وجئنا .. كمثل السيل نركب وازعينا)، وتتدرج الأحداث وتتصاعد من خلال هيمنة الأفعال الدالة على الحركة وتعاقبها في النص تعاقباً يؤدي إلى تنامي الأحداث وتطورها (فنادوا، وقلنا، سمعنا، فجلنا، أخننا ، فارتينا، مشينا، مشوا ......... لشدة ما استعملت في القتال تعبيراً عن شجاعة الفريقين وبسالتهما وانتهاء بسدول الليل واضطرار كل منهما إلى الإقامة لمداواة جرحاه، واستعادة قواه المنهكة.

ومن الواضح في هذا النص الحماسي أنّ المعجم المهيمن في تشكيل الصور وبنائها ينتمي إلى حقل الحرب وما يدور في فلكها من وصف فرساها وذكر أدواتها وما ينتج عنها من قَتْل ودماء وجراح، كما يظهر النص أن الشاعر لم يتعصب لقومه، بل كان منصفاً في حديثه عن شجاعة الفريقين وقوتم والقيم الأخلاقية التي يتحلون هها.

ومن خلال استقراء أساليب الصورة في الشعر الحماسي في مماستي أبي تمام والبحتري لاحظت الدراسة أن هذه الأساليب التصويرية (التشبيه والاستعارة والكناية) تشكل أهم الوسائل الفنية التي اعتمد عليها الشاعر الحماسي في التعبير عن المعاني المختلفة، فلا تكاد تخلو منها قصيدة أو مقطوعة، وتعد الاستعارة أكثرها حضوراً يليها التشبيه فالكناية، فقد وردت بأنواعها (التشبيه، الاستعارة، الكناية) في الشعر الحماسي من حماسة أبي تمام حوالي


أما في الشعر الحماسي من مماسة البحتري فقد وردت فيه أساليب الصورة الشعرية حوالي

للكناية، كما يتبين ذلك بالنظر في الجدول التالي:


وفيما يأتي ستتناول الدراسة أهم الخصائص التصويرية للشعر الحماسي في مماستي أبي تام والبحتري بادئة بالحديث عن خصائص الصورة التشبيهية، ثم تشفعه بالحديث عن خصائص الصورة الاستعارية، ثم ثتتمه بالحديث عن خصائص الصورة الكنائية.
البحث الأول:

خصائص الصورة التشبيهية:
التَّثْبِيهُ فِ اللغة بعمنى التمثيل (1)، وفيْ اصطلاح البلاغيين هو الدلالة على مشاركة أمرٍ لأمر في معنى أو أكثر بأداة ملفوظة أو مضمرة(٪) تقوم بالتقريب بين المشبه والمثبه به في وجه الثبه، وقد جرى القول بثل هذا التعريف في كتب البلاغة والنقد عند الأوائل من العلماء (؟). والتشبيه يعد من أكثر الأساليب البيانية حضوراً في كلام العرب وأشعارهم "حتى لو قال قائل هو أكثر كلامهم مل ييعد"(8)، ولا غرابة في ذلك، فالتشبيه من أهم صور البيان التي ينزع إليها الإنسان عموما، والشاعر على وجه خاص؛ تلبية لـاجته في الإبانة عن المعاني الذهنية، والكشف عن الأشياء الغامضة، فيخرج المبهم إلى الإيضاح، والملتس إلى البيان، ويتجلى "المتخيل في صورة الخقق، والمتوهم في معرض المتيقن، والغائب كأنه مشاهد"(م)، وهو أداة فنية يتكئ عليها الشعراء في بناء صورهم الشعرية، والربط بين الأشياء، وشد بعضها إلى بعض، فهو"يعمل عمل السحر في تأليف المتباينين حتى يختصر لك بُعْدَ ما بين المشرق والمغرب، ويمَع ما بين الْمُشئِمِ والْمُعْرِق، وهو يُرِيكَ للمعاني الممثَّلة بالأوهام شَبَهاً في الأشخاص الماثلة، والأشباح القائمة، ويُططق لك الأخرس، ويُعطيك البيان من الأعجم، ويُريك الحياةَ في ابلجماد، ويريك التيامَ عين الأضداد"() .
(1) (1 ختار الصحاح، الرازي، تحقيق : محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت، 990 ام، مادة (شبه).
(Y) الإيضاح في علوم البلاغة، الحطيب القزويني، شرح وتعليق وتنقيح الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، المكتبة الأزهرية للتراث، طب، . 7/r 6-199r
(

-
-
 (₹ ) الكامل في اللغة والأدب، المبرد،

(7) أسرار البلاغة، صع ll.

على أن القدماء يؤكدون أن التناسب بين المشبه والمشبه به إنا يقع في جهة أو جهات معلومة لا في كل المهات؛ ما يعني أن التشبيه "يفيد الغيرية ولا يفيد العينية ويوقع الائتلاف بين المختلفات، ولا يوقع الاتحاد، وهذا هو أهم ما يميزه من الاستعارة التي تتعدى على جوانب الواقع، وتلغي الحدود العملية بين الأشياء على غنو لا يستطيعه التشبيه"('). بيد أن القدماء يختنفون في مقدار اشتراك المشبه والمثبه به في الصفات لكي ينجح التشبيه، فقد ذهب قدامة بن جعغر إلى أن أحسن التشبيه "ما وقع بين الشيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يدنى بمما إلى حال الاتحاد"(() وقد ذكر ابن رشيق هذا الرأي في العمدة، ثم عقب عليه بقوله "إنا حسن التشبيه أن يقرب بين البعيدين حتى تصير بينهما مناسبة واشتراك"(()، ويوافق عبد القاهر الجرجاين رأي ابن رشيق بقوله في أسرار البلاغة "وهكذا إذا استقريت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلما كان أشد كانت إلى النفس أعجب وكانت النفوس لما أطرب وكان مكاها إلى أن تحدث الأريكية أقرب"(8) وذلك لأن قرائح الشعراء ومواهبهـم لا تتغاضل إلا من خلال ما تقدم من تقرير الشبه بين الأشياء المختلفة "فإن الأشياء المشتركة في الجنس المتفقة في النوع تستغني بثبوت الشبه بينها وقيام الاتفاق فيها عن تعمل وتأمل في إيباب ذلك لما وتثبيته"(®)، ولا شك في أن ابن رشيق وعبد القاهر البرجاين في رأييهما السابقين يلتقيان مع النقد الحديث الذي يؤكد أن فاعلية الصورة إنا تأتي من قدرةا على الجمع بين المقائق المتباعدة، واستحضار العاقات الطريفة ما بين الأشياء . على أن ما ينبغي الإشارة إليه في هذا المقام هو أن جودة التشبيه تعد من أهم المعايير النقدية التي قامت عليها كتب الاختيارات الشعرية والمنتخبات الأدبية، يقول ابن قتيبة:"وليس كل الشعر يختار وييغ على جودة اللفظ والمعنى، ولكنه قد يختار وييفظ على جهات

وأسباب منها، الإصابة في التشبيه..."(1)، ويؤكد القاضي الجرجاين على أن المقاربة في التشبيه من أسس المفاضلة بين الشعراء، والعرب "إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن، بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأجاد، وشبه
فقارب...."(广).

والتشبيه في الشعر الحماسي يشكل حضوراً لافتاً، فقد شاع استعمال شعراء الحماسة لفن التشبيه مستثمرين طاقاته الفنية في تصوير مظاهر الحرب والمعارك التي يخوضون غمارها فأودعوه مشاعرهم وأحاسيسهم، وعبروا من خلاله عن أفكارهم ورؤهم، على أن أول ما يلاحظه الدارس في الشعر الحماسي من خصائص هو أن الشاعر الحماسي يعتمد في بناء أكثر صوره التشبيهية على التشبيه المذكور الأداة ، إذ يكاد يهيمن هذا النوع من التشبيه على أكثر الصور التشبيهية في الشعر الحماسي في مماستي أبي تُام والبحتري، فالشاعر الحماسي يستند كثيراً إلى أداة التشبيه بوصفها أداة التقاء بين طرفين مع كوها في الوقت ذاته أداة انفصال بينهما، وهي تحمل تأكيداً على أن العلاقة ينهما تقف عند حدود المشابهة فكل طرف منهما يكتظ لنفسه بخصائصه الذاتية والمستقلة عن الطرف الآخر ، ومن أمثلة هذا النوع من التشبيه قول الشاعر
سحيم بن وثيل التميمي(") [من الوافر](s):

صَلِيبُ العُودِ مِن سَكَفْ نِزارٍ كِمثل البدر وضَّاحُ الجَبِبنِ
(1) الشعر والشعراء، ص• 1 .
(Y) الوساطة بين المتببي وخصومه، علي بن عبد العزيز الجرجاني، نعيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم، وعلي البجاوي، المكتبة العصرية، صيدا • بيروت، 7 . . . . 7 . (Y) هو سحيم بن وثيل بن أعيفر ، شاعر خضضرم، جعله ابن سلام في الطبقة الثالثة من الإسلاميين. ينظر: طبقات الشعراء، ابن سلام الجمحي، صMTM. MT
(؟) الحماسية رقم (Y0)، كتاب الحماسة للبحتري،
(0) ابن جلا: واضح الأمر، يقال للرجل إذا كان على الشرف لا يغغى مكانه : هو ابن جلا. والثنايا: بمع ثنية، وهي الطريق في الجبل. أراد أنه يسمو إلى المعالي لا تشق عليه. وكانت شجعان العرب يلبسون عمائم مشهرة الألوان في الحرب يعرفون بها ـ ومنه قيل فارس معلم. ينظر : حماسة البحتري 1٪/؟ .

## كَذِي لِبَدٍ يَصُدُّ الرَّكْبُ عَنْهُ ولا تُؤْتَى فَرِيستُهُ لِينِين (1)

فالتصوير التشبيهي في البيت الثاني اكتملت فيه عناصر التشبيه الأربعة في ترتيبها الأصلي ، فالمشبه هو (الشاعر)، المذكور صراحة في البيت الأول (أنا ابن جلا....) وتقديراً فيما جاء بعده، وأداة التشبيه (كمثل) والمشبه به (البدر ) ووجه الشبه (الوضوح)، أما الصورة التشبيهية في البيت الثالث فقد حذف منها المشبه (الشاعر) أيضاً؛ لدلالة ما سبق عليه، وأداة التشبيه فيها هي الكاف، والمشبه به هو الأسد (كذي لبد) ووجه الشبه هي المهابة والشجاعة .

لقد استعان الشاعر بأداة التشبيه في بناء العاقة التصويرية بين طريف التشبيه في الصورتين السابقتين، فاحتفظا بقدر كبير من التمايز والاستقلال، فأداة التشبيه تحمل تأكيدا على أن ثمة حاجزاً يفصل بين طريف التنبيه، فكل طرف منهما يُتغظ بخصائصه الذاتية التي تيزه عن الطرف الآخر؛ لأها"بمثابة الحاجز المنطقي الذي يفصل بين الطرفين المقارنين ويـفظ لمما صفاقَما الذاتية والمستقلة"(٪) ، وقد عَزَّزَ حضور وجه الشَبه فيْ الصورتين السابقتين من تحقيق وضوح التصوير ومباشرته .

إن الوظيفة الإعلامية في الصورتين السابقتين تبدو سمة أساسية، فالشاعر هو لسان قومه، والمعبر عن مآثرهم وأبعادهم، والمدافع عنهم أمام الآخرين، فقد كان يعد بعفهومنا المعاصر منبر القبيلة الإعلامي وصحيفتها الناطقة باسمها.

لقد هدف الشاعر من خلال الأبيات الثالثة السابقة إلى إبلاغ المتلقي رسالة يممل مضمونا الفخر بنفسه والمباهاة بشجاعته، بيد أنه في البيت الثاني يدمج مع هذا الفخر التذكير بأجداده (من سلفي نزار) فجاءت الصورتان على قدر من الوضوح والبعد عن الغموض والتعقيد ومتناسبتين مع الحقيقة التي يرمي الشاعر إلى إظهارها.

وإذا كان بناء الصورة بيث تكون عناصر التشبيه مرتبة ترتيبا أصليا وكاملاً يَقق للصورة قدرا غير قليل من جلاء الفكرة ووضوحها، فإن هذا النمط من التشبيه يعد من الناحية الفنية


أبسط أنواع التشبيه وأقلها عمقاً في التصوير والإمحاء، لذلك فإن الشاعر الحماسي يكسر هذا التقليد، فيجري حذفا في عناصر بناء الصورة، ويذف وجه الشبه، وعند ذلك يسمى هذا النوع من التشبيه بالتشبيه البممل، ومن أمثلته قول جريية بن أشيم الفتعسي(1(من المتقارب]

$$
\begin{aligned}
& \text { فِديً لِفَوَارِِيِي الْمُعْلَمِيــ ــنَ تَحْتَ الْحَجاجَهِ خَالِي وَعَمْ } \\
& \text { هُمُ كَشَفُوا عَيْبَةَ الْعَائِبين مِنَ الْعارِ أوْجُهُهُمْ كَاْْتْمَمْ }
\end{aligned}
$$

فالشاعر يحمد قومه لما ظهر من بلائهم ووفائهم ، ويثني على شجاعتهم في مواجهة أعدائهم، ثم يرسم ما لحق بالأعداء من الموان والذل في الصورة التشبيهية (أوجهرم كالخمم) وواضح أن حذف وجه الشبه قد منح الصورة قدراً من العمق الفني، وأتاح للمتلقي فرصة المشاركة في إتام الصورة، وإدراك خيوط العلاقة بين طرفي التشبيه التي تتتج وجه الشبه، بيد أن وجود أداة التشبيه تحمل تأكيدا على انفصال طريف الصورة، وقد زاد من وضوح هذا الانفصال أن المشابهة بين الطرفين تقف عند حدود المظاهر الشكلية الخارجية، فقد اختار الشاعر الشبه السطحي الخارجي بين (المشبه) وجوه الأعداء و(المشبه به ) الحمم، وهو اللون الأسود، وبذلك لم يزد الشاعر على أن قدَّم مقارنة بين طرفين هما (المشبه، والمشبه به) لاشتراكهما في صفة شكلية ترك للمتلقي استحضارها، وبقي الطرفان بعد هذا متمايزين منفصلين. وقد يكسر الشاعر الحماسي هذا التقليد، فيحذف أداة التشبيه؛ ليكون طرفا الصورة أقرب إلى التوحد، كما في قول شهل بن شييان الزماني(") يفخر بقومه مصوراً الغارة التي قاموا بها على أبناء عمومتهم من بني ذهل البكريين [من المز]] (8):

ص.
(r)



غَـــــنَا وَالِّقِّ مَــــــــنِ



فالصورة التشبيهية في البيت الأول (مشينا مشية الليث....) تصور حركة قوم الشاعر في
انقضاضهمه على أعدائهم من بني ذهل البكريين بمشية الأسد ابلحائع الباحث عن طريدته باكراً، بجامع السرعة والثقة والقدرة على تحقيق المطلوب في كلِ، وقد أكد الشاعر بقوله (غدا والليث غضبان) على شدة فتلك قومه بأعدائهمك لأن انقضاض الليث على فريسته في حال الجوع/الغضب أقوى وأشد، كما أن غياب أداة التشبيه قد عمل على تحقيق قدر من التقارب بين طرين التشبيه، بيد أن هذا لا يعني حصول التماهي بين طرفي التشبيه، فالتشبيه عموماً يفيد الغيرية ولا يفيد العينية، بعنى أن طرئ التشبيه لا يتداخلان أو يتفاعالان، بل تظل بينهما مسافة من التغاير والتمايز، وقد أشار المرزوقي إلى قيمة التصوير الفني في هذه الصورة التشبيهية بقوله: "وهذا التشبيه أخرج ما لا قوة له في التصوير إلى ما له قوة فيه"(1) ونالحظ مـا سبق أن حضور عناصر الصورة التشبيهية واكتمالما يحقق للصورة قدراً غير قليل من جلاء الفكرة ووضوحها، بيد أنه يفقدها كثيراً من العمق الفني والقدرة على الإيحاء والتأثير، كما أن غياب أداة التشبيه ووجه الشبه يمنح الصورة التشبيهية عمقاً في التصوير الفني، وقدرة على اختنزال المسافة بين طرئ التشبيه، وتحقيق قدر من الالتحام والتقارب بينهما. على أن هذا لا يمثل قاعدة مطردة في الحكم على التشبيهات المتحققة بالأداة ووجه الشبه، كما في التشبيه المرسل المفصل، أو بالأداة وحدها كما في التشبيه البحمل، فمراعاة الشاعر للبعد النفسي/العاطفي يضمن للتصوير التشبيهي قدراً عالياً من البوح بمكنونات النفس والإفصاح عن

أسرار التجربة الشعرية وإنتاج دلالة جديدة من خلال الكشف عن خيوط العلاقة التصويرية
التي بتمع بين طريُ التشبيه، كما يظهر ذلك في قول النابغة الذبياني [من الطويل](1): فَإنَّكَ كَالليْلِ النِي هو ملْرِكِي وإِنْ خحلت أن المنْتَأى عَنْكَ واسِعُ

فالصورة التشبيهية في البيت السابق لا تقف عند حلود إبراز العلاقة بين طرين التشبيه (فإنك كالليل) المتمثلة في الإدراك والإحاطة وسعة الانتشار التي تشير إلى اتساع سلطان ملك النعمان (المشبه) وامتداد نفوذه وقدرته على تعقب الشاعر الهارب والقبض عليه، ولكنها تكشف بما يوحي به الليل من الوحشة والظالام وما يبعثه من أجواء الرعب والفزع عن نفسية الشاعر الغارقة في ظلمة الخوف ورهبة الوحشة، لأن ظفر النعمان به أمر واقع لا شك فيه، فهو كوقوع الليل الذي يدركه، ويشمله بظا(مه أينما توجه. لقد أعجب النقاد بذذه الصورة التشبيهية لقدرتا على استبطان نفسية الشاعر الغارقة ين أجواء الخوف والرهبة فقالوا: "إن النهارَ بمنزلة الليل في وصوله إلى كل مكان، فما مِنْ موضع من الأرض إلا ويُدركه كلٌّ واحد منهما، فكما أن الكائن في النهار لا يُكُنه أن يصير إلى مكان لا يكون به ليل، كذللك الکائن في الليل لا يجّد موضعاً لا يلحقه فيه فهار، فاختصاصُه الليل دليل على أنه قد روَّى في نفسه، فلما علم أن حالَة إدراكه وقد هربَ منه حالةُ سُخْطِ، رأى التمثيل بالليل أولَ "(٪) الكامل]


فالمشبه به (الشمس) ين هذه الصورة تشبه (الليل) في بيت النابغة السابق من حيث


 الحجاز، ولقد نفاه عمر بن عبد العزيز إلى قرية من قرى اليمن لانخراف سلوكه. معجم شعراء الحماسة، صه.


دلالتها على عموم الانتشار الذي يوحي بذيوع شهرة المشبه ومكانته الرفيعة بين الناس، ولكنها بالإضافة إلى ذلك تكشف بما فيها من خصائص الإشراق والضوء والبهجة والبهاء عن نفسية الشاعر المفعمة بشاعر الأنس والرضا، فالشاعر في مقام الفخر والاعتزاز بنفسه "يصف اشتهاره في الأماكن ، وجلالته في النفوس ، فيقول إذا غشي الرجالَ ثمولٌ ألفيتني في شهريّ ونباهتي كالشمس التي يتصل شعاعها بكل مكان، ويعرف شأها في كل نغس وكل زمان"(1) وبالتأمل في الصور التشبيهية في الشعر الحماسي نلاحظ أها تقوم في أغلبها على المقارنة بين طرفين حسوسين أو بين معقول بعحسو، فقد بلغت نسبة التشبيهات التي تتجه نو
 النادر أن تقوم الصورة على تشبيه حسوس بععقول أو معقول بعقول، فنسبة الصوة التشبيهية التي تتجه نو التجريد تقل نسبتها عن (• (\%) وهو ما يعني أن أكثر تشبيهات الشاعر الحماسي تنحو باتجاه الصورة الحسية، شأهنا في هذا شأن أغلب صور التشبيه في الشعر العربي القديه، فقد نزع الشاعر الحماسي إلى النزعة الحسية في فهم الجمال وفي تصوير الأشياء من حوله، ولا غرابة فذ ذلك لأن أنس النفوس كما يقول عبد القاهر "موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي، وتأتيها بصريح بعد مكني، وأن تردها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم، نخو أن تنتلها عن العقل إلى الإحساس، وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة، يضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام، وبلوغ الثقة فيه غاية التمام"(ك).

كما تلاحظ الدراسة أن التشبيهات المدركة بحاسة البصر تستأثر بأغلب الصور الحسية عند شعراء الحماسة لا سيما في جانب المشبه به، وذلك لأن البصر أكثر الحواس احتكاكاً بالواقع

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شرح ديوان المـاسة، المرزوزي، } \\
& \text { (أ) أسرار البلاغة، ص. } 19 \text { (T) }
\end{aligned}
$$

العيط، والتقاطاً لصوره المختلفة"نظراً لاعتماد الذاكرة الشعرية عند الشعراء على العين الباصرة في التقاط الصور وتكوينها وتركيبها، أكثر من اعتمادها على بقية الحواس، كما أن حاسة البصر تأتي في مقدمة الحواس المقدرة للجمال"(1)، وقد انتزع الشاعر الحماسي معظم الصور البصرية من أجواء المعركة الحربية بما فيها من فرسان متقاتلين ، وما يرافقهم من أدوات حربية كالخيل والإبل والسيف والرمح والدرع، والقوس والتزس والنبل ....إلا) فقد كان أكثر شعراء الحماسة من الفرسان الذين خاضوا المعارك وشاركوا في الوقائع مع أقوامهم. على أن الصور البصرية عند الشاعر الحماسي لم تأتِ جامدة ، خالية من الحركة، فقد استطاع بعض الشعراء أن يلتططوا من عالمهم الحريي حركة مشاهد المعركة ثم صوروا هذه الحركة في تشبيهاهم فازدانت بالحيوية والثراء الفني ، ذلك أن مما يزدان به التشبيه دقة وسحراً، كما يرى عبد القاهر"أن يجيء في الميئات التي تقع عليها الحركات"(؟) ومن أمثلة ذلك قول عمرو بن معد يكرب يشبه حركة الخيل بجداول الماء الممتدة [من الطويل](%D8%9F):


لقد أعجب المزوقي بهذا التشبيه فوصفه بأنه "تشبيه حسن وصائب"(م)، ولعل إعجاب المرزوقي واستحسانه ناتج عما أضفته الحركة يف الصورة التشبيهية من روعة وجمال كما يظهر ذلك من تحليله لهذا التشبيه بقوله:"والتشبيه وقع على جري الماء في الأهار لا على الأهار، كأنه شبه امتداد الميل في انخرافها عن الطعن بامتداد الماء في الأهار، وهو يطرد ملتوياً

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) التصوير البياني فِ هماسة أبي تَام، دراسة بلاغية تحليلية موازنة، عيسى بن صلاح الرجي، إطروحة دكتوراه، كلية اللغة الربية، الجامعة }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) أسرار الباغة، \& }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ا اسبطرت: أسرعت وامتدت . تا تج العروس، مادة (سبطر). }
\end{aligned}
$$

# ومضضطرباً"( ) 

وقد التقط الشاعر الحماسي حركة الجيش في زحفه للقتال بما فيها من تدافع الفرسان وضجيجهم، ثم صور هذه الحركة في تشبيه يفصح عن قوة الملاحظة ودقة التصوير، ومن ذلك قول عبد الشارق بن عبد العزى المهية [من الوافر] (T): فَجَاءُوا عَارِضاً بَرِداً وَجَئنا كَمِثْلِ السَّيْلِ نَرَّكُبُ وَازِعْيْنا

فالشاعر في الشطر الأول من البيت يرسم صورة الأعداء وقد تداعوا مسرعين للقتال كأغم في سرعتهم وكثرقم قطعة من السحاب فيها برد، ووجه الشبه أن لهم حغيفاً ووقعاً شديداً متهافتاً، كما يكون لذلك السحاب، كما شبه جيش قومه في سرعته وتدفقه، وإتيانه على ما يعترض في طريقه، بالسيل المتدفق البرار، وواضح أن حركة السيل وهو يتدافع بقوة ويكتسح ما يعترضه أقوى من السحاب، والصورة في الشطر الثاين تعكس قوة جيش قوم الشاعر وحركته المتدفقة، وين البيت مقابلة خفية بين التشبيهين تبرز الفرق الشاسع بين قوم الشاعر وبين أعدائهم يُ القوة وسرعة الحركة، ولا يقلل من هذا الفارق صياغة التشبيه الأول التي بتعل المشبه نغس المشبه به، إذ وقع الثاين حالاً للأول (جاءوا عارضاً) وهذا أدعى إلى التماثل الشديد، لكن ما فائدته وعنصر المشبه به (العارض) عدود الأثر إذا ما قورن بالسيل، والإيقاع السريع للشطر الثاني يشعر بسرعة ذلك السيل وقوة اندفاعه؟ إن الحركة في الصورتين السابقتين قد أضفت عليهما بعداً جمالياً نفى عنهما الجمود وأكسبهما قدراً كبيراً من الثراء الفني، فوصف الحركة كما يقول البلاغيون "من بديع التشبيهات وجليلها لأن التقاطها، وهي جادة في حركتها واضطراجها دليل المقدرة والوعي وقوة الملاحظة، ثم تصويرها وهي تتحرك ، أعني العافظة على هذه الحركة الحية الباعثة للنفس التي تنفي عنها ملل الجمود ملكة أخرى" (r)




ولم يكتف الشاعر الحماسي بتصوير الحركة في مظهرها المارجي المسوس، بل صور في تشبيهاته تلك المزة النفسية الداخلية التي تنتاب النفس تعبيراً عن سعادتّا لما حقتته من انتصارات أو امتلكته من فضائل بحركة محسوسة مستمدة من الواقع، كما في قول الشاعر((): وتَأخُذُهُ عِنَد الْمكارٍ هِزَّةٌ

فقد شبه الشاعر في البيت السابق تلك الهزة والنشوة النفسية التي تنتاب الابن/الممدوح عند اكتساب المكارم بحركة الغصن الرطب الذي جرى الماء فيه فيهتز إذا هبت عليه الريح/البارح،
وقوله:(تحت البارح) حسنٌ جدا ، لأن الريح تعلو الغصون في ورودها(؟).

كما حرص بعض شعراء الحماسة على إضفاء عنصر اللون على صورهم التشبيهية، بوصفه مظهراً حسياً يفصح عن أحاسيس الشاعر وعواطفه، ورغبته في إثارة نفسية المتلقي وتريك مشاعره، فيستخدم الألوان المناسبة لذلك، وفي تشبيهات الشاعر الحماسي شاعت بعض الألوان، ومن أهمها لون الدم/ الأحمر ، فالدم يكشف بما يشكل من دلالة رمزية عن الشجاعة والإقدام، وما يحمل من معاين الانتصار والفخر والقوة، لذلك فإن الفارس يصور الدم النازف من عدوه في أجواء مغعمة بالبهجة والسرور انعكست على صياغة الصورة التشبيهية، يقول زاهر أبو كرام التيمي(") [من الكامل](8):
 فالشاعر يشبه الدماء النازفة من الفارس الذي نازله، وتمكن من الانتصار عليه فتركه صريعاً بلون الجادي/الزعفران بجامع الحمرة في كلٍّ، وقد أوحت أزهار الزعفران في الصورة بما تحمل من (1) الييت من المهاسية رقم (V7)، وقد جاءت غير منسوبة إلى قائلها، ووردت هكذا (وقال آخر). ينظر : شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي،

(

(0) بخلاء: أي واسعة. تنضح: أي ترش. مثل لون البادي، يعني به دماً لونه مثل لون الزعغران. ينظر: شرح ديوان المماسة، المرزوقي،

دلالات البهجة وابلمال والارتياح النغسي بأجواء السعادة الغامرة التي يعيشها الشاعر وهو يرى خصمه مضرجاً بدمائه، مدلاًا بذلك على بطشه وحدة سيفه وقدراته القتالية العالية. ومثل هذه الصورة بجدها في قول حَسَّان بن نُشْبَةَ(1) يصور خيل قومه وقد تركت من أعدائه
رئيساً مصروعا [من الطويل](Y):

فَغَادَرْنَ قَيْالً مِنْ مَعَاوِلِلِ َمْتْرِ
فالشاعر يرسم صورة الدماء على خدي الفارس المصروع من الأعداء، فكأغما خضبا بالعندم، ويذكر ابن منظور أن العندم هو "دم الأخوين ، وشجر أحمر، ودم الغزال بلحاء الأرطي، يطبخان جميعاً، حتى ينعقدا فتختضب بها ابلواري"(گ)، وتشبيه الدماء بالعندم، يعكس سعادة الشاعر وبهجته بذه الدماء وكأننا في أجواء عرس لا أجواء موت، فهي التي جلبت النصر لقومه، فأضافت إلى رصيد أبجادهم نصراً جديداً يتغنى به الشعراء ويتباهى به أفراد القبيلة بين سائر القبائل •

ويشكل اللون الأبيض حضوراً في سياق الحديث عن القيم الإيجابية، وذلك أن هذا اللون اكتسب - عرفيا ـ كثيراً من الدلالات المحلة بمعاني الصفاء والإشراق، ومن أمثلة ذلك قول عنترة العبسي(®) [من المتقارب](T):

( ) لم أقف له على ترجمة.
(Y) الحماسية رقم ( ( (

مادة (قيل).
( ( ) لسان العرب، مادة (عندم).
(0) هو عنترة بن عمرو بن شداد، شاعر بني عبس المشهور وفارسهم المغوار الذي عرف بشجاعته وقوة بأسه، وهو من أصحاب المعلقات، وقد عده ابن سلام في الطبقة السادسة من طبقات شعراء الجاهلية. ينظر : طبقات الشعراء، ابن سلام الجمحي، صر ای ای. معجم شعراء



فالمشبه في الشطر الثاني من البيت (بأبيض) يموز أن يريد به الشاعر سيفاً، وبذلك فإنه يرمي إلى تعقيق دلالة تأثيرية في نفسية المتلقي، فعمد إلى تكثيف فاعليته في الأعداء فشبهه بالنار في بريقها ولمعاها، وييوز أن يريد بالمشبه (بأبيض) لون الفارس، وبذلك فإن البياض في البيت لا يقف عند حدود بياض اللون ولكنه يممل دلالات إضافية تعارف عليها العرب، وهي ترمز في بجملها إلى كرم النفس ونقاء العرض، وتموخ الأصل، وانتفاء الذم والعيب، واستعمال البياض في هذه المعاني كثير معروف، فالعرب تقول: (بيض الوجوه) والمراد أهم ملم يفعلوا شيئاً يشينهم فيغير لوغم عند ذكره. وقد قالوا في ضده: أوجهكم كالحمم ، وسود الوجوه . ومن ذلك قول جُريْبَة بن الأشْيم الفَقْعُسي [من المتقارب] (1) :

هُمُ كَشَفُوا عَيْبَة الْعَائِبين مِنَ الْعارِ أوْجُهُهُمْ كَالْمَمَمْ
فالسواد ين المشبه به يتجاوز اللون في معناه الحقيقي المباشر ليحمل دلالات جديدة تشير في بحملها إلى كثير من القيم السالبة كالخزي والعار والهزبعة وما يدور في فلكها من معان. ومن الأهمية بكان أن تشير الدراسة إلى أن بعض شعراء الحماسة قد نقلوا دلالات اللون الأسود من دائرة القيم السلبية إلى سياقات أخرى بعيدا عن المتوارث الذي لازم بين السواد والقيم السلبية، ومن ذلك قول باعث بن صريع(ث) [من الكامل] (T) : وَكَيتبةٍ سُفْعِ الْوْجُوهِ بَوَسِلٍ كَالُُسْدِ حِينَ تَذُبُّ عَنْ أشْبالها

فالسواد ين لون وجوه الفرسان يف قول الشاعر (سفع الوجوه) يممل دلالات تفصح عن قيم البطولة والفروسية، فهو ناتج عما يقاسونه من التعب، ويديمون لبسه من الأسلحة، كأغم في بأسهم وبخدقم، وما يمتلكونه من بأس وقوة يشبهون الأُسْد إذا ذبت عن صغارها.
(1) الحماسية رتم (•Y )، شرح ديوان الحماسة، المزوقي ، VV\&/r.




ومثل هذه الصورة بجدها بشخل أوضتح عند الربيع بن زياد العبسي( (' يشبه سواد وجوه فرسان قبيلته التي غيرها طول مالزمتهم للأسلحة التي صدئت على كواهلهم بقوله [من

الكامل]
ومُساعِرًا صدأُ الحْديد عُلَيْهُمُ فَأْنَّا تُطْلى الْوُجُوهُ بِقارِ

فاللون الأسود الذي اكتست به وجوه الفرسان وكأها طليت بالقار، يشكل مصدر اعتزاز الشاعر وافتخاره بكؤلاء الفرسان، لأن السواد في وجوههم طارئ عليهم بسبب طول ملازمتهم

للسها

ولم تكن حاسة البصر هي الرافد الوحيد الذي اعتمد عليه الشاعر الحماسي في تشكيل صوره التشبيهية، فقد استعان الشاعر بالحواس الأخرى في صياغة التشبيه وتكوينه، إلا أها بحتمعة تعد قليلة بالمقارنة إلى الصور البصرية.

وتأتي حاسة السمع في مقدمة هذه الحواس، فقلد وظف الشاعر ما يتعلق بحاسة السمع في
تكوين صوره التشبيهية من خلال استثمار أصوات الألفاظ وما تبثه من إيقاع في الأداء الشعري واستيعابها من خلال هذه الحاسة أو بمشاركة الحواس الأخرى فجاءت صوراً سمعية حافلة بطاقة إيمائية وتصويرية انسجاماً مع الموقف الذي يريد الشاعر تصويره، ومن أمثلة ذلك قول امرأةٍ من بني عامرٍ تحذر قومها من حرب وشيكة مههلكة هم إذا ما استمروا في تدابرهم

وتباغضهم وبغي بعضهم على بعض 6 وهم من جرثومةٍ واحلةٍ [من الطويل] (٪):


(1) هو الربيع بن زياد العبسي، وأمه فاطمة بنت الخرشب، إحدى المنجبات، وكان يقال لبنيها الحَمَلَة، وهم الربيع وعمارة وأنس، وهو - أي




فالتنيبه البليغ في البيت الأول قائم على الصورة السمعية في طريف التشيس،، فالمشبه فـي الصورة هو ضحيج القوم مستغيّين لما يقاسونه من ويات ات المرب، والمثشبه به هو ضصيتع الإبل التي أضر بكا الكد، وجهدها الاستعمال ، وقد أدى غياب أداة التشيبيه إلى اختزال المسافة بين طريِ التشيبي، وزيادة التقارب بينهما، فاكتسبت الصورة عمقا دلالياً واسعاً يُيعل المتلقي يشارك


 العرب: اللمسانُّ من الإبل، والدبرات: أي الجروح ظهرها وقيل المقروح خفها (")، فاستطاعت بذلك أن تُسد ما تلحقه المرب من أوجاع وأضرار يشق على قومها أن يتحملوما، لما تا تكويه حالة المثبه به من دلالة على تنامي الحدث ودقة يُ تصوير الانفعال النفسي، وقد أعجب
 وينطلق الأعشى فُ تشيبه صراخ القوم الذين يهددهم بتتالمم والنتك بكم بصرخة الهبلى
التي تينينها القابلة فِ المخاض بقوله [من الطويل] (T):



يقسم الشاعر برب الساجدين فيز العشيات، ورب راهب النصارى يدق الناقوس، على أنه لن يصالح القوم حتى يبوعوا بثل جنايتهم، وقد صور تلاحق صراخهم الناتج عن شدة فتكه كمم، بصراخ الحبلى الناتج عن آلام الوضع، وقد زاد الشاعر في تقييد المشبه به بقوله (بشرحّا قبولا) وهذا القيد يممل دلالة زمنية تشير إلى أن صرخات الحبلى عحددة زمنياً بلحظات المخاض، واقتراب أوان الولادة، وهذا الزمن هو أشد الأوقات ألماً على المرأة الحبلى، فيتعالى

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) ينظر : لسان العرب، مادة (جلل) ومادة (دبر). }
\end{aligned}
$$

لذلك صراخهها، وقد أدى هذا التقييد في طرف المشبه به إلى الدقة ين تصوير حال المشبه وبيان
الهيئة التي يكون عليها صراخ القوم المتعالي لشدة بطشه بمم، وفعل سيفه فيهمه على أن تكرار الصاد ين تشکيل الصورة قد أدى إلى إيقاع متوتر، فضالً عن القسم، ذلك كله ناشئ من حالة الشاعر النغسية المتوترة ورغبته في بتحاوز واقعه الراهن إلى واقع جديل يتمكن فيه من النيل من خصومه، والانتصار عليهـم؛ شفاء لنفس مكلومة أفكهها لهيب الثأر المضطرم، وحفاظا على بحل يهلدد أركانه نسيان الثأر وقبول المصالحة.

ويستثمر الشاعر الحماسي لوازم حاسة اللمس - وإن كان حضورها نادراً - في تشكيل التصوير التشبيهي، لينقل للمتلقي وصفاً للأشياء التي لا تستطيع العين وحلها أن تنقله لاختصاص إدراكها بحاسة اللمس كالنعومة والصا>بة والخشونة وما يدور في فلكها مما لا يدرك إلا باللمس، ومن ذلك قول خطاب بن المعلَّى (1) [من السريع](): لَوْلا بُنَيَّاتٌ كَزُغْبِ الْقَطًا رُدِدْنَ مِنْ بَعْضِ إلَ بَعْضِ لَكانَ لِي مُضْطَرَبٌ وَاسِعٌ

يشبه الشاعر بنياته في طراوتن ولين ملمسهن لصغرهن بغراخ القطا التي عليها الزغب وهو الشعر اللين، وقل أفصح التصوير اللمسي في المشبه به (كزغب القطا) عن حال بنات الشاعر /المشبه وأوضح صغرهن، وبالتالي حاجتهن إلى من يرعى شؤوهن ويهتم بأمرهن، وهو ما أراد الشاعر بيانه.

ويرسم أُبُيُّ بن ربيعة(٪) قوة الخيل وصالابتها مستعيناً بالتصوير اللمسي في قوله [من
المتقارب] (گ):
سَبُوِ غإذَا اعْتَزمَتْْ في الْعِنَانِ . . مَرُوحِ مُلَمْلَمَةٍ كَالحَجَرْ





فالخيل وقد استجمعت قوتا وانطلقت تسبح في جريها، وهي ملجمة كثيرة النشاط، تشبه
الحجر في الصلابة والقوة، وهذا له صلة بحاسة اللمس، فكلما كان الحجر أملسَ، كان هذا
مظهراً دالاً على صالابته، وكذلك الخيل.
ويشبه حُلْحُلَلُةُ بن قيّسٍ الفزاري هامات الأعداء التي تقع عليها سيوف قومه بالحنظل في
قوله [من الطويل](1):
ولا أعْرِفْنُكْمْ تَضْجَرُونَ مِنَ الحَرْبِ

يَقَعْنَ بَمامِ القَوْمٍ في حَنْظَلِ رَطْبِ

(r) عَلَى عَبْدِ وُدٍِ بَيْنَ دَوْمَةَ والِضْْبِ

وَلَا تأْخُـــنُوا عَقْــــلاً وَشُنُّنَّ غَارَةً
فالشاعر يمرض قومه على قتال الأعداء وترك قبول الدية، وهو يدعوهم إلى استعمال القوة مشبهاً هامات القوم بالحنظل بجامع الرطوبة في كلِّ؛ تعبيراً عن شدة وقع ضرب السيوف عليها، وقوة سواعد فرسان قومه، ومضاء سيوفهم. ويشكل الذوق إحدى الحواس التي استعان بها الشاعر الحماسي في التعبير عن أحاسيسه ومشاعره، من خلال رسم صور تشبيهية تعتمد في إدراكها على حاسة الذوق، ومن أمثلة ذلك

قول العديل بن الفرخ العجلي(٪) متغزلاً [من الطويل] (£):
ألا يَا اسْلَمِي ذَاتَ الَّمَاليجِ وَالْعِقْدِ وَذَاتَ الثَّايا الْغُرِّ وَالفَاحِمِ الْْعْعِ


(Y) المشريف: السيف المنسوب إلى المشارف، وهي القرى الواقعة على حدود جزيرة العرب. والهام : جمع هامة وهي الرأس. والحنظل: الشجر المر.العقل: الدية. ودومة والهضب: أسماء مواضع. ينظر : كتاب الحماسة للبحتري، 1٪/ \& 9.


(0) الدماليج: جمع الدملوج، وهي المعضد. العقد: القلادة: . والفاحم: الشعر الأسود الحسن. اللثات: مغارز الأسنان. والحم: جمع أحم ومماء، وهو الأسود من كل شيء. والعارض: ما يظهر من الثغر عند النطق من البانبين. ومعنى أبرقت به: أطلعت البرق. والبرق: وميض السحاب ويريد بالأبيض رضاب الفم.ينظر: شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، Vr./r.

فهذه الصورة القائمة على تشبيه رضاب فم المبوبة بـ (الشهد) تعتمد على حاسة الذوق في الإحساس بها وإدراك أبعادها، وقد أفصح المشبه به بما يحمل من معاني العذوبة والحلاوة والشفاء عن قيمة المشبه/ رضاب المبوبة في نفس الشاعر، ورغبته التواقة إلى ارتشافه، والارتواء من زلاله العذب، وتتأكد هذه الرغبة في البيت اللاحق الذي يصف فيه الشاعر ثنايا هذه المبوبة في صورة تحمل شيئاً من ملامح الصورة الشمية بقوله(1): كَأنَّنَ ثَنَايَاهَا اغْنَبَقْنَ مُدَامَةً ثَوَتْ حِجَجاً فِي رَأْسِ ذِي قُنَّةٍ فَرْدِ يريد الشاعر أن نكهة ثناياها كنكهة الخمرة المعتقة، بجامع طيب الرائحة، والاغتباق هو شرب العشي، وقد خصه بالذكر "لأن القصد إلى أها عند السحر يطيب نكهتها، فإذا تغيرت الأفواه وخلفت كانت هذه كأها مغتبقة خمراً بقيت سنواتٍ في رأس جبل انفرد عن الجبال بكصانته وتمنعه" (T) تراسل الحواس:

وقد تتراسل الحواس في إطار التشبيه، فيصف الشاعر مدركات حاسة من الحواس بمدركات حاسة أخرى، فتتداخل الحواس وتتبادل لوازمها فيصبح المرئي مسموعا والمسموع مرئياً والمشموم ملموساً...وهكذا، ومن أمثلة تراسل الحواس في الشعر الحماسي قول عبيد بن ماوية [من المتقارب] (艹)

## وَقَافِيَةٍ مثْلِ حَدِّ السِّنَا نِ تَبْقَى وَيَذْهَبُ مَنْ قالَّا

بَحَوَّدْتُ فِي بَحْلسِ وَاحِــدٍ قِرَاها وَتِسْعـــينَ أمْــنَالَا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، Vr./T (Y) }
\end{aligned}
$$

فالقافية في الصورة التشبيهية (قافية مثل حد السنان) لم يعد إدراكها مقتصرا على حاسة السمع، بل أصبحت في ضوء تراسل الحواس هيئة مرئية وملموسة ، تدركها حاسة البصر ، كما تدركها حاسة اللمس، وقد تُكن الشاعر من خلال هذا التراسل بين المسموع والمرئي والملموس من أن ينقل إحساسه بكانة شعره وخلود كلماته إلى المتلقي بأكثر من حاسة في وقت واحد، وأن يضفي على الصورة طاقة إيائية، فجاء تأثيرها أبلغ وأمتع؛ لأن أبلغ الوصف، كما يرى ابن رشيق "ما قلب السمع بصراً"(1).

تشبيه المعقول بالمسوس:
وين هذا النمط من التصوير ينتقل المعقول من إطاره البحرد ويتجلى في صورة مسوسة، فهو "من أكمل أنواع التثبيه، لأنه يمقق وظيفته الأساسية وهي التصوير، وفيه خروج من خفاء المعقول إلى جلاء العسوس"(')، وبذلك تتمكن المعاين العقلية والحواطر القلبية في ذهن المتلقي وتصير من الوضوح كأنه يشاهدها، كما تعود اللغة في هذا النوع من التشبيه إلى طبيعتها الأولى في ارتباطها بالحواس، يقول عبد القاهر "فمعلوم أن العلم الأول أتى النفس أولاً عن طريق الحواس والطباع ثم من جهة النظر والرؤية، فهو إذن أمس بها رمماً، وأقوى لديها ذماً، وأقدم لما صحبة، واكد عندها حرمة"(؟).

ويأتي هذا الضرب من التشبيه أقل حضوراً في الشعر الحماسي من تشبيه الخسوس بالمسوس، وقد أفاد منه شعراء الحماسة في تصوير معانيهم العقلية وخواطرهم القلبية فجاءت في صور حسوسة منتزعة من البيئة التي يعيشوها، ومن أمثلة ذلك قول الأنحطل [من البسيط]

$$
\begin{aligned}
& \text { (؟) الحماسية رقم (09)، كتاب الحماسة للبحتري، 1٪/ 7 }
\end{aligned}
$$


نقد أخرج الشاعر المشبه المتمثل فِ العداوة التي قد دَغىى أحياناً ثُ لا تلبث أن تعود ثانية، من دائرته العقلية التي لا يدركها السس ليتجلى فيُ إطار المشبه به المتمثل في جرب الإبل، لأنه
 الشاءر، وبكذا الانتقال من غموض المعقول إلى وضوح الغسوس صار المعنى متمكناً في ذهن المتلقي، وذلك لأن "العلم المستفاد من طريق الحوس أو المكوز فيها من جهة الطبع، وعلى حد الضرورة يغضل المستفاد من جهة النظر والفكر يُ القوة والاستحكام"(() وقربب من هذه الصورة بخدها فُ قول ربيعة بن مقروم الضبي [من الكامل] (r):


فالصورة التشبيهية في البيت السابق يتجلى فيها تشّيبه المعقول بالغسوس، فالمشبه وهو العداوة المستحكمة في صدر خصم الشاعر يخرج في ضوء التشبيه من دائرته العقلية التي لا تدركها الحواس ليظهر فِّ صورة كسوسة منتزعة من مشاهدات اليئة وهي غليان القدر با فا فيه إذا كان على النار ، وكذذا الالتقال من إطار العقل إلى إطار الهس يصبح المعنى على قدر من الوضوح والتهكن فٌ ذهن المتلقي ، وصار كأنه يراه ويشاهده، ويسس بخطره.

التشبيه بالمعقول:
وهذا التصوير يقوم على تشبيه شيء كسوس، أو مفهوم من المفهومات العقلية بشيء عقلي بيرد، وهو على خلاف الأصل في التشييه ، لأن الغرض الأمم من التشّبيه هو الإيضاح
( ( ) العر : الجرب يصيب البعير فيتساقط عنه شعره . ينظر: لسان العرب، مادة (عرر).

(Y) الحماسية رقم (9)، شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، (Y/ آها
(६) الألد: الشديد الخصومة. لسان العرب، مادة (لدد). الحنق: شدة الاغتياظ. لسان العرب، مادة (حنق).

واليبان، والغسوسات أظهر من المعقولات، ومن ثُ كان الخسوس أصالًا للمعقول، وهذا يتغضي أن يكون الغسوس مشبهاً به لأنه الأصل.

وياحطظ قلة حضور التشيبه بالمعقول في الشعر المماسي، فأغلب شعراء الحماسة يؤثرون الوضوح على الغموض وينأون بأشعارهم عن التكلف المغرق في اليخيال، بيد أن المشبه به المعقول قد يشتهر بصفة فيصبح كاليسوس في قوة الإدراك حتى يصح أن يقاس عليه، وأن يششبه به، كالتُبيه بالموت فُ التخطف وشدة الفتك، كما في الشاهدين الآتيين:
قول رويشد بن كير الطائي (1) [من البسيط] (ب):


فالشاعر يُ بناء الصورة التشييهية يُ اليت الثاني (إني أنا الموت) لا يقيم العلاقة بين طريٌ التشبيه (أنا الموت) على المشابكة السطحية في الشكل النارجي بين الطرفن، فالمثبه (كائن حي حسوس) بيد أنه يغادر دائرته الإنسانية في سياق الصورة التشيسيهة ليتحول إلى شيء
 وزيادة الالتحام بين طرفيها .
وقريب من هذه الصورة قول النحاشي المارثي [من البسيط]"(ז):


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) لم أقف له على ترجمة. }
\end{aligned}
$$

جَمَعْتُ ضَبْرْاً جَرامِيزي بِداهِيَةٍ مِنْلِ المنيَّةٍ لا تُبِقي ولا تَذَرُ (1)
ومما يلحق بالتشبيه بالمعقول ما سمي بالتشبيه الوهمي، "لأن المشبه به منتزع من الوهم ؛ ويحددونه بأنه ليس مدركا بالحواس الخمس، ولكنه لو أدرك لكان مدركا هما"(؟)، ومن أمثلته في

الشعر الخماسي قول الأشتر النخعي(٪) [من الکامل] (\%):
بَقَّيْتُ وَفْرِي وَانْرَفْتُ عَنِ العُلا وَلَقِيتُ أضْيَافِيْ بَوَجْهِ عَبُوسِ
إنْ لَمْ أشُنَّ عَلَى ابنِ حَرْبٍ غَارَةً

فقد شبهت الخيل في الصورة السابقة في ضمورها وسرعة نفاذها بالسعالي ، وهي الغول. وقيل: "سَحَرَةٌ الجِنِّ"(7) والتشبيه هنا أخرج المسوس/ الخيل في صورة وهمية/ السعالي التي لا وجود هلا في الواقع ولا تدركها الحواس، ولكن الشاعر انتقى للخيل هذا التشببيه الوهمي لأنه استقر في أذهان العرب أن هلا قدرات خارقة فأراد بذلك أن يبعث الخوف والرعب في نفوس الخصوم.

(1) يمشي الضراء: إذا مشى مستخفيا فيما يواري من الشجر. والفُقر : جمع فُقرة، وهي الإمكان بالقرب، يقال أفقرك الصيد فارمه، أي : أمكنك بالقرب منك. الضبر: جمع القوائم والوثوب. ويقال: ضم فلان إليه جراميزه، إذا رفع ما انتشر من ثيابه ثم مضى. والداهية: الأمر المنكر العظيم، وتعني في البيت الشدة القوية البالغة القوة. ينظر: كتاب الحماسة للبحتري، \/r/ آش . (r) الإيضاح، القزويني، (r)
 ولاية مصر بعد قيس بن عبادة، وفي الطريق إليها مات. معجم شعراء الحماسة، ص 11 (1 1 .


 (7) لسان العرب، ابن منظور، مادة (سعل). (V) ( ( ( )

أَجَـبْتُ دُعاءَهُ لما دَعاين وكانَ بِصَـنرٍ صَعْدَدِيَ اتِّصالِي
كَشَــنْتُ الخْيْلَ لما أرْمَعَتْهُ وَهُنَّ جَوانحٌ مِنْلَ السَّعالِي
أما تشبيه المعقول بالمعقول فقد جاء نادراً في الشعر الحماسي، لأن الشعراء القدماء - وهم يشكلون أغلب شعراء الحماسة ـ اعتمدوا في تشكيل صورهم التشبيهية على الماديات المسوسة

المنتزعة من بيئتهم، ومن أمثلة هذا النوع من التصوير قول تأبط شراً [من الطويل](1):
يَرَى الْوَحْشَة الأُنْسَ الأَنِيسَ وَيَهْتَدِي بَحَيْثُ اهْتَكَتْ أمُّ النُّجُومٍ الشَّوَابِكِ
فالوحشة، والأنس في البيت السابق وهما أمران معنويان متضادان، يتشابهان عند ممدوح الشاعر ، فالوحشة لاعتياده عليها وتآلفه معها تقوم عنده مقام الأنس عند غيره. ومن المالاحظ أن بعض الصور التشبيهية قد شاعت في الشعر الحماسي، وكثر دوراها على ألسنة الشعراء حتى خَفَتَ إشراقها البياني، بيد أن بعض الشعراء استطاعوا أن يجددوا في هذه الصور، فأضافوا عليها من خيالاتقم ما نفض عنها رتابة المألوف وأخرجها إلى روعة الجدة

وسحر الغرابة، ومن أمثلتها قول هبيرة بن أبي وهب(() [من الطويل] ():


لقد شبه الشاعر نفسه بالأسد، وهذا تشبيه مألوف فقد كثيراً من ظاله البيانية لكثرة مـا تداولته ألسنة الشعراء إلا أن تقييد المشبه به بقوله: (هزبر أبي شبل) أضفى على التشبيه ظالاً جديدة نفضت عنه رتابة المألوف، فالأُسْد أجرأ ما تكون ضراوة وقتالاً وتضحية عندما تدافع عن أشبالها، وقد انتقى الشاعر هذا التقييد للمبالغة في تصوير شجاعته وشدة فتكه بأعدائه.





ومن السمات الملاحظة في تشبيهات الشعر الحماسي هي ميل الشعراء إلى النظرة المتأنية في التقاط صورهم حرصاً منهم على الدقة في التصوير، ومن أمثلة ذلك قول الفند الزماني وقد ممل على رجلين من تغلب في حرب البسوس فطعنهما طعنة شديدة برعه [من المزج] (ا): يا طَعْنَهَ مَا شَيْخٍ كِبْرٍ يَفَنٍ بَالِلِ

يتعجب الشاعر فيْ هذا البيت من قوة طعتهه وشدتّا رغم شيخوخته، فالنداء في قوله: (يَّا
 هذه الطعنة فيرسمها في صورة تشبيهية تتاز بالدقة وتفيض بالحركة المعبرة في قوله:
 كَجَيْبِ الدَّفْنِسِ الْوَرْها ء رِيعَتْ بَعْدَ إِجْفَالِ (ّ)

لقد شبه الشاعر الطعنة في سعتها وعدم نظامها باتساع جيب المرأة الحمقاء، ثم خلع على التشبيه من خياله ما نفض عنه رتابة الألفة وأخرجه إلى الغرابة ، فقيد المشبه به بقوله "ريعت بعد إجفال" فجعلها مضطربة في متخرق قميصها، مرتاعة بعد اهزام قومها لأن الخوف يذهلها عن التستر (5)، وذلك للمبالغة في ظهور سعة جيبها، فأكد بكذا التقييد الغرض من التشبيه وهو اتساع الطعنة التي تنم عن شدة فتكه وقوة ساعده.
ويشبه نعيم بن سفيان التميمي(0) سرعة فرسه بظبي تلقفته كالب كثيرة في قوله [من

$$
\text { ( ( الحماسية رقم (IV7)، شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، Y/ \& } 0 \text {. }
$$





فَأَرْبَى

فالشاعر لم يحتف بتشبيه فرسه في سرعتها بالظبي ك بل زاد في بيان أجواء الخوف والهلع
الميطة بالظبي، بقوله (مشيح تلقته كالاب كثيرة) فأضفى على الصورة ظلالا جديدة أكد بها الغرض من التشبيه وهو تناهي سرعة فرسه بإثباته في المشبه به، فالظبي الذي تلقفته كالاب

كثيرة سيتفانن في بذل أقصى ما يملك من جهلد في سرعته، حتى ينجو من الهلاك .

وصفوة القول إن هذه الصور التشبيهية عند شعراء الحماسة جاءت في بحملها نابضة بتجاربم الواقعية، فقد استودعوها ما شاهدوا من أحداث وعاشوا من مواقف، ولذا لا غرابة في أن بند فيها مشاهل رائعة مكتملة الحوانب دقيقة التصوير، مستمدين هذه الصور من مظاهر البيئة التي تحيط بـم، يقول ابن طباطبا: "إن العرب أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والحكم ما أحاطت به معرفتها، وأدركه عياها ، ومرت به بتحاربها، وهمم أهل وبر: صحوغنم البوادي، وسقوفهم السماء، فليست تعدو أوصافهم ما رأوه منها وفيها. ....فتضمنت أشعارها من التشبيهات ما أدركه من ذلك عياها وحسها إلى ما ين طبائعها وأنفسها من محمود الأخحلاق ومذمومها...فشبهت الشيء بمثله تشبيهاً صادقاً على ما ذهبت إليه في معانيها التي (أرادهةا") (「)
(1) ابتذلتها: من الابتذال، وهو امتهان الشيء وعدم صيانته. الظبي: الغزال. والرمث: اسم موضع، والشد: الجري والعدو. أخضع:
 (Y) عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي، شرح وتحيق عباس عبد الساتر، مراجعة نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت ، 9AY ام، .lV،17

المبحث الثاين:

خصائص الصورة الاستعارية

تعد الاستعارة أبرز طرق التصوير الشعري القائم على التخييل، فهي الأداة الجوهرية التي تُنح النص الشعري القدر الأكبر من شعريته؛ وذلك لما تتميز به من قدرة على تفجير الطاقات الكامنة في مفردات اللغة وتشكيل علاقات جديدة تتحرر فيها المفردات من إطاراتا اللغوية الضيقة ومعانيها التقريرية المباشرة، إلى إطارات رحبة تقوم على الجمع بين الأشياء المتباعدة التي يثير الجمع بينها شعوراً بالدهشة والطرافة للى المتلقي لمخالفتها الاختيار المتوقع، ومن خصائصها التي تتتاز جها "أَنَّا تُعطيك الكثير من المعاني باليسير من اللفظ...فإنك لَترى بها البحمادَ حيّاً ناطقاً، والأعجمَ فصيحاً، والأجسامَ الحُرسَ مُبينةً، والمعاني الخفيّةَ باديةً جليّة "(1) والاستعارةُ في اللغة مأخوذة من العارية، فهي من قولِهم، استعارَ الشيء إذا طلبَه عاريةً(؟)، ويُ اصطلاح البالاغيين هي استعمالُ اللفظ في غير ما وضعَ له في الأصل لعلاقةِ (المشابهةِ) بين المعنَى المنقولِل عنه والمعنى المستعملِ فيهِ، مع (قرينةٍ) صارفةٍ عن إرادةٍ المُنَى الأصلي، فاللفظ في الاستعارة ينتقل من بجال استعماله الأصلي إلى بحالٍ آخر غير مألوف كأنه العارية، وهو ما عبر عنه عبد القاهر ابلرجاني بقوله:"اعلم أن الاستعارة في الجملة أن يكون لفظ الأصل في الوضع اللغوي معروفاً تدلُّ الشواهد على أنه انْتُصَّ به حين وُضع، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل، وينقله إليه نقلاً غيرَ لازٍه، فيكون هناك كالعارِيَّة"(「)، فالكلمات في الاستعارة تتجاوز دلالاتا الحرفية بما يتم لما من نقل إلى غير بحالها المألوف، وفق أساس من المشابهة بين الطرفين، وهو ما حدده القاضي الجرجاني بقوله:"وإنما الاستعارةُ ما اكتُفِي فيها بالاسم المستعار عن الأصل، ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها، ومالِكُها تقريب الشَّبَه، ( أسرار الباغة، ص ص.

ومناسبةُ المستعار له للمستعار منه، وامتزاجُ اللفظ بالمعنى؛ حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا
يتبين في أحدهما إعراض عن الآخر "(1).

والاستعارة أعمق من التشبيه في التصوير الشعري؛ نظراً لما يتحقق في الاستعارة من تناسي التشبيه ودعوى اتحاد الطرفين أو إحلال أحدهما محل الآخر، فالاستعارة تتميز عن التشبيه بقدرتا على التخييل ونفاذها إلى الصلات الخفية والجوهرية بين الأشياء، وهي أكثر إيبازا من التشبيه لاعتمادها على حذف أحد الطرفين، بيد أن حذف أحد طرين التشبيه لا يعني إهماله والاستغناء عنه، فهو حاضر في غيابه لأنه يثير قدراً من التداعي في ذهن المتلقي لتحديده وإدراك خيوط العلاقة التي بتمع بينه وبين الطرف المذكور .

وتشكل الاستعارة أكثر الفنون البيانية التي اتكأ عليها الشاعر الحماسي في بناء صوره الشعرية، فقد بلغت نسبة حضورها في الشعر الحماسي في حماسة أبي تمام (1 ا , \% \% \%) وبلغت نسبة حضورها في الشعر الحماسي في ماسة البحتري (\% \& \& \% \% ) وبذلك فإها من الأهمية بكان في الكشف عن نظرة الشاعر الحماسي للكون وفلسفته في الحياة، وبيان تفاوت الشعراء في سعة الأفق والقدرة على التخييل والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهـم التي تعجز اللغة
العادية عن التعبير عنها.

وفيما يلي ستركز الدراسة على نوعي الاستعارة الرئيسين (التصريكية، والمكنية) لاستجالا مظاهرهما في الشعر الحماسي، ورصد خصائصهما الأسلوبية. أولاً: الاستعارة التصريجية:

وهي تقوم على إضمار المنبه على مستوى المقولة اللغوية والتصريح بالمشبه به، أو كما يقول عبد القاهر في دلائل الإعجاز "أن تريد تشبيه الشيء بالشيء فتدع أن تفصح بالتشبيه

[^1]وتظهره وبتيء إلى اسم المشبه به، فتعيره المشبه، وتريه عليه"(() ومن تتبع الصور الاستعارية في الشعر الحماسي وجدت الدراسة أن الاستعارة التصريكية أقل حضوراً من الاستعارة المكنية، ومن أمثلتها الشائعة عند شعراء الحماسة استعارة النار للحرب، كما في قول سعد بن مالك البكري في حرب البسوس مفتخراً بشجاعته وثباته، ومُعرِّضاً بغيره مُن أحجم عنها [من بجزوء الكامل[(5):
مَنْ صَدَّ من نِيرِاهِا فأنَا ابْنُ قَيْسٍ لاَ بَرَاحُ

لقد استعار الشاعر النار للحرب على سبيل الاستعارة التصريية، بيامع الإفناء والإهلاك في كلٍّ، فانتقلت الحرب من حقلها الذهني الجرد وتسسدت في صورة مسوسة كأن العين تراها، وبذلك تقترب من فهم المتلقي وإدراكه، لأن "أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي، وتأتيها بصريح بعد مكني...نخو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعان وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع"(؟) وقد جاءت النار بصيغة الجمع (نيران) للدلالة على اتساع رقعة الحرب وتضخيم أهوالما، ومهد الشاعر بهذا التصوير الاستعاري للتعبير عن بطولته والفخر بشجاعته، فهو ما يزال يخوض غمار الحرب غير آبه بمن اعتزلما وفر من وطيسها. ومن استعارة النار للحرب قول الوقاد بن المنذر (\&) [من الطويل] [):



استعار الشاعر في البيت الأول الفعل (شب) للتعبير عن نشوب الحرب واندلاعها على سبيل الاستعارة المكنية، فقد شبه الحرب بالنار، وحذف المشبه به، ورمز له بلازمه (شَبَّ)، أما
(1) دلائل الإعجاز، صّهم.

( أسرار البلاغة، صه ه .


(1) أركب المهر: أي إنه حان أن يُرُبِ واستصلح للإسراج والإلجام. ويروى "أدرك ظهرها (Y) والمعنى بلغ حد الركوب والانتغاع به. ينظر : شرح
ديوان الحماسة، المرزوقي، r/r با ه.

في البيت الثاين فقد استعار النار للحرب على سبيل الاستعارة التصرييمة الأصلية، وقد أضفى الشاعر على الصورة عمقاً في التخييل من خلال ترشيح الاستعارة فذكر اللوازم الاستعارية (أوقد، ضرامها، وهج، للمصطلى) التي تعد من ملائمات المستعار منه/النار، وهو ما أدى إلى مزيد من الادعاء وتناسي التشببيه.

ويبدو أن استعارة النار للتعبير عن الحرب عائد إلى ما في النار من خصائص تلتقي مع خصائص الحرب، فالنار تشتعل بفعل فاعل، وتبدأ بشرارة صغيرة ثم تستعر فيتسع نطاقها وتأتي على ما حولا فتلتهمه، وكلما ازداد حطبها ازدادت اشتعالاً وتوهجاً، فهي تضيء من جانب وتدمر من جانب آخر، وكذلك هي الحرب لا تشتعل من تلقاء نفسها ، بل لا بد من أسباب لاشتعاها، وهي في بدايتها محدودة النطاق، ثح تتمدد ويتسع نطاقها، وتتعاظم أخطارها، فتبتلع الفرسان المتحاربين مثل ابتلاع النار للحطب، وهي تقوم بدور إيبابي فترفع من شأن المنتصر، وتعلي مكانته وتكسبه الغنائم، كما تمارس فاعليتها التدميرية في جانب الطرف المنهزم، فتحط من شأنه ومكانته، وتفقده الفرسان وتسلبه الأموال.

ومن أبرز خصائص الاستعارة التصريحية في الشعر الخماسي أها تأتي في الغالب الأعم مقيدة بالتجريد أو بالترشيح (1) وهو ما يوجه نظر المتلقي إلى مواطن التشابه من ناحية، ويبعد الصورة عن الغموض من ناحية أخرى؛ وذلك لما للمتعلقات من أثر في وضوح الصورة وتخليصها من الإجمام والغموض، ومن أمثلة الاستعارة التصريحية البحردة قول قتادة بن مَسلمة الحننفي (T) [من الكامل](%D9%AA): يَمَّمْتُ كَبْشَهُ


استعار الشاعر صورة الأسود للتعبير عن شجاعة الفرسان الذين قاتلوا معه في المعركة
(1) الاستعارة المقيدة بالتجريد: هي التي يذكر معها مالئمات المشبه//لمستعار له. أما الاستعارة المقيدة بالترشيح فهي التي يذكر معها ما ياليم




 جانب المستعار منه//الأسود بعضاً من اللوازم التي تلاثم المستعار لهـ الفرسانيان، وتدل عليا عليه، ومي توله (من حنيفة، للبيض نوق رؤوسهم تسووم) فالنسبة المكانية ولميئة التي عليها الفيانيا الفرسان




 من قوة التخييل فُ الاستعارة فلقد حقق للشاعر داعيا نفسياً إلى التذكير بقومه وأن هؤلاء الذين نراهم أسودا منهم(").
ومن أمثلة الاستعارة التصريية المرشحة قول شيبل الفزاريت(") وقد حاربه بنو أخيه فتتلهم

> [من الوافر] (5):
وَما عنْ ذِلَّةٍ غُلِيوا، وَلكِنْ

فالشاءر فِ الصورة السابقة لم يكتف بإظهار المستعار منه/ الأُسْهُ وإخناء المستعار لله/الفرسان في نسيع استعارة تصرئية تشير إلى فروسية الفريقين المتحارين وشحاءتهم وشدة
 (تفرسها) نأدخل الصورة بذلك في باب الترشيح عتقاً لها قدراً عالياً من الروعة والفن، وذلك
 مبنى الترشيح على أساس تناسي التشّبيه والتصميم على إنكارهة"(9)، ويْ هذه الصورة الاستعارية أنصف الشاعر بين عمه المتولين، فأشاد بشحاعتهمي؛ وجعلهم مثله مِّ العزة والغلبة، ثم ثيز عنهم بزيد من القوة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 ( ) خصائص الأسلوب في الشوقيات، صع } 1 \text { ( } 1 \text {. } \\
& \text { (Y) من توجيهات المشرف. } \\
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$

وتكاد تقتصر صورة الأسد في الشعر الحماسي على الفارس الشجاع، وغالباً ما ترد في السياق الحريي أو في أجواء لا تخلو من شجاعة وإقدام ومثل ذلك قول أمية بن أبي الصلت (1) يمدح جيش سيف بن ذي يزن [من البسيط] (ب): حَمَلْتَ أُسْداً على سُودِ الكِكابِ فَقَدْ أضْحَى شَرِيدُهُمُ في الأرضِ فُنَّالا أراد الشاعر أن يعبر عن شجاعة فرسان الممدوح وشدة بأسهم فشبههم بالأسود، ليلقي في نغس المتلقي ما يمكن أن تشع به صورة الأسد من إياءات تحمل معاني البطش والقوة وشرف النفس وعظيم الاقتدار وغيرها من المعاني التي أشار إليها عبد القاهر الجرجاين بقوله: "ومعلومٌ أنك أفدت بذه الاستعارة ما لولاها لم يمصل لك، وهو المبالغة في وصف المقصود بالشجاعة، وإيقاعُك منه في نفس السامع صورة الأسد في بطشه وإقدامه وبأسه وشدّته، وسائر المعاين المركوزة في طبيعته، منا يعود إلى الجرأة"(()، فالأسد يعد في نظر العربي رمزاً جامعاً لكل معاني القوة والميبة والسمو، وفي البيت استعارة تصريية أخرى، فقد استعار الشاعر سود الكلاب لجيش الأعداء من الأحباش تُوينا لشأفم وازدراء لقوقم. وإذا كان معظم شعراء الحماسة يستدعون صورة الأسد للتعبير عن شجاعة الفرسان، فإن
 الوافر]
 رَأَنْتِ على مُتُـونِ المْيّلِ جِنَّاً تُفِيــــــُ مَغَامِاً وتُفِيتُ نَيْلا
(1) هو أمية بن أبي الصلت، شاعر مشهور خضرم عاش في الجاهلية، وأدرك الإسلام ولكنه لم يسلم ومات كافراً سنة تسع من الهجرة بالطائف. معجم شعراء الحماسة، ص ا 1 .


( ( ) هو عبد الرمن بن إنماعيل بن عبد كالال، غلب عليه لقب وضاح لجماله وهمائه، شاعر يمني من شعراء العصر الأموي، كان شاعراً ظريفاً،



أراد الشاعر أن يصور جرأة الفرسان ومهارقم القتالية في المعركة، وما نتج عن ذلك من

 القدرة الخارقة والقوة الاستثائية التي تخرج عن حدود طاقات البشر واستطاعتهم . وقد كان من عادة العرب أفم إذا بالغوا في صفة الشيء بالقوة أو بالحسن أو غيرهما جعلوه من الجنّ كأنه خارج عن حدّ اقتدار الآدميّين ، كما في قول قيس بن زهير العبسي(") [من |الوافر] (\$):

$$
\begin{aligned}
& \text { لعَمْرُكَ مَا أضَاعَ بَنُو زِيادٍ ذِمَارَ أَبِيهُمُ فِيمَنْ يُضِيعُ (艹) } \\
& \text { بَنُو حِنِّنَّةٍ ولَدَتْ سُيُوفاً صَوَارِِ، كُلُّهَا ذَكُرٌ صَنِيعُ }
\end{aligned}
$$

أراد الشاعر أن يبالغ في تصوير شجاعة بني زياد وقدراءّم الحربية العالية، فوصفهم بأفم بنو جنية، وقد جعل أمهم جنية على سبيل الاستعارة التصريية، لأها فارقت في إتياها بفم في رأي الشاعر المعتاد من أمهات الأنس، ثم شبهكم بالسيوف في سياق استعارة تصريكية أخرى تؤكد على أغهم ولدوا شجعاناً يمتلكون من قوة العزم ومضاء الرأي ما بيكنهم من الوصول إلى ما
لا يصل إليه غيرهم.

وقد أفاض شعراء الحماسة في تصوير حركة الفرسان وإسراعهم لملاقاة أعدائهم، ومن ذلك
استعارة فعل (الطيران) لسرعة عدوهم، كما في قول قريط بن أنيف [من البسيط] (8): قَوْمٌ إذا الشَّرُّ أَبْدَى نَاجِذَيْهِ لَمُمْ طَارُوا إلَيْهِ زَرَافاتٍ وَوُحْدَانا
(1) هو قيس بن زهير بن جنيمة بن رواحة العبسي، ويكنى أبا هند، شاعر وفارس جاهلي، كان سيد عبس، وله أخبار مشهورة يوم داحس والغرباء. معحم شعراء الحماسة، صه هـ ا 1 .





 ( ) الماسية رقم (1)،شرح ديوان المـاسة، المرزوقي، TV/1.

لقد استعار الشاعر الطيران لحركة الفرسان وسرعة عدوهم لملاقاة الأعداء وقتالمم، فانتقلت كلمة الطيران من مدلولما الأصلي وهو قطع المسافة في البو إلى مدلول جديد هو قطع الفرسان للمسافة على الأرض، للتعبير عن إسراعهم إلى لقاء أعدائهم، والاستعارة في الصورة السابقة تقترب من حقلها الدلالي كثيراً، فالطيران والعدو كلاهما قطع للمسافة مع فارق السرعة، لكنها مع ذلك تحمل دلالات جديدة فقد أبرزت سير الفرسان للقتال كما أحس به الشاعر في إطار جوه النفسي، فهم في رأيه ينطلقون بسرعة كأفم طيور تخترق الفضاء متحفزين للملاقاة والقتال.

ومن الاستعارات التصريية التي انتقلت إلى حقل قريب من حقلها الدلالي استعارة القطع
للهجران والتخاصم، كما في قول غَلَّاق بن مروان(() [من الطويل](%D8%9F):

هُمُ قَطَعُوا الأرْحام بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ وَأَجْرَوا إِلَيْها وَاسْتَحَلُّوا الْمَحارِما
استعار الشاعر في الصورة السابقة القطع لزوال علائق التلاحم والتزابط بينه وبين المخاطبين، فنقل المعنى من صورته الذهنية البمردة إلى صورة عحسوسة، فكأن علاقته بكم كانت تشبه لاستحكامها وتماسكها ابلسم الحي المتواصل فجاء القطع كأنه شق وتزيق لمذا لما الجسم اللي المتواصل، فاستطاع الشاعر بذلك أن يثري المعنى ويفصح عن آثار هذه القطيعة وفعلها
المؤلم في نفسه في قالب تصويري موحٍ ومؤثر .

ويقترن الحديث عن الفارس في الشعر الحماسي بالحديث عن الفرس لطول الملازمة بينهما،
كما في قول أبي الأبيض العبسي(") [من الطويل](8):

 وَأَجْـــــرَدُ عُرْيــــــانُ السَّــــــراةِ طَويــــــُ



(1) لم أقف له على ترجمة.

(Y) شاعر إسلامي مقل، كان في أيام هشام بن عبد الملك، وخرج بعاهداً فاستشهد. ينظر: شرح هماسة أبي تام للأعلم الشنتمري،

ففي البيت الأخير استعار الشاعر لفرسه اسم الصديق المختص (الخليل) استعارة تصريكية
 المكانة الرفيعة التي يكتلها فرسه في نفسه، كما صور طبيعة العالاقة بينهما في المعركة، فهو يمفظ مقاتل فرسه بفخذيه ورجليه، ويتقي ما يأتيه بعنقه، وبذلك فإنه رفيقه في الحرب وشريكه في تحقيق النصر . ثانياً: الاستعارة المكنية:

وين هذا النوع من الاستعارة "يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى لفظ المشبه، ويدل عليه بأن يثبت للمشبه أمر ختص بالمشبه به"(')، فالاستعارة المكنية ختتلف عن التصريية بإقصاء المستعار منه والاكتفاء بذكر ما يالائمه، وقد فرق عبد القاهر بينهمها
 الشيءَ ليس له"(")، وقد أدى إخفاء لفظ المستعار منه، وحلول بعض متعلقاته محله إلى إنتاج علاقة جديدة بين طريز الصورة قائمة على اختزال المسافة بينهما، وتقيق درجة من التماهي.

وباستقراء التصوير الاستعاري في الشعر الحماسي تلاحظ الدراسة أن الاستعارة المكنية أكثر
 وهي معين الشاعر الذي يستمد منه طاقات الجمال وإماءات الفن، فيجسم بواسطتها المعنويات في هيئات محسوس، ويضفي اللوازم الإنسانية على الأشياء من حوله، ويبرز ميزات في الصورة تعجز الاستعارة التصريياية عن إبرازها، فني قول تأبط شراً [من الطويل] (8):


استعار الشاعر للمنايا (المستعار له) الحيوان المفترس (المستعار منه) لكنه لم يذكره صراحة، بل اكتفى بذكر بعض لوازمه التي تختص به (النواجذ، الأفواه، الضحكا لمكان فغادرت المنايا في

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ( تاج العروس من جواهر القاموس، مادة (خلل). }
\end{aligned}
$$

الصورة حقلها المعنوي البحرد لتغدو في ضوء الاستعارة المكنية التخييلية كائنات وحشية مخيفة للتعبير عن شجاعته في الحرب، وقدرته على منازلة الأبطال والفتك بهم، وقد أضفى ترشيح الاستعارة بذكر ملائمات المستعار منه (النواجذ والضحك) على الصورة عمقا في التخييل ومزيداً من الادعاء وتناسي التشبيه.

وبقدر ما يكون التماهي بين الأشياء المتباعدة منسجماً مع السياق الشعري ومتفاعلاً مع التجربة الشعورية للشاعر، فإن الاستعارة المكنية تكتسب من الطرافة والثراء الفني ما يبجلها أكثر ابتعاداً عن سطحية المباشرة وأشد تلبساً بروح الشعر وغموضه، بكيث "لا يمكن فهمها إلا بتقدير تفاعل الذات الشاعرة مع العا لم الخارجي وقدرتا على تعديل علاقات هذا العا لم وإعادة تشكيلها"(1) كمما في قول زيد الحيل الطائي مصوراً طبيعة العلاقة بين الفارس وبين الحرب [من
الطويل] (T):

أَخَا الحَرْبِ إِنْ عَضَّتْ بِهِ الْْرْبُ عَضَّهَا وإِنْ شَنَّرَتْ عَنْ سَاقِهَا الحَرْبُ شَمَّاَا
فالتصوير الاستعاري في البيت السابق يقوم على إسناد الفعلين (عضت وشمرت) إلى الفاعل (الحرب) وهو إسناد يقوم على مفارقة دلالية بمخالفته الاختيار المنطقي المتوقع لينتج علاقة جديدة بين الفعل والفاعل تظهر من خلالها الحرب وقد فارقت دلالتها المرجعية، وتماهت بالمشبه به فأصبحت في ضوء الاستعارة المكنية كائناً مفترساً مخيفاً له أسنان يعض بها، وله ساق يكشفها، وقد أفصح الشاعر بهذا التصوير عن طبيعة العلاقة بين الفارس وبين الحرب على أها علاقة قائمة على الفعل ورد الفعل، بدلالة فعل الشرط وجوابه (إن عضت...عضها، إن شمرت ....... والمعنوي، كما أوحى الفعل (شمرت) بالتهيؤ والاستعداد، فالحرب يمكن أن تنشب في أي وقت، وعلى الفارس أن يكون على أعلى درجات الاستعداد لمواجهة أي طارئ.

وإذا كان الشعراء في سياق الفخر يؤكدون على ارتباطهم بالحرب وتفاعلهم مع تطوراتا، فإفم في سياق الصلح والحرص على عدم نشوب الحرب يصفوها على حقيقتها، فينعتوها

بأشنع الصفات وأقبح الألقاب؛ تحذيراً لطرئ الحرب من تبعاتا، وحثَّاً لمم على إخماد
نيراها، كما في قول بعض شعراء الحماسة [من الطويل](!):
(Y) فبإن تَبْتَوُوهَا تَبْعَثُوهَا ذَمِيْمَةً

فالبعث لا يكون في الواقع للأشياء المعنوية المردة، وإنا يكون للكائنات الحية، لكن الشاعر أوقع فعل البعث على الضمير المتصل الذي يشير إلى الحرب في قوله: (تبعثوها) على سبيل الاستعارة المكنية؛ ليعبر عن رؤيته للحرب وطبيعة عواقبها، فالشاعر يرى أن الأصل هو السلم فلا تقوم الحرب إلا بفعل فاعل، وهو يُنَفِّرُ منها ويُحُذِّرُ من عواقبها المؤلمة، لذلك انتقى مفردتي (ذميمة ، قبيحة) ليرسم للحرب صورة منغرة تبعث على الكراهية والاشمئزاز، وتعبر عن رؤية إنسانية ترفض الحرب وتدعو إلى التفكر في العواقب قبل الإقدام عليها وخوض غمارها من خلال عنصر التصوير القائم على الكراهية والتنفير.

ومن الاستعارات المكنية الشائعة في الشعر الحماسي استعارة (العوان) لوصف الحرب، والحَوَان في الأصل هي "النَّصَفُ في سِنِّها من كل شيء، ويوصف بها الحيوانات التي بين الْمُسِنَّة الكبيرة والبكر الصغيرة، كما توصف بما المرأَة التي كان لها زوج من قبل، والحرب العوان: هي التي قوتل فيها مرة بعد أخرى"()، ومن استعارة العوان لوصف الحرب قول بَشَامة بن الغدير [من الکامل] (₹):

قَوَوْيِ بَنُو الَْرْبِ الْحَوانِ بِجَمْعِهِمْ وَالْمَشْرَيَّةُ والْقَنا إِشْعالُها (0)
فالحرب في البيت السابق تغادر دائرتا العقلية البحردة إلى دائرة جديدة يتماهى فيها عالم المعنى بعا لم الكائنات الحية حتى يصيرا عالماً واحداً في ضوء الاستعارة المكنية بعد أن أضفى


(「「) لسان العرب، مادة (عون).



الشاعر على الحرب لوازم الكائنات الإنسانية، فهي أمٌّ والفرسان بنوها، وهي عوانٌ، أي إنا حملت مرة بعد أخرى، وهذه اللوازم ليست من ملازمات الحرب، ولا من صفاتها، وإنما أراد الشاعر بذلك أن يعمق صورة نشوب الحرب وتكرارها، وينقلها عن طريق التشخيص من عالم الإدراك المعنوي إلى عالم الإدراك الحسي فتقترب من إدراك المتلقي ووعيه، معبراً بذلك عن فروسية قومه وشجاعتهم وكثرة مراسهم للحرب والتصاقهم بها وكأفم أبناؤها الذين تربوا في رحابها حتى ألفوها واعتادوا قساوتّا وشدتّا.

ومن أبرز الوسائل التي سلكها الشاعر الحماسي في بناء استعاراته المكنية تشخيص الأشياء وبتسيمها، ، فهو يماول من خلال التشخيص والتجسيم أن يعيد تشكيل الموجودات من حوله، ويضفي عليها معاين جديدة تستطيع أن تفصح عن أحاسيسه ومشاعره، وتحمل رؤاه وأفكاره، وفيما يأتي ستقف الدراسة عند هاتين الوسيلتين: 1 - التشخيص:

وهو يحصل باقتران كلمتين "إحداهما تشير إلى خاصية بشرية، والأخرى إلى جماد، أو حي، أو بحرد"(1)، وفي هذا اللون من التصوير الاستعاري يضفي الشاعر السمات الإنسانية على المعاين الجردة والجممادات والكائنات الحية غير العاقلة، فتختفي الحواجز بين الإنسان وسواه، وذلك بتشكيلها في تراكيب لغوية جديدة تنتهك التراكيب المألوفة، وتتجاوز العلاقات السائدة بين الأشياء، لتدخل في علاقات جديدة تتجاوب مع أحاسيس الشاعر وانفعالاته، وتعمل
على اجتذاب المتلقي وشد انتباهه، ومثل ذلك بخده في قول سعد بن ناشب [من الطويل] فإِنَّا إِذَا مَا الْرَبْبُ أَلْقَتْ قِنَاعَها $\quad$ هِهَا حِينَ يَبَفُوهُا بَنوهَا لأبْرَارُ

نلاحظ أن الشاعر عمد إلى أنسنة الحرب، فنقلها من حقلها البحرد ومنحها خصائص إنسانية لتظهر في ضوء الاستعارة المكنية في هيئة امرأة عجوز بدلالة قوله: (ألقت قناعها) معبراً



بذلك عن رؤيته لصورة الحرب إذا تفاقمت أحداثها وطال أمدها فإها تفقد كثيراً من مظاهر الإغراء والجممال التي كانت تتمتع بها في ابتدائها، وتتحول شيئاً فشيئاً إلى صورة عجوز شمطاء، لا تمتلك جاذبية ولا مقومات إغراء، والمشهور في عادات الشعراء وطرائقهم أغم يشبهون "الحرب في ابتدائها بالفَتِيَّة الْمُخَدَّرَةِ وتَسَتُّرِهَا، وعند تفاقُمِها بالعجوز واطِّاحها لقناعِها"(1) ، وإذا كان الفرسان ينغرون من الحرب بعد هذا التحول الذي آلت إليه فإن الشاعر يفتخر بغرسان قومه أفمم بارون بها، كما كانوا أيام فتنتها وشبابها فما زالوا يهيجون نيراها، ويخوضون غمارها ويصبرون على حرِّها. ويستمر الشاعر الحماسي في تشخيص الحرب، ليزيد من تقرييها إلى الأذهان، ففي

التشخيص تقريب للصورة، وتمكين من حمل الرؤية، يقول سويد الحارثي [من الطويل](T):
(أشارَتْ لهُ الْحربُ الْحَوانُ فَجاءَهَا يُقَعْقِعُ بالأقرَابِ أوَّلَ مَنْ أتَى


تتشكل صورة الحرب من بنية استعارية قائمة على الاسم والفعل، فلم يكتف الشاعر بوصفها بالعوان، ولكنه عبر عن فاعليتها من خلال الاستعارة الفعلية (أشارت له الحرب ...) فالفعل (أشار) يتطلب فاعلاً إنسانياً، وقد أدى إسناده إلى (الحرب) إلى إنتاج علاقة جديدة بين الفعل والفاعل تفاجئ المتلقي، وتثير دهشته؛ لمخالفتها الاختيار المنطقي المتوقع، فظهرت من خلالما الحرب وقد غادرت دلالتها المرجعية، ومعناها التقريري المباشر، وتماهت بالمشبه به لتغدو في ضوء الاستعارة المكنية كائناً إنسانياً يمتلك قدرة التفاعل مع الأحداث والتواصل مع الآخرين، فأشارت إلى هذا الفارس بأن يلبي نداء الواجب بتحاه وليه، ويبادر بإبناده قبل أن يصرخ مستغيثا ،فاستجاب لإشارها، وتفاعل مع وليه في مواجهة خصومه، فكان كالجاي وإن
 () يقعقع : يصوت. والإقراب جمع قرب وهو غمد السيف. شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، (Y (Y

لم يكن منه جنايةٌ (فآسَى وآدَاه فَكانَ كمَنْ جَنَى). وبذلك "تَتلك بنية التشخيص هنا فاعلية فنية تثثل منطلقات الشاعر وإدراكه للأشياء التي يتعامل معها وفهمه لما، فهو يمول المفهومات

إلى أشياء مدركة ومحسوسة"(1)
ويأتي تشخيص الشاعر للأشياء من حوله استجابة لرغبته ين إسقاط مشاعره وأحاسيسه عليها، ومن هنا يكون التشخيص صورة لواقعه النفسي وما فيه من آمال وآلام، وأفراح وأحزان، فعندما يحس الشاعر بالحزن، ويضيق بالأ لم، تنعكس هذه المشاعر على ما حوله، ففي قول تَوبَة بن المضرِّس التمِيمي (ب) [من الطويل] (؟) :
( ) لِيبْكِ سِنايِي عَنْترَاً بَعْدَ هَجْعَةٍ

يغادر السنان والسيف في البيت السابق دائرة ابلمادات إلى دائرة جديدة يتماهى فيها عا لم الجماد مع عالم الإنسان، فيتجليان في ضوء التشخيص الاستعاري كائنين إنسانيين ييكيان شخصين عزيزين على الشاعر هما (عنتر، مرداس) وبذلك يفصح تشخيص السنان والسيف عن علاقة الشاعر العميقة بهذين السلاحين اللذين اختصههما دون غيرهما؛ لتنعكس عليهما أجواؤه النفسية المفعمة بالحزن وأحاسيسه الشعورية المليئة بالفقد، كما أفصح عن خياله الخصب وشعوره الواسع "ذلك أن الشعور الواسع يستوعب كل ما في الأرضين والسماوات من الأجسام والمعاني، فإذا هي حية كلها لأها جزء من تلك الحياة المستوعبة الشاملة"(®). وقد أبرز تشخيص حِطَّان بن الْمُعَلَّى للدهر بعداً ينسجم مع موقف الشعراء من الدهر؛ وهو موقف لا يخرج عن كونه في الغالب عدواً لدوداً همه، كما في قوله [من السريع](1):














 الندرة والقلة، وقد أضفت المقابلة البديعة في شطري البيت البيت الثالث بين الثين الفعلين (أبكاني،


 ، والمعنى (أبكاني الدهر با يسا يسطط).

والنفس من الأثشاء المعنوية التي شخصها الشاعر المامي ونتلها من عان عالم المثنى إلى عالم

 الطويل]():
ويقول موسى بن جابر (+ [من الطويل] (8):

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هو شريح بن قرواش العبسي، من شعراء عبس المقلين، كان والده من فرسان عبس الأشداء، وأحد أبطال داحس والغبراء. كتاب }
\end{aligned}
$$


فالشاعران السابقان أضفيا عمقاً للمجاز بكعل أحدهما النسس تعاتب فيقول لما: أقلي
العتاب، وجعل الآخر نفسه تسيء الظونون، فيقول لما: اطمئئي.
 بأداة النداء، وهو ما يكعله عحملاً بدلالات بحازية أبعد عمقاً من الشطاب غير المقترن بكا،
وذلك في قوله [من الرجز] ("):

$$
\begin{aligned}
& \text { أَفْسَمْتُ يا نَفْسِ تَتْزِلنَّنُ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { مالِي أراكِ تَكْرْهِيْنَ الِبنَّهُ }
\end{aligned}
$$

إن خطاب الشاعر لنفسه في النص السابق يكشف عن بعد عميق في الرؤية التي ينطلق منها، ناقتران خطاب النغس بأادة النداء فيه تنيه للنسس كي تتهيأ لاستماع ما يأين بعد النداء، كما أنه يضفي على النفس بعداً جديداً، تكتسب من خلاله مزايا جديدية، نتغادر عالم الم المعنى لتغدو في ضوء التشخيص الاستعاري ذاتاً إنسانية قريبية من الشاعر، تنصارع معه، وينتهي


 وحب البقاء، ومن الواضح أن الشاعر ينطلق فيُ هذه الرؤية من تعاليم الإسالام وقيمه التي تؤكد على أن أشرف الموت هو القتل فِّ سييل الشّ، وأعظم النجاح هو الفوز بالجنة.

وبنلك فإن الصورة التشخيصية وسيلة فنية رائعة يستطيع الشاعر من خلالها أن يضفي اللوازم الإنسانية على ما حوله من مظاهر الطبيعة؛ لكي يعبر من خالما ما عن عن أفكاره ورؤه، ويسقط عليها مشاعره وأحاسيسه، وخاوفه وأحزانه.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هو عبدالله بن رواحة الأنصاري، صحابي جليل وشاعر مسن وفارس، جعله ابن سلام في طبقة شعراء القرى العربية، شهد العقبة، ثم } \\
& \text { شهد بدراً وما بعدها من المشاهد إلى يوم مؤتة، فقتل بها شهيداً سنة ثمان للهجرة. ينظر: طبقات الشعراء، ابن سلام، صى I ا . }
\end{aligned}
$$

ويسميه بعض الدارسين التجسيد(1)، وهو قسيم التشخيص وشريكه في تعقيق فاعلية الاستعارة، ويتحقق باقتران كلمة يرتبط بحال استعمالها بالجمادات أو الكائنات الحية غير العاقلة بأخرى ترتبط دلالتها بعمنى عقلي بجرد بدرجة أساس، فهو وسيلة الشاعر في نقل المفاهيم البحردة والمعاني العقلية إلى عالم المدركات الحسية من الجمادات والكائنيات الحية غير الماري العاقلة، وهو ما أشار إليه عبد القاهر الجرجاين في حديثه عن فاعلية الاستيا الاستعارة بقوله: "إن شئت أرتك المعانيَ اللطيفةَ التي هي من خبايا العقل، كأها قد جُسِّمت حتى رأتها العيون"(؟). لقد انتقى شعراء الحماسة للأفكار البردة والمعنويات أجساماً شتى مستمدة من العالم الحسي معبرين من خلال هذا التجسيم عن رؤاهم للأشياء ومواقفهم منها، فالحرب تتجسم فتغدو ناراً في قول الأعشى [من البسيط] (r):

## 

انتقى الشاعر ليعبر عن سطوة الحرب وسرعة تغاقمها (المستعار له) النار من عالم الطبيعة (المستعار منه) فأسند لوازم المستعار منه للمستعار له (شبت...تستعر) مضفياً بذلك حركة على الصورة الاستعارية، ويأتي اختيار النار قسيماً استعارياً للحرب من إحساس الشار الشاعر بأن الحرب تلتقي مع النار في الإهلاك وقابلية التوسع، فالحرب تأكل الرجال كما تأكل النار الحطب، وهذا الجامع بين النار والحرب هو الذي سوغ بنار بناء الاستعارة، وأفاد تجسيم المعنى وتوكيده .
(1) يعبر الدكتور عبد القادر الرباعي عن هذا المصطلح كصطلح آخر هو التجسيد، ويعرفه بقوله : "هو الذي يعني تقديع المعنى في جسسد



 لغير الإنسان جسد من خلق الأَرض، والجسم: جماءة البدن والأعضاء من الناس وغيرهم من الأنواع العظيمة الملاق". لسان العرب ، ابن منظور ، مادة (جسد) ومادة (جسم). (Y) أسرار البلاغة، ص. غ.


وين صورة شعرية أخرى يجسم قريط بن أنيف الحرب في صورة حيوان كشر عن أنيابه وأبدى
ناجذيه استعداداً للافتراس في قوله [من البسيط] (1):

فقد شبه الشاعر الشر في الشطر الأول من البيت بالحيوان المفترس ، ثم حذف المشبه به، وأبقى على شيء من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية في قوله:(أبدى ناجذيه)، وهذه الصورة تثير في المتلقي أجواء الرعب والخوف، وبتسم فاعلية شرور الحرب وسطوتا على حياة الشاعر

في هيئة وحشية غخيفة ومرعبة.
ويجسم جريبة بن الأشيم الفقعسي الدهر في صورة حيوان مغترس يتأتى منه الضرر والأذى
في إشارة توحي بعدم التوافق بين الشاعر والزمن، وذلك في قوله [من المتقارب] (ب):
إذا الــــنَّهْرُ عَضَّـــتْكَك أنْيَابُـــــهُ ولاَ تُلْـــــنَ فِي شََـــرِّه هائِباً

فالتجسيم الاستعاري في البيت الأول يقوم على نقل الدهر من عالم المعنى ليغدو في ضوء الاستعارة المكنية حيواناً مفترساً (المستعار منه) بدلالة إضفاء اللوازم الحيوانية عليه (العض، والأنياب) التي توحي بفاعلية الدهر بما فيه من حوادث أليمة، ومصائب متعاقبة في تدمير الحياة وإلحاق الضرر بالإنسان، وين البيت الثاني يُحرِّضُ الشاعر على مقاومة شرور الدهر ومصائبه وعدم الاستسلام لما أو الخوف منها، مشبهاً مَنْ تسلط عليه الخوف والاستسلام بعن به داءٌ عضالٌ لزمه، فأعياه مداواته حتى يئس من الشفاء، فجعل يكتمه ويخفي أثره، وهو خائفٌ مما يتعقبه.

وين لوحة شعرية أخرى يجسم الحارث بن وعلة الربعي(0) الدهر، فيظهر في صورة حيوانية
تحمل شيئا من لوازم الناقة وصفاتّا في قوله [من الكامل](7):
(1 (1) الحماسية رقم (1)، شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، YV/\.






وَحَلَبْتُ هذا الدَّهرَ أَنْطُرُهُ وأَتْتُ ما آِيْ عَلَى عِلْمِ
فالدهر (المستعار له) يغدو في ضوء التجسيم الاستعاري في هيئة ناقة (المستعار منه) بدلالة الفعل المستعار (حلبت) الذي تسلط على المفعول به/هذا الدهر؛ ليعبر عن خبرته العميقة

بالدهر وتحربته المستوعبة لتقلباته خيرها وشرها، بقصد الافتخار.
وينقل سَعْلُ بن ناشب بن مازن (العزم) من عالم المعنى فيجسمه في هيئة مسوسة بقوله
[من الطويل] (1) :
إذا هَمَّ أَلْقَى بَيْنَ عَينيهِ عَزْمَهُ وَنَأَّبَ عَنْ ذكرِ العَوَاقِبِ جَانِبا
فالعزم وهو شيء معنوي يصبح في ضوء الاستعارة المكنية شيئاً مادياً حسوساً تدركه حاستا البصر واللمس بدلالة الفعل المستعار (ألقى) الذي يوحي بما فيه من تنامٍ في الحركة بتقرير حسية العزم واقتلاع ما يمكن أن يبقى له من جذور ذهنية، وقد أعجب الإمام عبد القاهر الجرجالي بهذا التصوير الاستعاري، لما فيه من قيمة فنية تملأ النفس سروراً، وتبعث فيها هزة وأريحية لا تملك دفعها عنها، فعبر عن ذلك بقوله:"ولا تَقُلْ إن ذلك بلكان الإيجاز، فإنه وإن كان يوجب شيئاً منه، فليس الأصْل له، بل لأنْ أراك العزمَ واقعاً بين العينين، وفَتَحَ إلى مكان المعقول من قلبك باباً من العين"(؟) ويستمد الشاعر الحماسي أبو صخر المذلي(٪)(الجناح) من عالم الطير ليجسم المعنوي/الموت، وذلك في قوله [من الوافر] (\%):

وَرَنَّتِتِ الْمِنَّةُ فَهْيَ ظِلُّ عَلى الأبْطالِل دَانِيُة الْْناح
فالمنية (المستعار له) تفارق حقلها المعنوي البحرد، وتتلبس بالمستعار منه (الطائر) فتستمد منه بعض خصائصه الدالة عليه وهو (الترنيق)(0) لتغدو في ضوء التجسيم الاستعاري طائراً يقترب


$$
\text { (Y) أسرار البلاغة، ص } 11 \text { (Y). }
$$

 الدولة الأموية. معجم شعراء الحماسة، صع ع V.



من الأرض ويدنو بجناحه (دانية الجناح) تعبيراً عن اقتراب الموت من رؤوس الفرسان في ساحة المعركة، وقد عمد الشاعر إلى ترشيح الاستعارة فذكر ما يالائم المستعار منه وجعل للمنية ظاگ تحقيقاً للاستعارة من الطائر، وهو ما أدى إلى زيادة في عمق الصورة وتناسي التشبيه. ويَسسم عبدالله بن عَنَمَةَ الضَّبِّ(1) الخسف فيظهر في صورة ذوقية توحي بشجاعة القوم

ونني الذل عنهمه وذلك في قوله [من البسيط] (؟):

لاَ نَطْمُ الْْنَسْفَ إنَّ السُّمَ مَشْرُوبُ


فقد غادر (الخسف) دائرته المعنوية العقلية وبتسم في ضوء الاستعارة المكنية في هيئة مادية ذوقية بعد أن تسلط عليه الفعل المستعار المنغي (لا نطمم) للتعبير عن رفض الشاعر وقومه لحياة الذل والاستكانة "ومن الصنعة الحسنة مقابلته الطمم بالشرب، واستعارته إياهما في بترع

الغصة، وتوطين النفس على المشقة، عند إزالة المذلة، ورد الكريهة"(٪)
ويتسع التجسيم لأكثر من نقل المعنويات إلى دائرة العا لم الحسي من الجمادات والكائنات الحية غير العاقلة، إذ أنه يمكن أن يشتمل على نقل المسوس من عا لم الجمادات إلى دائرة الكائنات الحية غير العاقلة، ومن أمثلة تحويل ابلماد إلى كائن حي قول أزهر بن هلال

التميمي[من الطويل] (8):
أعاتِكَ إينّي لم أُ مُ فَ في قتالهم وقد عضَّ سَيْفِي كبْشَهُهْمْ ثمَّ صَمَّمَا
فالسيف في الصورة السابقة يغادر عالم الجمادات ليغدو في ضوء التجسيم الاستعاري حيواناً مفترساً بدلالة إسناد الفعل المستعار (عَضَّ) إليه، وقد عبر الشاعر همذا التصوير عن اعتزازه بشجاعته، وفاعلية سيفه الذي يستحيل في المعركة وحشاً كاسراً، لا ينازل به إلا كبير القوم وفارسهم المعبر عنه في البيت بـ(كبشهم) تأكيداً لفروسيته المتميزة وأدائه القتالي النادر.





الاستعارة التمثيلية:
وهي أدق أنواع الاستعارات وأقواها تأثيراً وإيحاءً، وتعرف بأهنا "التركيب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي"(() فهي عبارة عن استعارة صورة مركبة لمعنى مركب، ويشترط في الاستعارة التمثيلية ألا يرد للحالة المثبهة ذكر، فإذا ورد ذكر المشبه كان تشبيها تمثيلياً لا استعارة. وقد استعمل بعض شعراء الحماسة هذا النوع من الاستعارة في بناء صورهم الشعرية، بيد أن حضورها لا يرقى في الشعر الحماسي إلى مستوى حضور الاستعارة المفردة، ومن أمثلة الاستعارات التمثيلية التي لم تقم على أمثال قول جِطَّان ابن الْمُعَلَّى معبراً عن انتقلاب حاله من الأحسن إلى الأسوأ [من السريع](T): أَنْزَلَنِي الدَّهُرُ عَلى حُحْمِمِ مِنْ شَامِخِ عَالٍ إلى خَفْضِ
شبه الشاعر انقلاب حاله من الأحسن إلى الأسوأ بصورة من أنزل من أعلى جبل شامخ إلى أسفله، ثم استعار التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية، فأخرج المعقول في هيئة حسوسة، وجاءت الصورة موحية مؤثرة، ولا يكتنع وجود الاستعارة المفردة في أحد عناصر الاستعارة التمثيلية، كالدهر هنا، فإنه استعارة مكنية بقرينة إسناد الإنزال إليه،
وفي هذا كثافة تصويرية دالة على عمق إحساس الشاعر بما أصابه(").

ومن الاستعارات التمثيلية التي مل تقم على أمثال قول الطرماح بن حكيم الطائي يهجو
قوماً مصوراً لؤمهـم وجبنهم [من الكامل] (8):

أراد الشاعر أن هؤلاء القوم انطفأت مماستهم للحرب، وذهب نشاطهم، وصاروا إلى
 مصورا بهذا المنظر المسوس جبن القوم ولؤمهم في صورة ساخرة منغرة من ذلك التخاذل.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) (ヶ) الماسية رقم (1 (1)، كتاب الحماسة للبحتري، 10/1. }
\end{aligned}
$$

وأكثر الاستعارات التمثيلية تقوم في بنائها على الأمثال التي بخري على ألسنة الناس، وهذا الأمر "لا يفقدها جدقّا، وطرافتها، وتأثيرها، ولا يمول بينها وبين أن تحمل أدق ملابسات النفس المعبرة، وفرديتها، ومشاعرها الذاتية في لـظتها الخاصة"(1)، ومن أمثلة ذلك قول قيس بن الخطيم (٪) [من الطويل]




 منه.

ومن الاستعارات التمثيلية ما قام على مثل بعبارته المعروفة في كتب الأمثال، كما في قول
أمية بن أبي الصلت الثقفي يمدح سيف بن ذي يزن [من البسيط] (o):

أَتَى هِرَقْلَ وَقَدْ شَالَتْ نَعَامَتُهُ فَلَمْ يَحِذْ عِنْدَه النَّصْرَ الذِي قَالَا
استعار الشاعر التركيب (شالت نعامته) للتعبير عن ذهاب عزه وضعف قوته، وتدهور أحواله، والنَّعامة جماعة القوم(7)، والعرب تقول: "شالَتْ نَعامتُهم أي تفرقت كَلِمتُهـم وذهب
 فلان: إذا هلك"(v)

ومن الاستعارات التمثيلية التي قامت على مثل مع شيء من التصرف في تركيبه قول معن

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) لسان العرب، ابن منظور، مادة (نعم). }
\end{aligned}
$$

بن أوس المزين(1) [من الطويل] (ب):

استعار الشاعر ركوب حد السيف لمن يتعرض للمهالك والأخطار التي قد تودي بياته،
فأنرج بذلك المعنوي فيُ هيئة كسوسة، ومن أمثال العرب القريبة من هذا المعنى قولمم: (تركته على مثل حد السيف) أي تركته عرضة للمهالك، فالشاعر يفضل ركوب الموت على حياة الضيم، أو كما يقولون: (المنية ولا الدنية).

وبشيء من المراجعة الفاحصة لبنية الصور الاستعارية في الشعر للماسي يككن للدراسة أن تخنلص إلى الخصائص الآتية:

ا..تنفاوت الصور الاستعارية في الشعر الحماسي في دربة الوضوح والغموض، ويربحع ذلك إلى




 وأبرز وسائله إلى تعيق ذلك هو تشخيص الأشياء وبتسيمها .
Y.إن غموض الصور الاستعارية وبعدها لا يصل إلى درجة التعمية والتعقيد، إذ لا تشهد
 الانسجام، فضلا عن أنه يَّهْلِ الوقوف على عناصر الصورة ومصطادرها.

 للتفريق، واستعارة الطيران للعدو السريع...وما شابه ذلك، أو بسببب كثرة استعمال الصورة


الاستعارية وشيوعها على ألسنة الشعراء حتى فقدت بريقها البياني كاستعارة الأسد للشجاع، والنار للحرب.
₹. أكثر الصورة الاستعارية للشاعر الحماسي مثلها مثل تشبيهاته تنزع نو المادية والخسية في تصوير الغسوسات والمعنويات على السواء ، فالصورة الاستعارية في أغلبها تتوزع ما بين استعارة حسوس غخسوس أو استعارة حسوس لمعقول.

ه.تعد البادية وأجواؤها ومظاهر الطبيعة والكون أكثر المصادر التي استقى منها الشاعر الحماسي صوره الاستعارية، فالأمثلة السابقة تزخر بعفردات الحياة البدوية ومظاهر الطبيعة والكون، وقد تنبه القدماء لذلك فأشاروا إلى هذه المصادر، يقول ابن طباطبا العلوي عن الشعراء العرب القدماء بأن"صحوفم البوادي وسقوفهم السماء، فليست تعلـو أوصافهم مـا رأوه منها وفيها، وين كل واحدة منهما في فصول الزمان على اختلافها: من شتاء، وريع،، وصيف، وخريف، من ماء، وهواء، ونار، وجبل، ونبات وحيوان، وجماد، وناطق، وصامت، ومتحرك، وساكن، وكل متولد من وقت نشوئه، وفي حال نوه إلى حال انتهائه" "() وقوة الخيال والتصوير سمة بارزة على تشبيهات واستعارات شعراء الحماسة، ووراء ذلك قوة الإحساس وصدق التجارب، وهذا يشير إلى معيار مهم من معايير الاختيار عند أبي تمام والبحتري، فلا بد أن كلاً منهما انفعل با اختاره، وانفعال الشاعر بشعر غيره من دلائل صدق ذلك الشعر.

خصائص الصورة الكنائية
يقترب المعنى اللغوي للكناية من معناها الاصطلاحي، فهي في اللغة كما جاء في لسان العرب"أنْ تتكلم بشيء وتريد غيره، وكَن عن الأَمر بغيره يكني كِناية يعني إِذا تكلم بغيره مما يستدل عليه، وقد تَخَنَّ أَي تستر من كَنى عنه إِذا وَرَّى" (1)وهي في اصطلاح البلاغيين"أن يريدَ المتكلمُ إثباتَ معنىً من المعاني فلا يذكُرْ باللّفظِ الموضوعِ له في اللُّغة ولكن يجيءُ إلى معنىً هو تاليهِ ورِدفُه فيُ الوجودِ فيومىءُ به إليهِ ويععلهُ دليالً عليه"(()، فالكناية تقوم على ترك التصريح بذكر الشيء مباشرة إذا ذكر ما يلزمه ويكيل إليه، لينتقل من المذكور إلى المتووك، وبهذا فإنها عبارة عن إطلاق دال/فظ يشف عن مدلولين/معنيين أحدها مرجعي مباشر يفهم من ظاهر اللفظ وهو غير مقصود في الكلام، والآخر إيهائي ينبثق من المعنى المرجعي لِلَّفظ بعتضى التداعي واللزوم، وهو المراد في الكناية.

وقد أكد البلاغيون على القيمة الفنية للكناية، فذكروا أخا أبلغ من الإفصاح، وأعمق تأثيراً من التصريح؛ وهي تدل على بعد المرمى وفرط المقدرة، فلا يأتي بما إلا الشاعر الماهر، لأن "إثبات الصفة بإثبات دليلها، وإيهابها بما هو شاهد في وجودها، آكد وأبلغ في الدعوى من أن بجيء إليها فتتبتها هكذا ساذجاً غُنْالًا"(T)، وتكمن أهمية الكناية في قدرها على نقل المعاين من دوائرها البِردة إلى دوائر حسية نابضة بالحياة والحركة، وهي من أوسع الأساليب التي يتمكن المتلقي بواسطتها أن يقول كل شيء وأن يعبر بالرمز والإيماء عن كل ما يجول بخاطره بلا إحراج، كما أن الكناية قادرة على إثارة انتباه المتلقي وتغيز خياله ليدلي بدلوه في استحضار المعنى الغائب الذي يكيل إليه المعنى الحاضر المباشر في الصورة الكنائية بما بينهما من علاقات

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) لسان العرب، مادة (كني) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) المصدر نغسه، صها صه. }
\end{aligned}
$$

إيائية رامزة تعمل على "تنيه الملكات واستثارة الأذواق من خلال اللمحة والإشارة والتعريض
والرمز والإياء والمبالغة ووضع المعنويات في صور الغسوسات"(().

والكناية تلتقي مع الاستعارة مٌ أن كاتيهما تتكئ على الأسلوب غير المباشر فِّ التعير،

 الممن) ووع هذا فإن الكناية ختنلف عن الاستعارة في البنية التزكيبية ويٌ إنتاج الدلالة، فالاستعارة تقوم على الممالثة التصويرية أو التماهي بين طريٌ التشبيه ينتج عنهما كيان مشترك من المستعار له والمستعار منه، أما الكناية فإفها تقوم "على نوع آنير من اليوية التصويرية المية
 متحررة من القرينة التي تنع من إرادة المعنى الميقي، فهي كما عرفها القزويني "لغظ أريد بها


 مثلاً، كناية عن التفوق العلمي، ويسمى هذا ونيوه بالكناية الجازية أي المبيّية على بجاز ، أما
 جاز عن الرجل الشجاع، والفعل (صافح) قرينة تنع أن يُرادَ به معناه المقيقي، وهو الييوان المفترسُ المعروف. وقد درجت كتب الباغة العربية من بعد السكاكي على تقسيم الكناية إلى ثلاثة أقسام


I. كناية عن صفة. Y. كناية عن موصوف. 「 . كناية عن نسبة.

وسنقف فيما يأيت عند كل قسم من هذه الأقسام وبتلياتا في الشعر الحماسي:
|:الكناية عن صفة:
وهي ما كان المطلوب بها إفهام معنى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تلك الصفة (1) وتعد الأكثر شيوعاً في الشعر الحماسي، لميل الشعراء إلى بتسيد الأفكار والمشاعر في صور

حسية معبرة عن الواقع المراد تصويره، يقول المساور بن هند بن زهير (٪) [من الکامل](%D9%AA): وَرأيْنَ رَأْسِي صَارَ وَجْهاً كُلُّهُ إلَّا قَفايَ وَلِحْيَةٌ ما تُضْغَرُ

وَرَأَيْنَ شَيْخَاً قَذْ تَحَنَّى صُلْْبُُ يُمْشَقْعُسُ أوْ يُكِبُّ فَيَعْثُرُ
ففي البيت الأول كنى الشاعر بقوله: (ورأين رأسي صار وجها كله) عن صلعه وانخسار شعر رأسه، الناتج عن شيخوخته وكبر سنه، وهذا تحسر منه على أيام شبابه، أما البيت الثاني فقد كنى بقوله:(قد تحنى ظهره) عن شدة ضعفه، وقيمة هذه الكناية تتمثل في إبراز المعنى وتأكيده، وذلك بمجيئه في صورة دعوى مقرونة بدليلها، فالدعوى هي الضعف الشديد ودليلها هو أنه (يَمْشي فَيَقْعُُ أوْ يُكِبٌُ فَيَعْتُر).ولا شكك في أن الشاعر استطاع بهذا الأسلوب غير المباشر في التعبير أن يمنح الصفة المكنى عنها أكبر قدر من التأثير والإثارة؛ لأن "الصفة إذا لم تك مصرحاً بذكرها مكشوفاً عن وجهها ولكن مدلولاً بغيرها كان ذلك أفخم لشأها وألطف
. ( ) "
(Y) مساور بن هند بن قيس بن زهير العبسي، وكنيته أبو الصمعاء، شاعر فارس مخضرم، أدرك النبي عليه الصالة والسالام ولم يجتمع به، ويقال

(६) دلائل الإعجاز، ص ־זץ.

والصورة الكنائية في الشعر الحماسي تدور في الغالب حول الحرب وما يدور في فلكها من
الفرسان والخيل والأسلحة ، ففي قول المفضل العبدي(") [من الوافر] (٪):
فآبُوا بِالرِّماح عُحَّمَاتٍ وَأَبْنَا بِالسُّيُوفِ قَدِ انْحَنَيْنَا
يصف الشاعر طريُ المعركة بأغمم فرسان شجعان ، ولكنه لم يقدم هذه الصفة في صورة
تقريرية مباشرة بل عدل عن التصريح بهذه الصفة إلى الكناية عنها فأومأ إليها بقوله: (الرماح
مططمات) وقوله: (السيوف قد انحنينا)، فالرماح المطمة والسيوف المنحنية يلزم عنها كثرة إعمالها في البيض والدروع وقت الجلاد وهذا هو المعنى الأول الذي يحيل إلى المعنى الثاني وهو

شجاعة حامليها من فرسان الطرفين المتحاربين ، وصبرهم على المكاره.
والصورة السابقة تتشكل خيوطها من الفرسان ومن الرماح والسيوف داخل المعركة، وكذلك من الحركة والصوت، أي حركة الفرسان وضجيج أصواتمم المتداخلة مع أصوات السلاح وهي تتكسر وتتثنى من كثرة إعماهلا، وبذلك استطاع الشاعر أن يحرك في نفوسنا هذا الأثر الجميل ويؤكد معاني قوة الفرسان وبطشهم وكماهم في خواطرنا .

وكثيراً ما يعمد الشاعر الحماسي في رسم كناياته إلى تقليم معانيه في صورها الواقعية ومشاهدها الحقيقية الدالة عليها، فتصبح أكثر قدرة على التأثير في نفوس المتلقين واستثارة أذواقهم وتحفيز خيالاتم للمشاركة في تشكيل الصورة ورسم علاقاتا، فني قول عامر بن

شقيق (٪) مصوراً خصومه [من الوافر] (غ) :
فإِنَّكِ لْو رَأَيْتِ وَلْنْ تَرِيْهِ أكفَّ الْقَوْمٍ تَخْرُقُ بالْتُنِينَا
(1) هو المضل بن معشر بن أسحم العبدي، شاعر جاهلي، جعله ابن سلام فـ طبقة شعراء البحرين، طبقات الشعراء، ابن سلام،



## بِذِي فِرْقَيْنِ يَوْمَ بَنُو مُبَيْنٍ نُيُوبَهُمُ عَلْنُا يَرْرُقُونَا (1)

يتجلى المعنى الكنائي المراد، وهو (شدة الحنق والغيظ) في هيئة محوسة من خلال هذه
الحركة الحسية التي أفصحت عن المعنى، ودلت عليه في قوله:(نيوبمم علينا يحرقونا) أي إفم يككون أنيابم بعضها ببعض حتى يسمع لما صريف (Y) كناية عن شدة الحنق والغيظ والرغبة في الانتقام من خصومهـم في ساحة الحرب، وقد أفادت الكناية تحرير الكلمة من ضيق الدلالة الوضعية إلى رحابة الاستعمال .

ويكني الشاعر الحماسي عن شجاعة الفرسان بوصف بعض متعلقاتّم، كما في قول العديل
بن الفرخ العجلي [من الطويل] (٪):
رِماحُهُمُ في الطوّّلِ مِنْلُ رِماحِنا وهُمْ مِثْنُنا قَدَّ السُّيُورِ ِِنَ البِلْد
كنى الشاعر بقوله (رماحهم في الطول مثل رماحنا) عن شجاعة الفريقين وقوة بأسهم في الحرب ، ولكنه عدل عن التصريح بهذه الصفة ، إلى الإشارة إليها بشيءٍ تترتب عليه وتلزمه، لأنه يلزم من طول الرماح طولُ أصحابها، والطول من مواصفات الفارس البطل . وكثيراً ما يفتخر الشعراء الفرسان بما يطرأ على لون وجوههم من تغييرات توحي بكثرة مراسهم للحروب وملازمتهم لميادين القتال ولقاء الأعداء، ومن كناياتمم في ذلك قول زيد الخيل الطائي [من الطويل] (غ): رَأَتْني كأَشْالٍِ اللِّجامِ، ولَنْ تَرَى أَخا الحرْبِ إِلَّا ساهِمَ الوَجْهِ أغْبَرا

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) (Y) ينظر: لسان العرب، مادة (حرق) (Y) }
\end{aligned}
$$

يشبه الشاعر نفسه بأنه (كأشلاء اللجام) تعبيراً عن هزال جسمه ونحافته النابتة عن كثرة مراسه للحروب ودوام حركته، وما يلزم عن ذلك من شجاعته وشدة بأسه، فهو ليس كثير اللحم فيكون ثقيلاً بطيء الحركة، فاتر العزيعة، ولكنه هزيل الجسم سريع الحركة ، نافذ العزم، ثم أتبع ذلك بالصورة الكنائية في قوله: (ساهم الوجه) والسَّهامُ كما جاء في لسان العرب هو الضُّمْرُ وتَغَيُّر اللون وذُبولُ الشَّفَتين مُا به من الشدة(1)، كناية عن كثرة مواجهة الشدائد وخوض المعارك ومنازلة الفرسان.

ولكثرة ملل الفرسان لأدوات القتال وملازمتهم لما فقد تركت عليهم علامات تدل على
طول مراسهم للحرب، ومن ذلك قول قتادة بن مسلمة الحنفي [من الكامل] (T):
وَمَعي أُسُودٌ مِنْ حَنِيْفَةَ في الْوَغَى كِلْبَيْضِ فَوْقَ رُؤُوِسِهِمْ تَسْمِيُع
أراد الشاعر أن يصف هؤلاء الفرسان بطول مراسهم للحرب وكثرة خوضهم للمعارك، فعبر عن ذلك بقوله: (لِلْبَيْض فَوْقَ رُؤُسِهِمْ تَسْوِيع) كناية عن دوام لبسهم للبيض ومكث الخوذات على رؤوسهم وهو ما أدى الى الخسار الشعر عن جوانب الرأس وترك علامة فيها، وين ذلك دلالة على كثرة مراسهم للحرب وشجاعتهم وشدة بأسهم.

وتشكل الخيل أبرز عتاد الفارس العربي، وأهم مرافقيه في ساحة الحرب، وميادين القتال ولذلك تنعكس على ملااعها ما يشير إلى إحساسها بالخطر، ومقاسمة الفارس تبعات المواجهة وويلات المعركة، يقول قتادة الحنفي (ث):


( ( ) لسان العرب، مادة (سهم).




فالحيل في البيت الأول تعض لجامها كناية عن شدة الموقف واضطراب الأمر، وهي في البيت الثاني (ساهمة الوجوه) قد تغير لوها مع ضعف وهزال فيها، وكوها عابسة كناية عن
. إحساسها بالخطر
والكناية عن صفة في الشعر الحماسي غالباً ما تكون بالنتيجة، كقول المنخل اليشكري
[من الكامل المرفل] (1):
وَلَقَدْ دَحَلْتُ عَلَى الْفَتَا قِالْْنِذرَ فِي الْيَوْمِ الْمَطِيرِ
الكَاعِبِ الحْسْنَاءٍ تَرْ فُلُ رِيْ الدِّمَقْسِ وَيْ الحْرِيرِ
فإن الصورة يملوها الشكل الآتي:

مدلول أول: الاستغراق في الزينة

مدلول ثان: الترف


فالاستغراق في الزينة من نتائج الترف المكنى عنه.
والكناية عن صفة في الشعر الحماسي قد تكون قريبة، فيكون الانتقال منها إلى المعنى الكنائي المراد بدون وسائط، أي على مرحلة واحدة، كما في قول عبدالله بن عنمة الضبي [من

البسيط] (T)

فني قوله: (والدِّرُعُ عُعْبَةُ وَالسَّيْفُ مُقْرُوب) كنايتان تدلان على المعنى المراد بدون وسائط وهو الميل إلى المسالمة وترك القتال.

وقد تكون الكناية بعيدة فلا تدل على المطلوب بها إلا عبر بحموعة من الوسائط، فالمدلول الأول يكيل إلى المدلول الثايي والمدلول الثاني يكيل إلى ما بعده حتى يتوصل إلى المعنى الكنائي

المراد، ففي قول رجل من بني عقيل [من الوافر](1):
بِكُرْهِ سَرَاتِنَا يَا آلَ عَمْروٍ نُغَادِيكُمْ بِعْهَهَفَةٍ صِقَالِ
نُعَدِّيْهُنَّ يَوْمَ الرَّوْعِ عَنْكُمْ وَإِنْ كَانَتْ مُتَّلَّمَةَ النِّصَالِ
هَا لَوْنٌ مِنَ الهَامَاتِ كَابٍ وَوإنْ كَانَتْ تُحَادَشُ بِالصِّقَالِل
تتجلى في البيت كناية بعيدة يجلوها الشكل الآتي:

r. .الكناية عن موصوف:

وهي المطلوب بها غير صفة ولا نسبة، أي إن المكنى عنه فيها يكون ذاتاً، وذلك بأن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها إلى ذلك الموصوف (「) فنفي هذا النوع من الكناية يصرَّح بالصفة وبالنسبة، ولا يصرَّح بالموصوف المطلوب النسبة إليه، ولكن يذكر مكانه صفة تميزه، وتختص به، وهو في الشعر الحماسي أقل وروداً من الكناية عن صفة، وأكثر من الكناية عن نسبة، ومن أمثلته قول كبشة

أخت عمرو بن معد يكرب [من الطويل] (؟):
أزْسَلَ عَبْــــُ اللهِ إِذْ حَانَ يَوْمُهُ إلَى قَوْمِهِ لا تَعْقِــلُوا هَمُمُ دَمِي




فالبيت المظلم في قول الشاعرة (وأترك في بيت بصعدة مظلم) كناية عن موصوف وهو
القبر، وقد جاءت الكناية السابقة على لسان أخيها المقتول/عبدالله، ضمن سياق كالمي يشكل وصيته الأخيرة إلى قومه، ينهاهم فيها عن أخلذ الدية، لأهم إن أخذوا الدية أضاعوه، وتركوه في قبر مظلم، وإذا أخذذوا بثأره فإفم سيحققون له من جميل الذكر ما ينوب مناب حياته، وإنا جعل قبره هكذا، لأفم كانوا يعتقدون أن المقتول إذا ثأروا له أضاء قبره، فإن أهدر

دمه أو قبلت ديته بقي قبره مظلماً(1)
وقريب من هذا قول الأخطل يعير عبدالله بن مسعدة الفزاري بأنه هرب، وساعده على
النجاة سرعة عَدْوِ فرسه [من الطويل](Y):
يُسِرُّ إِلَيْها، والرِّماحُ تَنُوشُها فِلدىً كَكِ أُمْيّ إِنْ سَبَقْتِ إِلى القَصْرِ
وتاللَّهِ لو أَدْرْتْتُهُ لَقَذَفْتُهُ إلى صَعْبَةِ الأَرجاءٍ مُظْلْمَةِ القَعْرِ
ففي قوله:(صَعْبَة الأَزْجاءِ مُظْلِمَةِ القَعْر) كناية عن موصوف، وهو القبر.
وغالباً ما يكون الانتقال في هذا النوع من الكناية من المدلول المرجعي المباشر إلى المدلول
الإيحائي المقصود بدون وسائط، ففي قول الحْريش بن هِلال الْقُرَيْعِي [من الوافر] (؟):
شَهِلْنَ مَعَ النَّبِيِّ مُسَوَّمَاتٍ حُنَيناً وَهْيَ دَامِيَةُ الْْوَامِي
وَوَقْعَةَ خَالِلٍ شَهِدَتْ وَحَكَّتْ سَنَابِكَها عَلَى الْبَلَكِ الْحرام
تحيلنا الكناية في قوله:(البلد الحرام) إلى الموصوف المقصود وهو مكة المكرمة، فالمعنى
المرجعي المباشر أحال على المعنى الإيحائي المقصود في هذه الكناية مباشرة دون المرور بانتقالات




ووسائط دلاليّة سابقة للمعنى النهائي المقصود في الصورة الكنائية، وهذا بخلاف قوله: (دامية الحوامي) فإن الصورة الكنائية تتجاوز ذلك التركيب البسيط، ليصبح القارئ أمام شبكة دلاليّة تتعدد فيها الانتقالات من المعنى المرجعي المباشر للوصول إلى المعنى الإيحائي المقصود، فحوافر الخيل الدامية تحيل إلى ما لحقها من شدة التعب، وكثرة الحَدْوِ، وهذا من شأنه أن يحيل إلى مدلول آخر هو احتدام المعركة وشدة بلاء الفرسان المسلمين وشجاعتهم في مواجهة الأخطار ومنازلة الأعداء من المشركين، وما ينتج عن ذلك من صدق إيماغم بالله ورسوله، وإخلاصهم في التضحية والمهاد في سبيل الله، فالمعنى المقصود في هذه الصورة الكنائية لم ينتج مباشرة من المعنى المرجعي، ولكنه انتقل عبر إحالات عدة سابقة له .

وقد يروم الشاعر من استعمال الكناية عن موصوف إبراز مكانة شخص ما وبيان جلال
قدره بطريقة بعيدة عن السرد التقريري المباشر، كقول بعض شعراء الحماسة في يوم اليمامة(1): إِذَا قالَ سَيْفُ اللهُ كُرُّوا عَلَيْهِمْ كَرَرْنا وَمَ نَحْفِلْ بِقَوْلِ الْمعَوِّقِ

ففي قوله: (سيف الله) كناية عن موصوف أراد الشاعر إبراز مكانته، وهو الصحابي ابلجليل خالد بن الوليد الملقب بسيف الله، فهو إذا قال هم: كروا بالحملة على الأعداء ملوا عليهم ولا يبالون بقول المثبط.

وأكثر ما تكون الكناية عن الموصوف بصفة ميزة مختارة توحي به، وتدل عليه، ففي
الكناية عن المرأة يقول حاجز بن عوف الأزدي(٪) [من الطويل] (؟):


(Y) هو حاجز بن عوف بن الحارث الأزدي، شاعر جاهلي مقل، وهو أحد صعاليك العرب المغيرين، ومنن كان يعدو على رجليه عدواً يسبق




ففي قوله: (ذات الخواتم) كناية عن موصوف، وهي المرأة، إذ هذه من صفاتا الخناصة بها،
من نوع الإيماء؛ لأن الذهن ينتقل إلى ذلك بلا واسطة.

وقد يتوغل الشاعر فيكني عن الموصوف الواحد بكثير من ابلممل المتعاطفة التي تحدد_
بجملتها - الموصوف الذي تحيل إليه، كقول العديل بن الفرخ العجلي [من الطويل](1): ألاَ يَا اسْلَمِي ذَاتَ الدَّماليجِ وَالْحِقْدِ وَذَاتَ الثَّنَايا الْغُرِّ وَالفَاحِمِ الْْْعْدِ

وَذَاتَ الكِّثَاتِ الحُمِّ وَالَِارضِ الَّذِي بِهِ أبَرْقَتْ عَمْداً بِأبْيْضَ كَالشُّهُهِلِ
فقد كنى الشاعر بالصفات السابقة عن موصوف هو المرأة/الخبوبة، وأجراها "جرى الكناية
لما كره التنبيه على اسمها"(؟)
ومن الطبيعي أن يكون السالح من أكثر الموصوفات التيكنى عنها الشاعر الحماسي، لأنه
يمثل عماد القوة التي يستندون إليها يف حياتم، والعنصر الأساس الذي تعتمد عليه بطولاگمم، والشاعر الحماسي في استعراض أسلحته التي أعدها للحروب، وهيأها لملاقاة الأبطال قد يكتفي بإطلاق الصفة مراداً بها الموصوف، يقول آخر [من المنسرح] (\&):


.VY ( ا ( الحماسية رقم (Y\& )
(Y) الدماليج: جمع دملوج وهو سوار اليد .والثنايا: من الأسنان .والعقد : القلادة . والفاحم : الشعر الأسود. والجعد : ضد المسترسل. اللثات: جمع لثة وهي مغارز الأسنان .والحم :جمع أحم وهو الأسود .والعارض: الناب والضرس . والمراد بالأبيض ريق الفم والشهد العسل VY9/Y، الأبيض. شرح ديوان الحماسة، المرزوقي،

 (0) البيضاء: الدرع . والغراران : الحدان . والفصم: الكسر مع انفصال والمعنى أعددت للحرب درعاً بيضاء وسيغاً لامع الحدين يكسر حلق الدرع.أريحياً عضباً: وأراد به رجلاً قاطعاً.والخصل: الشعر المتمع. والمخلولق: الشديد الملاسة. والمتن: الظهر . والتئق:الممتلئ نشاطاً. شرح ديوان الحماسة، المرزوقي عT/r/r.

فقد أطلق الشاعر الصفة (ييضاء) وأراد هما موصوفاً هو الدرع، وأطلق مصقول الغرارين وأراد به (السيف القاطع) وأطلق قوله: (وأريياً عضباً) وأراد به رجلاً قاطعاً يرتاح للنفاذ في الأمور الصعاب، والمراد به نفسه، وأطلق قوله: (وذا خصل، خلولق المتن سابقاً تئقا) وأراد به الفرس "ولا شكك في أن التعبير عن الموصوف بصفاته أدعى إلى حسن تصوره وامتلاء النفس به"(1).ومثل ذلك ما بنده في قول معبد بن علقمة(\$) [من الطويل] (\$) : فَقُلْ لِزْهَيْرٍ إِنْ شَتَمْتَ سَرَاتَنَا فَلَسْنَا بِشَتَّامِيْن للمُتَشَشِّمِ


إذ كنى الشاعر بقوله: (رقيق الشفرتين ) عن السيف القاطع، فلا يكون السيف قاطعاً إلا إذا كان رقيق الشفرتين.

والكناية عن موصوف قد تكون قائمة على الباز، كقول عبد الرممن بن إسماعيل (وضاح
اليمن) [من الوافر] [o :
ذَرِيْني ما أَمْنَ بَنَاتِ نَعْشٍ من الطُّيَّنِ الذي يَنْتابُ كَيَلَا.
يستعفي الشاعر من خيال مبوبته وشغل القلب بالحب والعشق لاشتغال قلبه بالغزو، والضمير في قوله: (ما أمن) عائد على الحيل، ولم يجر لما ذكر، ولكن المراد مغهوم، والنَّعنُ هو السَّرِيرُ . وبَتَاتُ نَعْشٍ الكُبْرُى هي سَبْعَةُ كَوَكِبَ، أَرْبَعَةٌ مِنْهَا نَعْشُ ، لأَنَّهَا مُرْبَّعَة ،

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) هو معبد بن عالقمة بن عباد بن جعفر بن أبي روم، ويتهي نسبه إلى مازن بن مالك؛، وييدو أنه عاش في الدولة الأموية. معحم شعراء }
\end{aligned}
$$

وتَالاثٌ منها مستطيلة وهي المعبر عنها بالبَنَات ، وبالقرب منها سبعة أبنم على شكلها هي بَنَاتُ نَعْشٍ الصُّغْرَى ( ) . وين قوله: (بنات نعش) كناية عن موصوف، وهو كواكب خخصوصة.
r. الكناية عن نسبة:

وهذا النوع من الكناية يقوم على إثبات الصفة للموصوف بطريقة غير مباشرة، عن
طريق تحويلها منه إلى شيء من متعلقاته، وقد بين عبد القاهر هذا الضرب بقوله:"إغم يرومون وصفَ الرجل ومدحَه وإثباتَ معنيً من المعاني الشريفة له فَيدَعون التَّصريحُ بذلك ويُحَنّون عن جعلِها فيه بجعلِها في شيءٍ يشتَمِلُ عليه ويتلبَّسُ به، ويتوصَّلون في الجمملة إلى ما أرادوا من الإِثبات لا من الجهةٍِ الظاهرةٍ المعروفةِ، بل من طريقٍ يَغفَى ومسلَكِ يَدِقِّ" "(Y)، والكناية عن نسبة هو أقل أنواع الكناية حضوراً في الشعر الحماسي، فلا يكاد يوجد إلا بشكل ضئيل، ومن أمثلته ما جاء على لسان الشاعر البُرْج بن مُسْهر الطائي(ث) يشكو إساءة الجيرة ويصوغ شكواه في تَكّم وسخريةٍ لاذعةٍ، وكان قد جاور كَلْبَاً فلم يممد جوارهم ففارقهم ذاماً همّ،

وذلك في قوله [من الوافر] (\&):
ونِْمَمَ الْحُّ كَلْبٌ غَيْر أنَّا رُزِينا مِنْ بَنِينَ وَمِنْ بَنَاتِ
فإِنَّ الْغَدْرَ قَدْ أُمْسَى وَأَضْحَى مُقِيْمَاً بَيْنَ خَبْتَ إِلَى الْمَسَاتِ (0)
أراد الشاعر أن يصف بني كلب بالغدر، ولكنه عدل عن الوصف التقريري المباشر إلى
بتسيم هذه الصفة فجعلها كائناً مقيماً في كلب بين مائيها من خبت إلى المسات، أي إن الغدر يميط بمم مكانياً من أول ديارهم إلى آخرها (من خبت إلى المسات) وهو لا يفارقهم زمانياً بدلالة الفعلين (أمسى وأضحى) وما فيهما من بيان اتصال الوقت، فأصبح الغدر
(Y) دلائل الإعجاز، ص صV Y .


 199

وصفاً للكلبيين جميعهم، مقتصراً عليهم لا يتعداهم إلى غيرهم ، فهم أصله ومنبعه، وبهذا حقق الشاعر للصورة السابقة تأثيراً جمالياً ما كان ليتحقق لو أها جاءت في سياق الوصف المباشر بأغم قوم غادرون، وقد وقعت هذه الكناية موقعاً حسناً، إذ فصّلت وعللت الذم بما يشبه
(المدح قبلها والذي قد جاء بحملاً. ومن أمثلته قول حُجْر بن خَالد(1) [من الطويل] (ب) وجَدْنا أبَانا حَلَّ فِي الْمَجْدِ بَيْتُهُ وأَعْيَا رِجَالاً آخَرِينَ مَطالِعُهْ

أراد الشاعر أن يثبت صفة البحد لأبيه، فترك أن يصرح مباشرة فيقول: وجدنا أبانا إنساناً ماجحداً، وعدل إلى الكناية فجعل كون بيته يمل في البمد على السعة وابلماز، عبارة عن كون ابلجد والممدوح في مكانٍ، فصار ابلمد مختصاً بالموصوف، ومقصوراً عليه، أما غيره من الرجال فقد صعب عليهم مسالکه فلم يبلغوه، وجاء الكالام على القلب وأصله (حل البحد في بيته) على طريقة (يسير الجود حيث يسير) فالصفة المراد إثباها هي التي تتحرك لتالزم الممدوح. ومن أمثلة الكناية عن نسبة في الشعر الحماسي ما جاء على نمط "مثلك لا يبخل "() ومن

ذلك قول شريح بن قرواش العبسي [من الطويل](&):
أَقُولُ لِنَفْسٍ لا يُجادُ بِثْلِهُا :أَقِلِّي العتاب إِنَّي غيرُ مُدبر
لقد عبر الشاعر عن عظمة نفسه وجلال قدرها، بأسلوب فني غير مباشر، فنفى أن يماد بثثل نفسه؛ بلالل قدرها، وهو بذلك ينغي أن يجاد بنفسه.وهذا الأسلوب الذي بتد فيه التعبير عن الشخص بمثله أو غيره إثباتاً أو نفياً أقرب إلى الاحتجاج منه إلى الكناية عن نسبة التي تتميز بتصويرها الصفة المثبتة للموصوف حتى تراها بجسمة أو مشخصة بواسطة الاستعارة
(1) حجر بن خالد بن عمود بن عمرو بن مرثد بن سعد بن مالك، شاعر جاهلي مقل، عاصر عمرو بن ككوم. ينظر : معجم شعراء الـماسة، صV (1)





المكنية كما فِ قول البرج بن مسهر الطائي وقول حجر بن خالد السابقين، أما قول العبسي
 قومه فيقول [من الطويل] (T): وَما قَلَّ مَنْ كَانَتْ بَقَاياهُ مِتْنَا شَبَابٌ تَسَامَى لِلْعَال وَهُهُولُ

فالشاعر يُ البيت السابق يكتلح مكانة قومه وعظمتهم بطريقة غير مباشرة، فنفى القلة في
 الكناية؛لأنه إذا نفاه عمن كانوا مثل قومه، فقد نفاه عن قومه، وهذا كتول العبسي أقرب إلى الاحتحاج منه إلى الكناية المتميزة بالتصوير .

وما سبق يتيبن لنا أن الكناية من أساليب التعبير البيانية التي اتكأ عليها الشاءر

 وبعله أكثر تقبالً للمعنى عن طريق إثباته مؤكدا، كما يتيبن للدراسة أن الكناية عن الأكثر حضوراً فِّ الثّعر المماسي، يليه الكناية عن موصوف، ثم الكناية عن نسبة.

الفصل الثالث:
خصائص البنية التركيبية

المبحث الأول: طرائق تركيب الجملة وخصوصية كل طريق.
أولاً: التقدير والتأخير:

- تقديم المسند إليه

تقديم (مثل) و(غير)
تقديم المسند
التقديم في المتعلقات
ثانياً: الحذف:

- حذف الحرف
- حذف الكلمة:
- حذف جملة جواب الشرط

ثالثاً: التنكير والتعريف

التعريف
التنكير

تتاز اللغة الشعرية عن اللغة العادية بما تمتلك من خصائص فنية ومزايا تعبيرية في بنائها وتراكيبها ترتقي هها من المستوى النفعي المباشر إلى المستوى الفني الجمالي، ملبية بذلك رغبة المبدع في التعبير عن أجوائه النفسية، ورؤاه الفكرية، وغاياته المنشودة، بما ينسجم مع مقتضيات الحال، ومتطلبات المقام.

إن الكشف عن هذه الخصائص الفنية والمزايا التعبيرية في اللغة الشعرية لا يكون في الألفاظ البحردة والكلمات المفردة؛ فالألفاظ لا مزية لما في ذاتا، وإنما تتحقق لما المزية من معناها النابع من تركيبها في الجملة التي انتظمت فيها، وعلاقتها بغيرها من المفردات بطريقة تؤدي الغرض المقصود، وبدون ذلك فإها تفقد أية مزية لما، إذ أنه "لا نظم في الكلم ولا ترتيب حتى يعلق بعضها ببعض، ويبنى بعضها على بعض، وبُّعْلَ هذه بسببٍ من تلك"(1). وبذلك فإن مزايا اللغة الشعرية وخصائصها الفنية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعاين النحوية(') فنكل مزية في النظم مرتبطة بمعنى من معاني النحو "ومن بحث عن المزايا في شيء آخر غير معاني النحو فلن يمد، حتى الصور الفنية التي يعود إليها أكثر المزايا هي من عناصر النظم ومن مقتضياته"() . وإذا كانت طبيعة التراكيب النحوية تخضع للنظام اللغوي الذي يمكمها، وينظم بتاور المفردات والسياقات التي ترد فيها، فإن المبدع في عمله الفني ليس خاضعاً لذه القوانين المعيارية، ولكنه قد يتجاوزها ويُعْمِلُ ذهنه بطريقة دقيقة في انتقاء المفردات وبناء التراكيب التي تعبر عن غاياته التي يتغياها، وتنسجم مع طبيعة المقام الذي يقوم فيه، ذلك أن طبيعة المقام

[^2](Y) معاني النحو : هي وجوه تعليق الكلمات في التركيب، وجهات الصلة فيما بينها ، وهي التي تدل على مواقع الكلمات مهما كانت مقدمة


التركيب. ينظر: شرح دلائل الإعجاز، د.عحمد شادي، صهور ووما بعدها.
(「) شرح دلائل الإعجاز، د.عممد شادي ، ص Y Y.

تلعب دوراً كبيراً في تحديد المفردات وبناء التراكيب، وما يتخيره الشاعر في مقام قد لا يلغت إليه في مقام آخر، فلكل مقام مقال، ولكل كلمة مع صاحبتها مقام.

ولما كان التفاضل بين الشعراء يعود إلى تفاوقم في استخدام اللغة وبناء التراكيب ، فإنه يكسن بالشاعر الذي يريد أن يسمو بشعره إلى مصاف النمط العالي من الكالام أن يكون على اطلاع واسع باللغة، خبيراً بأسرار تراكيبها، مدققاً في الصنعة، متروياً في النظر؛ فلا فضيلة في الكالام "حتى ترى في الأمر مصنعاً، وحتى بجد إلى التخير سبيلاً، وحتى تكون قد استدركت صوابا"(1) وبقدر ما يبدع الشاعر في خلق تراكيب جديدة تتجاوز المألوف، وتعانق الإبداع، وتعبر عن المعنى المراد، فإنه يتمكن من تحقيق شعرية النص، وإبداع جمالياته، فمن غير الممكن "أن يكون هناك إبداع إلا حيثما يوجد تفكير عميق في الطبيعة التركيبية للغة، وإلا حيثما يوجد خلق جديد لمذه التركيبات".

ويف تراثنا النقدي والبلاغي تخظى التراكيب النحوية باهتمام بالغ، فقد أولاها البالغيون عناية فائقة، فتناولوا في مباحثهم أنواعها المختلفة، ونظروا في عدولا عن المستوى الوضعي، وفاعليتها الجمالية في الأداء الفني، لا على طريقة النحاة الذين سيطر على اهتماماتم ضبط قرينة واحدة من قرائن الكلام، وهي قرينة الإعراب وانخصرت أهدافهم فُ رعاية الأداء الوضعي، والوصول إلى تقنين القواعد التي يستطيعون بها ضبط أواخر الكلمات، ولكن على طريقة "النظر في التركيب نفسه من جهة أسلوب وصفه وطرق التعبير به وما فيه من إيهاز وإطناب - ومساواة وما فيه من فصل ووصل وقصر وتقديم وتأخير ما اعتبره النحاة - وما أصابوا
خارج بحال اهتما مهم" (؟")

لقد أنكر الإمام عبد القاهر على الزاهدين في علم النحو الذين يرون أن ما زاد منه على معرفة الرفع والنصب وما يتصل بذلك منا بجده في المبادئ فهو فضل لا يمدي نفعاً، فوجه (1) دلائل الإعجاز ، صVV.

(「ץ) اللغة العربية معناها ومبناها، ص^1 .

إليهم اللوم والعتاب، وأكد في منهجه النحوي لتحليل النص الأدبي على أهمية ربط المعاني النحوية بمدلول النص الأدبي؛ فالمزية في الكالام كامنة في معاني النحو، ومطوية في التركيب اللغوي، أما ضبط إعراب أواخر الكلمات فإنه ليس من العلوم التي تظهر بها المزية ؛ لأن"العلم بالإعراب مشترك بين العرب كلهم، وليس هو مما يستنبط بالفكر، ويستعان عليه بالروية، فليس أحدهم بأن إعراب الفاعل الرفع أو المفعول النصب، والمضاف إليه الجر، بأعلم من غيره، ولا ذاك المفعول به مـا يحتاجون فيه إلى حدة ذهن وقوة خاطر؛ إما الذي تقع الحاجة فيه إلى ذلك العلم بما يوجب الفاعلية للشيء، إذا كان إيبابها من طريق المحاز، ... وليس يكون هذا علماً بالإعراب، ولكن بالوصف الموجب للإعراب"(1) وقد ألم عبد القاهر على هذه الفكرة في أكثر من موضع في دلائل الإعجاز، ومن ذلك قوله: "ومن العجب أنا إذا نظرنا في الإعراب وجدنا التفاضل فيه محالاً؛ لأنه لا يتصور أن يكون للرفع والنصب في كالم مزية عليهما في كالام آخخر "(T)، مرجعاً كل المزايا في التعبير إلى المعاني النحوية لا غير، إذ "ليس النظم شيئاً غير توخي
معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم"(؟) .

على أن ما بتدر الإشارة إليه في هذا الشأن هو أن المعاني النحوية التي يقصد إليها عبد القاهر ليست معاين محدودة يمكن حصرها وتحديدها بكيث يمكن التقعيد لما، بل هي معان كثيرة متجددة بتجدد الإبداع الأدبي نفسه، يقول عبد القاهر " وإذذ قد عرفتَ أن مَدارَ أمرِ النّظم عل مَعاني النّحو وعلى الوجُوهِ والفُروق التي من شأها أن تكونَ فيه فاعلمْ أنَّ الفروقَ والوجوهَ كثيرةٌ ليسَ لها غايةٌ تقفُ عندها وهايةٌ لا بتحلُ لها ازدياداً بعدها"(گ).

وفيما يلي ستتناول الدراسة في البنية التركيبية في الشعر الحماسي مُثلة بأبرز الظواهر الأسلوبية اللافتة فيه، وستحاول الكشف عن خصوصيتها التركيبية، وملى فاعليتها في إنتاج

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) دلائل الإعجاز، صب. ص.r. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (£) (المصدر نفسه، ص79. }
\end{aligned}
$$

الدلالة وإبداعها، وإمكانياها في الكشف والتفسير من خلال دراسة نماذج من نصوص الشعر الحماسي وستبدأ أول ما تبدأ ب: أولاً: التقديم والتأخير:

تعد ظاهرة التقديم والتأخير في العربية من أهم الظواهر اللغوية التي تسهم في بناء النص الأدبي والارتقاء بالصياغة من طابعها النفعي المباشر إلى الطابع الفني الجمالي، فهي تمنح المبدع آفاقاً واسعة في التعبير عن المعنى عن طريق تحريك المفردات من أماكنها المألوفة إلى أماكن جديدة في الصياغة؛ استجابة للحالة الفكرية والنفسية التي يعيشها، على نوو تصبح معه حركة الصياغة صورة لحركة عاطفة المبدع وطبيعة أحاسيسه ومشاعره التي تسري عبر التراكيب إلى وجدان المتلقي وروحه.

وفي تراثنا النقدي والبلاغي تستأثر ظاهرة التقديم والتأخير بأهمية كبيرة، فقد أشار الكثير من النقاد والبالغيين إلى أهمية هذه الظاهرة وفاعليتها المتميزة في التشكيل الجمالي للصياغة والارتقاء باللغة إلى دائرة الشعرية والإبداع( )، وقد جعلها بعضهم شرطاً لتقدم الشاعر، يقول ابن رشيق في العمدة:"ورأيت من علماء بلدنا من لا يحكم للشاعر بالتقدم، ولا يقضي له بالعلم، إلا أن يكون في شعره التقديم والتأخير، وأنا أستثقل ذلك... وأكثر ما بتده في أشعار النحويين"(T) وسنكتفي في مقامنا هذا بما ذكره الإمام عبد القاهر الجرجاين في دلائل الإعجاز عن أهمية التققدي ودقة مسلكه فن عبارته التى تناقلتها جلّ الكتب من بعده، والتى يقول فيها:"هو بابٌ كثيرُ الفوائد، جم المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتر لك عن بديعة، ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب (1) من هؤلاء نذكر:






أن راقكُ ولطف عندك أن قدم فيه شيء، وحول اللظظ من مكان إلى مكان"((1)، ولا يقل
 وأرْدر لما بعضهم مباحث ونصولاً في مؤلفاقمّم").

ولم تتصر العناية بالتقدم والتأخير على النقاد والباغيين وحدهم، فالنحاة أيضاً اهتموا



 التقديم والتأخير تأتي لغايات فنية وأبعاد جمالية أخرى غير الاهتمام والعناية، فوراء كل لفظة


 الكالام، ومكامن الاستحسان، والفروق بين التراكيب، ووجوه الاختلاف بينها بيا بقولها :"وقد وند ونع


 أززى على صاحبه من هنا وشبهه" (5).

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) انظر على سبيل المثال: }
\end{aligned}
$$

- خصصائص التراكيب د.محمد أبو موسى.


- جدلية الإفراد والتركيب، د. محمد عبد المطلب.





ومن هنا، فإن معرفة السياق الذي وردت في إطاره ظاهرة التقديم والتأخير يكتسب أهمية كبيرة في فهم الغاية التي يتوخاها المبدع من وراء هذه الظاهرة؛ وذلك لأن دورها يختلف باختلاف موقعها في التراكيب اللغوية، وتأثيرها يتفاوت من غرض فني لآخر.

وبالتأمل في الشعر الحماسي في مماستي أبي تمام والبحتري فإن ظاهرة النقديم والتأخير تعد من أهم الخصائص الأسلوبية التي تشكل حضوراً واسعاً في بناء جمله وتراكيبه، وهو الأمر الذي دفع الدراسة إلى الوقوف على أهم مظاهرها وأبرز تشكيلاتًا؛ للتعرف من خالالها على إمكانيات الشاعر الحماسي التعبيرية، وتحديد الغايات التي رامها من ورائها، واستكناه فاعليتها الجمالية في الأداء الإبداعي، وفيما يلي ستتناول الدراسة أكثر ظواهر التقديم والتأخير حضوراً

في الشعر الحماسي، وسنبدأ أول ما نبدأ ب:

ا.تقديم المسند إليه:

ما يعنينا في أحوال المسند إليه هو تقديمه على الخبر الفعلي، أي فيما كان فاعلاً في الأصل وقد تقدم على فعله لغرض بلاغي يوحي به التركيب ويدل عليه السياق، ومما ورد في الشعر

الحماسي من ذلك قول الحارث بن هشام القرشي [من الكامل](1):
اللهُ يَعْلَمُ ما تَرَكْتُ قِتَالَكُمْ حَتَّى عَلَوا فَرَسِي بِأَشْقَرَ مُزْبِدِ وعَلِمْتُ أَيَّبِ إنْ أُقَاتِلْ واحداً أُقْتَلْ ولا يَضْرُز عَلُوِّي مَشْهَدِي فَصَدَدْتُ عَنْهُمْ والأَحِبَّةُ فِيْهِمُ طَمَعاً لمَ بِعِقابِ يَوٍٍْ سَرْمَلِ فالشاعر في البيت الأول قدم المسند إليه لفظ البلالة (الله) الفاعل في المعنى على الخبر الفعلي "يعلم...." وترك مكانه ضميراً مستتراً يقوم مقامه، فخرج التركيب الإسنادي عن أصله الترتبي؛ لغاية فنية أرادها، وأوحى هها السياق، وهي قصر العلم بحقيقة حاله، ووساوس نفسه

حين لاذ بالفرار على الشّ سبحانه وتعالى، أما من عيَّروه بالفرار (1) فإفم لا يعلكون العلم بأسباب فراره؛ لأن المختص بذلك هو الشُ دون سواه، وهذا التقلدع وما يفيده هيرئ ساحة الشاعر ابتداءُ ومن أول الأمر.

وليس بالضرورة أن يفيد تقديع المسند إليه على الينر الفعلي الاختصاص؛ فقد يفيد التزكيب
 (المتقارب]:



يمد الشاعر قوهه في الييت الأول لما ظهر من وفائهم وبالأهمه، ففداهم وأثنى عليهم، ويٌ البيت الثاني تقدم المسند إليه على النير الفعلي فُ قوله: "هم كشفوا عيبية العائين"؛ لإثارة ذهن

 غختصة كمم لا تتعداهم إلى غيرهم، وإنا أراد أن يؤكد فروسيتهم، ويصفهم بأفمم أظهروا من عيوب الأعداء ما كان خافياً، فاسودت وجوه أعدائهم مبا غشيها من العار حتى صارت

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) لما فر الحارث بن هشام بن المغيرة في غزوة بدر عن أخيه أبي جهل عيره بذلك حسان بن ثابت في قصيدة يقول فيها } \\
& \text { إن كنت كاذبة الذي حدثنتي ... فنجوت منجى المارث بن هشام } \\
& \text { ترك الأحبة أن يقاتل دوغم ... وبخا برأس طمرة وبلام }
\end{aligned}
$$

فأجابه الحارث بن هشام وهو مشرك يومئذ بقوله:(الله يعلم ما تركت قتالمم...الأبيات)، وقد أسلم يوم الفتح، واستشهد يوم اليرموك في


( المعلم من الفرسان : هو الذي شهر نغسه في الحرب بعلامةٍ يعرف بها. والعجاج: الغبار .العيبة: تشبه الخريطة من الأدم. وهذا مثل، أي


على أن تقدي المسند إليه على الخبر الفعلي في الشعر الحماسي قد يأين لمتضيات صوتية اقتضاها مقطع البيت، فالشاعر قد يرصد لفظاً ما للقافية فيجعله مقطعاً ينتهي به البيت ويتتوج به الكالام، كما في قول حريث بن عناب(") [من الطويل](%D8%9F):

> لما رَأْيتُ الْعَبْدَ نَبْهَانَ تَارِكي بِلَمَّاعَةٍ فِيهَا الخْوادِثُ تَنْطِرُ

فالمسند إليه في البيت الأول (الحوادث) تقدم على الخبر الفعلي (تخطر)، وفي البيت الثاين تقدم المسند إليه لفظ الجلالة (اللّ) على الخبر الفعلي (ينصر)، ووراء هذا التقديع والتأخير مقتضيات صوتية أوجبتها القافية، واقتضاها الروي؛ ليتسق الجرس، ويتناسب النغم، إذ أن القصيدة تسير على قافية الراء المضمومة، وتبعا لذلك فإن الشاعر قد أخَّزَ الفعل (تخطر) في البيت الأول والفعل (ينصر) في البيت الثاين، ولو جاء بالترتيب على الأصل لخرجت القافية عن وحدتا واختل الوزن والإيقاع، على أن المقتضى الصوتي لا يمنع أن يكون وراء تقديم المسند إليه في البيتين السابقين غايات فنية قد يكون منها الاهتمام بالمتقدم ولفت العناية إليه، ويف البيت الثاني خاصة قد يقصد الشاعر من تقديم لفظ البلالة إفادة الحصر، ويدل على هذا أنه في أول البيت لم يقل: نصرين فلان وغيره، ولكن قال: (نصرت بنصور ...) فجعل هؤلاء برد أسباب ووسائل وأما الناصر الحقيقي فإنه الله سبحانه، وأكد هذا الملحظ بواسطة (بل) الدالة على الإضراب، وإسناد النصر للهّ مع الخصر المفاد من التقديم.




ץ.تقديم (مثل) و(غير):

هاتان الكلمتان في الأصل اسمان، الأول منهما يفيد التشبيه، والثاني "يدل على خخالفة ما قبله لقيقة ما بعده"(1)، وهما يلزمان التقدي في التراكيب البليغة، إذا أريد بمما الكناية من غير تعريض، ويراد بَما الضمير الذي أُضِنْفَا إليه(٪)، ومما ورد في الشعر الحماسي من تقديع (مثل)
قول بشر بن المغيرة(") [من الطويل] (s):

أنا السَّيْفُ إلَّا أَنَّ لِلسَّيْنِ نَبْوَةً وَرِيْلَيَ لا تَنْبُو عَلَيْكَ مَضارِبُهْ
يشبه الشاعر نفسه بالسيف بیامع النفاذ والقطع، ثم يتلافف وينفي عن نفسه ما قد يكون في السيف من النبوِّ، فقال:"ومثلي لا تنبو عليك مضاربه" أي إني ماض في عزيمتي لا أتحول عنك ولا أخون عهدك، بدليل أن من كان مثلي وعلى صفتي فإن هذا حاله، وقد كنى الشاعر عن نفسه بقوله:(ومثلي)، ويْ الكناية تقوية للمعنى لأهنا مقرونة بالدليل، ولم يقصد الشاعر أن يُعِرّضضَ بإنسان آخر لا يفعل فعله. ومما ورد في الشعر الحماسي من تقدم (غير) قول حاجز بن عوف الأزدي [من الطويل]

فَغَيْرُ قِتَالِي في المضِيقِ أغَاثَيْ وَلكِنَّ بَذْلِي الشَّدَّ غَيْرُ الأَكاذِبِ(7) لقد أراد الشاعر بتقــيم غير في الصياغة أن ينفي عن قتاله فضل نباته وإغاثته ويثبت ذلك لفراره، بطريق قوي مؤكد من غير إرادة التعريض.

 (Y) هو بشر بن الميرة بن المهلب بن أبي صفرة، من الشعراء المقلين الذين عاشوا في الدولة الأموية، ويعد أحد الفرسان المشهورين، معحم شعراء الحماسة، ص10 10 (1)




وبهذا فإن جمالية أسلوب تقديم (مثل وغير) تكمن في تقوية المعنى بطريق الكناية وعدم التخصيص، يقول الإمام عبد القاهر :"واستعمالُ (مثل) و (غير) على هذا السبيل شيءٌ مركوزٌ في الطباع وهو جارٍ في عادةِ كل قوم فأنتَ الآن إذا تصفَّحتَ الكالامَ وجدتَ هذين الاسمين يقدَّمان أبداً على الفعل إذا غُحيَ بمما هذا النَّحوَ الذي ذكرتُ لك وترى هذا المعنى لا يستقيمُ
(1) (1) إذا لم يُقَدَّمَا

ب. تقديم المسند:

ويدخل تقديم المسند/الخبر على المسند إليه/المبتدأ في إطار ما يطلق عليه عبد القاهر الجرجاني التقليم على نية التأخير، وفيه يتحول الكالام عن ترتيبه الأصلي إلى ترتيب جديد يتناسب مع أحوال نفس المتكلم وما قد يثار فيها من دوافع وموجهات، كما في قول قبيصة بن

جابر [من الوافر] (ب)
لنَا الحِصْنانِ مِنْ أجاءٍ وَسَلْمَى وشَرْمِيَّاهُمَا غَيْرَ انْتِحَالِ (T)

فالجار والمحرور (لنا) خبر مقدم، والغرض من هذا التقليم هو إفادة القصر أو التخصيص، أي إن هذين الحصنين ونواحي الشرق منهما مقصوران على قوم الشاعر دون غيرهم، والشاعر يؤكد أن هذه الدعوى صحيحة لا يضعفها انتحال ولا يشينها كذب. وقد يكون تقديم المسند للتنبيه من أول الأمر على أنه خبر لا نعت، كما في قول السموءل

بن عاديا [من الطويل] (\&):
لَنا جَبَلٌ يَتَلَّهُ مَن بَخْيُرْهُ مَنِيعٌ يُرٌُّ الطُّرْفَ وهوَ كَلِّلُ





فالشاعر لو قال: (جبل لنا) لتوهم السامع أن البار والبعرور (لنا) نعت لا خبر؛ لأن النكرة
تُتاج إلى الصفة أكثر من حاجتها إلى الخبر، ولا يمنع أن يكون في التقديم تخصيص، فكأن
الشاعر أراد أن يقصر الجبل عليهم دون غيرهم، وأراد بذكر الجبل العز والسمو.
\& ـ التقديـ في المتعلقات:
الأصل المقرر عند النحاة في الجملة الفعلية التزام التزتب؛ أي ذكر الفعل أولاً يليه الفاعل
فالمفعول وسائر المتعلقات، بيد أن الشاعر في إبداعه الشعري لا يلتزم جذذا التزتيب، بل يتجاوزه، ويعيد ترتيب هذه العناصر فيتقدم المفعول أو غيره من المتعلقات على العامل/الفعل، كما تتقدم بعض المتعلقات على بعض، تبعاً لما في نغس المبدع من رؤى وأفكار، فالتغييرات الظاهرة في النظم إما هي نابتة عما فيُ النفس من ترتيبٍ ونظام، فإذا تقدم المتعلق على الفعل كان ذلك لغرض بلاغي يمدده طبيعة التركيب ومقتضيات السياق، فقد يفيد الاختصاص كما

في قول البرج بن مُسْهِر الطَّأئي [من الطويل] (ا):

فَمِنْهنَّ أَلَّا بَمَمْعُ الدَّهْرَ تَلْعَةٌ بيوتاً لَنا يا تَلْعَ سَيُلُكِ غَامِضُ
وَمِنْهُنَّ أَلَا أسْنَطيعُ كَلامَهُ وَلاَ وُدَّهُ حَتَّ يَزُولَ عُوارِضُ (Y)

ففي صدر البيت الأول يتقدم البار والجرور (إلى الله) على العامل المتمثل في الفعل (أشكو)؛ انسجاماً مع أجواء السياق العام الذي تتحرك فيه الأبيات، وهي أجواء الحزن وبث الشكوى، ومن غير المتوقع في هذا السياق أن يتقدم فعل الشكوى على من ترفع الشكوى إليه،

(Y) غائض: يقال غاض الماء إذا نقص. التلعة: أي أرض مرتفعة يتردد فيها السيل إلى بطن الوادي، وقد جاءت مرخمة في البيت. وصلح


كما يفصح الشاعر من خلال هذا التقديم عن رغبته في قصر شكواه على الله وحده واختصاصه بها دون سواه؛ ليأسه من معونة المخلوقين في دفع ما يتأ لم منه ويتضجر

ولا يخفى ما في البيت الأول من إجهام مثير بسبب الجمع في قوله:(ثلاث خلال...) يعقبه
التفصيل والتوضيح في التقسيم الحاصل في الأبيات اللاحقة (فمنهن...ومنهن...ومنهن....).
وقد يكون المقدم معط الإنكار، كما في قول مِسوَرِ بن زيادةَ الحْارثي (1) [من الطويل] (Y):
أَبَعْدَ النَّذِي بِالْنَّعْفِ نَعْفِ كُوَيْكِبٍ رَهِينَةِ رَمْسِ ذِي تُرَابٍ وَجْنْدَلِلِّ
أذكَّرُ بِبْلُقْقْا عَلى مَنْ أصَابَني وَبُقْيايَ أَيِّ جَاهِلٌّ غَيْرُ مُؤْتَلِ
فقد ترك الظرف المسبوق بممزة الاستفهام مكانه بعد الفعل في صدر البيت الثاني (أذكَّرُ) وتقدم عليه فأصبح في صدارة البيت الأول ليفيد الإنكار، مع التنبيه إلى سبب الإنكار وهو فداحة حجم الجناية التي جناها من يتوعدهم والمتمثلة في قتلهم لأبيه المدفون بنعف الجبل، وأصل الكالام كما يقول المرزوقي: "أسأم الإبقاء على من وتري؟؟ إبقائي عليه أين أجتهد في قتله ولا أقصر "(ध) . ومن تقديم بعض المعمولات على بعض، تقديم المفعول على الفاعل، كقول طارق بن
دَيْسَق التَّميمي(0) [من البسيط] (T):

جَنَا العَداوةَ آباءٌ لَنا سَلَفَتْ ... فَلَنْ تَبْيَدَ ولآباءٍ أبْناءُ
(1) هو مسور بن زيادة بن زيد بن مالك الحارثي، شاعر إسالامي، عاش زمن معاوية، وحينما تـل هدبة بن خشرم أباه كان صغيراً م ميلغ


(Y) النعف ما استقبلك من البيل وكويكب جبل والرهينة المرهون والرمس القبر. جندل أي حشارة. شرح ديوان المهاسة ، المرزوقي،
(0) هو أبو منعور، طارق بن ديسق بن عوف، شاعر إسامي. كتاب الحماسة للبحتري، 10/1.
(1) المـاسية رقم (1ד)، كتاب الحماسة للبحتري، 170/.

فقد تقدم أحد متعلقات الفعل وهو المغعول به (العداوة) على الفاعل (آباء) لأهميته، فهو الحور الأساس الذي يخرص الشاعر على إبرازه وجذب انتباه السامع إليه، فالشاعر يتحدث عن العداوة كميراث تنتقل من السابقين/الآباء إلى اللاحقين/ الأبناء رغم تعاقب الأجيال وتغاير الأحوال والظروف، فاختار تركيباً منحرفاً عن الأصل؛ لأنه أوفن في التعبير عن الغرض المقصود.

وقد يفيد تقدم المفعول به على الفاعل الاختصاص كقول زهير بن جناب الكلبي(") [من البسيط]

ففي قول الشاعر "لا يمنع الضيم إلا ماجد بطل" تقدم المغعول به (الضيم) على الفاعل الموصوف (ماجد بطل) فأفاد التخصيص، فالضيم لا يمنعه إلا البطل الماجد، وساند أسلوب الحصر بالنفي والاستشناء في تعزيز التخصيص المفاد من التقديم، والصياغة في الشطر الثاين تقرر صدق الحصر والاختصاص في الشطر الأول وتؤكدها.

ومما سبق تلاحظ الدراسة أن التقديم والتأخير في الشعر الحماسي يسهم بغعالية في الارتقاء بالصياغة إلى مستوى الأداء الفني والتعبير الجمالي ويیقق في التراكيب غايات فنية ومعاني إضافية، فضلاً على أنه قد يأتي لمتضيات صوتية حفاظا على الوزن وانسجاما مع القافية، على أن الفصل بين الغايات الفنية والمقتضيات الصوتية ليس بالأمر السهل، فقد يطرأ التغيير في ترتيب العناصر ععقاً الغايتين الفنية والصوتية معاً.

هو ضرب من الإيماز يقوم على إسقاط بعض مكونات النظام اللغوي وتغييبها من الصياغة؛ لوجود قرينة في سياق الكالام أو دلالة الحال تشير إلى العنصر المذوف من الكالام من غير إخلال بالمعنى، أو كما يقول الزركشي هو:"إسقاط جزء الكالام أو كله لدليل"(() ذلك أن الأصل في الككام ذكر جميع العناصر سواء العمدة أم الفضلة، بيد أن المبدع يلجأ إلى الحذف في بناء جمله وتراكيبه؛ لأهميته في تقليل الكلام وإبراز المعنى في أقصر صورة من اللفظ، الذي هو أحد مقاصد البلاغة العربية، وفاعليته في إنتاج الدلالة وتكثيف إياءاهاها، وقدرته على شد انتباه المتلقي، وإثارة حسه، وتريك فكره، حتى يفهم بالقرينة، ويدرك باللمحة، فيسهل عليه إتمام الممنى، واستحضار الدوال الغائبة التي طواها التعبير .

لقد أدرك نقادنا القدماء دور الحذف في التشكيل الجمالي للصياغة، وفاعليته في إثراء الدلالة، فأكدوا على أهيته، وليس أدل على ذلك من قول عبد القاهر الجرجاين:"هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتحدكُ أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تنن"() ، كما اشترطوا أن يكون في الكالام ما يدل على المذوف من القرائن اللفظية أو الحالية، فإن لم يكن هناك دليل على الحذوف، فإنه يصبح لغوا من الحديث لا ييوز، ولعل ابن جني أول من نبه على هذا الشرط بقوله:" قد حذفت العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة، وليس شيء من ذلك إلا عن دليل عليه، وإلا كان فيه ضرب من تكليف علم الغيب في معرفته"(()، ولا يكتفي عبد القاهر بإسقاط العنصر الخذوف من الكالام، بل

يذهب إلى أبعد من ذلك فهو يطلب منك أن تحذفه من نفسك فلا يرد بخاطرك ؛ لأن وروده
في الذهن يفسد مذاق العبارة ويذهب بالكثير من جماليتها(1).

ولما كان الحذف من الخصائص الأسلوبية التي تشكل حضوراً ملحوظاً في خطاب الشاعر الحماسي، فقد آثرت الدراسة الوقوف عليه؛ لتجلو مظاهره، وتكشف عن دلالاته ومقتضياته ودوره في التشكيل الجمالي للصياغة، وقدرته على تحقيق الغايات التي رامها الشاعر من ورائه، وفيما يلي سنعرض لأساليب الحذف حسب نوع الحذوف في التركيب النحوي (حرف، كلمة، جملة أو أكثر) ووظيفته في الجملة (مسند ، مسند إليه، متعلقات الفعل) ,وسنبدأ بالحديث عن حذف الحرف فالكلمة فابلمملة: ا. حذف الحرف:

قد يحذف الحرف من تركيب الجملة كما في حذف حرف النداء، وقد يحذف الحرف من بنية الكلمة كما في نداء التزخيم، ومما ورد من النوع الأول قول الشاعر الحماسي درَّاج (؟) وكان

قد طعن [من السريع] (؟):
شُدِّي عَليَّ الْحَصْبَ أُمُّ كَهْمَسْ
وَلا تَهُهُلْكِ أذْرُعٌ وَأَزْؤُسْ
مُقَطَّعاتٌ ورِقابٌ خُنَّسْن
فإنَّا نَكْنُ غَدَاةَ الأغْنُ
هِيمّم نْميمِ طُلِيَتْ تَرَّسْمْ (\&)
يطلب الشاعر من صاحبته (أم كهمس) أن تأسوَ جراحه وتحكم شد عصائبه، وقد
خاطبها باسمها مباشرة من غير حاجة إلى تنبيه ولا نداء؛ فهو لشدة ما هو فيه من آلام ابلراح
.



وشدة التوجع ومعاناة المول حذف حرف النداء، وخاطبها بهذه الطريقة التي تشير إلى قربا منه على المستويين الحسي والمعنوي، فهي حاضرة بجواره، ماثلة في قلبه وروحه. والشاعر الحماسي الحارث بن وَعْلَةَ الذُّهْلِي يخاطب زوجته، وكانت تحثه على أخلذ ثأر أخيه في أبيات حزينة جاشية فحذف حرف النداء من تركيب ابلحملة، ولم يكتفِ بذلك، بل حذف
الحرف الأخير من اسمها للترخيم وذلك في قوله [من الكامل](1):

قَوْْمي هُمُ قَتَلُوا، أمَيْمَ، أخِي فَلَئِنْ عَغَوْتُ لأعْفُوَنْ جَلَلاً وَلَئَنْ سَطَوْتُ لأُوهِنَنْ عَظْمِي

استهل الشاعر البيت الأول بتقديم المسند إليه (قومي) على الخبر الفعلي(قتلوا)، باعتباره مركز الثقل الصياغي في التعبير، ولم يكتف الشاعر بتقديم المسند إليه بل أردفه بالضمير (هم) تحغيزاً لذهن المخاطب/أميمة، لمعرفة الفعل الصادر من قومه، الذي يكشف عنه الخبر الفعلي (قتلوا أخي) فتغمرها حالة من الدهشة والانبهار؛ لأن الفعل جاء بخلاف ما قد يتبادر إلى
الذهن، فالقتل لا يصدر إلا من الأعداء.

أما قوله: ( أمَيْمَ) - وهو موطن الشاهد هنا - فأصله يا أميمة وقد حذف الشاعر حرف النداء كما حذف آخر الكلمة للترخيم، وكأنه يهمس في أذن صاحبته بأوجاعه الحزينة، ويسرُ إليها بحالة الصراع والتمزق النفسي التي يعيشها، فهو في حيرة من أمره، أيقاتل قومه أم يعفو عنهم؟ فهو إن رام قتالهم وأخذ الثأر منهم عاد ذلك بالنكاية على نفسه وأضعف قواه؛ لأن عز الرجل بعشيرته، وإن عفا عنهم وترك مؤاخذهّم، فكيف يصفح والجناية عظيمة والذنب كبير؟.
Y. حذف الكلمة:

للكلمة المذوفة في التراكيب صور متنوعة، فمنها ما تكون أساسية في التركيب، ومنها ما تكون من المكمالات، وفيما يلي سنعرض لأبرز صور حذف الكلمة في الشعر الحماسي:
(1 ) الـماسية رقم (0 )، شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، اء r. r.

أ. حذف المسند إليه في ابلحملة الاسمية:
اعتنى البلاغيون في مباحثهم بهذا النوع من الحذف، وعددوا دلالاته، وذكروا مواضعه التي يطَّرِدُ فيها؛ لأنه ركن أساسي في بناء الجملة، ولا يحذف الركن الأساسي إلا لوجود عِلَّةٍ بلاغية تدعو إلى حذفه مع قرائن تدل عليه، وفي ذلك يقول عبد القاهر الجرجاين: "من المواضع التي يطرد فيها حذف المبتدأ القطع والاستئناف يبدأون بذكر الرجل ويقدمون بعض أمره، ثم يدعون الكالام الأول، ويستأنفون كالاماً آخر وإذا فعلوا ذلك أتوا في آخر الأمر بخبر من غير مبتدأ"(1) وهذا المظهر من الحذف شائع بكثرة في الشعر الحماسي، ومن أكثر شواهده دوراناً في كتب

النقد والبلاغة قول عمرو بن معد يكرب الزبيدي [من مرفل الكامل] (T):
وعلِمْتُ أَيِّ يَوْمَ ذَاكَ
قَوْمٌ إذَا لَبِسُوا الْْدِيدَ تَنَمَرُوا حَلَقاً وَقِقَّا (r)

ذكر الشاعر في البيت الأول شجاعته وفروسيته، فهو ينازل الفرسان الأشداء من أمثال
فرسان قبيلتي كعب وهلد، ثم استأنف في البيت الثاين جزءاً جديداً من المعنى فقال: (قوم) وذكر عدقمّ، وبنى هذا الاستئناف على حذف المسند إليه لوجود القرائن الدالة عليه، وقوة انفعال الشاعر بهذا الجزء من المعنى؛ لأن" الإحساس بالفروسية يعظم حين تكون المالاقاة مع عدو موفور العدة عظيم الاقتدار، وحين يقوى التأثير بالمعنى، ويعظم الإحساس به يكون السياق سياق إيباز ولمح، ما دام ليس هناك ما يدعو إلى النص على شيء معين وإبرازه"(\&) ومن شواهد حذف المسند إليه في الجملة الاسمية قول توبة بن المضرس التميمي [من

الطويل]
( (1) دلائل الإعجاز، صץ ا .
. | V V/ الحماسية رقم (Y (Y)
(أراد "بكعب" بني الحارث بن كعب، وهم من مذحج. فد: من قضاعة . تنمروا: تنكروا لعدوهم، ومنه يقال لبس فلان لفلان جلد النمر

. Y. خ خصائص التراكيب، محمد أبو موسى، ص (§) (0) كتاب الحماسة للبحتري،


ففي البيت الأول ذكر الشاعر صاحبيه (عنتراً، ومرداساً) وذكر بعض أمرهما، ثُ استأنف
 إليه (ها) لقوة القرائن الدالة عليه فِّ البيت السابق، وقد أفاد الحذف تسليط الاهتمام على

 ذلك ما يفيد تعظيمهما فُ النفوس، وإضفاء الكرم والشجاءة عليهما، فضالًا عن أن الحذف
 بالكالم من تقريربة المباشرة إلم شعرية الإياء، ويٌ ذلك يقول عبد القاهر "رب حذف هو قلادة البيد وقاعدة التجويد"(()

ب.حذف المسند إليه في البملة الفعلية:
ومن مذا اللون من الحذف بناء الفعل للمحهول وحذف الفاعل؛ لأن نائبه ليس هو المسند
إليه يُ الحقيقة، يقول السموءل [من الطويل] (ז):
وأسنسافُنُا فِّ كلِّ غَرْتٍ وَمَشْرِقٍ


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المجعة: طائغة من الليل. قنان: اسم موضع. المخاض: الحوامل من النوق. القرمل: نبات، وقيل: شحر لا شوك له. الأفاني: جمع أفنون } \\
& \text { وهو الغصن الملتف. كتاب الماساسة للبحتري، 90/1 }
\end{aligned}
$$

فقد حذف الشاعر الفاعل من الجمل الفعلية في البيت الثاني فيُ قوله: (تُسَل نِصاهُّا،
 قومه، وكأن الحذف اعتمد على هذا أساساً، ولإششارة إلى أن وراء هذه الأفعال فرساناً أقوياء يتميزون بسرعة فائقة فُ إمالاك الأعداء وإجاز الانتصارات.

وقد ارتضى بصض البالغيين أن يعد حذف الفاعل فيما بين فعله للمعلوم(1) من باب
حذف المسند إليه، كما فِ قول عمرو بن الإطنابة الخزرجي [من الوافر] (ج):

أراد الشاعر أنه كلما ارتاعت نفسه وخافت، يأمرها أن تثبت فتمدح، أو توت فتستريح، وقد حذف الفاعل/النس من الفعلين (جشأت وجاشت) لشدة ظهور الهخوف بدلالة القرائن التي تشير إليه، وهذا المثال يصلح شاهداً على حذف المضاف والضضاف إليه والتقدير (جشأت

وقد يكذف الشاعر المسند والمسند إليه يُ الجملة الفعلية، ويكتفي بالمعتول المطلق، وذلك
أدخل فِ باب إقامة التصدر مقام الفعل، ومن أمثلة ذلك قول الأعشى [من البسط] (8):
 ففي البيت السابق حذف الشاءر المسند والمسند إليه الممثلين يُ الفعل والفاعل (سأصبر) مكتنياً بالمعول الملق (صبراً) وقد أفاد المذف الإيكاز لضيق المقام، وتكثيف الدلالة في نقطة مركزية واحدة مركزها المغعول المطق؛؛ لأنه مناط العناية وعور الاهتمام.


يولي الباغيون حذف المنعول به هِ الجملة النعلية اهتماماً خاصاً؛ لأن اللطائف فيه -
 ويخذف المعول به لغايات متعددة يكددها السياق الذي ورد فيه والقرائن الدالة عليه، ومن شواهد حذف المغعول به هي الشعر الحماسي تول النحاشي الحارثي [من البسيط] ("): أَمْشِي الضَّرَاءَ لأقواعِ أُحارِبُهُمْ حَحَّى إذا ظَهَرَتْ لِي مِنْهُمُ الفُقُرُ

نفي قوله:"مثل المنية لا تبقي ولا تنر "أنزل الشاعر الفعل المتعلدي المنفي (لاتقي) منزلة اللازم) فحذف مغعوله لعدم تعلق الغرض بذكره، فالمصود نفي الإبقاء مطلقاً، أي إن المنية لا لانيل تبقي شيئاً على الإطلاق، وحتى يتمكن هذا الغرض فِي النفس لا بد من حذف المغعول من الكالام، وطرحه من الخاطر؛ لأن المذف أبلغ تعيبرا عن الغرض، ومثله النعل المتعدي المنفي (ولا تدرُ).

وقد يكون حذف المعول به هُ الشعر الحماسي لتعميم خاص، كما فِ قول عمرو بن معد
يكرب الزيديد يصف تخاذل قومه [من الطويل] (8):


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) دلائل الإعجاز، ص 11^. }
\end{aligned}
$$


 ثيابه. الداهية: الأمر المنكر العظيم. ينظر : لسان العرب 6 مادة، (ضبر، جرمز، دها).



يذكر الشاعر أن تقصير قومه في اللقاء وعدم ظهورهم على أعدائهم، تطع لسانه عن
 فحذف المنول به، لكي يفيد تعميم الإجرار، فما حصل منهم لا يخرس لسانه فحسب، بل


 على الأصل (أجرتني) سيؤدي إلى الخروج على قانية القصيدة التي جاءت على التاء المكسورة.
 الحذوف، وغالباً ما يكون بعد فعل المشيئة، كما فُ قول الفرزدق (1) [من الطويل]($):



 د. حذف المنعوت وإقامة النعت مقامه:

وهذا النوع من المذف حاضرٌ يُ الشعر الحماسي بصورة لافتة، ومنه قول أبي كير المذلي
[من الكامل] [s):


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هو هام بن غالب بن صعصعة، شاعر مشهور ذائع الصيت من شعراء الدولة الأموية، عدًّه ابن سلام من شعراء الطبقة الأولى من }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) قط: قطع. العلق: ما تجمد من الدم. والشراسيف: أطراف أضلاع الصدر التي تشرف على البطن واحدها شرسوف. ينظر: لسان } \\
& \text { العرب، مادة (تطط، علق، شرسف) . }
\end{aligned}
$$

فالملاحظ في البيت أن الشاعر قد حذف المنعوت، وأقام النعت مقامه؛ وذلك لتعلق غرض القول به، والتقدير (ولقد سريت على الظالام بتى مغشم) أي بفتى غشورٍ قوي من الرجال غير منسوبٍ إلى الثقل والكسل في الأمور، وغايته من حذف الموصوف وتغييبه، التركيز على الصفة وإبرازها؛ تعظيماً ها في نفس المتلقي، وتأ كيداً لشجاعة الموصوف وفروسيته. ومن حذف المنعوت وإقامة النعت مقامه قول عبيد الله بن الحر الجعفي( (1) [من الطويل](%D9%AA):

لو مُتُّ ين قَوْمِي وَلْ آتِ عِجْزَةً يُضَعِعِّني فِيها امْرُوٌْ غَيْرُ عادِلِ
وأَكْرِمْ هِها مِنْ مِيْتَةٍ لو لَقِيتُها أُطاعِنُ عَنها كُلَّ خِرْقٍ مُنَازلِ (r)
من الواضح . هنا . أن الشاعر قد استغنى عن الموصوف/فتى، واكتفى بوصفه/خرق منازل، في قوله: (كل خرق منازل)، وغاية الشاعر من ذلك هي إبراز صفة الخصم، فهو شجاع ذو سماحة وبندة، والشاعر حينما يعظم شأن خصمه فإنه إنما يمدح نفسه، فلا ينازل الشجاع إلا الأشجع منه.
r. حذف جملة جواب الشرط:

ومما حذف منه جملة جواب الشرط في الشعر الحماسي قول سَوَّار بن الْمُضَرَّبِ السَّعْدِي(غ)
[من الكامل]
أَجَنُوبُ إنَّكِ لَوْ رَأيْتِ فَوَارِِي
سَعَةَ الطَّريقِ مَخافةً أنْ يُوْْسَرُوا والحْيَّلُ يتْبَعُهُمْ وهُمْ فُرَّرُ

. (r)

(₹) هو سوار بن المضرب السعدي، من ريعة بن كعب بن زيد بن مناة بن تيمه، شاعر إساهمي وقيل إنه جاهلي.ينظر : معجم شعراء
ال大ماسة، ص\& 0 .

(7) السيف: ساحل البحر .تاج العروس، مادة (سيف).

يخبر الشاءر المرأة/جنوب بسسن بلائه وبلاء فرسانه بالسيف/ شاطئ البحر حين تبادر شرار الناس خارجين من منافذ المضيق إلى متسع الطريق خوفاً من الأسر، والخيل في طلبهم، وقد بنى جملة الشرط على ذكر فعلها (لو رأيت فوارسي... ) وحذف منها الجواب، وترك الأمر مبهماً؛ لتذهب نفس السامع كل مذهب مككن في تقدير الجواب للدلالة على أنه شيء لا ييط به الوصف فلا يتصور شيئاً إلا والأمر أعظم منه، ولو أنه ذكر جواب الشرط وقال مثلاً: لرأيت أمراً منكراً لاقتصر عليه وذهب الكثير من مزية الحذف. ومثل هذا المذف بنده في قول عبد الشارق بن عبد العزى المهني [من الوافر] (1): رُرَيْنُةُ لَوْ رَأَيْتِ غَدَاةَ جِئنَا عَلى أَهَمَاتِنا وَقَدِ اجْتَوَيْنا

يخاطب الشاعر صاحبته/ردينة أهنا لو رأته هو وقومه غداة جاءوا يلاقون أعداءهم على حزازاتٍ في نفوسهم، واحتراقاتٍ في صدورهم من شدة الغيظ والحقد عليهم، ثم أهم الحال وحذف ججلة جواب الشرط وترك لما البال لتقدير الجواب المناسب؛ لتذهب عقلها كل مذهب، وبذلك فإن الحذف في هذا السياق أبلغ من الذكر، وإههام الحال أبلغ من بياهابالأنه يترك للسامع أن يطلق عنان خياله لتقدير الجواب الخذوف .

وهكذا نخلص منا سبق إلى أن الحذف (كنسق في الأداء) يعد وسيلة فنية بيد الشاعر يتمكن بواسطتها من إشراك المتلقي في العملية الإبداعية، وتنعيل دوره في استحضار الدال الغائب الذي به يتم المعن، ويكتمل الكلام، كما يسهم الحذف في إنتاج الدلالة وتكثيفها؛ لتحقيق غاياتٍ رامها الشاعر من ورائه، وقد يكون وراء الحذف أحياناً مقتضيات صوتية تطلبتها الصياغة، وفرضتها معايير الوزن والقافية .

ثالثاً: التعريف والتنكير :
التعريف والتنكير من الأساليب الخاصة بالاسم دون غيره، ولكل مظهر منهما معانٍ لا لا لا


لقد وقف علماؤنا القدماء على هذا الأسلوب بظظريه التعريف والتنكير، ودرسوا مقاصده البالية، وفاعليته الفنية، وأكدوا على أن الاسم لا يكتسب قيمته الجمالية من كونه نكرةً أو معرفةًّك وإغا يكتسبها من منزلته هِ التزكيب وطبيعة السياق الذي ورد فيه، وهو ما يِّنَّه الإمام




أصلِها وذلك لا يكرص عله إلاّ المئيُ((T).

وفيما يلي ستقف الدراسة على مظاهر التعريف والتنكير في الشعر الحماسي؛ لإبراز دورها في بناء المعنى والكشف عن قيمتهما الفنية في التشكيل الجمالي للصياغة الشعرية : أ: التعريف:

وهو يقوم بتحديد الأثشياء وتخصيصها حتى تصير معروفة بين المتكلم والسامع، وتصسح مدار المديث والتفكير بينهما، وقد جاء التعريف في الشعر الحماسي لأغراض بالغية غير عحددة ولا معينة بالقصد، وإنا يفهم المراد منها أو المقصود بالتعيين من السياق والقرائن الميطة جما، وهو يُ الغالب يمثل أداة الشاعر الحماسي لتحديد أفق عالمه الشعري وتخصيص الأثشاء وحصرها في إطار عحدو، واجتذاب خيال المتلقي إلى أرض الواقع .

على أن ما بُدر الإشارة إليه هو أن المسند إليه أولى بالتعريف من غيره؛ لأنه الركن

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة البقرة، آية } 97 .
\end{aligned}
$$

الأساسي المكوم عليه في الجملة، وينبغي أن يكون معلوماً ليكون الحكم مفيداً وأقوى تأثيراً في
النفس، كما يتجلى ذلك في قول جعفر بن علبة الحارثي [من الطويل](1): هوَايَ مَعَ الرَّكْبِ اليَمَانِينَ مُصْعِلٌ عَجْبْتُ لِمَسْرَاهَا وَأَنَّ خَخَلَّصَتْ إليَّ وبابُ السِّجْنِ دُوني مُغْلَقُ أَتَتْنا فَحَيَّتْ يُمَّه قامتْ فَوَدَّعَتْ فَلمَّا تَوَلَّتْ كادَتِ النَّفْسُ تَزْهَقُ فَال تَسْبِي أَيِّ تَخَشَّعْتُ بَعْدَكُمْ لِشَيْءٍ وَلا أَيِّ مِنَ الْمَوْتِ أَفْرَقُ

في هذه الأبيات يحاول الشاعر الانعتاق من عالم الواقع الحياتي الضيق إلى عالم الخيال الشعري الرحب، فهو في عالم الواقع أسيرٌ في غياهب السجن يكابد وحشة الغربة وأوجاع البعد عن الأحبة، لمذا بلأ إلى عالم الخيال الشعري ينسج في رحابه جسور التواصل مع من يحب؛ رغبة منه في الخروج من حالة الفقد والغربة التي تحاصره، وتخفيفاً لمشاعر الأسى والحزن التي تتملك قلبه وعقله.

وفي قوله: (هواي) جاء المسند إليه - وهو من شواهد التعريف في هذه الأبيات - مُعَرَّفَاً بإضافته إلى ياء المتكلم؛ تناغماً مع حاجة المقام للإيجاز، فالشاعر ضائق بسجنه، وقوله: (هواي) أوجز من قوله:(الذي أهواه) وأقوى دلالة على تتكن الموى من قلبه، فالتقارب على المستوى الصياغي يعكس التقارب على المستوى النغسي.

وإذا كان الأصل أن يؤتى بالمسند إليه ضميراً في مقام التكلم أو الخطاب أو الغيبة لمشاهد معين، فإن الشاعر في هذه الأبيات قد أنزل غير المشاهد بالعين منزلة المشاهد؛ لأمر بلاغي وهو ادعاء أنَّ مرجع الضمير حاضر في الذهن، ماثل في القلب، وذلك في قوله : عَجْبْتُ لِمَسْرَاهَا، وَأَنَّ تَخَلَّصَتْ بإليَّ وبابُ السِّجْنِ دُوني مُغْلَقُ


فالشاعر يستقبل طيف الغبوبة متعجباً من لطفه وحسن وصوله رغم كثرة العوارض وشدة



 وِ قلبه، لا تغيب عن باله، أَأُزِّتْ لذلكُ منزلة المشاهُد.

من يسمعه على سبيل المبالغة وإفادة العموم، كثول بضض بي فقعس [من الطريل] ("):


 الدم وتزهيد فُ قبول الدية، والعموم ٌٌ الضمير (أنت) يشعر بأن هذا الأمر جدير بأن يكون

وقد يأتي المسند إليه معرفاً بلموصولية لأغراض بالغية، منها زيادة تقرير الغرض المسوق له


فالغرض المسوق له الككام يٌ هذا الييت هو التأكيد على شجاءة قوم الشاعر وإبائهمم، والموصول وصلته أقوى فِ الدلالة من توله: (إن الشجاءة والإباء والنخوة في أنوفنا)؛ لأن التعير

عن هذه الصفات بالموصول وصلته يشير إلى أفم معروفون بها بين الناس، وقد أُبْلِّغ هـا المخاطَب وحُدِّثَ عنها، وهذا مُا يزيد في تقرير الغرض المسوق له الكامام، علاوة على أن التعبير عن هذه الصفات بالموصول وصلته يكشف عنها من بعض الوجوه دون بعض، والقدر
 الدالة عليها لم بجد فيها النفس ما تتشوق إليه؛ لأن تحصيل الحاصل عحال. ومن الشواهد التي يسوقها البلاغيون على التعريف باسم الإشارة لغرض بلاغي قول المُنُلْول بن كعب العنبري [من الطويل](1):
تَقَولُ ودَقَّتْ صَدْرَها بِيَمينها أَبَعْلِيَ هَذَا بِالرَّحَى الْمُتَقاعِسُ (Y)

يهكي الشاعر ما قالته امرأته وهي تدق صدرها ييمينها:(أبعلي هذا...) ففي الإشارة للقريب معنى الاستخفاف ودنوّ المنزلة، فهي تستنكر امتهانه نفسه فيما يكتهن فيه الخدم، ويأنف من فعله كرام القوم وساداتمّ؛ ولمذا رد عليها في البيت التالي بقوله: فقُلْتُ لَا لاَ تَعْجَلي وتَبَيَّي فأشار إلى أها تعجلت يف الحكم عليه، طالباً منها أن تتبين فعاله في المواقف الصعبة. وقد يأيت تعريف المسند إليه باسم الإشارة ليفيد دنُوَّ المنزلة وقلة الشأن، كما في قول
الأخنس بن شهاب[من الطويل] (؟):


فأَدَّيْتُ ما كُْنُتُ استَعَرْتُ مِنَ الصِّبا وِلِّمالِ مِنِّي اليومَ راعٍ وكاسبُ



الجَرِيرِةُ والجَرِرِةُ الذنب والجناية. لسان العرب، مادة (جرر).

يريد الشاعر أنه بتي زماناً في أيام شبابه يخالط أهل الغواية، وأرباب البطالة والخسارة لا يؤاخي غيرهم، وقد جاء تعريف المسند إليه باسم الإشارة (أولئك) ليفيد بُعْدَ طريقهم التي يسلكوها عن الصواب، وقلة شأفهم ودنو منزلتهم، وقد أشار في البيت الثالث أنه فارق الحالة التي كان عليها أيام شبابه، وأصبح ماله مرعياً حغوظاً عن الإنفاق في وجوه الغواية والبطالة. وقد يكون التعريف باللام لنقل الشيء المعرَّف من الإبهام والتنكير إلى التوضيح والتعريف،

كما في قول ابن مطيع القرشي[من الرجز] (1):
أنا الذِي فَرَرتُ يَوْمَ الحَّهِ
والحيُّ لا يَفِرُّ إلَّا مَرَّهْ
لا بأْسَ بِالكَرَّةٍ بَعْدَ الفَرَّهِ
فالمقصود من التعريف في (الحر) استغراق جنسه ليتناسب مع ما في الحكم من عموم المعنى، وقد أوضح الشاعر أن الحر لا يفر إلا لكي يستعد للكر من جديد.

أما المسند فقد يأتي معرفاً باللام ليفيد قصر المسند على المسند إليه قصداً للمبالغة، كما في
قول البعيث بن حريث [من الطويل] (r):
فكُنْتُ أنا الحَامِي حَقيقةَ وَائِلٍ كما كانَ يَحْمِي عَنْ حَقائِقها أِبي (r)
فالشاعر يفخر بأنه يحمي حقيقة هذه القبيلة مقتدياً في الذب عنها بآبائه، وكأنه يقصر صفة (الحامي) على نفسه قصراً ادعائياً على سبيل المبالغة؛ لأن غيره من الفرسان لا يعتد بمم في ماية حقيقة القبيلة إذا حضر .

وإذا كان المسند اسماً موصولاً فإنه يفيد قصراً ادعائياً توحي به الصلة وتدل عليه، كما في


() الحقيقة: ما يجب على الرجل أن يمميه، وقيل: الحقيقة هي الراية. ينظر : لسان العرب، مادة (حقق). rr.

قول حجر بن خالد بن ثعلبة[من الطويل] (1):
وَنَنْ التِّينَ لاَ يُرَوَّعُ جَارُنا وَبَعْضُهُمُ لِلْغْنْرِ صُمٌّ مَسَامِعُهُ

فقد قصر الشاعر مدلول الصلة على قومه، فهـم وحدهم الذين يحسنون الجوار ولا يغدرون إذا غدر الناس، مدللاً على منعتهم وعزهم بأن جارهم يبقى آمناً غير خائف، أما غيرهم فإفهم

لعجزهم لا يبالون إذا عُيِّروا بسوء الجوار كأن في آذاهم صمماً .
وقد يفيد تعريف المسند الإشارة إلى أن المسند إليه بلغ تمام الصفة وكمالها ، أو أنه بلغ فيها
حقيقتها المتصدرة في الذهن في أتم صورها، كما في قول الفرزدق [من الطويل](%D9%AA):

فلَوْلا بَنُو مَروَانَ كانَ ابْنُ يُوسُفٍ كَما كانَ عَبْداً مِنْ عَبيدِ إيادِ

زَمانَ هُوَ الْعَبْلُ الْمُقِرُّ بِذِلّةٍ يُرَاوحُ صِبْيانَ الْقُرَى ويُغادِي

ففي قوله (زمان هو العبد...) لا يريد الشاعر أن يقصر صفة العبودية على الحجاج، ولا أنه مشهور بها "وإنما أراد معنى أدق وأوقع، أراد أن يقول: إنه كان الشخص الذي تتمثل فيه العبودية في صورتّا التامة، وكأنك لو أردت أن ترى ذلك الإنسان الذي تتمثل وتتشخص فيه الذلة لوجدت ذلك الإنسان في الحجاج لولا بنو مروان، وهذا كما ترى أبلغ من كونه مشهورًا جها"()، وهذا من روعة البيان الذي تقصر العبارة عن تأدية حقه، والمُحَوَّل عليه في إدراك هذا المعنى الدقيق هو، كما يقول عبد القاهر :"مراجعة النفس واستقصاء التأمل"(()، ولا يخفى ما في الشطر الثاين من البيت الثاني من إشارة تُذَكِّرُ الحجاج بماضيه البائس، فقد كان يعمل في أيام شبابه معلماً للصبيان ينصرف عنهم في المساء ويأتيهم بالغداة بأجر زهيد، فكيف يتعالى العبد على أسياده؟!
(1 ( الحماسية رقم (IV•)، شرح ديوان الحماسة، المرزوقي،

 (६) دلائل الإعجاز، ص ا₹ ا.
ب - التنكير :

يختلف منهوم الكلمة في التنكير عما هي عليه في التعرين، وهو اختالاف لا ينشأ من بنيتها فقط في كير من الأحوال وإغا ينشأ أيضاً من دلالتها واختلاف أسلوب استعمالما فالتنكير يستعمل لمقاصد بالاغية تستقى من السياق وطبيعة الهال والمقام، ولعل أهم ما ما يميز التنكير عن التعريف في الصياغة الشعرية هو أن التنكير يلقي ظالالا غنية بعاني الشمول



 فالتنكير في توله: (يقطدن كناً ومعصما) يشير إلى التظظم، وقدرة هنه الأكف والمعاصم
 من كان في مستواهم بسالة واقتدارا وشجاءة، وقد عبر الشاعر بلفظ المفرد (كنا ومعصما) لأن قطع السيوف للأكنٍ والمعاصم إنا هو قطع كٍِ بعد كف، ومعصم بعد معصم، فأفرد


 من تربيع صوتي عال يصاحبه رنين متد استطاع أن يثري الإيقاع؛ ومو ما يساعد المتلقي على تثثل اللحظة الوجدانية والتفاعل معها. وقد يفيد التنكير معنى التحقير والتقليل فٌ المسند إليه، كما فِ قول مسور بن زيادة

الحارثي [من الطويل] ('):
تقولُ رِجالٌ مَا أُصِيبَ هلَمْ أبٌُ وَلا مِنْ أخْ: أقْبٌلْ عَلى الْمالِ تُعْقَلِ
كرِيمٌ أصَابَتْهُ ذِئابٌٌ كَثِيرةٌ

فالتنكير في قوله: (تقول رجال) يشير إلى أغم ليسوا من مشاهير الرجال وفرساهمم الذين يخوضون المعارك ويقودون الحروب6 وين ذلك تحقيرهم والتقليل من شأفم، فهؤلاء الرجال لم ما أصابه من فقد الأحبة، ولذلك فإفم يشيرون عليه بأخذ الدية ولعلهم لو أصيبوا بما أصيب به لم تقنعهم الدية ولم يروا أخلذها .

والتنكير في قوله: (فأسبلت عبرة) يشير إلى أها عبرة من نوع خاص، فهي عبرة متدفقة، لا يكاد جرياها ينتطع عن العين إلا بعل زمن طويل؛ تعبيرا عن جالالة شأن المفقود، وعظيم مكانته في نفسه.

وقد يأيت التنكير ليفيد معاني التعظيم والتكثير ، يقول العباس بن مرداس[من الطويل] () : أتَشْْحَذُ أْماحاً بِأَيْلِي عَلُدوِّنا وتَتْرُكُ أزْماحاً بهنَّ نُخايلُ

فالتنكير في قوله: (أتشحذ أرماحاً) يشير إلى أها رماح من نوع خاص، كأها لم تعرف من قبل، والمعنى أتعين علينا أعداءنا، فمن أحَدَّ سلاح العدو وترك سالح صاحبه، فقد أعانه عليه، وفي ذكر الرماح دون غيرها من السلاح دلالة على اختصاصهم بها، ويبّوز أن يكون الشاعر كما يذكر المرزوقي (£) كنى بالأرماح عن الرجال، والمعنى أكيج أنصار أعدائي علي وتترك أصحابي الذين بهم أكايد؟

(٪) اقبل على المال: أي ارغب فيه وارض به عن دمك. تعقل: أي تؤد العقل وهو الدية. الذئاب: أي الأعداء يقول إن الذي قتله الأعداء





وما سبق غنلص إلى أن التعريف والتنكير من الأساليب البلاغية التي يلجأ إليها الشاعر الحماسي في التعبير عن الأفكار والمشاعر تبعاً لمتطلبات المقام ومقتضيات الحال، ولكل مظهر منهما وظائف لا يقوم بها المظهر الآخر، وكلها تستقى من السياق وطبيعة الصياغة وأحوال الكلمة في التركيب، فالتنكير يممل إيكاءات غنية بمعاني العموم والإطالاق،والتعريف يأتي ليقيد ذلك الإطلاق، ويهدد وجوه اللفظ في دلالته واستعماله، وقد أدرك جمالية ذلك كله عبد القاهر الجرجاين خاصة والبلاغيون الآخرون عامة.
المبحث الثاين :الأساليب الإنشائية

يدور معنى الإنشاء في اللغة حول الابتداء والإيماد، فقد جاء في التنزيل
 وكلُّ مَنِ ابْتَدأ شيئاً فهو أَنْشَأَهِ ") أما في اصطلاح البلاغيين فإن الإنشاء يطلق على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه، فهو لا يَتمل الصدق أو الكذب لذاته، وبالتالي، فلا يصح أن يقال لصاحبه إنه صادق فيه أو كاذب؛ لعدم وجود نسبة خارجية يقع عليها التصديق أوالتكذيب، بخالف الخبر الذي يكتمل الصدق والكذب لذاته، وله نسبة خارجية تطابقه أو لا تطابقه، وبذلك فإن حاصل الإنشاء "لا يراد به الإفادة بشيء حدث أو لم يحدث، وإنما يراد به الطلب أو التنفيس عن شعور ما"(؟).

والأساليب الإنشائية نوعان رئيسان:أولما الإنشاء الطلبي: وهو ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، وألوانه هي: الأمر، والنهي، والاستفهام، والتمني، والنداء. والثاين الإنشاء غير الطلبي: وهو ما لا يستدعي مطلوباً في الأصل، ومن ألوانه التعجب، والمدح،
والذم، والقسم....وغيرها (5.

على أن ما بحدر الإشارة إليه هو أن البلاغيين انصرفوا عن دراسة الأساليب الإنشائية غير الطلبية لقلة المباحث البلاغية المتعلقة هـا ()؛ فهي في الأصل "أخبار نقلت إلى معنى الإنشاء"() ومن ثم أُسْتُغْنِ بأباثاثها الخبرية عن الإنشائية، بخلاف أساليب الإنشاء الطلبي فقد حظيت باهتمام كبير في الدرس البلاغي؛ لأها تعد من أبرز مظاهر اللغة التي تعرب عن حيويتها الفنية

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأنعام، آية § \ . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) ينظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ص90 } 19 \text {. }
\end{aligned}
$$





وفاعليتها ابلجمالية؛ فهي تشكل بانزياحاتا عن الدلالة الاصطلاحية في أصل اللغة إلى الدلالة التعبيرية العاطفية طاقات إبلاغية فاعلة يتكئ عليها المنشئ في التعبير عن أحاسيسه والإفصاح عن مشاعره، واجتذاب المتلقي للتفاعل مع بتربته لدلالاتا الثرية بالمعاين، وقدراتا التعبيرية في إيصال الغايات التي يتوخاها المبدع من الغرض الفني سواء كان أمراً أم هياً أم نداء أم استطلاعاً للفهـم أم تكنياً.

ويف الشعر الحماسي تشكل أساليب الإنشاء الطلبي حضورا متفاوتاً، فالأمر والاستفهام يتصدران نسبة الخضور، ثم يأتي بعدهما النداء والنهي، أما التمني فلم يشكل حضوراً يذكر أمام الأساليب الأخرى، وين هذا دلالة على أن الطرف الآخر المخاطَبَ همذه الأساليب عند الشاعر الحماسي يشكل موراً مهماً في بناء القصيدة الحماسية، وجزءاً لا يتجزأ من نسيج مكوناه̈ا، ولذا بخده يحاول أن يرتقي بدوره من بحرد متلقٍ عادي إلى طرف مشارك؛ يأمره مرة، ويستفهم منه أخرى، ويناديه ثالثة وينهاه أحياناً، كما يتبين ذلك في البحدول الآتي:


وفيما يلي ستتناول الدراسة أساليب الإنشاء الطلبي في الشعر الحماسي، عحاولة الوقوف على طرائق استعمال الشاعر الحماسي لهذه الأساليب، ودلالاتا في شعره، أما أساليب الإنشاء غيرالطلبي فستضرب صفحاً عنها" لقلة الأغراض المتعلقة جها"(') وستبدأ أول ما تبدأ بـ: أولاً: أسلوب الأمر:

الأمر في اللغة نقيض النهي (ث)، وهو في اصطلاح البلاغيين طلب فعل على جهة الاستعلاء أو كما يقول العلوي في طرازه: "هو صيغة تستدعي الفعل، أو قول ينبئ عن استدعاء الفعل من جهة الغير على جهة الاستعلاء"(ك) وتدل عليه صيغ كامية أربع، هي: (فعل الأمر، المضارع الذي دخلت عليه لام الأمر، اسم فعل الأمر، المصدر النائب عن فعل الأمر). والبلاغيون يؤكدون في تعريفهم للأمر على أن يكون على جهة الاستعلاء، وهذا قيد مهم في التعريف "لأنه يضع الحد الفاصل بين استعمال الأمر على حقيقته واستعماله على غير حقيقته، فإذا كان الأمر على جهة الاستعلاء فهو على حقيقته، وإذا كان على غير جهة الاستعلاء فالمقصود به غرض ما يمدده السياق"(\&).

والحق أن أسلوب الأمر المفرغ من دلالته الأصلية، يعد من أهم الوسائط الفنية التي احتفى ها الشاعر الحماسي في خطابه، واستعملها على نو مكثف، وذلك لأههيته في التعبير عن حالاته الشعورية المتنوعة ومزاجه النفسي المتقلب، وفاعليته في اجتذاب المتلقي، وتحريك مشاعره وأحاسيسه وتوجيهها، فضالً عن فاعليته الفنية في إثراء المعنى، وتخصيب الدلالة، والارتقاء بالصياغة وبحديدها، وحسبنا تبين ذلك من خلال تأمل طبيعة أسلوب الأمر في قول عنترة بن الأخرس (©) [من الوافر] () :



فني البيت الأول تتهلى أنعال الأمر (أطِّه، عِشُّ، انْطُرْ) وقد فارقت دلالاقَا الأصلية،
 بتنيذ الطلب على وجه الاستعلاء، وإغا تحمل دلالات أوحى جكا السياق، ودلت عليها القرائن، وهي دلالات السخرية من الخُصم والاستهانة بوعيده وقلة المبالاة بعداوته، ولا يخنى ما قِّ البيت الثاني من تعليل لاستهانة الشاعر بخصمه؛ فالا نفح عنده يرخيّيه، أما صدوده فسهل يسير، ولا قيمة له في ميزان الشاعر . ولعل أول ما يلفت النظر فٌ طرائق استعمال أسلوب الأمر فيْ الشعر المهاسي هو استعمال الشاعر المماسي كافة صيغ،، وعككن هنا التمثيل لكل صيغة من صيغه الأربع على النحو الآتي:

أ. صيغة فعل الأمر، وهي أكثر الصيغ انتشاراً فُ خطاب الشاعر، ومنها المثال الآنف الذكر وتول عططَّف بن وَبَرَةً العُْٔرِي [من الطويل] (T):
 ب. صييغة المضارع المقرون بام الأمر، وقد جاءت بنسبة ضئيلة، ومنها قول توبة بن المضرس التميمي[من الطويل] (8):


$$
\begin{aligned}
& \text { (1 ( الشناءة : البغض مع العداوة.لسان العرب، مادة (شنأ). }
\end{aligned}
$$

ج • صيغة اسم فعل الأمر، وهي كلمة تدل على ما يدل عليه الفعل، ولا تقبل علامته، وقد
جاءت بنسبة ضئيلة أيضاً ، ومنها قول سا لم بن وابصة(1) [من البسيط](%D8%A8) : عَلَيْكَ بِالْقَصْلِ فِيمَا أَنْتَ فاعِلُهُ إنَّ التّحَلُّقَ يَأْتِي دُونَهُ الْنُلُقُ

د ـ صيغة المصدر النائب عن فعل الأمر، وقد وردت بنسبة ضئيلة كالصيغتين السابقتين، ومنها

فَصَبْرَاً فِي بَحالِ الْمَوْتِ صَبْراً فَما نَيْلُ الْنُلُودِ بِمُسْتَطاعِ
وبالتأمل في دلالات صيغ الأمر في الأمثلة السابقة تلاحظ الدراسة ما يلي:
ا . إن صيغ الأمر قد انزاحت عن معاني الوجوب والاستعلاء والإلزام إلى معان جديدة
يفصح عنها السياق وحركة المعنى وطبيعة العلاقة بين الآمر والمأمور، وهذه المعاني في
الأمثلة السابقة هي: حث القوم وتضيضهم على الأخذ بالثأر في المثال الأول وإظهار
الأسى والتحسر في المثال الثاين والنصح والإرشاد في المثال الثالث والتتبيت وبث روح
الشجاعة والمغامرة في المثال الرابع.
Y . إن الشاعر الحماسي يهدف في الغالب من أساليب الأمر إلى تحفيز المتلقي نحو التحلي بالمثل العليا للفارس النبيل من شجاعةٍ نادرة وبطولةٍ لا نظير لها ورجولة فارهة وأخلاقٍ فاضلة، والدعوة إلى بذل التضحية في الذود عن القبيلة والحفاظ على أبجادها، وغير ذلك من القيم التي تشكل معنى الحماسة وتدور في فلكها؛ ولذلك يغلب حضور الوظيفة الإفهامية الطلبية على سواها، فالمتلقي في أساليب الأمر السابقة هو مرتكز الرسالة وعور القول.
(1) هو سالم بن وابصة بن عتبة بن قيس الأسدي، فارس وشاعر أموي، يعد من التابعين، وأبوه وابصة صحابي جليل. معجم شعراء

الحماسة، ص. 0 .





هذا وإن مما يلفت النظر أن الشاعر الحماسي يميل في الغالب إلى عدم تخصيص من يتوجه إليه بغعل الأمر، بل يجعله عاماً يصلح لكل أحد، ولا سيما في بحال تقديم النصح والإرشاد

والدعوة إلى مكارم الأخلاق، كما في قول الصلتان العبدي("(من بمزوء الكامل] (ب):

واظظلِمْ فَلَسْتَ بِمُدْرِك الـ أَوْتار حَتَّى تَظْلْمَا
فالشاعر في هذين البيتين لم يعين المسند إليه الأمر، بل تركه عاماً يصلح لكل أحد، وبذلك تنفسح دلالة الأمر وتخرج من دائرة الاستعلاء والإلزام التي تحر المأمور في أداء الفعل والنهوض به إلى دلالات النصح والإرشاد التي تفهم من قرائن الحال وموجهات السياق، وإذا كان أسلوب الأمر في البيت الأول ينسجم مع معاين النصح والإرشاد، فهو يدعو إلى الحزم، كسلوك إيبابي يعود على صاحبه بالنفع والخير، فإن فعل الأمر (اظلم) في البيت الثاني يدعو إلى قيمة سلبية لا تنسجم مع طبيعة النصح والإرشاد التي تتوخى تبصير المتلقي بما يعود عليه بالخير والفائدة، ولعل "بحارب الحياة القاسية التي يتكرر فيها الظلم، ويكسب فيها الظالم في ظلّ شريعة السيوف والرماح المتصارعة من أجل البقاء، وفي غياب القوة القادرة على فرض حكومتها على تلك السيوف والرماح -هي التي أوحت إلى الشاعر بالدعوة إلى فعل الظلم."(؟). على أن الشاعر قد يعين المسند إليه الأمر باستعمال النداء، ومع ذلك، فالأمر قد يفرغ من دلالته الأصلية ويمحض إلى دلالات جديدة تحكمها العلاقة بين الآمر والمأمور، كما في قول الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي لهٍٍ [من البسيط] (3):

مَهْالِ بَني عَمِّنا مَهْالً مَوَالِينا لاَ تَنْبُشُوا بَيننَا مَا كانَ مَذْفُونَا
(1) هو قثم بن خيية العبدي، من بني عارب بن عمرو، من عبد القيس، شاعر إسامي مشهور، عاصر خريراً والفرزدق.ينظر: الأعلام
للززكلي، 19 19 .




لا تَطْمَعُوا أَنْ كُيْنُونَا ونُخْرِمَكُمْ وَأَنْ نَكُفَّ الأَذَى عَنْكم وتُوْذُونا
 أي ارفقوا بنا يا بني عمنا وذوي رمنا ولا تكشفوا ما هو مدفون بيننا، ومن الملاحظ أن صيغة الأمر (مهالً) قد جاءت في مطلع الأبيات وتكررت في ثناياها، فأسهم الاستهلال بالأمر في اجتذاب المتلقي للتفاعل مع رسالة الشاعر، كما أسهم تكرار الفعل في حشو الأبيات في تأكيد الطلب، وتقيق الترابط الصياغي بين الأبيات فتراءت متحدة منسجمة، ويبوز - كما يذكر المرزوقي ـ أن يكون هذا الكامام قَكماً، ويكوز أن يكون قد رآهم ابتدأوا في أمر لم يأمن

معه من تفاقم الشقاق واستفحال الخطب فاسترفقهم لذلك" (r). وأخيراً نأتي على بيان دلالات الأمر التي انزاح بها الشاءر الحماسي عن دلالتها الأصلية إلى دلالات جديدة كما يفصح عنها سياقها الذي وردت فيه'وسنكتفي بإبراز أهها على النحو الآتي:

ا. التهديد والإنذار، ومنه قول النجاشي الحارثي [من البسيط] (؟):

يدل السياق على أن الشاعر لا يريد طلب الاقتراب على حقيقته من المخاطب، بل التهديد بسوء العاقبة من الاقتراب.

ץ.النصح والإرشاد: وفي هذا المعنى تتحول دلالة أسلوب الأمر من الاستعلاء والإلزام إلى
التوجيه والإرشاد، ففي قول سالم بن وابصة [من البسيط] (0):
(1) الأثلة: واحدة الأثل وهو شجر بعينه، وأراد مها الشاعر الأصل، أي لا تنالوا من أصلنا بالذم والتنقص. ينظر: لسان العرب مادة (أثل)


 ( ) ( ) مصاع القوم: قتالمم بالسيوف.
 $r \_r$

فالأمر في البيت لم يأت على وجه الإجياب والإلزامه، بل على أساس توجيه المخاطب إلى السلوك الصحيح وإششاده إلى الاستقامة في أفعاله، وعدم تكلف ما ليس من طباءه، لأن طبعه سيغلب عليه.
r.ا.الحث والتحضيض على الأخذذ بالثأر، كقول زفر بن المارث(1) [من البسيط] (؟):

لا يَنْفَلِتْ مَطرُر مِنْكُمْ بِتِتُرِمُ فَفَحِّلُوا النَّأَرَ إلَّا أَنَّكُمْ خُورُ (ث)
والتحريض على أخذ الثأر قد يصل بالشاعر المماسي إلى توبيخ المخاطب وتقريعه بالذم الشديد الوطء، والكالام البارح، فيطلب منه التخلي عن الرجولة وأدوات الفروسية والانخراط في

عداد النساء، كما في قول عبد الرحمن بن دارة الفزاري(ع) [من الطويل] (0):

وَبِيْعُوا الرُرَيْينَّيَّتِ بِالُنْي واقْعُدُوا عَنِ الحرْبِ وابْتاعُوا المغازلِلَ بالنَّنِلِ
\&..التسوية: هو أحد أساليب الأمر. وهو طلبٌ على جهة المساواة بين أمرين لا على جهة
التخخير بينهـما، وومنه قول أبي النشناش [من الطويل](V): فَعِشْْ مُعْدَماً أَوْ مُتْ كَرِماً فَانَنَّي

ه. التخيير: وفيه يتوجه الآمر إلى المأمور أن يختار أحد الأمرين المطلوبين ، ولا تشترط فيه
(1) زفر بن الحارث الكالبي، أمير، من التابعين، كان كبير قيس في زمانه، شهد وقعة مرج راهط مع الضحاك بن قيس الفهري، وقتل
 ( الحماسية رقم (

(६) هو عبد الرممن بن مسافع بن يربوع من بني عبدالله بن غطفان، ودارة أمه، وهي امرأة من بني أسد، سميت بذلك لأها كانت جميلة

 (7 ( الخلوق: طيب معروف يتخذ من الزعفران وغيره. ينظر : لسان العرب، مادة (خلق).
 $r \leqslant r$

المساواة بينهما، ومنه قول عقفان بن ديسق التميمي [من الطويل] (1):

والأمر هنا لا يخلو من التحدي وإبراز الثقة بالنفس حسب ما يدل السياق. 7.الالتماس: وهو أسلوب الأمر الذي يكون بين المتساوين في المنزلة والقدر على مبيل

الاحترام والتلطف، كقول الحارث بن عباد البكري(ث) [من الحفيف] (؟):
قَرِّبَا مْرَبُط النَّعَامِةِ مِنِّي
V.السخرية، كقول النجاشي الحارثي[من البسيط] (o):

أبْنِغْ شِهاباً أخا خَوْلانَ مَأْلُكةً
^.التهديد والوعيد، ومنه قول عبد اللهّ بن عَنَمَةَ الضبي[من البسيط]:(7)

9.التهنئة، كقول أمية بن أبي الصلت مهنئاً سيف بن ذي يزن بانتصاره على الأحباش[من
البسيط] (v):

واضْطَمِ بالْمِسْاكِ إذْ شالتْ نعامَتُهُمْ وَأَسْبِل اليومَ في بُرْدَيْنَ إمْبالا (م)


(




 شالت نعامتهم: أي ارتلوا من منازلم وتفرقوا، أو ذهب عزهم وهلكوا. والنعامة: الجماعة. لسان العرب، مادة (نعم).

غنلص مما تقدم إلى أن أسلوب الأمر هو أكثر الأساليب الإنشائية حضوراً في خطاب الشاعر الحماسي، فقد بلغت نسبته في مماسة أبي تمام (§ $1, \wedge 9$ )، وبلغت نسبته في مماسة البحتري (٪, (§)، وقد استعمله الشاعر في معناه الحقيقي وهو الاستعلاء والإلزام، كما انزاح به عن دلالته الأصلية ومعناه الاصطلاحي إلى دلالات جديدة استطاع من خلالما أن يفضي بككنونات نفسه ويعبر عن غاياته ومقاصده، و يضفي على خطابه الشعري كثيراً من الطاقات التعبيرية المدهشة التي زادت الصياغة جمالاً والدلالة ثراء، وهذه المعاني والدلالات البلاغية لا تخرج تقريبا عن المعاين التي ذكر علماء البلاغة أن الأمر يخرج عن حقيقته ليستعمل فيها، مُا يدل على عمق نظرقّم وشمولا. ثانياً: أسلوب النهي:

وهو خلاف الأمر ويُعْرَفُ بأنه"طلب ترك الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام، وله صيغة واحدة، هي الفعل المضارع المقترن بلا الناهية"(1) والأصل في النهي أن يصدر من الأعلى إلى
 إِضْكَحِها ... (7)، بيد أن النهي قد ينزاح عن معناه الأصلي، ودلالته الاصطلاحية التي تقتضي طلب الكف على سبيل الاستعلاء، إلى دلالات مغايرة، ومعان جديدة يوحي بها السياق الذي وردت فيه، وطبيعة العلاقة بين المتكلم والمخاطب، ففي قول الأخرز بن جزي[من البسيط] (T):
 لا بَّزَعَنَّ لِكُرْ أَنْتَ راكِبُهُ واجْسُرْ عَلَيْهِ ولا تُظْهِرْ لَهُ رُعُبا

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، صV7V. } 7 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

يتجلى أسلوب النهي في البيت الثاني منزاحاً عن دلالة الاستعلاء والإلزام، إلى دلالة
جديدة يكلوها السياق، ويدل عليها طبيعة الموقف الشعوري للشاعر، وهي دلالة النصح والإرشاد، فالشاعر ييدو في مقام الناصح الحبير، والعارف البرب، وغايته استنهاض همة المخاطب، وتعفيزها لمقارعة الخطوب ومواجهة النوائب بشجاعة وثبات، وهذا ينسجم مع دلالة الصورة الملابسة للنهي والتي يجعل الكره فيها مركوباً مستعلياً عليه على سبيل الاستعارة. ولعل ما يلفت النظر في أسلوب النهي في الشعر الحماسي أنه يتعاضد مع أسلوب الأمر في الإفصاح عن رسالة الشاعر الحماسي وتأكيدها في نفس المتلقي، فإذا كان أسلوب الأمر يمرض على أخذ الثأر ومنازلة الخصوم وشن الغارات واستمرار القتال، ويدعو في الغالب إلى التحلي بالقيم النبيلة كالشجاعة والإقدام والبذل والتضحية وإكرام الضيف وحظظ البار ...وغيرها من القيم التي تشكل معنى الحماسة وتدور في فلكها، فإن أسلوب النهي يؤكد على هذه القيم ويعمقها في نفس المتلقي عن طريق دعوته إلى اجتناب نقائضها، ففي قول كنزة أم شثملة بن برد المنقري مثلاً [من الطويل] (1):

فَيَا شَمْلَ تَمّْر وَاطْلُبِ الْقَوْمَ بِالَّذِي أُصِبْتَ ولاَ تَقْبَلْ قِصَاصاً ولا عَقْلا
يتجلى في البيت أسلوب الأمر منزاحاً عن دلالته الأصلية إلى دلالة جديدة هي التحريض على أخذ الثأر، وقد جاء أسلوب النهي في البيت مؤكداً لمذه الدلالة ومعمقاً لما في نفس المخاطب، وذلك بدعوته إلى رفض قبول القصاص أو الرضا بالدية، ومطالبته بالفضل والزيادة حتى تُشْفَى الغلة وترتاح النفس. واللافت للانتباه في أسلوي الأمر والنهي في الشعر الحماسي أن التحريض على القتال، والدعوة الملحة إلى الأخذ بالثأر ورفض الدية واستبشاع أخذها تعد من أكثر المعاني دورانا في الشعر الحماسي، فقد عبر كثير من الشعراء عن هذه المعاني بأساليب

متقاربة من حيث المبنى والمعن، وهو الأمر الذي يؤكد أن مبدأ التأثر والتأتير واضح جلي بين
شُراء الحماسة بصورة عامة").
وللني قٌ نطاب الشاعر الحماسي دلالات غتنفة، فمنها النصح والإرشاد، والتحريض على أخذ الثأر . كما يتجلى ذلك فيما تقدم من أيبات ـ وإن منها أيضاً معاني أخرى، يككن

$$
\begin{gathered}
\text { ا ـ الإشارة إلىماس: أهها على النحو الآتي : }
\end{gathered}
$$

وهو يقع بين النظراء فُن المنزلة أو القرابة أو بين الأصدقاء وأمثالمه، ومنه قول ثعلبة بن يقظان الباهلي [من الطويل] (r):

لا يخلو النهي مح هذا من تبرير فراه؛ بأنه ليس بدعاً فيّ ذلك وأن من الأقوياء من تدفهـم الظروف للفرار كعامر.
r. التهديد والإنذار والوعيد: ومنه قول ملك بن عروة العبدي [من الطويل] (؟":
(1) ولتمثيل على ذلك، نذكر بعض أقوال الشعراء في هذه المعاني:

يقول بعض بني فنعس [من الطويل]:


ويقول حلحلة بن قيس الفزاري [من الطويل]:
ولا تأخذوا عهلاً وشنن غارة...على عبد ودٍ بين دومة والمضب


وتتول امرأة من ضبة [من الوافر]:

وتقول كبشة بنت معدي كرب الزيدية [من الطويل]:





لا تَحْسِبُوا أنَّا نَسِيْنا بِابِلٍ ...حرَيْزَ النَّدَى والعَسْخَرَ الْمُتَبَدِّدا (1)

r. استنهاض الممة والحث على الشيء:

وهذا الضرب من الدلالات قد يممل شيئا من معاني النصح والإرشاد، بيد أن الغاية منه استنهاض ههة المخاطب على أمرٍ ما، والحث عليه باجتناب ما يناقضه ،كقول قطري بن

الفجاءة المازين [من الكامل] (\$):
لاَ يَرْزَنْنْ أَحُدٌ إلى الإِحْجَامِ ... يَوْمَ الْوَغَى مُتَخَوِّاً لِحمَامِ
\&. التحقير والإزراء، ومنه قول الشَّمَيْدَر الحارثي [من الطويل] (؟):

ولا ينلو النهي مع هذا من التعيير بتخاذل القوم حتى أماتوا الدافع إلى قول الشعر فخراً.
ه. الزجر، ومنه قول مكرز بن حفص القرشي (\& [من الطويل] (0):


7. التجلد وإظهار القوة، ومنه قول جعفر بن علبة الحارثي [من الطويل] (V):

فَلاَ ََسْسِبي أَيِّ يَخَشَّعْتُ بَعْدَكُمْ لِشَيْءٍ وَلا أَيِّ مِنَ الْمَوْتِ أَفْرَقُ
( ) حابل: اسم أرض.ويبدو أنه كان هم فيه يوم. حريز : اسم رجل. الندى: الكرم. ينظر: كتاب الحماسة للبحتري، 1 ( 9 . 9 .




(7) التبل: العداوة يطلب هما. الملحب: المقطع، أو الذي ذهب لحمه. ينظر : لسان العرب، مادة (تبل) ومادة (لحب).


ومما سبق نخلص إلى أن النهي في الشعر الحماسي قد جاء منزاحاً عن دلالاته الأصلية التي تقوم على الإيجاب والإلزامه إلى دلالات خختلفة، وأكثر هذه الدلالات حضوراً كما أفصح عنها السياق الذي وردت فيه، هي النصح والإرشاد يليها التحريض على أخذ الثأر ورفض قبول الدية.

ومع أهمية أسلوب النهي، ودوره في التشكيل الجمالي للصياغة الشعرية، وفاعليته في التعبير عن مقاصد الشاعر وغاياته، إلا أن الشاعر الحماسي لم يفزع إليه إلا قليالً قياساً بفزعه إلى
 البحتري من إجمالي نسبة الأساليب الإنشائية بتمعة .

ثالثاً: أسلوب الاستفهام:
يعدُّ أسلوب الاستفهام أحد أساليب الإنشاء الطلبي في الجملة العربية، وهو في الأصل يأتي لمعنى الاستخبار والاستغسار عن أمر مل يكن معلوماً عند المتكلم قبل السؤال عنه، بإحدى أدوات الاستفهام المعروفة، وهي إحدى عشرة أداة: منها حرفان هما (الممزة وهل)، وتسعة أمماء وهي (من)، و(ما)، و(متى)، و(أين)، و(أيان)، و(أنَّ)، و (كيف)، (كم)، (أي)، بيد أن طبيعة الاستعمال قد تفرغ هذه الأدوات من معناها الأصلي، ودلالتها الاصطاحية إلى دلالات بديلة ومعان متنوعة يفصح عنها سياق الكالام وتدل عليها قرائن الأحوال.

والاستفهام في الشعر الحماسي من أكثر الأساليب الإنشائية استعمالاً، فهو يمتل المرتبة الثانية بعد الأمر في نسبة حضوره ومستوى تواجده، إذ تبلغ نسبته في حماسة أبي تقام (90, 90\%) وبلغت نسبته في هماسة البحتري (६, (\% \&\%) من إممالي نسبة استعمال الأساليب الإنشائية بتمعة، ولعل ذلك يعود إلى كثرة أدوات الاستفهام، وقدرها الأدائية على التعبير عن انفعالات الشاعر في المواقف المختلفة، والإفضاء بما يمول يف خاطره من تساؤلات لا تبحث عن إجابات محددة، ولكنها هدف إلى الإفصاح عن مشاعره وأفكاره، واجتذاب المتلقي للتفاعل مع غاياته

ومقاصده في قالب فني يُكْسِبُ خطابه الشعري مسحة جمالية تثري المعنى، وتخصب الدلالة
على نحو شفاف، ففي قول امْرَأة منْ طَىیٍ [من الطويل] (1):
أَمَا فِي بَنِي حِصْنٍ ِبنِ ابْنِ كَرِيَةٍ

ينزاح أسلوب الاستفهام عن دلالته الأصلية وهي الاستخبار إلى دلالة بديلة يفصح عنها
السياق وتدل عليها القرائن وهي حض القوم وتييجهم للأخذ بالثأر، بيد أن الشاعرة وإن كانت تخض القوم وتستثير مشاعرهم لنصرتا، فإها ترجو أن بتد الفارس الذي يشفي غليلها ويحقق أمنيتها، فيقتل (جبراً) قاتل وليها الذي تخبرنا بأنه لم يكن له نظيراً، وهو أمر لا يقدر عليه من الفرسان إلا ابن حربٍ ، متناهٍ في طلب الدم قادر على إدراك الثأر، ظلوم غشوم، يركب الأهوال غير مرعوٍ ولا منقبض.

والشاعر الحماسي قد يأتي بالاستفهام في مطلع الحماسية، لما فيه من تنغيم موسيقي يجتذب المتلقي ويشد انتباهه للتفاعل مع ما يطرح من أفكار وما يبث من مشاعر، ثم يردفه باستفهام جديد يدور في بحال فكري متقارب مع الاستفهام السابق على نحو يؤدي إلى تأكيد

المعنى وترابط النص وتماسك أجزائه، كما في قول موسى بن جابر [من الطويل] ():
وَباشَرْتُ حَـَّ الْمَوْتِ وَالْمَوْتُ دُوهِا (٪)




(Y) الكريهة: الحفيظة والشدة. وابنها : القائم مها الدافع لمعرتّا. الترات: جمع تِرَةٍ وهي الذحل. الغشمشم: الكثير الغشم للأعداء، والغشمم


( ( ) الحقيقة: تطلق على الراية والحرمة والخصلة التي يحق على الإنسان حمايتها.ينظر : لسان العرب، مادة (حقق). ro.

فقد استهل الشاعر الأبيات بأسلوب الاستفهام المنزاح عن دلالته الأصلية إلى دلالة بديلة هي التترير (ألم تريا..))، فهو يهدف إلى مل المخاطَبَيْن على الإقرار له بأكثر من أمر ( أين هميت حقيقت، باشرت حد الموت، جدت بنغس ) ثم أردف ذلك باستفهام جديد يمهل دلالة الإنكار الذي يبري بجرى النفي؛ (وما خير مال ...) في سياق يتجاوب مع دلالة السياق في الاستغهام السابق، فلا خير في مال لا يصون صاحبه من الذم ولا خير في نفس لا يبذلما صاحبها في الدفاع عن عزه وشرفه ، وبذلك تكتسب الأبيات تاسكاً، والدلالة تأكيداً، حيث أضفى توالي الاستفهام وتتابعه لوناً من التأكيد على دلالة الأبيات وترابط أجزائها. وبالتأمل في الشعر الحماسي فإن أسلوب الاستفهام ينزاح عن معناه الأصلي إلى عدد من الدلالات البلاغية التي يفصح عنها السياق وتدل عليها القرائن، وهي أكثر من أن يكاط بها ؛ لأنها معانٍ تستنبط من السياق والتأمل في تراكيبه ، والمعول عليه في ذلك كما يقول سعد الدين التفتازاني "هو سالامة الذوق وتتبع التراكيب ، فلا ينبغي أن تقتصر في ذلك على معنى سمعته ، أو مثال وجدته من غير أن تتخطاه، بل عليك التصرف واستعمال الروية، واللّ هو المادي"(1)، ولعل أكثر هذه الدلالات حضوراً هي دلالة التقرير، كما في قول عنترة بن الأخرس[من الوافر] (T):

 أَمْ تَــرَ أنَّ شِـْــري سَارَ عَنِّي

فأسلوب الاستفهام في البيت الأخير (ألم تر...) انزاح عن دلالته الأصلية إلى دلالة بديلة هي التقرير، فالممزة إذا دخلت على نني، فإنه لا يراد معنى النفي بل يراد تقرير ما بعده،
(1 ( المطول شرح تلخيص مغتاح العلوم، سعد الدين التنتازاين ، تحقيق عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية ،بيروت، 1. . 「م،

والشاعر في البيت لا يدحث لاستفهامه الذي أثاره عن إجابة محددة، بل يهدف إلى ممل المخاطب على الإقرار بتفوقه عليه، فشعره سائر تتناقله الرواة، وتسير به الركبان؛ لمودته، بعكس شعر المخاطَبِ، فإنه لم يغادر مكانه لرداءته، ودلالة هذا الاستفهام تتجاوب مع دلالة الأوامر الثلاثة في البيت الأول والتي تعني أن ذلك الخصم لا شأن له. ץ.الإنكار، و يأتي للتوبيخ، وذلك إذا كان على أمر قد وقع فعلاً، ومنه قول الزبان بن بعالد البكري [من الحفيف] (1):

أَنسِيْنُم قَتْلَى كَثيفٍ وأنْتُم مِبلادٍ ٍِما تَكُون العِشارُ (Y)
ومنه قول سَبْرَةَ بن عمرو الفتعسي(() "من الطويل] (s):

ولأن المنكر في هذين المثالين هو الفعل فقد تقدم بعد هزة الإنكار، وقد ينكر الفعل لكنه
لا يتقدم ، بل يتقدم المفعول، كقول المقعد بن سليم الطائي [من المنسرح] (7): أَخَشْيْةَ الْمَوتِ دَرَّ دَرَّكُمُ أَعْطَيْتُمُ القَوْمَ فَوْقَ ما سَأَلْوا

ومنه ما يكون للتكذيب، ولا يكون إلا في أمر مل يقع فعلاً، ويقصد إلى تكذيب المخاطب
في زعمه، كما في قول الطفيل بن عمرو الأزدي(1) [من الطويل] (9):

(Y) العشار : جمع عشراء، وهي الناقة مضى على حملها عشرة أشهر، ولما تضع، والعشار تطلق على النوق الحوامل، إذا وضع بعضها وبعضها لم يضع. ينظر: لسان العرب، مادة (عشر).
(「「) هو سبرة بن عمرو الفتعسي، شاعر جاهلي عاصر النعمان بن المنذر . شرح ديوان الحماسة، التبريزي، IVA/1.

(0) قراقر : اسم واد، ومن كامهم (سال عليه الذل كما يسيل السيل) ينظر: شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، YYV/ (8.

(V) در دركم: أي لا در دركم، يدعو عليهم.
(ل) الطيل بن عمرو الدوسي الأزدي، شاعر فارس يماني، صحابي من الأشراف في الجاهلية والإسلام، كثير الضيافة، مطاعاً في قومه.



أَسِلْماً على خَسْفٍ وما كُنْتُ نَالِداً وَوَاليَ مِنْ واقٍ إذا جَاءَيْي حَتْمِي
 والإنكار للمفعول الذي تقدم وهو السلم المقرون بالإجحاف والظلم؛ إذ يرفضه ويأباه عن طريق الاستفهام الإنكاري.

ولإنكار عن طريق الاستفهام قيمة جمالية بالغة؛ إذ فيه "تنبيه على خطأ المخاطب بطريق التلويح لا التصريح، وهذا يؤدي إلى استدراج المخاطب للتفكير في أمر نفسه فربما خحل وارتدع، ويف الاستفهام إيجاز لأنه يغني عن كلام كثير فيما لو جاء الإنكار صرياًا"(r)

「. الوعيد والتهديد، ومنه قول قوال الطائي [من الطويل] (؟):


أَظْنُّنُكَ دُونَ المالِل ذُو جِـئْتَ تَبَتْغَي
ينزاح أسلوب الاستفهام في هذه الأبيات عن دلالته الاستفهامية إلى دلالة التهديد الممزوج بالتهكم والسخرية.
\& . التهويل: ومنه قول سحيم بن وثيل التميمي[من الوافر]:(0)
وماذا يدَّري الشُّعراءُ منِّي وقدْ جاوزتُ حدَّ الأربعينِ

(1 (1 الخسف: الموان والظلم. الحتم: القضاء المقدر . الواقي: الحامي.تخفز : تحث. طير كابسات: مقتحمات. ينظر : كتاب الحماسة للبحتري،







ولا يخلو الاستغهام مع هذا من الدهشة والاستغراب.

مَنْ مُمْلِغْ أفْناءَ مَذْحَجَ أَنَّي
أي :أبلغوا أفناء مذحج بذلك، وفي البيت تلوح مشاعر اعتزاز الشاعر وافتخاره بما فعله.
7. التعجب، ومنه قول أم ثواب في ابن لها عقها [من البسيط] (\&):

فالاستفهام في قول الشاعرة (أبعد شيبي..) يممل دلالات التعجب والإنكار من أفعال ابنها الشنيعة في حقها، فبعد أن أصبح رجلا أخذ يضربها ويهينها، يريد بذلك تأديبها، وتأديب المسن لا يجدي ولا يفيد، وهذا الكالام منها كالإشارة إلى المثل السائر " من العناء رياضة الهرم "(0)، ولكن العجيب أن يكون العجب واقعاً على الظرف المتعلق بالفعل، وأن ينحصر العجب والإنكار في كون ما يقع من إيذاء للتأديب بعد المشيب دون الأهم من ذلك وهو كوها أمه التي لما عليه حق التوقير والبر.
V النفي، ومنه قول جابر بن رالان [من الطويل] (7):

وَأبيٌّ ثَنَايَا الْمَجْدِ عْ نَطَّلِعْ لَا وأْنْتُمْ غِضَابٌ تَرُرْقُونَ عَلَيْنَا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هو أبو طريف، عدي بن حاتم بن حشرج الطائي، كان نصرانياً، وفد على رسول الهُ عليه الصاة والسالم، فأسلم وثبت على إسلامه في }
\end{aligned}
$$

يحمل أسلوب الاستفهام هنا معنى (النفي)، كأنه قال ما ثنية من ثنايا المجد إلا أخذنا منها بنصيب وافر ، كما يكتمل معنى آخر هو (التعظيم والتفخيم)؛ لأن الشاعر أبرز بعض المظاهر

التي تشير إلى الفخامة والقوة.
^. التسوية: وفي هذا الأسلوب تستعمل الهمزة للتسوية في الدلالة بين ما قبل (أم) وما
بعدها، ومنه قول أبي عطاء السِّندي( (1من الطويل] [(ب):


فالشاعر لا يدري أي الأمرين أصابه في حبها هل هو مرض أو سحر، ويقسم على استواء
علمه بالحالتين اللتين ذكرهما.

9 ـ التحقير، ومنه قول جابر بن رالان السنبسي[من البسيط] (£):
بلا رَأتْ مَعْشَرَاً قَلَّلْ حَمُولَّهُمْ
فالاستفهام ين البيت يحمل دلالة التحقير كما يممل معنى التعجب والإنكار .

- ا. الاستبعاد: هذا نمط بلاغي للاستفهام البحازي يوضح فيه المتكلم أن حدوث أمرٍ ما

يكاد يكون متخيلاً أو مستحيلاً، ومنه قول حارثة بن بدر التميمي [من الطويل] (7):
أُهانُ وأُقْصَى تُمَّهَ يَنْتِحُونَنِي وَمَنْ ذا الذِي يُعْطِي نَصِيـحَتَهُ قَسْرَا
(1) هو أفلح بن يسار، وقيل اسمه مرزوق، يعد من خضرمي الدولتين الأموية والعباسية، مات أيام المنصور العباسي. معحم شعراء المهاسة،

(Y) الهباب : بكسر الحاء الحب. لسان العرب، مادة (حبب). يقسم بالهُ تعالى أنه لا يدري أي الأمرين أصابه في حهها هل هو مرض أو




( ا. التحسر، ومنه قول المساور بن هند [من الكامل] (1):

أَوْدَى الشَّبَابُ فَمَا لَهُ مُتَقَقَّرُ وَفَقْدْتُ أَتْرِبي فأيْنَ الْمَغْبَرُ
تخلص الدراسة مما سبق إلى أن الاستفهام من أكثر الأساليب الإنشائية استعمالا في الشعر الحماسي؛ لما له من قدرة أدائية على التعبير عن أحاسيس الشعراء ورؤاهم في المواقف المختلفة، واجتذاب المتلقي للتفاعل مع الغايات التي ينشدوها من وراء الاستفهام، ويأتي التقرير فالإنكارعلى رأس الدلالات البالغية التي انزاح إليها الاستفهام مفارقا دلالته الأصلية ومعناه الاصطلاحي وهو (الاستخبار) في الشعر الحماسي، وبذلك فإن جمالية هذا الأسلوب "إنا تنبثق من شبكة العلاقات المعنوية بين الكلمات، وهي تؤسس سياقات ومقاصد يجتهد المتكلم في إيصالما إلى المخاطب دون حاجة إلى ردٌ أو جواب"(() .
رابعاً: أسلوب النداء:

يكظى أسلوب النداء يف الشعر الحماسي بنسبة حضور متوسطة بالقياس إلى بقية أساليب الإنشاء الطلبي، إذ تبلغ نسبة حضوره في مماسة أبي تام ( V, 91 ) وبلغت نسبة حضوره في مماسة البحتري $(11,97)$ ) 97 إجمالي نسبة استخدام الأساليب الإنشائية. والنداء في الأصل - كما تذكر كتب البلاغة - طلب إقبال المدعو (المخاطَب) على الداعي(المتكلم) لأمر ما برف يقوم مقام فعل النداء (أدعو) ويتضمن معناه(")، بيد أنه في الاستعمال قد يتجاوز دلالته الأصلية المباشرة إلى دلالات بديلة تفهم من السياق وتستخلص من قرائن المقال وطبيعة

وللنداء أدوات ثانٍٍ هي: الممزة وأي وهما لنداء القريب، و(يا) و(وا) و(أيا) و(هيا) و(آي) و(آ) وكل هذه الأدوات لنداء البعيد، بيد أن طبيعة السياق قد تمنح الأداة نوعاً من الحركة
(1) الحماسية رقم (100)، شرح ديوان المماسة، المرزوقي،

فتغارق دلالتها الأصلية في هذا التقسيم، وتدخل في حالة مناقلة دلالية مع غيرها من الأدوات الندائية، فالقريب ينزل منزلة البعيد فينادى بإحدى أدوات البعد، والبعيد ينزل منزلة القريب، فينادى بإحدى أدوات القرب، وذلك لغايات بلاغية يغصح عنها السياق وتدل عليها القرائن، ويمكن تبين ذلك في قول بعض شعراء الحماسة[من الطويل] (1):

أَبُوكَ حُبَابٌ سَارِقُ الضَّيَّفِ بُرْدَهُ وَهِدِّيَ يا حَجَّاجُ فَارِسُ شَّمَّا
وبالتأمل في البيت يتجلى أسلوب النداء(يا حجاج) منزاحاً عن دلالته الأصلية التي وضعت له، وهي طلب الإقبال، فالشاعر لا يتوقع من المنادى تلبيةً أو جواباً، وإنما غايته من إطالاق هذا النداء أن يحقر منزلة الحجاج ويصغر من شأنه، و قد عمد إلى استخدم أداة النداء (يا) التي للبعيد مع أن المنادى قريب منه؛ لمعنى يريد الإشارة إليه، وهو أن المنادى مُنحَطُّ المنزلة، قليل القدر، فهو لانطاط منزلته بمثابة البعيد إلى الأسفل ، فاللائق به أن يُنَادى بأداة من أدَواتِ النداءِ التي للبعيد.

وقد ينزل القريب منزلة البعيد للدلالة على أن المنادى رفيع المنزلة، جليل القدر، كقول جميل
بن معمر (†) [من الطويل] ():

فَلَيْتَ رِجالاًِ فِيكِ قَلْ نَذَرُوا دَمِي وَهُمُّوا بِقَتْلِي يَا بُتَيْنَ لَقُوِي
فقد نادى الشاعر محبوبته بأداة النداء (يا ) مع أها قريبة منه، إشارة إلى أن لما في قلبه مكانة رفيعة، ومقاماً عالياً، ؛ فهي لارتفاع منزلتها وبعد مقامها بمثابة البعيد إلى الأعلى، فاللائق بها أنْ تُنادَى بأداة من أدوات النداء التي للبعيد، والشاعر في البيت يتباهى بشجاعته، مستهيناً

 الأغاني، ^/דا

بأوليك الذين عقدوا النذر على سفك دمه، فهم لا يجسرون على التعرض له؛ هيبة منه، وخوفا من لقائه.

وقد جاءت أداة النداء (يا) أكثر الأدوات استعمالاً في الشعر الحماسي، ولا غرابة في ذلك، فهي أم الباب؛ والأداة التي ينادى بما القريب والبعيد، وربا كان للناحية الصوتية أترُ في ذلك؛ فالياء خفيفة في النطق، وهي خلغتها تبدو كأهنا صوت واحد، لانطلاق اللسان بمدها، ويتلوها في درجة الحضور(الممزة) ثم (أيا، وأيها) بنسب ضئيلة، وحضور نادر. على أن الشاعر الحماسي في مواضع متعلدة يهذف أداة النداء من الكلام مكتفياً بالمنادى وحده، وييدو أن ميله إلى هذا الحذف يكون في الغالب؛ استجابة لرغبته في إيصال صوته إلى المنادى، بأقل كمية من اللفظ، وأسرع مدة من الزمن، فضلاً عن تعاظم شعوره بقرب المنادى منه، كقول الشاعر الحماسي درَّاج وكان قد طعن [من السريع] (1): شُُدِّي عَليَّ الْعَصْبَ أُمَّ كَهْمَسْ وَلا تَهُلْكِ أَذْرُعٌ وَأَرؤسْ

ومنه قول الشاعر الحماسي الحارث بن وَعْلَةَ الذُّهْلِي يخاطب زوجته، ولم يكتف بذف حرف النداء من تركيب الجملة، بل حذف الحرف الأخير من اسمها للتزخيم، وذلك في قوله[من الكامل] (T)

قَوْمي هُمُ قَتَلْوا، أَمْيْم، أَخِي فإذا رَمَيْتُ يُصِيبُنِي سَهْمِي
...وغيرها كثير .

فالواضح في هذه الأبيات أن الشاعر الخماسي يعمد - انطاقا من كون الفن اختياراً إلى خخاطبة المرأة/ الصاحبة باسمها مباشرة من غير حاجة إلى تنبيه ولا نداء؛ استجابة لـاجته

النفسية إليها، وتساوقاً مع شعوره بأخا قريية منه على المستوبين الـسي والمنوي، كيث لا تانتا إلى نداء، بل هي أجدر بالمناجاة. وبذلك فإن اختيار الشاعر هذه الصياغة فِّن نداء كيوبته، يعكس مدى التالاحم الروحي والوجداني بينهما . ويذهب النحاة إلم أن أداة النداء (يا) هي الأداة التي يُعَّرَّرُ بكا فُ كل صور الحذف، فتد ذكر ابن هشام أها "أكثر أحرف النداء استعمالاً ولمذا لا يقدر عند الحذف سواها"(().

وعلى أية حال، فإن من أهم ما يالفت النظر يُ أسلوب النداء عند الشاعر الحماسي، هو طرائق استخدامه لفذا الأسلوب، فقد جاء على نو مكئف غِّ مستهل القصائد والمقطعات، ويكون في الغالب متراسلاً مع بقية أساليب الإنشاء الطلبي ، لا سيما أسلويي الأمر والنهي، فقد
 الشاعر الحماسي منزاحاً عن معناه الأصلي، غير مربو من ورائه إقبال أو تلبية، إلى معان بديلة




$$
\begin{aligned}
& \text { إنَّا بَــنِ نَهْ شَشِلٍ لا نَدَّعِي لِأَبٍ }
\end{aligned}
$$

يتجلى أسلوب النداء فيُ البيت الأول منزاحاً عن دلالته الأصلية إلى دلالة جديدة هي التحبب، فقد استهل الشاعر الأيات بأسلوب النداء؛ ملا له من فاعلية يُ اجتناب المتلقي وإنارة اهتمامه ليكون على استعداد ذهني ونغسي للتفاعل مع أفكار الشاعر وأحاسيسه من بداية


[^3]الإقبال، ولا يتوقع منها تلبية أو جواباً، وإنما غايته التحبب إليها، والوصول إلى بيان شرفه،
ومآثر قومه عن طريق محاورتا.
ولقد يجيء النداء في الشعر الحماسي مردداً على مستوى عدة أبيات رأسياً للمنادى نفسه،
كما في قول أزهر بن هلال التميمي [من الطويل] (1):

وَحَتَّى رأيْتُ الوَرْدَ يَدْمَى لبانُهُ وقَهْ هَزَّهُ الأبْطالُ وانْتُعَلَ الدِّما
أعاتِكَ إِيّّ
أَعَاتِكَ أَفْنايِن السِّالاحُ وَمَنْ يُطِلْ مُقَارَعَةَ الأبْطالِل يَرْنِـــْ مُكَلَّما
لقد عمد الشاعر إلى ترديد أسلوب النداء (أعاتك) في صدر كل بيت بهدف اجتذاب المنادى ولفت انتباهه إلى أهمية ما سيقوله بعد كل نداء، فالشاعر يعيش موقفا شعوريا متأزما، بعد فراره من أرض المعركة، واغزامه أمام أعدائه، وهو يحاول إقناع ححبوبته بصوابية فراره كضرورة لا مفر من إتياها، لذلك فإنه يقدم مع كل نداء مبرراً جديداً يعزز المبررات السابقة ويقويها (تبددت رجالي.. لم أجد متقدما، رأيت الورد يدمى لبانه، عض سيغي كبشهمّ، أفناين السالح) ويبدو أن الشاعر آثر الهمزة أداة لنداء المبوبة؛ تعبيراً عن قربها منه، ورغبة في التودد إليها وين أن يجد منها آذاناً صاغية وقلباً متعاطفاً مع تبريراته التي تدفع عنه اللوم، ولا شك أن تكرار ندائها باسمها مـا يضمن له ذلك.

ولقد يجيء النداء مردداً في خطاب الشاعر الحماسي على مستوى البيت الواحد، للتأكيد

على گیيئة المنادى وكمال استعداده؛ لتلقي ما سيقال بعد النداء، كقول الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي هب[من البسيط] (T):



مَهْلاً بَنِي عَمِّنا مَهالِ مَوالِينا لاَ تَنْشُشُوا بَيْنَا مَا كانَ مَدْفُونَا
وقد جاء المنادى في خطاب الشاعر الحماسي معيناً في الغالب، كما في الشواهد السابقة،
وقد يكون المنادى غير معين، كقول عبد الرمن بن دارة الفزاري[من الطويل] (1):


فقد توجه الشاعر بندائه إلى كلّ راكب - لا راكب معيّن - فهو يأمل أن يسمعه أحدهم
فيُبلغ قبيلة عكل رسالنه إليهم، ولذلك نصب (راكباً) على أنه (نكرة غير مقصودة). وقد يجرد(8) الشاعر نفسه فيناديها كأها شخص غيره، كقول عبدالله بن رواحة[من
الرجز](0):

أقْسَمْتُتُ يا نَفْسِ لَتَنْلنَّهُ
كارهةً أوْ لَتُطاوِعنَّهُ
ما لي أراكِ تَكْرَهِيْنَ ابلَنَّهُ
فالشاعر ينادي نفسه مُقْسِماً أها ستنزل ساحة المنايا لتفوز بالشهادة في سبيل الله، والحقيقة أن النفس ما هي إلا معادل لشخصية الشاعر، بيد أها لما كانت موطن الحياة ومثثلاً للجزء المهم
(1 ( الحماسية رقم (•\&)، كتاب الحماسة للبحتري،
(T) المغلغلة : الرسالة المحمولة من بلد إلى بلد .لسان العرب، مادة (غلل).

عكل: قبيلة من الرباب، فيهم غباوة وقلة فهم، ولذلك يقال لكل من فيه غباوة وقلة فهم: عكلي. لسان العرب (مادة: عكل). () الخلوق: طيب معروف يتخذ من الزعفران وغيره. ينظر : لسان العرب، مادة (خلق). (؟) التجريد : من الأساليب العربية وهو خطاب الغير والمراد به المتكلم، ومنه خططاب النفس وهو أن بترد نفسك فتخاطبها كأها غيرك.



المتصل بها، فقد خاطبها الشاعر وكأها شخص آخر على سبيل التجريد لكي يتمكن من إفراغ مشاعره ورؤاه الذاتية. وقد يكون المنادى شيئاً من الموجودات الحية على سبيل التشخيص الاستعاري، كقول الشنفرى(1) مخاطبا الضبع/أم عامر وقد اختارها لتكون مقبرة بلدثه[من] (Y): لاَ تَقْبُرُوِيْ إِنَّ قَبْرِي عُرَّمٌُ عَلَمْعُمْ وَلَكِنْ أَبْشِرِي أَمَّ عَامِرِ

ومنه قول مويلك بن عقفان السدوسي(艹) مخاطبا ناقته [من الخفيف] (٪):
ناقَ إِينَّ أرَى الْحَقامَ عَلَى الضَّيْـْ عَظِمْمَاً في قُبَّةِ الإسْالام
وقد يكون المنادى من الموجودات البحامدة، كقول البرج بن مُسْهِر الطَّائي [من الطويل] (o):
إلى اللهِ أشْاُو مِنْ خَليلٍ أَوَُّّهُ ثَالَثَ خِالَلٍ كُلُّها لِيَ غَائِضُ
فَمِنْهنَّ أَلَّ بَحَمْعُ اللَّهْرَ تَلْعَةٌ بيوتاً لَنَا يا تَلْعَ سَيْلُكِ غَامِضُ
والواقع أن أنسنة الشاعر الحماسي للأشياء من حوله سواء منها الحية، أم الجامدة يعكس رغبته في التفاعل معها ليبث عن طريقها مشاعره ورؤاه الذاتية، ويضضي بأحزانه وآلامه، فهي"تبكي لأوجاعه وتحن لحنينه، وتسمع أقدس عواطفه وأنبل اختلاجاته"(). كما يفيد نداء الشعراء لما لا يعقل من الأشياء إعلاء (V) المنادى؛ لأنه عومل معاملة ما يعقل إعلاء بلكانته في

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الشنفرى، شاعر جاهلي، وهو أحد الفتاك ، والصعاليك العدائين المشهورين. معجم شعراء الحماسة، ص9ه } 0 .
\end{aligned}
$$

(Y) هو مويلك بن عتفان السدوسي، من بني عامر بن ذهل، كان من الخوّارج، طلبه الحهاج الثقفي فهرب إلى اليمامة، وكان من أحسن




(V) هنا ضُرْبٌ من أساليب النداء الجازي، نجده فيُ خطاب الشعراء لما لا يعقل من الأشياء المية والجامدة؛ فينزلوها منزلة العقلاء إعلاء لمكانتها في نوسهـم

نفوسهم، وهذا الضرب شائع في القرآن الكريع (1)
وبعد، فإن للنداء في الشعر الحماسي دلالاته التي بتاوز بها المعنى الأصلي إلى معان أكثر
رحابة وأعمق معنى، ومنها:

- التهديد والوعيد: ومنه قول عبد الرممن بن زيد العذري[من الطويل](%D8%9F): فإنْ لم أنَلْ ثأَرِي مِنَ اليَوْمٍ أَوْ غَدٍ بَنِي عَمِّنَا فاللَّهْرُ ذُو مُتَطوَّلِ
-التهحم والسخرية، ومنه قول زهير بن أبي سلمى [من الوافر] (٪):
فَمَهْالًا آلَ عَبْدِاللَّه عَدُّوا مَازِيَّ لا يُدَبُّ هِا الضَّاءُ
- الإغراء ، ومنه قول الفرزدق يغري بني مروان بالإنصاف [من الطويل] (\&): إنْ تُنْصِغُونَا يَالَ مَرْوَانَ نَقْتُرِبْ إلَيكَمْ وَإلَّا فَأْذَنُوا بِبعادِ

ومنه قول بعضهم يغري بني حزن بالسلم [من الطويل] (®):
أَفِيْقُوا بَنِي حَزْنٍ وأَهْواؤُنَا مَعاً

- الاستغاثة(7) ومنه قول سعد بن ناشب [من الطويل] (V):

فَيَالَ رِزَامٍ رَشِّحُوا بِي مُقَدِّماً
(1) ومنه قوله تعالى الفخامة التي لا تخفى من الدلالة على عزة الربوبية وكبرياء الإلمية حيث جعلت الجبال مُمْزَّلة منزلة العقلاء الذين إذا أمرهم أطاعوا وأذعنوا وإذا





(7) وي هذا الأسلوب ينادي المتكلم شخصاً آخر لكي يعينه على دفع بلاء أو شِدَّة

(^) اللام من يا لرزام مغتوحة لأها لام الاستغاثة ورزام مستغاث بهم، وهم حي من تيم نسبوا إلى جدهم رزام بن مالك بالك بن حنظلة والترشيح . التربية والتأهيل

- التحقير :ومنه قول زفر بن المارث العامري[من البسيط] (1):

- النصح، ومنه قول الأنعل[من البسيط] (ا):

- الفخر، ومنه قول عبد الشارق بن عبد العزى [من الوافر] (ז) :


 قي لقاء أعدائهم.
وبعد، فإن أسلوب النداء يُ الشعر الحماسي قد شكل بانزيا احه عن الأصل الذي وضع له
 وأغراضه المتوعة، وأن يؤنسن الموجودات من حولهي، سواء منها المية، أم البامدة، ليبثر عيث عن



 لاستعمالات النداء عند شعراء الحماسة؛ لأن شعرمم كان سابقاً في الزمن لصياغة هؤلاء

العلماء ومقاييسهم البالاغية"(5)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) من تنبيهات المشرف. }
\end{aligned}
$$

التمني فيُ اللغة هو "تشهي حصول الأمر المرغوب فيه، وحديث النفس بعا يكون وما لا لا يكون"(()، ولا يخرج معنى التمني عند الباغيين عن هنا المعنى، فهو"طلب حصول أمر عبوب لا يرجى حصوله، لكونه هستحيلا أو بككنا غير مطموع فيه لكونه بعيد الوقعع"(()") ويُ الشعر الحماسي يعد أسلوب التمني أقل الأساليب الإنتائئة حضوراً، إذ لم تمتحاوز نسبته هِ هِ هماسة

 ذلك يعود لعلة نفسية أساسها إحساس الشاعر الحماسي بالثوة وتوهج روحه بالفروسية والبطلة، فهو يسعى إلى تَيق آماله ورغائبه بامتلاك أسباب القوة وموجبات السيادة، وينأى بنغسه عن إرسال الأمنيات، لأها لغنة العاجزين الذين يتملكهم الضعف ويسيطر عليهم الاستسلام، يقول بُثْر بن تُقُيط الأسدي [من الكامل] ["):



 غرجباً إلا بإرسال التمني ،كما في تول ورقاء بن زهير (8) [من الطويل] (0):
(1) (1) لسان العرب، مادة (تين).








وَقَبْـــــلَ زُهَيْرٍ لم تَلِــــــــنـي تُماضِرو (r)


فالتمني في البيت الأخير (فيا ليت...) يوحي بلهفة الشاعر وتحسره على فوات مطلوبه6 فهو لم يتمكن من قتل قاتل أبيه، وقل هيأ لمذه الصرخة الملتهبة بأداة التنبيه (يا) مما يعني حرصه على زيادة نغمة التنبيه طمعاً في جذب المتلقي لتبين أمانيه.

وقريب من هذا قول ضابئ بن الحارث البرجمي(٪) [من الطويل] (₹):

وَمَا الفَتْاُكُ ما شاوَرْتُ فيهِ وَلا الَّذي تُّبِّرُ مَنْ لاقَيْتَ أنَّكَ فاعِلُهْ

وبالتالي فقد كان من الطبيعي أن ينحسر أسلوب التمني للى الشاعر الحماسي؛ لأنه لا يغزع إليه إلا نادراً في مواقف الندم والحسرة على أمر لم يتمكن من تحقيقه، كما في الشاهدين

السابقين، أو في مقام إظهار التوجع من الحال، كقول غَلَّلَق بن مَرْوان [من الطويل] (®):



بعد أن وصف الشاعر في البيت الأول ما فحله القوم من أمور منكرة مذمومة كقطيعة الرحمّ، وانتهاك الحرم واستححلال المظور، يتمنى في البيت الثاني انتطاع القرابة التي بتمعه بمم،


 الطبقة التاسعة من الباهليين. طبقات الشعراء، ابن سلام، ص9 90.



ومن الملاحظ أن هذه الأمنية التي ينشدها الشاعر محالة الحدوث؛ لأن الإنسان لا يملك اختيار أهله وأقاربه، والتمني في الشطر الثاني (وَمَّ تَلِلدي شَيئاً...) حذفت منه أداة التمني (ليت)، والتقدير (وليتك لم تلدي...) لدلالة المذكور المتقدم عليها وهو (فيا ليتهم....)، وهذا الحذف ما يحسن حيث دَلَّ المذكور على الحذوف، وغاية الحذف - هنا - الإيماز. فالأمنيتان في شطري البيت الثاين لا يمكن تحقعهما، فهما ضرب من المستحيل، ولكنهما يظهران توجع الشاعر وألمه من القوم؛ لأغم استبدلوا بالتناصر تدابراً، وبالتواصل تقاطعاً . ومثلما استعمل الشاعر الحماسي أداة التمني (ليت) بمعناها الأصلي(")، فقد استعملها مفرغة من دلالتها الأصلية ومعناها المألوف على نو نادر، كقول أمية بن أبي الصلت[من

يتمنى الشاعر من ابنه أن يعامله معاملة البحاور بلاره، والمرافق لرفيقه، إن لم يسر معه بسيرة الأبناء مع آبائهم ويرع حق الأبوة، وهذا التمني ليس من الأمور المستبعدة في عرف أو عقل، بل هو أقل درجات البر والطاعة، ولكنه في نفس الشاعر وإحساسه مما يبعد تحقيقه، يقول

مخاطباً ابنه [من الطويل] (٪):
 جَعلْـتَ جَزَئِي مِنْـكَ جَبْهـاً وَغِلْظـةً كأنَّــــكَ أنْـــتَ الْمُــنْعِمُ الْمُتَفَضِّـــلُ


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أي " طلب حصول أمر مرغوب فيه أو عبوب لا يرجى حصوله لكونه مستحيل الوقوع " الباغة فنوفا وأفنافا، علم المعاني، د. فضل }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) كتاب الحماسة للبحتري، }
\end{aligned}
$$


الأمنية بعيدة إذن ما دام الحال كذلك، ولشدة تعلقه هكا ورغبته في تحقيقها فقد أبرز الممكن
في صورة المستحيل، وهنا تكمن الجمالية الفريدة لأسلوب التمني.
ويختلف أسلوب التمني عن أساليب الإنشاء الطلبي الأخرى (الاستفهام، الأمر، النهي، النداء) في أنه لا يخرج مثلها عن معناه الأصلي، وإنما يتكلم البالغيون عن إفادة التمني بأدوات أخرى غير أداته الأصلية (ليت)، وهذه الأدوات هي: (هل، لعل، لو، هلا، ألا ، لولا"، وقد جاء منها في الشعر الحماسي الأداتان (لو، هلا)، ففي قول الحارث بن وعلة الجرمي[من

الكامل] (1):

يتلهف الشاعر ويتحسر على ما أصاب قومه، فقد تركهم المخاطب كاللحم على خوان الجزار يتناوله من شاء متمنياً لو أنه يترك منهم بقية ولا يستأصلهم، والشاهد في البيت أن الأداة (لو) التي هي في الأصل شرطية، فهي حرف امتناع لامتناع، انزاحت عن معنى الشرط واستعملت في التمني بدلا من ليت لغرض بلاغي وهو أها زادت ما تُناه الشاعر بعداً، وأبانت عما في نفسه من لفة ويأس.

وتتضمن (هلاَّ) معنى التمني وتدل على التنديم، إذا دخلت على الماضي، فهي بتعل
المتمني نادماً على ما فاته () يقول زفر بن الحارث العامري[من البسيط] (ع):

مـا سبق تخلص الدراسة إلى أن الأساليب الطلبية في الشعر الحماسي قد شكلت

(Y) الوضم شيء يوضع عليه اللحم ليحفظه من الأرض وقوله لو كنت تستبقي من اللحم لو للتمني أي لو كنت تترك بقية منه



بانزياحاتا عن الأصل الموضوع لما في اللغة طاقات بلاغية فاعلة اتكأ عليها الشاعر في التعبير عن أحاسيسه ومشاعره وإفراغ ما يصطرع في نفسه من هموم وأحزان من جهة، واجتذاب المتلقي إلى أعماق بخربته الشعرية والارتقاء بدوره من بعرد متلقٍ عادي إلى طرف مشارك من جهة أخرى، كما أسهمت هذه الأساليب بتداخلها مع البنى الإخبارية في منح الشعر الحماسي طاقات مكثفة من الشعرية والتخييل وإضفاء قدر وافر من التجدد والحيوية والتوتر عليه.

## الفصل الرابع

الاختيارات الشعرية بين ماستي أبي تمام والبحتري وأثر المذهب الشعري لكل من الشاعرين في اختياراته

المبحث الأول:
الاختيارات الشعرية بين حماستي أبي تمام والبحتري
المبحث الثاني:
أثر المذهب الشعري لكلٍ من أبي تمام والبحتري في اختياراته الشعرية

المبحث الأول:

الاختيارات الشعرية بين ماستي أبي تمام والبحتري
تلتقي الاختيارات الشعرية في حماستي أبي تمام والبحتري في كثير من الخصائص المشتركة، فكال الشاعرين المتخيرين (أبي تمام والبحتري) اتخذ من أشعار السابقين المادة الأساسية لمختاراته الشعرية، وهما يتقاربان في طريقة الاختيار المبنية على انتقاء أبيات بعينها من القصائد وتوزيعها على حسب الأغراض عند أبي تمام أو على حسب المعاين الشعرية عند البحتري، ناهيك عن (r) وجود ماسيات اتفق الشاعران في اختيارها (1)، ولكن مع بعض الاختلاف في عدد الأبيات أو في بعض ألفاظ الأبيات (") أو في نسبة الشعر إلى القائل (\&)، بيد أن بعض هذه الحماسيات جاءت بلا زيادة أو نقصان في اختيارات الشاعرين وبترتيب متتالٍ في الحماستين، فالحماسية


الكامل]
اللهُ يَعْلَمُ ما تَرَكْتُ قِتَاَهُمْ حَحَّى عَلَوا فَرَسِي بِأَشْقَرَ مُزْبِبِ
وعَلِمْتُ أَيِّ إنْ أَقَاتِل واحداً أُقْتَلْ ولا يَضْرُز عَدُوِّيَ مَشْهَدِي
(1) اتفقت ماسة البحتري مع مماسة أبي تمام في بعض المقطوعات أو في أبيات منها في حوالي ثلاثين مقطوعة. ينظر: كتاب الحماسة بين

 (Y) مثال على ذلك الحماسية المنسوبة للشاعر شريح بن قرواش العبسي، وردت أربعة أبيات في ماسة أبي تمام، . ووردت الحماسية نفسها في
 الحماسية (r)، (Y) مثال على ذلك الحماسية الثانية في مماسة أبي تمام للشاعر شهل بن شيبان الزماني، تكررت في الحماسية رقم (Y (Y) في مماسة البحتري


 للبحتري، 1 . 1 . (0) شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، 1 1 .

فَصددتُ عَنْهُمْ والأَحِبَّةُ فِيْهِمُ طَمَعاً لهم بِعقَابِ يَوْمٍ سَرْمَدِي
تتكرر كما هي للشاعر نفسه دون زيادة أو نقصان في الباب السابع عشر في الحماسية رقم (1) (1) (1) من ماسة البحتري (

والحماسية رقم (٪^) في مماسة أبي تمام وهي للفَرَّار السلمي(ث)، والتي يقول فيها [من الكامل]

وكتيبَةٍ كَبَّسْتُها
فَتَرَكْتُهُمْ تَقِصُ الرِّمَاحُ ظُهُورَهُمْ مِنْ بَيْنِ مُنْعَفٍر وَآَخَرَ مُسْنَدِ
مَا كَانَ يَنْفَعُنِ مَقَالُ نِسائِهِمْ وَقُتْلْتُ دُونَ رِبَالِهَا لاَ تَبْعِدِ
تتكرر نفسها في الباب السابع عشر في الحماسية رقم (1^0) من مماسة البحتري(\&). وإذا كان هذا التوافق بين أبي تمام والبحتري في اختياراتما الشعرية يممل دلالة على أن الشاعرين يجمعهما قدر من التماثل في الذوق الفني، ويرجح دلالة أخرى وهي أن البحتري قد يكون اطلع على محاسة أستاذه أبي تام (9)، وأخذ منها ما يريد من أشعار وضمنها ماسته، فإن ما لا شكك فيه أن بين الشاعرين تبايناً في مذهب الإبداع الشعري، واختلافاً في منهج الاختيار وتمايزاً في الذوق الفني، وفوارق في الاستعداد الفطري والموهبة الفردية، وغير ذلك من أوجه التباين والاختلاف التي انعكست على اختياراتما الشعرية، فتغاوتت في مستوى تعقيق عناصر الفن وأبعاد الفكر والمزاوجة بينهما في أشعارها، وتمايزت في معايير الاختيار وطريقة العرض والترتيب
(1) كتاب الحماسة للبحتري، آV/\.
(Y) الفرار السلمي، واسمه حبان أو حيان بن الحكم بن مالك السلمي، شاعر غخضرم، أدرك الباهلية والإسلام. حماسة أبي تمام، تعقيق

عسيلان، 11./ 11

( ( ) كتاب الحماسة للبحتري،
(0) ذُكر في آخر كتاب الحماسة للبحتري النص الآتي"تم كتاب الحماسة الذي اختاره أبو عبادة الوليد بن عبيد البحتري من أشعار العرب


....وغير ذلك من الفروق التي أدت إلى ذيوع اختيارات أبي تمام في ديوان الحماسة وانتشارها الواسع في الأوساط الأدبية على مر العصور، واستئثارها باهتمام علماء اللغة ونقاد الشعر في ختلف البيئات العلمية، فيما خمل ذكر اختيارات البحتري وقل نفاقها، فلم تخظ بشيء يذكر من الذيوع والانتشار، ولم تلق من عناية الدارسين واهتمامهم شيئاً مما لقيته اختيارات أبي تمام قديماً وحديثاً. من هنا فإن الدراسة ستركز في المبحث الأول من هذا الفصل - بمشيئة الله وعونه - على إبراز الخصائص المميزة بين اختيارات أبي تحام واختيارات البحتري والتي تشكل في أغلبها الحد الفاصل بين الحماستين، فهي تكشف ضمناً عن منهج كل من الشاعرين ومعاييره الفنية في اختياراته الشعرية. وستناقش في المبحث الثاني طبيعة العلاقة بين مذهب كل من أبي تمام
والبحتري في الإبداع الشعري ومذهبه في الاختيار . خصائص الانتيارات الشعرية في حماسة أبي تمام:

كان أبو تمام شاعراً موهوباً، يمتلك ذوقاً شعرياً متازاً، وحساً فنياً مرهفاً، ويمفظ الكثير من أشعار العرب، وله ثقافة لغوية عالية، وخبرة واسعة بالشعر وأسراره وتييز جيده من رديئه، يقول الحسن بن رجاء:"ما رأيت أحداً قط أعلم بجيد الشعر قديمه وحديثه من أبي تمام"(1). لقد أفاد أبو تمام من هذه المؤهالات وأَعْمَلَهَا فيما وصل إليه من أشعار العرب، فانتقى منها ما ارتضاه ذوقه الشعري، واستجاده حسه المرهف، وعقله الذكي من القصائد والمقطعات، عتحماً في الاختيار إلى معايير فنية تنهض شاهدة على ذوق أبي تمام وعمق فهمه لفن الشعر وفاعليته في حياة العربي بوصفه جزءاً من بنية تفكيره وموجهاً رئيساً من موجهات حياته، ثم بوَّبَ اختياراته وصنفها على وفق منهج جديد في التبويب والتنظيم، يشهد له بالدقة وحسن العرض والترتيب، وبذلك فإن ديوان الحماسة لأبي تمام يشكل ـ بما فيه من إضافة وبتديد ـ

تحولاً مفصلياً في مسار تأليف كتب الاختيارات الشعرية.
على أن ما بتدر الإشارة إليه هو أن أبا تمام لم يذكر شيئاً في مماسته عن طبيعة معاييره الفنية التي اهتدى إليها في اختياراته، وخصائص منهجه في غرضها وترتيبها، بيد أن المتن الشعري المتخير في ديوان الخماسة يمتاز ببعض الخصائص التي تكشف ضمناً عن معايير أبي تمام الفنية في الاختيار، ومنهجه في العرض والترتيب، وأهم هذه الخصائص ما يأتي : ا ـ الجودة الفنية:

تعد القيمة الفنية الخالصة هي معيار الانتقاء في اختيارات أبي تمام، وإلى هذا أشار أبو علي المرزوقي في مقدمة شرحه لديوان الحماسة بقوله:"إن أبا تمام كان يختار ما يختار (من شعر) بلودته لا غير... وأنه اختطف من دواوين الشعراء الأرواح دون الأشباح، واخترف الأثمار دون الأكمام"(') بيد أن ما بتدر الإشارة إليه هو أن اختيارات أبي تمام لا تكمن أهميتها في ثرائها الفني وجودقّا فحسب، بل في قدرتا على تحقيق التوازن الرائع بين القيم الأخلاقية وعناصر الفن، فصيانة الشرف والحفاظ على طهارة العرض مثالً كأهم القيم التي يسترخص الفارس العربي روحه وماله ين الذب عنها تتجلى في اختيارات أبي تمام في صياغة فنية محكمة، فضلاً عن تضمينها الأمثال والحكم السائرة ، يقول السَّمَوْءَل بن عاديا، وقيل إذا لعبد الملك بن عبد
الرحيم الحارثي [من الطويل](Y):

إذا المرْءُ ُلَ يَلْنَسْ مِنَ اللُُّّٔمٍ عِرْضُهُ فَكُلُّ رِدَاءٍ يَرْتَدِيهِ جَمِيلُ

ويقول عمرو بن معد يكرب [مرفل الکامل](r):
( ( ) شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، آ/ ا .


rve


ويقول سعد بن ناشب [من الطويل] ():


فالسَّمَوْل يؤكد أن جمال المرء وقيمته الاجتماعية تنع من شرفه المصون وعرضه الطاهر، أي في لباسه النفسي الذي تتدثر فيه روهه، بصرف النظر عما يطرهه على بدنه، وهذه القيمة الأخااقية تبرز فِ صياغة فينة أخاذة، إذ يغادر اللفظان (اللؤم، العرض) دائرتيهما المعنويتين وييتحيلان في سياق الاستعارة المكنية إلى شيئين يسوسين بدلالة النعل المستعار (يدنس) الذي يوحي با فيه من دلالة مادية مئيرة للشثئزاز على تقرير حسية (اللؤم، العرض) واقتلاع ما ما يككن أن يقى لمما من جذور ذهنية.

وعمرو بن معاي كرب يعلن يُ صورة تشييهية بليغة أن جمال الإنسان ليس فيما يلبسه من ثياب بل فِ أصوله الزيكة وأنعاله الكربٔة التي تورث الجمد والشرف.

والعار في أيبات الشاعر سعد بن ناشب يغادر دائرته المعنوية ويستحيل إلى شيء مادي عسوس فِ سياق الاستعارة المكنية بدلالة الفعل المستعار (سأغسل) الذي تيليل دلالته على عزم الشاءر /الفارس على تطهير ما لمق شرفه المصون وأصله النييل من أدران العار بإدراك ثأرأره

 الأخلاقية وعناصر الفن، فلا يغلب أحدهما على الآخر، بل يناسب بينهما فُ توازن رائع، كما
( ( ) الحماسية رقم (• ( ) شرح ديوان الحماسة، المرزوقي ، 1V/ TV.

يظهر ذلك في كثير من مواضع الدراسة، وهذه المزاوجة تعد من أهم السمات التي تكاد تنغرد بها اختيارات أبي تمام عن سائر كتب الاختيارات الشعرية العربية، يقول الدكتور محمد العمري"لقد تأملت اختيارات أبي تمام كثيراً، وقارنته بما أمكن الاطلاع عليه من ديوان الشعر العربي القديم، فلاحظت أن ميزته الأساسية كامنة في استحضار هذه العناصر (البناء الفني البلاغي، العمل الفكري في تأمل الكون والإنسان، والقيم الأخلاقية والمزايا البشرية) وحفظ التوازن بينها لدرجة يلتبس فيها بعضها ببعض، فايمتوى الفكري العميق في الاختيار مسند بصياغة بلاغية محكمة لا تشوبها شوائب التشويش والقصور، ومراقب أخلاقياً في غير
r. عدم الاقتصار على المشهورين من الشعراء دون الأغفال:

لقد نتج عن احتكام أبي تمام إلى معيار الجودة الفنية في انتقاء اختياراته الشعرية، أن اشتملت اختياراته على المشهورين من الشعراء وغير المشهورين، فلم"يَعْمدْ من الشعراء إلى المشتهرين منهم دون الأغفال، ولا من الشعر إلى المتردد في الأفواه، الجيب لكل داع"(؟)، بل ضمن اختياراته قصائد ومقطعات لشعراء مقلين وغير مشهورين، ولعله حرص على أن يتضمن ديوان الحماسة إلى جانب الأشعار المشهورة المتداولة نماذج جديدة من الأشعار التي لم بتر على ألسنة الناس، وبذلك يمنح اختياراته الشعرية قيمة خاصة في الأوساط الأدبية؛ لأها تحتوي على مادة شعرية ليست في غيرها من كتب الاختيارات.
r. الامتداد الزمني لعصور الشعراء:

لقد نتج أيضاً عن احتكام أبي تمام إلى معيار الجودة الفنية في اختياراته الشعرية دون أن يعطي أي اعتبار لزمن الشاعر أن وسَّع في اختياراته الدائرة الزمنية لعصور الشعراء، فلم يقصر اختياره على الجاهليين والمخضرمين وشعراء صدر الإسلام كما فعلت المختارات الشعرية قبل

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) الباغة العربية أصولما وامتداداداتا، صن. }
\end{aligned}
$$

حيوان الماسة، بل جحاوز ذلك إلى اختيار غاذج لشتراء عباسيين؛ كمسلم بن الوليد، وأيي العتاهية، وأيي نواس، ووصل به الأمر إلى اختيار ناذج ششعرية لشعراء معاصرين له كإبراهيم بن

عباس"(1).
وقد زعم بروكلمان أن الاختيارات الشعربة في ديوان اللماسة اقتصرت على الجاهليين والإسا(ميين، وذلك فِ قوله:"وتصر أبو تام اختياره على شُعراء الجاملية وصدر الإسالام"(()،
 المتخصص، فأبو تام يُ اغتياراته احتكم إلم معيار الجودة الفنية دون النظر إلى عصر الشاعر

 \&. الإكثار من شعر الطائيين:
 تعليل إكثار أبي تام من شعر طيء فِّ اختياراته، برغنته فيُ إشهار شعراء قوه،، ونشر

 أشعاره، وفاخر بأبعادمه، كما في قوله [من الطويل] ():
(1) هو إبراهيم بن العباس بن محمد بن صول، أحد أعيان الكتاب في العصر الأول من الدولة العباسية، وكان يعرف الشعر ويتنخل منه


 ( (گ) بلغ عدد الشعراء الطائيين الذين اختار لمم أشعاراً في هماسته حوالي ثمسة وخمسين شاعراً، وهو قد يعين اسم الشاعر وينسب الأبيات




 هِيَ السَّمُّ ما يَنْفَكُُ فِّ كِلٌّ بلدةٍ تَسِّ

وبالتالي فلا لوم عليه ما دامت اختياراته من شعر الطائيين گتتلك من الجودة والبراعة ما يؤهلها للاختيار .

ه. تصنيف الاختيارات حسب الموضوع الشعري:
 الشعري، فقد اعتمد الفن الشعري أساساً للاختيار، وَقَسَّمَ ماسته إلى عشرة أبواب، كل باب باب


 باب مذمة النساء ـ وبذلك فإن أبا تام يعد أسبق المؤلين فٌ اتباع طريقة تبويب المختارات
 الإشارة إليه هو أن أبا تام م ميفرد باباً مستقالً للفخر ضمن أبواب اللماسة، ولا ضمه إلى غيره ولماه معه، كما فعل بالأضياف والمديح وبالسير والنعاس، وكأنه لا لانظ أن الفخر يتلبس الشعر الحماسي فيما يتصل بالفخر بالشجحاءة والقوة والفروسية وما إليها إلى درجة يصعب الفصل بينهما، كما يتلبس بشُعر الأضياف فيما يتصل بالفخر بالقرى والبود والكرم وما إليها، وبذلك يصعب تييزه عن بابي المماسة والأضياف فأدبه فيهما، فما يكون فخراً بالشجاءة والقوة والفروسية وما يدور في فلكها فسن المماسة، وما يكون فخراً بالقرى والجود والكرم وما يندرج يُ إطارما فمن الأضياف.
7. ترتيب الحماسيات بطريقة يغلب عليها التناسق والتلاحم:

رتَّب أبو تمام اختياراته الشعرية بطريقة يغلب عليها التلاحم والتناسق فيما بينها، فكل حماسية تأخخ في التآلف مع ما قبلها، وتنادي ما بعدها.

لقد افتتح أبو تمام باب الحماسة - وافتتح الكتاب كله - بمماسية لأحد شعراء بني العنبر يقال له قريط بن أنيف، يكمس فيها قومه ويهيجهم؛ ليتقموا له من أعدائه ومهتضميه، ويستردوا له حقه، ويعيدوا له إبله التي استبيحت، ومطلعها يقول [من البسيط] (1): لوْ كُنتُ مِنْ مَازِنٍ لمُ تَسْتَبْ إِبْلي
 وين الحماسية الثانية يؤكد شَهْلُ بن شيبانَ الزمَّاني على أهمية الصفح عن الإخوان حتى يرجع الطائش إلى صوابه لاستبقاء الأخوة والحفاظ على الود، ولكن بشرط ألا يفهم الطرف الآخر أن هذا الصفح ناتج عن ذلة أو ضعف، يقول شهل [من المزج] (؟): صَفَحْنا عَنْ بَنِي ذُهْلٍ القَوْ عَسَى الأَيْامُ أن يَرْمِحْت



والحماسية الثالثة تتحدث عن الفوارس وصدقهم في المعركة، فهم لا يكرهون القتال ولا يضجرون من الحرب ومقاساة شدائدها، يقول أبو الغول الطهوي [من الوافر] (؟):

فَلَتْ نَفْسِي وَوْا مَأَخَتْ يَمَيْيني
 والحماسية الرابعة يتحاث فيها جعفر بن علبة الحارثي عن مأزق وقع فيه هو وقومه، فلم يكن أمامهم غير أمرين لا ثالث هما، إمَّا الاستسلام والوقوع في الأسر، أو الامتناع والقتال حتى الموت، فاختاروا القتال على الاستسالام؛ لأغم لا يعلمون كم بقي من أعمارهم إن عدلوا عن الحرب، واعتمدوا على سيوفهم القواطع في مواجهة المأزق فتجاوزوه، يقول جعفر [من

الطويل](1):
أَلْفْى بِقُرَّى سَحْحْبِل حِيْنَ أَحْلَبَتْ

 وَزْ نَدْرِ إنْ جِضْنَا مِنَ الموتِ جَيْضَةً إذا مَا ابْتَدَرْنَا مَأزقِاً فَرَجَتْ لَنا بَأَمَانِنَا بِّنَا والحماسية الخامسة تذكر أنه لا يكشف المن ويتجاوز الصعاب إلا الحر ابن الحرة، فهو إذا رأى الموت أمامه يقبل عليه ولا يغر منه، ومع أن هذه الحماسية لشاعر الحماسية السابقة نفسه إلا أن المعاين التي ساقها في هذه غير المعاي التي ساقها في تلك، فأبو تحام يمرص على عدم تكرار المعاني في مختاراته، وهذا من يقظتة الفنية، وحاسته اللماحة التي لازمته في الاختيار، يقول

جre [من الطويل] [٪)

يَرَى غَمَرَاتِ الْمَوْتِ
فَفِينَا غَوَاشِيْهَا ونِيهِمْ

لَا يَكْشِفُ الْْْمَّاءَ إلَّا ابنُ حُرَّةٍ نُقَاسِمُهُمْ أسْيَافَنَا شَرَّ قِسْمَةٍ
(1 ( الحماسية رقم (؟)، شرح ديوان الحماسة، المرزوقي ،


وهكذا تسير بقية الحماسيات متناسقة متآلفة تأخل بعضها برقاب بعض في صورة ظلت تتتفظ بأصالتها على مر القرون حتى يومنا هذا، وتشهد لأبي تمام بعقليته المنظمة وذوقه الفني الممتاز في الانتقاء والعرض والترتيب. وكل مماسية منها جاءت "متماسكة الأجزاء ، مرتبطة المعاني، متلاحمة النسج، كأنما هي من صنيع عصره ومن تراث بيئته، ومن أقوال من هم في طبقته من فحول الحدثين"(1)، وهذا الملمح مطرد في مماسياته كلها. عدم النسبة وإغفال المناسبة: V

لم يلتزم أبو تمام في كل ما اختاره من شعر في ديوان حماسته بنسبته إلى قائله والتصريح باسمه، بل أغفل ما يقرب من (YNV) مماسية من اختياراته من دون تعيين قائليها (T)، يغفله إما أن يأتي منسوباً إلى شاعر بجهول بالكلية، وعندئذٍ يُصَدِّرُهُ بقوله: (وقال آخر ، أو قالت امرأة، أو قال بعضهم)، وإما أن يأتي منسوباً إلى رجل بعهول الاسم مع إشارة تحيل إلى القبيلة، أو البيئة، كأن يقول: (قال رجل من بلعنبر، وقال بعض القرشيين، وقال بعض الفزاريين، وقال بعض بني طيئ، وقال أعرابي...)، كما جاءت بعض الحماسيات منسوبة لشاعرين، مثل الحماسية رقم (0 ا التي نسبها " لعبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، وقيل إفا للسَّمَوْءَل بن عاديا "(r)، ومن النادر جداً أن تتصدر الحماسية إشارة إلى المناسبة التي قيلت فيها الأبيات (\&) ولعل أبا تمام أراد من إغفال ذكر المناسبة التي قيلت فيها أشعار اختياراته أن يكرر هذه القصائد والمقطعات التي اختارها من إطارها الضيق الذي قيلت فيه وزماها ومكاها العدودين؛ لتنطلق في فضاءات زمانية ومكانية رحبة، واستثمارها في مواقف أخرى غير الموقف الذي قيلت فيه، وبالتالي يتم إسقاطها على مواقف معاصرة للشاعر المتخير فتحرك وجدان الإنسان العربي وتبعث فيه روح القيم التي تحملها فيتفاعل معها ويستمد منها ما يلبي حاجته

ويشبع رغباته ويخرج منها بتصورات وانطباعات تبعاً لاستعداده الفني وظروفه الميطة به، إذ كان الشراح أو بعضهـم نسبوا ما أغفل أبو تحام نسبته. ^. . انتقاء مقطوعات شعرية أو عدة أبيات من قصيدة

عَمِدَ أبو تمام في اختياراته إلى انتقاء مقطوعات شعرية أو عدة أبيات من قصيدة، فلم يلزم نفسه باختيار قصائد كاملة كما فعل من سبقوه في اختيار نماذجهم كحماد الراوية والمفضل والأصمعي والقرشي، فأغلب اختياراته تتراوح بين ستة أبيات وتسعة أبيات على أغا قد تكون في بعض الأحيان بيتاً واحداً.

لقد أكثر أبو تمام في اختياراته من المقطعات الشعرية انسجاماً مع روح العصر الذي يعيش فيه وتناغماً مع إيقاعاته الداعية إلى إبعاد فضول القول وحشو الكالام والاكتفاء بما قَلَّ من القصيدة ودَلَّ، فقد"انتشرت نزعة التجديد في الشعر في عهد العباسيين، وتغير أيضاً ذوق الأدباء، ولم يعد أحد يطيق الصبر على قراءة القصائد الطوال، بل اكتفوا بتذوق القطع المختارة"(1) فجاءت اختيارات أبي تمام فضلاً عن انسجامها مع روح العصر وحاجة المتأدبين جامعة بين التركيز والإيجاز فيسهل حفظها وترديدها والاستشهاد هما في مواقف الحياة المماثلة.
9.التوسع في مغهوم الباب:

لقد كان أبو تمام يتوسع في مفهوم الباب فيدخل فيه مقطوعات يبدو للوهلة الأولى أها بعيدة عن باب الحماسة، ولا تتضح صلتها به إلا بعد إنعام النظر في المعنى . فالناظر في باب الحماسة من مماسة أبي تمام يلاحظ أن المقطوعات التي خرجت عن سياق الحرب والفروسية وما في فلكهما ليست "مقطوعة أو اثنتين بل كانت من الكثرة إلى الحد الذي لا يمكن أن تعد سهواً أو نشازاً"(٪) ففي قول جعفر بن علبة الحارثي [من الطويل]():

عَجْبْتُ لِمَسْرَهَا وَأَنَّ خَخَلَّصَتْ إليَّ وبابُ السِّجْنِ دُوني مُغْلَقُ

فَلَ تَسببي أَيِّ خَخَشَّعْتُ بَعْدَكُمْ لِشَيْءٍ وَلاَ أَيِّ مِنَ الْمَوْتِ أَفْرُقُ
فهذه الأبيات نفثات وجدانية يظهر فيها الشاعر نفسه لغبوبته"مستهيناً بما اجتمع عليه من الحبس والتقييد ومتجلداً عندها بالصبر على الهوى والتهالك فيه وبهذا دخلت الأبيات في الحماسة"(1) ، وهو ما يعني أن أبا تمام لم ينظر إلى الحماسة بمعناها الضيق العسوس من الكر والفر والإيقاع بالأقران، ولكنه نظر إلى معناها الواسع الذي يعني الشدة في كل شيء . - ا. تصرف أبي تمام في تغيير بعض ألفاظ الأبيات المتخيرة:

يذكر المرزوقي في مقدمة شرحه لديوان الحماسة أن أبا تمام كان إذا وجد لفظة تشين ما
يختاره من الشعر استبدلا بأحسن منها، وذلك في قوله حاكياً عن صنيع أبي تمام في اختياراته:"... حتى إنك تراه ينتهي إلى البيت الجيد فيه لفظة تشينه فيجبر نقيصته من عنده، وييدل الكلمة بأختها في نقده، وهذا يبين لمن رجع إلى دواوينهم، فقابل ما في اختياره هما"(؟)، فهل أباح أبو تمام لنفسه حرية التصرف فيما لا يروق له من ألفاظ اختياراته الشعرية؟ لعل من المفيد في مقامنا هذا الإشارة إلى أن المرزوقي لم يكن يهدف من وراء حديثه عن تدخل أبي تحام في تغيير بعض الألفاظ التي لا تروقه في اختياراته الشعرية إلى الإنكار عليه، والتقليل من شأن اختياراته، والحط من مكانتها، بل على العكس من ذلك تماماً، لقد أراد المرزوقي أن يظهر قدرات أبي تمام الفنية، ويبرز حسن تصرفه في تغيير الألفاظ التي لا تروقه


بألفاظ مناسبة، كما يتجلى ذلك في قوله معلقاً على بعض أبيات الحماسية رقم（1（1）لتأبط شراً：＂على أين قد نظرت فوجدت أبا تام قد غير كثيراً من ألناظ البيوت التي اشتمل عليها هذا الكتاب، ولعله لو أنشر الله الشعراء الذين قالوها لتبعوه وسلموا له＂（（）． وبحدر الإشارة إلى أن بعض الدارسين المدثين قد تلقوا رأي المرزوقي بالقبول والتسليم ، فالدكتور أحمد أمين يذكر في مقدمة تُقيق شرح الحماسة للمرزوقي أن اختيار أبي تُام كان＂اختياراً موفقاً، لأن جامعه شاعر متتاز مكنه شعره من أن يختار أحسن ما تقع عليه عينه ．．．．وإذا كانت هناك كلمة نابية غيرها بخير منها، فكان غختاراً ومنقحاً في وقت واحد＂（ك）أما ناصر الدين الأسد فقد انطلق من رأي المرزوقي في استبعاد ديوان الحماسة من مصادر الشعر الجاهلي فقال：＂بل إن شيئاً آخر لا يقل عن سابقه في المباعدة بين هذا الكتاب وبين بكثنا، وهو صنيع أبي تحام فيما اختاره من تغيير للنص الشعري ما أوضحه المرزوقي في مقدمته＂（（T）، بيد أن بعض الدارسين المدثين ناقشوا ما أورده المرزوقي من أدلة على تصرف أبي تام في اختياراته بتغيير بعض الألفاظ التي لا تروق له، ورأوا أها لا تنهض حجة كافية على صحة ما ذهب إليه، فالدكتور عبد البديع عراق يرى أن المرزوقي＂لم يذكر لنا إلا مثالاً واحداً من هذا（الكثير） الذي غيره أبو تمام هو شعر عارق الطائي في الحماسية رقم（7．0）من شرح المرزوقي، وهو مثال لا يكفي للتدليل على هذا（الكثير）＂（8）، أما الدكتور عبداله عبد الرحيم عسيلان فإنه يرى أن احتجاج المرزوقي على صحة رأيه بمقابلة ما في اختيارات أبي تُام بدواوين الشعراء ليس دليلاً قاطعاً＂وكأن المرزوقي مل يضع في اعتباره ما قد يطرأ من الاختلاف في رواية الشعر، إذ كثيراً ما تأتي الأشعار مروية بأكثر من رواية، فلم لا يكون من هذا القبيل صنيع أبي تام فيما




أشار إليه المرزوقي من التغيير في ألفاظ بعض أبيات الحماسة"(1). وقد لاحظت الدراسة اختلاف الروايات في البيت الواحد في أشعار الحماسة، ففي الحماسية رقم (I ) يقول تأبط شراً [من الطويل] (T):

## فأبتُ إلى فَهْمٍ ولم أكك آيباً وكَمْ مثلها فارَقْتُها وهي تصفرُ

يذكر المززوقي في سياق شرح هذا البيت ثلاث روايات، الأولى: (وم أك آيباً) وهو اختيار أبي تحام وقد استحسنها المرزوقي . والثانية: (ولم آل آيباً) وقد اكتفى المززوقي بذكرها دون التعليق عليها . والثالثة: (وما كدت آيبا) وقد علق عليها المرزوقي بقوله: "واختار بعضهم أن يروى: فأبت إلى فهم وما كدت آيياً، وقال: كذا وجدته في أصل شعره...ولا أدري لم اختار هذه الرواية؟ ألأن فيها ما هو مرفوضٌ في الاستعمال شاذٌ، أم لأنه غلب في نفسه أن الشاعر
كذا قاله في الأصل؟ وكلاهما لا يوجب الاختيار "(\$) .

إن في الحماسة ألفاظاً كثيرة من قبيل الوحشي والمستثقل والمستكره لم يطرأ عليها أي تغيير (8)؛ فأبو تام ليس من طبعه أن يغير لفظة من شعره، بل كان يكرص على بقائها وإن بدت مستهجنة مع علمه بذلك (9)، وإذا كان هذا موقف أبي تام من شعره، فمن المستبعد أن يعتدي على شعر غيره بالتصرف والتغيير في ألفاظه(1).






وأياً كان الأمر فإن علماء اللغة ودارسي الأدب يكمعون على تزكية أبي تام فُ الـماسة وتزكية الحماسة ونصوصها، بل إن الزغشري يعد صنيع أي تامام پٌ المماسة داعياً للوثوق
 فهو من علماء العربية فاجعل ما يقوله بنزلة ما يرويه، ألا ترى إلى بول العلماء الدليل عليه بيت الحماسة، فيقتعون بذلك لوثوقهم بروايتّه وإتنانه" (().

غنلص منا سبق إلى أن أبا تام في اختيارات ديوان المهاسة يعد رائداً في مسار حركة التأليف عند العرب حتى عصره با أضفى عليه من رؤى جلديدة نلمحها في حسا حسن العرض
 النساء، وتوسيع الدائرة الزمنية لاختياراته الشعربية لتصل إلى اختيار ناذي من من أشعار المعاصرين له وغير ذلك من الرؤى الجديدة التي أضفاها على اختياراته الشعرية فكانت نووذجاً للشعراء وعلماء الأدب والغغة الذين صنفوا ماسات على غيلى غرارها. ثانياً: خصائص الاختيارات الشعرية في مماسة البحتري:

لقد كان تأئير ديوان المحاسة لأي تام على مؤلني كتب الاختيارات الشعرية من بعده واضحاً، فقد قلدوه وألفوا دوويين هماسة على غراره، وعلى رأس هؤلاء تلميذه البحتري في
 الاغتيار والتأليف.

وإذا كان لأبي تام فضل الريادة فِّ الإبداع والتأليف، فإن البحتري كان له فضل الخروج

 فنياً مغايراً للآخر في الإبداع الشعري، فإنه فُ تأليف ماسته وإن كان قد وقن علف على هماسة

أبي تمام، ولاحظ معاييرها الفنية في الاختيار ومنهجها الجديد في التنظيم والتبويب، لم يشأ أن يكون مقلداً لأبي تحام، فاختط لنفسه منهجاً خاصاً يغاير في بعض خصائصه منهج أبي تمام، فما هي أبرز معايير البحتري وخصائص منهجه في اختياراته الشعرية؟ . بتدر الإشارة إلى أن البحتري مثل أبي تمام لم يذكر هو الآخر شيئاً عن خصائص منهجه وطبيعة معاييره الفنية التي اهتدى إليها في اختياراته، بيد أن المتن الشعري المتخير في كتاب ماسته يمتاز ببعض الخصائص التي يمكن أن تكشف ضمناً عن معاييره الفنية في الاختيار، وخصائص منهجه في العرض والترتيب، وأهم هذه الخصائص ما يأتي :
ا ـ ترتيب الاختيارات حسب المعنى الشعري:

إذا كانت ماسة أبي تمام تقوم على أساس تصنيف الاختيارات الشعرية على حسب الموضوع الشعري، فإن حماسة البحتري تقوم على أساس تصنيف الاختيارات الشعرية على أساس المعاني الشعرية.

لقد اهتم البحتري في اختياراته بتفصيل المعاين العامة إلى معان جزئية، فالشعر الحماسي الذي أجمله أبو تمام في باب واحد هو باب الحماسة، يتفرع في حماسة البحتري إلى سبعة وعشرين باباً، استقصى فيها البحتري تفصيلاته الدقيقة وجزئياته العديدة، ووضع لكل معنى جزئي عنواناً خاصاً به، في باب له وحده، واختار له من القصائد والمقطعات ما يناسبه، فالباب الأول في محاسته، وهو (فيما قيل في ممل النفس على المكروه عند الحرب) يتكون من ثلاث عشرة ماسية افتتحه البحتري وافتتح بحموعه كله بحماسية لعمرو بن الإطنابة الخزرجي، يقول فيها [من الوافر](1):
أَبَتْ لِي عِفَّتي وَأَبَى إِبائِي وَأَخْنِي الْْمْدَ بِالثَّمَنِ الرَّبِّحِ وإِعْطَائي عَلَى الْمَعْسُورِ مَالِي وَضَرْبِ هامَةَ البَطلَلِ الْمُشِيْحِ

والحماسية الثانية لعمرو بن معدي كرب الزبيدي، من الطويل يقول فيها [من الطويل](1): وَقَفْتُ كَأَيِّي لِلِرِّمَاحِ حَرِيَّةً أُقَاتِلُ عَنْ أَحْسَابِ جَرٍْ وَفَرَّتِ


وثاين أبواب مماسة البحتري هو (فيما قيل في الفتك) يتكون من ثمان مماسيات، افتتحه
البحتري بكماسية لمنظور بن الربيع العامري، يقول فيها [من الطويل](T):

وَأَقْدِمُ رإِقْدَامَ السِّنانِ وَيُتَّقَى بِي الْأَشْوَسُ الصِّنُديدُ إِنْ كَانَ عَادِيَّا
والباب الثالث (فيما قيل في الإصحار للأعداء والمكاشفة لمم وترك التستر منهم) يتكون من سبع مماسيات، افتتحه البحتري بقطوعة لقيس بن رفاعة الأنصاري(؟)، يقول فيها [من البسيط]

 وهكذا تسير بقية أبواب الشعر الحماسي السبعة والعشرين في حماسة البحتري في نسق لا يخلو من التالحم والتآلف، مصورة المواضيع الجزئية والمعاني التفصيلية لحوادث الحرب وسجايا الحاربين، فالباب الرابع فيما قيل في بحاملة الأعداء والباب الخامس فيما قيل في الإطراق حتى تحكن الفرصة، والباب السادس فيما قيل في بقاء الإحنة ونو الحقد وإن طال عليهما الزمان، والباب السابع فيما قيل في الأنفة والامتناع من الضيم والخسف، والباب الثامن فيما قيل في ركوب الموت خشية العار، والباب التاسع فيما قيل في الاستسلام والإغضاء على الذل بعد

 (8) (8)

الامتناع...إلى غير ذلك من المعاني الحماسية التي تلهب المشاعر وتكفز الممم وتدفع الفرسان إلى خوض غمار الحرب ورفض قبول الدية والأخذ بالثأر والإصرار على الانتقام. على أن ما بتدر الإشارة إليه هو أن جميع الأبواب في جماسة البحتري جاءت متناسقة تماما مع أساس منهجه في التصنيف ، وهو الأساس المعنوي ما عدا الباب الأخير منها ، وهو الباب الرابع والسبعون بعد المئة، (باب المراثي)، فهذا الباب يقوم على أساس الموضوع الشعري؛ لأنه يعتمد فيه على الفن الشعري أساساً للاختيار ، وهو فن الرثاء، ومع ذلك فإن البحتري قصره على مراثي النساء دون الرجال، وكان عليه أن يفرع معنى الرثاء إلى معان جزئية تفصيلية، ويورد لكل معنى جزئي ناذج مصورة من أشعار الرجال والنساء جميعاً، ويفرد له باباً خاصاً به انسجاماً مع منهجه الذي ارتضاه لنفسه وسار عليه في أبواب حماسته كلها. Y.تغتيت القصيدة الواحدة وتوزيع أجزائها على أكثر من باب: لقد أدى تفصيل البحتري للمعاني العامة إلى معان جزئية إلى تفتيت أوصال القصيدة أو المقطعة الشعرية، وتوزيعها على أكثر من باب، وبسبب هذا التفصيل فقد غلب على اختياراته النتف والمقطعات والأبيات المفردة فالأبواب السبعة والعشرون التي يشكل بجموعها الشعر الحماسي تتكون من (Y \& 9 نتفة ومقطعة، و(YV) بيتاً مفرداً، و( 9 ( ) قصيدة. لقد لاحظت الدراسة أن تفريع البحتري لمعاني الحماسة في بعض المواضع وتوزيعها على أكثر من باب أدى إلى تغتيت المعنى الواحد في القصيدة أو القطعة الشعرية وتقطيع أوصاله إلى معان جزئية حرفية معزولة عن المعنى المركزي الذي تسري روحه في الأبيات من بدايتها حتى هايتها، وعلى سبيل المثال فإن الحماسية رقم (Y (Y) في مماسة أبي تمام، وهي لكبشة أخت

عمرو بن معد يكرب تدعو فيها إلى الأخذ بثأر أخيها، تقول فيها [من الطويل](1":

( ( الحماسية رقم (OY)، شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي، YIV/T.

وَلاَ تَأْحُذُوا مِنْهُمْ إفَالاً وَأَبْحــرًا ودَعْ عَنْكَ عَمْراً إنَّ عَمْرًا مُسَا عِ

 إن هذه الحماسية قد وردت في مماسة البحتري في موضعين، فالبيتان الأولان أوردهما
 الدية) للشاعرة نفسها،أما البيتان (ع، 0) فقد أوردهما البحتري في الحماسية (آ الرابع "فيما قيل في بحاملة الأعداء وترك كشفهم عما في قلوبم"ومها منسوبان خطأ إلى القتّال الكالابي، وبذا التقسيم فقدت القطعة كثيراً من حيويتها الفنية وأجوائها المفعمة بالتحريض على الأخذ بالثأر وظهرت في صورة معانٍ جزئية معزولة وباهتة.

ومثل ذلك بجده في مماسية معن بن أوس وهي مكونة من اثني عشر بيتاً جاءت بكاملها في مماسة أبي تمام، في الحماسية رقم (ع • \&)، يقول معن( () [من الطويل]: لَعَمْــرُكَ مَـــا أَدْرِي وَإِيِّ لأَوْجَــلُ عَلُى أَيِّـا تَغْـُُو الْمَنِيَّةُ أَوَّلُ وإينّ أخُـــوكَ الـــَّائمُ الْحَهْــد أُحَـارِبُ مَ-نْ حَارَبْـتَ مِـنْ ذِي عَـَاوةٍ وأَحْبـــــسُ مَالِي إنْ غَرِْتَ فأعْقِلُ كأنَّـــكَ تَشْــفِي ِمنْــكَ دَاءً مَســاءَتِي وإنْ سُـؤْتَيْي يَوْمـاً صَـَفَحْتُ إلى غَـــدٍ لِيُعْقِـبَ يَوْمـاً مِنْــكَ آخَـرُ مُقْبِـلُ



إذَا مَهَ يُُنْ عَنْ شَفْرَةٍ السَّيِْْ مَزْحَلِ وَيَرْشَبُ حَـدَّ السَّسِيِِْ مـنْ أَنْ تَضِـيمَهُ




وإذا كان أبو تمام قد أورد القصيدة في مماسته بكاملها فإن البحتري على العكس من ذلك، فتت أجزاءها وقطع أوصالها، فوزع ما اختاره منها على ثلاثة أبواب مع تغيير في بعض ألفاظ الأبيات التي اختارها، وترك الباقي، فقد أورد البيتين التاسع والعاشر من القصيدة في الباب التاسع، وهو في الاستسلام على الذل بعد الامتناع وهما المقطوعة رقم (ץ ( ))، يقول

معن (1):
إذا أْنْتَ َمَ تُنْصِفْ أَحَالَ وَجَدْتَهُ عَلَى طرَفِ الْمِجْرَانِ إنْ كانَ يَعْقِكُ

كما أورد البيتين اللادي عشر والثاني عشر في الباب الرابع والثاليّين، وهو فيما قيل في قطع
من اعترض في ودِّه، فيْ المقطوعة رقم(YAV)، يقول معن (T):
وَكُنْتُ إذَا مَا صَاحِبُّ رَامَ هِجْرَةً وَبَدَّلَ سُوءًا بِالَّذِي كُنْتُ أَنْعَلُ
قَلَبْتُ لَهُ ظَهْرَ الْمِجَنِّ فَلَمْ أَدْمْ عَلى ذَاكَ إلَّا رَيْثَ ما يَتَحوَّلُ
كما أورد ثمسة أبيات منها في الباب الحامس والثالاثين وهو فيما قيل في صحة المودة





وإِيّّ أَخُوكَ الدَّائِمُ الْهُهِدِ مَهْ أَحُلْ وإذا حال دهر أوْ نَبا بِكَ مَنْزِلُ
أُحَارِبُ مَنْ حَارَبْتَ مِنْ ذِي قرابةٍ فأحْبِسُ مَالِي إنْ غَرْمْتَ فأَعْقِلُ
وإِنْ سُؤْتَيَي يَوْماً صَفَحْتُ إلى غَدٍ لِيُعْقِبَ يَوْماً مِنْكَ آَخَرُ مُقْبِكُ

سَتَقْطَعُ فِيْ الدُّنْيا إذَا ما قَطَعْتَنِ يِمِينَكَ فانْظُرْ أيَّ كَفٍٍ تَبَدَّ
أما باقي الأبيات فإن البحتري مل يذكرها في جماسته، ويلاحظ أن بعض ألفاظ القصيدة في حماسة البحتري تغاير الألفاظ المذكورة في محاسة أبي تام"، وهجذا التقسيم نقدت القصيدة كثيراً من حيوية الوحدة النفسية وسياقها المنسجم، وظهرت مفككة الأجزاء معزولة المعاني. وبهذا خنلص إلى أن الاختيارات الشعرية في مماسة أبي تحام جاءت في الغالب قصائد ومقطعات متماسكة الأجزاء مرتبطة المعاين متلاممة النسج يغلب عليها التآلف والانسجام، فيما جاءت الاختيارات الشعرية في مماسة البحتري في الغالب مقطعات شعرية يغلب عليها المعاني الجزئية العلددة والمتمايزة.

「.الإكثار من عدد الأبواب:
لقد أدى إكثار البحتري من المعاني الشعرية التفصيلية وترتيب الاختيارات حسب المعنى الشعري إلى الإكثار من عدد أبواب مماسته، فقد أوصلها إلى (TV (TV) باباً، اختص منها (Y) (V) باباً للشعر الحماسي، وهذا يرجع إلى أن البحتري كان يأخذ المعاني التفصيلية من المعنى العام، وبيجعل كل معنى منها بابا قائما بذاته، ومن تخ كثرت الأبواب للديه، وهو يقصل بالباب بحموعة
(1) ففي الشطر الثاني من البيت الأول في رواية البحتري ( إِذا حال دهر) وفي رواية أبي تمام (إن ابزاك خصم) وين البيت الثاين في رواية البحتري (من ذي قرابة) وفي رواية أبي تمام(مِنْ ذِي عَدَاوةٍ)، وفي الشطر الأول من البيت الرابع في رواية البحتري (داء خخامراً) ويف رواية أبي تمام (داء مَساءَتِي) والشطر الثاني من البيت الرابع في رواية البحتري (أذاتي وما في نيتي لك معضل) وفي رواية أبي تَام (وَسُخْطِي وَمَا فِيْ رَيْتَتِي ما

تَعَجَّلٌ

من الاختيارات الشعرية (تصائد وقطع وأيبات مغردة) لشعراء ختالفين تدور حول معنى جزئي

 ووصف ورثاء ومحاء...وغير ذلك من الأغراض الشعرية كما فعل أستاذه أبو تام في مهاستهن، وإنا عمل على مراعاة المعاني التفصيلية التي تعود الشعراء التعبير عنها فين هنه الأغراض الشعرية فجعل كل معنى منها باباً مستقالً بذاته، ومن ثُ كثر عدد الأبواب التي تضمنت المعاين الشعرية لمختلف الشعراء .

جلحار الإشارة إلى أن البحتري في هماسته أولى عناية خاصة بالمعاني التي تقابل (باب
 أسقط من هماسته فنوناً رئيسة في الشعر كالنسيب ، والفخر ، والوصف ، والمدح ، والمجـاء، فلو أعيد ترتيب اختياراته الشعرية على حسب الغرض الشعري لانتهر النته إلى أربعة أغراض فتط مي : المماسة - الشباب والمشيب - الأدب - الرثاء في أشعار النساء. \& . الاتتصار في الاختيار على الشعر القديم:
 قليل من أدركوا العصر العباسي كبشار بن برد، ومطيع بن إياس، وصالح بن عبد القدوس، ألما أما



 البحتري بحوالي نصف قرن.

ه .تغليب القيمة الأخلاقية على القيمة الفنية:
لقد كان أساس الاختيار في مماسة البحتري هو المعنى الذي ينسجم مع عنوان الباب؛ بيد أن ما يمكن أن يلاحظ على البحتري في اختياراته هو أن الاهتمام بالقيمة الأخلاقية يغلب على الاهتمام بالبعد الفن، فقد كان اهتمام البحتري منصباً على إبراز المعاني الأخلاقية في محاسته، فالمتنى الواحد يرد بطرق متنوعة، فهذا باب فيما قيل في إخلاف الوعد، وهذا آخر فيما قيل في رعاية الأمانة وترك الخيانة، وثالث فيما قيل في ذم عاقبة الظلم، ورابع فيما قيل في الوفاء، وغير ذلك من القيم الإيكابية والمآثر الحميدة التي كان الأجداد يمرصون عليها في حياتم، فأراد المؤلف أن تظهر للأجيال في اختياراته الشعرية ليحفظوها، وبالتالي تنعكس على سلوكياقم وأخلاقهم، ولذلك فقد خلت ماسته من معان كثيرة توافرت في الشعر العري كشعر الخمر والجون واللهو والغزل وغيرها من المعاني التي تزج عن دائرة الأخلاق الحميدة. وبذلك افتقدت اختيارات البحتري إلى التوازن بين جوانب الموضوع وعناصر الفن، وهذا متحقق في اختيارات أبي تُام إلى حد بعيد لا يضيره الاستثناء وهو نادر.

لقد أثارت تفريعات المعاني العامة إلى معان جزئية في جماسة البحتري إعجاب بعض الدارسين الحدثين (1)، فوصفوها بالابتكار والتجديد، ورأوا أن تقصي البحتري للمعاني الجزئية في حماسته"يدل على خبرة حقيقية بآفاق الشعر العربي القديء، ويكلف صاحبه كثيراً من العناء. ولو شاء دارس محدث أن يصنف معاين الشعر القديم لأنفق في هذا سني حياته ما لم يسترشد بكماسة البحتري، ومع ذلك فمن غير الغتمل أن يضيف إليها كثيراًا(()) بيد أن بعض الدارسين يقدح ين حماسة البحتري(艹) وترتيب أبوابها للحماسة ويصفه بأنه "ترتيب آلي وأنه أسهم في

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ينظر : المصادر الأديبة واللغوية في التراث العري، عز الدين إمماعيل، مكتبة غريب ، د.ط، د.ت، ص7 ـ ـ 1. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) ينظر: البالاغة العربية أصولما وامتداداهاها، صون ص9. }
\end{aligned}
$$

تدهور الحماسة أكثر مما أسهم في تطورها بوصفها نوعاً أدبياً...إن تصنيفات البحتري لمادة اختياره هي موضوعات محدودة تحديدا دقيقاً وغير مترابطة ومستشهد عليها بأمثلة مباشرة وحرفية... تعكس عقلية البحتري الحرفية وذهنيتة المولعة بالتقسيمات"(1) .

وأياً كان الأمر فإن البحتري بمنهجه في الإكثار من تفصيل المعاني يكون قد سهل للدارسين أن يكصلوا في يسر وسهولة على الشواهد للموضوعات التي يريدوها، فالعناوين الكثيرة التي تحملها أبواب حماسته أشبه ما تكون بتلك الفهارس المزئية التي نضعها للموضوعات التي تحتوي عليها الكتب، بيد أنه في المقابل فتت أوصال القصيدة الواحدة وأساء إلى وحدتّا النفسية وسياقها المنسجم، من خلال توزيعها على عدة أبواب وترك أجزاء أخرى قد يراها بعيدة عن بحال الاختيار، ولا يحتاج إليها في أبوابه.

## المبحث الثاني:

## أثر مذهب كل من أبي تمام والبحتري في اختياراته الشعرية

أثار مذهب أبي تمام في الإبداع الشعري ـ بما فيه من بتديد وغرابة ـ جـلاً واسعاً في أوساط نقاد الشعر وعلماء اللغة والأدب في عصره وما بعد عصره، وتباينت مواقفهم بتحاهه، فرفضه بعضهم وتعصبوا ضده، وتلقاه آخرون بالقبول وتعصبوا له، فيما وقف بعضهم منه موقفاً وسطياً، فذكروا له محاسن وعيوباً(1)

ولا شك في أن ظهور البحتري على مسرح الحياة الأدبية في عصر أبي تمام قد فاقم من حدة هذا الجدل، وأسهم في تأجيج الخصومة بين النقاد، فالبحتري شاعر تتلمذ على أبي تمام في الشعر (r) وتأثر به، بيد أنه خالف مذهبه الشعري، وانتهج مذهب القدماء، وسار على طريقتهم في الصياغة وأسلوبمم في التصوير، فكان بذلك أمام النقاد مذهبان في الشعر، مذهب العدثين، ويثثله أبو تمام، ومذهب القدماء ويثثله البحتري، فقارنوا بينهما، واختلفوا حول أيهما أشعر، فوقف أنصار التجديد في صف أبي تمام، ووقف أنصار المافظة على أسلوب القدماء في صف البحتري، وتردد المعتدلون بين الطرفين، وتشكلت بغعل هذه الخصومة بين النقاد حركة نقدية واسعة المدى حول مذهب أبي تمام"استمرت قروناً طويلة، وشملت فئات كثيرة من المشتغلين بالأدب، فقد أسهم فيها علماء العربية والشعراء والكتاب والمصنفون وغيرهم، وقلما وجد معل من محافل الأدب والشعر لم يأخذ من هذه الحركة بنصيب"(؟)، وفيما يأتي ستتناول
(1 )

 (Y ) يذكر البحتري أنه لم يقف على تسهيل مأخذ الشعر ووجوه اقتضائه حتى قصد أبا تام وانقطع إليه، ثم ذكر نصائح أبي تمام له في وصيته

 ( ( الحركة النقدية حول مذهب أبي تام، تاريخها وتطورها وأثرها في النقد العربي، عمود الربداوي، دار الفكر، بيروت، د.ت، صه.

الدراسة علاقة مذهب كل من الشاعرين أبي تمام والبحتري في الإبداع الشعري باختياراته الشعرية، وذلك على النحو الآتي: أولاً: أثر مذهب أبي تمام الشعري في اختياراته الشعرية:

لعل المززوقي أول من أشار إلى طبيعة العلاقة بين مذهب أبي تام في إبداعه الشعري ومذهبه في اختياراته في ديوان الحماسة، فهو يذهب إلى أن حماسة أبي تقام حازت على الشهرة بين الناس والإجماع بين النقاد؛ لأها فارقت مذهبه في الإبداع الشعري"وقلت: إن أبا تُام معروف المذهب لما يقرضه، مألوف المسلك لما ينظمه، نازع في الإبداع إلى كل غاية، حامل في الاستعارات كل مشقة...وهو عادل فيما انتخبه في هذا الجمموع عن سلوك معاطف ميدانه، ومرتض ما لم يكن فيما يصوغه من أمره وشانه، فقد فليته فلم أجد فيه ما يوافق ذلك الأسلوب إلا اليسير "(1)، وقد علل خروج أبي تُام في اختيارات ماسته عن مَيْدان شعره بقوله: "إن أبا تمام كان يختار ما يختار بلودته لا غير، ويقول ما يقوله من الشعر بشهوته، والفرق بين ما يشتهى وما يستجاد ظاهر... وهذا الرجل لم يَعْمِدْ من الشعراء إلى المشتهرين منهم دون الأغفال، ولا من الشعر إلى المتردد على الأفواه، البيب لكل داع، فكان أمره أقرب، بل اعتسف في دواوين الشعراء جاهليهم وغضرمهـم، وإسلاميهم ومولدهم، واختطف منها الأرواح دون الأثباح، واخترف الأثمار دون الأكمام، وجمع ما يوافق نظمه ويخالفه؛ لأن ضروب
الاختيار لم تخف عليه، وطرق الإحسان والاستحسان لم تستتر عنه"(().

والدراسة ترى أن كام المرزوقي السابق عن اختيارات أبي تحام في ديوان الحماسة ومذهبه في الإبداع الشعري، على أهميته ومكانة صاحبه، يمكن مناقشة بعض ما ورد فيه، على النحو
1.يذهب المرزوقي إلى أن المكانة الرفيعة التي حقتتها اختيارات أبي تمام في ماسته بين النقاد تعود إلى مغايرها لمذهبه في إبداعه الشعري. فهو يشير ضمناً إلى التزام أبي تحام في اختياراته بمعايير عمود الشعر(1) وخروجه عنها في إبداعه الشعري . والدراسة تتساءل إذا كان الأمر كذلك، فلماذا لم تصب مماسة البحتري شهرة ديوان شعره ناهيك عن شهرة حماسة أبي تمام ومكانتها، لاسيما أن البحتري كما يذكر المرزوقي"كان لا يعجب من الشعر إلا بما وافق طبعه ومعناه ولفظه"(Y) فهو في اختيارات محاسته يوافق مذهبه الشعري الذي لم يفارق عمود الشعر؟ ثم كيف بخمع بين تعليل المرزوقي السابق وبين قوله في نفس مقدمته لديوان الحماسة إن أبا تمام في اختياراته"جمع ما يوافق نظمه ويخالفه" (؟).

وبذلك فإن الدراسة تذهب إلى أن أبا تمام قد وهب اختياراته الشعرية في ديوان الحماسة كثيراً من ذوقه الشعري الممتاز في الاختيار، وفكره الثاقب في الانتقاء، وعلمه الغزير باللغة والشعر، فامتازت عن غيرها من الاختيارات الشعرية بخصائص فنية وموضوعية تكشف ضمناً عن طبيعة منهج أبي تمام ومعاييره الفنية في اختياراته على نحو ما ستبينه الدراسة لاحقاً، وتفصل القول فيه.
Y. يذهب المرزوقي إلى أن الفرق بين ديوان أبي تمام الشعري وحماسته هو فرق بين (شهوة) من
جهة (واستجادة) من جهة أخرى.

والدراسة ترى أن الجودة والشهوة قد يجتمعان معاً في قول الشعر وفي اختياره، وأن توفر إحداهما يمكن أن يقود إلى تحقيق الأخرى، وقد أشار أبو تمام في وصيته للبحتري أن شهوة الشعر تكون ذريعة لتجويده، وخير معين عليه في قوله:" ولا تنظم إلا بشهوة فإن الشهوة نعم
(1) وهذه المعايير كما ذكرها المززوقي في مقدمة شرحه لديوان الحماسة هي"شرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، والإصابة في



 (r) المصدر نفسه، 1r/1

المعين على حسن النظم"(") وبذلك فإن الفرق بين أشعار أبي تام واختياراته ليس فرقاً بين الشهوة والاستجادة ـ كما يزعم المرزوقي - وإنا هو فرق نسبي بين قول أدبي يمتاز بطابعه الفردي وخصائصه الأسلوبية التي تُيْيّز صاحبه عن غيره، وبين قول أدبي آخر يمتاز بطابعه الجمعي وخصائصه الفنية والموضوعية المشتركة التي تعبر عن عصور شعرائه وذوقهم وثقافتهم، بيد أن هذا التمايز لا ينفي أن يكون بينهما قدر من التداخل والالتقاء. وفيما يأتي ستبدأ الدراسة باستعراض وجيزٍ لأهم خصائص مذهب أبي تمام في الإبداع الشعري والكشف عن مستوى حضورها في اختياراته الشعرية، وذلك على النحو الآي: 1.مذهب أبي تمام الشعري:

جتدر الإشارة إلى أن أبا تام ليس خترعاً لمذهب البديع، ولا هو أول من فطن إليه واستعمله في شعره، فقد عرفه الشعراء قديماً واستعملوه في أشعارهم، ثم جاء الشعراء المدثون فمهدوا الطريق لظهور هذا المذهب باحتفائهم به واستكثارهم منه في أشعارهم بشكل لفت انتباه النقاد إليهم، وأبرز هؤلاء الشعراء بشار بن برد ومسلم بن الوليد. أما بشار، فهو أول شاعر احتفى بالبديع في شعره وأكثر منه، فعده النقاد أول من فتق البديع، يقول ابن رشيق"وقالوا:أول من فتق البديع من المدثين بشار"(()، ثم قلده الشعراء، وساروا على طريقته، بيد أن البديع في شعر بشار كان ما يزال في الحدود المقبولة، فهو مل يلتزمه مذهباً في جميع شعره، ولم يعمل على استقصائه وتكلفه، ولذلك فقد تلقى النقاد القدماء شعره بالقبول ولم يروا فيه ما يصادم الذوق أو يباين السليقة، يقول الجاحظ:"ولم يكن في المولدين أصوب بديعاً من بشار وابن هرمة والعتابي"(")، وقال عنه أيضاً:"وبشار حسن البديع"(\&).

وأما مسلم بن الوليد فقد همل لواء البديع، والتزم به مذهباً فنياً في مجيع شعره، وأغرق فـي
 أن مسلم بن الوليد "أول من تكلف البديع من المولدين، وأخذ نسسه بالصنعة، وأكثر منها، ولم يكن في الأشعار الغدثة قبل مسلم صريع الوايني إلا النبذ اليسيرة، وهو زهير المولدين: كان ييطئ في صنتنه وييديدها"() .

ومع أن بواكير هذا المذهب قد ظهرت فُ شعر بشار، واكتملت فيُ شعر مسلم بن الوليد،


 ومنتفاً واسع الاطلاع على الثقافات المختلفة التي كان الختمع العري إبان العصر العباسي

 خصائص مذهب أبي تام مٍ الإبداع الشعري وتعرضها على اختياراته الشعرية للكشف عن

$$
\begin{aligned}
& \text { طبيعة العاهةة بينهما، وذلك على النحو الآتي: } \\
& \text { 1. الغرابة في التصوير : }
\end{aligned}
$$

لعل من أهم مظاهر التحديد فُ شعر أي تام المباعدة في بناء صوره الاستعارية بين المشبه والمشبه به، فتنبهم العالاة بينهما، وتظهر فيُ الصورة غرابة لم يألفها النقاد العافظون، فالشعراء كانت بُري على فَ قريب من الاقتصاد يٌ العالاقة بين طريٌ الصورة "حتى استرسل أبو تام ومال إلى الرخصة، فأخرجه إلى التعدي وتبعه أكثر الغدثين"(T).

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) جاء في كتاب الأغاين: حدثنا أمد بن عبيد الله بن عمار قال حدتنا عمد بن القاسم بن مهرويه قال سمعت أبي يقول أول من أفسد }
\end{aligned}
$$

لقد هاجم الآمدي إغراب أبي تمام في استعاراته ووصغها بأها"استعارات في غاية القباحة والهجانة [والغثاثة] والبعد عن الصواب"(1)، ورأى في تشخيص المعاني وتحسيمها خروجاً على

المألوف في الشعر العربي، ومن أمثلة ذلك قوله [من الطويل](%E2%80%A0):


وقوله [من الطويل] (؟)
جَذَبْتُ نَداهُ غُدوَةَ السَّبِتِ جَذْبَةً فَخَرَّ صَرِيعاً بَيْنَ أيْلِي القَصَائِلِ

لقد أنكر عليه في البيت الأول تشخيص الدهر وإبرازه في هيئة كائن حي يقع عليه الصرع، كما أنكروا عليه في البيت الثاني تشخيص (الندى) وإبرازه في هيئة كائن إنساني يجذبه الشاعر

فيخر صريعا بين أيدي القصائد(₹)

على أن أمثال هذه الاستعارات تنتشر في ديوان أبي تمام، فلا تكاد تخلو منها قصيدة من قصائلده؛ لأنه كان يعجب ههذا اللون من التصوير، ويمرص على بتديد لغة شعره وإبرازها غريبة مدهشة، فأكسب شعره بذلك غموضاً أدى إلى التباين في قراءته وتفسيره.

وبالنظر إلى اختياراته الشعرية فإن هذه الخصيصة تكاد تكون أكثر خصائص مذهبه الشعري انتشاراً، فالتصوير الاستعاري في اختياراته ينزع في الغالب إلى الخفاء والعمق، والنأي بالصورة عن سطحية المباشرة وهشاشة الوضوح من خلال عقد علاقة تُماهي بين المسوسات والبردات؛ ليظهرا وكأغما شيء واحد امتزجت فيه أحاسيس الشاعر، وبتلت على قسماته رؤاه وأفكاره، وأبرز الوسائل إلى تحقيق ذلك هي تشخيص الأشياء وبتسيمها، بيد أن غموض الصور الاستعارية وبعدها لا يصل إلى درجة التعمية والتعقيد، إذ لا تشهد العالقات بين طريف
( (1) الموازنة بين شعر أبي تام والبحتري، أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدي، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، طع، د.ت.


الصورة انقطاعاً حاداً، ولكنهما يتوفران على روابط دلالية تعيد لما الانسجام، فضلاً عن أنه يَسْهل الوقوف على عناصر الصورة ومصادرها. كما يظهر ذلك في الأمثلة الآتية:

يقول سعد بن ناشب [الطويل] (1):
إذا هَمَّ أَلْقَى بَيْنَ عَينيَهِ عَزْمَهُ وَنَكَّبَ عَنْ ذكرِ الحَوَاقِبِ جَانِبا
فالعزم يف هذه الصورة ينتقل من عالم المعنى ويتجسم في هيئة محسوس، وقد أعجب الإمام
عبد القاهر الجرجاين بهذا التصوير الاستعاري، لما فيه من قيمة فنية تملأ النفس سروراً، وتبعث فيها هزة وأريحية لا تملك دفعها عنها، فعبر عن ذلك بقوله:"ولا تَقُلْ إن ذلك لمكان الإيجاز، فإنه وإن كان يوجب شيئاً منه، فليس الأصْلَ له، بل لأنْ أراك العزمَ واقعاً بين العينين، وفَتَحَ إلى مكان المعقول من قلبك باباً من العين"(؟).

وقد أبرز تشخيص حِطَّان بن الْمُعَلَّى للدهر بعداً ينسجم مع موقف أبي تمام في شعره من
الدهر، وهو موقف لا يخرج عن كونه في الغالب عدواً لدوداً له، كما في قوله [من السريع] (٪):
أَنْزَلَي الدَّهْرُ عَلى حُكْمِهِ مِنْ شَامِخْ عَالٍِ إلى خَفْضِ
وغَالَني الدَّهْرُ بَوَفْر الْغِنى فَلَيْسَ لِي مَالٌ سِوَى عِرْضِي

ويجسم جريبة بن الأشيم الفقعسي الدهر في صورة حيوان مغترس يتأتى منه الضرر والأذى
في إشارة توحي بعدم التوافق بين الشاعر والزمن، وذلك في قوله [من المتقارب] (8):

 ( $V$ ( ) ( $)$
 $r \cdot r$

ولاَ تُلْفَ فِي شَرِّه هائِباً كَأَنَّكَ فِيهِ مُسِرُّ السَّقَمْ
على أن ما بتحر الإشارة إليه هو أن أبا تمام قد تأثر في شعره ببعض الصور التشخيصية في أشعار حماسته، وقد أشار المرزوقي إلى بعض المواضع التي تكشف عن ذلك في شرحه لديوان

الحماسة(1)، ومن أمثلة ذلك قول تأبط شراً [من الطويل] (Y):
فَخَالَطَ سَهْلَ الأَرْضِ لم يكدح الصَّفا بِدٍ كَدْحَةً والموتُ خَزيانُ يَنْظُ
فقد سلك أبو تمام مسلك هذه الاستعارة فقال [من البسيط](%D8%9F):
إن تَنْفَلِتْ وأُنُونُ الْمَوتِ رَاغِمَةٌ فاذهَّبْ فأنتَ طِلِيقُ الرَّكِِ يا لُبَدُ (ع)
ولعل أبا تمام أراد من خلال الإكثار من نماذج هذا النوع من التصوير الاستعاري في ختاراته الشعرية أن يثبت سوابق بلماليات مذهبه الشعري في نماذج اختياراته الشعرية، ولا سيما تلك التي تعود إلى مرحلة النقاء الشعري المتمثلة في العصرين الجاهلي والإسالمي؛ انتصافاً لذاته من أولئك النقاد التقليديين الذين عيّنوا أنفسهم حكّاما على شعره، وبالغوا في الإزراء عليه حتى وصل الأمر ببعضهم أن يقول عن شعر أبي تمام: "إن كان هذا شعراً فما قالته العرب باطل"(®) وبذلك يبرهن على أصالة إبداعه الشعري وأنه منطلق من القديع وبحدد فيه فنياً وجمالياً. Y.الاهتمام بغنون البديع:

لاحظ النقاد أن أبا تام يكثر من الألوان البديعية في شعره؛ لتجميل المعايي وتزيينها، وإبرازها في حلة جميلة، لا سيما تلك المعايخ المأخوذة من أشعار المتقدمين، فإنه يكثر من توشيتها بألوان البديع؛ لكي يبتعد بها عن الأصل الذي أخذها منه حتى لا يتهم بالسرقة،
 .





والألوان البديعية تتخلل بكثرة ظاهرة في جميع شعره، وفيما يأتي سنقف على بعض هذه الألوان في بائيته الشهيرة التي مدح بها الخليفة المعتصم باللّ وذكر فتح عمورية، ففي هذه القصيدة

يتجلى الجناس والطباق ماثلين من بداية القصيدة في قوله [من البسيط] (1):
السَّيْفُ أَصْدَقُ أَنْباءً مِنَ الكُتُبِ

والترصيع يتراءى لنا في قوله (「):
تدبِيْرُ معتصٍِ بِاللهِ مُنْتِقِمِ لِلَّهِ مُرْتَقِبٍ
ويتزاءى لنا الطباق متزجاً بالتصوير في قوله():
فَتْحِ تَفَتَّحُ أَبْوابُ السَّماءِ لَهُ وَتَبرْزُ الْأَزْضُ في أَنْوابْها القُشُبُ
فالطباق بين (السماء والأرض) ليس طباقا خالصا، ففيه شيات لون آخر هو لون التصوير.
وهذا الخضور المكثف لألوان البديع المختلفة أمر مطرد في سائر قصائده، والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام هو : هل التزم أبو تحام بالإكثار من البديع في اختياراته الشعرية أو إنه خالف مذهبه الشعري؟

وبالنظر في اختيارات أبي تمام فإن الألوان البديعية تتتاز بخور ملحوظ، بيد أن بعض القصائد والمقطعات تتوفر فيها الألوان البديعية كالتجنيس والطباق والتكرار والتصدير والتقسيم أكثر من غيرها، يقول السموأل بن عاديا، وقيل إها لعبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي [من

الطويل] (ध)




$r \cdot \varepsilon$
 $\qquad$
شَــبابٌ تَسَــامَى لِلْعُـــال وَكُهُــولُ
عَــرِيزٌ وَجــارُ الأَكْثَـَـرِينَ ذَلِيلُ

تُعَيِّرْنـا أنَّا قَليــنُ عَدِيـدُنا
وَمـا قَـلَّ مَـنْ كَانَـتْ بَقَايـاهُ رِثْنَـنـا وَما ضَرَّنا أنَّا قَلِليٌُ وَجارُنا

ففي هذه الأبيات يهيمن حضور الألوان البديعية، ففي البيت الأولى يتجلى التصدير في قوله (قليل وقليل) ويخ البيت الثاني يتراءى الطباق بين (شباب وكهول) أما البيت الثالث فيظهر فيه الجناس والطباق والترديد، فكلمة (قليل) بجانس قافية البيت (ذليل)، وفي الوقت نفسه تطابق كلمة (الأكثرين) فهي بذلك تؤدي دوراً إيقاعيا مزدوجاً، ويظهر الطباق بين (عزيز وذليل) كما يتجلى الترديد بين (جارنا وجار الأكثرين)، و هذه الألوان البديعية مل يقتصر دورها على إثراء إيقاع الأبيات وتخصيب موسيقاها الداخلية، ولكنها تضافرت لتنهض بدور فاعل في تشكيل اللغة الفنية في النص الشعري وإثراء الدلالة وإنتاجها، فأسهمت في التعبير عن فكرة الشاعر وبلورة رؤيته القائمة على أن القبيلة تستمد مكانتها وشرفها من قدرتا على مماية جارها وليس من كثرحا. وهكذا بقية أييات القصيدة تزخر بألوان الصنعة البديعية التي تشكل

جزءاً من الدلالة وليس شيئاً زائداً عنها.
على أن أكثر القطع الشعرية التي يتوفر فيها ألوان الصنعة البديعية هي تلك القطع التي اختارها أبو تمام من أشعار المدثين، فأبو تام ملم يقتصر في اختياراته على الشعر القديه، كما فعل غيره من أصحاب المختارات الشعرية، بل بجاوز ذلك إلى اختيار نماذج شعرية من عصور ختتلفة امتدت في الزمن حتى شعراء عصره، فاشتملت اختياراته على ناذج من أشعار المدثين

الذين سبقوه في تأسيس مذهب البديع، كقول مسلم بن الوليد():
حنينٌ ويأسٌ كيفَ يَجْتَمِعَانِ مَقِمْالهُما في القَلْبِ ُُنْتِلِفَانِ


فلا وبْدَ حَتَّ تَنْزِفَ العينُ ماءَهـا وتَعْعَرِفَ الأحشاءُ لِلْخَفَقانِ
فلا شك في أن ألوان الصنعة البديعية ظاهرة في أشعار المحثين أكثر من غيرها.
كما لاحظت الدراسة أن بعض المقطعات الحماسية يهيمن عليها لون إيقاعي بعينه،
فالحماسية رقم (Aケ) المكونة من ثلاثة أبيات يقول فيها بعض بني أسد [من الطويل] ():
إلا أَكُنْ بَنَّْ عَلِمْتِ فَانِنِ
وَإِلاّ أكنْ كُلَّ الْْمَادِ فَأنَّنِي

ففي هذه الحماسية يظهر الطباق بين (علمت وجهلت) في البيت الأول، بيد أن اللون الإيقاعي المهيمن عليها هو تكرار البداية الذي قد يكون أهم الأسباب التي رشحت هذه

القطعة للاختيار

على أن بعض الألوان البديعية يزيد حضوره في البيت الواحد، فالتصدير الذي يقوم في
الغالب على طرفين في البيت، قد يقوم على ثلاثة أطراف في اختيارات أبي تمام، كما في قول


أو كما في قول هدبة بن خشرم(ع) [من الوافر] (0):
(1 ( الحماسية رقم ( (
(Y) ربيعة بن مقروم الضبي ، شاعر مخضرم، عاش في الجاهلية وأدرك الإسلام، وقد أسلم وشهد القادسية، وهو من شعراء مضر المعدودين.

معجم شعراء الحماسة، صع ؟ .

(؟) هدبة بن خشرم بن كرز بن أبي حية الكاهن، من بني عذرة، ويكنى أبا سليمان، شاعر إسلامي، فصيح متقدم، كثير الأمثال في شعره،
وكان شاعراً راوية يروي للحطيئة. معجم شعراء الحماسة، صّن آبّ ا .
(0) الحماسية رقم (109)، شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي، (0 1 (0
$r \cdot 7$

سَأَهْجُو من هَجَاهُمْ مِنْ سِوَاهُمْ وأُغْرِضُ مِنْهُمُ عَمَّنْ هَجَانِي
كما أنه قد يقوم على أربعة أطراف، كما في قول بعض شعراء الحماسة [من الطويل](') : فَلَمَّا رَمَانِيهَا رَمَيْتُ سَوَادَهُ ولا بُدَّ أَنْ تَرْمِي سَوَادَ الذي يَرْمي والطباق قد يقوم على أربعة أطراف في البيت الواحد، كما في قول السموءل [من
الطويل] (T):

صَفَوْنا فلم نَكْكُرْ وأَخْلَصَ سِرَّنا عَلَوْنَا إلى خَيْرِ الظُّهُورِ وحَطَّنا لوقتٍ إلى خَيْرِ البطون نُزولُ كما في قول بشامة النهشلي [من البسيط] (r):

إِنَّا لُرْرِصُ يومَ الرَّوْعِ أَنْسُسَنَا ولَوْ نُسَامُ هِا في الأمْنِ أُغْلْينَا
بِيْضٌ مَفارِقُنَا تَغْلِي مَرَاجِلُنا نَأْسُو بأموالنا آثارَ أيْدِيْنَا
وواضح ما في البيت الثاني من ترصيع يضفي على البيت ثراء إيقاعياً بحسن تقسيمه وبتاوب القوافي الداخلية مع قافية البيت.

والتكرار قد يقوم على ثلاثة أطراف، كقول كبشة أخت عمرو بن معد يكرب [من
الطويل]
ودَعْ عَنْكَ عمْراً إنَّ عَمْرًا مُسَا عِ وِهُل بَطْنُ عَمْرِ غَيْرُ شِبْرٍ لمطعْمِ
على أن البيت الواحد قد يممل أكثر من لون بديعي ، كالطباق والتجنيس في قول تأبط شراً




 أو كالطباق والتصدير، كتول السموءل [من الطويل] (٪):

غنلص منا سبق إلى أن أبا تام كان حريصاً على توفر الألوان البديعية في اختياراته؛ إدراكاً


 الشعري في النزعة البديعية . r. الألفاظ الغريبة:



"قدك: في معنى حسبك. ومعنى اتئب: أي استح، ومي مأنحوذة من الإبة أي المياء.و(سخرائي) أي أصدقائي واحدهم سجير، ويكتمل أن يكون مأنوذا من السجر
الذي هو حنين الإبل"(() . ومن ذلك قوله [من الكامل] (1):


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) المصدر نغسه، ، (1) }
\end{aligned}
$$

ذراك: كنفك. أصحرن: أي أخرجنَ إلى الصحراء. العنقفير: الداهية. المؤيد:الأمر العظيم (1)
وقوله [من الکامل](T):

عَامِي وَعامُ العيس بيْنَ وَديقةٍ
الوديقة: شدة الحر، ودنو الشمس من الأرض. ومسجورة: أي ملوءة بالسراب. ويبوز أن
يعني بمسجورة: من سجر التنور، يصفها بشدة الهجير. التنوفة: القفر من الأرض. صيخود: صابة الأرض، من قولمم: صخرة صيخود، ويجوز أن يعني به شدة الحر من قولم: صخدته

الهاجرة إذا آلمت دماغه.().

وقد أرجع بعض النقاد شيوع هذه الظاهرة في شعر أبي تمام إلى رغبته في إظهار علمه باللغة، وسعة اطلاعه على لسان قومه، يقول الآمدي" إن أبا تمام تعمد أن يدل في شعره على علمه باللغة ، وبحالام العرب 6 فتعمل إدخال ألفاظ غريبة في مواضع كثيرة من شعره"(گ) وبالغ بعضهم في الإزراء عليه حتى قال ابن رشيق: إن الطائي "يطلب المعنى ولا يبالي باللفظ،

حتى لو تح له المعنى، بلفظة نبطية لأتى بها"()
والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام هو :ما مدى توفر الخريب من الألفاظ في
اختيارات أبي تمام؟

وبالنظر في اختياراته الشعرية نالاحظ أكها لم تخل من الألفاظ الغريبة التي تتخلل بعض
القصائد والمقطعات، ومن ذلك قول سَوَّار بن الْمُضَرَّب السَّعْعِي [من الوافر] (7):

فَلَوْ سَأُلَتْ سَرَاةَ الْْيِّ سَلْمَى عَلَى أنْ قَلْ تَلَوَّنَ بِي زَمَانِ

(1) ينظر: ديوان أبي تمام، (Y/T)
(Y) المصدر نفسه، 9 (Y)
(Y) ينظر: المصدر نغسه، (Y)

YT، ro/l (
(


بِنَبِّ النَّمَّ عَنْ حَسْبِي َِكَلِي وَزَبُّونَاتِ أَنْوْسَ تَتَّحَانِ
"زبونات: من الزَّنّن، وهو الدفع. والأشوس: الذي يعرف في نظره الغضب والحقد، ثم استعمل في المتكبر والمهيب. والتَّيَحان: العريض المقدام"(). أو كما في قول تأبط شراً (ألمن

الطويل] () :
وَأَخْرْى أُصَادِي النَّفْنَ عَنْها وَإِنَّا لَمَوْرِد حَزٍٍ إنْ فَعَلْتُ وَمَصْدَرُ

وقوله: جؤجؤ عبل: أي صدر ضخم، ومعنى متن خصر: أي ظهر دقيق .
ومثل ذلك قول جعغر بن علبة الحارثي [من الطويل] ():

وقوله: جضنا من الموت جيضة: أي عدلنا عن الحرب عدلة .
على أن هذه الألفاظ الغريبة وإن كانت تتخلل بعض القصائد والمقطعات، إلا أن أبا تمام لم يعمد في اختياراته إلى جمع الغريب، وتقييد الشوارد، بل كان تركيزه منصباً على توفر الجزالة والقوة في ألفاظ اختياراته الشعرية، وقد تنبه الباقلالي إلى ذلك وعبر عنه أحسن تعبير، فقال:"والأعدل في الاختيار ما سلكه أبو تمام من الجنس الذي جمعه في كتاب الحماسة وما اختاره في الوحشيات، وذلك أنه تنكب المستنكر الوحشي والمبتذل العامي وأتى بالواسطة"(₹)، وهذا أمر مطرد ين اختياراته لا يحتاج للتمثيل عليه، فكل محاسية صالحة للاستشهاد بها على صحة ذلك .



 M.

وبذلك تخلص الدراسة من مناقشة طبيعة العلاقة بين مذهب أبي تمام في الإبداع الشعري وبين مذهبه ين اختياراته الشعرية إلى الآتي :

ا. إن أبا تمام بحدد في أشعاره، ورائد في اختياراته، وكما استطاع في أشعاره أن يممل لواء التجديد، وأن يعكس الجو الأدبي والفكري لعصره، فكان في طليعة شعراء المعاني، فقد استطاع في اختياراته أن يكون رائداً لمن صنفوا في المختارات الشعرية على حسب المعاني بعده. ץ Y. إن كثيراً من خصائص مذهب أبي تمام الشعري تتخلل اختياراته الشعرية، فاختيار المرء كما يقال ـ قطعة من عقله، بيد أن حضورها ليس بالمستوى الذي بحده في أشعاره، ومع ذلك تبقى لأبي تمام خصائصه الأسلوبية التي يتفرد هما في إبداعه الشعري وبصماته الخاصة في استعمال ألوان البديع خصوصاً وعناصر الشعر الفنية عموماً.
r. إن أبا تمام في اختياراته الشعرية لم يعمد إلى جمع الغريب، وتحقيق النصوص، بل كان متخيراً يهدف إلى انتقاء القصائد والقطع الشعرية التي تؤكد جمالياتا الفنية حيويَّة النموذج الشعري عند القدماء وقابليته للتطور على أيدي المدثين، وبهذا يثبت أنه منطلق في إبداعه الشعري من الموروث الشعري العربي ، وبجدد في إطاره. أثر مذهب البحتري الشعري في اختياراته الشعرية

يعد البحتري أحد شعراء الصنعة الذين اعتنوا بالبديع واحتفلوا بألوانه المختلفة من جناس وطباق وتصوير وغيرها في أشعارهم، بيد أن هذه الألوان البديعية جاءت في شعره سهلة التركيب واضحة الدلالة، فهو لا يغوص في أغوارها، ولا يجهد نفسه ين تعقيد تركيبها، بل كان يقف عند ظواهرها، أو كما يقول شوقي ضيف كان يقف"عند ظاهر هذا العمل، فينقل الشكل، وقلما نفذ إلى الباطن، وما يتغلغل فيه من تفكير بعيد"('). فجاءت الصنعة في شعره على درجة كبيرة من السهولة والوضوح، ولم تتعقد عنده كما هو الحال عند أستاذه أبي تمام،

$$
\text { (1 ( الفن ومذاهبه في الشعر العري، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط1 ال، د.ت، ص\& } 1 .
$$

وبذلك أصبح شعره مُثالً لطريقة القدماء في مواجهة طريقة المدثين، وقد أبان عن ذلك الآمدي في قوله:"وحصل للبحتري أنه ما فارق عمود الشعر وطريقته المعهودة، مع ما بخده كثيراً (1)" (1)

لقد تتلمذ البحتري ـ كما ذكرنا سابقاً ـ على أبي تمام ، وتشبه به في شعره ، واغترف من معانيه كثيراً حتى قال الباقلاي"وكما يقولون: إن البحتري يغير على أبي تام إغارة، ويأخذ منه صريماً وإشارة، ويستأنس بالأخذ منه بخلاف ما يستأنس بالأخذ عن غيره، ويألف اتباعه كما لا يألف اتباع سواه"()، بيد أن الشاعرين يختلفان في ظروف النشأة وطبيعة التكوين الثقايف والاستعداد الذاتي وغير ذلك من الفروق التي انعكست على إبداعهما الشعري فسلك كل منهما طريقاً تحمل سمات مغايرة لسمات طريق الآخر، فقد كان أبو تمام شاعراً حضريا نشأ في دمشق وتنقل في بيئات غختلفة واطلع على كثير من علوم عصره ومعارفه المتنوعة من دين ولغة وأدب وفلسفة ومنطق وملل ونحل ...وغيرها، أما البحتري فكان شاعراً أعرابيا، لم يأخذ بحظ واسع من الثقافات المختلفة التي اطلع عليها أستاذه أبو تمام ، وظل عليه طابع الأعراب حتى قال عنه الآمدي:"البحتري أعرابي الشعر مطبوع"()، فجاءت أدوات الصنعة في شعره في الغالب سهلة واضحة لا عمق فيها ولا تكلف ولا تعقيد، بيد أنه عُرِفَ بمهارته في تنقيح ألفاظ شعره وإحكام تحبيرها، فكان يعمد إلى تذذيها من الغريب وتنقيتها من المستكره والوحشي حتى جاءت كأها ـ كما يقول ابن الأثير - :"نساء حسان عليهن غلائل مصبغات وقد تحلين بأصناف الحلي"(ڭ)، ويكکن الوقوف على النموذج الآتي من شعره، يقول البحتري [من المتقارب]


وَمَا أَنْسَ لا أَنْسَ عَهَدَ الشَّبَا بِ، وَ(عَلْوَةَ)، إذْ عَيَّرَتني الكِبْرْ كَوَاكِبُ شَيْبٍ عَلِقْنَ الصِّبا فَفَقَلَّنَ مِنْ حُسْنِهِ ما كَثْرْ وإِينّ وَجَدتُ، فلا تَكذِبَنّ، سَوَادَ الهوَى في بَياضِ الشَّعَرْ


فالألفاظ في هذه الأبيات مألوفة سهلة لا غريب فيها ولا مستكره، والمعاني واضحة لا تكلف فيها ولا تعقيد، والصنعة تبدو ظاهرة في الأييات، فالطباق يكاد يهيمن بضضره على الأبيات كلها،(شباب وكبر، قل وكثر، بياض وسواد، شباب وعمر)، بيد أنه طباق واضح، ليس فيه العمق الفكري والبعد الفلسفي والإغراب الذي بخده في شعر أبي تمام، فلم يكن البحتري من أهل المنطق والفلسفة، وهو يرى أن الشعر لا ييتاج إليهما، كما يدل على ذلك قوله(1):

كَلَّنُمُونا حُدودَ مَنْطِقِكُمْ في الشِّعْرِ يُلْغى عن صِدْقِهِ كَذِبُه


وبالنظر في الاختيارات الشعرية في ماسة البحتري فإن أول ما يلفت القارئ فيها هو سهولة ألفاظها ووضوح معانيها وقربها من النفس وبعدها عن الإغراب والغموض، فمن النادر أن يقف القارئ على بيت فيها يصعب عليه فهمه ويغفى معناه وتغرب ألفاظه، وللتمثيل على ذلك نذكر قول المقعد بن سليم الطائي [من المنسرح ]"():



ولعل السبب فِّ ذلك يعود إلى أن أهم الدوافع التي تقف وراء تأليف البحتري للماسته كانت أحلا(قية حخذيية، فقد كان القصد اللالقي هو"المدف الأساسي والأسمى فٌ تأليف

 القطع الشعرية التي تدعو إلم مكارم الأخلاق وحذيب النفوس والتزين بالغضائل والابتعاد عن الرذائل وغير ذلك من المعاني الأحاقية التي يغلب عليها سهولة الألفاظ ووضوح المعاني والخطاب الوعظي المباشر لتكون قريبة الفهم، يسيرة المفظ، ناجعة التأئير، كقول عبدالهُ بن
المخارق الشيبياني(") [من الوافر] (؟):


لقد زعم بعض الدارسين أن ماسة البحتري تقل فيها عناصر التصوير الفني الذي يعنى بالزخرف واستخدام الغسنات البديعية وأساليب البيان(8)، وقالوا: إفم لا يمديرن فيها تطوراً


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) كتاب الحماسة بين أبي تمام والبحتري ، صOVO O O. } \\
& \text { (Y) هو النابغة الشيباني عبداله بن المخارق بن سليم الشيباني، شاعر بدوي من شعراء الدولة الأموية. كتاب الحماسة للبحتري، IVY/1 (Y) }
\end{aligned}
$$ ( (乏) ينظر: حماسة البحتري، دراسة موضوعية فنية، منى محمد عبدالهُ أبو هملاء، رسالة دكتوراه، كلية اللغة العربية، جامعة أم القرى،

 (0) الشعر والشعرية في العصر العباسي، ص 9 § §.

التقريرية الوعظية في بعض الاختيارات(') بيد أن الدراسة ترى أن الاختيارات الشعرية في حماسة البحتري وإن كانت لا تصل في مستوى ثرائها الفني إلى مستوى اختيارات أبي تمام فإها ـ لا شك - تمتاز بڭضور فني غير قليل، لا سيما تلك الاختيارات التي تدور في فلك الشعر الحماسي، فقد لاحظت الدراسة أها تكتنز الكثير من أساليب البديع وعناصر التصوير الفني، من تشبيه واستعارة وكناية...وغيرها (Y) تتكنت بواسطتها من تصوير أجواء المعارك وقعقة السلاح وحالات الكر والفر وغيرها من جوانب المعركة التي رسم لوحاتا الشاعر الحماسي في صور فنية رائعة، فالشاعر حُلْحُلَةُ بن قّيّسٍ الفزاري يشبه هامات الأعداء التي تقع عليها سيوف قومه بالحنظل في قوله [من الطويل](%D9%AA):


ويجسم عبدالله بن عَنَمَةَ الضَّبِّي الخُسف فيظهر في صورة ذوقية توحي بالشجاعة ونفي الذل
بقوله [من البسيط] (e):
إنْ تسْأَلُوا الْحَقَّ نُعْطِ الْنَقَّ سائِلَهُ والِدِّزُ عُحْعَبَةٌ وَالسِّيْفُ مقْرُوبُ

فقد غادر (الخسف) دائرته المعنوية العقلية وبتسم في ضوء الاستعارة المكنية في هيئة مادية ذوقية بعد أن تسلط عليه الفعل المستعار المنغي (لا نطعم) للتعبير عن رفض الشاعر وقومه
(1 ( البالاغة العببية أصولا وامتداداتها، ص Nr.
(Y) ينظر: الفصل الخناص بالصورة من الدراسة.
( الحماسية رقم (
( ) (المشري: : السيف المنسوب إلى المشارف، وهي القرى الواقعة على حدود جزيرة العرب. والهام : جمع هامة وهي الرأس. والحنظل : الشجر المر.ينظر: كتاب الحماسة للبحتري، اس/ 9


لحياة الذل والاستحانة. "ومن الصنعة الحسنة مقابلته الطعم بالشرب، واستعارته إياهما في بتحع
الغصة، وتوطين النفس على المشقة، عند إزالة المذلة، ورد الكريهة"(1) (. والشاعر أزهر بن هالال التميمي يبرر فراره من المعركة في أبيات يغلب عليها تكرار البداية

في قوله [من الطويل](T):


وَحَتَّى رأيْتُ الَوْدَد يَلْمَى لَبانُهُ وقَلْ هَزَّهُ الأبْطالُ وانْتَعَلَ اللِّمـا



تخلص الدراسة من مناقشة علاقة مذهب البحتري الشعري باختياراته في كتاب الحماسة
ومقارنتها بعلاقة مذهب أبي تحام باختياراته إلى الآتي:

ا . إن البحتري يعد من شعراء الصنعة، بيد أكها ليست كصنعة أبي تمام ، فلكل منهـما طريقته في تلوين شعره بألوان الصنعة تبعا لظروف نشأته وطبيعة تكوينه الثقافي واستعداده الفردي وموهبته وغير ذلك من الفروق بين الشاعرين التي انعكست على إبداعهما الشعري، فأصبح لکل منهما طريقته المميزة له عن الآخر "فأما حبيب فيذهب إلى حزونة اللفظ، وما يمالو الأسماع منه، مع التصنيع المحم طوعاً وكرهاً، يأيت للأشياء من بُعْلد، ويطلبها بكلفة، ويأخذها بقوة، وأما البحتري فكان أملح صنعة، وأحسن مذهباً في الكالام، يسللك منه دماثة وسهولة مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ، لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة"(٪).

Y . يغلب على اختيارات البحتري السهولة في الألفاظ والوضوح في المعاني وهو ما يبعلها
( ا ا ( 1 ( )
(

قريبة إلى النس، فيما يغلب على اختيارات أبي تام جزالة فِّ الألفاظ واستتار نِسْي فٌ المعاني، وهو ما جعل العلماء والنقاد يتناولوفا بالشرح والتفسير. r. بتتوي اختيارات البحتري على أنواع التصوير الفني وألوان الصنعة البديعية، بيد أن اختيارات أبي تقام أغزر منها في التصوير الفني، وأكثر توفراً على ألوان الصنعة البديعية من هماسة البحتري.
\&. إذا كان أبو تام قد وسع من كيط الدائرة الزمنية في اختياراته الشُعرية فامتدت من العصر الجاهلي حتى شعراء عصره، فإن البحتري م يمار أبا تقام فِ التوسع الزمني في الانتيار، ، مع أنه
 إياس المتوف سنة 77 اهـ، مركزاً فُ اختياراته على الشعر القديه، ولم يختر شيئاً لكبار شعراء عصره بن فيهم أستاذه أبو تام .
 تتجلى بوضوح في اختياراته الشعرية في مـاسته، وتكشف مقارنة خصائص التياراتيات البحتري جخصائص اختيارات أبي تُام أن المذهب الشعري لككِّ منهما قد ألكى بظلاله على اختياراته الشعرية.

## الخاتمة ونتائج البحث

وبعد هذه الرحلة الشاقة والشائئة مع الخصائص الأسلوبية فِّ ماستي أبي تام والبحتري، شعر الحرب والفخر أتموذجاً توصلت الدراسة إلى التائج الآتية:

أن الشعر الحماسي في ماستي أبي قام والبحتري لا يستمد قيمته من الإشادة بالبطولات المريية والدعوة إلى مكارم الأنلاق فحسبب، ولكنه يستمدهما أيضاً من خصائصه الفنية المميزة فِ مكوناته الإيقاييه وأساليبه التصويرية وطرائقه التزكيية، فهو شعر متخير،

 بعديه الفني وللوضوعي.

أن أكثر البحور استعمالاً فِ الشعر الحماسي فٌ هماستي أبي تام والبحتري هي (الطويل، البسيط، الكامل، الوافر)؛ لما فيها من رحابة إيقاعية وموسيقى متدفقة تتناسب مع الطبيعة الإنشادية للشعر الحماسي، وتساعد على الاستزسال وطول العبارة، فالشاعر المماسي يـد نفسه مع الأوزان الطويلة ذات الاتساع الإيقاعي يتحرك بششكل مريح، فيعرض أفكاره،
 تطرحها الأوزان القصيرة.

أن الأوزان الشعرية أدوات موسيقية تتسع للتعير عن العواطف المتناضضة ولمختلفة، فالشاعر يستطيع أن يخزج من البحر الواحد أنغاماً موسيقية غتتلفة تتنوع بتنوع عواطنه وأحاسيس،، وذلك بفعل اختلاف الألفاظ اللنوية المستخدمة، والمروف المعينة التي يتكون منها كل لنظ وانظام هذه الخروف وتواليها فِّ مقاطع لا تعتمد على تقطيعات وزن البحر، فهي تستمد نغماةًا من طبيعة العلاقات الخاصة بين تراكيب بناء النص الشعري وما تصدره ألفاظها من تلوين صوتي.

أن أبا تام والبحتري لم يلزما نفسيهما في حماستيهما باختيار قصائد كاملة كما فعل من سبقهما في اختياراتمم الشعرية، كحماد الراوية، والمفضل، والأصمعي والقرشي، بل عمدا في اختياراتما إلى الإكثار من المقطعات الشعرية؛ إدراكاً منهما لفاعليتها في الأوساط الأدبية، فهي أعلق في الأذهان، وأيسر في الحظظ، وأسْيُر بين الناس، وأحب إلى النفس من القصائد المطولات، وانسجاماً مع روح العصر الذي يعيشان فيه، وإيقاعاته الداعية إلى إبعاد فضول القول وحشو الكالام والاكتفاء بما قَلَّ من القصيدة ودَلَّ، فالمزاج العام لعصرهم لا يطيق الصبر على قراءة القصائد الطوال .

- للقافية في الشعر الحماسي مظاهر عامة تتجاوز القواعد المعيارية التي اشترطها علماء العروض وعدوا الخروج عليها عيباً يماسب عليه الشاعر، ومن ذلك (التضمين) الذي يعد مظهراً من مظاهر الفرق بين ممارسة الناقد وإبداع الشاعر، فإذا كان معظم النّقاد قد عدوا التضمين في الشعر عيباً يؤاخذ عليه الشاعر، فإن إصرار الشعراء على استخدام هذا الأسلوب يف قصائدهم والإكثار منه يظهر أغمم أدركوا أهمية التضمين في تماسك الأبيات وتلاحمها، وفاعليته في تحيق غايات جمالية لنصوصهم بغعل ما يتتجه من توتر وصراع في فاية الأبيات بين القافية والتعلق، فاستعملوه في أشعارهم ولم يأبهوا بالتنظيرات النقدية التي تراه عيباً وتدعو الشاعر إلى اجتنابه.

أن الشاعر الحماسي يلزم في قوافٍ بعينها ما لا يلزم؛ رغبة منه في تكثيف الموسيقى، وإثراء الإيقاع وإبراز النغم الآسر لانتباه المتلقي؛ لكي يصغي إلى صوته، ويتغاعل مع ما يثثه في ثنايا السطور وبين أنغامها.

أن الإيقاع الداخلي في الشعر الحماسي يتجلى في جملة من البنى الإيقاعية أهها (التكرار ، التجنيس، الترديد، التصدير) وقد جاءت هذه الألوان الإيقاعية في أشكال غتلفة وصور متنوعة، وأسهمت بشكل متفاوت في تكثيف الإيقاع وتخصيب الموسيقى وتشكيل الدلالة وإنتاجها، على أن ما يحسب للنقد الحديث في هذا الشأن أنه استثمر هذه البنى
بالنظر إلى ما فيهاعية مي دراسة إيقاع الشعرافة وحسن. بعد أن كان القدماء يدرسوها في بحال آخر هو علم البديع

أن الاستعارة تعد أكثر أساليب البناء التصويري التي اعتمد عليها الشاعر الحماسي
يليها التشبيه، ثم الكناية .
تنزع أغلب الصور التشبيهية في الشعر الحماسي نو المادية والخسية في التصوير، وتستأثر التشبيهات المدركة باسة البصر بأغلب الصور الحسية عند شعراء الحماسة لا سيما في جانب المشبه به؛ لأن البصر أكثر الحواس احتكاكاً بالواقع الميط، والتقاطاً لصوره المختلفة، وقد انتزع الشاعر الحماسي معظم الصور البصرية من أجواء المعركة الحربية بما فيها من فرسان متقاتلين، وما يرافقهم من أدوات حربية كالحيل والإبل والسيف والرمح والدرع، والقوس والتزس والنبل ....إلخ) فقد كان أكثر شعراء الحماسة من الفرسان الذين خاضوا المعارك وشاركوا في الوقائع مع أقوامهم. ومع أن الشاعر الحماسي قد استعان بالحواس الأخرى في صياغة التشبيه وتكوينه، إلا أها بحتمعة تعد قليلة بالمقارنة إلى الصور البصرية.

تتفاوت الصور الاستعارية في الشعر الحماسي في درجة الوضوح والغموض، ويرجع ذلك إلى طبيعة العلاقة الفاصلة بين طريف الاستعارة، بيد أن كثرة حضور الاستعارة المكنية وتوظيفها أكثر من التصريمية يسمح للدراسة أن تقرر أن الشاعر الحماسي ينزع في بناء أكثر صوره الاستعارية إلى الخفاء والغموض والنأي بها عن سطحية المباشرة وهشاشة الوضوح، وأبرز وسائله إلى تحقيق ذلك هو تشخيص الأشياء وتسسيمها، بيد أن غموض الصور الاستعارية وبعدها لا يصل إلى درجة التعمية والتعقيد، إذ أن العلاقات بين طريُ الصورة لا تشهد انقطاعاً حاداً، ولكنهما يتوفران على روابط دلالية تعيد لمما الانسجام، فضلا عن أنه يَّهُهُل الوقوف على عناصر الصورة ومصادرها.

تندرج أغلب الصور الاستعارية التي جاءت واضحة ومألوفة في أذهان المتلقين في إطار الاستعارة التصريية، ويعود ذلك إلى تقارب الحقل الدلالي لطريُ الاستعارة كاستعارة القطع للتفريق، واستعارة الطيران للعدو السريع..وما شابه ذلك، أو بسبب كثرة استعمال الصورة

الاستعارية وشيوعها على ألسنة الشعراء حتى فقدت بريقها البياين كاستعارة الأسد للشجاع، والنار للحرب.

تنزع أكثر الصورة الاستعارية للشاعر الحماسي مثلها مثل تشبيهاته نوو المادية والحسية في تصوير المسوسات والمعنويات على السواء ، فالصورة الاستعارية في أغلبها تتوزع ما بين استعارة محسو مخسوس أو استعارة محسس لمعقول.

تعد البادية وأجواؤها ومظاهر الطبيعة والكون أكثر المصادر التي استقى منها الشاعر الحماسي صوره، فأغلب الصور تزخر بمفردات الحياة البدوية ومظاهر الطبيعة والكون. أن الكناية عن صفة هي الأكثر حضوراً بين أنواع الكناية في الشعر الحماسي، يليه الكناية عن موصوف، ثم الكناية عن نسبة، وقد اتكأ الشاعر الحماسي على هذه الألوان الكنائية في نقل المفاهيم من دوائرها البحردة وإبرازها في صور محسوسة تفيض بالحركة والحياة والتعبير عن الأشياء بطرق بديعة غير مباشرة تجذب انتباه القارئ وتحرك فكره، وتثير خياله، وبتعله أكثر تقبالً للمعنى عن طريق إثباته مؤكداً . يسهم التقديم والتأخير في الشعر الحماسي بفعالية في الارتقاء بالصياغة إلى مستوى الأداء الفني والتعبير الجمالي ويحقق في التراكيب غايات فنية ومعاني إضافية، على أنه قد يأيي لمقتضيات صوتية حفاظاً على الوزن وانسجاماً مع القافية، بيد أن الفصل بين الغايات الفنية والمقتضيات الصوتية ليس بالأمر السهل، فقد يطرأ التغيير في ترتيب العناصر محقاً الغايتين الفنية والصوتية معاً.

يعد الحذف (كنسق في الأداء) وسيلة فنية بيد الشاعر يتمكن بواسطتها من إشراك المتلقي في العملية الإبداعية، وتفعيل دوره في استحضار الدال الغائب الذي به يتم المعنى، ويكتمل الكالام، كما يسهم الحذف في إنتاج الدلالة وتكثيفها، وتحقيق غاياتٍ رامها الشاعر من ورائه، وقد يلجأ إليه الشاعر أحياناً لمقتضيات صوتية تطلبتها الصياغة، وفرضتها معايير الوزن والقافية .

يلجأ الشاعر الحماسي إلى التعريف والتنكير في التعبير عن الأفكار والمشاعر تبعاً لمتطلبات المقام ومقتضيات الحال، ولكل مظهر منهما وظائف لا يقوم هما المظهر الآخر، وكلها تستقى من السياق وطبيعة الصياغة وأحوال الكلمة في التركيب، فالتنكير يممل إيهاءات غنية بعاني العموم والإطلاق، والتعريف يأتي ليقيد ذلك الإطلاق، ويمدد وجوه اللفظ في دلالته واستعماله، وقد أدرك جمالية ذلك كله عبد القاهر الجرجاني خاصة والبلاغيون الآخرون عامة. تتغاوت أ ساليب الإنشاء الطلبي في درجة حضورها في الشعر الحماسي، فالأمر والاستفهام يتصدران نسبة الحضور، ثم يأتي بعدها النداء والنهي، أما التمني فلم يشكل حضوراً يذكر أمام الأساليب الأخرى، ويغ هذا حلالة على أن الطرف الآخر المخاطَب بذذه الأساليب عند الشاعر الحماسي يشكل موراً مهماً في بناء النص الشعري الحماسي، وجزءاً لا يتجزأ من نسيج مكوناته، ولذا بنده يماول أن يرتقي بدوره من بحرد متلقٍ عادي إلى طرف مشارك، يأمره
مرة، ويستفهم منه أخرى، ويناديه ثالثة وينهاه أحياناً.

تشكل الأساليب الطلبية بانزياحاها عن الأصل الموضوع لما في اللغة إلى دلالات أخرى متتوعة طاقات بلاغية فاعلة اتكأ عليها الشاعر الحماسي في التعبير عن مقاصده المختلفة وأغراضه المتنوعة، واستطاع من خلالما أن يؤنسن الموجودات من حوله، سواء منها المية، أم الجامدة، ليبث عن طريقها مواجيده، ويغضي بأحزانه، ويعبر عن مواقفه الشعورية، وهذه المعاني والدلالات البلاغية لا تخرج تقريبا عن المعاين التي ذكرها علماء البلاغة، مما يدل على عمق نظرّم وشمولما.

يعد أبو تام بحدداً في أشعاره، ورائداً في اختياراته، وكما استطاع في أشعاره أن يممل لواء التجديد، وأن يعكس الجو الأدبي والفكري لعصره، فكان في طليعة شعراء المعاني، فقد استطاع ين اختياراته الشعرية في ديوان الحماسة أن يكون رائداً لمن صنفوا في المختارات الشعرية بعده، با أضفى عليها من رؤى جديدة نلمحها في احتكامه في الاختيار إلى معايير فنية تنهض شاهدة على ذوق أبي تام وعمق فهمه لفن الشعر، كما نلمحها في منهجه الجديد فُ التبويب

والتنظيم، وبذلك فإن ديوان الحماسة لأبي تمام يشكل ـ بما فيه من إضافة وتحديد ـ تحولاً مفصلياً في مسار تأليف كتب الاختيارات الشعرية.

- أن البحتري وإن كان مقلداً لأبي تمام في اختياراته الشعرية، فقد اختط لنفسه منهجاً خاصاً يغاير في بعض خصائصه منهج أبي تمام، فأكثر في اختياراته الشعرية من تفصيل المعاني الشعرية، بيد أنه في المقابل فتت أوصال القصيدة الواحدة وأساء إلى وحدها النفسية وسياقها المنسجم، من خلال توزيعها على عدة أبواب وترك أجزاء أخرى قد يراها بعيدة عن بحال الاختيار، ولا يمتاج إليها في أبوابه.

معمد أبو تمام في اختياراته الشعرية إلى جمع الغريب، وتحقيق النصوص، بل كان متخيراً يهدف إلى انتقاء القصائد والقطع الشعرية التي تؤكد جمالياتا الفنية حيويَّة النموذج الشعري عند القدماء وقابليته للتطور على أيدي المدثين، وبهذا يثبت أنه منطلق في إبداعه الشعري من الموروث الشعري العربي ، وبجدد في إطاره. - أن كثيراً من خصائص مذهب أبي تام الشعري تتخلل اختياراته الشعرية، فاختيار المرء _ كما يقال ـ قطعة من عقله، بيد أن حضورها ليس بالمستوى الذي بنده في أشعاره، ومع ذلك تبقى لأبي تمام خصائصه الأسلوبية التي يتفرد هما في إبداعه الشعري وبصماته الخاصة في استعمال ألوان البديع خصوصاً وعناصر الشعر الفنية عموماً. يعد البحتري من شعراء الصنعة، بيد أها ليست كصنعة أبي تمام ، فلكل منهما طريقته في تلوين شعره بألوان الصنعة تبعاً لظروف نشأته وطبيعة تكوينه الثقافي واستعداده الفردي وموهبته الشعرية وغير ذلك من الفروق بين الشاعرين التي انعكست على إبداعهما الشعري، فأصبح لكل منهما طريقته المميزة له عن الآخر .

تحتوي اختيارات البحتري على أغلب خصائص مذهبه الشعري، وتكشف مقارنتها باختيارات أبي تمام، أن اختيارات أبي تمام أغزر منها في التصوير الفني، وأكثر توفراً على ألوان

الصنعة البديعية، وأوسع زمناً في دائرة الاختيار، وأن المذهب الشعري لككٍٍ منهما قد ألقى بظلاله على اختياراته الشعرية.

وبعد، فهذه إلى حدٍ ما أهم النتائج التي خلصت إليها الدراسة، وهناك نتائج فرعية أخرى
مبثوثة في هايات مباحث الدراسة وفصولما.
آمل أن أكون قد وفقت فيها ولو بعض التوفيق، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين المادي إلى سواء السبيل، وصلى الله على سيدنا عحمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريع .

إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي، مدخل لغوي أسلوي، مُمد العبد، دار المعارف،
القاهرة ، 9 1 1م.
ابن الرومي حياته من شعره، عباس محمود العقاد، منشورات دار الكتب العصرية،
بيروت،

- أبو تمام بين أشعاره وماسته، عمدد بركات حمدي أبو علي، مؤسسة الخافقين ومكتبتها، دمشق، 9 1 1 (مr

الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، عبد القادر القط، مكتبة الشباب، القاهرة

- أخبار أبي تُام، أبو بكر الصولي، حققه وعلق عليه، خليل محمود عساكر وعمد عبده عزام ونظير الإسالام المندي، قَدَّمَ له الدكتور أممد أمين، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، طّ، 91 •
- الأدب ومذاهبه، محمد مندور، دار هضة مصر للطبع والنشر، القاهرة،د.ط، د.ت. - الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية، عبد العزيز أبو سريع ياسين، مطبعة السعادة،

$$
\text { القاهرة، 919 } 9 \text { 1 م. }
$$

- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تصحيح وتعليق السيد محمد رشيد رضا، دار
المعرفة، بيروت، د.ط، د.ت .

الأسس الجمالية في النقد العري، عرض وتفسير ومقارنة، عز الدين إسماعيل، دار الفكر العري، القاهرة، د.ط، د.ت.

الأسلوبية والأسلوب، عبد السلام المسلي، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، طه،

الاشتقاق، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد، تحقيق: عبد السلام محمد هارون،
مكتبة الخابني، القاهرة، طّ، د.ت.
الأصمعيات، اختيار الأصمعي عبد الملك بن قريب، تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد
السلام هارون، دار المعارف، القاهرة، طّ، 9 IV 9 م.
الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأبنلو المصرية، ط7، § 9 ٪ ا
إعجاز القرآن، أبو بكر الباقلاين، تحقيق: السيد أحم صقر، سلسلة ذخائر العرب
( Y Y ) ، دار المعارف بمصر، د.ط، د.ت.

- الأعلام، الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، طه، • 9 1م.

الأغاني ، أبو الفرج الأصفهاني، تحقيق: إحسان عباس وإبراهيم السعافين وبكر عباس، دار صادر، بيروت، طّ، . . . 「م.

الأفعال، ابن القطاع، ترتيب سالم الكرنكوي، مطبعة جمعية دائرة المعارف
العثمانية، • • 1 (هـ.

إلياذة هوميروس، تعريب سليمان البستاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت .
الانتماء في الشعر الجاهلي ، فاروق أمد أسليم، منشورات اتحاد الكتاب العرب،

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، دار الفكر، بيروت، د.ط،

الإيضاح في علوم البلاغة، الحطيب القزويني، شرح وتعليق وتنقيح: عحمد عبد المنعم خفاجي، المكتبة الأزهرية للتراث، طّ، 99 1 9 م.

البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، • 191 1م.

البلاغة العربية أصولا وامتداداهّا، محمد العمري، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، طץ،

- • .

البلاغة القرآنية في تفسير الزخششري وأثرها في الدراسات البلاغية، محمد أبو موسى، دار
الفكر العربي، القاهرة، د.ط، د.ت.
البلاغة فنوها وأفناها، علم المعاين، فضل حسن عباس، دار الفرقان للطباعة والنشر،
ط9، عمان، \& ...
بناء الأسلوب في شعر الحداثة، التكوين البديعي، محمد عبد المطلب، دار المعارف،
القاهرة، 99 19.
بنية القصيدة في شعر أبي تمام، يسرية يميى المصري، الميئة المصرية العامة للكتاب،

$$
.
$$

بنية اللغة الشعرية، جان كوهن، ترجمة عحمد الولي وعمد العمري، دار توبقال للنشر،

$$
\text { الدار البيضاء، } 7 \text { 19 1 م. }
$$

البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بكر الباحظ، دار إحياء التراث العربي،
.بيروت، 97 1 9 م
تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تحقيق: عبد الكريم العزباوي، مراجعة أحمد غختار عمر وعبد اللطيف الخطيب، البلس الوطني للثقافة والفنون
والآداب، الكويت، . . . 「 م.

تاريخ الأدب ابلجاهلي، علي الجندي، مكتبة الأنحلو المصرية، طّ، 979 1م .
تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، نقله إلى العربية عبد الحليم النجار، جامعة الدول
العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، دار المعارف، القاهرة، طه، 909 1م.
تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الإصبع المصري،
تحقيق: حفني محمد شرف، للنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، MNr اهـ.

تشكيل الخطاب الشعري، دراسات في الشعر الجاهلي، موسى ربابعة، دار جرير للنشر
والتوزيع، عمان، طץ، 0 . . Y م.

التصوير البياني، دراسة تحليلية لمسائل البيان، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة،

$$
\text { ط7، 7 • . } 7 \text {. }
$$

التطور والتجديد في الشعر الأموي، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط7، د.ت.
جدلية الإفراد والتركيب في النقد العربي القديع، محمد عبد المطلب، الشركة المصرية

$$
\text { العالمية للنشر - لوبخمان، } 990 \text { 1م. }
$$

جماليات الأسلوب، الصورة الفنية في الأدب العربي، فايز الداية، دار الفكر المعاصر،

$$
\text { بيروت، دار الفكر، دمشق، ط؟، • } 99 \text { 1م. }
$$

جمالية الخبر والإنشاء، دراسة بلاغية جمالية، حسين جمعة، منشورات اتحاد الكتاب
العرب، دمشق، 0 . . .
جمهرة الأمثال، أبو هلال العسكري، ضبطه وكتب هوامشه ونسقه:أحمد عبد السلام، خَرَّجَ أحاديثه محمد بن سعيد بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية ، لبنان، 9 1 1 م .

الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام، تاريخها وتطورها وأثرها في النقد العربي، محمود الربداوي، دار الفكر، بيروت، د.ت.

حماسة أبي تحام وشروحها، دراسة وتحليل، عبدالله عبد الرحيم عسيلان، دار اللواء،

$$
\text { الرياض، } 9 \text { 1 مـ. }
$$

الحماسة لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي، تحقيق: عبدالله بن عبد الرحيم عسيلان، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، 19 1 9 1م.

الحيوان، البحاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي،

$$
\text { بيروت، طّ، } 979 \text { 1م. }
$$

خزانة الأدب وغاية الأرب، أبو بكر علي بن عبدالله الحموي، تحقيق: عصام شعيتو، دار ومكتبة الهلال ، بيروت، 9へV 1م.

خصائص الأسلوب في الشوقيات، محمد الهادي الطرابلسي، منشورات ابلامعة
التونسية، 9人1 9 (م.
خصائص التراكيب، دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة،
القاهرة، طی، 9 . . .
الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، الميئة المصرية العامة
للكتاب، القاهرة، طء، 999 • 9 .
دلات التراكيب، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، ط 9 NV 1 م.
دلائل الإعجاز في علم المعاني، عبد القاهر ابلرجاين، تصحيح وتعليق محمد رشيد
رضا، دار المعرفة، بيروت، د. ت .
دواوين الحماسة، دراسة تاريخية فنية، عبد البديع عراق، الميئة المصرية العامة للكتاب،
.01991
ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام، دار المعارف، القاهرة،
طه، د.ت.
ديوان البحتري، أبو عبادة البحتري، تحقيق حسن كامل الصيريف، سلسلة ذخائر العرب
(ケ६) مكتبة دار المعارف، القاهرة، طّ، د.ت.
رسالة الغفران، أبو العلاء المعري، تحقيق: عائشة عبد الرمن، دار المعارف، القاهرة،

$$
\text { ط } 79 V V \text { م. }
$$

الروض المعطار في خبر الأقطار، محمد بن عبد المنعم الحِمْيَري، تحقيق: إحسان عباس،
مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، طY، • 9 1 م.

السبع المعلقات، مقاربة سيميائية، عبد الملك مرتاض، اتحاد الأدباء والكتاب العرب،

$$
\text { دمشق، } 919 \text { 1 م. }
$$

سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي، تحقيق: عبد المتعال الصعيدي، القاهرة ، مكتبة

$$
\text { صبيح، } 97919 \text { م . }
$$

سر صناعة الإعراب، ابن جني، تحقيق: حسن هنداوي، دار القلم، دمشق، 910 1م. شرح المعلقات السبع، أبو عبدالله الحسين بن أمد الزوزين، تعقيق: بلنة التحقيق في

الدار العالمية، الدار العالمية ، بيروت، 94 1م. 9 م.
شرح حماسة أبي تمام للأعلم الشنتمري، تحقيق: علي المفضل حمودان، دار الفكر المعاصر، بيروت، دار الفكر، دمشق، 99 1م. 9 م.

شرح دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاين، محمد إبراهيم شادي، دار اليقين
للنشر ، المنصورة، • 1 • 「 م.

شرح ديوان الحماسة ، أبو علي المرزوقي، تحقيق: أمد أمين وعبد السلام هارون، مطبعة بلنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، طY، 9 YV 1 م.

شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، الخطيب التبريزي، كتب حواشيه غريد الشيخ، وضع


شرح ديوان مماسة أبي تمام المنسوب لأبي العلاء المعري، دراسة وتحقيق: حسين محمد نقشة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 991 19.

شرح لزوم ما لا يلزم لأبي العلاء المعري، طه حسين وإبراهيم الأبياري، دار المعارف
بمر، د.ط، د.ت.

الشعر الجاهلي، منهج في دراسته وتقويمه، محمد النويهي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، د.ط، د.ت.

الشعر الجاهلي، قضاياه الفنية والموضوعية، إبراهيم عبد الرمن محمد، الشركة المصرية العالمية للنشر. لوبحمان، . . . Yr.

شعر الحرب في أدب العرب في العصرين الأموي والعباسي إلى عهد سيف الدولة، زكي
المحاسني، دار المعارف، ط٪، • 9V 1م.

الشعر العربي المعاصر، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين إسماعيل، دار الفكر
العربي، طّ، 9VA 1م.

شعر امرئ القيس، دراسة أسلوبية، عبداللّ حسين البار، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء، r．．
－الشعر والشعرية في العصر العباسي، سوزان بينكني، ترجة：حسن البنا عز الدين، المركز
القومي للتزجمة، 人 ．．「م．
－الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق وشرح：أممد عمد شاكر، دار المعارف، القاهرة، ط． الشعر والناقد من التشكيل إلى الرؤيا، وهب رومية، عالم المعرفة، البلس الوطني للثقافة
－الشعرية العربية، جمال الدين بن الشيخ، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب،

الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي، تُقيق：عمر فاروق الطباع، مكتبة المعارف، بيروت، 99 1م م． الصحاح؛ تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن مماد الجوهري، تُقيق：أمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط؟، •991م．

صحيح البخاري ، الجامع الصحيح المختصر، عمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق

－الصورة الاستعارية في الشعر العري الحديث، رؤية بلاغية لشعرية الأخطل الصغير، وجدان الصائغ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ييروت، r ．．「م．

الصورة الشعرية ، سي．دي．لويس، ترجة：أمد نصيف الجنابي وآخرين، دار الرشيد للنشر، بغداد، 9 19 ام．

الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، جابر عصفور، دار التنوير، طج، بيروت،

الصورة الفنية في شعر أبي تمام، عبد القادر الرباعي، منشورات جامعة اليرموك، إربد،
الأردن، • ^9 ا م.

الصورة الفنية معياراً نقدياً، عبد الإله الصائغ، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد،
.81910
طبقات الشعراء لابن المعتز، تحقيق: عبد الستار أمد فراج، مكتبة دار المعارف بمصر،
القاهرة، طّ، د.ت.
طبقات الشعراء، ابن سلام الجمحي، تحقيق: عمر فاروق الطباع، دار الأرقم بن أبي

$$
\text { الأرقم، بيروت، } 99 \text { I م. }
$$

الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يميى بن حمزة العلوي اليمني، دار الكتب العلمية، بيروت ، د.ت .

ظواهر أسلوبية في الشعر الحديث في اليمن، أحمد الزمر، وزارة الثقافة والسياحة، صنعاء، \& . . .

ظواهرأسلوبية في شعر بدوي الجبل، عصام شرتح، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 0 . . 0 .

العصر الجاهلي، شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط• (، د.ت.
عضوية الموسيقى في النص الشعري، عبد الفتاح صالح نافع، مكتبة المنار، الأردن،

العقد الفريد، ابن عبدربه الأندلسي، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته ورتب فهارسه: أحمد أمين وإبراهيم الأبياري وعبد السالام هارون، مطبعة بلجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 9 ٪ 9 1م

علم البيان، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، 910 ام. علوم البلاغة وبتلي القيمة الوظيفية في قصص العرب، محمد إبراهيم شادي، دار اليقين، المنصورة، 1 1 بr م

العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق القيرواني، تحقيق وتعليق: محمد محيي

$$
\text { الدين عبد الحميد، دار ابلجيل، بيروت، طه، ا9 } 9 \text { ا م. }
$$

- عيار الشعر، ابن طباطبا العلوي، شرح وتحقيق: عباس عبد الساتر، مراجعة نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، 9 1 1 م.
- العيون الغامزة على خبايا الرامزة، ابن الدماميني، تحقيق الحساني حسن عبدالله، مطبعة المدني،القاهرة، د.ت .
- فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، أبو عبيد البكري، تحقيق: إحسان عباس، مؤسسة الرسالة، بيروت، 9V1 (م.

الفصول والغايات في تحجيد الله والمواعظ،أبو العلاء المعري، ضبطه وفسر غريبه، محمود حسن زناتي، المكتب التجاري للطباعة والنشر، بيروت، د.ط، د.ت. - فن الشعر، إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، طّ، د.ت.

- الفن ومذاهبه في الشعر العربي، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط||، د.ت. في الشعر، أرسطو طاليس، تحقيق وترجمة: شكري محمد عياد، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، 97 1م. 9 م. في النص الأدبي، دراسات أسلوبية إحصائية، سعد مصلوح، عالم الكتب، القاهرة،
طr، r.r.r.r
، في النقد الأدبي، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، طّ، د.ت.
- في ماهية النص الشعري، محمد عبد العظيم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر

$$
\text { والتوزيع، بيروت، \& } 9 \text { 1م. }
$$

القافية تاج الإيقاع الشعري، أحمد كشك، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة،
. pr.. \&

القاموس الخيط، الفيروز أبادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.

قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، محمد عبد المطلب، الميئة المصرية العامة للكتاب،

- قضية الشعر الجديد، محمد النويهي، دار الفكر مكتبة الخابني، القاهرة، طץ،

قوافي الأخفش، الأخفش الأوسط، تحقيق: عزة حسن، وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد
القومي، مطبوعات مديرية إحياء التراث القديى، دمشق، • 9V ام.

الكافي في العروض والقوافي، الخطيب التبريزي، تحقيق الحساني حسن عبدالله، مكتبة الخابني، القاهرة، د.ت .

الكامل في اللغة والأدب، المبرد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي
،القاهرة، طّ، 9 19V.
كتاب الصناعتين في الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، تحقيق: علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، 9 1 9 م.

الكتاب، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، عالم الكتب، طّ، 9 امر

- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزخخشري، شرح وضبط ومراجعة يوسف الحمادي، دار مصر للطباعة، القاهرة، د.ط، د.ت.
- اللآلي في شرح أمالي القالي، عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري، تحقيق: عبد

$$
\text { العزيز الميمني، دار الكتب العلمية، بيروت، 9 9 } 9 \text { 1م. }
$$

لسان العرب، ابن منظور، دار إحياء التراث الإسلامي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت،

لغة الحرب في شعر الحماسة، دراسة دلالية، عبد اللطيف مطيع عبد القادر، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، V . . .

اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان، عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة، طه، القاهرة، 7 . . . 7 .

- اللغة وبناء الشعر، محمد مماسة عبد اللطيف، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع،
القاهرة، I . . 「 م.

المبهج في تفسير أسماء شعراء الحماسة، أبو الفتح عثمان بن جني، قرأه وشرحه وعلق عليه: مروان العطية وشيخ الراشد، دار الهجرة للطباعة والنشر، بيروت، 9 1 ا م. - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، تحقيق: أحمد الحوين وبدوي طبانة،

$$
\text { مكتبة هضة مصر بالفجالة، } 97 \text { I } 9 \text { م. }
$$

ختتار الصحاح، الرازي، تحقيق: حممود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 990 1م. المخصص، ابن سيده، تحقيق بلنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، د.ط، د.ت.

- المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، عبد الله الطيب، دار الفكر، بيروت، .p19V.
 المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي، عز الدين إبماعيل، مكتبة غريب ، د.ط،

مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، ناصر الدين الأسد، دار المعارف، القاهرة، .م)

- المطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، سعد الدين التفتازاين، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1 . . 「 م.
- معجم الأدباء، إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، ياقوت الحموي ، تعقيق: إحسان عباس ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 9 ٪ 9 1م.

معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، أمد مطلوب، مكتبة لبنان ناشرون، ط٪،

- معحم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، بجدي وهبة وكامل المهندس، مكتبة لبنان،

$$
\text { طr، بيروت، \& \& } 9 \text { ام. }
$$

معجم شعراء الحماسة، عبداللّ بن عبد الرحيم عسيالان، دار المريخ، الرياض، 9Ar ام

معرفة الصحابة، أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، تُقيق : عادل بن يوسف
العزازي، دار الوطن للنشر، الرياض، 19191م.

مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري، تُقيق: مازن المبارك، وعحمد خحلف الله، دار الفكر، بيروت، ط7، 9101 م. المفضليات، المفضل الضبي، تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف، القاهرة، ط7، د.ت.

- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، دار الكتب الشرقية، تونس، 977 (م. - الموازنة بين شعر أبي تام والبحتري، أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدي، تحقيق: السيد أممد صقر، دار المعارف، القاهرة، طع، د.ت. المؤتلف والمختلف، أبو القاسم الخسن بن بشر الآمدي، تحقيق:عبد الستار أممد فراج، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، (97 ام.

موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط7، 9 1 ام.
نسب قريش، أبو عبدالله المصعب بن عبدالله بن المصعب الزبيري، تعقيق: ليفي بروفنسال، دار المعارف، القاهرة، طّ، د.ت.

- نظام الغريب في اللغة، عيسى بن إبراهيم الربعي الخميري، تقيق: عمد بن علي الأكوع، دار المأمون، بيروت، دمشق، • 9 1م. م.

نظرة جديدة في موسيقى الشعر العربي، علي يونس، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
.1994
النظرية الشعرية، اللغة العليا، جون كوهن، ترجمة وتعليق: أمد درويش، دار غريب
للطباعة والنشر، القاهرة، طع، . . . . . م.
النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هـلال، دار الثقافة، دار العودة، بيروت، $\operatorname{l}$ ام.
نقد الشعر، أبو الفرج قدامة بن جعفر، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانيي،
القاهرة، ط؟، 9V^9 ام .

هاية الأرب في فنون الأدب، النويري، تحقيق: مغيد قميحة وآخرين، دار الكتب
العلمية، بيروت، \& . . 「ץ.
الوساطة بين المتنبي وخصومه، علي بن عبد العزيز الجرجاني، تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم، وعلي البجاوي، المكتبة العصرية، صيدا ـ بيروت، ج . . .

الرسائل العلمية والأطاريح:

التصوير البياني في مماسة أبي تمام، دراسة بلاغية تحليلية موازنة، عيسى بن صلاح الرجبي، إطروحة دكتوراه، كلية اللغة العربية، الجامعة الإسالمية، 9 . . . 9 .

حماسة البحتري، دراسة موضوعية فنية، منى محمد عبدالله أبو هملاء، إطروحة دكتوراه، كلية اللغة العربية، جامعة أم القرى، YY . . Y - اهـ

كتاب الحماسة بين أبي تمام والبحتري، رشاد عبد البي عبده، إطروحة دكتوراه، قسم الأدب والنقد، كلية اللغة العربية، جامعة الأزهر، \& • ع اهـ| § 9 ( ام.

لغة الخطاب الشعري عند جميل بثينة، فاضل القعود، رسالة ماجستير ،قسم اللغة العربية بكلية الآداب، جامعة صنعاء، I ..


[^0]:    (1) دواوين الحماسة، ص7ז.

[^1]:    ( ( ) الوساطة بين المتبني وخصومه، ص اء .

[^2]:    (1) دلائل الإعجاز، ص؟ \&.

[^3]:    (1) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: مازن المبارك، وعمد ممد خلف الله، دار الفكر، بيروت، ط7،
    
    

