

مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري ومديرات المدارس

الثانوية الحكومية في الجمهورية اليمنية

إعداد

ريا عبد الكريم مارح

إشراف

الدكتور عاطف يوسف مقابلة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص إدارة تربوية

كلية الدراسات التربوية العليا

جامعة عمان العربية للدراسات العليا

العام الدراسي

2007 / 2006

ب

تفويض الجامعة

أنا الطالبة ريا عبد الكريم مارح ، أفوض جامعة عمان العربية للدراسات العليا
بتزويد المكتبات، أو المؤسسات، أو الهيئات، أو الأشخاص بنسخ من رسالتي عند
طلبها.

الاسم: ريا عبد الكريم مارح

التوقيع: 

التاريخ: 2007/ 9 / 26

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وعنوانها مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية في الجمهورية اليمنية

وأجيزت بتاريخ: 2007/ 8 / 22

أعضاء لجنة المناقشة

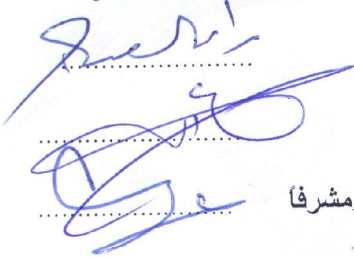
1. الأستاذ الدكتور راتب السعود
2. الدكتور عباس عبد مهدي
3. الدكتور عاطف يوسف مقابلة

التوقيع

رئيساً

عضواً

عضواً ومشرفاً



شكر وتقدير

بعد الشكر لله - تعالى - الذي وفقني لإتمام هذه الرسالة، أتقدم بالشكر والعرفان للدكتور
الفاضل عاطف يوسف مقابلة الذي أشرف على هذا العمل وقدم لي النصح والتوجيه، فكانت
لمتابعته وتوجيهاته القيمة الأثر العميق حتى خرجت الرسالة بصورتها الحالية.
كما وأتقدم بعظيم الشكر إلى أعضاء لجنة المناقشة معالي الأستاذ الدكتور راتب السعود
والأستاذ الدكتور عباس عبد مهدي، وأتقدم بالشكر أيضاً لوزارة التعليم العالي اليمنية، وإلى
كل من كان لي سنداً وعونا في انجاز هذه الدراسة وجزاهم الله عني خير الجزاء.

الإهداء

إلى أعلى من في الوجود..... والدي الحبيب

إلى القلب الذي غمرني بالحب والحنان..... والدتي الحبيبة

إلى من ضحى بالكثير من أجلي ولم يتوان لحظة عن دعمي..... زوجي العزيز

إلى فلذات كبدي و قرّة عيني..... محمد... أيمن... مالك

إلى صديقتي الغالية..... دلّال

إلى إخواني وأخواتي الأعزاء

أهدي جهدي المتواضع

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	العنوان
ب	تفويض الجامعة
ج	قرار لجنة المناقشة
د	الشكر والتقدير
هـ	الإهداء
و	فهرس المحتويات
ح	قائمة الجداول
ك	قائمة الملحقات
ل	الملخص باللغة العربية
ن	الملخص باللغة الانجليزية
1	الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأهميتها
2	مقدمة
8	مشكلة الدراسة
8	هدف الدراسة وأسئلتها
9	أهمية الدراسة
9	تعريف المصطلحات
10	حدود الدراسة
11	الفصل الثاني : الأدب النظري والدراسات السابقة
12	أولاً: الأدب النظري
41	ثانياً: الدراسات السابقة
52	ثالثاً: خلاصة الدراسات السابقة
54	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات
55	منهج الدراسة
55	مجتمع الدراسة وعينتها
55	أداة الدراسة
56	صدق الأداة

57	ثبات الأداة
58	إجراءات الدراسة
59	المعالجة الإحصائية
60	الفصل الرابع : نتائج الدراسة
83	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
84	أولاً: مناقشة النتائج
96	ثانياً: التوصيات
98	المراجع
107	الملحقات

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
17	عدد المدارس والطلاب والمعلمين للمرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية للعام 2005-2006	1
57	قيم معاملات الاتساق الداخلي لمجالات الدراسة	2
61	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لمجالات مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية مرتبة تنازلياً	3
63	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالمعلمين ونموهم المهني مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	4
64	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالطلاب مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب في الجمهورية اليمنية	5
66	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالمنهاج مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب في الجمهورية اليمنية	6
67	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالبناء المدرسي والغرف الصفية والتجهيزات الفنية مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	7

69	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالتنظيم الإداري مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	8
70	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالمجتمع المحلي مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	9
72	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لمجالات مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية على مجالات الدراسة مرتبة تنازلياً	10
74	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالمعلمين ونموهم المهني مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	11
75	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال مشكلات التخطيط التي تتعلق بالطلاب مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	12
76	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالمنهاج مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	13
78	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال مشكلات التخطيط التي تتعلق بالبناء المدرسي والغرف الصفية والتجهيزات الفنية مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	14

79	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال المشكلات التي تتعلق بالتنظيم الإداري مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	15
81	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، وحدة المشكلة لفقرات مجال مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمجتمع المحلي مرتبة تنازلياً من وجهة نظر مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب بالجمهورية اليمنية	16
82	نتائج اختبار (t-test) للفرق بين إجابات مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية لدرجة مشكلات التخطيط المدرسي في محافظة إب في الجمهورية اليمنية تبعاً لمتغير الجنس	17
87	المشكلات المشتركة ذات الحدة العالية من وجهة نظر المديرين والمديرات	18

قائمة الملحقات

الصفحة	المحتوى	الرقم
109	أداة الدراسة بصورتها الأولية	1
117	أداة الدراسة بصيغتها النهائية	2
124	أسماء محكمي أداة الدراسة	3
126	المراسلات الرسمية	4

مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية
بالجمهورية اليمنية .

إعداد الطالبة

ريا عبد الكريم مارح

إشراف

الدكتور عاطف يوسف مقابلة

الملخص

هدفت الدراسة إلى تعرف مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية بالجمهورية اليمنية. تكون مجتمع الدراسة من جميع مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب للعام الدراسي (2006 / 2007) البالغ عددهم (411) مديراً ومديرة. وتكونت عينة الدراسة من (74) مديراً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية بنسبة (20%) من مجتمع الدراسة، وجميع مديرات المدارس الثانوية الحكومية البالغ عددهن (42) مديرة.

ولجمع البيانات اللازمة قامت الباحثة بتطوير استبانة تكونت من ستة مجالات تضمنت

(75) فقرة. وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- إن مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري المدارس الثانوية في محافظة إب من وجهة نظرهم كانت عالية في مجال (مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمجتمع المحلي) وجاءت في الرتبة الأولى، و(مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمنهاج) وجاءت في الرتبة الثانية، وكانت المشكلات متوسطة في بقية المجالات الدراسة.

- أن مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إرب من وجهة نظرهن كانت عالية في مجال (مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمنهاج) وجاءت في الرتبة الأولى، و(مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمجتمع المحلي)، جاءت في الرتبة الثانية و(مشكلات التخطيط التي تتعلق بالبناء المدرسي والتجهيزات الفنية) جاءت في الرتبة الثالثة. وكانت المشكلات متوسطة في بقية مجالات الدراسة.

- لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في مشكلات التخطيط المدرسي تبعاً لمتغير الجنس (المديرين، والمديرات) استناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة إذ بلغت (0.51).

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بما يلي:

1- توفير التسهيلات المادية، والكوادر المتخصصة بعناصر المنهاج اللازمة لتطوير المنهاج وأثرائه.

2- تنفيذ حملات توعية بأهمية دعم المجتمع المحلي للمدرسة، وأهمية مشاركة أولياء الأمور في تحقيق أهداف المدرسة من خلال متابعة أبنائهم والمشاركة في نشاطات المدرسة.

**School Planning Problems Facing
Public Secondary Schools Principals in the Republic of
Yemen**

**Prepared By
Raya Abdul Karem Mareh**

**Supervised By
Dr. Atef Yusuf Magableh**

Abstract

This study aimed to identify the problems of school planning that principals of public secondary schools experience in The Republic of Yemen. The study population consisted of all the male and female principals of the public secondary schools at Ibb Governorate for the scholastic year (2006/2007) , totaling (411) male and female principals. The study sample comprised (74) male principals selected randomly at a ratio of 20% of male study population and all female principals of secondary public schools totaling (42).

To achieve the goals of the study, the researcher developed a questionnaire of (75) items covering six domains.

The researcher reached the following results :-

- Problems of the school planning encountered by the secondary public schools male principals at Ibb Governorate as they viewed them were high in the domain of planning problems

related to the local community which ranked first, then the problems of planning related to curriculum which ranked second. The other problems were mediocre in the rest of study domains.

- Problems of school planning that female principals of public secondary schools experience at Ibb Governorate were high in the domain of planning problems related to curriculum, which ranked first, then planning problems related to local community which ranked second, then planning problems related to school buildings and technical furnishings which ranked third. The other problems were mediocre in the rest of study domains.
- There were no statistical significances at the $(0.05 \geq \alpha)$ in the school planning problems due to gender variable.

In light of the study findings, the researcher recommended the following:

- 1- The necessity of paying attention to the curriculum regarding availability of specialists in this field, and providing the requirements needed in its developing and carrying out .
- 2- Promote the significance of supporting the school local community, and the importance of involving students' parents so as to achieve school goals through following up their children's activities during school daytime.

مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية
بالجمهورية اليمنية .

إعداد الطالبة

ريا عبد الكريم مارح

إشراف

الدكتور عاطف يوسف مقابلة

الملخص

هدفت الدراسة إلى تعرف مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية بالجمهورية اليمنية. تكون مجتمع الدراسة من جميع مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب للعام الدراسي (2006 / 2007) البالغ عددهم (411) مديراً ومديرة. وتكونت عينة الدراسة من (74) مديراً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية بنسبة (20%) من مجتمع الدراسة، وجميع مديرات المدارس الثانوية الحكومية البالغ عددهن (42) مديرة.

ولجمع البيانات اللازمة قامت الباحثة بتطوير استبانة تكونت من ستة مجالات تضمنت

(75) فقرة. وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- إن مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديري المدارس الثانوية في محافظة إب من وجهة نظرهم كانت عالية في مجال (مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمجتمع المحلي) وجاءت في الرتبة الأولى، و(مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمنهاج) وجاءت في الرتبة الثانية، وكانت المشكلات متوسطة في بقية مجالات الدراسة.

ب

- أن مشكلات التخطيط المدرسي التي تواجه مديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة إب من وجهة نظرهن كانت عالية في مجال (مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمنهاج) وجاءت في الرتبة الأولى، و(مشكلات التخطيط التي تتعلق بالمجتمع المحلي)، جاءت في الرتبة الثانية و(مشكلات التخطيط التي تتعلق بالبناء المدرسي والتجهيزات الفنية) جاءت في الرتبة الثالثة. وكانت المشكلات متوسطة في بقية مجالات الدراسة.

- لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في مشكلات التخطيط المدرسي تبعاً لمتغير الجنس (المديرين، والمديرات) استناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة أذ بلغت (0.51).

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بما يلي:

1- توفير التسهيلات المادية، والكوادر المتخصصة بعناصر المنهاج اللازمة لتطوير المنهاج وأثرائه.

2- تنفيذ حملات توعية بأهمية دعم المجتمع المحلي للمدرسة، وأهمية مشاركة أولياء الأمور في تحقيق أهداف المدرسة من خلال متابعة أبنائهم والمشاركة في نشاطات المدرسة.

**School Planning Problems Facing
Public Secondary Schools Principals in the Republic
of Yemen**

**Prepared By
Raya Abdul Karem Mareh**

**Supervised By
Dr. Atef Yusuf Magableh**

Abstract

This study aimed to identify the problems of school planning that principals of public secondary schools experience in The Republic of Yemen. The study population consisted of all the male and female principals of the public secondary schools at Ibb Governorate for the scholastic year (2006/2007) , totaling (411) male and female principals. The study sample comprised (74) male principals selected randomly at a ratio of 20% of male study population and all female principals of secondary public schools totaling (42).

To achieve the goals of the study, the researcher developed a questionnaire of (75) items covering six domains.

The researcher reached the following results :-

- Problems of the school planning encountered by the secondary public schools male principals at Ibb Governorate