



# التربية بالقصة في الإسلام وتطبيقاتها في رياض الأطفال

( تصور مقترح )

بمكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية

الرقم الجامعي : ( ٤٢٣٨٠٠٥٥ )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## إهداء

أهدي هذا الجهد المتواضع إلى :

\* أمي وأبي ؛ سبب وجودي في هذه الحياة ..

\* زوجي وسندي ورفيق دربي ..

\* إخواني وأخواتي : هاني ، أحمد ، هيفاء ..

\* وكلّ طالب علم ، وطالبة علم ..

عسى الله أن يفيدهم جميعاً ، ويكسبني بتلك الإفادة  
الأجر والمثوبة من عنده ..

## شكر وتقدير

..

:

:

.

:

.

-

-

-

-

..

:

.

:

.

:

:

.

-

-

..

:

:

..

..

.

:

:

:

:

:

.

.

## ملخص الدراسة

( ) .

:

:

:

- :

-

-

-

:

:( ):

•

:( ):

•

:( ):

•

:( ):

•

:( ):

•

:( ):

•

:

:

## Abstract

**Title :** Islamic Educating by story and Its Applications in Kindergarten Level (Propositional View) .

**Graduator :** Hana Hashim Amar AL-Jefri .

Method of Study : Descriptive .

This thesis attempts to :

- ١- Clarify the meaning of (children story) and its relationship to children educating .
- ٢- Defining the Islamic educational story .
- ٣- Illuminate the main characteristics of children growth at the kindergarten level .
- ٤- Suggest educational applications of story at the Kindergarten level .

In order to fulfill these objectives , the dissertation is divided into six parts :

- Chapter one : introduction : it includes the subject, its inquiries , objectives , importance , methods , terminology , and previous studies .
- Chapter two : the relationship between story and educating child : defining children story , its importance , main themes , and its relationship with educating a child ;
- Chapter three Islamic educational story : its characteristics , Sources , objectives , and types ;
- Chapter Four : child growth characteristics at kindergarten level : spotlighting on Kindergarten level , the growth characteristics of children in this level and its methods ;
- Chapter Five : a propositional view of Kindergarten story applications : good preparation of a story , presentation , and actual educating ;
- Chapter Six : (conclusion) study results , recommendations , and suggestions .

The study has many results , recommendations and suggestions . One of these results is the existence of a relationship between story and educating child . The first and main point for fulfilling the Islamic educational objectives is the good choice of the story However , some of the recommendations of the study are : increasing mothers' and nurses' awareness of non - Islamic educational danger, & encouraging writers to write Islamic educational story for different ages of children . Moreover , among the suggestions of the study are carrying an analytical study on Kindergarten story , finding out the educational concepts , and showing the extent of their correspondence with the Islamic educational objectives .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

-

### **الفصل الأول : خطة الدراسة**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-

## الفصل الثاني : القصة وعلاقتها بتربية الطفل

.....

.....

:

.....

-

.....

-

.....

-

.....

/

.....

/



.....

/

.....

/

.....

/

.....

/

.....

:

.....

-



..... -

.....

**الفصل الثالث : القصة التربوية في الإسلام**

.....

..... :

..... :

..... /

..... /

..... /

..... /

..... :

..... -

..... -

.....

**الفصل الرابع : خصائص النمو في مرحلة رياض الأطفال**

.....

..... :

..... -

..... /

.....

/

..

.....

/

..

..

.....

-

..

.....

-

..

.....

:

\_\_\_\_\_

..

.....

-

..

.....

-

..

.....

-

..

.....

-

..

.....

-

..

.....

-

..

.....

-

..

.....

:

\_\_\_\_\_

..

- **الفصل الخامس : تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال**

.....

..

.....

:

\_\_\_\_\_

..

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

:

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

---

## **الفصل السادس : خاتمة الدراسة**

-

.....

:

.....

:

.....

:

.....

:

## **الفهارس**

-

.....

..

.....

.....



# الفصل الأول

## مخاطبة الدراسة

- . -
- . -
- . -
- . -
- . -
- . -
- . -
- . -

# الفصل الأول

## مقدمة الدراسة

:

: ..

.

.

.

.

.

.

( )

.

:

( )

:

( )

.

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

( )

( )

:

( )

السنة

السنة

" \_\_\_\_\_ ( )

"

" \_\_\_\_\_ ( )

"

"



- -

.

:

( )

( )

( )

.

.

:

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

-

( )

( )

\_\_\_\_\_

-

( )

.

.

: ما القصة ، وما علاقتها بتربية الطفل ؟.

: ما القصة التربوية في الإسلام ؟.

: ما خصائص النموّ في مرحلة رياض الأطفال ؟.

: ما التصوّر المقترح للتطبيقات التربوية للقصة في مرحلة رياض

الأطفال ؟.

-

-

-

-

:

:

-

-

-

-

:

( )

---

---

( )

.

:

:

:

◆

:

:

-

( )

\_\_\_\_\_

.

:

-

( )

.

\_\_\_\_\_

( ) " : \_\_\_\_\_ -

"

.

.

..

( )

.

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

-

( )

-

\_\_\_\_\_

( )

.

∴ ◆

∴ ◆

∴

∴ -

( )

∴ -

∴ - - -

( )

( )

∴ ◆

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

( )

◆  
: ( ) ( ) ( )

:

← الدراسة الأولى :

):

( )

:

:

:

( )

( )

( )

( )

.

:

( - )

◀ الدراسة الثانية :

) :

(<sup>( )</sup>

:

:

:

---

( )





.

:

:

:

.

:

.

◀ الدراسة الرابعة :

( ) :

(<sup>(1)</sup>).

:

.

:

"

"

( )

- -

:

-

:

-

.

:

.

.



# الفصل الثاني

## القصة وعلاقتها بتربية الطفل

\_\_\_\_\_ :

- ١- تعريف قصة الطفل .
- ٢- أهمية القصة للطفل .
- ٣- عناصر قصة الطفل .

\_\_\_\_\_ :

- ١- تربية الطفل .
- ٢- القصة وتربية الطفل .

## الفصل الثاني

### القصة وعلاقتها بتربية الطفل

مهيّداً :

:

( )

:

( )

\_\_\_\_\_ :

## ١- تعريف قصّة الطفل :

﴿ ثُمَّ أَخْرَجْنَاكُمْ طِفْلًا ﴾ [ : ] .

﴿ .. أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ

يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ﴾ [ : ] .

﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِذُوا ﴾ [ : ] .

( )

( )

( )

( )

( )

( )

## ٢- أهمية القصة للطفل :

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

٣- عناصر قصة الطفل :

( )

( )

( )

( )

:

### أ - الفكرة :

:

( )

:

( )

-

-

-

-

( )

### ب- الأحداث :

:

( )

---

( )

( )

( )

---

( )

---

( )



( )

( )

( )

### ج- الشخصيات :

:

( )

:

:

..

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.

( )

.

:

(\*)

.

-

( )

.

-

.

-

-

( )

.

-

( )

.

-

( )

.

\_\_\_\_\_

( )

(\*)

-

\_\_\_\_\_

( )

-

\_\_\_\_\_

( )

( )

( )

د - الزمان والمكان :

:

( )

( )

:

:

( )

هـ - الأسلوب :

:

( )

:

( )

---

( )

( )

---

( )

( )

( )

:

- : :

- :

- " : :

( )"

و - عناصر التشويق :

( )

( )

---

( )

( )

:

: \_

:

## ١- تربية الطفل :

-

-

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

:

· :

:

( )

:

:

( )

( )

:

( )

· ( )

·

:

:

\_\_\_\_\_

·

:

:

\_\_\_\_\_

·

:

:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

( )

· - ·

·

\_\_\_\_\_

( )

· - ·

·

\_\_\_\_\_

( )

·

\_\_\_\_\_

( )

·

· ·

\_\_\_\_\_

( )

( )

( )

:

:

:

( )

:

:

( )

( )

( )

( )

( )

## ٢- القصة وتربية الطفل :

( )

:

:

( )

- -

( )

( )

صلى الله  
عليه  
وسلم

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )



..

( )

-

-

..

-

-

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( )

:

:

(أثر شخصيات القصة في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى طفل الروضة  
من خلال برنامج قصصي مقترح)

( )

( )

( )

( )

( )

.

( )

( )

.

( )

.

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

.

-

-

.

.

.

\_\_\_\_\_

( )

.

-

-

\_\_\_\_\_

( )

.

.

\_\_\_\_\_

( )

.

# الفصل الثالث

## القصة التربوية في الإسلام

..... : —  
..... : —  
..... : —

١- أهداف القصة التربوية الإسلامية .

٢- أنواع القصة التربوية الإسلامية .

## الفصل الثالث

### القصة التربوية في الإسلام

مهيندا :



:

: \_\_\_\_\_

:

-

( )

:

:

( )

:

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ ﴾ :

﴿ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ﴾ [ : ] .

:

:

-

( )

-

-

:

( )

-

\_\_\_\_\_

-

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [ : ] .

﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [ : ] .

( )

﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [ : ] .

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

-

.



:

: \_

:

أ - القرآن الكريم :

﴿ لَقَدْ

( )

كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [ : ] .

الْعَلَمَةَ

.. - -

:

..

( )



.

:

العربية

( )

.

:

:

:

:

-

-

.

( ) :

. - -

\_\_\_\_\_

( )

( ):

.

-  $\frac{d}{dt}$

-

: :

!!

.

:

.

:

.

.

:

:

.

:

.

.

:

: ﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴾ [ : ] . :  
!

( )

## ب- الحديث النبوي الشريف :

( )  
صلى الله  
عليه وسلم

صلى الله  
عليه وسلم

---

( )

---

( )

.

..

( )

( )

صالح  
عبد  
المنعم

.( )

( )

( )

:

( )

صالح  
عبد  
المنعم

صالح  
عبد  
المنعم

:( ) :

)) :

صالح  
عبد  
المنعم

( )  
.

( )

( )

( )

:( ) :

)): <sup>والت</sup>

«  
( )  
» «

)): . :

:( ) :

.

.. .. :

-

( ) :

)): -

( )  
» «

.

:

:

.( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

.-

\_\_\_\_\_

( )

( )

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

( )

١١٤

## ج- كتب السيرة :

( )

---

( )

( )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

.

:

.

:

:

:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

-

-

.

-

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

-

-

.

.

( )

:

:

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

-

-

-

-

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.

.

«

» : -

-

( )

.

:

:

: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( )

/

-

( )

)

( )

/

-

(

.

-



! :

! :

- - :

! :

⋮

صلى الله عليه وسلم

⋮ « ⋮ - -

⋮ « ⋮ - -

! :

⋮ - - - -

( ) ⋮ « ⋮ »

### د - الواقع :

..

( )

( )

( )

.

.

:

:

:

:

:

:

.

:

:

.

( )

.

( )

.



( )



( )

:

:\_\_

:

## ١- أهداف القصة :

.

:

:

-

( )

.

:

-

( )

.

\_\_\_\_\_  
( )

\_\_\_\_\_  
( )

-

:

-

:

-

( )

.

( )

.

-

( )

.

.

:

-

:

-

.

---

( )

( )

( )

-

-

-

-

-

-

( )

( )

-

( )

( )

---

---

( )

-

-

## ٢- أنواع القصة :

-

-

:

.

:

:

-

( )

.

:

( )

-

( )

.

( )

( )

( )

( )

.

.

.

( )

.

..

:

:

-

-

-

-

-

-

( )

( )

.

:

.

( )

.

.

.

.

.

---

( )

( )

( )

( )



:

( )

( )

( )

:

-

-

﴿ يَرْفَعِ ﴾ :

.. ﴿ [ : ] .

( )

-

)) : ﷺ

( )

.. «

( )

( )

( )

( )

( )

-

﴿... وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو

الْأَلْبَابِ﴾ [ : ] .

( )

:

( )

( )

:

( )

( )

( )

( )

( )

﴿ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [ : ]

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۖ وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ

لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا .. ﴾ [ : ] .

( )

( )



( )

( )

( )

## الفصل الرابع

### عناصر النمو في مرحلة رياض الأطفال

- \_\_\_\_\_ :  
: ١- المؤسسات التربوية فيما قبل المدرسة .  
٢- أهمية مؤسسات رياض الأطفال .  
٣- أهداف مؤسسات رياض الأطفال .

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

## الفصل الرابع

### عناصر النمو في مرحلة رياض الأطفال

تهيئة :

( )

( )

:

---

( )

( )

.

:



: \_\_\_\_\_ :

:

## ١- المؤسسات التربوية فيما قبل المدرسة :

- -

:

:/

( ):

( )

.

:/

:

:/

( )

.

- -

( )

.

:

( )

.

( )

( )

٢- أهمية مؤسسات رياض الأطفال :

- -

.

---

( )

( )



( )  
( )

( )

( )

( )

### ٣- أهداف مؤسسات رياض الأطفال :

:

---

( )  
( )  
( )  
( )  
( )

-

-

-

-

-

-

-

-

-

( )

□ □ □

\_\_\_\_\_ ( )

-

-

:

: \_\_\_\_\_

( )

: ( )

### ١- النموّ الديني :

( ) :

( )

.. ( ) ( ) ( )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

( )

-

( )

( )

( )

( )

-

( )

( )

( )

( )

( )

صلى الله عليه وسلم : .. ))

( )  
.

-

.

-

.

صلى الله عليه وسلم

( )

صلى الله عليه وسلم

-

صلى الله عليه وسلم

## ٢- النموّ الأخلاقي :

( )

-

( )

( )

( )

( )

( )

-

-

( )

. :

:

.

: - -

.

( )

:

:

( )

"

( )

"

- -

:

( )

.

\_\_\_\_\_

( )

( )

( )

\_\_\_\_\_

( )

( )

\_\_\_\_\_

-

:

( )

:

( )

( )

( )

( )

### ٣- النموّ العقلي :

( )

( )

العلم

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

:

-

( )

:

-

( )

:

-

( )

:

-

( )

---

( )

( )

( )

( )



: -

( )

.

:

:

( )

.

.

:

-

.

( )

-

.

\_\_\_\_\_

. -

( )

\_\_\_\_\_

( )

-

( )

.

.

...

( )

كاتب

:

:

( )

( )

( )

## ٤- النموّ الاجتماعي :

( )

( )

":

---

( )

( )

( )  
...

( )

:

-

.

-

( )

.

:

-

.

-

.

.

:

-

-

-

.

---

( )

( )

( )

∴  
( )

( )

### ٥- النموّ الجسمي والحركي :

( )

( )

( )

∴

---

( )  
( )  
( )  
( )  
( )

..

( )

( )

( )

:

-

-

-

-

-

( )

---

( )

( )

( )

( )

٦- النموّ اللغوي :

( )

( )

( )

:

:

\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_

.

:

-

( )

-

٧- النموّ الإنفعالي :

( )

:

:

-

\_\_\_\_\_

( )

( )

( )

( )

( )

∴ -

∴  
( ) -

∴ -

( )  
∴ -

□ □ □

---

( )  
( )



:

: —

:

.

.

:

( )

.

-

-

.

-

-

.

---

( )

- - - -

( )

.

:

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

( )

.

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

.

-

-

( )

-

/

\_\_\_\_\_

-

.

.

.

:

:

-

-

-

:

..

:

-

.

( )

.

:

-

:

( )

.

-

---

( )

( )

:

.

:( ) -

..

()

.

- -

()

.

: -

.

.

---

()

()

( )

□ □ □

---

( )

## الفصل الخامس

تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال

—

—

## الفصل الخامس

تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال

مهيندا :

( )

:

:

:

( )

:

: \_

.

:

## ١- تحديد القصص المناسب للأطفال :

:

.

:

:

:

( )

.

:

-

.

-

( )



-

( )

-

-

( )

-

-

- -

( )

-

( )

-

( )

:

---

( )

( )

---

( )

( )

( )

-

-

-

-

## ٢- تدرّب المعلمة على إلقاء القصة على الأطفال :

( )

( )

-

( )

( )

( )

-

-

( )

-

-

-

( )

-

---

( )

( )

( )

:

.

-

.

-

( )

.

-

-

.

:

.

-

-

( )

.

.

-

-

:

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

.

-

( )

.

.

صلى الله  
عليه  
وسلم

( )

٣- إعداد الوسيلة التعليمية المناسبة لعرض القصة :

:

( )

:

( )

( )

:

-

-

-

-

-

-

:

:

( )

( )

.

- -

( )

.

:

-

( )

.

-

.

-

.

-

.

- -

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

( )

( )

.

:

-

.

:

-

..

( )

.

( )

( )

.

-

-

( )

( )

( )

( )



( )

« : » : - - ) :

» :

« : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا ﴾ [ : ] ( ) .

:

:

-

-

-

-

#### ٤- التهيئة لتدريس وعرض القصة :

( )

( )

( )

:

.

:

:

.

:

( )

.

:

-

.

-

.

-

.

---

( )

-

:

: \_

:

.

:

### ١- التمهيد لعرض القصة :

:

.

صلى الله  
عليه  
وسلم

( )

:

-

:

« - -

صلى الله  
عليه  
وسلم : »

) :

-

: -

-

) :

.(<sup>( )</sup>!

:

«

:

-

.

( )

( )

-

( )

( )

## ٢- عرض القصة :

:

( )

( )

صلى الله  
عليه  
وسلم

( )

( )

( )

( )

: : ﷺ

( )

) : ﷺ

.

( )  
• ((

.

ﷺ

( )

( )

.

ﷺ

---

( )

( )

( )

( )

( )

-

### ٣- مناقشة وتحليل القصة مع الأطفال :

:

( )

:

-

-

-

-

-

( )

#### ٤- التقويم :

:

( )

:

( )

( )

( )

( )

:

.

:

-

.

-

.

( )

.

-

---

( )

-

.



.

.

:

. ( ): : -

. ( ... ): : -

. (.. ): : -

. (.. ): : -

. ( ): : -

. ( ): : -

. ( ): : -

. <sup>( )</sup>(

( )

-

( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

-

-

\_\_\_\_\_ ( )

-

-

( )

-

- -

:

-

-

- -

---

( )

---

- -

-

.

:

.

.

:

.

□ □ □

# الفصل السادس

## مخاتمة الدراسة

· :  
· :  
· :  
· :

## الفصل السادس

### مقدمة الدراسة

: :

: ..

:

( )

:

: ما القصة ، وما علاقتها بتربية الطفل ؟.

: ما القصة التربوية في الإسلام ؟.

: ما خصائص النموّ في مرحلة رياض الأطفال ؟.

: ما تصوّر المقترح للتطبيقات التربوية للقصة في مرحلة رياض

الأطفال ؟.

:

:

:

۱۰۰

.

.

.

.

.

.



:

:

.

-

.

-

.

.

-

.

-

.

-

-

-

.

.

-

.

.

-

.



:

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.



:

:

:

-

.

-

.



# الفهارس

.

.

.

-

-

-



			﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ... ﴾
			﴿ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ... ﴾
			﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا ... ﴾
			﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ... ﴾
			﴿ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ... ﴾
			﴿ أَوِ الْطِفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ... ﴾
			﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِذُوا ... ﴾
			﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ... ﴾
			﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ... ﴾
			﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ... ﴾
			﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ ... ﴾
			﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ ... ﴾
			﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ... ﴾





..... ))  
..

..... ))  
..

..... .. ))  
.

..... ))  
.

..... ))  
..

..... ))  
.

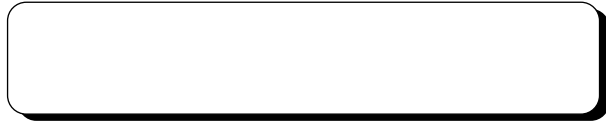
..... ))  
..

..... ))  
.

..... ))  
..

..... ))  
.





● القرآن الكريم .

: :

\_\_\_\_\_

-

-

\_\_\_\_\_

-

-

\_\_\_\_\_

-

-

\_\_\_\_\_

-

-

: :

\_\_\_\_\_

-

..

-

\_\_\_\_\_

.

-

..

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

..

: :

· \_\_\_\_\_

-

·

\_\_\_\_\_

-

· -

\_\_\_\_\_

-

·

\_\_\_\_\_

-

· -

\_\_\_\_\_

-

· -

\_\_\_\_\_

-

· -

· · \_\_\_\_\_

-

·

\_\_\_\_\_

-

· -

· \_\_\_\_\_

-

·

\_\_\_\_\_

-

·

· -

( )

-

\_\_\_\_\_

· -

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ . -

\_\_\_\_\_ . -  
\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ . -

( )  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ . -

( )  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ . -

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ . -

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ . -

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ . -

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ . -



\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

• •

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

-

\_\_\_\_\_ -

۱۳۹۴  
۱۳۹۵

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

-

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

-

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

( )

-

.

-

.

\_\_\_\_\_

-

.

\_\_\_\_\_

-

.

\_\_\_\_\_

.

-

/

-

\_\_\_\_\_

-

.

( )

.

/

-

/

\_\_\_\_\_

-

.

( )

.

/

-

/

\_\_\_\_\_

-

.

-

\_\_\_\_\_

-

.

-

\_\_\_\_\_

-

.

-

\_\_\_\_\_

-

.

-

.

\_\_\_\_\_

-



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_

- . \_\_\_\_\_ -

. . \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

- \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

